

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO**

**PROJETO DE SOFTWARE**

Bom Jesus da Lapa –Ba

**2023**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO**

Anna Luiza Fernandes de Aquino;  
Gabriela Castro da Costa;  
João Pedro Castro Silva;  
Layla Blessing Nascimento e Lima;  
Thwaverton Oliveira Martins.

**PROJETO DE SOFTWARE**

Projeto de Software apresentado à docente Danyele de Oliveira Santana como requisito parcial para aprovação na disciplina Desenvolvimento de Projetos.

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>DOCUMENTO DE REQUISITOS</b>	<b>6</b>
1.1	DESCRIÇÃO GERAL DO SISTEMA	6
1.2	REQUISITOS FUNCIONAIS	6
1.3	REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS	6
<b>2</b>	<b>MODELO DE CASOS DE USO E DIAGRAMAS DE CASO DE USO</b>	<b>7</b>
2.1	CASOS DE USO	7
2.2	ATORES	7
2.3	DIAGRAMA DE CASOS DE USO	8
2.4	DESCRIÇÃO DE CASOS DE USO	8
<b>3</b>	<b>MODELAGEM DE BANCO DE DADOS</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>APÊNDICES</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>ANEXOS</b>	<b>9</b>

## 1 DOCUMENTO DE REQUISITOS

### 1.1 DESCRIÇÃO GERAL DO SISTEMA

Será desenvolvida uma plataforma que auxilia pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade(TDAH) a superar dificuldades nos estudos e ambientes de ensino, criadas pelo transtorno.

O sistema possui relevância por conta da pouca presença do público com TDAH em certos cenários, como: Faculdades, Universidades, Mercado de trabalho, etc. E da grande parcela de pessoas com o transtorno presentes na população.

### 1.2 REQUISITOS FUNCIONAIS

*Prioridade: essencial/ importante/ desejável*

IDENTIFICADOR	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE
RF01	O sistema deve permitir o cadastro de usuários	Essencial
RF02	O sistema deve permitir o cadastro de especialistas que ajudem outros usuários	Essencial
RF03	O sistema deve permitir que os usuários tenham acesso a informações sobre o TDAH	Essencial
RF04	O sistema deve conter planos de estudo para o usuário	Essencial

RF05	O sistema deve conectar os usuários com especialistas para diálogo, esclarecimento de dúvidas e mentoria	Essencial
RF06	O sistema deve mostrar o tempo para realizar uma tarefa	Desejável
RF07	O sistema deve permitir a conexão com mensagens de texto entre usuários	Importante
RF08	O sistema deve permitir ao usuário o envio de informações sobre suas dificuldades enfrentadas na plataforma	Essencial
RF09	O sistema deve permitir a criação de comunidades	Importante
RF10	O sistema deve fornecer interfaces específicas para usuários e especialistas	Essencial
RF11	O sistema deve mostrar uma mensagem especificando o erros que ocorreram em uma execução mal sucedida	Desejável
RF12	O sistema deve mostrar a quantidade de erros em uma execução mal sucedida	Desejável
RF13	O sistema deve permitir a publicação de arquivos e textos	Essencial
RF14	O sistema deve permitir os usuários a fazer comentários em: publicações e outros comentários	Desejável

RF15	O sistema deve permitir a criação e publicação de planos de estudo pelos usuários	Importante
RF16	O sistema deve possuir a opção de adicionar outros usuários à uma lista de amigos	Desejável
RF17	O sistema deve permitir que o usuário possa editar os dados do seu cadastro	Essencial
RF18	O sistema deve permitir que o usuário edite ou exclua suas publicações	Importante
RF19	O sistema deve permitir que os usuários enviem feedback	Importante
RF20	O sistema deve permitir que o usuário escolha e edite os conteúdos que deseja ver na interface	Importante

## REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

IDENTIFICADOR	DESCRIÇÃO	CATEGORIA	PRIORIDADE
RNF01	O sistema deve ser protegido contra invasões	Segurança	Essencial
RNF02	O sistema deve ser capaz de lidar	Desempenho	Importante

	com grandes números de usuários sem qualquer degradação no desempenho		
RNF03	O sistema deve ser intuitivo	Usabilidade	Importante
RNF04	Acesso ao uso de ajuda (help) e documentação	Usabilidade	Importante
RNF05	O sistema deve ser capaz de ser executado em diversos dispositivos sem erros de compatibilidade	Compatibilidade	Essencial
RNF06	Proteger os dados dos usuários armazenados de invasões	Segurança	Essencial
RNF07	Envio de arquivos para o sistema por parte do usuário	Portabilidade	Essencial
RNF07	Possuir o menor tempo de resposta possível para a execução de uma ação	Desempenho	Essencial
RNF08	Possuir sistema de login para o acesso e edição de informações de um usuário	Segurança	Essencial
RNF09	Possuir sistema de cadastro para o registro de novos usuários	Usabilidade	Essencial
RNF10	O sistema deve fornecer conteúdos específicos aos usuários dependendo do seu nível de TDAH	Usabilidade	Importante

