



vivre à  
**niort**

Présentation logiciel  
OpenEcole



# Notre équipe de consultants QA



FARES TAIE  
Luciano



LEMONNIER  
Laura



LEFEBVRE  
Stéphanie



ETIENNE  
Michael



# Notre Entreprise de Services Numériques (ESN)



# Sommaire

## 1.Contexte

- Parcours actuel d'inscription
- Les risques actuels

## 2.Présentation de OpenEcole

- Comparaison : Niort et Arles
- Avantages de OpenEcole
- Automatisation - SIG

## 3.Notre analyse

- Notre mission : identifier les défaillances
- Méthode appliquée
- Exigences et exemples
- Couverture fonctionnelle et criticité
- Cas de test
- Scénario
- Anomalies détectées

## 4.Bilan

- Bilan technique
- Recommandations
- Estimation coût / délais du recettage
- Estimation coût
- Estimation Délais

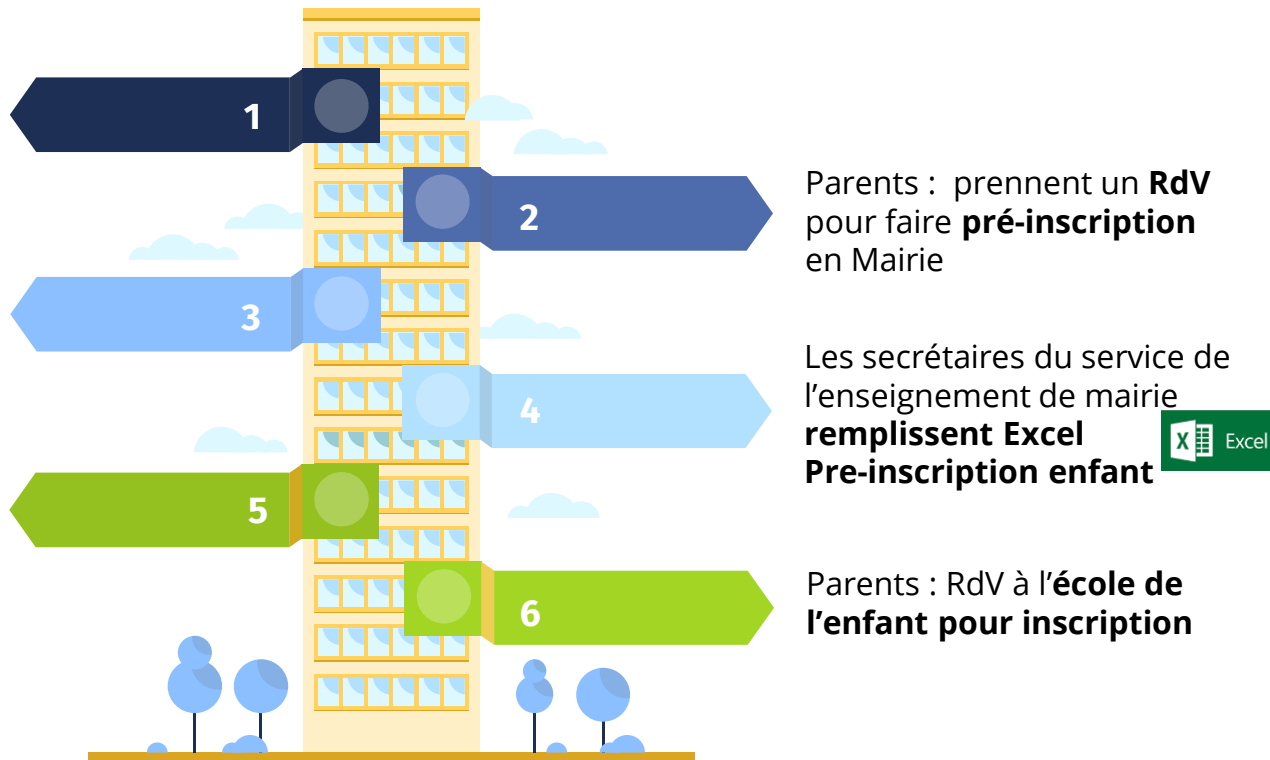
## 5.Conclusion

# Parcours actuel d'inscription

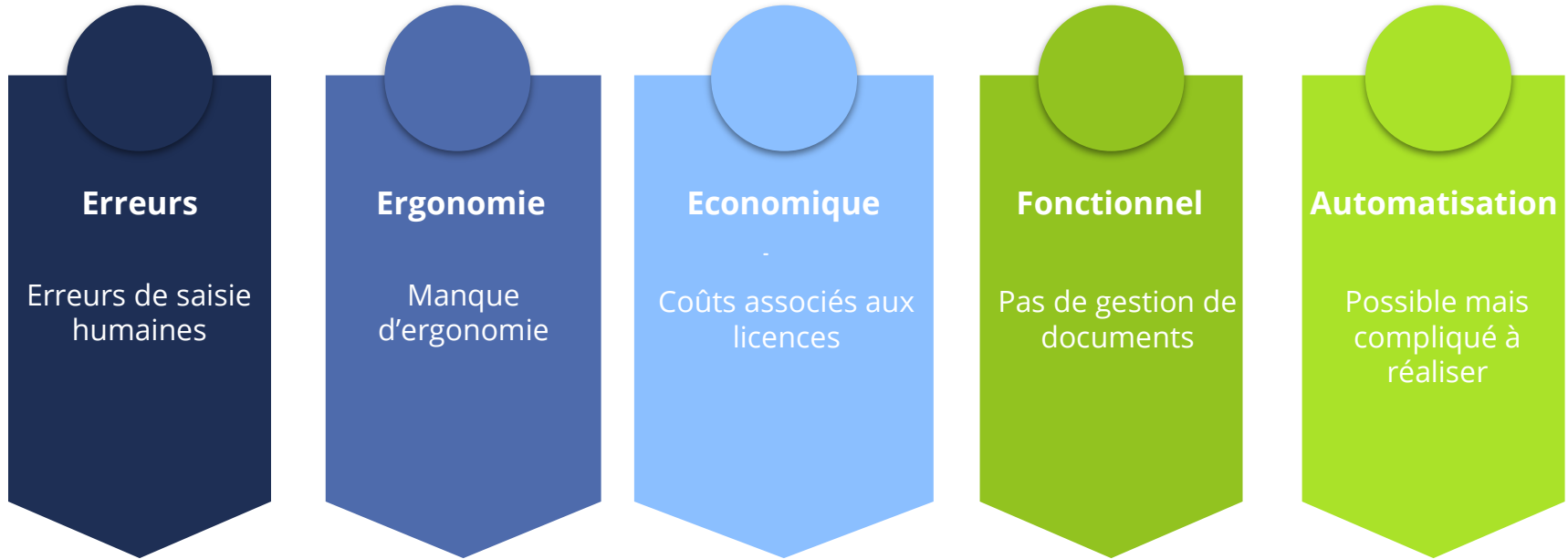
Parents : connexion au site de la mairie et **renseignement pièces à fournir**

