# PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

### I. DATOS REFERENCIALES

- DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN: Potosí
- UNIDAD EDUCATIVA: "Siervo de Dios"
- NIVEL: Educación Primaria Comunitaria Vocacional
- CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: Comunidad y Sociedad -Tecnología y Producción - Vida Tierra Territorio
- ÁREAS: Comunicación y Lenguajes, Ciencias Sociales, Artes Plásticas y Visuales, Matemáticas, Ciencias Naturales,
- CURSO: Primero
- NÚMERO DE ESTUDIANTES: 6
- TIEMPO: 20 de febrero al 20 de marzo
- DIRECTOR (a): Zulma Lía Quispe Castro
- PROFESORA: María Angélica Dávalos
- PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO: "TRABAJAMOS LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR "
- ACCIONES DEL PSP

Generar espacios de reflexión mediante la realización de charlas y talleres de sensibilización contra la violencia intrafamiliar, dirigido a estudiantes, maestros y padres de familia.

# **TEMÁTICA ORIENTADORA**

La comunicación en la familia, la escuela y en las actividades de la comunidad.

# **OBJETIVO HOLÍSTICO**

Valoramos el principio de la integridad familiar y socio comunitaria en nuestro entorno escolar mediante el estudio de fonemas de nuestro entorno social, roles familiares, figuras geométricas, lateralidad y cuidado del cuerpo humano practicando adecuadamente en actividades comunitarias de nuestra región para potenciar la conciencia social de nuestras naciones y pueblos indígena originarios.

## **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**

## Comunicación y Lenguaje:

• Las vocales abiertas y cerradas

• La pala de papa

• La lima de Lupe

• Mi mano

Ciencias Sociales: Roles y ocupaciones en la familia

Artes Plásticas y Visuales: El dibujo como elemento creativo

Matemáticas: Lateralidad en actividades de grupo

Ciencias Naturales: Cuidado e higiene previniendo las

enfermedades

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ACTIVIDADES	MATERIALES Y MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Práctica  Dialogamos sobre el cuidado físico y espiritual de nuestro cuerpo.  Realizamos el juego "identifiquemos SONIDOS".  Observamos herramientas de trabajo  Reconocemos las bondades de los alimentos nutritivos y saludables como las frutas  Describimos nuestras manos	Material para la producción de conocimientos  Hojas Cartones Plástico Lápiz Marcadores Cartulina Tijera Goma líquida Estuche geométrico	<ul> <li>Ser</li> <li>Actitud de respeto mutuo en el momento de realizar las diferentes actividades en aula.</li> <li>Puntualidad en las presentaciones de labores colectivas e individuales.</li> <li>Creatividad en la ejecución de tareas, ejercicios y resolución de problemas planteados.</li> </ul>

Lápices de color
Computadora
Celular
Wifi

- Participación activa en la construcción del conocimiento.
- Comparte sus experiencias con el consumo de alimentos saludables.

## Saber

- Identifica las consonantes "p" y "m" en la frase "La pala de mi papa".
- Comprensión de la estructura y formación de las silabas.
- Concepción de los roles familiares y los miembros de nuestra comunidad.
- Descripción del cuerpo humano con el parecido de las figuras geométricas.
- Nociones de derecha e izquierda en diferentes entornos de nuestra casa.
- Identifica los dispositivos de ingreso

### Teoría

- Identificamos los fonemas empleados con frecuencia en nuestra familia.
- Comparamos las tareas y trabajos de los miembros de nuestra familia y comunidad.
- Señalamos elementos fijos y móviles para reconocer la espacialidad y alteridad en nuestro entorno.
- Reconocemos los cuidados necesarios para la salud de nuestras mascotas.
- Describimos las bondades nutricionales de uno de los alimentos de nuestra región.

y salida de información de una computadora.

#### Valoración

- Apreciamos la existencia de las figuras geométricas en nuestro contexto cotidiano.
- Reflexionamos en plenaria la importancia del cuidado del cuerpo humano y de la forma hexagonal de la cabina del teleférico.
- Valoramos la importancia de la buena alimentación y nutrición para el desarrollo mental y corporal.
- Apreciamos la importancia del trabajo y esfuerzo realizado por los miembros de nuestra familia para mantener la limpieza y orden del hogar.

### **Producción**

 Elaboramos graficas que ejemplifican silabas y palabras simples.

## Hacer

- ejemplos gráficos de silabas y palabras estructuradas en nuestra familia.
- Clasificación de las figuras geométricas.
- Elaboración de carpeta de trabajo, con apuntes y graficas en los respectivos cuadernos.
- Ejemplificación de categorías de clasificación, temporalidad y lateridad.

## Decidir

 Promoción de alimentos saludables y propios de nuestra región.

- Elaboramos un álbum de recortes de periódicos con palabras con, "p", "l" y "m"
- Dibujamos y coloreamos los alimentos saludables de nuestra región que debemos incorporar en nuestra dieta.
- Pintamos las partes de un computador personal.
- Producimos recurso oral y escrito de nociones de espacialidad, temporalidad, lateralidad en primera y segunda lengua.

- Asumir los principios de respeto y solidaridad para generar el bienestar común en nuestra comunidad.
- Asumir respeto por el trabajo de los miembros de nuestra familia.

PROFA. MARIA ANGELICA DAVALOS V.
RESPONSABLE 1° PRIMARIA

LIC. ZULMA QUISPE CASTRO
DIRECTORA U. E.

