马克思主义原理 复习提纲(V1.0)

作者 CSXJ1902 Sukuna

一、考试题型

- 一、单项选择题: [本大题共15小题,每小题2分,共30分] 答题要求:请选择唯一正确的答案。
- 二、多项选择题: [本大题共5小题,每小题2分,共10分] 答题要求:请选择正确的答案(漏选、错选均不得分)。
- 三、简答题: [本大题共4小题,每小题6分,共24分] 答题要求: 简明扼要、完整准确地回答要点即可。
- 四、材料分析题: [本大题共1小题, 共12分]

答题要求: 认真阅读全部文字材料, 运用**有关原理和观点进行分析说明**, 主题明确, 条理清晰。

五、论述题: [本大题共2小题, 每小题12分,共24分]

答题要求: 紧扣题意,理论观点明确无误,**联系实际,举例说明**,逻辑连贯,条理清晰。

二、主要梗概

本考试为马克思主义原理,考试内容分成两个部分:马克思主义哲学和政治经济学,主要内容就是高中政治必修 1(经济生活)和必修 4(生活与哲学)的内容

第一部分是马克思主义哲学,主要是三个部分

马克思主义的哲学就是有无相生,十分辩证,有许许多多辩证关系。

第一个是本体论:本体论是唯物主义的本体论,并提出了唯物主义的辩证法,分析了运动,发展,矛盾,联系等关系.总的来说世界是物质的,是不断运动的,也是充满矛盾的,服从三个定律,所以我们要坚持两点分析。

第二个是认识论.马克思认为世界是可知的,我们要通过实践来拓展认知,去追寻真理。

第三个是历史观,马克思认为人民群众是历史的创造者,社会作为一个特殊的事物也有其 矛盾,也会演变发展

第二部分就是马克思的政治经济学,考试内容比较浅显,主要提到了资本主义的发展,一 些经济学的理论

三、考试内容

第零章 异论

1.马克思主义 P.2(关于三个方面的一般学说,两个长的关于,一个创造美好生活的指南)

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系,是关于 自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是关于社会主义代替资本主义、最终实现共产 主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人 民创造美好生活的行动指南。

2.马克思主义的三个组成部分 P.2(二学一主义)

马克思主义的三个组成部分:<u>马克思主义哲学</u>、<u>马克思主义政治经济学和科学社会主义</u>。

3.马克思主义基本原理 P.3(三个集中概括,三个阶段[实践和反复检验而确立起来])

马克思主义基本原理是对<u>马克思主义立场、观点、方法的集中概括</u>,是马克思主义在 其**形成、发展和运用过程**中经过实践反复检验而确立起来的具有**普遍真理性**的理论。

4.马克思主义的创立 PP.4-7

(1) 社会根源

马克思、恩格斯生活的时代,资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展,另一方面又造成了深重的社会灾难——社会两极分化、周期性经济危机频繁爆发。这一背景是马克思主义产生的重要社会根源。(正反两方面的经济基础)

(2) 阶级基础

19世纪30到40年代之间欧洲爆发的<u>三大工人运动</u>,即**法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义**,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,为马克思主义的产生提供了阶级基础。

(3) 直接理论来源

19世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了直接理论来源,即**德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义**。

(4) 创立标志

1848 年 2 月, 《共产党宣言》发表, 标志着马克思主义的公开问世。 Sukuna 的补充:

1、三大工人运动:

1831 年和 1834 年,法国里昂工人反对资本主义剥削压迫的两次武装起义。里昂是法国丝织业中心,在工场主和包买商残酷剥削下,丝织工人和手工业者生活极为困苦。1831 年初里昂工人掀起一场以要求提高工价为主要内容的运动,工人多次举行集会、请愿、游行。10 月间,与包买商谈判达成最低工价协议。但随之在七月王朝商业大臣的支持下,包买商撕毁协议。1831 年 11 月 21 日工人举行抗议示威,与军警发生冲突,转为自发的武装起义。起义者提出"不能劳动而生,毋宁战斗而死"的口号。经过 3 天战斗,工人一度占领里昂城。起义很快被七月王朝政府调来的军队所镇压。