**Rendez-vous** au service gestion de l'enseignement de la mairie. Secrétaires : **Vérification des pièces fournies**

La secrétaire rédige le **certificat d'inscription**



# Les risques actuels



# Sommaire

## 1.Contexte

- Parcours actuel d'inscription
- Les risques actuels

## 2.Présentation de OpenEcole

- Comparaison : Niort et Arles
- Avantages de OpenEcole
- Automatisation - SIG

## 3.Notre analyse

- Notre mission : identifier les défaillances
- Méthode appliquée
- Exigences et exemples
- Couverture fonctionnelle et criticité
- Cas de test
- Scénario
- Anomalies détectées

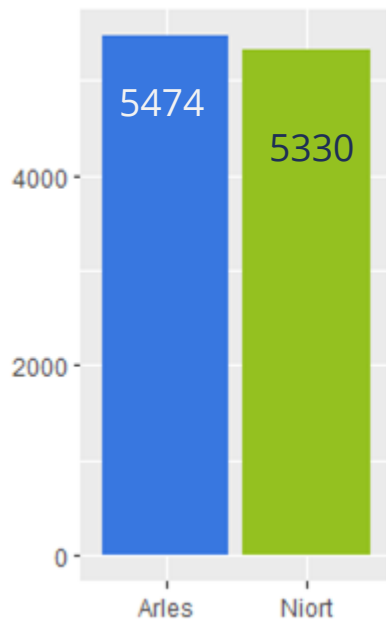
## 4.Bilan

- Bilan technique
- Recommandations
- Estimation coût / délais du recettage
- Estimation coût
- Estimation Délais

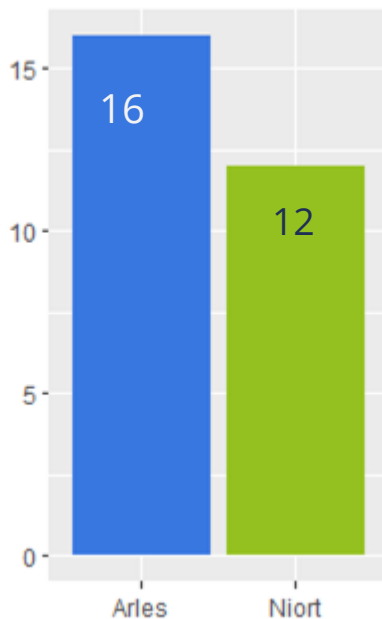
## 5.Conclusion

# Comparaison : Niort et Arles

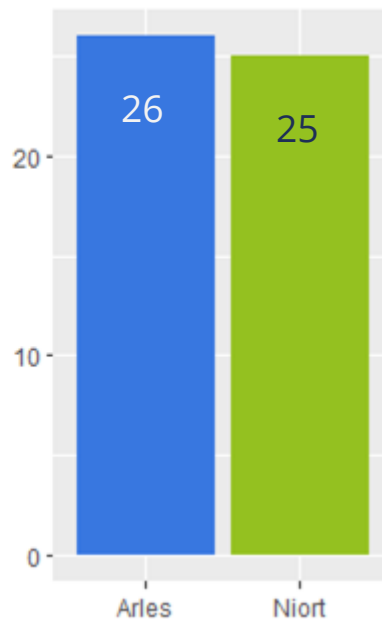
Nombre d'élèves  
2019-2020



Nombre d'écoles  
maternelles



Nombre d'écoles  
élémentaires



Données :

