



LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

CHƯƠNG NHẬP MÔN

ĐỐI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG

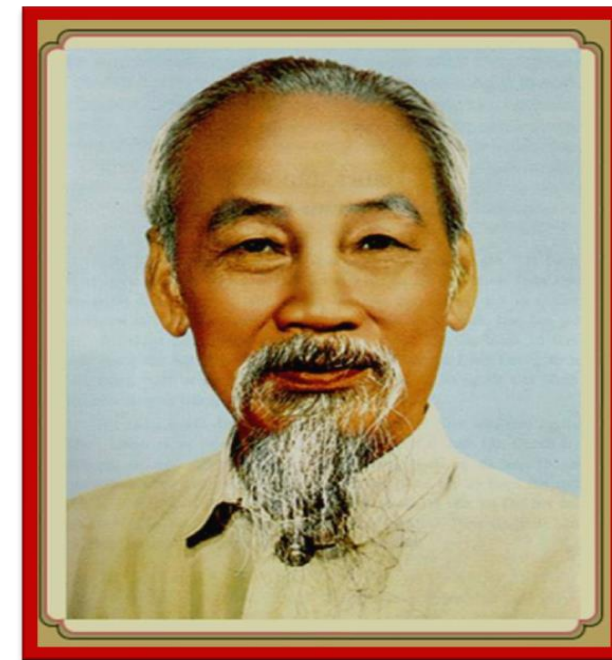
VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP LỊCH

SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Bộ môn Lý luận chính trị & Pháp luật - Khoa Khoa học cơ bản

Đảng Cộng sản Việt Nam là đội tiên phong của giai cấp công nhân, đồng thời là đội tiên phong của nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam; đại biểu trung thành lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và của dân tộc. Đảng lấy chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động, lấy tập trung dân chủ làm nguyên tắc tổ chức cơ bản.

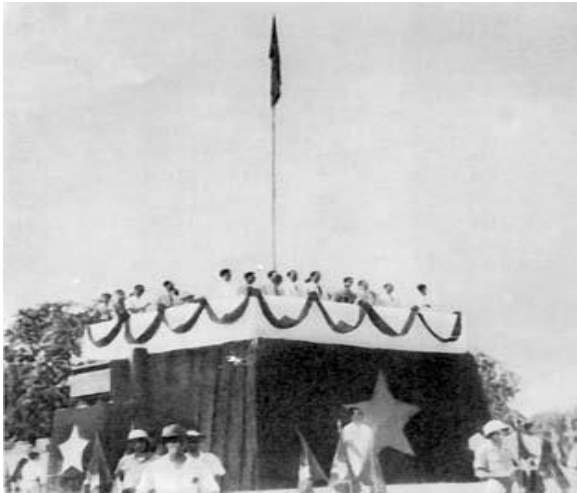
*“Với tất cả tinh thần khiêm tốn
của người cách mạng, chúng ta
vẫn có quyền nói rằng:
Đảng ta thật là vĩ đại.”
(Hồ Chí Minh)*



*Hồ Chí Minh là người sáng lập ra
Đảng Cộng sản Việt Nam*

DẪN NHẬP NỘI DUNG

Hơn 90 năm qua, Đảng đã lãnh đạo cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác



*Thắng lợi trong Cách
mạng Tháng Tám*



*Thắng lợi trong kháng
chiến chống Pháp*



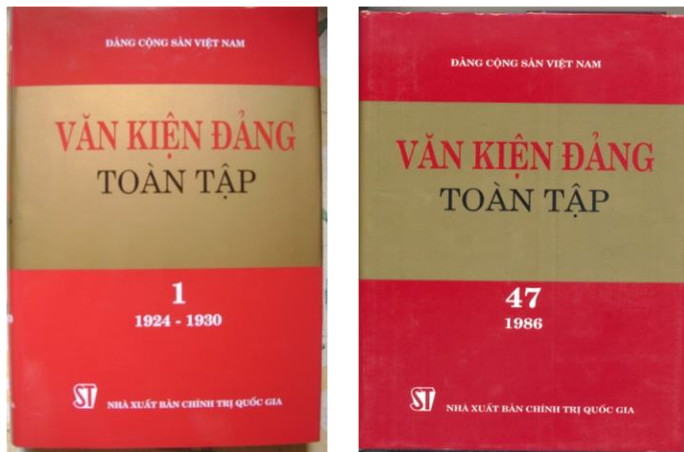
*Thắng lợi trong kháng
chiến chống Mỹ*



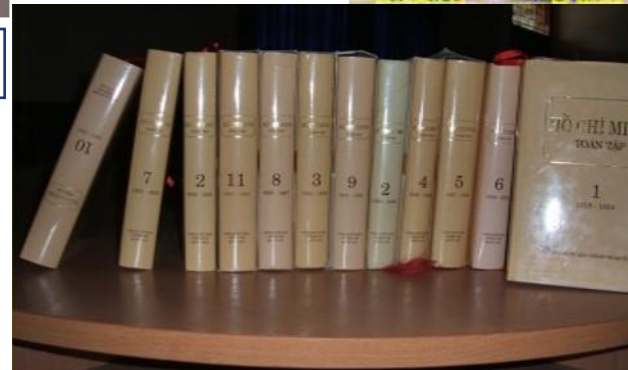
*Thắng lợi trong công cuộc
đổi mới đất nước*

DẪN NHẬP NỘI DUNG

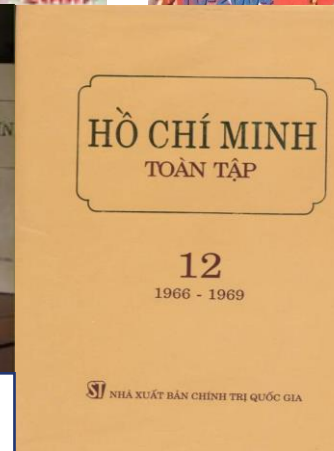
- Đảng Cộng sản Việt Nam rất coi trọng công tác nghiên cứu, tổng kết những bài học lịch sử.
- Mục tiêu nhằm nâng cao trình độ lý luận, năng lực lãnh đạo, khắc phục những khuynh hướng giáo điều, bảo thủ....



Bộ văn kiện Đảng toàn tập



Bộ Hồ Chí Minh toàn tập



- **Về kiến thức:** Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về đối tượng, phương pháp và ý nghĩa học tập, nghiên cứu môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.
- **Về kỹ năng:** Vận dụng kiến thức bài học trong nghiên cứu, học tập các chương sau của môn học.
- **Về tư tưởng:** Sinh viên có thái độ tích cực với việc học tập các môn Lý luận chính trị; xác định được phương pháp nghiên cứu, học tập và trách nhiệm của bản thân với môn học, có năng lực tự nghiên cứu, sáng tạo trong học tập môn học.

1

Đối tượng nghiên cứu môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

2

Chức năng nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

3

Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

4

Ý nghĩa học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

1. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU CỦA MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

1.1. Môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nghiên cứu sâu sắc, có hệ thống các **sự kiện lịch sử Đảng**. Các sự kiện thể hiện quá trình ra đời, phát triển và lãnh đạo sự nghiệp giải phóng dân tộc, kháng chiến kiến quốc và xây dựng, phát triển đất nước theo con đường XHCN trên các lĩnh vực chính trị, quân sự, kinh tế, xã hội, văn hoá, quốc phòng, an ninh đối ngoại.

1.2. Lịch sử Đảng có đối tượng nghiên cứu là **Cương lĩnh, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng**. Cương lĩnh, đường lối đúng đắn là điều kiện trước hết quyết định thành công của cách mạng. Từ khi thành lập cho tới nay, Đảng đã đề ra: Cương lĩnh chính trị đầu tiên (2/1930); Luận cương chính trị (10/1930); Chính cương của Đảng (2/1951); Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên CNXH (6/1991); Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên CNXH (bổ sung, phát triển năm 2011).

1. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU CỦA MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

1.3. Đảng lãnh đạo thông qua quá trình *chỉ đạo, tổ chức* thực tiễn trong tiến trình cách mạng Việt Nam. Nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam làm rõ *thắng lợi, thành tựu, kinh nghiệm, bài học* của cách mạng Việt Nam do Đảng lãnh đạo.

1.4. Nghiên cứu lịch sử Đảng là làm rõ *hệ thống tổ chức Đảng, công tác xây dựng Đảng* qua các thời kỳ lịch sử về chính trị, tư tưởng, tổ chức, đạo đức.

Câu 1: Môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nghiên cứu nội dung gì?

- A. Các sự kiện lịch sử Đảng, hệ thống tổ chức Đảng.
- B. Thắng lợi, thành tựu, kinh nghiệm, bài học của cách mạng Việt Nam.
- C. Cương lĩnh, đường lối, chủ trương, chính sách.
- D. Tất cả các đáp án trên.

2. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

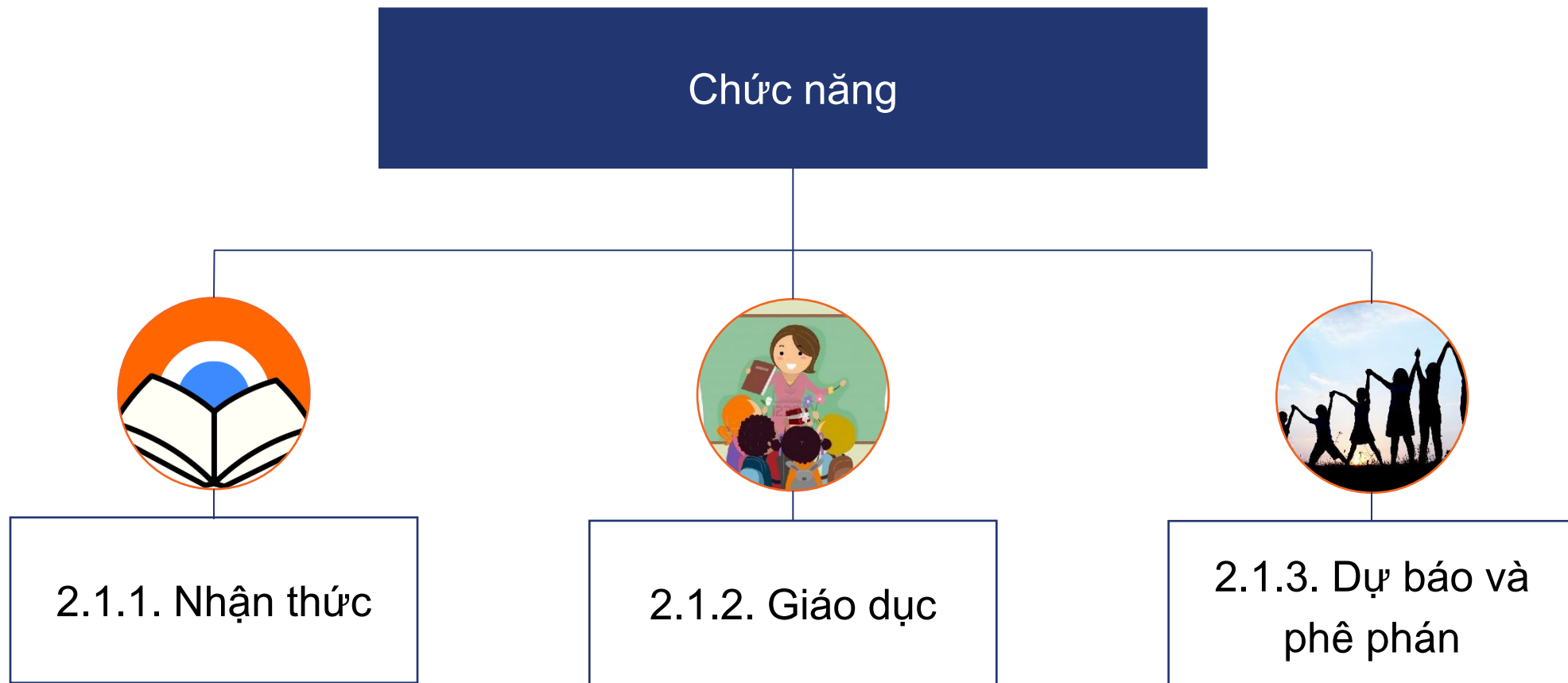
2.1

Chức năng khoa học
Lịch sử Đảng

2.2

Nhiệm vụ của khoa học
Lịch sử Đảng

2.1. CHỨC NĂNG KHOA HỌC CỦA LỊCH SỬ ĐẢNG



2.1.1. CHỨC NĂNG NHẬN THỨC

Nhận thức đầy đủ, có hệ thống những tri thức lịch sử về sự lãnh đạo, đấu tranh và cầm quyền của Đảng, nhận thức rõ về Đảng với tư cách một đảng chính trị tổ chức lãnh đạo giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam. Sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng là nhân tố hàng đầu quyết định mọi thắng lợi của cách mạng.

Nâng cao nhận thức về thời đại mới của dân tộc, góp phần bồi đắp nhận thức lý luận từ thực tiễn Việt Nam. Tổng kết lịch sử Đảng để nhận thức quy luật của cách mạng giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, quy luật đi lên CNXH ở Việt Nam. Năng lực nhận thức và hành động theo quy luật là điều kiện đảm bảo sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng.