1834年4月9日里昂再度爆发丝织工人起义。起义的直接原因是政府逮捕和审判罢工领袖,发布禁止工人结社集会的法令。这次起义具有更鲜明的政治性质,不仅提出经济要求,还提出废除君主制度,建立共和政体的口号。起义者在旗帜上写着:"我们为之斗争的事业是全人类的事业。"工人组织互助社和小资产阶级民主主义者组织人权社、进步社的成员组成总委员会领导这次斗争。起义群众同政府军在里昂郊区和市内进行6天激战,终因力量悬殊被政府军镇压。起义在巴黎和法国许多地区引起强烈反响,推动了法国工人运动的发展。里昂工人的两次起义是法国无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台的重要标志之一。

1844年6月普鲁士王国所属西里西亚纺织工人的起义。当时西里西亚有发达的纺织业。这个地区从事棉麻纺织的工人和家庭手工业者受到工场主、包买商以及地主的残酷剥削。在40年代,由于资本家把英国机器纺织品冲击带来的损失转嫁给工人,加剧了他们的贫困。1844年6月4日,以争取提高工资被拒绝为导火线,在欧根山麓两个纺织村镇彼特斯瓦尔道和朗根比劳爆发纺织工人自发的起义。起义队伍扩大到3000人,集中打击工人最痛恨的工厂主。起义者以简陋武器迎战前来镇压的包括骑兵和炮兵的政府军。坚持到6月6日,起义被镇压。

宪章运动就是英国发生在 1838-1840 年,标志着无产阶级的工人想要获得政治权利(议会席位与选举权)的一个活动

这三个起义活动有助于我们理解资本主义的政治经济学,了解资本主义的发展历程 2、三个理论基础

德国古典哲学:主要来自于黑格尔的唯心主义的辩证法,费尔巴哈提出了机械的唯物主义 辩证法 英国古典政治经济学:象征着英国的资本主义发展,有亚当-斯密的《国富论》,J.洛克《政府论》,修漠,还有李嘉图,这些人为资本主义的政治经济学打下了基础,提出了有关商品,政府,赋税等等理论

空想社会主义:指欧洲与美国对于社会主义的尝试

5.马克思主义的鲜明特征 PP.10-12

科学性、革命性、实践性、人民性、发展性

第一章 本体论之讨论

- 1.哲学基本问题 P.20
- (1) 基本问题是什么

全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。

(2) 基本问题的两个方面

其一,存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题,亦即本体论的问题。对这一问题的不同回答,构成了<u>划分唯物主义和唯心主义的标</u>准。(本体论)

其二,存在和思维有没有同一性,即思维能否正确认识或把握存在的问题,亦即认识论的问题。对这一问题的不同回答,<u>构成了划分可知论和不可知论的标准。(认识论)</u>

2.物质 PP.21-22

(1) 物质概念

列宁:"物质是**标准客观实在的哲学范畴**,这种客观实在是人通过感觉感知的,它 **不依赖于我们的感觉而存在**,为我们的感觉所复写、摄影、反映。"

(2) 马克思主义的物质范畴理论具有丰富而深刻的意义

第一,坚持了<u>唯物主义一元论</u>,同唯心主义一元论和心物二元论划清了界限。 Sukuna 的补充:一元论:就是认为世界只有一个本源,心物二元论就是意识和物质都是世界的 本源,本质上还是唯心主义的

第二,坚持了能动的反映论和**可知论**,批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了 理论基础。

3.运动、时间和空间 PP.23-24

(1) 运动

运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

<u>物质和运动是不可分割的</u>,运动是物质的运动,物质是运动着的物质,离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

(2) 时间和空间

时间和空间是物质运动的存在形式。

时间是指物质运动的<u>持续性、顺序性</u>,特点是一维性,即时间的流逝一去不复返。 空间是指物质运动的<u>广延性、伸张性</u>,特点是三维性,即空间具有长、宽、高三个 方面的规定性。

4.物质和意识的辩证关系 PP.25-28

(1) 物质决定意识

意识是人脑的机能和属性,是<u>客观世界的主观映像</u>。**物质对意识的决定作用**表现在 意识的起源和本质。

从意识起源来看,意识是自然界和社会历史发展的产物。

从意识本质来看,意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性;意识在内容上是客

观的, 在形式上是主观的, 是客观内容和主观形式的统一。

(2) 意识反作用于物质

第一, 意识活动具有目的性和计划性。

第二, 意识活动具有创造性。

第三, 意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四, 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

