

Examenopdracht-3 Nederlands **3F** Spreken

Sector: Techniek & Informatica

Onderstaande taalcompetenties worden getoetst tijdens het examen spreken.

Taalcompetentie	Bewijslast
Algemene gespreksvaardigheid	<p>De deelnemer kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • duidelijke, gedetailleerde monologen en presentaties geven en daarbij ideeën uitwerken en kracht bijzetten met aanvullende punten en relevante voorbeelden. • kan nadruk leggen op belangrijke punten en ter zake doende ondersteunende details. • kan standpunten en visies voorzien van argumenten.
Subvaardigheden	<p>Monoloog</p> <p>De deelnemer kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een duidelijke presentatie geven waarbij hij argumenten kan noemen voor of tegen een bepaald standpunt of voor- en nadelen van diverse opties. • Kan omgaan met een aantal daarop volgende vragen met een mate van vloeiendheid en spontaniteit die noch voor hem, noch voor het publiek ongemak oplevert. • Kan aankondigingen over de meeste algemene onderwerpen zo helder, vlot en spontaan brengen dat toehoorders deze zonder inspanning kunnen volgen. • Kan indien nodig afwijken van een voorbereide inhoud als de situatie daar aanleiding toe geeft.

Opdracht

Je gaat een presentatie houden over een onderwerp dat een duidelijk herkenbare relatie heeft met de opleiding die je volgt. De presentatie moet tussen de 8 en 10 minuten duren.

Presentatie over je opleiding

Je school organiseert een opendag. Tijdens deze open dag geef je een presentatie over jouw opleiding of een deelaspect van deze opleiding aan toekomstige mbo-leerlingen. Je klasgenoten en de examenafnemer spelen deze studenten. Het doel van je presentatie is toekomstige mbo-studenten te overtuigen jouw opleiding te gaan doen en/of enthousiast te maken voor de opleiding.

De volgende punten moeten tijdens de presentatie aan bod komen:

Inleiding

- Introduceer jezelf kort.
- Vertel waarover je gaat vertellen tijdens je presentatie.
- Geef aan waarom je deze presentatie geeft.

Kern

- Leg uit welke opleiding je doet.
- Leg uit waarom je voor deze opleiding hebt gekozen. Geef minimaal twee argumenten.
- Je geeft meer informatie over je opleiding. Denk aan belangrijke vakken, hoeveel leerlingen de opleiding volgen, de verdeling tussen theorie en praktijk, enzovoorts.
- Je legt uit of je de BBL-opleiding of de BOL-opleiding doet. Leg uit waarom je voor die vorm hebt gekozen.
- Als je de BBL-opleiding doet: je legt uit waar je werkt en hoe dit aansluit bij je opleiding.
- Als je de BOL-opleiding doet: Je legt uit waar je na de opleiding kunt gaan werken en hoe de opleiding je daarop voorbereidt.
- Je legt uit wat de grootste verschillen zijn tussen een mbo-opleiding en het vmbo.
- Noem minimaal twee verschillen.

Slot

- Je noemt minimaal twee redenen waarom leerlingen voor deze opleiding moeten kiezen.

Je beantwoord ook vragen vanuit het publiek na je presentatie. Dit hoort niet bij de spreektijd.

Beoordeling

De taalassessor beoordeelt je spreekvaardigheid op niveau 3F. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die drie stappen staan hieronder uitgewerkt.

De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je presentatie moet voldoen. Deze precondities zijn:

- De opdrachten zijn in het Nederlands gesproken
- De opdrachten zijn voldoende verstaanbaar
- Je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt
- Je presentatie duurt 8 tot 10 minuten.

Wanneer je examen niet voldoet aan deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het cijfer 1,0.

De niveaubepaling

Je moet laten zien dat jouw spreekvaardigheid minimaal voldoet aan de volledige omschrijving uit de handleiding.

cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten uit het referentiekader op het beoogde niveau beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan de omschrijving is dat onderdeel 'éxcellent'. Meer informatie over de cijferbepaling vind je in de handleiding (zie pdf-bestand).

Beoordeling spreken/presenteren Nederlands 3F		onvoldoende	voldoende	excellent
Naam:				
Klas:				
Datum:				
Tijd:-.....				
Opname:				
Beoordelaars: en				
1 Samenhang	<ul style="list-style-type: none"> • brengt op vrij complexe wijze samenhang aan doormiddel van een goede opbouw en structuur en volgt deze ook. • voorstellen, inleiding, doelstelling • aantrekkelijke en uitdagende start • kern: duidelijke hoofdpunten, overgangen, adequate keuze van de deelonderwerpen • samenvatting, conclusie, eigen mening • maakt gebruik van middelen voor tekstcohesie (bijvoorbeeld signaal-, voeg- en verbindingswoorden om uitingen te verbinden tot een heldere, samenhangende tekst. • onderlinge afstemming van de deelnemers aan de presentatie 	0	0	0
2 Afstemming op doel	<ul style="list-style-type: none"> • werkt de opdracht adequaat uit, waarmee het spreekdoel wordt bereikt. • kan verschillende doelen met elkaar verbinden en is zich bewust van wisselingen van spreekdoel (bijvoorbeeld informeren, overtuigen, instructie geven etc). • kan een ingewikkeld technisch onderwerp in vaktechnische bewoordingen verklaren en/of uitleggen. • beheerst het onderwerp op zowel de technisch inhoudelijke kwaliteit als kwantiteit 	0	0	0
3 Afstemming op publiek	<ul style="list-style-type: none"> • is consequent in passend woordgebruik en toon, ook bij verschillende typen publiek en situaties. • heeft een adequate houding en maakt gebruik van mimiek en gebaren • heeft contact met het publiek, overtuigingskracht, uitstraling, levendigheid, enthousiasme • kan ingewikkelde technische informatie zodanig onder woorden brengen dat ook niet technisch opgeleiden deze informatie zonder problemen snappen • maakt gebruik van ondersteunende materialen en visuele hulpmiddelen • Prezi of PowerPoint: verzorging, geordend, leesbaarheid, duidelijkheid • kan spontaan ingaan op belangwekkende punten die vanuit het publiek worden aangedragen • kan vragen van het publiek op een adequate manier beantwoorden. 	0	0	0
4 Woordenschat en woordgebruik	<ul style="list-style-type: none"> • heeft een uitgebreide woordenschat • kan variëren in woordgebruik en heeft een adequate woordkeus • gebruikt voorzetsels vrijwel altijd correct • kan het verhaal boeiend vertellen en is prettig om naar te luisteren 	0	0	0
5 Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing	<ul style="list-style-type: none"> • is goed verstaanbaar en spreektempo, volume, articulatie en uitspraak zijn normaal, weinig haperingen (niet storend) • heeft een goede uitspraak en heeft vrijwel altijd een juiste intonatie • gebruikt correcte zinsconstructies • beheerst de werkwoordsvormen en gebruikt de overige woordsoorten meestal correct • beheerst de grammatica vrijwel altijd correct 	0	0	0

[illegible]

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel veel beter beheerst dan de omschrijving, is dat onderdeel 'excellent'.

Cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten excellent uitgewerkt
6,8	Je hebt één aspect excellent uitgewerkt
7,6	Je hebt twee aspecten excellent uitgewerkt
8,4	Je hebt drie aspecten excellent uitgewerkt
9,2	Je hebt vier aspecten excellent uitgewerkt
10,0	Je hebt alle vijf aspecten excellent uitgewerkt