Бэгъушъэ М., Анцокъо С.

АДЫГАБЗЭ

АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

я 8-рэ класс

Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмрэ шІэныгъэмрэкІэ и Министерствэ ыштагъ

Мыекъуапэ ООО-у «Качествэр» 2014 УДК 373.167.1:811.352.3+811.352.3(075.3) ББК 81.602.2я721 АЗ9

Научный редактор — Берсиров Б.М., доктор филологических наук, директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева»

Ответственная за выпуск – Ситимова С.С.

Художник - Перлик М.Н.

Фотографы – Кирнос А.Е., Трепет С.А.

А39 Адыгабзэ : Адыгейский язык : 8 класс / Богус М.Б., Анчек С.Х.

– Майкоп : Качество, 2014. – 192 с.

ISBN 978-5-9703-0478-5

Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций (с русским языком обучения) Республики Адыгея. Данное учебное пособие является составной частью учебных пособий адыгейского языка старшей школы. К учебному пособию прилагается интерактивное приложение, которым может воспользоваться каждый пользователь сети Интернет, желающий изучать адыгейский язык. Возможность прослушивания текстов упражнений позволит улучшить качество произношения слов, а также облегчить и ускорить процесс изучения адыгейского языка. На сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея по ссылке: minobr.ru/audio доступна электронная версия учебного пособия и приложений к нему. Наличие электронной версии учебного пособия и интерактивных приложений в сети Интернет даст возможность и соотечественникам, проживающим за рубежом, и всем желающим изучать адыгейский язык в любой точке мира. Это очень важно для сохранения адыгейского языка и его популяризации в мире.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Р проговаривание;
- чтение;
- п аудирование;
- **В?** поставить вопрос;
- 0? ответить на поставленный вопрос;
- п проверьте себя;
- 🧖 работа в парах;
- работа в группе;
- 🖻 домашнее задание.

І МОДУЛЬ

Я VII-РЭ КЛАССЫМ ЩЫЗЭРАГЪЭШІАГЪЭМ ИКІЭДЖЫКІЫЖЬЫН. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VII-ОМ КЛАССЕ

АПЭРЭ УРОК

Гъэмэфэ гукъэк**І**ыжьхэр. Воспоминания о лете

Л. По одной из следующих тем составьте рассказ.

Гъэмафэм чылэм сыщыІагъ.

Гъэмафэм хы ШІуцІэм сыщыІагъ.

Гъэмафэм лагерым сыщыІагъ.

Гъэмафэм Тыркуем сыщыІагъ.

Гъэмафэм сянэжъ-сятэжъхэм адэжь сыщыІагъ.

О гъэмафэр зэрэбгъэкІуагъэр къэІуат.







🗐 2. Прочитайте стихотворение.

Бэрэтэрэ Хь.

Тигъэмаф

Тигъэмафэ нэхъой напэу Губгъуи, мэзи къыфэпэн, Псыхъо цІыкІуми Іупэ-бзапэу ИгушІуагъо къытфиІон.

> Бзыу цІыкІури мэбыбатэ, КІэлэцІыкІуми ягушІуагъу, ЗэдепкІэхых нэпкъ зандэм, Псыщэ куум зычІагъау.

Тигъэмафэ огу лъагэм Дышъэ нэгоу тыгъэр ит, Тидунае тфегъэдахэ, Тигъэфабэу къытшъхьарыт.

- В? Составьте вопросы к тексту.
- 0? Ответьте на вопросы.
- п Проверьте себя, правильно ли вы поняли содержание текста.
 - ? Сыда усэр зыфэгъэхьыгъэр? Хэта гъэмафэр зигушІуагъор? Сыда гъэмафэм тигъэфабэу къытшъхьарытыр?
- **3.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы по тексту.
 - ? Тыдэ гъэмафэм Аслъан щыІагъа?
 Пчэдыжьрэ сыд ашІэщтыгъэр?
 Мафэрэ тыдэ кІощтыгъэха?
 Казбек гъэмафэм тыдэ щыІагъа?
 Хэта Казбек зыдэІэпыІэщтыгъэр?
 Аслъан ышыпхъунахыкІэ тыдэ зыщигъэпсэфыгъа?
 - 4. Восстановите пословицы, используя слова в скобках.
 - 1. ... умыугъоирэр ... бгъотыжьыщтэп (гъэмафэм, кІымафэм).
 - 2. ... мык Іодыжын ... (былым, гъэсэныгъэр).
 - 3. ... дэмышъхьахырэр ... щыкІэрэп (жъоным, фыгу).
 - ... итэлмащ (бзэгур, гум).
 - 5. МакІэу ..., бэу ... (Іо, шІэ).
- Б. Напишите существительные в два столбика: в 1 столбик существительные, отвечающие на вопрос «хэт?», во 2 столбик существительные, отвечающие на вопрос «сыд?».

Гъэмаф, къалэ, шыпхъу, губгъо, чъыгы, ны, мэзы, кІэлэегъадж, псыхъо, бзыу, студент, нэнэжъ, огу, кІэлэеджакІу, дунай, пшъашъэ, шъэожъый, кІэлэцІыкІу, напэ.

6. Выделите лишнее по смыслу слово.

1. КІалэ, пшъашъэ, хьакІэ, гъунэгъу, хьэ. 2. Мышъэ, баджэ, цызэ, чэмы, тыгъужъы. 3. Къаз, псычэт, чэты, пцІашхъо, тхьачэт. 4. Джан, палътэу, къошын, гъончэдж, кІэпхын. 5. Пчъэ, дэпкъы, лэныст, джэхашъо, шъхьаныгъупчъ. 6. Къэбы, хъырбыдз, къужъы, нэшэбэгу, къэбаскъ. 7. МыІэрыс, чэрэз, бжыны, къыпцІэ, къужъы. 8. Нэ, шъхьэ, чэтыу, лъакъо, Іэ. 9. Жьыбгъ, осы, ощхы, уцы, тыгъэ. 10. Цуакъэ, тхылъ, ручк, къэлэм, пенал.

Я 2-РЭ УРОК

Бжыхьэр.

Осень

Прочитайте текст.

Адыгеим бжыхьэр ащ фэдизэу щычъыІэп. Іоныгъо мазэм чъыгмэ апыт пкІашъэхэр джыри шхъуантІэх. Натрыфи, чІыплъи, къэбаскъи, къэби — зэкІэ хэтэрыкІхэр Іуахыжьых. Садмэ мыІэрысэхэр, къужъхэр, сэнашъхьэхэр ащашыпыжьых.

Чъэпыогъу мазэм нахь къэучъыІы. Загъорэ ощх къещхы. Пчэдыжьрэ чъыІэ, ау мафэрэ джыри фабэ. Чъыгмэ япкІашъэхэр гъожьы, плъыжь-гъожьы хъугъэх. Ахэр чъыгмэ къапэзыжьых ыкІи алырэгъу дышъэу чІыгум къытефэх.

ШэкІогъур – бжыхьэм иаужырэ маз. Жьыбгъэ чъыІэр къепщэ, загъори ос къесы, пчэдыжьрэ псылъэбанэмэ мыл атырешІыхьэ. Псэ зыпыт пстэуми кІымафэм зыфагъэхьазыры.

- В? Составьте вопросы к тексту. Задайте их друг другу.
- 0? Ответьте на поставленные вопросы.
- П Проверьте себя и других.
 - ? Сыда бжыхьэ мазэхэм ацІэхэр?Сыд фэдэха чъэпыогъум инэшанэхэр?Бжыхьэм иаужрэ мазэм ыцІэ къеІу.

| Чъыг пкІашъэхэм сыда къащышІрэр? | Сыд фэдэ хэтэрыкІха бжыхьэм Іуахыжьхэрэр?

- **2.** В соответствии с содержанием текста упражнения 1 отметьте верные и ошибочные выражения. Напишите ошибочные предложения в корректной форме.
 - 1. Іоныгъом ор чъыІэ.
 - 2. Бжыхьэм сэнашъхьэр аугъоижьы.
 - 3. Чъэпыогъум пчэдыжьрэ фабэ, мафэрэ чъыІэ.
 - 4. ШэкІогъур бжыхьэм иапэрэ маз.
 - 5. Бжыхьэм псэ зыпыт пстэуми кІымафэм зыфагъэхьазыры.
- **3.** Прослушайте текст. В какой последовательности рассказывается в тексте о следующих объектах?

Метро, фабрикэу, заводэу, Кремль, къэлэ шъхьаІ, Краснэ площадыр, саугъэтыр.

- Дана Посмотрите на рисунок. Составьте 3—4 предложения по одной из следующих тем.
 - 1) Чъыгыр бжыхьэм.
 - 2) Бжыхьэм ом изытет.
- 3) Бжыхьэм щыгъынэу зыщалъэхэрэр.



5. Составьте предложения, используя данные существительные и прилагательные.

Орэд, къалэ, мыІэрыс, цІыфы, шъэжъый, джан, хъырбыдз, унэ, уты, уашъо, мафэ, тхылъ, тхьапэ, кІалэ, бжыхьэ.

Ины, плъыжьы, дахэ, къабзэ, дэгъу, ІэшІу, псынкІэ, стыр, лъагэ, чан, гъэшІэгъоны, фабэ, чэф, цІыкІу, гъожьы.

Я 3-РЭ УРОК

Гъэсэныгъэр мык Іодыжьын былым. Образование — вечное богатство

Прочитайте текст.

Гъэсэныгъэр мыкІодыжьын былым. ЕджапІэм кІэлэеджакІохэр щыІэныгъэм фегъэхьазырых. Ежьежьырэу гупшысэнхэм, ягупшысэ ІупкІэу къаІоным фегъасэх. Ащ дэгъумрэ дэимрэ зыфэдэр ашІэнэу кІэлэеджакІохэр епІух.

Лъэпкъым ибаиныгъэ ихэгъэхъон Іоф дэзышІэрэр гъэсэныгъэмрэ ыкІи шІэныгъэмрэ я Министерств. Ар еджапІэхэм ящыкІэгъэ программэхэмрэ тхылъхэмрэ яІэным лъэплъэ. Министерствэм ипшъэрылъ шъхьаІэмэ ащыщ адыгабзэмрэ урысыбзэмрэ кІэлэеджакІохэм дэгъоу ашІэныр.

ЕджапІэм ипшъэрылъ шъхьаІэхэм ащыщ бзэм изэгъэшІэн. УблэпІэ классхэм бзэ зэфэшъхьафхэм язэгъэшІэн щырагъажьэ. Адыгэ Республикэм иеджапІэхэм адыгабзи, урысыбзи, инджылыбзи, нэмыцыбзи ыкІи нэмыкІ бзэхэри щызэрагъашІэх.

В? ■ К выделенным словам и словосочетаниям поставьте вопрос.

Щысэ: Сыда ышІэрэр еджапІэм? ЕджапІэм кІэлэеджакІохэр щыІэныгъэм **фегъэхьазырых**.

2. Восстановите пословицы.

- 1. Дунаир зыгъэнэфырэр тыгъэ,
 - 2. ГущыІэ дахэр
 - 3. Адыгэ хьакІэр
 - 4. ШышІур
- 5. ХьакІэм къэкІоныр иІоф,
- а) шъоум нахь ІэшІу
- б) ныбджэгъушІум фэд
- в) кІожьыныр бысымым иІоф
- г) дунаир зэзыгъафэрэр шІэныгъ
- д) пытапІэм ис

- **П** 3. Прослушайте сказку.
- 0? Сыд фэдэ пчъэгъаціэха пшысэм къыхэфагъэхэр?
- П Прослушайте сказку ещё раз. Постарайтесь вставить пропущенные слова.

Алахьэр

- ... зэфэдэмэ, шІоу алъэгъу.
- ... лъэкъуищмэ шІоу мэуцу.
- ... быдзиплІмэ, щашІо.

ПхъэІашэм цуий кІэтмэ, шІоу



- **5.** Выпишите из прослушанной сказки (упражнение 3) отдельно простые числительные и числительные в сочетании с существительными, переведите их на русский язык.
 - Составьте с ними предложения.

II МОДУЛЬ

СИНЫБДЖЭГЪУХЭМРЭ СЭРЫРЭ. Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Я 4-РЭ УРОК

Сэлам зэхыныр.

Приветствие. Приветственные слова

1. Отметьте знакомые вам выражения.

Уипчэдыжь шІу! Уимафэ шІу! Уипчыхьэ шІу! Уичэщ шІу!

Сэлам алейкум! ШІу къыбдэхъу! Сэлам! Алейкум сэлам! Опсэу! Тхьауегъэпсэу!

2. Прочитайте диалоги. Соотнесите их с картинками. Отметьте особенность общения.











- 1. Сэлам, Абрек! Сыд уикъэбар?
 - Сэлам, Алик! Дэгъу. Оры?
- 2. Уимафэ шІу, тэтэжъ!
 - Опсэу, Батыр!

- КъакІо, тэтэжъ, къэтІыс!
- Тхьауегъэпсэу! ШІу зышІэрэр ощ фэдэ кІал!
- 3. Уипчэдыжь шІу, Сачнэт!
 - Тхьауегъэпсэу, Юныс!
 - Ори гъогу утет ара?
 - Ары. Спхъу дэжь сэкІо. Сыд уипсауныгъ, Юныс?
 - Дэгъу. ШІу къыбдэхъу!
- 4. -Алейкум сэлам, Батырбый!
 - Сэлам алейкум, Казбек!
 - Мы ом изытет къыокІуа?
 - Хъущт. Оры?
 - Сэри хъущт.
- Прослушайте отрывки из разных диалогов. Отметьте, какие приветственные слова вы услышали.
 - Прослушайте текст ещё раз. Какие типы предложений по характеру сообщения вы услышали?
- **3** 4. Перепишите предложения, выбирая нужное личное местоимение.
 - 1. Сэ/ар дахэу сэтхэ. 2. Тэ/шъо шъуиунэ ина? 3. Ахэр/тэ тичылэ шІу тэлъэгъу. 4. Ащ/о шы уиІа? 5. Ар/ахэр мэзым макІох. 6. Тэ/ар дэгъоу еджэ. 7. Сэ/тэ мыІэрысэ сэшхы. 8. Шъо/тэ къазхэр, чэтхэр тиІэх. 9. О/шъо гъунэгъу дэгъухэр шъуиІэха? 10. Ар/ащ тучаным макІо. 11. Сэ/о дахэу орэд къэсэІо, сэ/о дахэу укъэшъо. 12. Тэ/шъо тхьаумафэм чылэм тыкІощт. 13. О/ар музеим укІощта? 14. Шъо/ащ мэл дэгъухэр шъуиІэха? 15. Тэ/сэ сыстудент.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ

Вопросительные формы глаголов образуются при помощи вопросительной частицы «-а»: матхэ — пишет, матх-а? — пишет ли?

Вопросительно-утвердительные формы глаголов образуются при помощи частицы «-ба», произносимые с вопросительной интонацией: матхэ — пишет, матхэ-ба? — пишет же?

- 5. Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные.
 - 1. Нинэ мэтакІэ иІ. 2. Сшы унакІэ ышІыгъ. 3. Чэтыужъым цыгъо къыубытыгъ. 4. Чырбыщ унэшхом шъхьаныгъупчъиплІ хэлъ. 5. Пхъэ пІэкІорым кІалэр тес. 6. Вовэ къэлэмыкІэ къыщэфыгъ. 7. Непэ Ленэ джэнэ дахэ щыгъ. 8. Нанэ джэнакІэм ут тыредзэ. 9. Орзэ пэІо дахэ Асхьадэ иІ.
- **В?** Составьте вопросительные предложения с местоимениями. Постарайтесь использовать в своих вопросительных предложениях притяжательные и вопросительные местоимения.
- **0?** Задайте вопросы другим группам. Постарайтесь ответить на вопросы других.
- П Проверьте себя!
- 1. Знаете ли вы местоимения? Умеете ли вы их употреблять в речи?
 - 2. Умеете ли вы преобразовывать повествовательные предложения в вопросительные?

Я 5-РЭ УРОК

Ныбджэгъухэм язэфыщытыкІ. Взаимоотношения друзей

1. Отметьте слова, которые вам были известны ранее. Постарайтесь угадать значение неизвестных слов.

Ныбджэгъуныгъ, пытэ, хьалэл, къин, хъяр, гушІуагъо, гухэкІ, хьазыр, лІыгъэ, къегъэгъунэ, ынаІэтырегъэты, пІун-гъэсэн, куу, шъыпкъэ, пшъэрылъ.

2. Прочитайте текст.

Ныбджэгъуныгъэр

Ныбджэгъуныгъэ шъыпкъэр **пытэ, куу**. Ныбджэгъу хьалэлыр шы-шыпхъум фэд. Ащ зэкІэ къини, хъяри,

гушІуагъуи къыбдегощы. **Ныбджэгъу хьалэлым** сыдигъуи шъыпкъэр къыуеІо.

Адыгэхэм сыдигъуи ныбджэгъуныгъэм осэшхо фашІыщтыгъэ. Уиныбджэгъу пае къин зэбгъэлъэгъуныр лІыгъэу алъытэщтыгъэ.

Ныбджэгъум иунагъо шъэогъум **къегъэгъунэ, ынаІэ тырегъэты**. Адыгэ унагъом ныбджэгъу шъыпкъэм **ипІун-гъэсэн** пшъэрылъ шъхьаІэу елъытэ.

- В? К выделенным словам поставьте вопрос. Задайте их другим.
- 0? Подготовьте свой вариант ответа. Сравните с ответами других.
- П Проверьте правильность постановки вопроса и полученного ответа.
- 🥬 3. Примите участие в дискуссии.

Дискуссием итемэ «Ныбджэгъуныгъ».

- а) Сыд фэд о уиеплъыкІэ:
- Непэрэ мафэм ныбджэгъу шъыпкъэ щыІа?
- Ныбджэгъу шъыпкъэр сыд фэда?
- O ныбджэгъу шъыпкъэ уиIa?
- б) Ныбджэгъу шъыпкъэ уиІэмэ, къытегущыІ. Мы упчІэхэм унаІэ атегъэт.
 - Уиныбджэгъу уикласс иса?
 - О унахьыжъа хьауми унахьыкІа?
 - ЕджапІэм шъузэдэкІуа?
 - Уиныбджэгъу футболыр икІаса?
 - Кинотеатрэм шъузэдэкІуа?
 - Уиныбджэгъу дискотекэм къыбдэкІуа?
 - КъэшъокІэ дахэхэр шъошІэха?
 - Адыгэ къашъохэр шъошІэха?
 - Уиныбджэгъу уицыхьэ телъа?
 - Шъуазыфагу ныбджэгъуныгъэ пытэ илъа?
- 4. Прослушайте текст. Ответьте на вопросы.
 - ? УсакІом сыда ныбджэгъу дэгъоу ылъытэрэр? Сыда ащтэу зыкІилъытэрэр?
 - ЦІэпапкІзу къыхафэхэрэр къыхэгъэщ.

- **5.** Вставьте недостающие притяжательные приставки.
 - 1. Сэ ...шъэогъу цІыф гъэшІэгъон. 2. О ...ныбджэгъу хьалэла? 3. Ащ ...шъэогъу иунагъо ынаІэ тырегъэты. 4. Сабыим ...пІун-гъэсэн пшъэрылъ шъхьаІ. 5. Ахэм ...чылэ ины. 6. Шъо ...нэнэжъ лъэпэд ехъа? 7. Сэ ...сипшъэшъэгъу къалэм щеджэ. 8. Тыдэ щеджэра о ...ныбджэгъу? 9. Тэ ...къалэ иурамхэр занкІэх. 10. Шъо ...чэтыу щэр икІаса? 11. Сэ ...щагу къэгъагъэхэр дэтых. 12. Тэ ...еджапІэ ищагу къабзэ.

Щысэ: Шъо шъуичылэ сымэджэщ дэта?

- 6. Дополните предложения, используя слова для справок.
 - 1. Самолётыр лъагэу ... ? 2. Пшъашъэм дэгьоу орэд
 - 3. Нанэ лагъэхэр 4. Столым вэзэ дахэ 5. Пенсионерхэр паркым 6. Пцэжъыер псым ... ? 7. КІалэр псынкІзу
 - 8. Зарэ джанэ 9. Пшъашъэм мыІэрысэхэр
 - 10. Светэ къэгъагъэхэр 11. Классым столхэр
 - 12. Ным сабыйхэр 13. Непэ хьак Гэхэр тадэжь
 - 14. Щагум псынэ дэгъу 15. Мурат машинэм ... ?

Слова для справок: къэкIощтых, мэбыба, дэт, къеIо, исба, хэсба, етхьакIых, тет, дэсых, иI, ешхых, иIэх, итых, матхэ, егъашхэх.

Я 6-РЭ УРОК

Ныбжык Іэхэм аш Іогъэш Іэгъоныр. Сикласс. Интересы молодёжи. Мой класс

1. Вспомните значение известных вам слов. Постарайтесь угадать значение неизвестных слов.

НыбжыкІ, тинепэ, ашІогъэшІэгъон, Интернет, зэфэшъхьаф, ахъщ, музыкэр, къэбар, къыщагъоты, ахэлажьэх, щагъакІо, орэдышъо, модэр, ядэІуныр, кІэлакІ, спортыр, гупшысэкІэ амалхэм ахэзыгъэхъорэ джэгукІэхэр.