## 2 MODELO DE CASOS DE USO E DIAGRAMAS DE CASO DE USO

### 2.1 CASOS DE USO

- CSU001 Cadastrar usuário portador;
- CSU002 Acessar planos de estudo;
- CSU003 Conectar usuário portador com especialista;
- CSU004 Cadastrar especialista;
- CSU005 Criar comunidades;
- CSU006 Relatar dificuldades com o app;
- CSU007 Adicionar amigos;
- CSU008 Conversar com amigos;
- CSU009 Editar cadastro;
- CSU0010 Publicar arquivos e textos;
- CSU0011 Acessar Informações sobre o TDAH;
- CSU0012 Editar ou excluir publicações;
- CSU0013 Escolher e Editar Conteúdos na Interface;
- CSU0014 Enviar feedback;
- CSU0015 Comentar em Publicações e em outros Comentários;

### 2.2 ATORES

Os atores que utilizarão o sistema são:

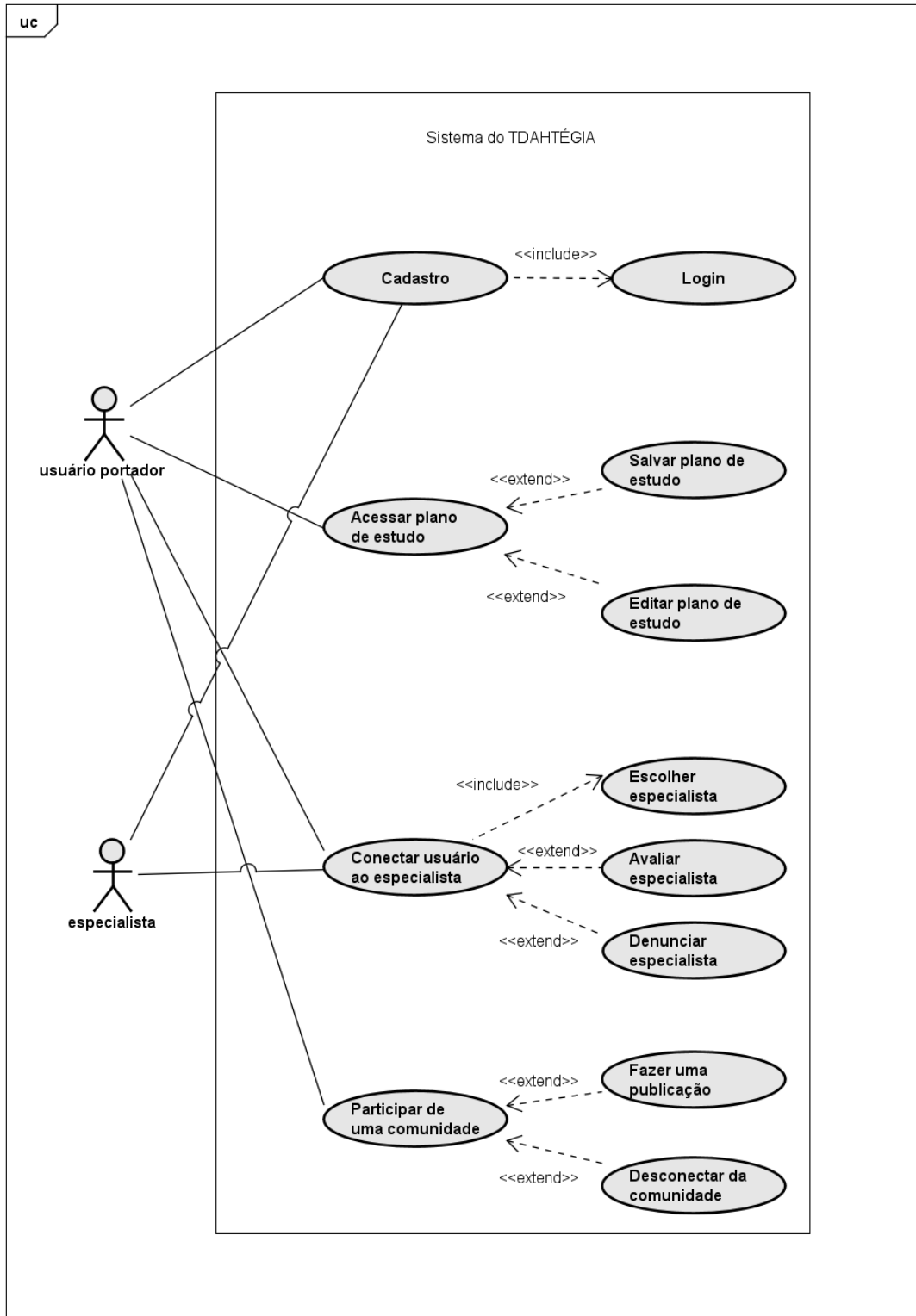
**Administrador do Sistema:** Irá administrar o sistema e realizar o cadastro de novos especialistas