Effectifs d'élèves des écoles du  
premier degré public et privé  
sous tutelle du ministère en  
charge de l'éducation nationale

[etat.education.gouv.fr](http://etat.education.gouv.fr)



# Avantages de OpenEcole

## Sécurité

- Accès contrôlés
- Saisies encadrées limitent les erreurs humaines

## Évolutif

- Code source disponible, modifiable, adaptable à de nouveaux besoins

## Automatisation

- Association école - secteur - élève
- Dérogation : Cas exceptionnel traiter manuellement

## Gain de temps

- Ergonomie
- Plus intuitif

## Gratuit...

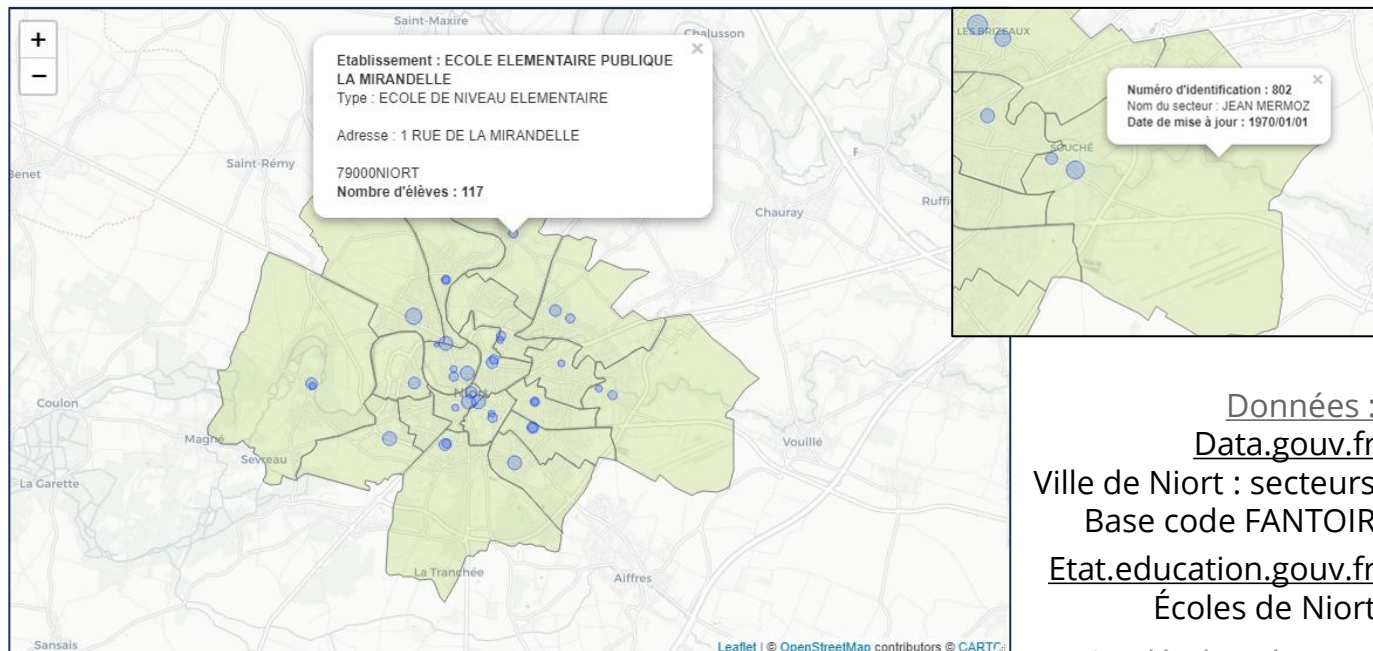
....Mais le développement et les corrections auront un coût

# Automatisation secteur-école-élève (SIG)

**1** Attribution automatique des écoles aux secteurs

**2** Attribution automatique des élèves aux secteurs

**3** Attribution automatique des élèves à une école



Données :  
Data.gouv.fr  
Ville de Niort : secteurs  
Base code FANTOIR  
Etat.education.gouv.fr  
Écoles de Niort