■ Сыда непэрэ ныбжьыкІэхэм ашІогъэшІэгъонэу о плъытэрэр?

2. Прочитайте текст.

Тинепэрэ ныбжык Іэхэм аш Іогъэш Іэгъоныр бэ: Интернет, клуб зэфэшъхьафхэр, музыкэр, джэгук Із зэфэшъхьафхэр, модэр, кинохэр, спортыр, мобильнэ телефонхэр, машинэ псынк Іэхэр, тхылъхэр, ахъщэр.

Анахьэу ныбжык Іэхэм аш Іогъэш Іэгъоныр Интернетыр ары. Ахэр Интернетымк Іэ зэфэтхэх, зэдэгущы Іэх, мэджэгух, мэщафэх, мащэх, аш Іогъэш Іэгъон фильмэхэр, орэдхэр, къэбархэр къыщагъотых, конференциехэм ахэлажьэх. Тхылъ зэфэшъхьафхэм яджэх.

НыбжыкІэхэм клубхэри якІасэх. Клубым ныбджэгъухэр къыщагъотых, гъэшІэгъонэу уахътэр щагъакІо.

Орэдхэмрэ орэдышъохэмрэ ныбжык Іэхэр ядэ Іуныр як Іас. К Іэлак Іэхэм як Іасэхэм ащыщых джазыр, электроннэ музыкэр, рок-музыкэр ык Іи нэмык Іхэр.

ДжэгукІэ зэфэшъхьафхэри якІасэх. Анахьэу агу рихьрэр компьютернэ, спортивнэ ыкІи гупшысэкІэ **в?** амалхэм ахэзыгъэхъорэ джэгукІэхэр ары.

- $^{0?}$ \blacksquare K каждому абзацу текста поставьте вопрос, постарайтесь ответить и проверить себя.
- З. Составьте сообщение о своих интересах, об интересах своих одноклассников.





4. Сравните слова трёх столбиков, объясните, в чём различие этих слов.

кънщагъоты	кънщагъотмэ	къыщагъотыщтгъагъэ
якІас	якІасэмэ	якІэсэщтгъагъэ
зэфэтхэх	зэфэтхэхэмэ	зэфэтхэщтгъагъэх
зэдэгущыІэх	зэдэгущыІэхэмэ	зэдэгущыІэщтгъагъэх
мэджэгух	мэджэгухэмэ	джэгущтгъагъэх
мэщафэх	мэщафэхэмэ	щэфэщтгъагъэх
ахэлажьэх	ахэлажьэхэмэ	ахэлэжьэщтгъагъэх
яджэх	яджэхэмэ	яджэщтгъагъэх

Хэлажьэ — принимает участие; **хэлэжьагъот** лишь бы принял участие.

Хэлэжьагъ – принял участие; **хэлэжьэгъагъот** – лишь бы принял участие.

Суффикс «-гъот», присоединяясь к глаголам настоящего и прошедшего времени, образует желательное наклонение.

Желательное наклонение глагола используется для обозначения желаемых действий.

5. Сравните глаголы, составьте с ними предложения.

Еплъы – еплъыгъот; еплъыгъ – еплъыгъагъот; ешхы – ышхыгъот; ышхыгъ – ышхыгъагъот; феды – фидыгъот; фидыгъ – фидыгъот.

6. Прослушайте пары слов. Определите, какое из услышанных слов в форме желательного наклонения — первое или второе?

Я 7-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Синыбджэгъухэмрэ сэрырэ»

- 1. Восстановите пословицы.
 - 1. ... мыкІодыжьын былым (ахъщэр, гъэсэныгъэр).

- 2. ГущыІэ дахэр ... нахь ІэшІу (шъоум, шъоущыгъум).
- 2. Выберите предложение правильное по смыслу?
 - а) Адыгэкъалэ тихэгъэгу икъэлэ шъхьаІ.
 - б) Москва тихэгъэгу икъэлэ шъхьаІ.
 - в) Краснодар тихэгъэгу икъэлэ шъхьаІ.
- 3. Восстановите числовой ряд.

Зы, тІу, ..., плІы, тфы, ..., блы, и, ..., пшІы.

- 4. Употребите нужное личное местоимение.
 - 1. Тэ/шъо тхьаумафэм чылэм тыкІощт.
 - 2. Сэ/тэ ныбджэгъу дэгъухэр сиІэх.
 - 3. Ар/ахэр музеим макІох.
 - 4. Ащ/ахэмэ тэтэжъ сэлам рихыгъ.
 - 5. О/шъо гъунэгъу дэгъухэр шъуиІэха?
- 5. Образуйте глаголы в форме желательного наклонения.

Еплъы – еплъыгъ – есы – есыгъ – машхэ – шхагъэ –

- 6. Преобразуйте предложения в вопросительные.
 - 1. Ныбджэгъуныгъэ шъыпкъэр пытэ.
 - 2. Сэ сипшъэшъэгъу цІыф гъэшІэгъон.
 - 3. Уиныбджэгъу футболыр икІас.
 - 4. Шъэогъум къини, хъяри къыбдегощы.
- 5. Тинепэрэ ныбжьыкІэхэм Интернетыр ашІогъэшІэгъон.
- 7. Составьте предложения на тему «Ныбджэгъуныгъэр».

III МОДУЛЬ

ТИРЕСПУБЛИК. НАША РЕСПУБЛИКА

Я 8-РЭ УРОК

СыпфэгушІо, си Адыгей! Поздравляю тебя, моя Адыгея!

1. Соберите словосочетания, используя слова групп A и Б. Отметьте слова, которые вам были ранее известны.

А. Къэралыгъо, тамыгъэхэр, лъэпкъ зэфэшъхьафхэр, фитыныгъэу яІэхэр, бзэ зэфэшъхьафхэмкІэ, ахэр, къэралыгъуабзэхэр, ти Адыгэ Республикэ

Б. Тырэгушхо, иІэх, щагъэфедэх, мэгущыІэх, щэпсэух, зэфэдэх, зэдэІужьых, зэрэлъытэх, зэгурэІох, рэхьат

- Расскажите про известную вам страну, республику, регион.
- 2. Опираясь на рисунок, по одной из следующих тем составьте сообщение.



- 1) Одежда.
- 2) Танцы.

- 3) Национальность.
- 4) Язык.
- **3.** Прочитайте стихотворение.
- **B?**

ЯхъулІэ С.

0? Π

Адыгееу сигупс

ЩыІэныгъэм итхыд, сидунай иорэд, – Сыгу къэпІэтэу, шъхьафитэу сыбгъас. СызыпІугъэу сихэку, сянэ лъапІэм уфэд, Адыгееу сигупсэу сикІас.

О Россием инурэ тыгъэшхоу пшъхьащыт, УшІэтэу жъогъо бынмэ уахэс. Уипсыхъохэм афэдэ дунаим темыт, Адыгееу сигупсэу сикІас.

- Ответьте на вопросы.
- ? Хэта мы усэр зытхыгъэр?Сыда усэр зыфэгъэхьыгъэр?Хэта усакІом иреспубликэ зыфигъадэрэр?Мы усэр угу рихьыгъа?
- **1** Прослушайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.
 - ? Адыгэ Республикэм къэралыгъо тамыгъэхэр иІэха? Сыд фэдэ цІыф лъэпкъа Адыгеим щыпсэухэрэр? Адыгеим сыд фэдэ къэралыгъуабза иІэхэр? Тиреспубликэ ис цІыфхэр сыда зыфаехэр?
- **5.** Перепишите предложения, переведите их.

Самолётыр псынкІзу (сыдзущтзу?) мэбыбы. Мыщ дэжьым (тыдэ?) унэ щытшІыгъ. Неущ (сыдигъо?) Мыекъуапэ сыкІощт. КІымафэм бэрэ (сыд фэдиз?) сысымэджагъ. Сэ спартакиадэм сыхэлэжьэщт, ащ пае (сыд пае?) мафэ къэс тренировкэм сэкІо.

■ Прочитайте правило в рамке, уточните, правильно ли вы перевели предложения.

Такие слова, как псынкІзу, мыщ дэжьым, неущ, бэрэ, ащ пае, обозначающие образ действия, место, время, меру и количество, причину и цель действия, отвечают на вопросы: сыдэущтэу? (как?), тыдэ? (где?), сыдигъо? (когда?), сыд фэдиз? (сколько?), сыд пае? (зачем?) и называются наречиями.

Наречия не изменяются.

6. Напишите слова, отвечающие на вопросы: как? (сыдэущтэу?), где? (тыдэ?), когда? (сыдигъо?), сколько? (сыд фэдиз?), зачем? (сыд пае?).

Я 9-РЭ УРОК

Къытегущы Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея

1. Знаете ли вы значение всех этих слов?

Къушъхьэхэм ашыгу, тикъуаджэ, псыхъо чъэрхэр къячъэхых, тикъалэ, пшъашъэхэр, губгъо зэныбжьхэм, кІалэхэр, радио, телефон, лэжьыгъэхэр ащэбагъох, щыщ хъугъэх, адэтых, мэз кІырхэр.

■ Переведите незнакомые вам слова. Используя новые слова, озаглавьте рисунки.





А. Б.





В. Г.

2. Прочитайте текст.

Тиреспублик

Адыгэ Республикэм икъушъхьэ лъагэхэм ашыгу осыр телъ. Мэз кІырхэри тетых. Къушъхьэ псыхъо чъэрхэу Лаби, Шъхьэгуащи, Псэкъупси, нэмыкІхэри ахэм къячъэхых. Губгъо зэныбжьхэм коцыр, натрыфыр, чІыплъыр, нэмыкІ лэжьыгъэхэр ащэбагъох.

Непэ тикъуаджэхэм, тикъалэхэм газыр, телефоныр, радиор, Интернетыр ящыІэныгъэ щыщ хъугъэх.

Непэ Адыгэ Республикэм икъуаджэхэм зэкІэм еджапІэхэр адэтых. Ахэмэ нэбгырэ мин пчъагъэ ащеджэ. Республикэм иІэх зэфэшъхьафхэу университети, институти, училищи. Ащ нэмыкІэу тихэгъэгу ичІыпІэ зэфэшъхьафхэм ащыІэ еджапІэхэм адыгэ кІалэхэр, пшъашъэхэр ащеджэх.



- В? Составьте вопросы к тексту.
- 0? Ответьте на вопросы.
- п Проверьте себя, правильно ли вы поняли содержание текста.
- З. Составьте сообщение по одной из следующих тем.

- 1) Адыгэ Республикэм ипредприятие зэфэшъхьафхэр.
- 2) Адыгэ Республикэм лэжьыгъэу щалэжьхэрэр.
- 3) Адыгэ Республикэм игъэпсэфыпІэхэр.
- 4. Прослушайте гимн Республики Адыгея.
 - Отметьте выражения, встречающиеся в песне.

Тихэгъэгу кІас; тиошъо къаргъу; адыгэ чІыгу; тыгъэ нур; чІыпІэ шІагъор; губгъо зэныбжь; лІэшІэгъумэ къызэІэпах; псыхъо чъэрхэр; гукІэ ущышъхьафит; къушъхьэ шыгу, тичІыгоу тыгур.

Симэ дахэу (сыдэущтэу?) матхэ. Сятэ псынкІзу (таущтэу?) Іоф ешІэ.

Сима пишет красиво (как?). Мой отец работает быстро (каким образом?).

Такие слова, как дахэу, псынкІзу, отвечающие на вопросы сыдзущтзу? (как?), таущтзу? (каким образом?), являются наречиями образа действия. Они образованы от прилагательных с помощью суффикса «-эу»: дэгъу (хороший) — дэгъоу (хорошо); дэи (плохой) — дэеу (плохо); псынкІз (быстрый) — псынкІзу (быстро); чэфы (весёлый) — чэфзу (весело).

Наречия образа действия в предложении пишутся перед глаголом.

- 5. Вставьте недостающее слово, используя слова для справок.
 - 1. КІалэр ... макІо. 2. Самолётыр ... мэбыбы. 3. Мурат ... есы. 4. Пшъашъэр ... матхэ. 5. Нэнэжъ ... мэпщэрыхьэ. 6. Сипшъэшъэгъу ... мэгущыІэ. 7. Тэтэжъ ... пшысэхэр къеІуатэх. 8. Сшыпхъу ... мэгыкІэ. 9. Ощхыр ... къещхы. 10. Тыгъэр ... къепсы. 11. Аскэр ... еджэ, Мурат ... еджэ.

Слова для справок: ІэшІоу, псынкІэу, чэфэу, дахэу, лъагэу, дэгъоу, къабзэу, ІупкІэу, шъабэу, дэеу, лъэшэу, дэгъоу.

Я 10-РЭ УРОК

Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея — Майкоп

1. Обратите внимание на данные слова и выражения.

Иурамхэр занкІэх, чъыг сатыр, къабзэх, икъыблэ лъэныкъокІэ, псыхъоу Шъхьэгуащэ, речъэкІы, рекІокІы, зы бгъумкІэ, адрэ бгъумкІэ, чІыгу зэныбжь, пчэгу дахэхэр, къагъэкІэракІэх, къащачъыхьэ, тыдэ уплъагъэми, чъыг быраб.

Используя эти слова, составьте рассказ о Майкопе.







- Прослушайте текст. Ответьте на вопросы.
 - Сыд фэда Мыекъуапэ?
 Мыекъуапэ иурамхэр сыд фэдэха?
 Мыекъуапэ ыбгъукІэ сыд псыхъуа речъэкІрэр?
 Сыд фэдэ чІыпІэ дахэха Мыекъуапэ иІэхэр?
 Мыекъуапэ ипчэгу дахэхэм хэта защызыгъэпсэфхэрэр?
 О уикъалэ (уикъуаджэ) угу рехьа?

Къэбар гъэшІэгъон

Къалэу Мыекъуапэ иурамхэу Курганнэмрэ Подгорнэмрэ зыщызэнэсхэрэм адэжь Мыекъопэ Іуашъхьэр щытыгъ. Ащ метрэ пшІыкІуз илъэгэгъагъ. Ащ лъэпкъ пэщэ цІэрыІо щагъэтІылъыгъагъ. Ар урыс археолог цІэрыІоу Николай Иванович Веселовскэм 1897-рэ илъэсым аригъэтІыгъагъ.

Дышъэмрэ тыжьынымрэ ахэшІыкІыгъэ пкъыгъохэр Іуашъхьэм къычІахыгъагъэх. Ахэмэ тарихъымкІэ осэшхояІ. Темыр Кавказым ащфэдэтыдикъыщычІахыгъэп.

Джы Іошъхьэ цІэрыІор зыдэщытыгъэр ерагъэу хэошІыкІыжьы. А чІыпІэр мемориальнэ пхъэмбгъукІэ агъэнэфагъ.

- В? Составьте вопросы к тексту.
- 0? Ответьте на вопросы.
- п Проверьте себя.
- **4.** Перепишите предложения. Используя слова для справок, заполните пробелы.
 - 1. О уикъалэ ... ошІа? 2. Ти Мыекъуапэ иурамхэр ... къапхъэнкІых. 3. Площадьхэм ягъэдэхэн ... дэлажьэх.
 - 4. Гупчэ паркым кІэлэцІыкІухэм ... зыщагъэпсэфы.
 - 5. Мыекъопэ Іуашъхьэр ... щытыгъ. 6. Мыекъуапэ иурамхэр ... щытых. 7. Мыекъуапэ иунабэ ... зэтет.
 - 8. Паркым зызыгъэпсэфхэрэм ... къыщакІухьэ.

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: къабзэу, дэгъоу, лъэшэу, лъагэу, баеу, чэфэу, занкІзу, жъажъзу.

Гъогум **иджабгъукІэ** (**тыдэ?**) унэ лъэгэ дэдэ щыт. (**Слева** (**где?**) от дороги стоит очень высокий дом.)

Машинэм **сэмэгумкІэ (тыдэ?)** ыгъэзагъ. (Машина повернула **налево (куда?)**.

Ащ (тыдэ?) дышъэ пкъыгъохэр къычІахыгъэх. **(Оттуда (откуда?)** достали золотые предметы.)

Такие слова, как иджабгъукІэ, сэмэгумкІэ, ащ, отвечающие на вопросы где? куда? откуда?, являются наречиями места.

Мыщ, мыдэ (здесь), мощ, модэ (вот там), ащ, адэ (там) образованы от указательных местоимений мы, мо, а с помощью суффиксов «-щ», «-дэ».

- 5. Вставьте подходящие по смыслу слова, используя слова для справок.
 - 1. КІалэхэр ... хэсых. 2. МэшІокум ... ыгъэзагъ. 3. Сянэшыр ... дэс. 4. Чъыгхэр ... дэтых. 5. Тэтэжъ ... рекІокІыгъ. 6. Чъыгым ... къэгъагъэхэр къыщэкІых. 7. Іазэр ... щэІазэ. 8. Энциклопедиер тетрадым ... телъ. 9. Столым ... сурэтыр пылъагъ. 10. Автобусыр ... къыкъокІыгъ. 11. Апчым ... расписаниер чІэлъ. 12. Псыхъор ... речъэкІы.

Бгъэфедэщт гущы Іэхэр: мыщ, ащ, джабгъумк Іэ, сэмэгумк Іэ, ышъхьагък Іэ, ыч Іэгък Іэ.

Я 11-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик»

- 1. Кто автор стихотворения «Адыгееу сигупс»?
 - а) Бэрэтэрэ Хьамид
 - б) Пэрэныкъо Мурат
 - в) ЯхъулІэ Сэфэр
- 2. В какой группе перечисляются названия рек?
 - а) Фыщт, Лъэгъо-Накъ, Ошъутен
 - б) Шъхьэгуащэ, Лаб, Пщыщ
 - в) Аскъэлай, Гъобэкъуай, Хьатыгъужъыкъуай
- 3. Как называется река, на которой расположен город Майкоп?
 - а) Пщыщ
 - б) Пшыз

- в) Шъхьэгуащэ
- 4. Сколько городов в нашей республике?
 - а) тфы
 - б) тІу
 - в) плІы
- 5. Какие языки являются государственными в Республике Адыгея?
 - а) урысыбзэмрэ ермэлыбзэмрэ
 - б) урысыбзэмрэ адыгабзэмрэ
 - в) урысыбзэмрэ инджылызыбзэмрэ
- 6. Выберите нужный глагол.
 - 1. Студентхэр Шъэч (тэкІо, сэкІо, макІох).
 - 2. Спортсменыр псынкІзу (шъочъэ, тэчъэ, мачъэ).
 - 3. Тэ псыхъом (шъокІо, макІо, тэкІо).
 - 4. О дахэу ыкІи къабзэу (сэтхэ, тэтхэ, отхэ).
 - 5. Сэ цумпэр (икІас, сикІас, уикІас).
- 6. Зэныбджэгъухэм баскетбол ешІэныр (тикІас, уикІас, якІас).
 - 7. КІэлэцІыкІур (сэджэгу, мэджэгу, шъоджэгу).
- 8. Гъэмафэр псынкІэу (къэсыщт, тыкъэсыщт, укъэсыщт).
- 7. Вставьте подходящие по смыслу наречия образа действия.
 - 1. Нанэ ... мэгыкІэ.
 - 2. Сянэшым ... унэ ешІы.
 - 3. Нэнэжъ ... джанэ еды.
 - 4. Сшыпхъу ... махъэ.
 - 5. Бзыур ... мэбыбы.
 - 6. Татэ ... мэгущыІэ.
 - 7. КІэлэегъаджэм урокыр ... къеІуатэ.
 - 8. Непэ ощх ... къещхы.

IV МОДУЛЬ

ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ

Я 12-РЭ УРОК

Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики

1. Какие слова вам знакомы?

ЧІыопс, икъэбзагъэ, Лэгъо-Накъ, къагъэбаи, Шъхьэгуащэ, хэлъэдэжьы, Фыщт, Лабэ, Пщыщэ, Пшехо-Су, Щэхъурадж, къуаджэ, Псэкъупс, ПкІашъ, кІэлъырысых, Мартэ, ЧІыгъушъ, Дышъ, Ошъутен, Пшызэ.

Вы жители Адыгеи и приглашаете своих друзей в гости. Что вы можете рассказать им о природе своей малой Родины?









- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Адыгеим икъушъхьэхэм сыда ацІэхэр? Адыгеим ипсыхъохэм сыда ацІэхэр? Сыд фэдэ псыхъуа джыри Адыгеим иІэхэу пшІэхэрэр? Адыгеим ианахь псыхъошхом сыда ыцІэр?
- **3.** Прочитайте выразительно, передайте содержание. Выучите стихотворение наизусть.

 Π эрэныкъо M.

* * *

Кавказым икъушъхьэ шыгумэ Бгъашхъохэр пагэу атесых, СичІыгу икъушъхьэ лъагэмэ Емлычэу псыхэр къячъэхых. Адыгэмэ яхэку дахэ Сыгу илъэу сэ къесэхьакІы.

П ■ К выделенным словам поставьте вопросы.

- 4. Переведите предложения на русский язык.
 - 1. КІалэхэр дэгъоу еджэх. 2. КІалэхэр къабзэу матхэх. 3. Мыщ дэжьым цумпэхэр къыщэкІых. 4. МодыкІэ, псыхъом дэжь, чъыгхэр Іутых. 5. Псыхъом, модыкІи мыдыкІи, къазхэр щесых.
 - Перепишите предложения, отметьте слова, отвечающие на вопросы как? где?