**Usuário:** utilizadores do aplicativo que buscam auxílio

**Especialista:** auxiliará os indivíduos portadores de TDAH



## 2.3 DIAGRAMA DE CASOS DE USO



## 2.4 DESCRIÇÃO DE CASOS DE USO

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU001 Cadastrar usuário
<b>DESCRIÇÃO:</b> Este caso de uso permite que os atores envolvidos possam cadastrar um novo usuário no sistema
<b>ATORES:</b> Usuário portador
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> Possuir os dados para cadastro disponíveis
<b>PÓS-CONDIÇÃO:</b> Usuário cadastrado no sistema
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A pessoa utiliza a opção “Cadastrar usuário”;</li> <li>2. Ela preenche os espaços em branco com os dados necessário;</li> <li>3. A pessoa utiliza a opção “Finalizar cadastro”</li> </ol>
<b>FLUXO ALTERNATIVO</b>
<b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b> <p>E1. O sistema encontra erros na validação dos campos (campos em branco) e exibe mensagem “Todos os campos devem ser preenchidos”</p> <p>E2. O sistema já possui cadastrado dados únicos (CPF, etc) inseridos nos campos e exibe a mensagem que o tal dado já está sendo utilizado</p>

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU002 Acessar planos de estudo
<b>DESCRIÇÃO:</b> Permite o usuário portador a salvar planos de estudo disponíveis na plataforma, editar os planos de estudos, excluir e publicar novos.
<b>ATORES:</b> Usuário portador
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> Possuir cadastro no sistema e ter efetuado login
<b>PÓS-CONDIÇÃO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário salvou plano(s) de estudo</li> <li>2. O usuário editou seu(s) plano(s) de estudo</li> <li>3. O usuário excluiu plano(s) de estudo</li> <li>4. O usuário publicou um ou mais planos de estudo</li> </ol>
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usuário acessa a opção de “Planos de estudo”</li> <li>2. O usuário seleciona a opção de “Salvar plano de estudo” para salvar planos de estudo presentes na plataforma</li> </ol>

<b>FLUXO ALTERNATIVO:</b> 2.1 Usuário acessa a opção “Editar planos de estudo” 2.2 Usuário acessa a opção “Excluir planos de estudo” 2.3 Usuário acessa a opção “Publicar planos de estudo”
<b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b>  E1. O sistema encontra erros na validação dos campos (campos em branco) e exibe mensagem “Todos os campos devem ser preenchidos” E2. O sistema já possui cadastrado dados únicos (CPF, etc) inseridos nos campos e exibe a mensagem que o tal dado já está sendo utilizado

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU003 Conectar usuário portador com especialista
<b>DESCRIÇÃO:</b> Permite o usuário portador entrar em contato com um especialista por meio de um chat para uma ajuda quanto ao transtorno.
<b>ATORES:</b> Usuário portador, especialista
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> Estar cadastrado e logado no sistema
<b>PÓS-CONDIÇÃO:</b> Conversa entre portador e especialista criada
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> 1. Usuário seleciona a opção “Conectar com especialista”; 2. Usuário seleciona o tipo de especialista que procura”; 3. É requisitado o início de conversa para um especialista; 4. Chat é criado entre o usuário e especialista
<b>FLUXO ALTERNATIVO</b> 1. Especialista recusa requisito de conversa; 2. Requisito de conversa é enviado a outro especialista no sistema
<b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b> Usuário cancela pedido de conversa.

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU004 Cadastrar especialista
<b>DESCRIÇÃO:</b> Permite que um usuário especialista seja cadastrado no sistema.
<b>ATORES:</b> Usuário especialista, administrador
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> O usuário especialista possui os dados necessários para o cadastro disponível.
<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> O usuário especialista é cadastrado no sistema.
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b>

1. A pessoa utiliza a opção “Cadastrar especialista”;
2. Ela preenche os espaços em branco com os dados necessário;
3. A pessoa utiliza a opção “Finalizar cadastro”;
4. Requisito de cadastro de especialista é enviado ao administrador de sistema;
5. Administrador verifica dados enviados pela pessoa;
6. O administrador seleciona a opção “Cadastrar especialista”.

#### **FLUXO ALTERNATIVO**

#### **FLUXO DE EXCEÇÃO**

- E1. Campos obrigatórios não preenchidos corretamente, o sistema mostra a mensagem “[Campos obrigatórios não preenchidos”];
- E2. Administrador de sistema recusa pedido de cadastro;
- E3. Campos preenchidos com dados únicos já cadastrados no sistema.