(3) 主观能动性和客观规律性的统一

一方面, 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

另一方面、只有充分发挥主观能动性、才能正确认识和利用客观规律。

5.联系和发展 PP.30-33

(1) 唯物辩证法的总特征

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

(2) 联系

联系是指事物内部各要素之间和事物之间<u>相互影响、相互制约、相互作用的关系</u>。 联系的特征为:**客观性、普遍性、多样性和条件性**。

(3) 发展

发展是前进的、上升的运动。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物 是指合乎历史前进方向的、具有远大前途的东西,<u>旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的</u> 东西。

6.矛盾的同一性和斗争性 PP.37-38

(1) 矛盾

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了 矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性、矛盾的统一属性又称同一性。

(2) 同一性和斗争性(两方面的含义)

矛盾的<u>同一性是指双方相互依存、相互贯通的性质和趋势</u>,有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾着的对立面相互贯通,在一定条件下可以相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

(3) 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

第一,同一性的作用:

- ①同一性是事物存在和发展的前提;
- ②同一性使矛盾双方互相吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展;
- ③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

第二, 斗争性的作用:

①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化,竟长争高、此消彼长,造成双方力量 发展的不平衡,为对立面的转化、事物的质变创造条件;

②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

7.矛盾的普遍性和特殊性 PP.38-40

(1) 普遍性

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终。

(2) 特殊性

矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段 上各有其特点。

事物由多种矛盾构成。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物的发展起决定

作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。不仅 如此,在每一对矛盾中,有一方处于支配地位,起着主导作用,这是矛盾的主要方面,处于 被支配一方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系

矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结 合的哲学基础。

8.两点论和重点论 P.39

把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中,就是要坚持"两点论"和"重点论"的统一。

"两点论"是指在分析事物的矛盾时,不仅要看到矛盾双方的对立,而且要看到矛盾双方的统一;不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面,而且要看到次要矛盾、矛盾的次要方面。

"重点论"是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面,并以此作为解决问题的出发点。 "两点论"和"重点论"的统一要求我们,看问题既要全面地看,又要看主流、大势、发展趋势。

9.量变质变规律 PP.40-41

(1) 量变

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性 的不显著变化,体现事物发展渐进过程的连续性。

(2) 质变

质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物 发展渐进过程和连续性的中断。

(3) 量变和质变的辩证关系

第一,量变是质变的必要准备;

第二,质变是量变的必然结果;

第三,量变和质变是相互渗透的。

10.否定之否定规律 PP.41-42

(1) 肯定和否定

事物內部存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素,否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

(2) 辩证否定观的基本内容

第一, 否定是事物的自我否定, 是事物内部矛盾运动的结果;

第二,否定是事物发展的环节,是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃; 第三,否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否 定环节联系起来的;

第四,辩证否定的实质是"扬弃",即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

第二章 认识论之讨论

1.实践的本质、特征和结构 PP.56-58

(1) 实践的本质

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

(2) 实践的基本特征

第一、直接现实性。实践不是纯粹的精神活动,而是以感性事物为对象的现实 的物质活动。

第二、自觉能动性。与动物本能的、被动的适应性活动不同,人的实践活动是 一种有意识、有目的的活动。

第三、社会历史性。实践是社会性的、历史性的活动。

(3) 实践的基本结构

第一、实践主体。指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人。

第二、实践客体。指实践活动所指向的对象。

第三、实践中介。指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的 程序和方法。

2.实践的类型及对认识的决定作用 PP.60-63

(1) 实践形式的多样性

第一,物质生产实践,是人类最基本的实践活动,解决人与自然的矛盾,满足人们物质生活资料和生产劳动资料的需要,生产和再生产社会的基本经济关系,由此决定着社会的基本性质和面貌。

第二,社会政治实践,是形成各种社会关系的实践活动,表现为人们之间的社 会交往和政治活动。

第三,科学文化实践,是创造精神文化产品的实践活动,具有各种不同的形式, 比如科学、艺术、教育等。

(2) 实践在认识活动中的决定作用

第一,实践是认识的来源;