Неущ (сыдигъо?) Шъхьэгуащэ зыщыдгъэпскІыщт. (Завтра (когда?) искупаемся в Белой.)

Непэ (сыдигъо?) ощх къещхы. (**Сегодня (когда?)** идёт дождь.)

КІымафэм (сыдигъо?) Лъэгъо-Накъэ тыкІощт. (Зимой (когда?) поедем на Лаго-Наки.)

Такие слова, как неущ, непэ, кІымафэм, отвечающие на вопрос сыдигъо (когда?), являются наречиями времени.

B?

0?

- **5.** Вставьте подходящие по смыслу слова.
 - 1. Сэ ... чылэм сыкІощт. 2. ... ощх чъыІэ къещхыгъ. 3. ... чъыг тхьапэхэр гъожьых, плъыжьых. 4. ... кІалэхэр ос ІашкІэ ешІэх. 5. Тэ ... хым тыкІощт. 6. ... къалэу Москва тыщыІагъ. 7. ... тихатэ лэжьыгъэ бэгъуагъэ къитхыжьыгъ. 8. ... сабыйхэр дэгъоу чъыягъэх. 9. Сэ ... шъуадэжь сыкъэкІощт. 10. Нанэ ... жьэу къэтэджы.

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: неущ, тыгъуасэ, бжыхьэм, кІымафэм, гъэмафэм, гъэрекІо, мыгъэ, нычэпэ, непэ, пчэдыжьрэ.

Я 13-РЭ УРОК

Заповедникыр — тибаиныгъ. Заповедник — наше богатство

1. Какие из данных слов вам знакомы?

Тыкъэзыуцухьэрэ дунай, хэшъай, тызэрыгушхохэрэр, загъэнэфагъэр, инахьыбэр, къыгъэгъунэрэр, мылыр зыжъужьрэр, гъэмэфэ гузэгу, алъытэхэрэр, псэушъхьэ дунай, шхъомч, мые, чъыг лъэпкъхэр, икъэухъумэн, зы Іахь.

- - Адыгеим ичІыпІэ дахэхэу пшІэхэрэм ацІэ къеІу.
 - **–** ...
 - Ахэмэ ащыщэу тара нахь угу рихьырэр?
 - **...**
 - Сыда угу зыкІырихьрэр? КъытфытегущыІ.
 - **...**
- 2. Прочитайте текст.
- 8? Заповедникыр тибайныгъ
- 79 Тэ Кавказ тыщэпсэу. Анахьэу тэ тызэрыгушхохэрэм ащыщ Кавказ заповедникыр. Ащ Краснодар краим ирайониш (Лазаревскэ, Хостинскэ, Адлерскэ), Къэрэ-



щэе-Щэрджэсым и зы район (Урупскэ), Адыгеим ирайонитІу (Мостовской, Мыекъопэ) еубытых. А чІыпІэр заповедникэу загъэнэфагъэр 1924-рэ илъэсыр ары.

Тизаповедник гектар 280 335 еубыты. Заповедникым инахьыбэр мэзы. ЮНЕСКО-м къыгъэгъунэрэ чъыг лъэпкъ лъапІэхэр къыщэкІых. Заповедникым хэт хыкъумэ 120-рэ. Ахэр ин дэдэхэп, ау мылэу ателъыр зыжъужьрэр гъэмэфэ гузэгур ары. Анахь хыкъумэ дахэхэу алъытэхэрэр Хыкъо, Кардывач.

3. Прослушайте текст.

- Прослушайте ещё раз текст. Какие числительные встречаются в тексте?
- Ответьте на вопросы.
- Кавказ заповедникым фэдэу тикъэралыгъо заповедник тхьапша итыр?
 Сыд фэдэ псэушъхьэха заповедникым къыгъэгъунэ-

Заповедникым сыд фэдэ чъыг лъэпкъха хэтхэр?

4. Дополните предложения.

1. ... погодэр дэгъу. 2. ... сшы унэ щишІыщт. 3. ... ощх лъэш къещхыгъ. 4. ... музеим тыкІощт. 5. ... ос къесыгъ. 6. ... мыІэрысэр бэгъуагъэ. 7. Бзыухэр ...

къыблэм мэбыбыжьых. 8. ... чэщхэри мафэхэри фабэх. 9. ... хьакІэхэр садэжь къэкІощтых. 10. Бжыхьэм ... ощх къещхы.

Заповедникым псэушъхьэ бэу (сыд фэдизэу?) дэс. (В заповеднике обитает много (сколько?) животных.) Мэзхэм анахьи хыкъумэхэм чІыпІэу аубытрэр нахь макІэу (сыд фэдизэу?) щыт. (Озёра занимают меньше (сколько?) места, чем леса.)

Такие слова, как бэу, макІэу, отвечающие на вопросы сколько? на сколько?, являются наречиями меры и количества.

🔁 5. Переведите предложения.

1. КІымафэм мэфэ фабэхэр макІзу къыхэфэх. 2. ИлъэсыкІзм имэфэкІ ехъулІзу Италием щыпсэурэ цІыфхэм щыгъыныжъхэр бэу чІадзыжьых. 3. Олимпиадэм изэнэкъокъухэр тхьэмафэрэ кІуагъэх. 4. Дунаим илъэсыкІзм имэфэкІ апэрэу хэзыгъэунэфыкІхэрэр хыгъэхъунэу Киритимати ыкІи къалэу Нукуалофа щыпсэухэрэр ары. 5. Дунаим илъэсыкІзм имэфэкІ аужрэу хэзыгъэунэфыкІхэрэр къэралыгъоу Самоа щыпсэухэрэр ары.

Я 14-РЭ УРОК

Адыгэ Республикэм иклимат. Климат Республики Адыгея

1. Обратите внимание на данные слова и выражения.

Ощх къещхы, фабэ, жыбгъэ къепщэ, ошъу къехыгъ, шынэ, пчыкІэр къэнэфы, шыблэр мэгъуагъо, огъу, тыгъэ къепсы, лэгъупкъопсыр къэлъэгъуагъ, чъыІэ, чъэп къехыгъ, ос къесы, осэпсыр телъ, осхъотыр зэрехьэ.

В Опираясь на рисунки, составьте рассказ о своём любимом состоянии погоды.



- **1.** Прослушайте текст.
 - Расположите в правильной последовательности следующие фрагменты текста.
 - 1) «... ощхыр къезыхьакІрэ жьыбгъэхэр...»
 - 2) «ТикІымафэхэр чъыІэ дэдэхэп».
 - 3) «Хы ШІуцІэм жьыр къегъэфабэ...»
 - 4) «... мэфэ шъитІум ехъу фабэу хэт».
 - 5) «... мэкъу-мэщ ІофшІэнхэр пшІэнхэмкІэ...»
- 3. Прочитайте предложения.
- 1. Темыр лъэныкъом щыІэ хыхэм апкъ къикІэч щычъыІэтагъ. 2.п Исландием Норвегиер 🚡 къэралыгъу, ащ щычъыІ. З. Англием бэрэ щыошъуапщ ыкІи бэрэ ощх къыщещхы. 4. Чехием гъэмафэм щыфаб, кІымафэм щыошъуапщ. 5. Европэм икъэралыгъохэм Испанием нахь щыфаб. 6. ялъытыгъэмэ, Илъэсым илъэхъанхэм ащыщэу Бразилием гъэмафэр щычъыІэтагъ, кІымафэр анахь фаб. 7. Антарктидэм зы илъэс ныкъор мафэ, адрэ илъэс ныкъор – чэщы. 8. Чили гъатхэр Іоныгъом щегъэжьагъэу шэкІогъум нэс, гъэмафэр тыгъэгъазэм щегъэжьагъэу мэзаем нэс, бжыхьэр гъэтхапэм щегъэжьагъэу жъоныгъуакІэм нэс, кІымафэр мэкъуогъум щегъэжьагъэу шышъхьэІум нэс щэІэ.

■ Поставьте вопрос к каждому предложению.

4. Вставьте соответствующие слова.

1. Тэ гъэмафэм ... паркым тэкІо. 2. ... унэ дахэ щытыгъ. 3. КІалэхэри пшъашъэхэри ... макІох. 4. Сэ пчэдыжьым ... сыкъэтэджы. 5. КІалэхэр ... хым макІох. 6. ... чъыгхэр къэтІэмых. 7. Неущ кІалэхэр ... къэкІожьыщтых. 8. Тиреспубликэ иклимат ... ыкІи ... щыт. 9. ТикІымафэхэр ... щытхэп. 10. Бжыхьэр ..., ... щыт.

Бгъэфедэщт гущы Іэхэр: бэрэ, фабэу, ащ, чыжьэу, жьэу, гъэмафэм, гъатхэм, кІасэу, фабэу, шынэу, чъыІэу, огъоу.

Аслъан дэгъу дэдэу еджэ ыкІи **ащ къыхэкІзу (сыдым къыхэкІзу?)** стипендие къехьы. (Аслан учится очень хорошо и **поэтому (почему?)** получает стипендию.)

Пщымафэ конференцием кІощт, **ащ пае (сыд пае?)** ишъыпкъэу зегъэхьазыры. (Пшимаф поедет на конференцию, **для этого (для чего?)** он готовится серьёзно.)

Такие слова, как ащ пае (в связи с этим), ащ къыхэкІэу (поэтому), отвечающие на вопросы сыд пае? сыдым къыхэкІэу? (зачем? почему? для чего?), являются наречиями причины, цели.

- **5.** Перепишите предложения, указывая в скобках, на какие вопросы отвечают выделенные слова.
 - 1. Мыгъэ кІасэу ос къесыгъ. 2. Сыдигъо тадэжь укъэкІощта? 3. Неущ шъуадэжь сыкъэкІощт. 4. Нычэпэ ощх чъыІэ къещхыгъ. 5. Тэ псынкІзу тхылъым теджагъ. 6. КІалэхэр рензу мэджэгух. 7. Нычэпэ дэгъоу сабыйхэр чъыягъэх. 8. МодыкІи мыдыкІи плъэгъугъэр мэзы. 9. Риммэ рензу ышыпхъу ефэпэжьы. 10. Неущ пчэдыжьым жьзу сыкъэтэджыщт, ащ пае нычхьапэ жьзу сэгъолъыжьы.

Я 15-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Тиреспубликэ ибаиныгъ»

- 1. В какой группе перечисляются названия гор?
 - а) Фыщт, Лъэгъо-Накъ, Ошъутен
 - б) Шъхьэгуащэ, Лаб, Пщыщ
 - в) Аскъэлай, Гъобэкъуай, Хьатыгъужъыкъуай
- 2. Выберите правильный вариант.
- 1. Заповедникыр загъэнэфагъэр 1922-рэ / 1924-рэ / 1927-рэ илъэсыр ары.
 - 2.Тизаповедник 280 335 / 34 560 / 280 343 га еубыты.
- 3. Заповедникым хэт хыкъумэ 210-рэ / 120-рэ / 520-рэ.
- 4. Заповедникым псэушъхьэ лъэпкъэу 89-рэ / 29-рэ / 49-рэ щэпсэух.
- 5. Кавказ заповедникым бзыу лъэпкъэу 248-рэ / 240-рэ / 140-рэ щэпсэух.
- 6. Тизаповедник ипсыхэм пцэжъые лъэпкъэу 11 / 21-рэ / 12 ахэс.
- 7. Кавказ заповедникым хьэц Іэ-п Іэц І
э лъэпкъэу $100 / 10\ 000 / 1000\$ хэс.
- **3.** Напишите слова в три столбика: в 1 столбик слова, отвечающие на вопрос тыдэ?, во 2 столбик слова, отвечающие на вопрос сыдигъо?, в 3 столбик слова, отвечающие на вопрос сыдэущтэу?

Гъатхэм, къабзэу, чылэм, колледжым, блыпэм, чэщым, ренэу, псынкІзу, музеим, пчыхьэм, тадэжь, шъабэу, етІанэ, мыщ, ащ, дэгъоу, дэеу, ашъхьагъкІз, тыгъуасэ, жъажъзу, джабгъумкІз, непэ, неущ.

4. Составьте с данными словами предложения.

Ренэу, сыдигъуи, кІымафэм, кІасэу, модэ, тыгъуасэ, нычэпэ, мыдыкІэ, неущ, загъорэ.

5. Вставьте подходящие по смыслу наречия.

Садэжь джыдэдэм укъэкІощта? Уадэжь ... тыщытхэщт. Ащ ыдэжь ... шъукІожь. Тадэжь ... шъукъеблагъ. Шъуадэжь ... къыщещхыгъа? Ахэмэ адэжь ... тыщэІэ.

 $Б z z ext{-} \phi e \partial ext{-} \mu m$ $z y \mu \omega I ext{-} x ext{-} p z$ джыдэдэм, тыгъуасэ, пчыхьашъхьэ, непэ, неущ, бэрэ.

- 6. Переведите предложения на адыгейский язык.
- 1. Красива, богата земля адыгов. 2. Быстротечные реки стекают с гор. 3. На верхушках гор Республики Адыгея лежат снега и растут густые леса. 4. На равнинных полях созревает богатый урожай. 5. Теперь в Республике Адыгея много разных учебных заведений. 6. Я живу в Республике Адыгея. 7. Я люблю свой родной край.

V МОДУЛЬ

ХЭБЗЭ ДАХЭУ ТЭ ТИІЭР ДЖАЩ ФЭД. ВОТ ТАКИЕ У НАС ТРАДИЦИИ

Я 16-РЭ УРОК

Шэн-хэбзэ зэхэтыкІ. ШъхьэкІэфэныгъэр. Этикет. Уважение

1. Постарайтесь перевести данные слова и выражения.

Хабзэ, шэны, Іэпэубыт, шъхьащэ, къырагъэкІу, емыкІоу алъытэ, шъабэу, тынчэу, макІзу, щыпсэухэрэм, шІухьафтын, лъэшэу амакъэ Іоу, шъырытэу, рэхьатэу, уахътэу агъэнэфагъэм къекІолІэнхэр, къэгужъоныр, зэпигъэурэп.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? Индием Іэпәубытым нахьи шъхьащэ ашІыныр нахь 0? къырагъэкІу. Америкэм ис цІыфхэр зыдэгущыІэхэрэм п занкІэу ынэгу кІэплъэнхэр яхабз, ау Японием щыпсэухэрэм ар емыкІоу алъытэ. Китай щыпсэухэрэм макІэу, шъабэу, тынчэу гущыІэнхэр яхабз. Арабым иунэ ит пкъыгъоу узыщытхъугъэр шІухьафтынэу къыуитыныр ихабз. Америкэм щыпсэухэрэм лъэшэу амакъэ Іоу гущыІэнхэр яхабз, Англием исхэр шъырытэу рэхьатэу мэгущыІэх. Испанием исхэр мыгужъохэу, охътэ гъэнэфагъэм екІолІэнхэр яхабз, ау Францием исхэм тІэкІу къэгужъонхэр яшэн. Адыгэхэм нахыжъыр къэгущыІэмэ, зэпагъэурэп, ар щытэу лъэшэу гущыІэхэрэп.
 - Что нового вы узнали для себя из текста?
- **3.** Прослушайте текст.
 - Ознакомьтесь с вопросами к тексту.
 - ?∥ Сыдэущтэу жъыгъэр агъэлъапІэу усэм къыщыІуагъа?

Сыдэущтэу бзылъфыгъэр агъэлъапІзу усэм къыщы-Іуагъа?

Сыдэущтэу хьакІэм дэзекІохэра?

- Послушайте ещё раз текст. Постарайтесь ответить на вопросы.
- Д. Расскажите об известных вам традициях и обычаях разных народов.

Шэны (характер) — шэны**чъэ** (бесхарактерный); акъыл (ум) — акъылы**нчъэ** (глупый).

Чэфы (весёлый) — чэфы**нчъэ** (грустный); з<u>а</u>фэ (справедливый) — з<u>э</u>фэ**нчъэ** (несправедливый).

Суффикс «-нчъ(э)», присоединяясь к основам имён существительных и прилагательных, отрицает качества, свойства, выраженные основой слова, производит имена прилагательные.

- 5. Дополните предложения. Переведите их на русский язык.
 - 1. А кІалэр ... дэд. 2. Аскэр ... къэкІожьыгъ. 3. ХьакІэр ... нэпкъым дэкІоягъ. 4. Къасимэ гъэшІэгъонэу къылъэгъугъэр 5. Чэур ощхым къыхэкІэу ... хъугъэ. 6. Цыгъо цІыкІур чэтыум къырифэкІзэ ... хъугъэ. 7. Сянэ ... бэрэ щыІэнэу сыфай. 8. Мо бзылъфыгъэр ... аІо. 9. Нэфсэт ихэку шІулъэгъуныгъэу фишІыгъэр

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: насыпынчъэ, чэфынчъэу, гъунэнчъэ, чэфынчъэу, узынчъэу, шъончъэ, гъунэнчъэ, шэнычъэ, гъэретынчъэ.

📵 6. Поработайте со словарём. Выпишите слова с суффиксом -нчъ(э).

Я 17-РЭ УРОК

Унагъом илъ хабзэхэр. Культура взаимоотношений в семье

1. Обратите внимание на данные слова и выражения. Постарайтесь перевести их.

ИпІун, гъэсэныгъ, Іушэу, игупшыси, игущыІи, изекІуакІи, ицІыкІугъом, зыщилъэщтым, унэм изэІэхын, дэн-бзэн Іофхэм, лІы, гуащэ, пщы, зэрафыщытын фаер, Іупшыхьагъэу, цІэрыІоу, щыІэныгъ, унагъом ихьэмэ.

- № Составьте 5 предложений, используя новые слова.
- 2. Прочитайте текст.
- В? Тым изекІуакІ

0? Адыгэхэм шэн-хэбзэ зэхэтыкІэ гъэшІэгъонхэр ахэльых.

Мыщ фэдэ хъугъэу къаІотэжьы. Ты ныбжьыкІэм ылъэгъугъ икІэлэцІыкІу псы нэпкъ лъагэм Іупшыхьагъэу. Ар ефэхыным нэсыгъагъ. Ащ пэмычыжьэу хъулъфыгъэ нахьыжъхэр щытыгъэх, ау зэнэкъокъум къыхэкІэу хъурэм гу лъатагъэп. Джа лъэхъаным ятэ фэмыщыІзу къекІуалІи кІэлэцІыкІум иджанэ лъакъокІэ къытеуцуагъ. Ащ сабыир зэфэхыщтым мыкІотэнэу ышІыгъ. Джащ тетэу кІэлэцІыкІум ищыІэныгъэ ятэ къыгъэнэжьыгъ.

Нахыжъхэм апашъхьэ тым исабый къыІэтыныр, ыІыгъыныр адыгэхэм емыкІоу алъытэщтыгъ.

- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - Пхъур сыд фэдэнэу ара унагъор зыфаер?
 Сыда мэхьэнэшхо зэритрэр унагъом?
 Шхын зэфэшъхьафхэм яшІын пшъэшъэжъыем ышІэн фая?



KI<u>уа</u>чI<u>э</u> (сила) — кI<u>о</u>чI<u>а</u>дж (бессильный, слабый); ныб<u>э</u> (живот) — ныб<u>а</u>дж (голодный).

ГоІу (симпатичный) – гоІуджэ (несимпатичный); тэрэз (правильный) – тэрэзыджэ (неправильный).

Суффикс «-дж(э)», присоединяясь к основам имён существительных и прилагательных, производит имена прилагательные, выражающие отсутствие или недостаток какого-либо качества.

4. Используя данные слова, образуйте новые с помощью суффикса -дж(э).

Разэ (довольный), теплъэ (вид), гоІу (симпатичный), лъэгъупхъэ (видный), кІуачІэ (сила), ныбэ (живот).

- Проверьте себя по словарю.
- 🖶 5. Составьте предложения, используя слова с суффиксом -дж(э).

9 18-P3 VPOK

Нахыжъ-нахык Гэхэм язэфыщытык I. Культура взаимоотношений поколений

1. Обратите внимание на данные слова и выражения. Постарайтесь перевести их.

Нахыжъ, сабый, нахыкІ, хабзэ, язэфыщытыкІ, фыщытыкІ, ныжъ-тыжъхэр, къаІэтыныр, зэраубытылІэныр, шэн пытэ, пхъашэу фыщытых, агъэлъапІэ, апэмычыжьэу, опсэуфэхэ алъэплъэ, шэнхэбзэ кІэн.

🥍 Составьте рассказ по рисунку, используя новые слова.



- 2. Прочитайте текст.
- в? Англием щалъытэ сабыир бгъашІомэ, бгъэкІодэу.
- 0? Ахэм яхабзэп сабыир къаІэтыныр, зэраубытылІэныр. КІэлэцІыкІум шэн пытэ иІэ хъуным пае ицІыкІугъом щегъэжьагъэу пхъашэу фыщытых.

Италием щыпсэухэрэм унагъор лъэшэу агъэлъапІэ. ЯкІалэхэм унагъо яІэ хъугъэми янэ-ятэхэм апэмычыжьэу щэпсэух. Мафэ къэси янэ-ятэхэм адэжь макІох.

Скандинавием щыпсэухэрэм язэфыщытыкІэ нэмыкІ. Ахэр тхьэмафэм къыкІоцІ янэ-ятэхэм телефонымкІэ зэтІо адэгущыІэх.

Японием исхэм яхабз — къо нахы
ыжъыр янэ-ятэхэр опсэуфэхэ алъыплъэныр.