**IDENTIFICADOR:** CSU005 Criar comunidades

**DESCRIÇÃO:** Este caso de uso permite que um usuário crie uma comunidade no sistema.

**ATORES:** Usuário criador: Pessoa que deseja criar uma comunidade no sistema.

**PRÉ-CONDIÇÃO:** O usuário criador está cadastrado no sistema. O usuário criador está logado no sistema.

**PÓS-CONDIÇÕES:** Uma nova comunidade é criada e registrada no sistema.

#### **FLUXO PRINCIPAL:**

1. O usuário criador seleciona a opção "Criar comunidade" no sistema.
2. O sistema exibe um formulário de criação de comunidade com os seguintes campos para preenchimento:
  - 2.1. Nome da comunidade: [campo de texto]
  - 2.2. Descrição da comunidade: [campo de texto]
  - 2.3. Categoria da comunidade: [lista de opções]
  - 2.4. Configurações de privacidade: [opções de seleção]
3. O usuário criador preenche os campos com as informações necessárias.
4. O usuário criador seleciona a opção "Criar comunidade".
5. O sistema verifica se todos os campos obrigatórios foram preenchidos corretamente.
6. O sistema registra os dados da nova comunidade no banco de dados.
7. O sistema associa o usuário criador como administrador da comunidade.
8. O sistema exibe uma mensagem de sucesso informando que a comunidade foi criada com êxito.

#### **FLUXO ALTERNATIVO**

- A1. Campos obrigatórios não preenchidos corretamente:
1. No passo 5 do fluxo principal, o sistema identifica que um ou mais campos obrigatórios não foram preenchidos corretamente.
  2. O sistema exibe uma mensagem de erro destacando os campos que precisam ser corrigidos.
  3. O fluxo retorna ao passo 2 do fluxo principal, permitindo que o usuário criador corrija os dados incorretos.

**A2. Cancelar a criação da comunidade:**

1. No passo 4 do fluxo principal, o usuário criador decide cancelar a criação da comunidade.
2. O sistema limpa os campos preenchidos no formulário.
3. O fluxo é encerrado.

**FLUXO DE EXCEÇÃO****E1. Falha no armazenamento dos dados:**

1. No passo 6 do fluxo principal, ocorre uma falha ao registrar os dados da nova comunidade no banco de dados.
2. O sistema exibe uma mensagem de erro informando que a criação da comunidade não pôde ser concluída devido a uma falha no sistema.
3. O fluxo é encerrado, e o usuário criador pode tentar novamente mais tarde ou entrar em contato com o suporte técnico.

**IDENTIFICADOR:** CSU006 Relatar dificuldades com o app;

**DESCRIÇÃO:** Este caso de uso descreve o processo de relatar dificuldades encontradas com o aplicativo.

**ATORES:** Usuário, administrador do sistema

**PRÉ-CONDIÇÃO:** O usuário precisa estar cadastrado e logado

**PÓS-CONDIÇÕES:** O relato das dificuldades é registrado para análise e possível resolução pelos administradores do sistema.

**FLUXO PRINCIPAL:**

1. O usuário identifica a seção ou funcionalidade do aplicativo onde está enfrentando dificuldades.
2. O usuário busca por uma opção ou botão de "Ajuda" ou "Suporte".
3. O usuário seleciona a opção de "Relatar dificuldades" ou similar.
4. O aplicativo exibe um formulário de relato de dificuldades.
5. O usuário preenche o formulário com as seguintes informações:
  - 6.1. Descrição detalhada das dificuldades encontradas.
  - 6.2. Informações adicionais relevantes, como versão do aplicativo, dispositivo utilizado, etc.
6. O usuário envia o relato preenchido.
7. O aplicativo exibe uma confirmação de envio do relato e agradece ao usuário.

**FLUXO ALTERNATIVO****A1. O usuário não encontra a opção de "Ajuda" ou "Suporte":**

1. O usuário verifica se existe um botão ou ícone de "Configurações" no aplicativo.
2. O usuário clica no botão de "Configurações".
3. O usuário procura por uma seção de "Suporte" ou "Ajuda" nas opções de configurações.
4. O usuário segue a partir do passo 4 do fluxo principal.

A2. O formulário de relato de dificuldades não possui informações relevantes:

1. O usuário preenche apenas as informações disponíveis no formulário.
2. O usuário envia o relato preenchido.
3. O aplicativo exibe uma mensagem informando que informações adicionais podem ser fornecidas posteriormente para auxiliar na análise do problema.

### FLUXO DE EXCEÇÃO

E1. O envio do relato falha:

1. O aplicativo exibe uma mensagem de erro indicando a falha no envio do relato.
2. O usuário verifica a conexão com a internet e tenta novamente enviar o relato.
3. Se a tentativa de reenvio falhar novamente, o usuário é orientado a tentar novamente mais tarde ou a buscar suporte através de outros meios, como e-mail ou suporte telefônico.