第二,实践是认识发展的动力;

第三, 实践是认识的目的;

第四、实践是检验认识真理性的唯一标准。

3.认识的本质、特征和过程 PP.65-70

(1) 认识的本质

辩证唯物主义认为,认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

(2) 认识具有反映性和能动创造性两个特征

第一,认识的反映特性是人类认识的基本规定性,指人的认识必然以客观事物为原型,在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。

第二,认识的能动创造性,指人的认识不是简单直接的"摹写",而是包括统摄杂多感觉经验"创造"感性认识,以及思辨加工感性认识"创造"理性认识,进而"创造"创新性理想模型或理念等能动的创造性过程。

第三,创造离不开反映,创造存在于反映之中;反映也离不开创造,反映是在创造 过程中实现的。

(3) 认识的过程

认识的过程由两个阶段或两次"飞跃"构成。认识的过程首先是从实践到认识的飞跃。 这个过程主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识。从认识到实 践,是认识过程的第二个阶段,即由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段。

4.感性认识和理性认识 PP.67-69

(1) 感性认识

感性认识是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的 外部联系等方面的认识。包括感觉、知觉和表象三种形式。

(2) 理性认识

理性认识是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律的认识。包括概念、判断、推理三种形式。

(3) 感性认识和理性认识的关系

第一,感性认识有待于发展和深化为理性认识;

第二,理性认识依赖于感性认识;

第三,两者相互渗透、相互包含。

5.真理及其客观性、绝对性和相对性 PP.75-77

(1) 真理及其客观性

真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴,是对客观事物及其规律的正确反映。 真理的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映,真理中包含着不依

赖于人和人的意识的客观内容。 (2) 真理的绝对性和相对性

真理的绝对性:指真理标志着主客观的统一和真理发展的无限性。

真理的相对性:指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总 是有限的、不完善的。

真理的绝对性和相对性的关系:相互依存、相互包含

6.真理的检验标准 PP.83-85

(1) 实践是检验真理的唯一标准的原因

第一,从真理的本性看,真理的本性在于主观与客观相符合,只有作为主客观联系桥梁的实践才能充当检验真理的标准。

第二,从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观的物质性活动,具有直接现实性。

(2) 实践标准的确定性与不确定性

第一,实践标准的确定性即绝对性,是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到 底性、最终性。

第二,实践标准的不确定性即相对性,是指实践作为检验真理标准的条件性。

7.价值及其基本特性 PP.86-88

(1) 价值

作为哲学范畴,价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

(2) 价值的基本特征

第一、价值的主体性。

第二、价值的客观性。

第三、价值的多维性。

第四、价值的社会历史性。

8.一切从实际出发 PP.97-100

(1) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发,就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点,这 是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

从实际出发,关键是注重事实,从事实出发。

(2) 实事求是是中国共产党思想路线的核心

思想路线就是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法,是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。

中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中,逐步形成和确立了一条正确的思想路线,其基本内涵是:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。其核心是实事求是。

第三章 唯物主义的历史观

1.社会存在与社会意识 PP.107-113

(1)社会存在

社会存在即社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。

(2)社会意识

社会意识是社会生活的精神方面,是社会存在的反映。社会意识分为社会心理和社会意识形式,前者是低层次的,后者是高层次的。社会意识形式又分为社会意识形态和非社会意识形态。其中意识形态是反映社会经济关系、阶级关系的社会意识,主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。

(3)社会存在和社会意识的关系

社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。

社会意识具有一定的相对独立性:第一,社会意识与社会发展的不完全同步性和不平衡性。第二,社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。第三,社会意识对社会存在能动的反作用。

2.生产力与生产关系 PP.116-121

(1) 生产力及其基本要素

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。

生产力的基本要素包括:劳动资料(也称劳动手段)、劳动对象和劳动者。

(2) 生产关系及其基本类型

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

生产关系包括生产资料所有制、生产中人与人的关系和产品分配关系。生产资料所有制关系是最基本的、最具有决定意义的方面。

依照生产资料所有制关系的性质可以把生产关系分为两个类型:一种是以生产资料 公有制为基础的生产关系;另一种是以生产资料私有制为基础的生产关系。

(3)"生产关系一定要适应生产力状况"的规律

第一,生产力决定生产关系;

