

**Licenciatura en Tecnologías de Información y
Comunicación**
7° Cuatrimestre

Nombre de la Asignatura: **Ingeniería de Software**

Examen Ordinario Parcial 1

Nombre del docente: Mtro. Pastor Manuel Alcocer Díaz

Nombre del Alumno(s): _____

Fecha de Aplicación: 6-Octubre-2025

Tiempo de aplicación: 60 minutos

Fecha de revisión: 8-Octubre-2025

Valor de la Prueba: 50/100 puntos

Firma de
conformidad: _____

Calificación: _____

En equipos de 3 a 4 integrantes, los estudiantes investigarán los modelos del proceso de software y sus variantes especializadas.

INICIO.

El desarrollo de software requiere seguir un conjunto de actividades estructuradas que permitan planificar, diseñar, construir y mantener productos de calidad. Los **modelos del proceso de software** ofrecen marcos de trabajo que guían a los equipos en cada etapa del desarrollo, adaptándose a distintos contextos y necesidades.

DESARROLLO

Cada equipo elaborará un proyecto de investigación visual y explicativo, en formato de presentación electrónica o infografía digital, que incluya:

1. Definición de cada modelo o proceso.
2. Objetivos principales y características de cada enfoque.
3. Etapas o fases del proceso cuando aplique (por ejemplo, en el Proceso Unificado).
4. Ventajas y desventajas de cada modelo.
5. Ejemplo práctico o caso de aplicación real en el desarrollo de software.
6. Una comparación general entre los distintos modelos, destacando cuándo y por qué conviene aplicar cada uno.

Se recomienda el uso de herramientas digitales como Canva, PowerPoint, Genially o Google Slides, incorporando recursos gráficos, diagramas y ejemplos visuales.

CIERRE

Cada equipo expondrá brevemente su proyecto ante el grupo, explicando las conclusiones más relevantes sobre los modelos del proceso y su impacto en el desarrollo de software moderno. Finalmente, deberán subir el archivo en formato PDF o presentación a la plataforma con la siguiente nomenclatura: ADAFINAL_Apellido1_Nombre1 Ejemplo: ADAFINAL_Alcocer_Pastor

Rubrica de evaluación

Criterio de evaluación	Excelente (10 pts)	Bueno (8 pts)	Regular (6 pts)	Deficiente (4 pts o menos)
Contenido y comprensión del tema	El trabajo demuestra un dominio claro de los modelos del proceso de software, con explicaciones completas, precisas y bien fundamentadas.	Presenta la mayoría de los conceptos correctamente, aunque con leves omisiones o imprecisiones.	Contiene información incompleta o con errores conceptuales en algunos apartados.	La información es escasa, confusa o incorrecta en la mayoría de los puntos.
Organización y estructura del trabajo	La información está organizada de forma clara, coherente y visualmente atractiva. Se entiende la secuencia de ideas.	La estructura es adecuada pero podría mejorarse la claridad o el orden de algunos apartados.	Presenta desorden en la información o saltos entre temas.	No existe una estructura lógica ni coherencia en la presentación.
Análisis y comparación entre modelos	Se realiza una comparación clara y bien argumentada entre los distintos modelos, destacando sus diferencias, ventajas y aplicaciones.	Incluye comparaciones, pero no todas están bien justificadas o completas.	Las comparaciones son superficiales o poco claras.	No hay comparación ni análisis entre los modelos.
Presentación visual y uso de recursos digitales	El trabajo incluye elementos visuales (imágenes, diagramas, esquemas o íconos) bien integrados y con diseño profesional.	Incluye algunos recursos visuales, aunque con poca consistencia o calidad.	Uso mínimo o poco adecuado de recursos visuales.	No utiliza recursos visuales o su uso dificulta la comprensión.



Criterio de evaluación	Excelente (10 pts)	Bueno (8 pts)	Regular (6 pts)	Deficiente (4 pts o menos)
Trabajo en equipo y participación	Todos los integrantes participaron activamente y el trabajo refleja colaboración y coordinación.	La mayoría de los integrantes participaron, aunque con desigualdad en el aporte.	Participación limitada de algunos miembros.	No se evidencia trabajo colaborativo.
Entrega y formato	Se entrega en tiempo y forma, con la nomenclatura solicitada y en el formato adecuado (PDF o presentación).	Se entrega con pequeños errores en formato o nomenclatura.	Se entrega fuera de tiempo o con formato incorrecto.	No se entrega la actividad o incumple los requisitos básicos.