**IDENTIFICADOR:** CSU007 Adicionar amigos;

**DESCRIÇÃO:** Este caso de uso descreve o processo de adicionar amigos na plataforma;

**ATORES:** Usuário

**PRÉ-CONDIÇÃO:** O usuário deve estar autenticado na plataforma.

**PÓS-CONDIÇÕES:** O usuário terá adicionado um amigo à sua lista de contatos.

### FLUXO PRINCIPAL:

1. O usuário abre a seção de busca por amigos na plataforma.
2. O usuário digita o nome, apelido ou outro identificador do amigo que deseja adicionar.
3. O sistema realiza uma busca com base nas informações fornecidas pelo usuário.
4. O sistema exibe uma lista de resultados correspondentes à busca.
5. O usuário seleciona o amigo que deseja adicionar na lista de contatos.
6. O sistema exibe uma confirmação para o usuário.
7. O usuário confirma a adição do amigo.
8. O sistema adiciona o amigo à lista de contatos do usuário.

### FLUXO ALTERNATIVO

A1. O usuário decide adicionar um amigo por meio da importação de contatos:

1. O usuário seleciona a opção de importar contatos.
2. O sistema solicita permissão ao usuário para acessar seus contatos.
3. O usuário concede a permissão.
4. O sistema importa os contatos e exibe uma lista dos amigos disponíveis para adicionar.

### FLUXO DE EXCEÇÃO

E1. O usuário não encontra o amigo que deseja adicionar:

1. O sistema exibe uma mensagem informando que o amigo não foi encontrado.

2. O usuário pode optar por refinar a busca e repetir o processo ou cancelar a adição do amigo.
- E2. O usuário que recebe o pedido de amizade recusa o pedido.
1. O usuário que enviou o pedido recebe a mensagem que o pedido de amizade foi recusado.

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU008 Conversar com amigos;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Permite a criação de um chat entre 2 usuários para a conversarem
<b>ATORES:</b> Usuário portador
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> Usuário cadastrado e logado no sistema
<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> Chat criado entre 2 usuários
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usuário abre a lista de amigos;</li> <li>2. Usuário seleciona o amigo com quem deseja conversar;</li> <li>3. Usuário seleciona a opção “Conversar” para criar o chat;</li> </ol>
<b>FLUXO ALTERNATIVO</b>
<b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O amigo com quem o usuário deseja conversar bloqueou a criação de conversas com o mesmo</li> </ol>

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU009 Editar cadastro;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Usuário portador ou especialista edita os dados do seu cadastro.
<b>ATORES:</b> Usuário portador ou especialista
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> Usuário cadastrado e logado no sistema.
<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> Dados do cadastro do usuário foram editados
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usuário abre as configurações do app;</li> <li>2. Usuário seleciona a opção de perfil;</li> <li>3. Usuário seleciona a opção “Editar perfil”;</li> <li>4. Usuário troca os dados que preferir;</li> <li>5. Usuário seleciona a opção “Finalizar edição”;</li> <li>6. O sistema verifica a validade dos dados preenchidos</li> </ol>
<b>FLUXO ALTERNATIVO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema já possui cadastrado algum dos dados únicos inseridos pelo usuário;</li> </ol>

2. Usuário insere novos dados para o espaço específico;
3. Edição dos dados continua normalmente pelo item 4 do fluxo principal.

#### **FLUXO DE EXCEÇÃO**

1. Usuário seleciona a opção “Cancelar edição”.

**IDENTIFICADOR:** CSU0010 Publicar arquivos e textos;

**DESCRIÇÃO:** Este caso de uso descreve o processo de publicação de arquivos e textos.

**ATORES:** Usuário

**PRÉ-CONDIÇÃO:** O usuário deve estar autenticado no sistema.

**PÓS-CONDIÇÕES:** Os arquivos e textos são publicados no sistema.

#### **FLUXO PRINCIPAL:**

1. O usuário seleciona a opção de publicar arquivos e textos.
2. O sistema exibe um formulário para o usuário preencher as informações do arquivo ou texto a ser publicado.
3. O usuário preenche as informações necessárias, como título, descrição e conteúdo.
4. O usuário anexa o arquivo, se aplicável.
5. O usuário confirma a publicação.
6. O sistema valida as informações fornecidas.
7. O sistema armazena o arquivo ou texto publicado no banco de dados.
8. O sistema exibe uma mensagem de confirmação ao usuário, indicando que a publicação foi realizada com sucesso.
9. O caso de uso é encerrado.

#### **FLUXO ALTERNATIVO**

1. O usuário decide não anexar nenhum arquivo.
2. O sistema continua o fluxo principal sem a necessidade de anexar um arquivo.