第二,生产关系对生产力具有能动的反作用;

第三、生产力和生产关系的相互作用是一个过程、表现为二者的矛盾运动。

3.经济基础与上层建筑 PP.121-125

(1) 经济基础

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

(2) 上层建筑

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施。 在整个上层建筑中,政治上层建筑居主导地位,国家政权是核心。国家的实质是一个阶级统 治另一个阶级的工具。国家可以分为国体和政体两个方面,国体是指社会各阶级在国家中的 地位,表明国家性质;政体是统治阶级实现其统治的具体组织形式。

(3) "上层建筑一定要适合经济基础状况"的规律

第一,经济基础决定上层建筑;

第二,上层建筑反作用于经济基础;

第三, 经济基础与上层建筑相互作用构成二者的矛盾运动;

第四,经济基础与上层建筑之间的内在联系,构成了"上层建筑一定要适合经济基础 状况"的规律。

4.社会形态 PP.126-129

(1) 社会形态

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴,是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者历史的、具体的统一。

(2) 社会形态的更替表现为

第一,统一性与多样性相统一;

第二、必然性与人们的历史选择性相统一;

第三, 前进性与曲折性相统一。

5.社会基本矛盾和社会主要矛盾 PP.129-137

(1) 社会基本矛盾的内容

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾和根本动力。

(2) 社会基本矛盾在历史发展中的作用

第一,生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的 最终决定力量。

第二,社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,决定着社会中其他矛盾的存 在和发展。

第三,社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会 形态的变化和发展。

(3) 社会主要矛盾在历史发展中的作用

社会基本矛盾是其他一切社会矛盾的根源, 规定和制约着社会主要矛盾的存在和发展, 社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现。

社会主要矛盾是处于支配地位、在社会发展过程一定阶段上起主导作用的矛盾。

党的十九大指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经从人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,转化为人民日益增长的美好生活的需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

6.阶级和阶级斗争 PP.137-139

(1) 阶级

阶级是一个经济范畴,也是一个历史范畴。列宁对阶级的定义:"所谓阶级,就是这样一些大的集团,这些集团在历史上一定的社会生产体系中所处的地位不同,同生产资料的关系不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而取得归自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级,就是这样一些集团,由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。"

(2) 阶级斗争

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现,是阶级社会发展的直接动力。

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。一切阶级斗争归根结底都是围绕经济利益这个轴心展开的。

7.改革 PP.142-144

(1) 改革

改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变,是推动社会发展的重要动力。

我国自20世纪70年代末以来进行的改革,是社会主义制度的自我完善和发展。当前,我国已经进入了全面深化改革的历史新阶段。

(2) 改革在社会历史发展中的作用

它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。

8.科学技术 PP.144-147

(1) 科学技术

科学技术是个复合概念。科学是指对客观世界的认识,是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关活动。技术有广义和狭义之分。广义的技术包括生产技术和非生产技术; 狭义的技术仅仅指生产技术。

(2) 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

每一次科技革命,都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化 和社会的巨大进步。

(3) 正确把握科学技术的社会作用

科学技术在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出:

一种情形是对自然规律和人与自然的关系认识不够,或者缺乏对科学技术的消极后 果的强有力的控制手段。

一种情形与一定的社会制度以及相应的价值目的有关。

正确认识和运用科学技术,首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用, 始终坚持使科学技术为人类的健康发展服务,让科技为人类造福。

9.人民群众 PP.150-151

(1) 人民群众

人民群众是一个历史范畴。从质上看,人民群众指一切对社会历史发展起推动作用 的人;从量上看,人民群众是指社会人口中的绝大多数。

(2) 人民群众在创造历史中起决定作用

第一,人民群众是社会物质财富的创造者;

第二,人民群众是社会精神财富的创造者;

第三, 人民群众是社会变革的决定力量。

第四章 资本主义政治经济学

1.商品及其二因素 PP.162-163

(1) 商品

商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品,具有使用价值和价值两个因素。

(2) 商品的二因素

使用价值:指商品能满足人的某种需要的有用性,反映的是人与自然之间的物质关系。

价值:是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动,即人的脑力和体力的耗费,是商品所特有的社会属性。

