

学生学号	000111222333	实验课成绩	
------	--------------	-------	--

# 武汉理工大学 学生实验报告书

实验课程名称	Rust 程序设计
开 课 学 院	计算机与人工智能学院
指导老师姓名	你猜猜
学 生 姓 名	你猜猜
学生专业班级	计算机 xxxx

2024 — 2025 学年 第 1 学期

## 实验课程名称 Rust 程序设计

实验项目名称	顺序结构			实验成绩	
实验者		专业班级		组别	/
同组者	/			实验日期	年 月 日

### 第一部分：实验分析与设计

#### 一、实验内容描述（问题域描述）

豫章故郡，洪都新府。星分翼轸，地接衡庐。襟三江而带五湖，控蛮荆而引瓯越。物华天宝，龙光射牛斗之墟；人杰地灵，徐孺下陈蕃之榻。雄州雾列，俊采星驰。台隍枕夷夏之交，宾主尽东南之美。都督阎公之雅望，棨戟遥临；宇文新州之懿范，襜帷暂驻。十旬休暇，胜友如云；千里逢迎，高朋满座。腾蛟起凤，孟学士之词宗；紫电青霜，王将军之武库。家君作宰，路出名区；童子何知，躬逢胜饯。

时维九月，序属三秋。潦水尽而寒潭清，烟光凝而暮山紫。俨骖騑于上路，访风景于崇阿。临帝子之长洲，得天人之旧馆。层峦耸翠，上出重霄；飞阁流丹，下临无地。鹤汀凫渚，穷岛屿之萦回；桂殿兰宫，即冈峦之体势。

披绣闼，俯雕甍，山原旷其盈视，川泽纡其骇瞩。闾阎扑地，钟鸣鼎食之家；舳舻弥津，青雀黄龙之舳。云销雨霁，彩彻区明。落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。渔舟唱晚，响穷彭蠡之滨，雁阵惊寒，声断衡阳之浦。

遥襟甫畅，逸兴遄飞。爽籁发而清风生，纤歌凝而白云遏。睢园绿竹，气凌彭泽之樽；邺水朱华，光照临川之笔。四美具，二难并。穷睇眄于中天，极娱游于暇日。天高地迥，觉宇宙之无穷；兴尽悲来，识盈虚之有数。望长安于日下，目吴会于云间。地势极而南溟深，天柱高而北辰远。关山难越，谁悲失路之人；萍水相逢，尽是他乡之客。怀帝阼而不见，奉宣室以何年。

嗟乎！时运不齐，命途多舛。冯唐易老，李广难封。屈贾谊于长沙，非无圣主；窜梁鸿于海曲，岂乏明时？所赖君子见机，达人知命。老当益壮，宁移白首之心？穷且益坚，不坠青云之志。酌贪泉而觉爽，处涸辙以犹欢。北海虽赊，扶摇可接；东隅已逝，桑榆非晚。孟尝高洁，空余报国之情；阮籍猖狂，岂效穷途之哭。

勃，三尺微命，一介书生。无路请缨，等终军之弱冠；有怀投笔，慕宗悫之长风。舍簪笏于百龄，奉晨昏于万里。非谢家之宝树，接孟氏之芳邻。他日趋庭，叨陪鲤对；今兹捧袂，喜托龙门。杨意不逢，抚凌云而自惜；钟期既遇，奏流水以何惭？

呜呼！胜地不常，盛筵难再；兰亭已矣，梓泽丘墟。临别赠言，幸承恩于伟饯；登高作赋，是所望于群公。敢竭鄙怀，恭疏短引；一言均赋，四韵俱成。请洒潘江，各倾陆海云尔。

滕王高阁临江渚，佩玉鸣鸾罢歌舞。  
画栋朝飞南浦云，珠帘暮卷西山雨。  
闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋。  
阁中帝子今何在？槛外长江空自流。

#### 二、实验基本原理与设计（包括实验方案设计，实验手段的确定，试验步骤等，用硬件逻辑或者算法描述）

#### 三、主要仪器设备及耗材

PC 机

## 第二部分：实验调试与结果分析

一、调试过程（包括调试方法描述、实验数据记录，实验现象记录，实验过程发现的问题等）

### *Ode to the West Wind*

*O wild West Wind, thou breath<sup>1</sup> of Autumn's<sup>2</sup> being<sup>3</sup>,  
Thou, from whose unseen presence<sup>4</sup> the leaves dead<sup>5</sup>  
Are driven, like ghosts<sup>6</sup> from an enchanter<sup>7</sup> fleeing,  
Yellow, and black, and pale, and hectic<sup>8</sup> red,  
Pestilence-stricken<sup>9</sup> multitudes<sup>10</sup>: O thou,  
Who chariotest<sup>11</sup> to their dark wintry bed  
The winged<sup>12</sup> seeds, where they lie cold and low,  
Each like a corpse<sup>13</sup> within its grave<sup>14</sup>, until  
Thine azure<sup>15</sup> sister of the Spring shall blow  
Her clarion<sup>16</sup> o'er<sup>17</sup> the dreaming earth, and fill  
(Driving sweet buds like flocks<sup>18</sup> to feed in air)  
With living hues<sup>19</sup> and odours<sup>20</sup> plain<sup>21</sup> and hill:  
Wild Spirit, which art moving everywhere;  
Destroyer<sup>22</sup> and preserver<sup>23</sup>; hear, oh hear!*

二、实验结果及分析（包括结果描述、实验现象分析、影响因素讨论、综合分析和结论等）

插入图片：

武汉理工大学

插入超链接 Typst

三、实验小结、建议及体会

*Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim aequo doleamus animo, cum corpore dolemus, fieri tamen permagna accessio potest, si aliquod aeternum et infinitum impendere malum nobis opinemur. Quod idem licet transferre in voluptatem, ut postea variari voluptas distinguique possit, augeri amplificarique non possit. At etiam Athenis.*

