

Examenopdracht Nederlands **3F** Gesprekken voeren

Sector: Techniek & Informatica

Onderstaande taalcompetenties worden getoetst tijdens het examen gesprekken voeren.

Taalcompetentie	Bewijslast
Informatie uitwisselen	De deelnemer kan actief deelnemen aan gesprekken in het kader van werk/beroepsvoorbereiding, een project of (maatschappelijke) stage en de evaluatie daarvan.
Deelnemen aan discussie en overleg	De deelnemer kan actief deelnemen aan discussies, debatten en overleg in kleinere of grotere groepen.

Het examen gesprekken voeren bestaat dus uit twee opdrachten!!

1. Informatie uitwisselen: je stelt vragen aan je mededeelnemer en je beantwoordt de vragen die je mededeelnemer jou stelt. De vragen gaan over het discussieonderwerp van deel 2;
2. Deelnemen aan een discussie: je voert een discussie met een andere deelnemer.

Minimaal een week voor de toets deelt de docent deze opdracht uit. De opdracht wordt uiteindelijk in tweetallen uitgevoerd. Je hoort pas voor aanvang van het examen met wie je het examen uitvoert. De docent geeft één week voor het begin van de toets op welk gespreksonderwerp en welke stelling je moet voorbereiden. Je krijgt dus één week de tijd om je voor te bereiden en/of op zoek te gaan naar argumenten voor of tegen de stelling. Pas bij aanvang van de toets krijg je te horen of je de stelling moet verdedigen of aanvallen.

Deel 1

Voor deel 1 bereid je een vraaggesprek voor aan de hand van het gespreksonderwerp dat de docent opgeeft. Zorg ervoor dat je jouw mededeelnemer gerichte vragen kunt stellen over het onderwerp. Bedenk van tevoren wat je graag van de ander zou willen weten. Denk eraan dat je deel 1 goed kunt gebruiken om informatie op te doen die je in deel 2 kunt gebruiken. Ga voor jezelf ook na hoe jij tegenover het gespreksonderwerp staat, zodat je de vragen van jouw mededeelnemer goed kunt beantwoorden. Denk vooral aan doorvragen bij onduidelijke antwoorden en inhaken als je meer wilt weten.

Het uitwisselen van informatie duurt maximaal **8 minuten**: elke deelnemer heeft maximaal **4 minuten** de tijd om vragen te stellen. **Let op:** jullie zijn zelf verantwoordelijk voor het opganghouden van het gesprek. Als het gesprek te kort is, kan het niet worden beoordeeld en krijg je **geen** cijfer.

Deel 2 bereid je voor aan de hand van de stelling die de docent opgeeft. Voor aanvang van de toets hoor je of je deze stelling moet aanvallen of moet verdedigen. Als je de stelling verdedigt, bereid je minimaal twee valide argumenten vóór de stelling voor. Als je de stelling aanvalt, bereid je minimaal twee valide argumenten tegen de stelling voor.

De discussie duurt minimaal **8 minuten** en maximaal **10 minuten**. Ook bij de discussie geldt dat jij en je mededeelnemer het gesprek zelf op gang moeten houden. Als de discussie korter dan 8 minuten is, kan deze niet worden beoordeeld en krijg je het cijfer 1,0.

Je mag voor beide delen van de toets aantekeningen maken (alleen keywords) die je tijdens de toets bij je houdt. Volledig uitgewerkte teksten zijn tijdens de toets **niet** toegestaan.

Het toetsmoment

De punten waarop de gesprekken beoordeeld worden vind je op de beoordelingskaart.

De docent start **deel 1** door één van jullie aan te wijzen als interviewer. Deze deelnemer start met het stellen van vragen aan zijn of haar mededeelnemer. Na 4 minuten geeft de docent een signaal dat de deelnemers van rol moeten wisselen. Na 8 minuten breekt de docent het gesprek af. Tijdens het interview wordt er nog niet gediscussieerd. Alleen vragen stellen en vragen beantwoorden.

De docent is tijdens het gesprek de gespreksleider, maar zoals al aangegeven zijn jullie zelf verantwoordelijk voor het opganghouden van het gesprek. **Als het gesprek te kort is, kan het niet worden beoordeeld en krijg je het cijfer 1,0.**

Je moet in staat zijn gerichte vragen te stellen aan je mededeelnemer. Verder moet je in staat zijn duidelijk en passend te reageren op de vragen die je mededeelnemer jou stelt. Daarnaast word je beoordeeld op je taalgebruik en de interactie met je mededeelnemer.

Deel 2

In **deel 2** van de toets begint de verdediger van de stelling met het geven van een argument voor de stelling. Daarna krijgt de aanvaller van de stelling de gelegenheid het argument van de verdediger te ontkrachten of te komen met een tegenargument. Vervolgens ontstaat er een discussie waarbij jullie elkaar de gelegenheid geven je standpunt te verdedigen. Jullie geven ieder ook een tweede of derde argument om je standpunt te onderbouwen.

De docent is de gespreksleider, maar ook bij de discussie geldt dat jullie zelf verantwoordelijk zijn voor het op gang houden van het gesprek. **Als het gesprek te kort is, kan het niet worden beoordeeld en krijg je het cijfer 1,0.**

Jullie discussie duurt minimaal **8 minuten** en maximaal **10 minuten**. Als er 8 minuten om zijn, krijg je van de docent een teken, zodat jullie kunnen beginnen met het afronden van de discussie. De docent breekt de discussie na 10 minuten af als de discussie nog niet is beëindigd.