*Script développé sous R  
Package Leaflet - Carte : OSM*

# Sommaire

## 1.Contexte

- Parcours actuel d'inscription
- Les risques actuels

## 2.Présentation de OpenEcole

- Comparaison : Niort et Arles
- Avantages de OpenEcole
- Automatisation - SIG

## 3.Notre analyse

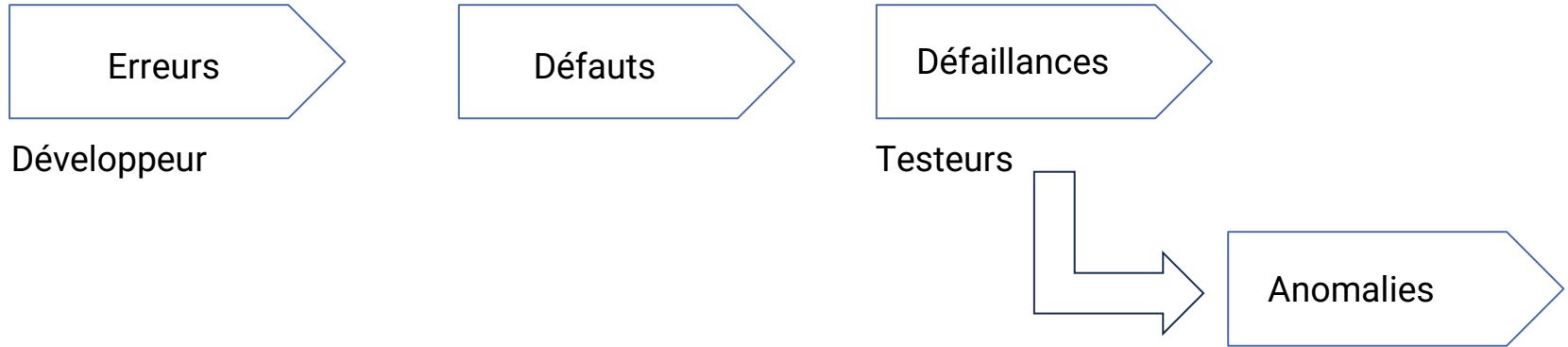
- Notre mission : identifier les défaillances
- Méthode appliquée
- Exigences et exemples
- Couverture fonctionnelle et criticité
- Cas de test
- Scénario
- Anomalies détectées

## 4.Bilan

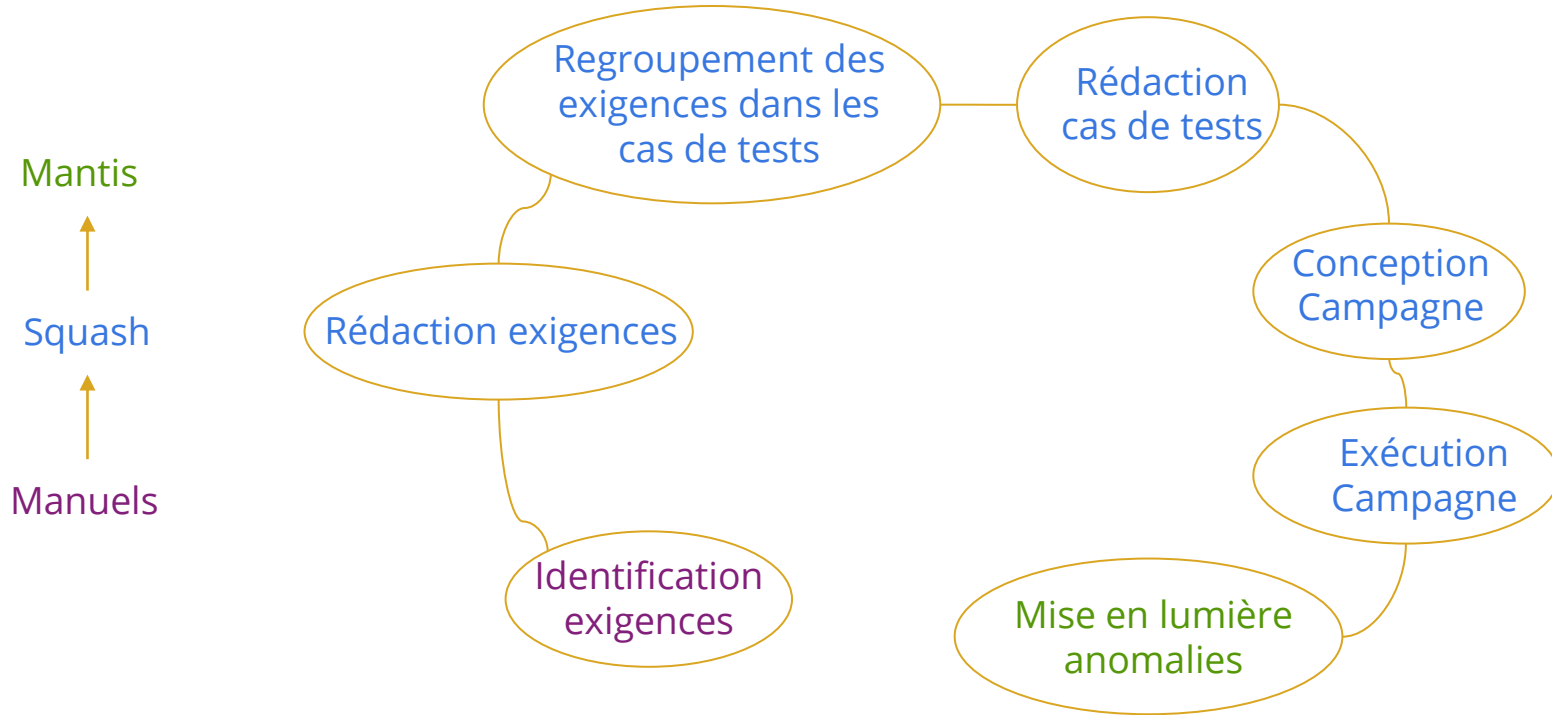
- Bilan technique
- Recommandations
- Estimation coût / délais du recettage
- Estimation coût
- Estimation Délais

