

- (2) Se  $G$  è un gruppo, dimostrare che  $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1}$ .  
 (3) Se  $G$  è un gruppo abeliano, dimostrare che  $(ab)^n = a^n b^n$  per ogni intero  $n$ .  
 (4) Se  $G$  è un gruppo tale che  $(ab)^2 = a^2 b^2$  per ogni  $a, b \in G$ , allora  $G$  è abeliano.

$$(3) - (ab)^n = \underbrace{a \cdot b \cdot a \cdot b \cdots a \cdot b}_{n \text{ volte}} \Rightarrow G \text{ e' ASS.} \Rightarrow \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdots a}_{n \text{ volte}} \cdot \underbrace{b \cdot b \cdot b \cdots b}_{n \text{ volte}} = a^n \cdot b^n = b^n \cdot a^n$$

$$(4) - \text{So che } (ab)^2 = a^2 \cdot b^2 \Leftrightarrow abab = aabb \Rightarrow \begin{cases} K = ab \\ K' = ba \end{cases} \Rightarrow a \cdot K \cdot b = a \cdot K' \cdot b \Leftrightarrow aKb \cdot (aK'b)^{-1} = 0 \Leftrightarrow aKb \cdot (K'b)^{-1} \cdot a^{-1} = 0 \\ \Leftrightarrow aKb \cdot b^{-1} \cdot K'^{-1} \cdot a^{-1} = 0 \Leftrightarrow aK \cdot K'^{-1} \cdot a^{-1} = 0 \Leftrightarrow K \cdot K'^{-1} = 0 \Leftrightarrow \text{PER UNICITA' INVERSA } K = K' \Leftrightarrow \underline{ab = ba}.$$

- (3) Per  $x \in \mathbb{R}$  definiamo la parte intera  $[x]$  di  $x$  come il massimo intero minore o uguale a  $x$ . Poniamo poi  $\{x\} = x - [x]$ . Consideriamo le seguenti relazioni su  $\mathbb{R}$ :

$$x \sim_1 y \Leftrightarrow [x] = [y], \\ x \sim_2 y \Leftrightarrow \{x\} = \{y\},$$

- (a) Si verifichi che  $\sim_1, \sim_2$  sono relazioni di equivalenza su  $\mathbb{R}$ .  
 (b) Poniamo  $E_i = \mathbb{R} / \sim_i, i = 1, 2$  e definiamo le seguenti operazioni binarie  $+_1, +_2$  su  $E_1, E_2$  rispettivamente:

$$\bar{x} +_1 \bar{y} = \overline{x+y} \\ \tilde{x} +_2 \tilde{y} = \widetilde{x+y}$$

ove  $\bar{x}$  denota la classe di equivalenza di  $x$  rispetto a  $\sim_1$  e  $\tilde{x}$  quella rispetto a  $\sim_2$ .  
 Decidere se  $+_1, +_2$  sono ben poste.

$$\text{RIFLESSIVITA': } x \sim_1 x \Leftrightarrow [x] = [x] \Leftrightarrow [x] - [x] = 0 \checkmark \\ x \sim_2 x \Leftrightarrow x - [x] = x - [x] \Leftrightarrow x - [x] - x + [x] = 0 \checkmark$$

$$\text{SIMMETRIA: } a \sim_1 b \Leftrightarrow [a] = [b] \Leftrightarrow [b] = [a] \Leftrightarrow b \sim_1 a \\ a \sim_2 b \Leftrightarrow a - [a] = b - [b] \Leftrightarrow b - [b] = a - [a] \Leftrightarrow b \sim_2 a \checkmark$$

$$\text{TRANSITIVITA': } \begin{cases} a \sim_1 b \\ b \sim_1 c \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} [a] = [b] \\ [b] = [c] \end{cases} \Rightarrow [a] = [b] = [c] \Rightarrow [a] = [c] \Leftrightarrow a \sim_1 c$$

$$\begin{cases} a \sim_2 b \\ b \sim_2 c \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a - [a] = b - [b] \\ b - [b] = c - [c] \end{cases} \Rightarrow a - [a] = b - [b] = c - [c] \Rightarrow a - [a] = c - [c] \Leftrightarrow a \sim_2 c. \checkmark$$

Verifico che  $+_1$  su  $E/\sim_1$  sia ben posta, siano  $a \sim_1 b \wedge c \sim_1 d \Leftrightarrow [a] = [b] \wedge [c] = [d]$

$$[a] +_1 [c] = [b] +_1 [d] \Leftrightarrow [a+c] = [b+d] \Leftrightarrow a+c \sim_1 b+d \Leftrightarrow [a+c] = [b+d] \text{ ma questo non e' sempre vero,}$$

si ha un contro-esempio:  $a=5.5 \quad b=5.5 \quad c=3.8 \quad d=3.1, a \sim_1 b \wedge c \sim_1 d \text{ MA } [a+c] = [b+d] \Leftrightarrow$

$$[5.5+3.8] = [5.5+3.1] \Leftrightarrow [9.3] = [8.6] \Leftrightarrow 9 = 8 \text{ ASSURDO! Non e' ben posta!}$$

Verifico che  $+_2$  su  $E/\sim_2$  sia ben posta, siano  $a \sim_2 b \wedge c \sim_2 d \Leftrightarrow a - [a] = b - [b] \wedge c - [c] = d - [d]$

$$[a] +_2 [c] = [b] +_2 [d] \Leftrightarrow [a+c] = [b+d] \Leftrightarrow a+c - [a+c] = b+d - [b+d], \text{ data l'ipotesi, cio' e' vero, quindi l'operazione e' ben posta.}$$