#### **FLUXO DE EXCEÇÃO**

- E1. O sistema encontra um erro ao armazenar o arquivo ou texto no banco de dados.
- E1.1 O sistema exibe uma mensagem de erro ao usuário.
- E1.2 O caso de uso é encerrado.



<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU0011 Acessar Informações sobre o TDAH;;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Este caso de uso descreve o processo de acesso às informações sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Os usuários podem buscar informações relevantes sobre o TDAH, incluindo sintomas, tratamentos, estratégias de manejo e recursos disponíveis.
<b>ATOES:</b> Usuário
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> O sistema deve estar disponível e os usuários devem ter acesso à plataforma onde as informações sobre o TDAH são fornecidas.
<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> Os usuários têm acesso às informações relevantes sobre o TDAH.
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário inicia a sessão no sistema.</li> <li>2. O usuário navega até a seção de informações sobre o TDAH.</li> <li>3. O sistema exibe uma lista de tópicos relacionados ao TDAH, como sintomas, tratamentos e estratégias de manejo.</li> <li>4. O usuário seleciona um tópico de interesse.</li> <li>5. O sistema exibe informações detalhadas sobre o tópico selecionado.</li> <li>6. O usuário lê as informações e pode interagir com o sistema para obter mais detalhes ou navegar para outros tópicos relacionados.</li> </ol>
<b>FLUXO ALTERNATIVO</b>
<b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b> <p>E1. O sistema não consegue carregar as informações sobre o TDAH:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe uma mensagem de erro informando ao usuário sobre o problema.</li> <li>2. O caso de uso é encerrado.</li> <li>3. O usuário pode tentar novamente mais tarde ou entrar em contato com o suporte técnico para resolver o problema.</li> </ol>

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU0012 Editar ou excluir publicações; ;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Este caso de uso descreve o processo de edição ou exclusão de publicações.
<b>ATOES:</b> Usuário
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> O usuário deve estar autenticado no sistema e ter permissões para editar ou excluir publicações.

<p><b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> A publicação é editada ou excluída com sucesso. As alterações são refletidas no sistema.</p>
<p><b>FLUXO PRINCIPAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário seleciona a opção de editar ou excluir uma publicação.</li> <li>2. O sistema exibe a lista de publicações disponíveis para o usuário.</li> <li>3. O usuário seleciona a publicação desejada.</li> <li>4. O sistema exibe os detalhes da publicação selecionada.</li> <li>5. O usuário escolhe entre as opções de editar ou excluir.</li> <li>6. Se o usuário escolher editar:             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. O sistema permite que o usuário faça as alterações necessárias na publicação.</li> <li>6.2. O usuário confirma as alterações.</li> <li>6.3. O sistema salva as alterações e exibe uma mensagem de sucesso.</li> </ol> </li> <li>7. Se o usuário escolher excluir:             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. O sistema solicita a confirmação do usuário para a exclusão.</li> <li>7.2. O usuário confirma a exclusão.</li> <li>7.3. O sistema remove a publicação e exibe uma mensagem de sucesso.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>FLUXO ALTERNATIVO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No passo 3, se o usuário não possuir nenhuma publicação disponível, o sistema exibe uma mensagem informando que não há publicações para editar ou excluir.</li> <li>2. No passo 6.1, se o usuário decidir não fazer alterações, ele pode cancelar a edição e voltar ao passo 4.</li> <li>3. No passo 7.1, se o usuário decidir não excluir a publicação, ele pode cancelar a exclusão e voltar ao passo 4.</li> </ol>
<p><b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b></p> <p>E1. Falha na conexão com o sistema:</p> <p>O sistema exibe uma mensagem de erro informando a falha na conexão e orienta o usuário a tentar novamente mais tarde.</p>

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU0013 Escolher e Editar Conteúdos na Interface; ;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Este caso de uso descreve o processo de escolha e edição de conteúdos na interface de um sistema.
<b>ATOES:</b> Usuário
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> O usuário deve ter acesso ao sistema e ter permissão para editar conteúdos.

<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> As alterações nos conteúdos escolhidos devem ser salvas no sistema.
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário acessa a interface do sistema.</li> <li>2. O sistema exibe uma lista de conteúdos disponíveis para edição.</li> <li>3. O usuário seleciona um conteúdo da lista.</li> <li>4. O sistema exibe as opções de edição para o conteúdo selecionado.</li> <li>5. O usuário realiza as alterações desejadas no conteúdo.</li> <li>6. O sistema valida as alterações.</li> <li>7. O sistema salva as alterações no conteúdo.</li> </ol>
<b>FLUXO ALTERNATIVO</b> <p>A1. O usuário decide não realizar alterações no conteúdo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário retorna à lista de conteúdos disponíveis.</li> <li>2. O caso de uso é encerrado.</li> </ol>
<b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b> <p>E1. Falha na validação das alterações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe uma mensagem de erro informando que as alterações não puderam ser validadas.</li> <li>2. O usuário pode tentar realizar as alterações novamente ou contatar o suporte técnico.</li> <li>3. O caso de uso continua a partir do passo 5 do fluxo principal.</li> </ol>