## 5.Conclusion

# Notre mission : Identifier les défaillances

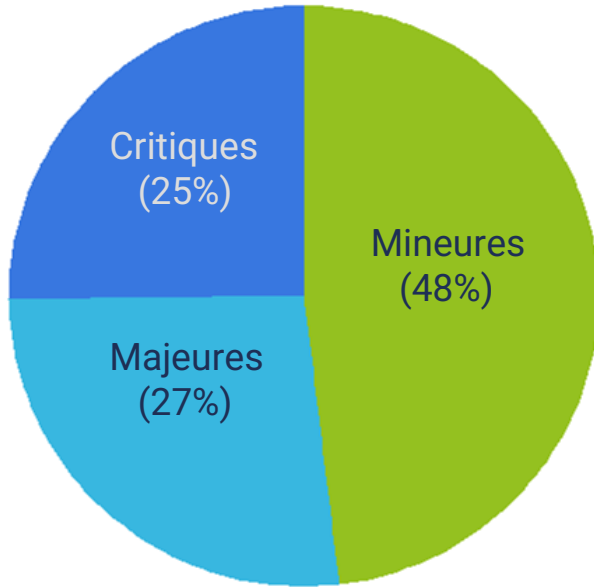


# Méthode appliquée



# Exigences

Les exigences recouvrent ce que le logiciel doit être en mesure de faire pour répondre aux besoins spécifiques de la mairie.



Répartition des exigences  
par criticité

**131**

**Exigences extraites** de la documentation

**52%**

Identifiées comme **Critiques** ou **majeures** (soit 75)

**48%**

Identifiées comme **Mineures** (soit 56)

# Exigences : quelques exemples

## Identifiées comme **Critiques**

- Avoir une bonne gestion des accès selon les profils

## Identifiées comme **Majeures**

- Avoir des Champs obligatoires identifié
- Avoir un SIG opérationnel (un correctif possible vous a été présentée diapo 10)

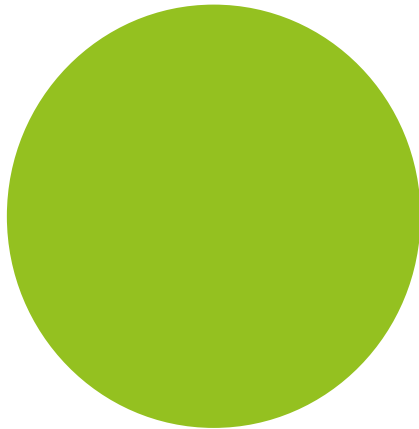
## Identifiées comme **Mineures**

- Avoir une bonne Ergonomie : harmonisation des icônes
- Avoir des libellés de explicites

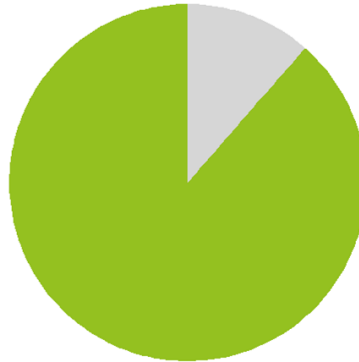
# Couverture fonctionnelle par criticité

La couverture fonctionnelle permet de vérifier que  
l'ensemble des exigences sont testées par les cas de tests

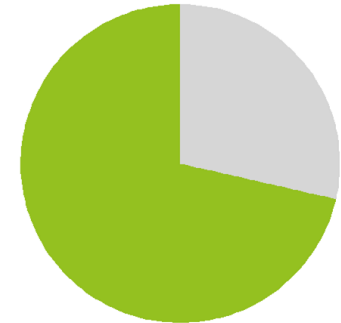
Couverture :  
Exigences **critiques** **100%**