Тыдрэ къэралыгъуи ис нахыжъхэм янахыкІэхэр апІух, агъасэх, шэн-хэбзэ кІэнэу ежь къанэсыгъэр якІалэхэм ахалъхьэ. НыбжыыкІэхэм ащ фыщытыкІэу фыряІэр тыдэкІи зэфэшъхьаф.

- Прослушайте текст. Ответьте на вопросы.
 - Хэта къызтегущыІэхэрэр мы усэр?
 Тыда мы хъугъэ-шІагъэр зыщыхъурэр?
 Нэнэжъ Іалъмэкъ ыІыгъыгъэп. Тэрэза?
 Сыда тэтэжъ ышІагъэр?
- Дискуссионный вопрос.
 - Нахыжъхэмрэ нахыкlэхэмрэ непэ язэфыщытыкlэ узэреплърэ шlыкlэр къэlуат.

- **5.** Перепишите предложения, выделите слова с суффиксами -нчъ(э), -дж(э).
 - 1. Хы ШІуцІэм сыщыІагъ, ар ины, гъунэнчъ. 2. Губгьошхом гъунэгъунчъэу зы унагъо ис. 3. МашІор къилъыгъ, такъикъ заулэкІэ быныр унэнчъэу къэнагъ. 4. Убзэ удэмылажьэмэ, бзэнчъэу укъэнэщт. 5. Мосэ цІыкІур цокъэнчъэу къэнагъ. 6. Виктор тэрэзыджэу зекІуагъэ. 7. Шъыхьэ цІыкІур кІочІаджэ хъугъэ. 8. Тыгъужъ ныбаджэр мэлым лъежьагъ. 9. Акъылынчъэр тхьамыкІ.

Я 19-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Хэбзэ дахэу тэ тиІэр джащ фэд»

- **1.** Как называется стихотворение К. Жанэ, которое начинается словами: СыдигъокІи жъыгъэр тэгъэлъапІ, ...
 - а) Тэтэжъ сызыфигъэсагъэр.
 - б) Хэбзэ дахэу тэ тиІэр джащ фэд.
 - в) Пхъур.
- 2. Кто автор стихотворения «Тэтэжъы сызфигъэсагъэр»?
 - а) Жэнэ Къырымыз
 - б) Пэрэныкъо Мурат
 - в) ЯхъулІэ Сэфэр
- 3. Дополните предложения.
- $1. \dots$ иунэ ит пкъыгъоу узыщытхъугъэр шIухьафтынэу къыуитыныр ихабз.
- 2. ... щыпсэухэрэм макІэу, шъабэу, тынчэу гущыІэнхэр яхабз.
- 3. нахыжжыр къэгущыІэмэ, зэпагъэурэп, ар щытэу лъэшэу гущыІэхэрэп.
- 4. ... щыпсэухэрэм лъэшэу амакъэ Іоу гущыІэнхэр яхабз.
 - шисхэр шъырытэу рэхьатэу мэгущыІэх.

6. ... Іэпэубытым нахьи шъхьащэ ашІыныр нахь къырагъэкІу.

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: Китай, Америкэм, адыгэхэм, арабым, Англием, Индием.

- **4.** Выделите прилагательные, показывающие отсутствие свойств и признаков.
 - 1) Чэфынчъэ
 - 2) ШэнышІо
 - 3) Тэрэзыр
 - 4) Амалынчъэ
 - 5) КІочІаджэ
- **5.** Используя суффикс -нчъ(э), образуйте новые слова от следующих слов: шэны, чэфы, шъо, насып, гъэрет, узы, гъунэ, шІыкІэ.
- 6. Переведите выделенные слова.
- 1. Аслъан анэр шэнычъ. 2. Бзыу цІыкІур кІочІаджэ хъугъэ. 3. Светэ тэрэзыджэу зекІуагъэ. 4. Чэмыжъыр бжъэкъуанчъэ. 5. Пшъэшъэжъыем шІоигъуаджэ хъугъэ. 6. Джырэ уахътэм уІофшІэнчъэныр къины. 7. Заом зэкІэри унэнчъэу къыгъэнэгъагъэх. 8. Акъылынчъэр насыпынчъ.

VI МОДУЛЬ

ТЫКЪЭЗЫУЦУХЬЭРЭ ДУНАИМ ИКЪЭУХЪУМЭН. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Я 20-РЭ УРОК

Мэзыр. Мэзхэм яшІуагъ. Лес. Польза от леса

1. Отметьте знакомые вам слова. Найдите значение незнакомых слов по словарю.

Мэзы, псэушъхьэ, хьаІу, пхъэшъхьэ-мышъхь, шъо, Іэзэгъу, шІогъэшхо къехьы, хашІыкІы, ухъумэн, фэсакъын, пырац, шъоур икІас, бы, ышхыщтыр еугъои, чъыг гъурб, лъапс, шъуампІ, чІетІыкІы, гохьы, яшакІо.

- Разделите все слова на три группы: существительные, прилагательные, глаголы.
- Составьте словосочетания с новыми словами.
- 2. Прочитайте текст.

В? Мэзхэм яшІуагъ

0? ЦІыфым пае мэзым шІогъэшхо къехьы. Пхъэм хэп шІыкІыгъэ пкъыгъоу тэ дгъэфедэрэр зэкІэ мэзым къытеты. Пхъэ хьаджыгъэм пщэрыхьапІэм пае джэхэшъо



тедзэу линолеумыр хашІыкІы. Тхьапэу тызытетхэрэри, тхылъэу тызаджэрэри мэзым къытеты.

Мэзым шхыныбэ цІыфым къыреты: хьаІухэр, пхъэ-шъхьэ-мышъхьэхэр, лыр.

Ащ щыпсэурэ псэушъхьэхэм ашъо щыгъын фабэм ишІынкІэ агъэфедэ.

Мэзым къыхэкІэрэ уц Іэзэгъубэ цІыфым егъэфедэ.

Мэзым жьэу хэтыр къабзэ, псауныгъэмкІэ ишІогъэшхо къэкІо. Джащ пае кІэлэцІыкІу лагерьхэр мэзым хашІыхьэх. Загъэпсэфынэу ащ цІыфыбэ макІо.

Мэзхэр къзуухъумэн, уафэсакъын фае.

- Э 3. Примите участие в обсуждении вопросов.
 - Мэзым сыда шІуагъэу къытрэр?
 - Сыдэущтэу мэзыр къэуухъумэн плъэкІыщта?

Мэзым хэт. – Стоит в лесу (∂ocn .). Псым хэхьагъ. – Вошёл в воду.

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- имеющие собирательное значение (дзэ армия, мэзы лес, уцы трава, джэгу свадьба, Іэхъогъу стадо);
- **организации, партии, их названия** (Партием хэхьагъ. Вступил в партию.)

требуют добавления к глаголу приставки «х(э)-».

- **1.** Прослушайте текст.
 - Отметьте верные и ошибочные предложения.
 - Мышъэм уц ышхырэп.
 - Мышъэр зэрылъыщт быр гъатхэм егъэхьазыры.
 - Мышъэр зэрылърэ быр нэкІы.
 - Прослушайте текст ещё раз. Какие слова с приставкой х(э)- вы услышали?
- **5.** Перепишите предложения. Используя слова для справок, заполните пробелы.

1. Псэушъхьэ Іэлхэр мэзым 2. Псэушъхьэ Іэлхэм хьэкІэ-къуакІэхэри 3. КІэлэцІыкІур уцым ... мэджэгу. 4. Іэгуаор цІыраум 5. ЕджапІэм Іут кІэлэегъаджэхэр профсоюзым 6. Сшы партиеу «Единая Россия» зыфиІорэм 7. КІалэхэр псыхъом 8. Сшы къулыкъу ехьышъ дзэм 9. ШакІор мэзым ... пчэн горэ ыукІыгъ. 10. Іэхъогъум мэл фыжьыбэ

6. Поработайте со словарём. Выпишите глаголы с приставкой х(э)-.

Я 21-РЭ УРОК

Мэзым къыхэкІэрэ чъыг лъэпкъ зэфэшъхьафхэр.

Разновидности лесных деревьев

1. Отметьте знакомые вам слова. Найдите значение незнакомых слов по словарю.

Чъыг зэфэшъхьафхэр, чъыгай, кІай, мыстхъэ, ланчъэ, псэи, пчэи, тфэи, хьэкъужъ, хьамщхунтІ, отаб, пхъэфы, къужъай, мые, пырэжъый, мыстхъэ, зэрыдж, пцел, маркІо, Іум еткІухьэ, цэрыцэ.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? Адыгэ Республикэм мэзышхохэр итых. Тимэзхэм 0? чъыг зэфэшъхьафхэр къахэкІэх: чъыгаехэр, кІайхэр, пмыстхъэхэр, ланчъэхэр, псэйхэр, тфэйхэр, хьэкъужъхэр, хьамщхунтІэхэр, отабэхэр, пхъэфхэр, къужъаехэр, мыехэр, пырэжъыехэр ыкІи нэмыкІхэр. Чъыгаер иныжъым фэдэу, чъыг пстэуми къахэщы. Игъумагъэ ІаплІих е им нахь макІэп. Чъыгаем пчъэхэр, пхъэнтІэкІухэр, столхэр хашІыкІых. КІаир адрэ чъыгхэм анахь лъаг. Пхъэфым ышъо шъабэ. Акацэм мэ

ІэшІу къыпехы. Мыекъопэ мэзхэм мые ыкІи къужъэе чъыгхэр ахизых.

- **3.** Прослушайте текст. Ответьте на вопросы.
 - ? Сыд фэдэ чъыга мэзым къыхакІэхэрэр? Сыда чъыгаем хашІыкІрэр? Сыд фэда пхъэфым ышъо? Сыд чъыга анахь лъагэр? Сыд фэда маркІор?
- Д. Составьте рассказ на тему «Тимэзхэм ябаиныгъ».

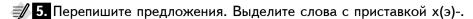


Хьалыгъур щэм хэлъ. – Хлеб в молоке. ПІэм хэлъ. – Лежит в постели.

имена существительные

- обозначающие вещество (псы вода, щэ молоко, дышъэ золото, коцы пшеница);
- служащие для обозначения мягких вещей (къазыц – перина, шъхьант – подушка, пІэ – постель)

требуют использования в глаголах приставки «х(э)-».



1. Сэшхор тыжыным хэшІыкІыгъ. 2. Айдэмыр псым мыжьошхо хидзагъ. 3. Чъыг зэфэшъхьафыбэ мэзым хэт. 4. Асфар ипортфель уцым хэлъ. 5. Тэтэжъ лІыжъхэм ахэхьагъ. 6. Шъхьантэр чэтыцым хэшІыкІыгъ. 7. Ошэкурыр къазыцым хэшІыкІыгъ. 8. Нанэ тхьачэтылым шхыныбэ хешІыкІы. 9. Сиджэдыгу бэджашъом хэшІыкІыгъ. 10. Лым шхыныбэ хашІыкІы.

6. Переведите предложения упражнения 5.

Я 22-РЭ УРОК

Мэзыр бзыухэм ык Iи псэушъхьэхэм яун. Лес – дом птиц и зверей

1. Отметьте знакомые вам слова. Найдите значение незнакомых слов и словосочетаний по словарю.

Къолэбзыу, къуанчІ, пхъэуІу, тыгъурыгъу, къолэжъ, бгъэжъ, кукуу, къандж, пцІашхъу, къэрэу, пчэндэхъу, чІышъхьашъор, хэгъэгу фабэм быбыжьрэ бзыухэр, кІымафэр изыхрэ бзыухэр, псэушъхьэ Іэлхэр, хьэкІэ-къуакІэхэр.

2. Прочитайте текст.

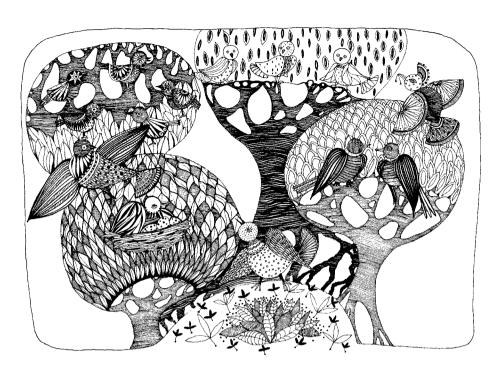
B? 0?

Мэзыр бзыухэм яун

п Тиреспубликэ къолэбзыу лъэпкъ зэфэшъхьафэу 226-рэ ис. Ахэмэ ащыщхэм ацІэхэр: къуанчІ, пхъэуІу, тыгъурыгъу, къолэжъ, кукуу ыкІи нэмыкІхэр.

Къолэбзыухэр купитІоу гощыгъэх: хэгъэгу фабэм быбыжьхэрэмрэ кІымафэр изыхрэ къолэбзыухэмрэ.

Хэгъэгу фабэм быбыжьрэ къолэбзыухэр: пчэндэхъур, пцІашхъор, къэрэур, къуанчІэр ыкІи нэмыкІхэр. Мы-



хэр бжыхьэм хэгъэгу фабэм мэбыбыжьых, гъатхэр къызыскІэ къагъэзэжьы.

КІымафэр изыхрэ къолэбзыухэр: тыгъурыгъур, пхъэуГур, къолэжъыр, бгъэжъыр ыкГи нэмыкГхэр. КІымафэм ос къызескГэ къолэбзыумэ мэзым ашхын хагъуатэрэп. Ахэмэ чылэм, къалэм нахь пэблагъэ зыкъашГы. Арышъ, ахэмэ шъо шъуишГуагъэ яжъугъэкГын фае.

3. Прослушайте текст.

- Ответьте на вопросы.
- Сыд фэдэ псэушъхьа мэзым хэсхэр?
 Сыд фэдэ хьэкІэ-къуакІа мэзым хэсхэр?
 Сыд фэда мышъэр?
 Сыд фэда тхьакІумкІыхьэр?
 Сыд фэда цызэр?



4. Прочитайте по ролям.

Шъуимэз

- Шъо мэз шъуиІа, Аслъан?
- Ары, тэ мэз тиІ, Къэплъан.
- Шъуимэз ина, Аслъан?
- Ары, ины, Къэплан.
- Бэрэ мэзым окІуа, Аслъан?
- Ары, Къэплъан, сэкІо.
- Хэта уигъусэрэр, Аслъан?
- СшынахыкІэ зыдэсэщэшъ, ар гушІогъошхом хэт.
- Мэзыр псыхъом пэчыжьа?
- Хьау, Къэплъан, пэчыжьэп. Ащ къыхэкІэу пчэдыжьрэ мэзыр пщагъом хэт.
 - Аслъан, сыд фэдэ псэушъхьэха шъуимэз хэсхэр?
- Тимэз баджэхэри, тыгъужъхэри, тхьакІумкІыхьэхэри хэсых, Къэплъан.
 - Адэ мышъэхэр хэсха, Аслъан?
 - Хьау, Къэплъан, мышъэхэр ащ хэсхэп.
 - Аслъан, шъуимэз хьаГухэр, цумпэхэр хэтха?
 - Ары, Къэплъан, тимэз хьаГухэр, цумпэхэр хизых.



Аскэр гушІуагъом хэт. – Аскер пребывает в радости.

Имена, обозначающие отвлечённые понятия: гушІуагъо (радость), тхьамыкІагъо (горе), и такие слова, как: пщагъо (туман), нэфын (свет), шІункІ (темнота), требуют использования приставки «х(э)» в глаголах.

5. Составьте предложения.

- 1. Шыхэри, пщагъом, къыхэщыжьхэрэп, цІыфхэри. 2. Хиубытагъ, уае, кІэлэцІыкІур, лъэшым. 3. Хэкууагъ, Асхьад, мэзахэм, лъэшэу. 4. Ин, Хьасан тхьамыкІагъо, хэфагъ. 5. ХешІыкІы, щыпс, тхьачэтылым, нанэ. 6. Мэлыл, гъэжъагъэ, пІастэм, голъ. 7. Зэфэшъхьафхэр, шхын, чэмылым, хашІыкІых. 8. Руслъан, хэшІыкІыгъэ, котлетэхэр, мэлылым, икІасэх. 9. Гъэжъуагъэ, хэлъ, чэтыл, салатым. 10. Бэу, мэлылым, тетыгъэх, шхынхэр, Іанэм, хэшІыкІыгъэ.
- **6.** Составьте диалог по одной из следующих тем:
 - 1) Мэзым.
 - 2) Псэушъхьэхэр.
 - 3) Бзыухэр.

Я 23-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Тыкъэзыуцухьэрэ дунаим икъэухъумэн»

- 1. Кто написал стихотворение «Тэтэжъ мэзым сыздещэ»?
 - а) Жэнэ Къырымыз
 - б) Къуекъо Нальбый
 - в) Нэхэе Руслъан
- 2. Выделите группу с перелётными птицами.

- а) къолэжъ, бгъэжъ, тыгъурыгъу
- б) къуанчІ, къандж, къаз
- в) пцІашхъу, пчэндэхъу, къэрэу
- 3. Выделите группу с неперелётными птицами.
 - а) къолэжъ, бгъэжъ, тыгъурыгъу
 - б) пцІашхъу, пчэндэхъу, къэрэу
 - в) пхъэуІу, пчэндэхъу, псычэт
- 4. Проспрягайте следующие глаголы: хэлъ, хэт, хэнагъ, хэпэзагъ.

Образец.	ед. ч.		мн. ч.
	1 л.	сэ сыхэс	тэ тыхэс
	2 л.	о ухэс	шъо шъухэс
	3 л.	ар хэс	ахэр хэсых

5. Используя данные глаголы, составьте предложения.

Хэпэзагъ (вздремнул), хэнагъ (застрял), хинагъ (оставил, пропустил), хэжъукІыгъ (перестало болеть), хисагъ (вонзил), хикІагъ (влил), хадзыгъ (выбрали), хэшІыкІыгъ (сделан из).

VII МОДУЛЬ

ШХЫНХЭР. ЕДА

Я 24-РЭ УРОК

Пчэдыжьышхэм пае агъэхьазыррэ шхынхэр. Блюда на завтрак

1. Какие слова вам знакомы? Догадайтесь о значении других слов или обратитесь к словарю.

Адыгэ Іан, пчэдыжьышх, щай, щэ, щатэ, щэлам, тхъу, къуае, къое цІын, къое гъугъ, хьалыгъу, кІэнкІэ, гъэжъуагъ, гъэжъагъ, лы, гъомылэпхъэ шІыныр, хьаджыгъэ, хьарыпІ.

🎤 2. Посмотрите на картинку, назовите продукты питания.



- Какие блюда вы предпочитаете на завтрак?
- Расскажите об известных вам особенностях завтрака в разных странах.
- Прослушайте стихотворение.

- Ответьте на вопросы.
- ? Лъэкъо тхьапша адыгэ Іанэм иІэр?Хэта адыгэ Іанэр зыфагъадэрэр?Сыда адыгэ Іанэр лІыжъым зыкІыфагъадэрэр?
- Дала Прочитайте текст.

В? Из адыгского этикета

0? Шхэным пылъ хабзэхэр

п НэмыкІрэ цІыф лъэпкъхэм афэдэу гъомылэпхъэ шІыным, ащ изехьан ыкІи ишхын адыгэмэ мэхьэнэшхо раты.

Гъомылэпхъэ зэтефыгъэу адыгэмэ яІэр бэ. Ахэмэ гъомылапхъэр ІанэкІэ зэрахьэщтыгъэ. Унагъом Іэнэ заулэ иІэщтыгъ. Іанэ пэпчъ нэбгырэ щырыщ-плІырыплІэу упэтІысхьан плъэкІышт.

Адыгэ унагъор гощыгъэу шхэщтыгъэ. Унагъом исхэм анахьыжъ хъулъфыгъэр изакъоу агъашхэщтыгъэ.

Шъузымрэ лІымрэ зэдашхэщтыгъэхэп.

Адыгэр зекІо зыкІокІэ, хьаджыгъэ тІэкІу псыкІэ зэхишІыхьэти, хьарыпІэ ышІыщтыгъ. Ар машІом щигъажъэщтыгъэ. ХьарыпІэм пчэныл е мэлыл дишхыщтыгъэ. Ащ фэдэу гъомылапхъэу ащ ыІыгъыр тхьэмэфитІу-щэ фэхъущтыгъэ.

- **5.** Прочитайте предложения. Найдите части первого и второго предложений в третьем. Что общего в третьих предложениях каждого пункта?
- 1. Къое цІынэр шъабэ. Къое гъугъэр пытэ. Къое цІынэм нахьи къое гъугъэр нахь пыт.
 - 2. Щхыур хафэ. Щэр хафэп. Щэм нахьи щхыур нахь хаф.
- 3. Хьалыжъор щыугъэ. Щэламэр ІэшІу. Щэламэм нахьи хьалыжъор нахь щыугъ.
- 4. Щаир стыр. Щатэр чъыІэ. Щатэм нахьи щаир нахь стыр.
- 5. Непэрэ хьалыгъур шъабэ. Тыгъосэрэ хьалыгъур пытэ. Тыгъосэрэ хьалыгъум нахьи непэрэ хьалыгъур нахь шъаб.

Тыгъосэрэ хьалыгъум **нахьи** непэрэ хьалыгъур **нахь** шъаб. – Сегодняшний хлеб мягче, чем вчерашний хлеб.

Щэламэм **нахьи** хьалыжъор **нахь** щыугъ. – Халюж солонее, чем щелям.

