

Nota inicial: para este manual se abordará el caso ficticio del Docente "Porfirio Perez", el cual seria miembro actual de la Academia DTI



El maestro Porfirio Perez, imparte actualmente las siguientes Unidades de Aprendizaje:

- Calidad de Software a 3 grupos.
- Laboratorio de Sistemas Distribuidos y Paralelos a 2 grupos.
- Programación Orientada a Objetos a 2 grupos.

Como la mayoría de las materias (unidades de Aprendizaje) que imparte pertenecen a la academia de Desarrollo de Tecnologías de la Información, decide que lo mas adecuado para él, seria comenzar por generar las muestras para dicha academia.

Paso No. 1: Elección del Grupo para generar sus muestras

Como se menciono anteriormente el maestro Porfirio, imparte varios grupos de la misma Unidad de Aprendizaje, correspondiente a la academia DTI en este ejemplo, tomaremos *Calidad de Software, la cual se imparte a 3 grupos, para este caso 001, 002, y 003.*

Por lo anterior el maestro eligió uno de los 3 grupos de dicha Unidad de Aprendizaje, decantando esta decisión por su grupo 002



Paso No. 2: Elección de los 4 alumnos para generar las muestras



La pregunta del maestro ahora es ¿Cómo elijo los 4 alumnos para generar las muestras?

Estos 4 alumnos serian:

- 1. Un alumno que sería quien mas bajo promedio obtuvo en 1era oportunidad, con derecho a presentar segunda. (es decir reprobado)
- 2. Un alumno que estuvo mas cerca de pasar (es decir mas cerca de 70) en 1era oportunidad y derecho a presentar segunda. (reprobado)
- 3. Un alumno que aprobó en 1era oportunidad, mas cercano al 70 (aprobado en 1era oportunidad)
- 4. Un alumno con la calificación mas alta que aprobó en 1era oportunidad.

Paso No. 3: ¿Qué deben de contener los portafolios de cada alumno?

Ahora bien, una ves identificados los alumnos del paso anterior, el objetivo sería formar sus portafolios, estos deben incluir:

- Las actividades que cada alumno realizo durante el semestre
- Sus exámenes de medio curso
- Sus exámenes ordinarios
- Sus exámenes extraordinarios (en el caso de los alumnos que no aprobaron en 1era oportunidad)



Paso No. 4: Formatos de Exámenes



Una ves reunida toda la información anterior, se deben de agregar a las muestras que se están integrando, los formatos de exámenes en blanco, es decir con el encabezado otorgado por el departamento de calidad, así como con el ultimo numero de revisión vigente.

En el caso de los exámenes en línea, se deberán vaciar las preguntas que se aplicaron en dicho examen en un formato como el anteriormente mencionado, indicando en ello a que unidad temática pertenecería cada reactivo (esto se puede verificar en el programa analítico de la unidad de aprendizaje), esto aplica para los exámenes de medio curso, ordinario y extraordinario.

En el caso de los PIA, se tendrá que llenar un formato oficial de examen, describiendo en el que características debe incluir, así como los criterios de evaluación que se tomaron en cuenta para calificarlo

Paso No. 5: Forma de evaluación





De pronto el maestro Porfirio recordó que es importante incluir tambien la forma en como fue evaluado su grupo.

En este caso lo usual es agregar una copia o imagen del Excel donde se aprecie como fueron evaluadas las actividades de los alumnos que dieran como resultado el promedio reportado ante el SIASE.

En dicho Excel también es necesario resaltar los 4 alumnos seleccionados mencionados en el paso 2



Paso No. 6: Minutas



¡El maestro Porifirio esta feliz por que casi termina de formar sus evidencias!

Solamente debe de recordar que hay que agregar la copia de las minutas de sus grupos, estas incluyen las de **medio curso**, **ordinario** y **extraordinario** (en caso de haber aplicado este ultimo).

Estas pueden ser en formato JPG, o PNG, y pueden ser sacadas del SIASE o bien fotografías de las minutas físicas una ves recogidas en escolar.

FIME - UANL

Academia DTI

Recopilando las evidencias para los grupos de Laboratorio

Una ves hecho lo anterior el maestro Porfirio habrá terminado de formar las evidencias y están listas para entregarlas a la academia, al menos de sus materias ordinarias por lo que se enfrentaría ahora al reto de formar las evidencias de su laboratorio, es decir el *Laboratorio de Sistemas Distribuidos y Paralelos*, el cual también pertenece a la Academia DTI.



Recopilando las evidencias para los grupos de Laboratorio

Afortunadamente esto es mucho mas sencillo, pues únicamente necesitaría elegir 1 de los 2 grupos de laboratorio que imparte de esta unidad de aprendizaje.

Y de ellos **elegir un alumno**, **que haya entregado todas sus practicas**, posteriormente recopilar dichas practicas, junto con un Excel o documento donde se puedan apreciar los promedios y que valor o peso tenia cada practica, así como los promedios finales de dicho grupo al que pertenece este alumno.



Entrega y Finalización



Una ves realizado todo lo anterior, y en el caso de la Academia DTI, solamente le faltaría al maestro Porfirio, subir las evidencias mediante el link de OneDrive que el jefe de la academia (su servidor) le proporciono, e indicar una ves que haya terminado de subirlas.

Esperando que esta guía de apoyo y orientación le haya sido útil hasta aquí su compañero y amigo: M.I.I. Carlos Adrian Perez Cortez