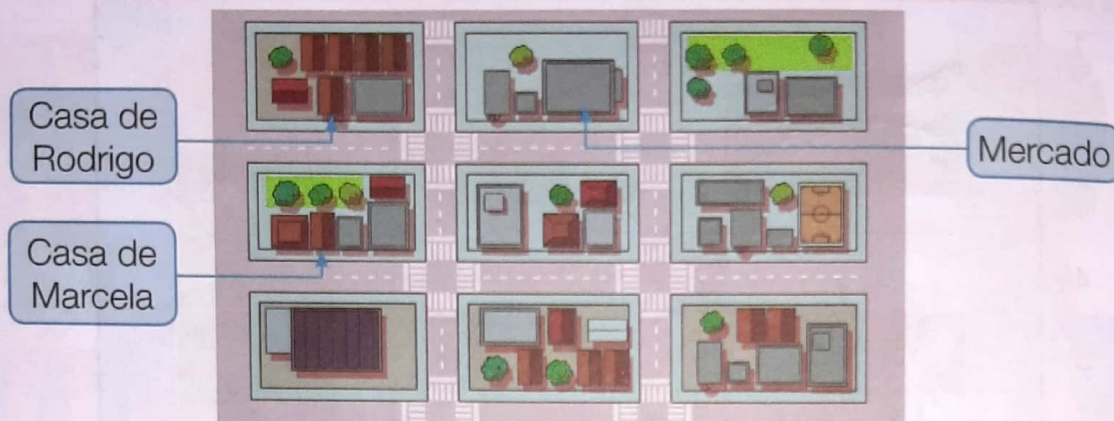


Caminhos e trajetos

Observe no mapa a localização da casa de Rodrigo e da casa de Marcela.

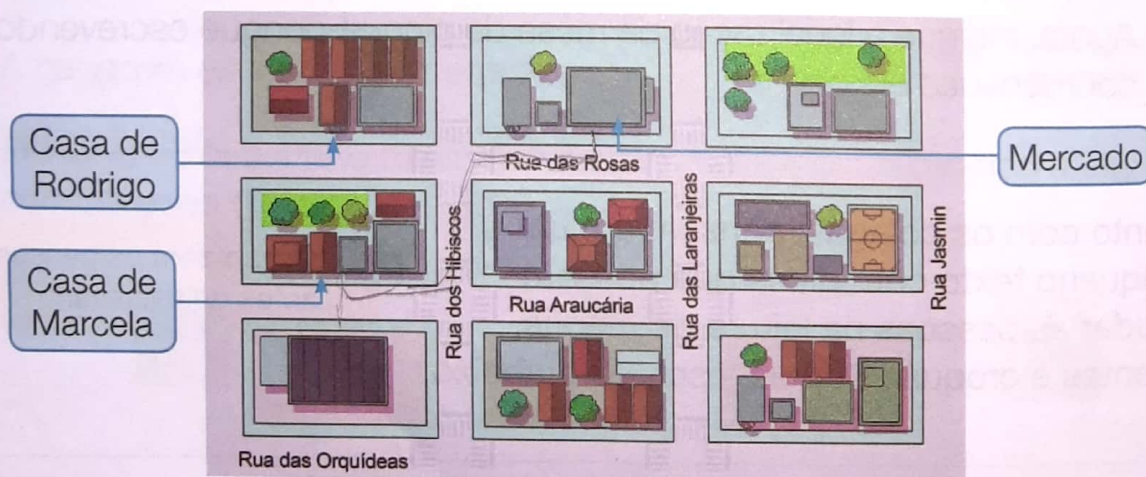


Veja como Rodrigo descreveu o trajeto do mercado até sua casa.

Saio do mercado e viro à direita, sigo em frente até o meio do próximo quarteirão e, depois, viro à direita.



- Como Marcela poderia descrever o trajeto do mercado até sua casa?
- O mapa abaixo é o mesmo representado acima, mas com informações adicionais.



a) Com essas informações adicionais, como Rodrigo e Marcela poderiam descrever o trajeto do mercado até suas respectivas casas?

