**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**
2. **Rumus Belakang**
3. Apa pengertian Metode Pembelajaran
4. Apa saja macam-macam Metode Pembelajaran
5. Apa saja model-model Pembelajaran
6. **Tujuan Penulisan**
7. Mengetahui pengertian Metode Pembelajaran
8. Mengetahui macam-macam Metode Pembelajaran
9. Mengetahui model-model Pembelajaran

**BAB II**

1. **Pengertian Metode Pembelajaran**

Didalam dunia pendidikan terdapat banyak metode dalam mengajar, yang dalam penggunaannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi kelas saat proses kegiatan belajar mengajar, fasilitaas yang ada, kondisi siswa apakah siap menerima pembelajaran atau belum dan lain sebagainya yang juga harus disesuaikan dengan tujuan pendidikan yang hendak dicapai.

Bagi para pengajar tentunya selalu ingin meningkatkan kemampuan mengajar serta menyampaikan bahan ajar dengan lebih sistimatis dan tentunya agar para siswa mampu menangkap, menghafal dan memahaminya dengan mudah. Ketika hal-hal tersebut telah tercapai, maka peran pengajar sebagai fasilitator telah dikuasai.

Secara etimologis, istilah metode berasal dari bahasa Yunani, yaitu  *metodos.* Kata ini terdiri dua suku kata, yaitu *“metha”* yang berarti melalui atau melewati dan *“hodos”* yang berarti jalan atau cara **(LINTERA PENDIDIKAN,VOL 11 NO. 1 JUNI 2008 101-114(JUDUL: Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya oleh Kamsinah)**. Singkatnya metode erarti jalan atau cara yang digunakan untuk melakukan sesuatu. Pengertian ini sependapat pula dengan pengertian metode Menurut Djamarah, SB. (2006:46) “Suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan”**(MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH hal 15 Penulis Muhammad Afandi, S. Pd., M.Pd, Evi Chamalah, S.Pd.m M.Pd, Oktariana Puspita Wardana, S.Pd., M.Pd UNISSULA Press 13 dicetak Sultan Agung Press semarang) :**. metode merupakan suatu alat dalam pelaksanaan pendidikan, yakni yang digunakan dalam penyampaian materi tersebut. Uno & Muhammad (2012:7) mengemukakan pendapatnya yaitu “Metode Pembelajaran didefinisikan sebagai cara yang digunakan guru dalam menjalankan fungsinya dan merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran”.**( PENGARUH METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERHADAP PRMGUASAAN KONSEP MATEMATIKA, hal 208 oleh UKTI LUTVIDAH, Jurnal Formatif 5(3): 279-285, 2015).**