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU0014 Enviar feedback ;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Este caso de uso descreve o processo de envio de feedback por parte dos usuários.
<b>ATORES:</b> Usuário
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> O usuário deve estar autenticado no sistema.
<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O feedback é enviado com sucesso.</li> <li>2. O sistema registra o feedback no banco de dados.</li> </ol>
<b>FLUXO PRINCIPAL:</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário seleciona a opção de enviar feedback.</li> <li>2. O sistema exibe um formulário de feedback.</li> <li>3. O usuário preenche o formulário, incluindo título, descrição e categoria do feedback.</li> <li>4. O usuário clica no botão "Enviar".</li> <li>5. O sistema valida o formulário.</li> <li>6. O sistema registra o feedback no banco de dados.</li> <li>7. O sistema exibe uma mensagem de confirmação de envio.</li> </ol>
<p><b>FLUXO ALTERNATIVO</b></p> <p>A.1. O usuário decide cancelar o envio de feedback.</p> <p>A.1.1. O sistema fecha o formulário de feedback.</p>
<p><b>FLUXO DE EXCEÇÃO</b></p> <p>E1. O sistema encontra um erro ao registrar o feedback no banco de dados.</p> <p>E1.1. O sistema exibe uma mensagem de erro genérica.</p>

<b>IDENTIFICADOR:</b> CSU0015 Comentar em Publicações e em outros Comentários ;
<b>DESCRIÇÃO:</b> Este caso de uso descreve a funcionalidade de comentar em publicações e em outros comentários.
<b>ATOES:</b> Usuário
<b>PRÉ-CONDIÇÃO:</b> O usuário deve estar autenticado na plataforma.
<b>PÓS-CONDIÇÕES:</b> O comentário é publicado com sucesso na publicação ou no comentário selecionado.
<p><b>FLUXO PRINCIPAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário navega até a publicação ou ao comentário em que deseja fazer um comentário.</li> <li>2. O usuário redige o seu comentário na caixa de texto apropriada.</li> <li>3. O usuário clica no botão "Enviar" ou em uma opção similar para postar o comentário.</li> <li>4. A plataforma verifica se o comentário está dentro dos limites de tamanho permitidos.</li> <li>5. O sistema registra o comentário e o associa à publicação ou ao comentário correspondente.</li> <li>6. O comentário é exibido na sequência da publicação ou abaixo do comentário ao qual foi respondido.</li> </ol>
<p><b>FLUXO ALTERNATIVO</b></p> <p>A.1. O usuário decide responder a um comentário existente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário clica no botão "Responder" ou em uma opção similar no comentário desejado.</li> <li>2. O sistema abre a caixa de texto para o usuário digitar a resposta.</li> </ol>

3. O usuário redige a resposta na caixa de texto.
4. O usuário clica no botão "Enviar" ou em uma opção similar para postar a resposta.
5. A plataforma verifica se a resposta está dentro dos limites de tamanho permitidos.
6. O sistema registra a resposta e a associa ao comentário correspondente.
7. A resposta é exibida abaixo do comentário ao qual foi respondido.