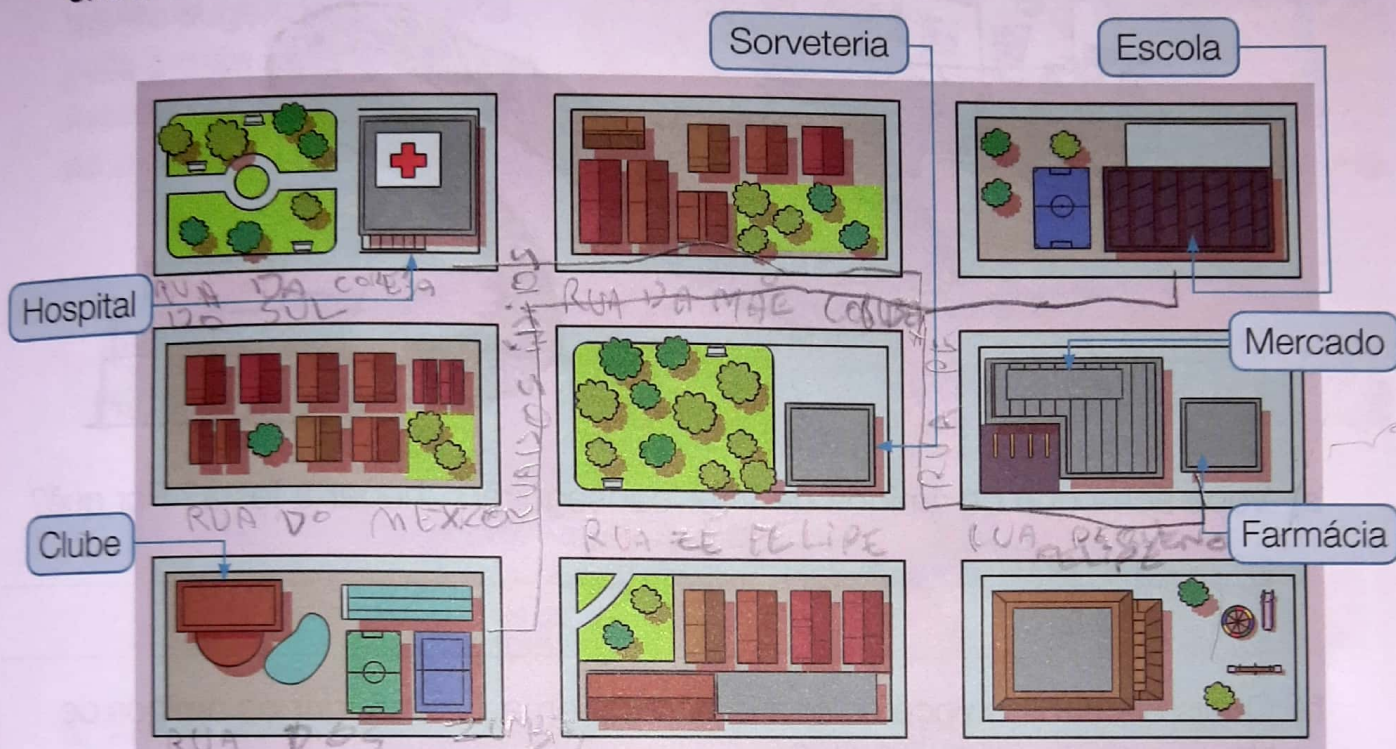


b) Converse com os colegas sobre a diferença entre os mapas das duas atividades.



Atividades

- 1 Observe o mapa do bairro em que Beatriz mora. A ponta da seta indica a entrada de cada estabelecimento.



- a) Trace no mapa um trajeto que Beatriz pode fazer ao sair da escola para chegar ao clube.
- b) Observe os trajetos traçados pelos colegas. Todos foram iguais? Qual você acha mais eficiente? Por quê?
- c) Agora, descreva uma das possibilidades de trajeto que Beatriz pode fazer da farmácia até o hospital.

PARA A ESQUERDA, SOBIR, ESQUER E ESQUERDO



- d) Crie nomes para as ruas do bairro em que Beatriz mora e escreva-os no mapa.



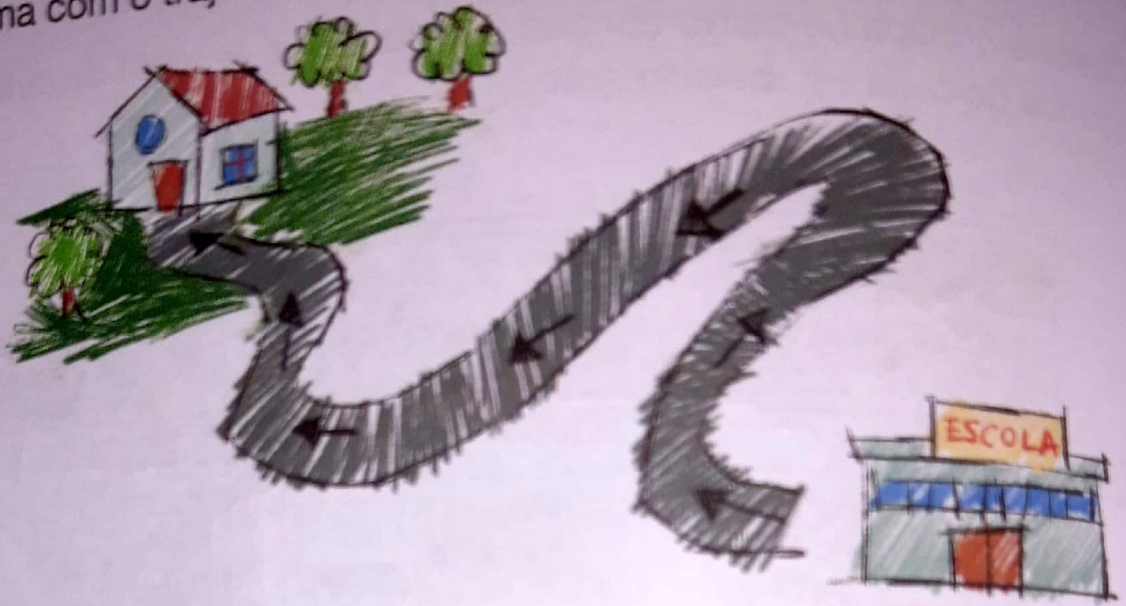
Inspire-se nos mapas que você já viu e **crie** nomes das ruas.

- e) Com as informações acrescentadas ao mapa, descreva novamente o caminho de Beatriz da farmácia até o hospital.

1 RUA DO PEQUENO FELIPE / RUA DO PÉ,
RUA DA MÃE CORUÇA, RUA DA COREIA
DO SUL



- 2 Vitor vai comemorar seu aniversário em uma chácara e decidiu fazer um esquema com o trajeto da escola até a chácara.



- a) Você acha que os amigos de Vitor conseguirão chegar à festa? Por quê?

NÃO, PANTA DETALHES

- b) Quais elementos você colocaria no esquema para ajudar os amigos de Vitor no trajeto para a festa?

A NOME DA RUA

- 3 Desenhe um esboço do trajeto da sua sala de aula até a secretaria da escola.