Сравнительная (фэгъэдэн) степень прилагательного образуется с помощью частиц нахьи ... нахь.

Схема предложения со сравнительной степенью прилагательного:

... (-М) НАХЬИ ...(-Р) НАХЬ

- б. Продумайте другой вариант сравнения первого и второго предложений каждого пункта в упражнении 5. Запишите полученные предложения.
- 7. Составьте предложения с данными прилагательными, используя частицы «нахьи ... нахь».

НыбжыкІ, къабзэ, шъуамбгъо, пхъашэ, Іужъу, гъушъэ, цІынэ, бгъузэ, чан, кІако, лъапІэ.

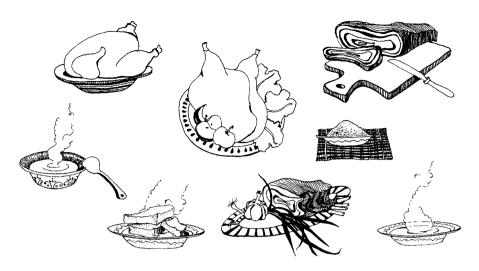
Я 25-РЭ УРОК

Щэджэгъуашхэм пае агъэхьазыррэ шхынхэр. Блюда на обед

1. Догадайтесь о значении слов. Соотнесите слова с рисунками.

Былымыл, тхьачэтыл, чэтыл, мэлыл, лыхэкI шхынхэр, егъажъо, егъажъэ, егъэгъу, щыпсы, пІастэ, лэпсы, бжынныф щыгъу.





- 2. Прочитайте текст.
- 8? Щэджэгъуашхэм лым хэшІыкІыгъэ шхынхэр ашхы-0? щтыгъэх. Ащ фыгу пІастэ е натрыф пІастэ игъусагъ. Ащ ыуж лэпс е щхыу ашхыщтыгъэ.
- ПыхэкІ шхынэу адыгэхэм ашІыщтыгъэхэр: лыгъэгъугъ, лыгъэжъагъ, лыгъэжъуагъ.

Лы гъэгъугъэм ишІыкІ: лыр пІуакІэу абзы, бжьыныф щыгъу тыратакъо, такъикъ заулэрэ щагъэлъы; адыгэ хьаку гъэплъыгъэм рагъэуцо ыкІи агъэгъу. Лыгъэгъугъэр зекІо кІохэ зыхъукІэ зыдаштэщтыгъэ.

Лы гъэжъагъэм ишІыкІ: лыр жъгъэеу аупкІатэ, щыуаным бжынылыбжьэ рашІыхьэ, лы упкІэтагъэр хатакъо, бжыныф щыгъурэ къон хьаджыгъэрэ ащ халъхьэх, лыр дэгъоу агъажъэ.

- **3.** Прослушайте текст. Отметьте верные и неверные утверждения.
 - Псэу лыр зыщыжъорэм щыпскІэ еджэх.
 - Лэпсым нэнэжъ щыпс хафэ хешІыкІы.
 - Тэ щыпсыр лъэшэу тыгу рихьэу тэшхы.
 - Щыпсым нэмыкІ шІыкІэ иІэп.
- **3** 4. Преобразуйте предложения по образцу.

ЗэрэпшІыщтыр: Джанэм нахьи кофтэр нахь лъапІ.

- Кофтэм нахьи джанэр нахь пыут.

1. Джанэм нахьи кофтэр нахь лъапІ. 2. Тыжьыным нахьи дышъэр нахь лъапІ. 3. ПцашІом нахьи гъуаплъэр нахь пыт. 4. Гималай къушъхьэмэ анахьи Кавказ къушъхьэхэр нахь лъхъанчэх. 5. Днепрэ нахьи Волгэ нахь кІыхь. 6. Гъэмэфэ чэщым нахьи кІымэфэ чэщыр нахь кІыхь. 7. Лы гъэжъагъэм нахьи лы гъэжъуагъэр нахь шъаб. 8. Тхьачэтылым нахьи чэтылыр нахь пыут.

 $\mathit{Бгъэ} \phi e \partial \mathfrak{u} \mathfrak{u} m \ \mathit{гущы} I \mathfrak{x} \mathfrak{x} \mathit{p}$: пыут, шъаб \mathfrak{s} , лъаг \mathfrak{s} х, кIаку, пыт, лъапI.

Нанэ ищыпс **нахь** ІэшІу**жь.** – Бабушкин соус ещё вкуснее.

Сусанэ иджанэ **нахь** д<u>э</u>хэ**жь.** – Платье Сусаны ещё красивее.

Сравнительная (фэгъэдэн) степень прилагательного образуется с помощью частицы нахь и суффикса «-жь»: нахь ІэшІу (вкуснее), нахь ІэшІужь (ещё вкуснее); нахь дах (красивее), нахь дэхэжь (ещё красивее).

5. От приведённых слов, используя суффикс -жь, образуйте сравнительную степень прилагательного.

Дахэ, лъагэ, дэи, шъуамбгъо, бгъузэ, къин, псынкІэ, чыжьэ, хъупхъэ, чан.

- **6.** Опишите способ приготовления любимого вами блюда.
 - Охарактеризуйте данное блюдо, используя частицы **нахьи** ... **нахь; нахь** ... суффикс **-жь**.

Я 26-РЭ УРОК

Пчыхьэшъхьашхэм пае агъэхьазыррэ шхынхэр. Блюда на ужин

1. Какие слова вам знакомы? Догадайтесь о значении других слов или обратитесь к словарю.

ГъэщхэкІ шхынхэр, тхъу, щхыу, къалмэкъщай, пынджыпс, натрыфыпс, джэнчыпс, тхьацупс, коцы, хьэ, хьамцІый, гъажъо, зэнтхъ, хьалыгъу, пІастэ, мамрыс, мыІэрысэпс, къужъыпс, шъоупс, тырашъухьажьхэрэр.



2. Прочитайте текст.

Адыгэхэм нахьыбэрэм пчыхьэшъхьашхэм гъэщым пІастэ кІыгъоу ашхэу яхэбзагъ. ГъэщхэкІ шхынхэр: щэ, щатэ, тхъу, щхыу, къуае. Щэр зыхэт шхын зэфэшъхьафхэр: къалмэкъщай, пынджыпс, натрыфыпс, джэнчыпс, тхьацупс.

КъэкІрэ лэжьыгъэхэу коцы, хьэ, хьамцІый, гъажьо, зэнтхъ зыфэпІощтхэм хьалыгъу, пІастэ, мамрыс, хьатыкъ зыфэпІощт гъомылэхэр ахашІыкІых. ЛэжьыгъэхэкІ тхьацумрэ щэхэкІ къояжъэмрэ хьалыжъо ашІых. Шхахэмэ тырашъухьажьхэрэр лэжьыгъэхэм, сэнашъхьэм, пхъэшъхьэ-мышъхьэхэм ахашІыкіых: мыІэрысэпс, къужъыпс, шъоупс (бжьэм къытрэ шхыныгъом — шъоум — хашІыкІы), бахъсымэ (хьаджыгъэм хашІыкІы).

ЦІыфым ипсауныгъэкІэ нахь ищыкІагъэмэ ащыщ гъомылапхъэр – лыр, щэр, шъоур.

- Ответьте на вопросы.
- ? Сыда адыгэхэм нахьыбэрэм пчыхьэшъхьашхэм ашхэу яхэбзагъэр? Сыд фэдэ гъэщхэк I шхына пшІэхэрэр? Сыд фэда щэ зыхэт шхынэу пшІэхэрэр? Сыд фэдэ шхына о уик Iacэхэр?

- 0? 3. Прослушайте текст.
- В? П Прослушайте текст ещё раз. Проверьте себя.
 - **4.** Образуйте сравнительную степень следующих прилагательных. КІочІадж, шэнычъ, амалынчъ, акъылынчъ, ныбадж, чэфынчъ, кІочІадж.
 - Составьте с ними предложения.

Чэт гъэжъагъэр нахь щыугъа**Iо.** – Жареная курица немного солонее, чем необходимо.

Сравнительная (фэгъэдэн) степень прилагательного образуется с помощью частицы нахь и суффикса «-Io» («-Iy»): нахь лъаг (выше, чем ...); нахь лъэгаІо (немного выше, чем необходимо).

5. Образуйте сравнительную степень от следующих прилагательных известными вам тремя способами.

ЗэрэпшІыщтыр: Къолэн – нахьи нахь къолэн, нахь къолэныжь, нахь къолэныІо.

Къолэн, шхъуантІэ, пытэ, къуапцІэ, гъожьышэ, огу, папцІэ, пако, лъэш, Іужъу.

- **6.** Переведите предложения.
 - 1. Мурат къое цІынэр нахь икІэсаІу. 2. Къое гъугъэр сэркІэ нахь гохьыІо. 3. Лы гъэжъуагъэм бжьыныф щыгъу тептакъомэ, бэкІэ нахь ІэшІу мэхъу. 4. Тхьачэтыл гъэжъагъэм нахьи чэтыл гъэжъуагъэр нахь ІэшІужь. 5. Светэ былымылым нахьи чэтылыр нахь икІас. 6. Чэтылым нахьи тхьачэтылыр нахь шъаб.
 - Спишите предложения, выделите прилагательные в сравнительной степени.

Я 27-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Шхынхэр»

1. Назовите автора стихотворения «Адыгэ Іанэр»?

- а) Жэнэ Къырымыз
- б) Нэхэе Руслъан
- в) Къуекъо Нальбый
- 2. Какое слово пропущено в отрывке стихотворения?

Адыгэ Іанэр..., Ищыгъу-пІасти хьалэл.

- а) лъэкъуищ
- б) лъэкъуитІу
- в) лъэкъуиплІ
- 3. Соотнесите выражения и их переводы.
 - 1. Пища, приготовленная для утренней еды.
 - 2. Пища, приготовленная для вечерней еды.
 - 3. Пища, приготовленная для обеда.
- а) щэджэгъуашх
- б) пчэдыжьышх
- в) пчыхьэшъхьашх
- 4. Выделите имена прилагательные в сравнительной степени.
 - а) Ины
 - б) Нахь фыжь
 - в) Лъагэ
 - г) Нахь стырыІо
 - д) Нахь фаб
- **5.** Напишите имена прилагательные в сравнительной степени и составьте с ними предложения:

дэи (плохой) бгъузэ (узкий) лъагэ (высокий) чыжьэ (далёкий) псынкІэ (лёгкий) лъхъанчэ (низкий)

VIII МОДУЛЬ

ЩЫГЪЫНХЭР. ОДЕЖДА

Я 28-РЭ УРОК

Хъулъфыгъэ шъуашэр. Мужской наряд

1. Переведите слова.

Хъулъфыгъэ шъуашэр, лъэпкъыр, уанэ, чІэгъчІэлъ, пшъапІэ, бгырыпхыпІэм, пчанэ, гъуапэ, тырадэщтыгъэ, хьазыр, хьазырылъ, цыяпхъ, ежьашъо, гъончэдж шъхьаІу, шъагъэ, лъэпэлъагэх, Іэпкълъэпкъ зэкІэупкІагъэх, зэкІужьэу гъэпсыгъэх.

2. Постарайтесь соотнести мужские национальные костюмы и национальности.



Бурят, швед, адыг, урыс, хъурцэ, чех, украинц, тэтар.

Прочитайте текст.

Адыгэ шъуашэр

• Адыгэ хъулъфыгъэ шъуашэм лъэпкъыр къыхигъэп щэу хъугъэ. Хъулъфыгъэ шъуашэр цІыфэу уанэм бэрэ исрэм тегъэпсыхьагъ. Джэнэ чІэгъчІэлъым ыкІыІу джэнэ пшъэпІэ зандэр телъ. Ащ цыер ыкІыІу телъ. Цыер мыщ фэд: пшъапІэ тетэп, ыбгъэ бгырыпхыпІэм нэсэу ихыгъ, ыпчанэ щыогъэупкІапкІэ, цыякІэр блэу зэхэдагъэ, цые гъуапэм шыур ымыгъэохъоу щыт, цыябгъэм ычІэгъ джыбэжъые тырадэщтыгъэ сыхьатыр илъынэу. Цыем бгъуитІуми хьазырылъэ бгъурыбгъу тырадэщтыгъэ. Адыгэхэм цыепхъэ ежьашъор нахь агу рихьыщтыгъэ, ащ ыуж цые шІуцІэмрэ цые хьаплъымрэ нахь къыхахыщтыгъэр.

1. Прослушайте текст.

- Отметьте верные и ошибочные высказывания.
 - 1. Адыгэхэр шъхьац шІуцІэх ыкІи нэ шІуцІэх.
- 2. Хъулъфыгъэхэр лъэпэлъагэх, зэкІужьэу гъэпсыгъэх.
 - 3. Адыгэхэр хьэкІэ егъэблэгъэным фэчэфхэп.
- 4. Европэм изекІолІхэм къыхагъэщы адыгэхэм ятеплъэ гохьэу зэрэщытыгъэр.
- 5. Лъэпкъым итеплъэ къызыхэкІыгъэр чІыопсым изытет епхыгъэп.

5. Прочитайте диалог по ролям.

- Уимафэ шІу, Адам!
- Опсэу, Руслъан!
- Адам, адыгэ къэшъуакIэ дэгъоу ошIа?
- СәшІэ, Руслъан, сә къэшъокІо купэу «Мыекъуапэ инэфылъхэр» зыфиІорэм сыхэт. Ащ къэшъуакІэ дэгъоу щыуагъашІэ.
 - Адам, адэ адыгэ шъуаши уиІа?
- СиІ. Адыгэ шъошэ дэхэ дэдэхэр купым хэтхэмкІэ ядгъэдыгъэх, Руслъан. МэфэкІ зыхъукІэ шъуашэхэр зыщытэлъэх, зэрэкупэу тыкъэшъо.
 - Къэшъо зэфэшъхьафыбэ ошІа, Адам?

- Сэ «ЗэфакІор», «Ислъамыер», «Уджыр», «Лъэпэрышъор» зыфэпІощт адыгэ къашъохэр сэшІэх, Руслъан. НэмыкІ цІыф лъэпкъхэм якъашъохэри сэшІэх.
- Адэ, Адам, сэри адыгэ шъуаши сиІэнэу сыфай, къэшъо зэфэшъхьафхэри зэзгъэшІэнхэу сыфай.
- Неущ, Руслъан, тикъэшъокІо купкІэ занятие ти-Іэщтышъ, уздэсщэн, тикІэлэегъаджи нэІуасэ уфэсшІын.
 - Дэгъу дэд!
- Ответьте на вопросы.
- Хэта адыгэ къэшъуакІэ дэгъоу зышІэрэр?
 Сыд фэдэ къэшъокІо купа Адам зыхэтыр?
 Сыд фэдэ къашъуа Адам ышІэхэрэр?
 Сыда Руслъан зыфаер?

Ины (большой) – иныІо (великоватый);

кІыхьэ (длинный) — кІыхьа**щэ** (чересчур длинный);

плъыжьы (красный) – плъыжьы**бз** (ярко-красный);

цIыкIу (маленький) — цIыкIу**жъый** (очень маленький).

Превосходная (къебэкІрэ) степень прилагательного образуется с помощью суффиксов «-Іу, -щэ, -бз, -пс, -жъый».

- **б.** Выпишите прилагательные в превосходной степени, определите способ образования превосходной степени.
 - 1. ПаІор цІыкІущэ. 2. Джанэр сфэиныІу. 3. КІалэм сэхътан плъыжьыбзэхэр щыгъхэу къэшъо. 4. Маистэхэр шІуцІабзэх. 5. Шъэожъыем цые фыжьыбзэ щыгъ. 6. Пщынаом лъэшыщэу къырегъаІо. 7. Сятэ икІакІо сэркІэ иныщэ. 8. Сахьидэ къэмэ цІыкІужъые иІ. 9. Къэмэ пэпцІабзэр дэпкъым пылъагъ. 10. Шъэожъыем адыгэ шъошэ кІэпс къызыщилъагъ.
- **7.** Образуйте превосходную степень следующих прилагательных.

Фыжьы, лъагэ, дахэ, кІако, шъуамбгъо, бгъузэ, нэфын, уцышъо, цІыкІу, ІэшІу.

■ Составьте с ними предложения.

Я 29-РЭ УРОК

Бзылъфыгъэ шъуашэр. Женский наряд

1. Переведите слова.

Щыгъыныр, лъэкъопылъхьэхэр, шъхьэм рахьылІэрэр, зэрагъэдахэрэр, шъохътаныр, джэнэкІакор, джанэр, кІэкІыр, саер, ыпкъышъол, басмэ, данэ, алтэс, хэшІыкІыгъ, ышыгу, тебзагъ, къэтаб, папцІэ, тыжьын, дышъэ.



Хъурцэ, чех, адыг, бурят, урыс, украинк, швед, тэтар.

- У Какие национальные костюмы вам ещё известны. Расскажите о них.
- 3. Прочитайте текст.
- Лъэпкъ шъуашэр Іахь заулэу зэхэт: щыгъыныр, праводения хэрэр. Шъуашэм игупчэр щыгъыныр ары.
 - Адыгэ бзылъфыгъэ шыгъыным хахьэхэрэр: шъохътаныр, джэнэк Гакор, джанэр, к Гэк Гыр, саер.

Пшъашъэм ыпкъышъол дахэу, ыпчанэ псыгъоу, ищыгъэу хъуным пае шъохътаныр мафэ къэс щыгъын фэягъэ. Ар шъо шъабэм хэшІыкІыгъэу щытыгъ. ГъэшІэгъоныр ар чэщи-мафи пшъашъэм щыгъын фэягъэ.

ДжэнэкIакор чІэгъчІэлъыщтыгъ, ap дэнэфым хашІыкІыштыгъэ ыкІи ар лъэгуанджэм къэсыштыгъ.

Ащ ыкІыІу джанэ телъыгъ. Джанэр басмэм, данэм, алтэсым хашІыкІыштыгъэ. КІэкІыр джэнэ кІыІум телъыгъ. А зэпстэуми саер акІыІу телъыгъ.

- **1.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ПэІо лъэпкъ тхьапша тарихълэжьхэм къыхагъэщыgeg?

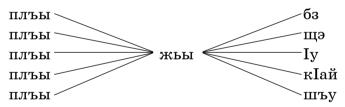
Сыда ахэм зэкІэм дышъэ паІокІэ зыкІяджэхэрэр? Сыда тэтэр паІор нэмыкІ паІохэм зэратекІрэр?

Сыд фэда пэІо танджыр? О паІо уиІа?

Сыд фэда о уипаІо?

- 5. Прочитайте диалог по ролям.
 - Анют, сянэжъ сэе дэхэ дэдэ сфидыгъ.
 - Сыд фэда, Зарем, уисае?
 - Сисае, Анют, къэтэбэ плъыжьым хэшІыкІыгъ. Сэябгъэр пчанэм нэс щэнэбзэу ихыгъ, тыжьын чыІукІэ бгым щыогъэупкІапкІэ. СэякІэр блэ зэхэгъэчъыгъэу, кІэ зэхаоу щыт. Саем ыІэгъуапэхэр псыгъо кІыхьэхэу, ахэмэ Іэшъхьэбэлагъэхэр атедагъэхэу шІыгъэх.

- Адэ, Зарем, саем джанэ чІэлъба?
- Саем ычІэгъ чІэлъ джанэр алтэс плъыжьыбзэм хэшІыкІыгъ. Саем ыкІэ зэкъоумэ ар дэхэ дэдэу къычІэщы, Анют.
 - Адэ, Зарем, уисае дышъэ уагъэхэр Іудагъэхэба?
- Сэе пшъэбым, Іупэм, кІэм, Іэгъуапэхэм, Іэшъхьэбэлагъхэм дышъэ уагъэ аГудагъ. СэекГэ къуапэхэмрэ Іэшъхьэбэлагъхэмрэ дышъэ тхыпхъэхэри ателъых.
 - Зарем, загъорэ уисае зыщысэбгъалъэзэ пшІынба?
 - Хъун, Анют, адэ зыщыозгъэлъэн.
- Ответьте на вопросы.
- Хэта сае зыфадыгъэр?
 Хэта саер зыдыгъэр?
 Саер сыда зыхэшІыкІыгъэр?
 Сыд фэда саер?
 Джанэр сыда зыхэшІыкІыгъэр?
- 6. Образуйте новые слова.



■ Составьте предложения с полученными словами.

Ины (большой) — ин **дэд** (очень большой); **лъэшэу** ины (очень большой).

Превосходная (къебэкІрэ) степень прилагательного образуется с помощью слов «дэд», «лъэшэу».

7. Образуйте прилагательные в превосходной степени, используя слова «дэд», «лъэшэу».

ЛъапІэ, лъагэ, пхъапхъэ, зандэ, цако, лантІэ, пырацэ, зафэ, нэшхъэй.

Я 30-РЭ УРОК

Непэрэ шъуашэр. Современный (модный) наряд

1. Переведите слова.

ЛІэшІэгъу, пІокІэ дэдэхэр, ащыгъыныр къырагъэкІурэп, Іэгъуап, инджыл бгъэхэІур, къаугупшысыгъ, гъучІ хъагъэм хэшІыкІыгъэ, кушъхьэфачъ, мэшІоку, къегъэлъагъо, ашІогъэшІэгъон, зэхъокІыныгъ, къыхихьагъ.