使用价值与价值的统一性表现在,任何商品都必须同时具备这两种属性;其对立性表现在,使用价值和价值相互排斥。

2.劳动的二重性 P.163

商品是劳动产品、生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。

具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。

抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动,即人的脑力和体力的耗费。

生产商品的具体劳动创造商品的使用价值,抽象劳动形成商品的价值。具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动,而是同一劳动过程的不可分割的两个方面,这就是劳动的二重性。

3.商品价值量的决定 P.164

(1) 价值和价值量的决定因素

商品的价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动,价值量是由劳动者生产 商品所耗费的劳动量决定的,但它所指的不是生产商品的个别劳动时间,而是社会必要劳动 时间。

(2) 社会必要劳动时间

社会必要劳动时间是在现有的社会正常生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

4.货币 P.165

(1)货币

货币是商品交换的媒介,是长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。

(2)商品价值形式的发展经历了四个阶段

简单的或偶然的价值形式; 总和的或扩大的价值形式; 一般价值形式; 货币形式。

(3) 货币的五种职能

价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币

5.价值规律的内容、作用和消极后果 PP.166-168

(1) 价值规律

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。它的主要内容是:商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定、商品交换以价值量为基础、按照等价交换的原则进行。

(2) 价值规律的作用

第一, 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例;

第二, 自发地调节社会生产力的发展;

第三, 自发地调节社会收入的分配。

(3) 价值规律的消极后果

第一,导致社会资源浪费;

第二, 阻碍技术的进步;

第三, 导致收入两极分化。

6.资本的原始积累 PP.177-179

(1) 资本原始积累

资本原始积累就是生产者与生产资料相分离,资本迅速集中于少数人手中,使得 资本主义得以迅速发展的历史进程。

(2) 资本原始积累的罪恶

资本原始积累的事实表明,资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史,正如马克思所说:"资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。"

7.劳动力成为商品与货币转化为资本 P.180

(1) 劳动力

劳动力是指人的劳动能力、是人的脑力和体力的总和。劳动力的使用即劳动。

(2) 劳动力成为商品所需要的两个条件

第一, 劳动者是自由人, 能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配;

第二, 劳动者没有别的商品可以出卖, 自由得一无所有, 没有任何实现自己的

劳动力所必需的物质条件。

(3) 劳动力商品的特点

劳动力的价值和使用价值不同于普通商品;

劳动力的价值,由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值 决定;

劳动力的使用价值是价值的源泉,它在消费过程中能够创造新的价值,而且这个新的价值比劳动力本身价值更大。

(4) 货币成为资本

货币所有者购买到劳动力以后,在消费过程中,不仅能够收回他在购买这种商品时支付的价值,还能得到一个增殖的价值即剩余价值。而一旦货币购买劳动力带来剩余价值,货币就变成了资本。

8.生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 PP.184-190

(1) 剩余价值

剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值,它是雇佣工人剩余劳动的凝结,体现了资本家与雇佣工人之间的剥削和被剥削的关系。

(2) 不变资本和可变资本

不变资本是以生产资料形态存在的资本;可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。把资本区分为不变资本和可变资本,进一步揭示了剩余价值的源泉。它表明,剩余价值既不是由全部资本创造的,也不是由不变资本创造的,而是由可变资本雇佣的劳动者创造的。

(3) 资本家提高对工人剥削程度的两种方法

即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产

绝对剩余价值:指在必要劳动时间不变的条件下,由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。

相对剩余价值:指在工作日长度和劳动强度不变的条件下,通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

9.资本主义的基本矛盾 PP.199-200

(1) 资本主义基本矛盾的内涵

生产社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾,是资本主义的基本矛盾。

(2) 资本主义基本矛盾双重表现

第一、生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾; 第二、单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

(3) 资本主义经济危机

资本主义经济危机的本质特征是生产过剩;

资本主义经济危机的爆发具有周期性;

资本主义经济危机的根源在于资本主义基本矛盾,因此在资本主义制度内经济 危机只能暂时缓解而不能根除。

祝同学们考试顺利

----Sukuna