2.1.2. CHỨC NĂNG GIÁO DỤC

Giáo dục tinh thần yêu nước, ý thức, niềm tự hào, tự tôn, ý chí tự lực, tự cường dân tộc.

Giáo dục lý tưởng cách mạng với mục tiêu chiến lược là độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Giáo dục tư tưởng chính trị, nâng cao nhận thức tư tưởng, lý luận, con đường phát triển của cách mạng và dân tộc Việt Nam.

Giáo dục chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần chiến đấu bất khuất, đức hi sinh, tính tiên phong gương mẫu của các tổ chức Đảng và các chiến sĩ cộng sản tiêu biểu trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng đất nước

2.1.3. CHỨC NĂNG DỰ BÁO VÀ PHÊ PHÁN

Từ nhận thức những gì đã diễn ra trong quá khứ để hiểu rõ hiện tại và dự báo tương lai của sự phát triển.

Để nâng cao sức chiến đấu, Đảng phải thường xuyên phê bình, tự phê bình, kiên quyết phê phán những biểu hiện tiêu cực, lạc hậu, hư hỏng, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống.

Câu 2: Là một ngành của khoa học lịch sử, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam có các chức năng, nhiệm vụ của khoa học lịch sử, đồng thời còn có thêm các chức năng nổi bật khác là:

- A. Chức năng nhận thức, chọn lọc, điều tiết, tìm kiếm.
- B. Chức năng nhận thức, giáo dục, dự báo, phê phán.
- C. Chức năng tuyên truyền, giáo huấn, phổ cập.
- D. Chức năng giáo dục, sàng lọc, tuyên truyền và tìm kiếm.

2.2. NHIỆM VỤ CỦA KHOA HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG

Trình bày có hệ thống Cương lĩnh, đường lối của Đảng.

Tái hiện tiến trình lịch sử lãnh đạo, đấu tranh của Đảng.

Tổng kết từng chặng đường và suốt tiến trình lịch sử, làm rõ bài học kinh nghiệm, quy luật và những vấn đề lý luận của cách mạng Việt Nam.

