

“常数变易法”来历的探讨

崔士襄

(邯郸农业高等专科学校, 河北永年 057150)

常数变易法是解线性微分方程行之有效的一种方法。它是拉格朗日十一年的研究成果, 我们所用仅是他的结论, 并无过程, 因而初学者感到神秘、突然。为了打破学生对科研的神秘感和对洋人、古人的盲目崇拜, 启发学生敢于动脑, 善于动脑, 解放思想, 勇于创造, 对此方法的来历加一番剖析和探讨。

求线性方程:

$$y' + P(x)y = Q(x) \dots\dots\dots (1)$$

的解。(其中 $P(x)$ 、 $Q(x)$ 皆不为零, 否则变量就可分离)

要解这样的方程, 我们的知识基础是分离变量, 于是我们只好用分离变量法来解决这样的问题。

因为 $y' + P(x)y = Q(x)$

$$\text{亦即 } \frac{dy}{dx} + P(x)y = Q(x)$$

$$\text{所以 } dy + [P(x)y - Q(x)]dx = 0$$

由此看出: 变量分离不开。怎么办? 是否分离变量对方程(1)无效呢? 我们并不灰心。我们想到解齐次方程: $y' = f(\frac{y}{x})$ 时令 $\frac{y}{x} = u$,

作代换 $y = xu$, 将方程 $y' = f(\frac{y}{x})$ 化为:

$$xdu = [f(u) - u]dx$$

这样变量就可分离了。仿此, 我们将方程(1)化为变量可分离是有可能的。于是我们再向前推进一步。设 $y = xu$ (其中 u 是 x 的函数) 则 $y' = u + xu'$ 代入方程(1)得:

$$u + xu' + P(x)xu = Q(x)$$

$$\text{即 } xu' + [1 + P(x)x]u = Q(x) \dots\dots\dots (2)$$

其变量仍不可分离。除非 $P(x) = -\frac{1}{x}$ 。这样在前进道路上又遇到了障碍。什么原因? 我们仔细查找和分析。发现方程(2)不可分离变量的原因是 u 的系数在一般情况下不为零,

因为自由项 $Q(x)$ 已经假设它不为零。因此, 我们应该集中力量寻找这样的代换: 使方程(1)通过该代换可化为不含 u 的线性方程。这样看来上面失败的原因是我们机械地模仿了齐次方程的解法, 只是把 u 的系数限制为 x , 导致了方程(2)中只有 $P(x) = -\frac{1}{x}$ 时变量才可分离。

现在我们调整一下 u 的系数。把 u 的系数换为与 $P(x)$ 有关的 x 的某一函数, 这样问题可能迎刃而解。于是我们给代换 $y = xu$ 更大的灵活性, 换 x 为其某一函数 v , 即设 $y = vu$, 然后, 再根据需要确定其中的 v 。由此我们有 $y' = v'u + vu'$, 代入方程(1), 得:

$$v'u + vu' + P(x)vu = Q(x)$$

$$\text{也就是: } vu' + [v' + P(x)v]u = Q(x) \dots\dots\dots (3)$$

我们看到: 当 v 是方程

$$v' + P(x)v = 0 \dots\dots\dots (4)$$

某一确定特解, 如 $v = e^{-\int P(x)dx}$ 时, 代换 $y = vu$ 就被确定了: $y = ue^{-\int P(x)dx}$ 它将方程(1)化为关于 u 的变量可分离的方程:

$$e^{-\int P(x)dx} u' = Q(x) \dots\dots\dots (5)$$

其通解为: $u = \int Q(x)e^{\int P(x)dx} dx + C$

换回原变量 y , 最后得到方程(1)的通解为:

$$y = e^{-\int P(x)dx} \left[\int Q(x)e^{\int P(x)dx} dx + C \right]$$

这种方法称之为线性方程的变量代换法。它可归结为如下几步:

1) 求方程 $v' + P(x)v = 0$ 的一个特解:

$$v = e^{-\int p(x)dx}$$

2) 对方程(1)作代换 $y = ue^{-\int p(x)dx}$ 得方程

$$e^{-\int p(x)dx} u' = Q(x)$$

3) 求出此方程的通解:

$$u = \int Q(x)e^{\int p(x)dx} dx + C$$

代入 $y = ue^{-\int p(x)dx}$ 便得方程(1)的通解为:

$$y = e^{-\int p(x)dx} \left[\int Q(x)e^{\int p(x)dx} dx + C \right] \dots\dots\dots (6)$$

对于任一线性方程:

$$A(x)y' + B(x)y + C(x) = 0 \dots\dots (1)^*$$

(其中 $A(x) \neq 0$, 而 $B(x), C(x)$ 也假设不为零, 否则, 变量已可分离)。

将(1)*化为形如方程(1)的标准形式:

即令 $\frac{B(x)}{A(x)} = P(x)$ $-\frac{C(x)}{A(x)} = Q(x)$ 这样就可直接利用公式(6)得其通解。

由以上分析我们得到这样的启发:

函数 $V = e^{-\int p(x)dx}$ 正满足对应于方程(1)的齐次方程:

$$y' + P(x)y = 0$$

用分离变量法我们可得到此方程的通解为:

$$y = ce^{-\int p(x)dx}$$

其中 C 为任意常数

将 $y = ce^{-\int p(x)dx}$ 与 $y = ue^{-\int p(x)dx}$ 比较, 我们看到常数 c 恰恰占据了 u 的位置。如果将常数 c 换为 x 的函数, $y = ce^{-\int p(x)dx}$ 变为:

$$y = c(x)e^{-\int p(x)dx} \dots\dots\dots (7)$$

现在我们设方程(1)有形如(7)的解。将(7)代入方程(1), 得到与方程

$e^{-\int p(x)dx} u' = Q(x)$ 相似的关于 $c(x)$ 的变量可分离的方程。同前, 我们求得其通解为:

$$c(x) = \int Q(x)e^{\int p(x)dx} dx + C_1$$

代入(7)我们同样得到方程(1)的通解为:

$$y = e^{-\int p(x)dx} \left[\int Q(x)e^{\int p(x)dx} dx + C_1 \right]$$

(其中 C_1 为任意常数)

这样我们得到了解线性微分方程(1)的又一种方法——常数变易法。它的步骤可归结为:

1) 求对应于方程(1)的齐次方程:

$$y' + P(x)y = 0 \text{ 的通解: } y = ce^{-\int p(x)dx}$$

2) 将通解中的常数 c 换为 x 的函数 $c(x)$ (变易常数), 设方程(1)有通解 $y = c(x) \cdot$

$$e^{-\int p(x)dx}$$

3) 将 $y = c(x)e^{-\int p(x)dx}$ 代入方程(1), 必可解出 $c(x)$ 来。

4) 将解出的 $c(x)$ 代入 $y = c(x)e^{-\int p(x)dx}$ 最后可求得原方程的通解为:

$$y = e^{-\int p(x)dx} \left[\int Q(x)e^{\int p(x)dx} dx + C_1 \right] \text{ (其中 } C_1 \text{ 是任意常数)}$$

我们按照这样的步聚就可以把线性微分方程解出来。用它来解一阶非齐次线性微分方程和变量代换法并无原则区别。但将它推广到解高阶线性微分方程时就显出了它的无比巨大的威力。它的优点是比变量代换法容易掌握, 所以一般教科书中都愿意采用它。

(上接第43页)5.3 学会归纳

在学习一个阶段后, 可以让学生自己总结归纳一些语言现象。例如, 在阶段复习, 全班分工, 学生可根据自己的兴趣和所长, 总结归纳某一个语言项目。教师可提出一些参考书或其中的一些章节供他们阅读, 并设计练习让他们做。主要目的在于培养他们对语言的敏感及观察能力, 也初步培养翻阅参考书的习惯。

参考文献

- 萧天柱《教师素质与人才质量漫谈》《课程 教材 教法》1998年第8期
胡文仲 主编《基础英语教学论文集》1985年外语教学与研究出版社1985年
《大学英语教学通讯》1998年第4期
李庭芳 主编《英语教学法》1983年 高等教育出版社
作者简介: 张秀仿 1970年9月18日出生 本科
职称 英语助教