**广东技术师范学院天河学院党建工作情况**

**一、基本情况**

广东技术师范学院天河学院现有校区1个。有本科学生14161人，教职工836人，学校党员人数782人。学校党委下设基层党总支10个，党支部33个，其中教工党支部16个，教工党员270人（占学校党员人数34.5%），其中专任教师党员142人（占教工党员54%）、正高级专任教师党员1人、副高级专任教师党员5人、35岁以下专任教师76人。“双带头人”（学术带头人、副高以上、博士）党支部书记1人。学生党支部17个，学生党员512人（占学校党员人数65.5%）。

学校党委于2008年4月经广东技术师范学院党委批准成立，先后成立党办、组织部（党校办）、宣传部、统战部等党委职能部门，其中组织部（党校办）与统战部合署办公，工作人员2名；宣传部与党办合署办公，工作人员1.5名（其中有1名是兼职）。

**经验亮点**

十八大以来，在省委教育工委和广东技术师范学院党委的正确领导下，我校党建工作在严控意识形态和校园安全管理、服务型党支部及党课在线学习平台建设等方面取得了一定的成绩，现将情况汇报如下：

1、严控意识形态和校园安全管理。压实意识形态工作责任。与二级党组织签订《意识形态工作责任书》。完善课堂和教材管理制度，推进师德建设；强化学术交流管理，依法开展中外教育合作。打造师生网建和新媒体队伍，实现了网络清朗，加强了校园反邪教宣传教育工作,抓好“六类防范重点”。

2、以服务型党建工程引领学生党支部建设，强化党员教育与管理。2017年通过党委书记项目实施，从服务意识、服务机制、服务功能、服务形式等四个方面，有效的推进学生党支部建设，创新党员教育与管理模式。一是党支部通过多元化教育方式培养学生党员志愿服务理念，同时通过系统化培训体系提升学生志愿服务技能，强化服务意识；二是通过合理设置学生党支部、选优配强支委班子、推动支部共建等形式，筑牢服务阵地；三是通过严格教育管理制度，规范党员发展程序，全面推行“三投票五公示一答辩”制度，在部分二级学院试点入党志愿服务时，制定学校《学生党支部志愿服务管理办法》，对党员、入党积极分子志愿服务进行量化评估，明确规定党员发展过程中每个阶段每个学期分别要完成的志愿服务时数，达不到要求的不能发展，健全服务机制。四是依托周边社区、小学、爱国主义教育基地等场所，大力建设志愿服务基地，基本实现每个二级学院都有1-2个志愿服务平台，为志愿者长期持续开展志愿服务提供有力的阵地，拓宽学生参与志愿服务的渠道，扩宽服务平台。

3、以党课在线学习平台建设为契机，创新党课教学模式。2015年3月，我校党委通过与人民网下属的北京文华在线股份有限公司深度合作，启用了天河学院党课在线学习平台，依托人民网的党课课程资源，探索出我校党课教学线上为主、线下为辅，相辅相成的新模式，较好的解决了民办学校党课教师资源不足的困难，特别是在今年教育系统“大学习、大调研、真落实”的背景下，将会更多承担我校党务干部、党员开展大学习的线上任务；同时迎合了90后学生的喜好，深受学生党员、入党积极分子欢迎，人民网专程报道我校这一党课教学改革模式。经过3年的建设和完善，建立起了从入党积极分子、党员发展对象、预备党员、党员等教育培训所需的党课课程体系，不定期更新专题学习辅导内容，如“两学一做”学习教育专题、“十九大”精神学习专题等。平台投入使用至今，已经承担了6000多次入党积极分子、党员发展对象、党员教育线上学习培训、在线考试任务及基层党务干部业务培训等。

4、以创“最佳党日”为抓手，打造党建工作“三个平台”。通过每年度党支部“最佳党日”评比活动，以此为抓手，调动基层党支部和广大党员的参与积极性，实现基层党日活动质量的全面提升，达到加强和改进基层党组织建设的目的，同时制定了我校《“主题党日”活动实施意见》，明确了要求，使“主题党日”活动成为党员受教育平台、组织添活力平台，工作上水平平台。

**三、党建工作中有待解决的问题**

1、基层党务干部政策待遇落实情况。我校基层党组织除了8个有学生的二级学院党总支书记是专职党务干部外，其余都是兼职党务干部，如何按照上级有关文件精神兑现兼职工作量有待下一步加强。

2、教工党支部建设情况，出台教工党支部标准化建设实施意见，强化考核结果的运用，特别是教师党员的考核结果与学校年终考核工作相结合，加大在中青年骨干教师中发展党员。按照上级规定，落实“双带头人”工程，制定我校的“双带头人”实施意见，在学术带头人、教研室主任、高职称、高学历党员教师中遴选核实人员担任支部书记。存在问题是教师党员普遍存在重业务轻党建情况，参与党建工作热情不高且缺乏相应的激励机制。

3、党建经费保障，我校每年学校党建工作经费预算不足10万元，但达不到上级有关文件与“两新经费”1比1配套的要求。