

# 理优1对1

XXX 同学专属试听课



# 学情沟通



## 学情沟通

- 目前的学习情况和进度

- 近期考试情况

- 老师与学生沟通学生学习情况等

- 避免提及个人所在地区，教师身份，个人联系方式等信息

**【注意】**

红色文字为可删除内容，

可酌情删减。

# 教学目标



## 教学目标

---

- 名词-名词的格
- 名词-'s所有格
- 名词-'s所有格同步检测

# 教学内容



## 名词-名词的格

---

名词在句中表示**所有关系**、**所属关系**、**动作执行者及动作承受者**等意义时常需用**所有格形式**。

名词所有格主要包括**'s所有格**、**of所有格**和**双重所有格**三种表现形式。



## 名词-'s所有格

**-'s所有格**在英语中是构成名词所有关系最常用的形式，它主要用于表示**人、国家和动物**的词

### 1. 表示人或生命的东西的名词末尾加's

如 Jim's bed    the man's wife    children's toys    the fox's tail

### 2. 以-es或-s结尾的名词末尾加'

如 the students' books

Teachers' Day

my boss' office

a girls' dormitory

The children's palace

Men's room





## 名词-'s所有格

3. 有些表示时间、距离、度量衡、价值、自然现象、国家、城镇等无生命东西的名词，也可以加's构成所有格。

如 today's newspaper      five minutes' walk

a ton's weight      Beijing's spring



## 名词-'s所有格

---

4. 表示两者共同拥有的人或物（共有）时，只需要后一个名词加's（或'）即可。

如 Joan and Jane's room

表示两者各自的所属关系（各自所有），则每个名词词尾都加上's（或'）。

Joan's and Jane's rooms

an hour and a half's walk



## 名词-'s所有格

### 5. 's所有格所修饰的词省略现象

1. 表示诊所、店铺或某人的家等地点名词，其名词所有格后的**被修饰语常常省略**。

如：

my aunt's

the hairdresser's

I met her at the doctor's ( office ) .

She went to Mr. Black's ( house ) yesterday .



## 名词-'s所有格

---

2. 名词所有格所修饰的词，如果**前面已经提到过**，往往可以省略，以免重复。

如 Whose pen is this ? It's Tom's .

The bike is not mine , but Wang Pinpin's .



## 名词-'s所有格

---

### 6. 用以构成不同的节日

All Saint's Day

April Fool's Day

Children's Day

Father's Day

Mother's Day

New Year's Day

Teachers' Day

Valentine's Day

Women's Day



## 名词-'s所有格

7. 含有else的-'s所有格中, else用于复合不定代词、疑问代词之后, 其所有格形式用else's形式

This is not my book. It's \_\_\_\_\_ .(其他人的书)

A. someone else    B. someone's else    C. someone else's



# 基础练习



## 名词-'s所有格基础练习

---

汉译英：

1.露茜和莉莉合住的卧室\_\_\_\_\_

2.妇女节\_\_\_\_\_

3.书桌的腿\_\_\_\_\_

4.杰克和约翰的钢笔\_\_\_\_\_

5.在诊所\_\_\_\_\_

6.我哥哥的一位好朋友\_\_\_\_\_



# 同步练习



## 名词-'s所有格同步练习

---

1. March 8th is \_\_\_\_\_Day. (woman).
2. Taking twenty \_\_\_\_\_(分钟) exercise every day is good for your health.
3. The shop sells \_\_\_\_\_(妇女) handbags.
4. Teachers in western countries have a \_\_\_\_\_(三个月的) holiday in a year.
5. I'll give my English teacher a card for \_\_\_\_\_Day. (teacher)



## 名词-'s所有格同步练习

---

6. It's only ten \_\_\_\_\_ walk from the station to the hotel. (minute)
7. It's an \_\_\_\_\_ (hour) ride from here to the museum.
8. The \_\_\_\_\_ ( schoolboy ) name is Tom.
9. This is my \_\_\_\_\_ ( teacher ) office. There are seven \_\_\_\_\_ ( teacher ) in this office.
10. \_\_\_\_\_ rooms are very big. ( Joan和Jane的房间 )

# 进阶练习



## 名词-'s所有格进阶练习

---

1 . ----How's Joy's skirt?

----Her skirt is more beautiful than \_\_\_\_\_.

A. her sister's and Kate

B. her sister and Kate

C. her sister and Kate's

D. her sister's and Kate's

2 . This is \_\_\_\_\_ room. The twin sisters like it very much.

A. Lucy's and Lily's

B. Lucy's and Lily

C. Lucy and Lily's



## 名词-'s所有格进阶练习

---

3 . In \_\_\_\_\_ time, those mountains will be covered with trees, too.

A .few years      B. a few years'      C .a few year      D .a few year's

4 . We will have a \_\_\_\_\_ holiday after the exam.

A. two month      B. two-month      C. two month's      D. two-months



## 名词-'s所有格进阶练习

---

5 . Did you hear the \_\_\_\_\_ report?

A. policemen    B. policemen's    C. policemens'    D. policemens

6 . It's about \_\_\_\_\_ walk from my home.

A. ten minute    B. ten minutes'    C. ten minute's    D. ten minutes

7 . This is my dress. That one is \_\_\_\_\_.

A. Mary    B. Mary's    C. sister    D. mother



## 名词-'s所有格进阶练习

---

8 . Every morning Mr. Smith takes a \_\_\_\_\_ to his office.

A. 20 minutes walk

B. 20 minute's walk

C. 20-minutes walk

D. 20-minute walk

9 . \_\_\_\_\_ mothers made them have piano lessons.

A. Peter and Anne

B. Peter's and Anne's

C. Peter's and Anne

D. Peter and Anne's





## 教学内容 / 重难点回顾总结

---

1. 人或**有生命的东西**的名词末尾加's
2. 以-es或-s结尾的名词末尾加'
3. 有些表示**时间、距离、度量衡、价值、自然现象、国家、城镇等无生命东西**的名词，也可以加's构成所有格。



## 名词-'s所有格

---

4. 表示两者共同拥有的人或物（共有）时，只需要后一个名词加's（或'）即可。

表示两者各自的所属关系（各自所有），则每个名词词尾都加上's（或'）。



## 名词-'s所有格

---

5. 's所有格所修饰的词省略现象

6. 用以构成不同的节日

7. 含有else的-'s所有格中，else用于复合不定代词、疑问代词之后，其所有格形式用else's形式



## 教学内容 / 课程规划

---

名词所有格主要包括's所有格、of所有格和双重所有格三种表现形式。

今天我们已学习了's所有格形式，下节课我们将学习of所有格和双重所有格形式。

# 教学总结



## 教学总结

---

- 总结本节课学习目标的完成情况
- 询问学生对教学内容是否有疑问
- 表扬学生优点
- 委婉指出学生不足之处
- 分析学生学习问题的主要原因及解决办法

【红色文字为可删除内容，可酌情删减】



希望xx同学认真完成课后作业  
我们下节课见

理优1对1