## 逻辑与科学论证作业

尹超

中国科学院大学,北京 100049

University of Chinese Academy of Sciences, Beijing 100049, China

2024.10.14

### 序言

这是逻辑与科学论证的作业。

# 景目

序言 目录			I
		П	
1	Alice	e in Wonderland	1
	1.1	家庭结构假设	1
	1.2	变量解释	1
	1.3	逻辑推理过程	1
	1 4	结论	1

### 第1章 Alice in Wonderland

#### §1.1 家庭结构假设

• **家庭的定义**:假设 Alice 的兄弟和姐妹都来自同一对父母。这是理解题目关键的前提条件,且爱丽丝本人是一个姐妹。

#### §1.2 变量解释

- N: 表示 Alice 的兄弟数量。这可以包括所有男性兄弟。
- *M*:表示 Alice 的姐妹数量。这包括所有女性姐妹。

#### §1.3 逻辑推理过程

- Alice 的身份: Alice 是一个特定的家庭成员,同时也是这组兄弟姐妹的一个姐妹。
- 兄弟的视角: 当我们考虑 Alice 的兄弟时, 我们需要明确每个兄弟对姐妹的定义:
  - 每个兄弟与 Alice 有相同的父母, 因此他们的兄弟姐妹关系是相同的。
  - Alice 的所有姐妹(数量为 M)同样是她兄弟的姐妹。

#### • 姐妹的数量:

- 每个兄弟都会拥有 Alice 的所有姐妹。因此,对于任何一个兄弟来说,他的姐妹数量是 M+1。
- 例如,假设 Alice 有 2 个兄弟和 3 个姐妹。每个兄弟在其家庭中都会有 4 个姐妹(Alice 和她的其他姐妹)。

### §1.4 结论

无论 Alice 有多少个兄弟,所有的兄弟对姐妹的数量理解都是一致的,即每个兄弟都有 M+1 个姐妹。因此,最终得出结论:Alice 的每个兄弟都有 M+1 个姐妹,答案就是 M+1。