Làm rõ vai trò, sức chiến đấu của hệ thống tổ chức Đảng từ Trung ương đến cơ sở trong lãnh đạo, tổ chức thực tiễn thông qua những truyền thống nổi bật của Đảng, tấm gương của chủ tịch Hồ Chí Minh và các nhà lãnh đạo, những chiến sĩ cộng sản tiêu biểu trong các thời kỳ cách mạng.

Câu 1: Một trong những nhiệm vụ hàng đầu khi nghiên cứu khoa học lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là:

- A. Trình bày có hệ thống Cương lĩnh, đường lối của Đảng.
- B. Làm cho người học hiểu về quyền lực của Đảng, từ đó trung thành với Đảng.
- C. Tìm hiểu sự ra đời của Đảng Cộng sản trên thế giới.
- D. Chọn lọc ra các sự kiện nổi bật để tái hiện lại sự thành công trong quá trình lãnh đạo của Đảng.

3. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

3.1

Phương pháp luận sử học

3.2

Các phương pháp cụ thể

3.1. PHƯƠNG PHÁP LUẬN SỬ HỌC

Quan điểm chủ nghĩa Mác Lênin
(Chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử).

Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Phương pháp lịch sử: nhằm diễn lại tiến trình phát triển của lịch sử. Phương pháp lịch sử đòi hỏi nghiên cứu thấu đáo mọi chi tiết lịch sử để hiểu vai trò, tâm lý, tình cảm của quần chúng, hiểu tổng thể đến cụ thể.

Phương pháp logic: nghiên cứu các hiện tượng lịch sử trong hình thức tổng quát, nhằm mục đích tìm ra bản chất, quy luật, khuynh hướng chung. Phương pháp này nhằm đi sâu tìm hiểu cái bản chất, phổ biến, lặp lại của các hiện tượng, các sự kiện, phân tích, so sánh, tổng hợp với tư duy khái quát để tìm ra bản chất của các sự kiện, hiện tượng, tìm ra quy luật vận động khách quan của lịch sử.

Câu 1: Tại sao khi nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam lại cần phải nhận thức và vận dụng chủ nghĩa duy vật lịch sử

- A. Để thấy được sự ưu việt của Đảng Cộng sản Việt Nam với các đảng phái ở Phương Tây.
- B. Để nhận thức tiến trình cách mạng do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo.
- C. Để hiểu được sứ mệnh lịch sử của giai cấp nông dân trong lãnh đạo cách mạng.
- D. Để hiểu vì sao cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt Nam đi theo con đường cách mạng tư sản.

4. Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN HỌC LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

- Sinh viên cần nắm vững có hệ thống những vấn đề cơ bản của lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, cần hiểu được hoàn cảnh lịch sử những khó khăn, thách thức của thời kỳ mới.
- Cần nhận thức rõ quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, với đường lối do Đại hội III của Đảng đề ra (9-1960) và Đảng lãnh đạo đưa cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc sau năm 1975.
- Qua học tập, nghiên cứu lịch sử Đảng để giáo dục lý tưởng, truyền thống đấu tranh cách mạng của Đảng và dân tộc, củng cố, bồi đắp niềm tin đối với sự lãnh đạo của Đảng, tự hào về Đảng và thế hệ trẻ gia nhập Đảng, tham gia xây dựng Đảng ngày càng vững mạnh.

- Đảng Cộng sản Việt Nam lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng, lấy tập trung dân chủ làm nguyên tắc tổ chức cơ bản.
- Quy luật hình thành của Đảng Cộng sản Việt Nam là sự kết hợp giữa chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước.
- Nghiên cứu và học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam giúp cho chúng ta thêm yêu và tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, đồng thời cố gắng rèn luyện để quyết tâm đứng vào hàng ngũ Đảng, xây dựng Đảng ngày càng vững mạnh, chung tay cùng với Đảng để xây dựng đất nước Việt Nam ngày càng giàu đẹp hơn sánh vai với các cường quốc năm châu như lời Bác Hồ kính yêu đã căn dặn.