2. Прочитайте текст.

В? Модэм итарихъ щыщ

(gXIX- $pə <math>\pi I$ $\ni uI$ $\ni r$ $\ni y$)

Я XIX-рэ лІэшІэгъум бзылъфыгъэхэм джэнэ пІокІэ дэдэхэр ащыгъыныр къырагъэкІурэп, Іэгъопэ цІыкІоу яІэщтыгъэхэри нахь кІыхьэ мэхъух. Шъохътаныр ящыгъын щыщ мэхъу.

1849-рэ илъэсым инджыл бгъэхэІур къаугупшысыгъ, нэужым агу рихьэу ар зэкІэхэми агъэфедэ хъугъэ.

1853-рэ илъэсым Леви Страусс апэрэ джинсхэр ыдыгъэх.

1860-рэ илъэсым гъучІ хъагъэм хэшІыкІыгъэ кІэпхын чІэгъчІэлъхэр къежьэх, ащ къыхэкІэу джанэм ыкІэ метрэ 14 фэдиз къыубытэу мэхъу. Ау кушъхьэфачъэмкІэ е мэшІокумкІэ узекІо хъумэ, ар зыкІи Іэрыфагъоп. Ащ къыхэкІэу бзылъфыгъэхэм ар агу рихьыгъэп.

- **3.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыдигъуа Коко Шанель апэрэу иджэнэ шІуцІэ цІыкІу къызигъэлъэгъуагъэр?

Хэта 1947-рэ илъэсым зэхъокІыныгъэ гъэшІэгъонхэр модэм къыхэзыхьагъэр?

Сыдым къыхэкІәу я ХХ-рә лІэшІэгъум щыгъыныр зэхъокІын фаеу хъугъа?

🎤 4. Примите участие в дискуссии.

Дискуссием итемэ «Модэр. Непэрэ шъуашэр».



? Сыд фэдэ зэхъокІыныгъа непэрэ модэм къызыдихьыгъэхэу о пшІэхэрэр? Сыд фэдэ еплъыкІа ахэмэ о афыуиІэр? Сыд фэдэн фаеу кІэлэеджакІохэм яшъуашэ о плъытэра?

Адыгэ саер кІэракІ. (Адыгейское сае нарядное.) – Адыгэ саер **анахь** кІэрэкІэ **дэд.** (Адыгейское сае самое нарядное.)

Превосходная (къебэкІрэ) степень прилагательного образуется с помощью частиц анахь ... дэд.

- **5.** Прочитайте предложения. Переведите их.
 - 1. Адыгэ саер кІэракІ. 2. Джэнэт ышъхьац анахь кІыхьэ дэд. 3. Адыгэ саер анахь кІэрэкІэ дэд. 4. Джэнэт ышъхьац кІыхьэ. 5. КІэпхын шІуцІэр кІако. 6. Цыемрэ саемрэ анахь дэхэ дэдэх. 7. Непэрэ шъуашэр зэкІужь. 8. КІэпхын шІуцІэр анахь кІэко дэд. 9. Цыемрэ саемрэ дахэх. 10. Непэрэ шъуашэр анахь зэкІужь дэд.
- **б.** Напишите прилагательные в превосходной степени, используя известные вам способы.

ЗэрэпшІыщтыр: цІыкІу – цІыкІущэ, цІыкІуІо, лъэшэу цІыкІу, цІыкІу дэд, анахь цІыкІу дэд.

ЦІыкІу, чэндж, бгъузэ, шхъуантІэ, къолэны, гъожьы, лъагэ, шІуцІэ, ланлэ.

7. Составьте 5-6 предложений с прилагательными в превосходной степени.

Я 31-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Щыгъынхэр»

- 1. Приведите описание национального костюма.
- 2. В каком году Коко Шанель впервые показала своё чёрное маленькое платье?
 - а) 1950 г.
 - б) 1947 г.
 - в) 1926 г.
- 3. С какого года женщины начали носить брюки?
 - а) 1950 г.
 - б) 1947 г.
 - в) 1926 г.
- 4. Выделите имена прилагательные в превосходной степени.
 - а) ИныІо
 - б) Нахь фыжь
 - в) Лъэгащэ
 - г) Нахь стыр
 - д) Фэбэ дэд
- **5.** Дополните предложения прилагательными в сравнительной или превосходной степени.
- 1. Нанэ джэнэ ... ыдыгъ. 2. Татэ унэ ... ышІыгъ. 3. КІалэм хъырбыдз ... ешхы. 4. Мыекъуапэ иурамхэр ..., ... 5. Чъыгым мыІэрысэ ... пытых. 6. ТиеджапІэ пшъэшъэ ... щеджэх.
- 6. Образуйте прилагательные в превосходной степени.

 Дахэ (красивый)
 лъагэ (высокий)

 къин (трудный)
 хъупхъэ (прилежный)

 бгъузэ (узкий)
 къин (трудный)

IX МОДУЛЬ

ГЪЭПСЭФЫГЪУ. ВРЕМЯ ОТДЫХА

Я 32-РЭ УРОК

КІымэфэ гъэпсэфыгъохэр. Зимние каникулы

1. Какие слова вам знакомы? Постарайтесь догадаться о значении других слов.

Гъэпсэфыгъу, тхъагъоу, чІыпІэ-чІыпІэу, лъэрычъэ, Іажэ, сыкъызэкІожьым, изгъэхьагъэх, хэгъэгу, хэку, къэралыгъу, тарихъ, мэзпэс, шхэгъу, еджэгъу, згъэкІуагъэ, къыщытчъыхьэщтыгъэ, тыщешІэщтыгъэ, сыкъызэкІожьым.

- Да Прочитайте текст.
- 8? КІымэфэ **гъэпсэфыгъохэр** сэ тхъагъоу згъэкІуагъэх. Осыр бэу телъмэ, сикІас. Псыхъоу Шъхьэгуащэ чІыпІз-чІыпІзу къегъэщты. Сэ синыбджэгъухэр сигъусэти
 - хэу бэрэ мылым сыкІуагъ. Ащ лъэрычъэхэмкІэ къыщытчъыхьэщтыгъэ, хоккей загъори тыщешІэщтыгъэ. БэмышІэу сишъэогъухэр сигъусэхэу Лэгъо-Накъэ тыкІогъагъ. Ащ лыжэхэм татетэуи, Іажэхэм тарысэуи бэрэ тыкъечъэхыгъ. Шхэгъур къызэсым, машІо тшІыгъагъэ, мэлыл дгъэжъэгъагъэ ыкІи тыгу рихьэу тшхыгъагъэ. КІымафэм тыкъэзыуцухьэрэ чІыпІэхэр дэхэ дэдэх. Ахэмэ сэ карт бэу къатесхыгъ ыкІи сыкъызэкІожьым, сайтэу «Одноклассники» зыфиІорэм





изгъэхьагъэх. КІымэфэ **гъэпсэфыгъохэр** псынкІэу кІуагъэх ыкІи **еджэгъур** едгъэжьэжьыгъ.

■ К выделенным словам поставьте вопросы.





1. Прослушайте тексты.

- Ответьте на вопросы.
- ? Сыдэущтэу Андырхъое Хъусен игъэпсэфыгъо уахътэ ыгъэкІоныр икІэсагъа?

Хэта тарихъым ехьылІэгъэ тхылъхэм яджэныр зикІасэр?

Хэта нарт эпосым фэгъэхьыгъэ тхылъхэм яджэнэу зыгу рихьрэр?

Хэт итата мэзпэсыр?

Хэт иусэха Андырхъое Хъусен ыгу рихьыщтыгъэхэр?

Зыгъэпсэф (отдыхай) – зыгъэпсэфы**гъу** (время отдыхать);

едж (учись) — еджэ**гъу** (время учёбы); шхэ (ешь) — шхэ**гъ**у (время поесть).

Для обозначения времени, периода, в течение которого происходит действие, используется суффикс «-гъу».

От данных слов образуйте новые слова, используя суффикс-гъу. Составьте с ними предложения.

Зыгъэпсэф, шхэ, Іухыжь, гумэкІ, хэдз, къэгъэзэжь, тхэ, едж.

- 6. Выделите слова с суффиксом «-гъу». Определите их значение.
 - 1. Сабый гъэшхэгъум ехъулІэу Аминэт гуІэзэ унэм къихьажьыгъ. 2. ГумэкІыгъо мафэхэр къихьагъэх. 3. Шхэгъум ехъулІэу тхьачэт щыпси, мэл цэгэ гъэжъагъи, чэтлыбжьи Іанэм тетыгъэх. 4. ІофшІэгъум ехъулІэу тичылэ дэс хъулъфыгъэхэри бзылъфыгъэхэри къэзэрэугъоигъэх. 5. КІэлэеджакІохэр лэжьыгъэ Іухыжьыгъом хэлажьэх. 6. ПсыІушъом Іус унагъохэм псы къиугъом зыфагъэхьазырыгъ. 7. ІофшІэгъу ужым лэжьакІохэм загъэпсэфы. 8. Хэдзыгъор къызыщысыщтым чылэр ежэщтыгъэ.

Я 33-РЭ УРОК

СикІэсэ тхылъхэр. Мои любимые книги

1. Переведите слова и словосочетания.

ЗэдзэкІыгъ, къыдэкІыгъ, къапэгъокІыгъ, хъугъэшІагъэр, игъэшІэ хъишъэ, щыгъуазэх, зэІукІ, икъоу тшІэу щытыгъэп, игъэкІотыгъэу къыщиІотэжьыгъ, ахъщэ, чапыч, остыгъ, чІыфэ къытефагъ, чырапкІэ, къыгъахъэщтыгъэр.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? 1936-рэ илъэсым мэкъу-0? огъум и 27-м КІэрэщэ Темботрэ Хьаткъо Ахьмэдрэ «Щылычыр
 - зэрэпсыхьажьыгъэр» зыфиІоу адыгабзэкІэ зэдзэкІыгъэу къыдэкІыгъэр Николай Островскэм фахьи, Шъачэ кІогъагъэх. Николай Островскэр алыгэ



тхакІохэм дэгъоу къапэгъокІыгъ, бэрэ къадэгущыІагъ. ТхэкІо сымаджэм ихьакІэхэм гъэшІэгъоныбэ къафиІотагъ. А хъугъэ-шІагъэр Николай Островскэм игъэшІэ хъишъи хэхьагъ.

БэшІагъэу адыгэ тхакІохэр щыгъуазэх КІэрэщэ Темботрэ Хьаткъо Ахьмэдрэ Николай Островскэм дэжь зэрэкІогъагъэхэм. Ау зэІукІэр зэрэкІогъагъэр икъоу



тшІэу щытыгъэп. Охътабэ тешІагъ. Адыгэ тхакІохэмрэ Н. Островскэмрэ зэрэзэІукІэгъагъэхэм ехьылІагъэхэр Лъэустэн Юсыф итхылъэу «Джары икъэхъукІэ» зыфи-Іорэм игъэкІотыгъэу къыщи-Іотэжьыгъ.

- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыда А.М. Горькэм хьалыгъу къызыщищэфрэ тучаным ащ нэмыкІэу къыІихыщтыгъэр? Сыданыожъэузиунэ исыгъэм ыгу римыхьыщтыгъэр? Чапыч тхьапша А.М. Горькэм чІыфэу къытефэнэу хъугъэр?

Хэта А.М. Горькэм чырапкІэу къыгъахъэщтыгъэр зэратыжыштыгъэр?

- Р 4. Расскажите про свою любимую книгу.
 - Примите участие в обсуждении прочитанных вами книг.

Гъогу (дорога) – гъого**гъу** (спутник); ІофшІэн (работа) – ІофшІэ**гъу** (сотрудник, коллега);

пшъашъэ (девушка) – пшъэшъэ**гъу** (подруга).

Для обозначения совместно действующего лица используется суффикс «-гъу».

- 5. Выделите слова с суффиксом -гъу. Определите их значение.
 - 1. Айтэч гъогогъу къысфэхъугъ. 2. Сэ си Іофш Іэгъухэм сафэраз. 3. Ситэтэжъ сиупч Іэжьэгъу. 4. Маринэ гъунэгъу дэгъухэр и Іэх. 5. Псэогъу къыпфэхъущтым мэхьанэшхо и І. 6. Мурат икъоджэгъу к Іалэр к Іыгъоу къэк Іожьыгъ.
 - 7. Синысэгъу къалэу Мыекъуапэ щэпсэу. 8. Асиетрэ ипшъэшъэгъурэ щагубзыумэ яшъыпкъэу апылъых.
 - 9. Айщэтрэ иІофшІэгъурэ шкІэхэр щэ рагъашъох.
- 6. Составьте развёрнутые предложения со следующими словами. Ныбджэгъу, шъэогъу, пшъэшъэгъу, гъунэгъу, ІофшІэгъу, гъогогъу, нысэгъу, гущыІэгъу.

Я 34-РЭ УРОК

СикІэсэ спектакльхэр, фильмэхэр. Мои любимые спектакли, фильмы

1. Переведите слова и словосочетания.

Къэтплъыхьагъ, тагъэлъэгъугъэх, спектаклэу агъэуцухэрэр, нэІуасэ тафэхъугъ, зэрэзэхащэрэр, тыкъызэкІожым.

- 2. Прочитайте текст.
- В? Театрэм
- **0?** ТикІэлэегъаджэ тигъусэу Мыекъуапэ тыкІогъагъ. **п** Къалэр къэтплъыхьагъ. Мыекъуапэ иурам дахэхэри,

ипарк ини, имузейхэри тагъэлъэгъугъэх. Ащ ыуж театрэм тыкІуагъ. Театрэр зычІэт унэр лъэшэу тыгу рихьыгъ, тшІогъэшІэгъонэу къэтплъыхьагъ. ЕтІанэ кІэлэцІыкІу спектаклэу агъэуцухэрэм нэІуасэ тафэхъугъ. Тэ драма-



тическэ театрэм ехьылІагъэу бэ кІэу къызэдгъэшІагъэр. Театрэм ифестиваль гъэшІэгъонэу зэрэзэхащэрэр къытфаІотагъ. НэмыкІ республикэхэм къарыкІрэ театрэхэми нэІуасэ тафашІыгъ. Театрэм спектаклэу щагъэуцугъэхэм ащыщых Къуекъо Н. «Тятэжъхэм яорэд», Цэй И. «КъокІас», Гоголь Н. «ДжэгуакІохэр» зыфиІохэрэр ыкІи нэмыкІхэри. ТыкъызэкІожьым къэтлъэгъугъэхэр тянэ-тятэхэм, тиныбджэгъухэм къафэтІотагъэх.

З. Составьте свой рассказ о театре по следующим вопросам.

? Театрэм укІоныр уикІаса?
Театрэм бэрэ окІуа?
Сыд фэдэ спектакла узэплъыгъэхэр?
Сыд фэдэ спектакла анахьэу угу рихьрэр?
Сыда угу зыкІырихьрэр?
Адыгэ театрэм щылэжьэрэ артистхэу хэта пшІэхэрэр?
Хэта анахь угу рихьрэр?
Сыда ар нахь угу зыкІырихьрэр?







1. Прослушайте текст.

- Определите верные и ошибочные предложения.
 - 1. Зэ зэхэпхын нахьи зэ плъэгъун.
- 2. Сэ дэгъу дэдэу сыгу къэкІыжьы фильмэу «Фатима» ыцІэу сызэплъыгъагъэр.
- 3. Спектаклэхэр тиІэным фэгъэхьыгъэ Іофхэр щэкІох тиреспубликэ.
- 4. Документальнэ фильмэм исценарие РСФСР-м изаслуженнэ артистэу Мурэтэ Чэпае ягъусэу агъэхьазырыгъ.
- 5. Агъэуцух фильмэхэр художественнэ-публицистическэхэуи документальнэхэуи, мультипликационнэхэуи.

5. Используя слова для справок, дополните предложения.

1. Азмэтрэ ... фильмитІу тызэдяплъыгъ. 2. Апэрэ фильмэр ... ехьылІагъ, ятІонэрэ фильмэр разведчик лІыхъужъым къытегущыІэ. 3. КІэлэ куп чэфыр ... чІэхьагъ. 4. Пчыхьэм къоджэ клубым цІыфыбэ 5. Бэрэ зэжагъэхэ ... къоджэ клубым къащагъ. 6. Асхьад фэщыІагъэп, сыхьатыр кинотеатрэм къычІэхьагъ. 7. Залыр ..., зэкІэри къэрэхьатыгъэх, фильмэр къыригъэжьагъ. 8. Фильмэу сызэплъыгъэр бэрэ ... илъыщт. 9. Сятэжъ фильмэхэм яплъыныр икІас.

Бгъэфедэщт гущы Іэхэр: сэррэ, къагъэмэзэхагъ, сыгу, спортым, клубым, блы зэрэхъоу, заом фэгъэхьыгъэ, чІэсыгъ, кинофильмэр.

📵 6. Продумайте продолжение диалога.

- Сыдэущтэу зыжъугъэпсэфра?
- Шэмбэт мафэм кинэум тэкІо, тхьаумафэм стадионым тэкІо.
 - Сыд фэдэ фильмэха шъузэплъынэу шъуикІасэхэр?
- Іэк
Іыб къэралхэм къарык Іыгъэ фильмэхэми тихэгъэгу щагъэуцугъэ фильмэхэми тяплъыныр тик
Іас.
 - Хэта актерэу угу рихьхэрэр?

— ...

Я 35-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Гъэпсэфыгъу»

- 1. Переведите выражения. Выберите верное утверждение.
- а) Андырхъое Хъусен сурэт ышІыныр лъэшэу икІэсагъ.
- б) Андырхъое Хъусен орэд къэІоныр лъэшэу икІэсагъ.
- в) Андырхъое Хъусен тхылъмэ яджэныр лъэшэу икІэсагъ.
- 2. Выберите название известного произведения Н. Островского.
 - а) Тыжьыныр зэрэпсыхьажьыгъэр.
 - б) Щылычыр зэрэпсыхьажьыгъэр.
 - в) Дышъэр зэрэпсыхьажьыгъэр.
- 3. Кто из адыгейских писателей ездил к Николаю Островскому с романом «Щылычыр зэрэпсыхьажьыгъэр»?
 - а) КІэрэщэ Темботрэ Лъэустэн Юсыфрэ
 - б) КІэрэщэ Темботрэ Хьаткъо Ахьмэдрэ
 - в) Лъэустэн Юсыфрэ Хьаткъо Ахьмэдрэ
- 4. Дополните пословицу.

ТІо зэхэпхын нахьи ... плъэгъун.

а) зэ

б) тІо

в) щэ

5. Преобразуйте слова, используя суффикс -гъу (-гъо). Определите их значение.

Гъунэ, гущыІэ, шхэ, тхэ, гъогу, пшъашъэ, еджэ, шъао, чъые.

6. Составьте рассказ на тему «Сигъэпсэфыгъо уахътэ».

Бетәфедәщт гущыІэхәр: сигъэпсэфыгъо уахътэ, гъэшІэгъонэу, сэгъакІо, зысэгъэпсэфы, телевизорым, сеплъы, загъорэ, сэтхэ, дахэу, сурэт сэшІы, сэджэгу, сэчъые, тхылъхэм, сяджэ, синыбджэгъухэр, къэгъагъэхэм, псы акІэсэкІэ, сэхъэ, хэсэдыкІы.

х модуль

СЭНЭХЬАТХЭР ЗЭКІЭ ДЭГЪУ. ВСЯКАЯ ПРОФЕССИЯ ХОРОША

Я 36-РЭ УРОК

Сэнэхьатэу щыІэр бэ. Профессий существует много

1. Переведите слова и словосочетания.

Сэнэхьат, куп, зыфэгъэхьыгъэр, игъэхьазырын, игъэфедэн, сурэтышІ, орэдыІу, изэгъэшІэн, тамыгъ, хьарыф, зэдзэкІакІу, къыІотэжьыгъ, кІэригъэтІысхьагъ, щегъэтыжьыфэ, ыгу къинэжьыгъ.

2. Прочитайте текст.

B?

0?

Сэнэхьатэу щыІэр бэ дэд

Сэнэхьатэу щыІэхэр зэкІэ купитфэу агощы.

Апэрэм хахьэх цІыфым ипГун-гъэсэн, ипсауныгъэ икъэухъумэн ыкІи ишІоигъоныгъэхэр езыгъэгъотхэрэ сэнэхьатхэр (кІэлэегъадж, врач, тучантес, библиотекарь ...).

ЯтІонэрэ купым хахьэх сэнэхьатхэу техникэм игъэхьазырынрэ игъэфедэнрэ зиІофшІэнхэр (инженерконструктор, автослесарь, системнэ администратор ...).

Ящэнэрэ купым хахьэх искусствэм дэлэжьэныр зисэнэхьатхэр (сурэтышІ, актёр, реставратор, искусствовед ...).

ЯплІэнэрэ купым хахьэх сэнэхьатхэу чІыопсым изэгъэшІэн, икъэухъумэн ыкІи игъэбаин дэлажьэхэрэр (эколог, агроном, садлэжь, ветеринар ...).

Ятфэнэрэ купым хахьэх сэнэхьатхэу тамыгъэм (хьарыфхэм, нотэхэм) игъэхьазырынрэ игъэфедэнрэ адэлажьэхэрэр (зэдзэкІакІу, орэдыІу, аналитик, финансист...).