#### **FLUXO DE EXCEÇÃO**

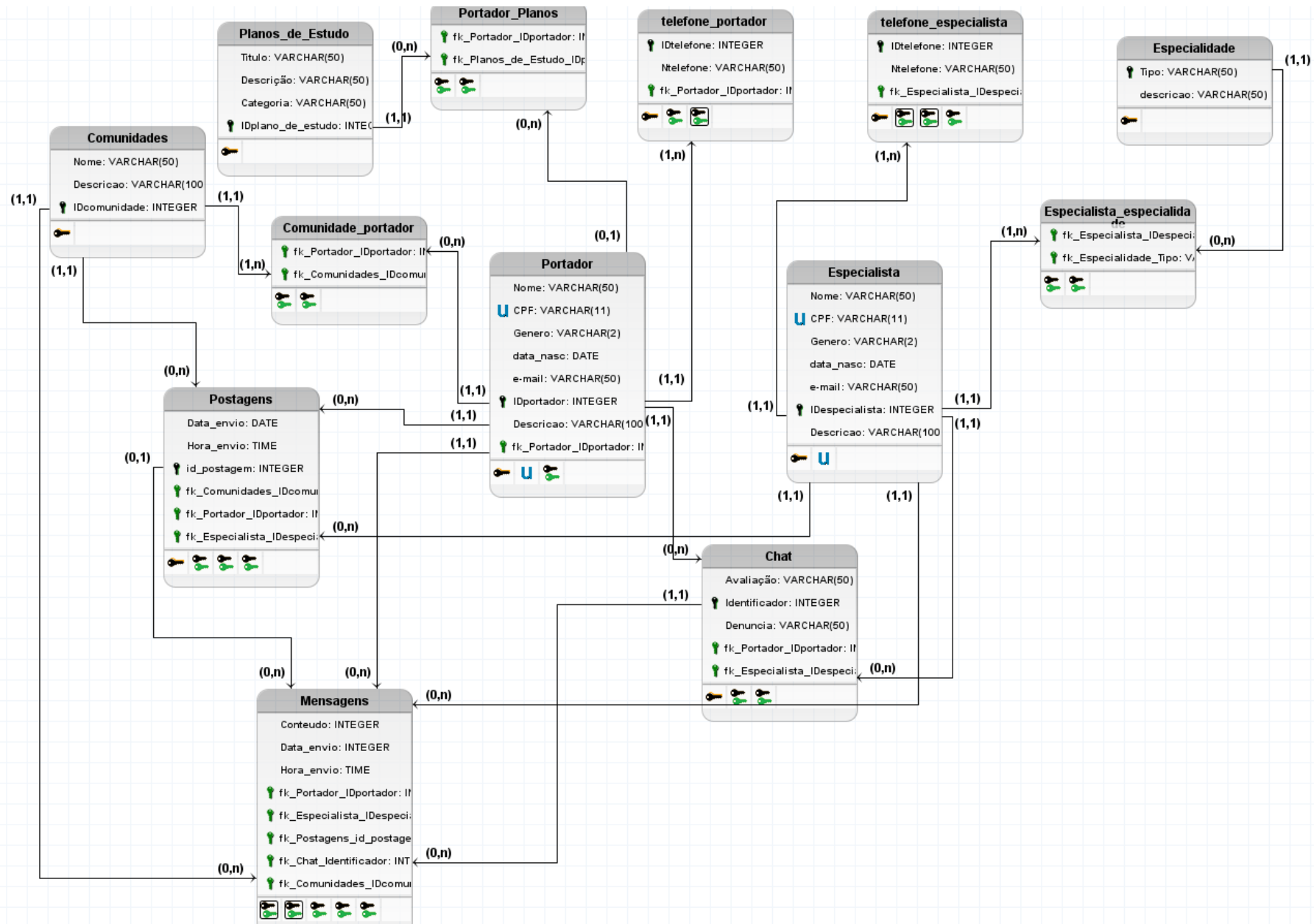
E1. O comentário excede o limite de tamanho permitido:

1. A plataforma exibe uma mensagem de erro informando que o comentário excede o limite de tamanho permitido.
2. O usuário é instruído a reduzir o tamanho do comentário e tentar novamente.
3. O usuário ajusta o tamanho do comentário e clica no botão "Enviar" novamente.
4. O fluxo principal é retomado a partir do passo 4.

### **3 MODELO DE CLASSES**

#### **3.1 DIAGRAMA DE CLASSE**

#### 4 MODELAGEM DE BANCO DE DADOS



## 5 CONCLUSÃO

A partir do projeto de software apresentado, pode-se concluir que, o seu desenvolvimento proporcionará auxílio a pessoas com o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) no sentido de superar dificuldades nos estudos e ambientes de ensino, informá-las corretamente sobre o que é e como lidar com o transtorno, além de promover a maior conexão entre eles. E por conseguinte, proporcionar a maior integração desse grupo de pessoas em diversos âmbitos, sem que o TDAH se torne um impedidor.

## 6 REFERÊNCIAS

Lucid Software Português: Tutorial de Caso de Uso UML[video]. 2019, 25 de Abril. Disponível em: <https://youtu.be/ab6eDdwS3rA>. Acesso em: 2023, 30 de março.

## 7 APÊNDICES

## 8 ANEXOS

Anexo A: Estatísticas sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

O TDAH é um dos transtornos neurocomportamentais mais comuns na infância e adolescência, afetando cerca de 5% a 10% das crianças em idade escolar. (Fonte: American Psychiatric Association, 2013)

Estima-se que o TDAH afeta de 2% a 5% dos adultos em todo o mundo. (Fonte: Kessler et al., 2006)

O TDAH é mais prevalente em meninos do que em meninas, com uma proporção de cerca de 3:1 na infância. No entanto, essa discrepância tende a diminuir na adolescência e na vida adulta. (Fonte: Polanczyk et al., 2007)

O diagnóstico do TDAH baseia-se em critérios clínicos específicos, e não há um exame médico ou teste laboratorial definitivo para confirmar o transtorno. (Fonte: American Academy of Pediatrics, 2019)

O tratamento do TDAH geralmente envolve uma abordagem multidisciplinar que pode incluir terapia comportamental, suporte educacional, modificações no estilo de vida e, em alguns casos, medicação. (Fonte: National Institute of Mental Health, 2020)