Couverture :  
Exigences **majeures** **89%**



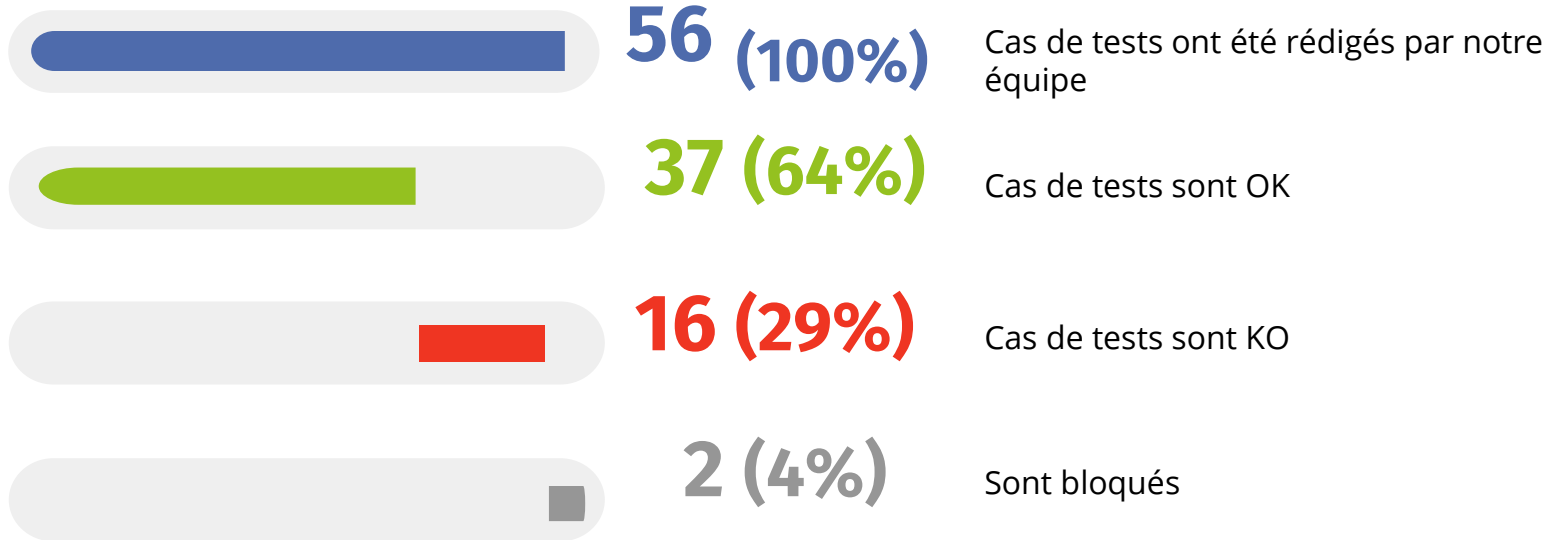
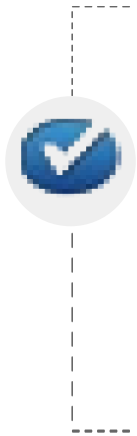
Couverture :  
Exigences **mineures** **71%**