Je wordt beoordeeld op je argumentatie en je taalgebruik en de interactie met je mededeelnemer. Je moet in staat zijn jouw standpunt op een nette manier duidelijk te maken en te verdedigen. Je probeert de argumenten van je gesprekspartner te weerleggen. Het gaat er uitdrukkelijk niet om of je de discussie wint.

Beoordeling

De docent is degene die het gesprek beoordeelt. De beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die drie stappen staan hieronder uitgewerkt.

De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je gesprek moet voldoen. Deze precondities zijn:

De opdrachten zijn in het Nederlands gesproken

De opdrachten zijn voldoende verstaanbaar

Beide opdrachten duren minimaal 8 tot maximaal 10 minuten.

Wanneer je gesprek niet voldoet aan deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het cijfer 1,0.

De niveaubepaling

Je moet laten zien dat jouw spreekvaardigheid minimaal voldoet aan de volledige omschrijving uit de handleiding.

cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten uit het referentiekader op het beoogde niveau beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan de omschrijving is dat onderdeel goed of excellent.

Beoordeling gesprekken voeren Nederlands 3F		onvoldoende	voldoende	excellent
Naam: Klas:				
Datum: Tijd:				
Beoordelaars: en				
1. Samenhang	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none">• kan op doeltreffende wijze de beurt nemen.**• kan standaardzinnen gebruiken om tijd te winnen en de beurt te nemen/behouden• brengt op vrij complexe wijze samenhang aan doormiddel van een goede opbouw en structuur en volgt deze ook.• kern: duidelijke hoofdpunten, overgangen, adequate keuze van de deelonderwerpen• samenvatting, conclusie, eigen mening• maakt gebruik van middelen voor tekstcohesie (bijvoorbeeld signaal-, voeg- en verbindingswoorden om uitingen te verbinden tot een heldere, samenhangende tekst.	0	0	0
2. Afstemming op doel	Als interviewer: stelt de deelnemer gerichte vragen. De deelnemer <ul style="list-style-type: none">• kan zonder moeite gesprekken voeren met meerdere doelen.**• kan afwijkingen van het doel inbrengen en accepteren zonder de draad kwijt te raken.**• geeft valide (dus geen valse*) argumenten.**• ontkracht de argumenten van de ander op een goede manier of komt met goede tegenargumenten.**• neemt initiatief om zijn eigen standpunt naar voren te brengen	0	0	0
3. Afstemming op gesprekspartner(s)	Als geïnterviewde: <ul style="list-style-type: none">• reageert de deelnemer adequaat op de vragen/uitingen van de gesprekspartner(s) en vraagt zo nodig naar meer informatie of naar de bedoeling.** De deelnemer: <ul style="list-style-type: none">• reageert adequaat op non-verbale signalen.**• is consequent in passend woordgebruik en toon, ook bij verschillende typen publiek en situaties.• heeft een adequate houding en maakt gebruik van mimiek en gebaren• heeft een open houding en houdt oogcontact met zijn gesprekspartner.• laat de ander uitpraten, maar onderbreekt de ander wanneer nodig en doet dit op een nette manier.*• stemt de houding en taalgebruik af op de gesprekspartner en kiest zonder moeite de juiste taalvariant	0	0	0
4. Woordenschat en woordgebruik	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none">• heeft een uitgebreide woordenschat• kan variëren in woordgebruik en formulering en heeft een adequate woordkeus• is trefzeker in de woordkeuze en deze is over het algemeen hoog, al komen enige verwarring en onjuist woordgebruik wel voor• gebruikt voorzetsels vrijwel altijd correct• kan het verhaal boeiend vertellen en is prettig om naar te luisteren	0	0	0
5. Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing	De deelnemer: <ul style="list-style-type: none">• Spreekt duidelijk, is goed verstaanbaar en spreektempo, volume, articulatie en uitspraak zijn normaal, weinig haperingen (niet storend)• heeft een goede uitspraak en heeft vrijwel altijd een juiste intonatie• gebruikt correcte zinsconstructies• beheerst de werkwoordsvormen en gebruikt de overige woordsoorten meestal correct• beheerst de grammatica vrijwel altijd correct• De deelnemer maakt vrijwel geen storende taalfouten in woordkeuze, zinsstructuur of grammatica.*• De deelnemer vertoont een betrekkelijk grote beheersing van de grammatica.**• Incidentele vergissingen, niet stelselmatige fouten en kleine onvolkomenheden in de zinsstructuur kunnen voorkomen, maar zijn zeldzaam en worden meestal direct verbeterd.**	0	0	0

* Voorbeelden van valse argumentatie zijn: cirkelredentatie, generalisatie en vals dilemma.
 ** Wanneer de deelnemer niet of niet helemaal aan dit criterium voldoet, krijgt hij/zij er **geen** punten voor.
 ** Citaat uit de omschrijving van het referentieniveau 3F

[illegible]

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan de omschrijving, is dat onderdeel 'excellent'.

Cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten excellent uitgewerkt
6,8	Je hebt één aspect excellent uitgewerkt
7,6	Je hebt twee aspecten excellent uitgewerkt
8,4	Je hebt drie aspecten excellent uitgewerkt
9,2	Je hebt vier aspecten excellent uitgewerkt
10,0	Je hebt alle vijf aspecten excellent uitgewerkt