

河南大学计算机与信息工程学院 2011~2012 学年第一学期期末

软件工程 试卷 B 卷

考试方式：闭卷 考试时间：120 分钟 卷面总分：100 分

题 号	一	二	三	四	五	总成绩	合分人
得 分							

得分	评阅人

一、选择题(将答案填到答题卡中，本题共 15 题，每题 2 分，共 30 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1、开发软件所需高成本和产品的低质量之间有着尖锐的矛盾，这种现象称做()。

- A. 软件工程 B. 软件周期 C. 软件危机 D. 软件产生

2、软件需求分析的主要任务是准确地定义出要开发的软件系统要()。

- A. 如何做 B. 做什么 C. 怎么做 D. 对谁做

3、快速原型模型的主要特点之一是()

- A. 开发完毕才见到产品
B. 及早提供全部完整的软件产品
C. 开发完毕后才见到工作软件
D. 及早提供工作软件

河南大学考试墙 QQ2139034270

4、如果某种内聚要求一个模块中包含的任务必须在同一段时间内执行，则这种内聚为()。

- A. 时间内聚 B. 功能内聚

14、可行性分析是在系统开发的早期所做的一项重要的论证工作，它是决定该系统是否开发的决策依据，因必须给出（ ）的回答。

- A. 确定 B. 正确 C. 行或不行 D. 无二义

15、美国卡内基—梅隆大学 SEI 提出的 CMM 模型将软件过程的成熟度分为 5 个等级，以下选项中属于可管理级的特征是（ ）。

- A. 工作无序，项目进行过程中经常放弃当初的计划
B. 建立了项目级的管理制度
C. 建立了企业级的管理制度
D. 软件过程中活动的生产率和质量是可度量的

得分	评阅人

二、判断题（将答案填到答题卡中，本题共 10 小题，

每题 1 分，共 10 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 需求是变化的，软件是灵活的，总可以满足需求。（ ）
- 因为面向对象程序设计模式解决了抽象和重用，所以成为了当今的主流模式。（ ）
- 模块的内聚程度最高的是功能内聚。（ ）
- 好的测试是用少量的测试用例运行程序，发现被测程序尽可能多的错误。（ ）
- 如果利用快速原型法进行开发，那么就不必进行需求分析。（ ）
- 度量程序复杂程度的目的是对该程序测试难度的一种估计。（ ）
- 解决软件危机的途径是按工程化的原则和方法进行软件开发。（ ）
- 一段可以运行的程序称之为软件。（ ）
- 面向对象的集成测试重点在于发现不同类之间的协作错误。（ ）
- CMM 能力成熟度模型只关注软件过程，不关注软件开发技术和人员问题，说明开发技术和人员问题并不重要。（ ）

得 分	评阅人

三、填空题（本题共 10 空，每空 2 分，共 20 分）

- 1、使用_____原型可以让用户更多、更早地参与需求分析过程。
- 2、从工程管理的角度看，软件设计可分为_____和_____两大步骤。
- 3、确认测试应检查软件能否按合同要求进行工作，即检查软件是否满足_____的确认标准。
- 4、类之间的_____是现实世界中遗传关系的模拟，它表示类之间的内在联系以及对属性和方法的共享。
- 5、对象之间进行通信的构造叫做_____。
- 6、UML 的类包含三个部分：类的名称、_____、_____。
- 7、为了便于对照检查，测试用例应由输入数据和预期的_____两部分组成。
- 8、将数据流图映射为程序结构时，所用映射方法涉及信息流的类型。其信息流分为事物流和_____两种类型。

得 分	评阅人

四、简答题（本题共 4 小题，共 20 分）

- 1、什么是软件工程？什么是软件过程？（5 分）

2、 简述软件配置管理的目标和基线的含义。(5 分)

密

专业:

年级:

姓名:

学号:

封

线

3、 软件总体结构设计的目标是什么?(5 分)

4、 面向对象程序设计语言最基本的机制包括哪些?(5 分)

得 分	评阅人

五、综合题（本题共 2 小题，共 20 分）

1. 用 SA 方法画出下列问题的顶层和 0 层数据流图。（本题 12 分）

某运动会管理系统接受来自运动员的报名单、裁判的比赛项目及项目成绩，产生运动员号码单发送给运动员，项目参加者发送给裁判，单项名次、团体名次发送给发布台。该系统有两部分功能：

（1）登记报名单：接受报名单、比赛项目，产生运动员号码单、项目参加者，形成运动员名单及团体成绩表两种数据存储。

（2）统计成绩：接受项目成绩，查询运动员名单，产生单项名次，填写团体成绩，最后产生团体名次。

学号: 姓名: 年级: 专业: 密 封 线

2. 根据你课程实践的经验，论述你参与分析和开发的项目概要和你所担任的工作（本题 8 分）。

河南大学考试墙分享