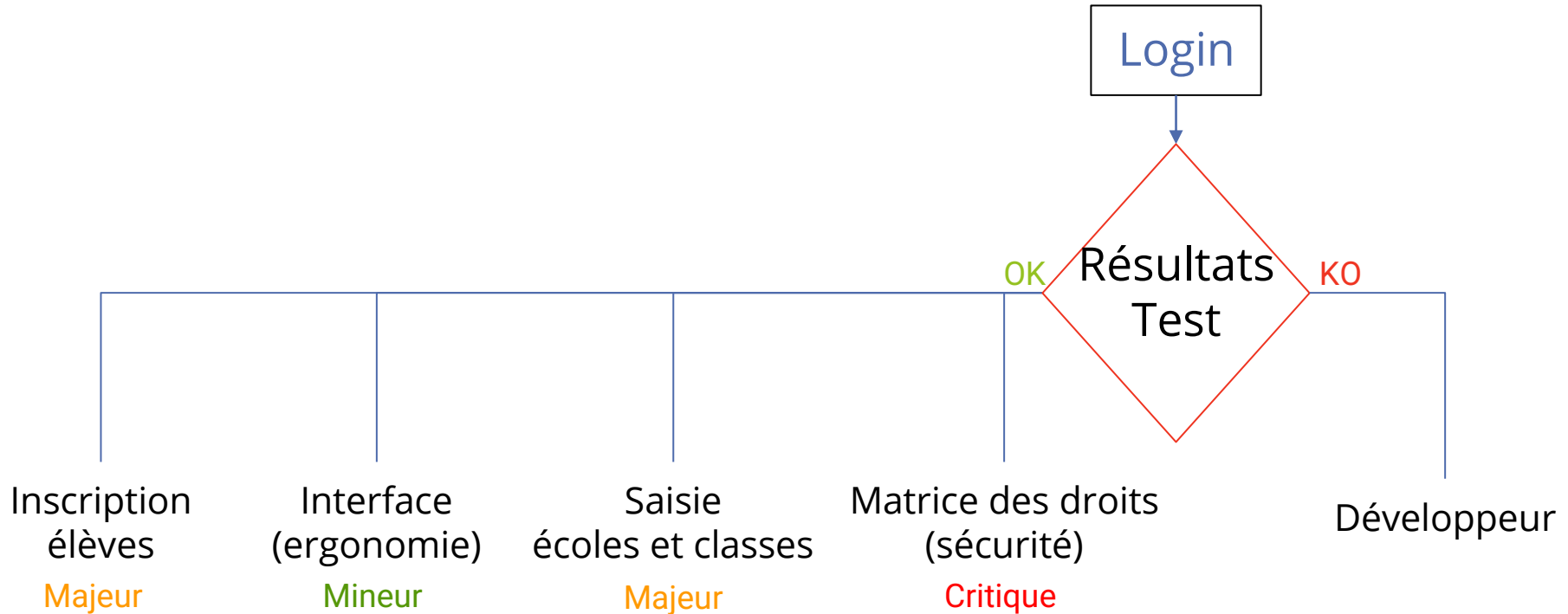
# Cas de test

Les cas de test sont construits à partir des exigences. Ils servent à vérifier les exigences



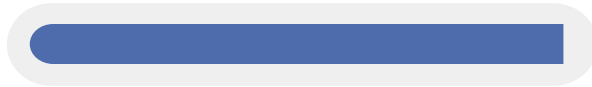
# Scénario

Conception de la campagne organisée par fonctionnalités



# Anomalies détectées

Événement inattendu différent du résultat attendu



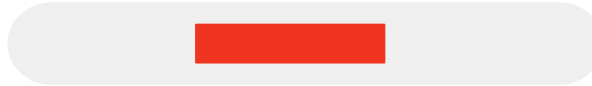
39

Anomalies rapportées



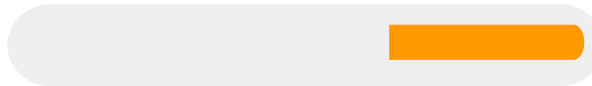
12

Anomalies **critiques**  
(matrice de droit)



13

Anomalie **majeures**  
(format de champs)



14

Anomalies **mineures**  
(ergonomie et orthographe)

# Sommaire

## 1.Contexte

- Parcours actuel d'inscription
- Les risques actuels

## 2.Présentation de OpenEcole

- Comparaison : Niort et Arles
- Avantages de OpenEcole
- Automatisation - SIG

## 3.Notre analyse

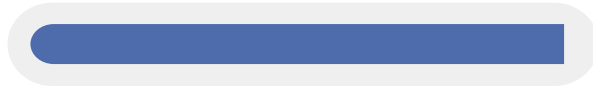
- Notre mission : identifier les défaillances
- Méthode appliquée
- Exigences et exemples
- Couverture fonctionnelle et criticité
- Cas de test
- Scénario
- Anomalies détectées

## 4.Bilan

- Bilan technique
- Recommandations
- Estimation coût / délais du recettage
- Estimation coût
- Estimation Délais

