广东工业大学党建工作情况  
  
 **一、基本情况** 广东工业大学拥有大学城、东风路、龙洞等多个校区，截止2018年5月，现有学生45000余人（其中全日制研究生7000余人、本科生38000余人、留学生50余人），在岗在编教职工2905人。学校党委下设二级党组织30个，其中二级党委20个，党总支8个，直属党支部2个。全校共有党支部386个，其中学生党支部208个，教工党支部178个。共有党员7452人，其中学生党员4875人（占学校党员人数65.42%），教工党员2577人（占学校党员人数34.58%），其中专任教师党员1434人（占在职在编教工党员72.6%）、正高级专任教师党员215人、副高级专任教师党员354人、35岁以下专任教师党员316人。具有副高以上职称的“双带头人”党支部书记60人。

学校党委组织部现有编制8人，含部长1人，副部长2人，其中1名副部长兼任党校办主任。下设4个科室，其中干部科1人、组织科2人、党校办公室1人、干部监督岗1人。

**二、经验亮点**

1. 创“新”形式，开展“五化”组织生活创新活动。学校党委开展“五化”组织生活创新活动，采取主题鲜明化、形式多样化、内容贴近化、平台信息化、教育常态化的“五化”措施，创新支部组织生活模式，激发组织生活活力。比如：“让党章走进我的画卷”百米长卷绘画和手绘党史活动、“党建百科天天学”、“最佳党日评比”等等。去年5月，广东电视台在新闻联播中对“五化”组织生活创新活动进行了报道。

2.抓“实”内容，从“党课我来讲”延伸到“先锋课堂”。在创新组织生活形式的基础上，学校党委将重点落实到抓实党员日常教育内容上。“党课我来讲，传递正能量”，以党课教育作为丰富基层组织生活内容的重点和突破口，重点围绕党性教育、知识文化拓展、大学生活与价值取向等三大板块内容，在党课教育主体上，由“专家讲”向“党员讲”转变；在党课主题内容上，由“单一性”向“多样性”转变；在党课教育形式上，由“个体讲演”向“立体课程"转变。

**3.**“严”格纪律，落实党支部‘四做三严’质量工程。2017年，学校党委结合省委巡视组反馈的意见，严抓党内政治生活纪律，扎实推进了“党支部‘四做三严’质量工程”。学校党委定期通过“支部自查---二级党组织复查---党建督导组督查”三级进行督查考核。

4.在教师党支部建设方面, 启动教师党支部书记“双带头人”培育计划。学校党委重视选配党性强、业务好的教学科研骨干担任支部书记及委员，发挥党建引领的示范作用。智能信息处理团队党支部以谢胜利教授团队成员为主，所在团队被教育部评为“全国高校黄大年式教师团队”等称号，该支部也被省委教育工委评为“学习型、创新型、服务型”党支部，在教师党支部中发挥了良好的示范和借鉴作用。

**5**.在学生党支部建设方面, 成立创新创业党支部。学校党委大力加强党支部和学生创业创业教育的深度融合，坚持“党建引领，双创驱动”，力争把优秀的创新创业学生培养成党员，把党员培养成优秀的创新创业人才。全校共成立了23个创新创业党支部，发挥党组织在学生创新创业工作中的战斗堡垒和党员先锋模范作用。

**三、党建工作中有待解决的问题**  
 1.教师党支部“双带头人”培育计划的保障措施需进一步落实**。**在前段时间工作基础上，在一线专任教师党支部中，具有副高以上职称教师党支部书记的比例得到较大幅度提升。下一步，学校党委还将进一步细化教师党支部书记（支委会）激励保障措施，切实保障教师党支部书记政治、经济待遇，激发高校教师党支部书记履职尽责的内在动力。

2.“高知”群体党员发展存在一定难度。在学校发展过程中，“高知”群体教师也面对着更大的工作压力与要求，主要精力用于业务提升方面较多，重业务轻政治倾向相对比较明显。目前，学校党委正在推进导师挂钩联系制度，加强对“高知”群体的入党前的思想引导，通过“传、帮、带”活动，发挥党员学科带头人思想导师、业务导师、生活导师的作用。

3.专职党建组织员的配备存在困难。高校党建工作任务与过去相比更加繁重，各学院党委开展党建工作目前主要依靠辅导员队伍，受编制数影响，“每个学院配备1-2名专职党建组织员”的规定落实难度较大。