Сэнэхьатэу щыІэр бэ дэд. Къахэх узыфаер!

З. Расскажите об известных вам профессиях.



1. Прослушайте текст.

- Ответьте на вопросы.
- ? Хэта И. Кожедуб икъэбар гъэшІэгъон зыфэгъэхьыгъэр?

Сыда И. Кожедуб икІэлэегъаджэ ыцІэр?

Сыд фэдэ уахъта хъугъэ-шІагъэр зыхъугъэр?

Сыдэущтэу кІэлэегъаджэр шъэожъыем къыпэгьо-кІыгъа?

Сыдэущтэу шъэожъыем иеджэгъу мафэ кІуагъа?

Для обозначения действия, происходящего под чем-либо, используется приставка «чІ(э)-». Щыс (сидит) — чІэс (сидит под), щыт (стоит) — чІэт (стоит под).

Приставка «чІ(э)-» может употребляться с глаголами, обозначающими действия, связанные со зданием («под крышей»), с учреждением и т.д. Ещэ (ведёт, везёт) — чІещэ (заводит, завозит под).

- **5.** Выделите глаголы с приставкой чІ(э)- и объясните их значение.
 - 1. Чэтыур столым чІэс. 2. Нанэ сабыир чъыг чІэгъым чІихыгъ. 3. ЧІыунэм ящикыр чІэт. 4. Нанэрэ татэрэ чъыг чІэгъым чІэсых. 5. Щалъэр мэкІэе чІэгъым чІэт.
 - 6. Сурэт ыІэмычІэ зыгорэ чІэлъ. 7. Симэ иахъщалъэ шъхьантэм чІэлъ. 8. Тэтэжъ сабыир тучаным чІещэ.
- **6.** Составьте предложения, используя данные слова.
 - 1. ЧІэхьагъ, илъэсым, сшыпхъу, мы, институтым.
 - 2. Бэ, ащ, чІэсыр, ипшъэшъэгъоу.
 - 3. ЧІэхьагъэх, студентхэр, ишхапІэ, институтым.
 - 4. Кабинетхэр, институтым, чІэт, иных, дахэх.
 - 5. Гъэсэныгъэ, апшъэрэ, чІэхьажьыщт, ар, джыри, ятІонэрэу, институтым, къызыІэкІигъэхьанэу.
 - 6. Столхэр, кабинетым, пхъэнтІэкІухэр, чІэтых, бэу.
 - 7. КъычІихыгъэх, Володе, институтым, куухэр, шІэныгъэ.

Я 37-РЭ УРОК

Сэнэхьатым икъыхэхын. Выбор профессии

1. Переведите слова и словосочетания.

Тэрэзэу къыхэпхыным, къыпшъхьэпэщт, шІогъабэ къыфэпхьыщт, ІэпыІэгъубэ, сэнэхьат зыщызэрагъэгъотрэ еджапІ, зыфигъэхьазырхэрэм, мэфэ гъэнэфагъэхэм, космическэ къухьэу, онтэгъугъ, ыушэтыгъ, къащыфызэІуихыгъ.

- 2. Прочитайте текст.
- В? Сэнэхьатым икъыхэхын 0? и.... жиз жиз эхээх эхээх эхээх эхээх
- Ины ухъумэ, сэнэхьатыр тэрэзэу къыхэпхыным мэхьэнэшхо иІ. ЦІыфым иІофшІэн ыгу рихьы зыхъукІэ, ар шІокъинэп, дэгъоу Іоф ешІэ, ышІэрэм егъатхъэ. Уисэнэхьат тэрэзэу тебгъафэу къыхэпхымэ, ІофышІэ



дэгъу ухъущт. ІофышІэ дэгъу ухъумэ, къыпшъхьэпэщт, уихэгъэгуи нахь шІогъабэ къыфэпхьыщт.

Сэнэхьат дэгъу зэбгъэгъотынымкІэ, ІофшІэн дэгъу къыхэпхынымкІэ ІэпыІэгъубэ

щыІ. ЕджапІзу узыщеджэрэми, унагъоу узэрысми, телевидениеми, Интернетми пшъхьэпэныбэ къыуаты.

Ахэмэ анэмыкІэу сэнэхьат зыщызэрагъэгъотрэ еджапІэхэм мэфэ гъэнэфагъэхэм кІэлэеджакІохэр къырагъэблагъэх. Сэнэхьатэу зыфагъэхьазырхэрэм нэІуасэ афашІых, студентхэм еджэкІэ амалэу яІэхэр къафаІуатэх.

- 3. Продолжите диалог.
 - Сыд фэдэ класса узэрысыр?
 - Сэ яенэрэ классым сис.
 - Сыд фэдэ сэнэхьата къыхэпхы пшІоигъор?
- **4.** Прослушайте текст.
 - Прослушайте текст ещё раз. Дополните предложения.

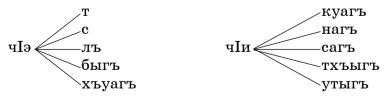
Апэ дэдэ космосым быбыгъэр ... ары.

Ар космическэ къухьэу «Восток» зыфиІорэмкІэ ... илъэсым быбыгъагъэ.

Тыгъэм нахь пэблагъ, етІани

А зэпстэур ... ылъэгъугъ, ышІагъ, ыушэтыгъ Юрий Алексеевич Гагариным.

5. Образуйте новые слова, используя приставки чІ(э)-, чІ(и)-. Составьте с ними предложения.



6. Выделите глаголы с приставкой чІ(э)-. Определите их значение.

1. ХьэкІэ-къуакІзу бым илъыр ос чІэгъым рэхьатзу чъыезэ чІэлъы. 2. Мосэ икъарыу ыухи, мэз Іужъум хэгъощыхьи, осым чІиухъумагъ. 3. ЧъыІзм уцыр ыстыщт, кІымафэм чыхІэн техъуагъэ фэдэу ос чІэгъым чІэмылъмэ. 4. Мэджыдэ еджапІзм зычІахьэм, ишъэогъумэ щысэ афэхъоу еджэу ыублагъ. 5. Къуаджэм щыщ цІыфхэр къакІохи Мосэ ос чІэгъым къычІатІыкІыжьыгъ, унэм къащэжьыгъ. 6. Къоджэмузеим тызычІахьэм, апэ дэдэу Къэншъаокъо Якъубэтынэгу къыкІидзагъ. 7. Куандэм тхьакІумкІыхьэр чІэс. 8. Мы унэм унэгъо миным къехъу чІэс. 9. Къамзэгур тхьэпэ чІэгъым чІэпшыхьажьыгъ. 10. Ащ коцыцэ цІыкІур зыдычІихьагъ.

Я 38-РЭ УРОК

Сэнэхьатым изэгъэгъотын. Чтобы стать специалистом

1. Переведите слова и словосочетания.

ШІэныгъэ куухэр, ащыфагъэхьазырых, къыщызэІуахыгъэх, ищыкІэгъэ сэнэхьатхэм, итеплъэ, щыфагъасэх, къызэІуахыгъ, лІыхъужъыцІэ зыфагъэшъошагъэхэр, кІэлэцІыкІу ІыгъыпІ, къащагъэлъэгъожьых.

- Да Прочитайте текст.
- 8? 1993-рэ илъэсым Адыгэ кІэлэегъэджэ институтыр 0? Адыгэ къэралыгъо университет ашІыжьыгъ. Ащ сэнэтьат зэфэшъхьафыбэхэм ащыфагъэхьазырых. Университетым факультет пшІыкІущ иІ. Ахэмэ студент нэбгырэ миниим ехъу ащеджэ. Университетым бакалаврхэри магистрэхэри егъэхьазырых. Тиуниверситет къыщызэІуахыгъэх аспирантурэрэ докторантурэрэ. Университетым библиотекакІи иІ, Интернет залышхоми Іоф ешІэ. Мафэ къэс тиуниверситет итеплъэ нахь дахэ мэхъу.







Мыекъопэ къэралыгъо технологическэ институтыр 1993-рэ илъэсым къызэІуахыгъ. Институтым факультетибл иІ. Ащ студент минитфым ехъу щеджэ. Тиреспубликэ ищыкІэгъэ сэнэхьатхэм мыщ щыфагъасэх. Технологическэ институтым студентхэм шІэныгъэ куухэр щызэрагъэгъотых.

- 🎤 3. Расскажите о том, где бы вы хотели учиться.
- **1.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - Сыдигъуа кІэлэегъэджэ колледжэу Андырхъое Хъусен ыцІэкІэ щытыр къызызэІуахыгъэр?
 Хэта лІыхъужъхэм ащыщэу кІэлэегъэджэ колледжыр къэзыухыгъэхэр?

Тыдэ щылэжьэнхэ амал яIа колледжыр къэзыухрэ студентхэм?

- 5. Используя данные слова, составьте предложения.
 - 1. Нэнэжъ, чІэхьэ, тучаным. 2. ЧІэлъ, стол, Іэгуаор, чІэгъым. 3. ЧІэс, Мурат, чъыг, чІэгъым. 4. ЧІэлъ, чІэгъым, стол, чэтыур. 5. Хьэр, чІэлъ, тетІысхьапІэм. 6. Шъоущыгъу, чІыунэм, щалъэр, чІэт.
- **6.** Выделите глаголы с приставкой чІы-. Определите их значение.
 - 1. Асхьад шыхэр шэщым чІищагъэх. 2. ШхапІэм мэ ІэшІур къычІехы. 3. Асыет университетым чІэхьагъ. 4. КІалэм чэмыр къакъырэм чІигъэкІыгъ. 5. КІалэм
 - 4. КІалэм чэмыр къакъырэм чІигъэкІыгъ. 5. КІалэм чэмыр къакъырэм чІигъэхьагъ. 6. Щамсэт тучаным чІэхьагъ. 7. Сэ мыгъэ колледжым сычІэхьащт.
 - 8. ЧІыунэм бжьынхэри чІыплъэхэри чІэлъых.
 - 9. Чъыгым столхэри пхъэнтІэкІухэри чІэтых. 10. Мыгъэ синыбджэгъухэр еджэнэу институтым чІэхьагъэх.

Я 39-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Сэнэхьатхэр зэкІэ дэгъу»

- 1. Выберите учебное заведение, которое носит имя Хусена Борежевича Андрухаева.
 - а) Адыгэ къэралыгъо университетыр.
 - б) Адыгэ кІэлэегъэджэ колледжыр.
- в) Мыекъопэ къэралыгъо технологическэ университетыр.
- 2. Как переводится словосочетание «апшъэрэ гъэсэныгъ»?
 - а) высшее образование
 - б) среднее образование
 - в) начальное образование
- 3. Проспрягайте глаголы:

чІэлъ, чІэкІыгъ, чІэхьашт.

- 4. Составьте предложения с глаголами: сычІэт, учІэс, чІэхьагъ, къычІэкІыгъ, чІэсых.
- **5.** Составьте предложения на тему «Сэнэхьатэу сэ къыхэсхыщтыр».

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: сэнэхьат зэфэшъхьафыбэ, щыІ, кІэлэегъадж, хьалыгъугъажъ, библиотекарь, врач, шофер, тэрэзэу къыхэпхыным, мэхьэнэшхо иІ, сыгу рехьы, сыхъумэ сшІоигъу, зыфэсэгъэхьазыры, университетым, колледжым, сычІэхьащт, дэгъоу седжэщт, згъэцэкІэщт, сиамал къыхьынэу къысшІошІы.

ХІ МОДУЛЬ

СЫГУ РИХЬРЭ ІОФШІЭНХЭР. МОИ ЛЮБИМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

Я 40-РЭ УРОК

Хатэм сыщэлажьэ. Работа в огороде

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Къазгъыр, шІуанэ, пхъэІэбжъан, гъушъыжьыгъэ, ихэгъэтІысхьан игъо къэсыгъ, зэдырагъаштэу, чІыгу такъыр, зэдагъэушъэбы, абанэ, зэдыхауты, гъэбэжъу, цыпэ, чылапхъ, къоны, анджырэф.

2. Прочитайте текст.

ЕджапІэм ихат

6? Гъэтхэ тыгъэр мафэ къэс нахь лъэшэу къепсы. ЧІы-**0?** гур гъушъыжьыгъэ, уц шхъонтІабзэр тыдэкІи къыхэп кІы, чъыгхэмэ тхьапэхэр къапэкІэх.

ЕджэпІэ хатэм картофым ихэгъэтІысхьан игъо къэсыгъ.



КІэлэеджакІохэр къазгъырхэр, шІуанэхэр ыкІи пхъэІэбжъанэхэр аІыгъхэу хатэм зэдэкІуагъэх ыкІи зэдырагъаштэу Іоф ашІэнэу рагъэжьагъ.

Колерэ Муратрэ егугъухэзэ чІыгу гъушъыгъэр зэдатІы. ЧІыгур такъыр цІыкІухэу зэбгырэтэкъу. Машэрэ Нафсэтрэ пхъэІэбжъанэмкІэ чІыгу такъыр цІыкІухэр зэдагъэушъэбы. Симэрэ Сайхьатрэ шІуанэмкІэ абэнэ цІыкІухэр зэдыхаутых. Ахэм Казбекрэ Вовэрэ картофхэр зэдыралъхьэх. Адамрэ Руслъанрэ абанэхэр зэдытырахъожьых.

КІалэхэм **зэдэІужьхэу**, **зэгурыІохэу**, **зэдырагъаштэу** Іоф **зэдашІагъ**.

■ Сравните правописание выделенных слов.

ЗэдэкІуагъэх — вместе сходили; зэдагъэушъэбы — вместе рыхлят; зэдатІы — вместе копают; зэдашІагъ — вместе сделали.

Приставка «зэд(э)-» придаёт значение совместности действия.

- 3. С выделенными словами упражнения 2 составьте предложения.
- **4.** Используя приставку зэд(э)-, преобразуйте глаголы. Составьте с ними предложения.

ГущыІагъэх, шхагъэх, джэгущтых, кІощтых, чъагъэх, чъыещтых, пщэрыхьагъэх, гыкІагъэх, пхъэнкІэщтых.

- Прослушайте отрывок из стихотворения Куёка Н.
 - Прослушайте текст ещё раз. Вставьте недостающие слова.

Къуекъо Н.

Іоф щытэшІэ школ хатэм, ... къытфеІуатэ: ЗытыукъэбзкІэ хатэр дэгъоу, Зы ... къытемынэу, ПэгъокІыщт чІыгур игъом Гъэбэжъу ощхым хэмынынэу.

Ащ нэужы тикъазгъырхэр, Шъабэу тІэнхэм фэхьазырхэу, Тштэнхэшъ, Іофым тыфежьэщт, Хэтэ ... щедгъэжьэщт..

ЧІыгур ..., сыдэу пхъапхъэ!

б. Составьте рассказ по картинке.



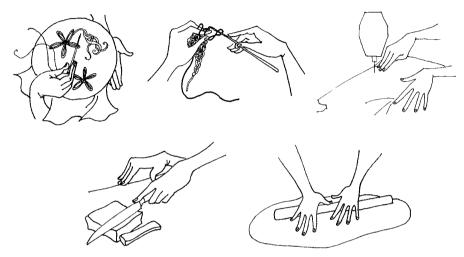
Я 41-РЭ УРОК

Сэхъэ, хэсэдыкІы, сэпщэрыхьэ. Вяжу, вышиваю, готовлю

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Сэхъэ, сэдэ, сэпщэрыхьэ, хэсэдыкІы, ут тесэдзэ, хэсэгъэжъыкІы, хэсэГулІэ, зэпысэхы, пхъэх, гъучІГун, мастэ, пхъэнкІыпхъ, гъэстыныпхъэр къытфекъутэ, къэщэфэнэу, гъомылэ, ІэпыІэгъу, бысымгуащ, зэпэлыдыжьы, игъо ифэн.

Р 2. Расскажите о своих любимых видах работы.



Прочитайте текст.

В? Жэнэ Къ.

0? Хэти иІоф гъэнэфагъэ

Хэти иІоф гъэнэфагъэ:
Сшыпхъу унэр зэІихыгъэ,
Анахь къиныр сятэ ештэ
Гъэстыныпхъэр къытфекъутэ,
Къэщэфэнэу тэтэжъ макІо,
Ащ ишІуагъэ къегъакІо;
Нэнэжъ пстэуми тфэпщэрыхьэ,
Игъомылэ гохьышъ гохьы;
Сэ сыцІыкІуми, шъосэгъашІэ,
Сэ сыщысэп зи сымышІзу,
Сымышъхьахэу мафэ къэсы
Псэу тызфаер къэсэгъэсы,

Сыфэсакъы сищысыпІэ, ЗгъэушІойрэп сищытыпІэ, Зыми ие сынэмысэу, Дахэу, тынчэу сэ сыщэсы, Сиурокхэр зэсэгъашІэ, НэмыкІ Іаджи сшъхьэкІэ сэшІэ: Игъом сэкІошъ сэгъолъыжьы, Сэры-сэрэу пІэ сэшІыжьы... Бэ, бэ сэІо Іофэу сиІэр, Уахътэр сэркІэ зэрэмакІэр!

- **1.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыд фэда бзылъфыгъэм иунэ? ІэпыІэгъу тхьапша бзылъфыгъэм иІэр? Хэта а ІэпыІэгъухэр?
- **5.** Выпишите глаголы с приставками х(э)-, зэд(э)-. Объясните их значение.
 - 1. Ошъуапщэхэр къыкъокІыгъэх ыкІи ощхыцэ жъгъэйхэр къыхидзхэу ригъэжьагъэх. 2. Гъатхэм хьамлыу зэфэшъхьафхэр чІыгум къыхэпшых. 3. Псыр чІыгум зыхещэ. 4. А мафэм фашист техакІохэр зэхакъутагъэх. 5. Бэмэ ящыІэныгъэ а заом халъхьагъ. 6. Хьарзэмрэ псычэтымрэ псым зэдыхэтІысхьагъэх.
 - 7. Чэтымрэ чэтжъыехэмрэ уцым зэдыхэсых. 8. Муратрэ Аслъанрэ футболым зэдеплъых. 9. ЛІыжъыр купым ахэхьажьыгъ. 10. Крахмали, спирти пынджым хашІыкІых. 11. Пындж уарзэм пІуаблэхэр, орзэ па-Іохэр хашІыкІых. 12. Жьым шІоеу хэлъыр чъыгхэм хаукъэбзыкІы.
- **6.** Какие пословицы и поговорки о работе на адыгейском и русском языках вам известны?

Я 42-РЭ УРОК

Сэ сурэтшІыкІэ сэшІэ. Я умею рисовать

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Сурэт къэгъэлъэгъуапІэр, зыгъэкІэрэкІэрэ сурэтхэр, шъо зэфэшъхьафхэр, зэхэсэгъэкІухьэ, щысэфэ, тесэлъхьэ, ныбжыкъу, нэфынэ, мэзахэ, тесэшІыхьэ, тесэшІыкІы, зэсэгъашІэ, шІыкІэ амал, хэсэгъао, сяплъы, сшІогъэшІэгъон.

- 2. Составьте рассказ по одной из следующих тем.
 - 1) Сэ сурэтшІыныр сикІас.
 - 2) СурэтышІ цІэрыІом иІофшІагъ.
 - 3) Синыбджэгъоу сурэтшІыныр зикІасэр.
 - 4) СурэтшІыкІэ зэфэшъхьафхэр.







- Прослушайте отрывок из стихотворения.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сурэт тхьапша Хьазрэт цІыкІум ышІыгъэр? Сыд фэдэ бзыуха сурэтышІэм ышІыгъэхэр? Сыд фэдэ къолэбзыуа о джыри пшІэхэрэр?
- **4.** Прочитайте текст.
- 8? «СицІыкІугъом щегъэжьагъэу сурэтшІыныр лъэшэу 0? сикІэсагъ, ыгу къэкІыжьы Бырсыр Абдулахь. ЕджапІэм сычІэхьаным ыпэ сурэтхэр сшІыщтыгъэх. Ащ
 - 90

ыуж Ленинград сыщеджэ зэхъуми, Мыекъуапэ къызысэгъэзэжьми сурэтшІыныр сикІэсагъ».

И.Е. Репиным ыцІэкІэ щыт апшъэрэ еджапІэу Ленинград дэтыгъэр 1973рэ илъэсым къыухыгъ.

Абдулахь «Адыгэ календарыр», журналэу «Жъогъобыныр» зыгъэк кІэрэкІэрэ сурэтхэр ышІыгъэх. Художественнэ тхы-



лъыбэхэм иллюстрацие гъэшІэгъонхэр афишІыгъэх.

Ащ иІофшІэгъабэ сурэт къэгъэлъэгъуапІэм чІэлъ. Ахэм ащыщых «Мамлюкхэр», «Мухьаджырхэр», «Айдэмыркъан».

Бырсыр Абдулахь выставкэхэм ахэлажьэ.

1986-рэ илъэсым щегъэжьагъэу сурэтышІхэм я Союз хэхьэ. 1992-рэ илъэсым Адыгэ Республикэм и Заслуженнэ сурэтышІ хъугъэ.

5. Выделите глаголы, объясните значения глагольных приставок.

