

TD 1 - CONSTRUCTION DE  $\mathbb{N}$  ET ÉCRITURE DES NOMBRES ENTIERS

## 1 La construction de l'ensemble des entiers

**Exercice 1.** Soit  $S$  l'application successeur définie sur  $\mathbb{N}$  et à valeurs dans  $\mathbb{N}$ . Montrer à l'aide du principe de récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $S(n) \neq n$ .

**Exercice 2.**

1. Soit  $E$  un sous-ensemble infini de  $\mathbb{N}$ . Montrer que  $E$  est dénombrable.
2. Montrer que l'ensemble des nombres premiers est dénombrable.

*Indication.* Pour la question 1, on pourra construire une bijection de  $\mathbb{N}$  dans  $E$  de manière explicite.

**Exercice 3.** On considère la définition ensembliste de Von Neumann des entiers.

1. Montrer que pour tout entier  $n$  non nul,  $\emptyset \in n$ .
2. En déduire que pour tout entier  $n$  non nul,  $n > 0$ .

*Indication.* Pour la question 1, on pourra effectuer une démonstration par récurrence.

**Exercice 4.** Montrer que l'application  $[0+]$  est l'identité sur  $\mathbb{N}$ .

*Indication.* On pourra effectuer une démonstration par récurrence.

**Exercice 5.** Soient  $a, b$  et  $c$  des entiers tels que  $b \leq c \leq a$ . En utilisant la définition de la différence de deux entiers et les propriétés de l'addition, montrer que :

$$a - b = (a - c) + (c - b).$$

**Exercice 6.** Soient  $a, b$  et  $c$  des entiers tels que  $c \leq b \leq a$ . En utilisant la définition de la différence de deux entiers et les propriétés de l'addition, montrer que :

$$a - (b - c) = (a - b) + c.$$

**Exercice 7.** Soient  $a$  et  $b$  deux entiers avec  $b$  non nul. On considère la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $a_0 = a$  et :

$$a_{n+1} = \begin{cases} a_n - b & \text{si } a_n > b; \\ b - a_n & \text{si } a_n \leq b. \end{cases}$$

Montrer que la suite  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est périodique à partir d'un certain rang.

*Indication.* On pourra d'abord travailler sur des exemples afin d'en déduire une méthode pour démontrer ce résultat.

**Exercice 8.** Soit  $a$  un entier non nul et soient  $m, n$  des entiers. Montrer que  $a^{m+n} = a^m \times a^n$ .

## 2 Numération de position

**Exercice 9.** Dans le système en base 10, calculer le produit du nombre 123456789 par  $9p$  où  $p$  est un nombre compris entre 1 et 9.

**Exercice 10.** En base supérieure à 10, on utilisera dans l'ordre les lettres grecques  $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \dots$  comme chiffres au-delà de 9.

1. Convertir en base 10 les nombres suivantes  $(234)_5, (11001000110)_2, (\alpha\alpha\beta)_{12}, (111)_3, (38\alpha)_{11}$ .
2. Le nombre 794 est écrit en base 10. Le convertir en bases 2, 4, 7 et 12.
3. Convertir  $(\alpha 8 \beta)_{12}$  en base 4.

**Exercice 11.** Les nombres entiers sont écrits dans une base  $b$  avec  $b \geq 2$ .

1. En supposant que le premier chiffre à gauche est non nul, quels sont les plus petits nombres écrits avec deux chiffres ? trois chiffres ?  $n$  chiffres ?
2. Quels sont les plus grands nombres écrits avec deux chiffres ? trois chiffres ?  $n$  chiffres ?

- En supposant que le premier chiffre à gauche est non nul, combien y-a-t-il de nombres écrits avec deux chiffres ? trois chiffres ?  $n$  chiffres ?
- Que donnent les résultats des questions précédentes si on choisit  $b = 10$  ?  $b = 2$  ?  $b = 12$  ? (on donnera les résultats en base 10).

**Exercice 12.**

- Soit  $b$  un entier tel que  $b \geq 2$ . Dans quel système de numération a-t-on  $(32)_b \times (14)_b = (438)_b$  ? Dans quel système de numération a-t-on  $(27)_b \times (25)_b = (708)_b$  ?
- Soient  $x$ ,  $y$  et  $z$  des entiers compris entre 0 et 6. Trouver les nombres qui s'écrivent  $(xyz)$  en base 7 et  $(zyx)$  en base 11.
- Dans le système en base 12, un nombre s'écrit  $(xyz)_{12}$ . Dans le système en base  $b$  (avec  $b$  entier tel que  $b \geq 2$ ) ce même nombre s'écrit  $(xyz0)_b$ . Quel est le nombre et quelle est la nouvelle base ?

*Indication.* Pour la question 3, on pourra établir la décomposition dans la base 12 et la décomposition dans la base  $b$  de l'entier recherché, puis déterminer un encadrement de l'entier recherché afin d'en déduire les valeurs possibles de  $b$ , puis les valeurs possibles de l'entier.

**Exercice 13.** Soit  $n$  un entier compris entre 100 et 999. Calculer le produit de  $7n$  par 143.

*Indication.* On pourra utiliser l'associativité de la multiplication et écrire  $n$  sous la forme  $(abc)_{10}$  avec  $a$ ,  $b$  et  $c$  des entiers compris entre 0 et 9 et  $a \neq 0$ .

**Exercice 14.** Soit  $b$  un entier tel que  $b \geq 2$ . Soit  $n$  un entier tel que  $0 \leq n < b$ . Montrer que le nombre :

$$(123 \dots (n-1)n(n-1) \dots 321)_b$$

est un carré.

*Indication.* À l'aide d'exemples pour de petites valeurs de  $n$  et pour  $b = 10$ , on pourra déterminer une écriture en base  $b$  du nombre dont le carré est  $(123 \dots (n-1)n(n-1) \dots 321)_b$  puis démontrer ce résultat.

**Exercice 15.** Soit  $b$  un entier tel que  $b \geq 2$ . Soient  $a$  et  $a'$  deux entiers qui s'écrivent en base  $b$  de la façon suivante :

$$a = (a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0)_b \quad \text{et} \quad a' = (a'_m a'_{m-1} \dots a'_1 a'_0)_b$$

avec  $n, m$  des entiers,  $\forall k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ ,  $a_k \in \llbracket 0, b-1 \rrbracket$  et  $a_n \neq 0$  et  $\forall k \in \llbracket 0, m \rrbracket$ ,  $a'_k \in \llbracket 0, b-1 \rrbracket$  et  $a'_m \neq 0$ . On suppose que  $a$  et  $a'$  sont distincts.

- Soit  $p$  le plus grand entier tel que  $a_p \neq a'_p$ . Montrer que si  $a_p > a'_p$  alors  $a > a'$ . Puis montrer que si  $a_p < a'_p$  alors  $a < a'$ .
- Montrer que si  $n > m$ , alors  $a > a'$ .

**Remarque 1.** Cet exercice nous permet de constater que l'écriture des entiers dans une base  $b$  permet de comparer facilement ces entiers.