广州大学华软软件学院党建工作情况

一、基本情况

广州大学华软软件学院现有校区1个，校区位于广州市从化区经济开发区高技术产业园，即将开通的14号地铁站名太平站旁，校区占地面积503亩。学院现有学生14322人（均为全日制本科生），教职工796人。学院党委下设党总支10个，直属支部8个，共有党员507名。其中教工党支部17个，教工党员288人（占学校党员人数56.8%），其中专任教师党员180人（占教工党员62.5%）、正高级专任教师党员0人、副高级专任教师党员6人、35岁以下专任教师党员80人。“双带头人”（学术带头人、副高以上、博士）党支部书记6人。学生党支部13个，学生党员人数219人（占学校党员人数43.2%）。

学院党委设有党群工作部（党委办公室、组织部、宣传部合署）、党委统战部、纪检监察办公室等部门，设有党委书记、副书记各1名，有专职党务干部20人，兼职党务干部30人。

二、经验亮点

1.精准化——“四项机制”建立党委作用发挥体系

一是党委书记任董事会董事的机制，党委书记参与到董事会的各项重大决策，保障党各项教育方针的落实和社会主义办学方向。二是党政联席会议机制，党委书记、副书记作为学院院务会议成员，参加学院教学、科研、人事、财务等日常事务的管理。三是党政领导交叉任职机制，党员领导干部分管部分行政工作，行政领导干部进入党委领导班子，促进党政工作的融合。四是党政领导一岗双责机制，党政领导班子成员共同对党建工作、思想政治工作、意识形态工作、师德师风工作、行政工作等负责，形成合力共促学院发展。

2.规范化——“制度矩阵”建立党建工作科学体系

学院党委坚持以制度抓党建、制度促党建，努力构建党建工作规范化机制。近年来，先后对学院党建工作、政治安全工作、师德建设工作等制度进行了全方位梳理，建立了57项党建工作制度，24项政治安全工作制度，18项师德师风建设制度，并汇编成了《广州大学华软软件学院党务工作手册》《广州大学华软软件学院政治安全工作制度》等，重点对党支部“三会一课”、党员管理、党员发展、新闻宣传工作、政治安全“六项责任制”等做了严格细致的规定，形成了工作制度矩阵，使各项工作开展有章可循，有规可依

3.系统化——“三个覆盖”建立党员教育立体体系

一是针对党员干部，每季度组织1次中心组学习，每学期讲1次党课，每年度组织1次干部培训班和参加1次社会实践，并建立党员干部联系党支部、联系班级、联系群众制度，加强干部队伍建设。二是针对教师党员，建立教工党员学时制度，开展“一月一主题”组织生活会学习，推进落实教师政治学习制度，结合师德师风教育提高党员教师的思想觉悟和政治觉悟。三是针对学生党员，构建“入党启蒙—系级“青马班”—积极分子培训班—院级青马班—党员培训班—毕业生党员培训班”从入学到毕业全过程的教育培训机制。

4.长效化——“三个平台”建立党员作用发挥体系

发挥先锋模范作用是党员先进性最本质的要求，学院党委积极搭建“三个平台”，引导党员带好头、做好事。一是搭建“志愿服务平台”。二是搭建“主题党日”平台。

5.项目化——“三大项目”建立党建工作创新体系

一是基层工作“书记项目”，要求基层党总支书记结合热点、重点、难点问题攻坚克难，抓实抓好基层党建工作，每系打造一个具有特色的基层党建工作品牌。二是党群工作阵地项目，先后建成“四家一基地”，即“党员之家”“统战之家”“教工之家”“青年之家”和“党员教育基地”，让党群工作有阵地，党员活动有场所，党的教育有平台。三是党的理论创新项目，学院党委成立了“党建与思想政治教育研究会”。

6.数量化——“微观管理”建立党建工作考评体系

一是根据《党总支书记工作职责》，制定党总支工作考核办法和指标，根据指标对党总支工作进行量化考核，考评结果作为基层党组织评优评先和党总支书记履职情况的重要依据；二是建立了党支部工作责任清单和工作台账，实施二级单位党组织书记述职评议考核，总支书记、直属支部书记进行汇报述职，基层支部书记采用书面述职。三是建立“三会一课”督查机制，定期对全院党支部“三会一课”进行督促检查。

三、党建工作中有待解决的问题

1.民办高校党委作用发挥需要制度保障

民办高校实行董事会领导下的校长负责制，民办高校党委如何参与学校发展、人事、财务等中心工作，目前没有具体详细的规定。民办高校党委在民办高校中的地位和作用还有待通过制度进一步的明确，并形成制度规范。

2.党建专项经费不足

党建工作经费的来源主要是学院预算经费、“两新”组织经费及党员缴纳的党费。我院作为民办高校，也存在党建经费不足的普遍性问题。但是广州市的“两新”经费下拨标准对照省属高校的标准偏低，一定程度上制约了党建工作的发展。

3.学生党员发展指标过少

目前有在校生人数14322人，2017年发展党员指标80人（占学生人数的0.5%），现有学生党员人数（含预备党员）仅占全院在校生的1.53%。党员发展人数的急剧减少导致一些系的学生党支部人数较少，部分学生支部在校党员不足3人。全院现有三百余个教学班，同时出现许多班级没有党员、主要学生干部不是党员的现象，青年学生的入党积极性有所下降，基层学生党建工作的开展面临一些实际的困难。