## 5.Conclusion

# Bilan technique



1

Itération

25

Anomalies critiques ou majeures



INE

Non conformité des champs

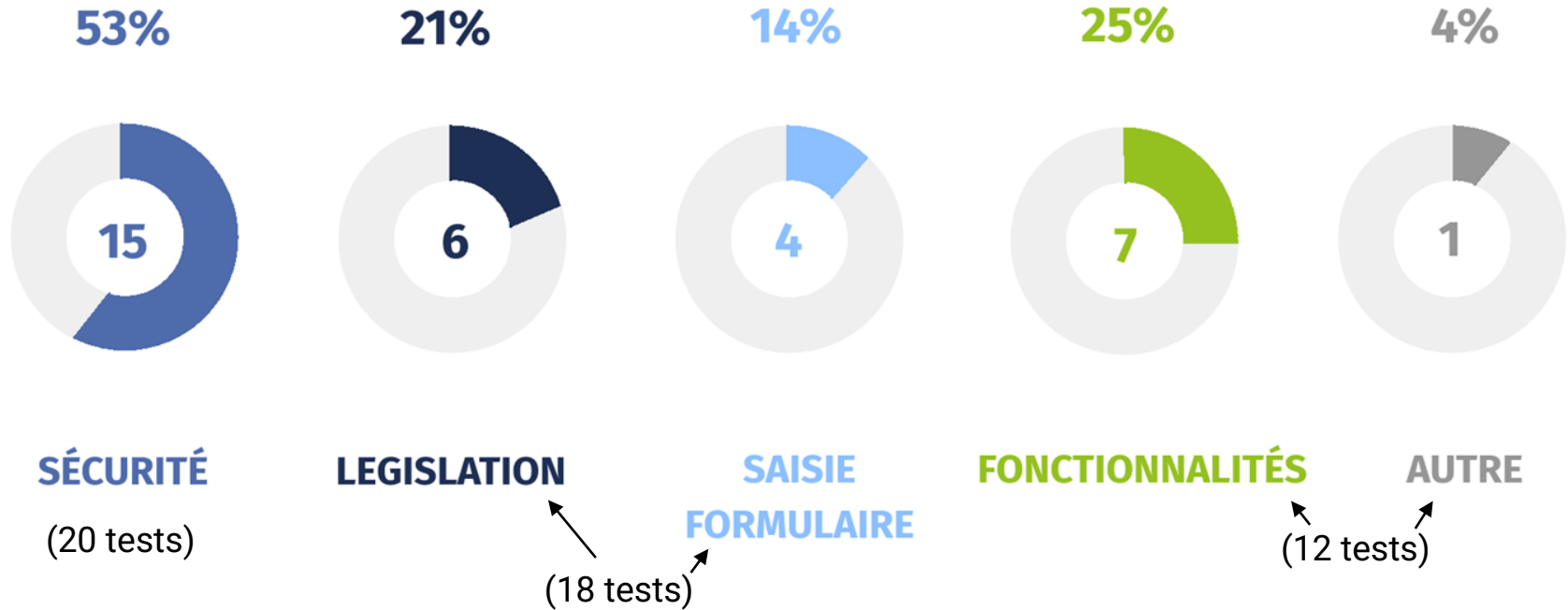
Matrice des droits

Pas de redoublement possible

Catégories absentes

# Bilan technique

Anomalies critiques et majeures par catégorie



# Bilan technique

Il y a aussi des problèmes mineurs à relever, notamment sur l'harmonisation du site et sur son ergonomie.

Les fonctionnalités majeures du logiciel restent toutefois utilisables. À savoir :

- Création d'une fiche élève
- Sectorisation des écoles
- Affectation automatique des élèves aux écoles dans leur quartier
- Suivi de la scolarité des élèves et traitement automatique du passage en classe supérieure

# Recommendations





# Recommandations



mais....

# Recommandations

**NoGo** pour Septembre 2021, mais **Go** pour Mars 2022 en suivant quelques recommandations

**P1**

**Corriger les  
anomalies  
critiques**

**P2**

**Nouvelles  
itérations de  
recette**

**P 3**

**Rédaction des  
manuels**

**Formation des  
utilisateurs**

# Estimation coûts/délais du recettage

Avec développement assuré par vos équipes

2 itérations \* 2 personnes \* 5 jours  $\xrightarrow{\text{Tarif 450 € /jours}}$  4 500 € / itération  
9 000 € au total

Développement par la DSI de Niort									
Phase de tests									
Développement par la DSI de Niort									
Phase de tests									

Calendrier prévisionnel

# Estimation coûts

## Avec développement assuré par nos équipes (3 développeurs)

19 jours de développement      57 jours.homme → 25 650 €

10 jours de test      20 jours.homme → 9 000 €

5 jours de rédaction/formation      5 jours.homme → 2 250 €

---

34 jours      82 jours.homme → 36 900 € TTC

# Estimation délais

Avec développement assuré par nos équipes (3 dev)

82 jours.homme



36 900 € TTC

	23 Août au 9 Septembre										
Développement par notre ESN											
				6 au 10 Septembre							
Phase de tests											
						13 Septembre au 1 Octobre					
Développement par notre ESN											
Phase de tests											
Rédaction des manuels								4 au 7 Octobre			
Formation (2 jours + 1 jour de rappel)									15 et 16 Novembre + 1 journée Début Mars		

Calendrier prévisionnel

# Sommaire

## 1.Contexte

- Parcours actuel d'inscription
- Les risques actuels

## 2.Présentation de OpenEcole

- Comparaison : Niort et Arles
- Avantages de OpenEcole
- Automatisation - SIG

## 3.Notre analyse

- Notre mission : identifier les défaillances
- Méthode appliquée
- Exigences et exemples
- Couverture fonctionnelle et criticité
- Cas de test
- Scénario
- Anomalies détectées

## 4.Bilan

- Bilan technique
- Recommandations
- Estimation coût / délais du recettage
- Estimation coût
- Estimation Délais

## 5.Conclusion

# Pourquoi participer au développement d'OpenEcole ?

## Indépendance

OpenEcole pourra être amélioré par la Direction des systèmes informatiques (DSI)

## Soutien au collaboratif

Reconnaissance de la participation de Niort au développement de logiciel libre

## Site internet APITUX

Contribution au développement des logiciels libres pour les Mairies, les Communautés de communes, les Conseils généraux et régionaux et les administrations.

## OpenCimetière

OpenEcole fait partie de la suite OpenMairie que vous utilisez déjà



**Nous vous remercions pour votre écoute.  
Avez-vous des questions ?**

