

Bilan Orthophonique – Camille Bernard

Bilan Orthophonique Initial

Établi par :

Nom : **Delattre**

Prénom : **Claire**

Numéro ADELI : **59 07 4563 2**

Adresse : **12, Avenue Jean Jaurès, 59000 Lille**

Téléphone : **03 20 32 14 78**

Email : **claire.delattre.ortho@email.com**

Date du bilan : **10 mars 2025**

Enfant :

Nom : **Bernard**

Prénom : **Camille**

Date de naissance : **18 septembre 2013**

Âge : **11 ans et 6 mois**

Sexe : **Féminin**

Adresse : **5, Rue des Chênes, 59000 Lille**

Téléphone des parents : **06 58 47 91 22**

Email des parents : **famille.bernard@email.com**

Médecin référent : **Dr. Nathalie Simon**

Raison de la Consultation

Les enseignants signalent des difficultés récurrentes en mathématiques, notamment dans les calculs et la résolution de problèmes. Une dyscalculie est suspectée.

Éléments de l'Anamnèse

- Naissance sans complications, développement harmonieux
- Langage oral bien développé, pas de retard moteur
- Troubles des apprentissages numériques identifiés depuis le CE1
- Aucun signalement de trouble de l'attention ou du comportement

Observations et Évaluations

- Confusions fréquentes entre les opérations (addition/soustraction)
- Difficultés à retenir les faits numériques de base (tables)
- Utilisation de stratégies longues ou erronées pour les calculs simples

- Résultats aux tests :
 - **LOGICO-MATHS** : résultats très faibles en calcul mental et numération
 - **Épreuves complémentaires (NEPSY)** : fonctionnement cognitif global préservé

Bilan et Interprétation

Les performances sont évocatrices d'un trouble spécifique des apprentissages en mathématiques, en l'absence d'autres troubles associés. Le profil est compatible avec une dyscalculie.

Axes de Rééducation et Recommandations

- Objectifs : renforcer la compréhension du système numérique et favoriser l'automatisation des procédures de base
- Fréquence : **1 séance hebdomadaire**
- Durée estimée : **6 mois**
- Recommandations familiales : privilégier les supports concrets et visuels à la maison
- Travail conjoint recommandé avec l'enseignant pour moduler les exigences scolaires

Conclusion

Une prise en charge orthophonique est indiquée afin de soutenir les apprentissages logico-mathématiques.

Signature : Claire Delattre