1. О Іэгу теу, тә тыкъызәдәшъощт. 2. Сә къэгъагъэ згъэтІысыщт, о псы къыкІакІ. 3. ЦокъашІэм цуакъэхэр ешІых, дакІом джанэхэр едых. 4. Тхьаумафэм кІалэхэр пцэжъые зәдешэщтых, тә цумпахьэ мэзым тызэдэкІощт. 5. Блыпэм сә библиотекэм сыкІощт, синыбджэгъухэр театрэм кІощтых. 6. Тә джыри зыдгъэпскІыщт, шъо унэм шъукІожь. 7. Шъо письмэ шъутхы, сә тхылъым седжэщт. 8. О хъырбыдзыр штә, сә нашэхэр къэсхьыщтых. 9. Сә губгъом сыкІощт, о мэзым цумпахьэ кІо.

6. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

1. Іэнэ чІэгъым чэтыур 2. Тхылъым ычІэгъ тетрадыр 3. Нанэ тучаным 4. Саидэ университетым 5. ЧІы чІэгъым дышъэр 6. Хьалыгъур

тучаным 7. Сымаджэр сымэджэщым 8. Цыгъор кон чІэгъым 9. Блэр кондэ чІэгъым 10. Чэтыур пІэкІор чІэгъым 11. Мэз чІэгъым пкІэшъабэ 12. Сянэ тучаным

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: къычІэпшыгъ, чІэлъ, чІэт, къычІатІыкІыгъ, чІэлъ, чІагъэгъолъхьагъ, чІэс, къычІэкІыжьы, чІэхьагъ, къычІахыгъ, къычІэлъэтыгъ, чІэпшыхьагъ.

Я 43-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Сыгу рихьрэ ІофшІэныр»

- 1. Вспомните главного героя стихотворения Киримизе Жанэ «Сурэтыші».
 - а) Хьамзэт
 - б) Хъызыр
 - в) Хьазрэт
- 2. Назовите автора стихотворения «Іоф тшІэнэу зытэгъасэ».
 - а) Къуекъо Налбый
 - б) Маршак Самуил
 - в) Цуекъо Юныс
- **3.** Вспомните название стихотворения К. Жанэ, которое начинается словами:

Хэти иІоф гъэнэфагъэ: Сшыпхъу унэр зэІихыгъэ...

- а) Іоф тшІэнэу зытэгъасэ
- б) Хэти иІоф гъэнэфагъэ
- в) СурэтышІ
- 4. Что за помощники у женщины в рассказе М. Коцюбинского «ІэпыІэгъуипшІ»?
 - а) гъунэгъухэр

- б) Іэхъуамбэхэр
- в) кІэлэцІыкІухэр
- 5. Выделите глаголы, обозначающие совместность действия.
 - а) мэгущыІэ
 - б) зэдэгущыІэх
 - в) дэджэгу
 - г) зэдэджэгух
 - д) зэдэшхэх
- **6.** Преобразуйте следующие глаголы, используя приставку зэд(э)-: ешэщтых, кlyarъэх, машхэх, мэджэгух, еплъых.
- Составьте с ними предложения.
- 7. Выделите слова, обозначающие орудия труда:
 - а) джэмышх
 - а) джэшыша
 - б) уатэ
 - в) къазгъыр
 - г) цацэ
 - д) шІуанэ

- е) шъэжъый
- ж) пхъэІэбжъан
- з) къашыкъ
- и) ощы
- к) пхъэх

XII МОДУЛЬ

СЯНЭ ИМЭФЭКІ. МАМИН ПРАЗДНИК

Я 44-РЭ УРОК

Гъэтхапэм и 8-р бзылъфыгъэхэм я Маф. 8 Марта — Международный женский день

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Бзылъфыгъэхэм я Маф, агъэмэфэкІы, хагъэунэфыкІы, ащагъэмэфэкІы, щыхагъэунэфыкІы, игъэмэфэкІын зэпагъэугъагъ, шъабэ, чэф, ыгу рихьыгъ, згъэгушІуагъэ, къысщытхъугъ, сапэгъокІы, къесэгъэблагъэ, мэщхы.

2. Прочитайте текст.

Бзылъфыгъэхэм я Мафэ ог апэ дэдэ 1911-рэ илъэсым

П Австрием, Германием, Данием, Швейцарием ащагъэмэфэкІыгъ.

1912-рэ илъэсым джыри а хэгъэгуиплІыр ары а мэфэкІыр зыщагъэмэфэкІыгъэр.

1913-рэ илъэсым бзылъфыгъэхэм я Мафэ Урысыем икъалэу Санкт-Петербург апэрэу щыхагъэунэфыкІыгъ.



1914-рэ илъэсым бзылъфыгъэхэм я Мафэ Австрием, Данием, Германием, Нидерландием, Урысыем, Швейцарием гъэтхапэм и 8-м ащагъэмэфэкІыгъ.

Апэрэ дунэе зэошхоу щыІагъэм ыпкъ къикІзу бзылъфыгъэхэм я Мафэ игъэмэфэкІын зэпагъэугъагъ. 1975-рэ илъэсым бзылъфыгъэхэм я Мафэ гъэтхапэм и 8-м агъэмэфэкІзэ ашІынэу ООН-м унашъо ышІыгъ ыкІи ащ щегъэжьагъэу ар а мафэм агъэмэфэкІы.

- 🥬 3. Расскажите о том, как вы отмечаете 8 Марта.
- **1.** Прослушайте стихотворение.
 - Прослушайте ещё раз. Проговорите текст за диктором.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

ма-дэ (шьёт) — е-**гъа**-дэ (побуждает шить); ма-тхэ (пишет) — е-**гъа**-тхэ (побуждает писать).

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

дагъэ (шил) – ы-**гъэ**-дагъ (побудил сшить); тхагъэ (писал) – ы-**гъэ**-тхагъ (побудил писать).

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

дэщт (будет шить) — ы-**гъэ**-дэщт (побудит сшить); тхэщт (будет писать) — ы-**гъэ**-тхэщт (побудит писать).

Приставка «гъэ-» («гъа-») выражает действие, выполняемое по побуждению другого лица.

Приставка «гъэ-» («гъа-») ставится непосредственно перед корнем глагола.

- **5.** Преобразуйте данные глаголы, используя приставки гъэ- (гъа-). Мачъэ, мэчъые, чъыягъэ, чъэщт, мэгущыІэ, мэджэгу, гущыІэщт, джэгугъэ, макІо, кІуагъэ, кІощт.
- **6.** Выпишите глаголы с приставками гъэ- (гъа-). Объясните их значение.
 - 1. Мэзыбэмэ тихэку къагъэкІэракІэ. 2. Псыхъо къаргъомэ тичІыгу къагъэдахэ. 3. ТикІэлэегъаджэ тихэку фэгъэхынгъэу сочинение тегъэтхы. 4. Псыхъом телъ мылыр фабэм къыгъэчагъ. 5. Чылэхэм тиреспубликэ къагъэбаи. 6. Тэтэжъ чэрэз чъыгхэр егъэтІысых.

7. Мэз кІырхэм жьы Іэзэгъу ІэшІур къагъэкъабзэ. 8. Пщыщэ ичъэ хегъахъо. 9. Жьыбгъэм чъыг шъхьапэхэр егъэсысых. 10. Лэжьыгъэ баим цІыфыбэ егъатхъэ.

Я 45-РЭ УРОК

ШІухьафтынхэр. ШІухьафтыным икъыхэхын. Подарки. Выбор подарка

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

ШІухьафтыным икъыхэхын, къэмысзэ бгъэхьазырынэу щыт, ошІэ-дэмышІэу, ишэн-зекІуакІ, зэригъэкІэрэкІагъэр, зэритыгъэ шІыкІэр, къуапэ, хишІыкІыгъ, есэты, гъэшІэгъон, пасэ, кІасэ, игъо къэсыгъ, гъэкІэрэкІагъ.

- 2. Прочитайте текст.
- В? ШІухьафтыным икъы-0? хэхын Іоф къинэу щыт.
- **п** Ар къыхэпхыным пае цІыфыр зыфаер, нахь ыгу рихьрэр пшІэмэ дэгъу.

ШІухьафтыныр мэфэкІ мафэр къэмысзэ бгъэхьазырынэу щыт. Ар ошІэ-



дэмышІэу зэптырэм гушІуагъо щыхъумэ, дэгъу.

ШІухьафтыныр зытрэм ишэн-зекІуакІэхэр ишІухьафтынкІэ къэошІэх. Ар зэригъэкІэрэкІагъэр, егугъузэ къызэрэхихыгъэр, зэритыгъэ шІыкІэр — зэкІэми мэхьэнэшхо яІ.

ШІухьафтын пшІын плъэкІыщтхэр зэфэшъхьафых: къэгъэгъэ Іэрамхэр, хьакъу-шыкъухэр, тхылъхэр, щыгъынхэр, шхын ІэшІухэр, техникэр, гущыІэ фабэхэрыкІи нэфэшъхьафхэр.

Бзылъфыгъэхэм ямэфэкІ мафэ ехъулІзу ныжъхэр, ныхэр, шыпхъухэр шІухьафтынхэмкІэ агъашІох.

- **П** 3. Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыдигъуа бзылъфыгъэхэм ямэфэкI зыхагъэунэфыкІрэр?

Сыда кІэлэегъаджэм кІэлэеджакІохэм къариІуагъэр? Сыдигъуа кІэлэеджакІохэм шІухьафтынхэр загъэхьазырыгъэхэр?

Сыд фэдэ шІухьафтынха кІэлэеджакІохэм агъэхьазырыгъэхэр?

- Д. Подготовьте рассказ по одной из следующих тем.
 - 1) Анахь шІухьафтын гъэшІэгъонэу згъэхьазырыгъэр.
 - 2) Анахь шІухьафтын дэгъоу къысатыгъэр.
 - 3) ЦІыф цІэрыІохэм ащыщ горэм ишІухьафтын фэгъэхьыгъэ къэбар.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

сэ ар сэгъатхэ о ар огъатхэ ащ ар егъатхэ тэ ар тэгъатхэ шъо ар шъогъатхэ ахэмэ ар агъатхэ

- **5.** Используя приведённую форму в рамочке, измените следующие глаголы по лицам: гъэгущы!э, гъак!о, гъэчъые, гъэджэгу.
- 6. Составьте с данными глаголами предложения. Егъашхэ, егъалэ, сэгъэджэгу, шъогъажъо, агъажъэ, тэгъэдахэ, агъэкІэракІэ, тэгъэмэфэкІы.

Я 46-РЭ УРОК

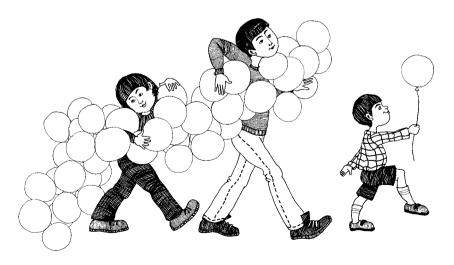
МэфэкІым зыфэсэгъэхьазыры. Готовлюсь к празднику

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

МэфэкІым игъэхьазырын, зыгъэпсэфыпІэ, къырагъэблэгъэщтхэр, зэхэпщэным пае, къегъэблэгъэ тхылъхэр, зэрэрекІокІыщт шІыкІэр, бэлагъэ, фызэхи-ІулІагъ, пхъэм фыхигъэжъыкІыгъ, къыпхъэнкІыгъ, къытхьакІыгъ, сапэр ылъэкІыгъ.

- 2. Прочитайте текст.
- в? МэфэкІым игъэхьазырын Іофыгъо къинэу щыт.
- 🔐 Мэфэк I мэфэ дахэ зэхэпщэным пае бэмэ уягупшысэн фае.
- мэфэкІыр къэмысзэ охътабэ иІэу ащ фежьэх. Анахьэу упчІэу зыгъэгумэкІхэрэм ащыщ чІыпІэу мэфэкІ мафэр зыщашІыщтыр. Непэ бэмэ зыгъэпсэфыпІэ зэфэшъхьафхэр къыхахых. Анахь гъэпсэфыпІэ чІыпІэ дэгъоу унэр зылъытэхэрэри щыІэх.

Охътабэ щыІэу хьакІэу къырагъэблэгъэщтхэр къыхахых. Ахэмэ къегъэблэгъэ тхылъхэр афагъэхьых.



Шхыныгъо зэфэшъхьафэу агъэхьазырыщтхэми икъу фэдизэу ягупшысэх. МэфэкІ мафэм къекІолІэщт пстэуми агу рихьынэу шхыныгъохэр щытынхэм пае анаІэ тырагъэты.

Мэфэк I мафэр зэрэрек Іок Іышт шІык Іэр агъэнафэ.

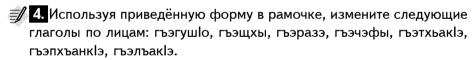
- **П** 3. Прослушайте текст.
 - Отметьте верные и ошибочные утверждения.
 - 1) Борис зы шыпхъу иІ.
 - 2) Борис янэжъ бэлагъ пхъэм фыхиупкІыгъ.
 - 3) МэфэкІ Іанэм салат зэфэшъхьафхэр тетыгъэх.
 - 4) Борис янэжърэ янэрэ тучанэу гупчэм итым кІогъагъэх.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

аш сэ сегъатхэ ащ о уегъатхэ ащ ар егъатхэ

ащ тэ тегъатхэ ащ шъо шъуегъатхэ ащ ахэр егъатхэх



- Р С некоторыми глаголами составьте устно предложения.
- **5.** Преобразуйте глаголы, используя приставки гъэ- (гъа-). СэкІо, машхэ, малъэ, мадэ, мэчъые, мэІазэ, мэлажьэ, мачъэ.
 - Измените глаголы по лицам.

Я 47-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Сянэ имэфэкI»

- 1. Когда отмечают праздник мам?
 - а) Гъэтхапэм изыр
 - б) Гъэтхапэм иир
 - в) Мэзаим иир
- **2.** В каком году впервые в России отметили Международный женский день 8 Марта?
 - а) 1911 г.
 - б) 1913 г.
 - в) 1914 г.
- 3. Кто является автором стихотворения «Сянэ ыІэхэр»?
 - а) ЛъэпцІэрышэ Ибрахьим
 - б) Бэрэтэрэ Хьамид
 - в) Кэстэнэ Дмитрий
- 4. Дополните предложение.

ШІухьафтын пшІын плъэкІыщтхэр зэфэшъхьафых: къэгъэгъэ Іэрамхэр, ІэшІу-ІушІухэр,

5. Разберите глаголы по составу.

КъагъэкІэракІэ, къагъэдахэ, тегъэтхы, къыгъэчагъ, къагъэбаи, егъэтІысых, къагъэкъабзэ, хегъахъо, егъэсысых, егъатхъэ.

6. Преобразуйте глаголы, используя приставки гъэ- (гъа-). Составьте с данными глаголами предложения.

ГущыІэ, кІо, дэ, чъые, джэгу, шхэ, Іазэ, чъэ.

XIII МОДУЛЬ

АДЫГЭХЭМ ХАГЪЭУНЭФЫКІРЭ МЭФЭКІХЭР. АДЫГСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Я 48-РЭ УРОК

Адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ я Маф. День адыгейского языка и письменности

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Республикэу Адыгеир, Республикэу Къэрэщэе-Щэрджэсыр, Республикэу Къэбэртэе-Бэлъкъарыр, Тифлис, зэрэхагъэунэфыкІрэр, зыщыпсэухэрэр, зыхэхьэхэрэр, саугъэт, ащ ыпкъ къикІзу, зэхигъэуцуагъ, къыщыхаутыгъ.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? Кавказ заом ыпэкІэ ады-0? гэхэр зы хэгъэгоу псэущп тыгъэх, ау ащ ыпкъ къикІэу адыгэхэр гощыгъэ хъугъэх.

Кавказым адыгэу исхэм хэгъэгуищ яІ. Ахэр: Республикэу Адыгеир, Республикэу Къэрэщэе-Щэрджэсыр, Республикэу Къэбэртэе-



Бэлъкъарыр. Адыгэ республикищри Урысыем хэхьэх.

Апэ дэдэ адыгэ букварь зэхэзыгъэуцуагъэр Бэрсэй Умар. Ар 1853-рэ илъэсым гъэтхапэм и 14-м Тифлис къыщыхаутыгъ. Ащ епхыгъэу хъугъэ адыгабзэмрэ тхыбзэмрэ я Мафэ зыщыхагъэунэфыкІрэр.

Республикищми адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ я Мафэ гъэтхапэм и 14-м ащагъэмэфэкІы. Мы мафэм Бэрсэй Умарэ исаугъэт къэгъагъэхэр тыралъхьэх.

■ Ответьте на вопросы.

? Тыда Кавказым ис адыгэхэр зыщыпсэухэрэр? Адыгэ республикищри тыда зыхэхьэхэрэр? Сыдигъуа адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ я Мафэ загъэмэфэкІрэр? Тыда къэгъагъэхэр зытыралъхьэхэрэр?

3. Прослушайте текст.

- Прослушайте текст ещё раз. В какой последовательности рассказывается в тексте об этих вещах:
 - ясочинениехэр ыкІи яусэхэр;
 - «Іэнэ хъураехэр»;
 - адыгабзэм и Маз;
 - адыгэ джэгу;
 - усэ къэІоным изэнэкъокъу.
- Р 4. Расскажите о том, как в вашей школе отмечается День адыгейского языка и письменности.

КІэлэеджакІохэр матхэх ыкІи еджэх.

Союз ыкІи (и) связывает однородные члены предложения.

5. Составьте предложения.

- 1. Нанэ, ыкІи, щэлами, хьалыгъуи, ыгъэжъагъэх.
- 2. Тибиблиотекэ, журналхэр, тхылъхэр, ыкІи, чІэлъых.
- 3. Абрек, ыкІи, тхьакІумкІыхьэхэм, чэмхэм, Іус, ареты.
- 4. Махъэ, Сусанэ, мадэ, ыкІи. 5. ЕджапІэм, ыкІи, непэ, щыбырсыр, щычэф. 6. СшыпхъунахынКІэ, ыкІи, хъупхъэ, дахэ. 7. Непэрэ, къэтІощт, ыкІи, мэфэкІым, орэд, тыкъэшъощт. 8. Къабзэу мэтхьакІэ, Марет, ыкІи, мэлъакІэ. 9. ЫкІи, нэфынэх, тиунэхэр, иных. 10. Тищагу, бырабэх, ыкІи, дэт, чъыгхэр, лъагэх.
- **6.** Используя слова для справок, дополните предложения.
 - 1. Нанэ къое гъэгъугъэр ыкІи ... икІас. 2. Сятэжъ дэгъоу орэд къеІо ыкІи ... 3. Мыхьамэт дышъэм ыкІи ... Іоф дешІэ. 4. Нэнэжъ дэнэ джанэхэр ыкІи ... еды. 5. Адыгэ бзылъфыгъэхэм упкІэхэр ыкІи ...

дахэу адыщтыгъэх. 6. ЦІыфыр зэгъэфагъэу ыкІи ... мэгущыІэ. 7. Тинахыжъхэр чІыгу лэжьыным ыкІи ... фэгъэсагъэхэу щытыгъэх. 8. ЧІэгъ-чІэлъ гущыІэныр ыкІи ... тлъэпкъ ишэн шъыпкъэхэу щытых. 9. Тинахыжъхэм ящэІагъэ ыкІи ... бгъэшІэгъонэу щыт.

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: пІастэр, тыжьыным, кІэпхынхэр, щэрыоу, япытагъэ, сэмэркъэур, сад шІэным, кІакІохэр, тхыдэжъхэр къеІуатэх.

Я 49-РЭ УРОК

Адыгэхэм я Илъэсык Iэ мафэ. Новый год по адыгейскому календарю

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

ИлъэсыкІэм имэфэкІ, къурмэн, бысымгуащ, ащымыкІэным пае, Іанэ, мэхьэнэшхо раты, гъэбэжъу, шэкІ, зэмышъогъухэр, хьамышхунтІэ чъыг, ІэшІу-ІушІухэр, шІухьафтынхэр, хьакІэ, шхыныгъо, къетІысэкІых, гъатхэ.

2. Прочитайте текст.





Хабзэ зэрафэхъугъэу, гъэтхапэм и 21-м Республикэу Адыгеим ИлъэсыкІэм имэфэкІ мафэ щыхагъэунэфыкІы. МэфэкІыр къурмэнкІэ рагъажьэ. Анахьэу мэхьэнэшхо зэратрэр мэфэкІ мафэм иІан ары. Бысымгуащэхэм шхыныгъо зэфэшъхьафхэр бэу агъэхьазырых. Мы мэфэкІ мафэм ехъулІэу блэу зэхэлъ шхыныгъоу ашраир агъажъо. Унагъор гъэбэжъум, фабэм ащымыкІэным пае, тыгъэм фэдэу щэламэ ІэшІухэр агъажъэх. ИлъэсыкІэм имэфэкІ чэфэу рекІокІы. Орэдхэр бэу къаІох, къэшъох. Хабзэ зэрэхъугъэу, хьамышхунтІэ чъыгыр ІэшІу-ІушІухэмкІэ, шэкІ зэмышъогъухэмкІэ агъэдахэ.

Мы мэфэкІыр чІыгум, тыгъэм, нэфынэм, фабэм шъхьэкІафэ зыщыфашІрэ мэфэкІ.

- 3. Составьте рассказ по одной из следующих тем.
 - 1) ИлъэсыкІэр гъатхэм зэрэзгъэмэфэкІыгъагъэр.
 - 2) ИлъэсыкІэм имэфэ зэфэшъхьафхэу хъухэрэр.
 - 3) ЦІыф лъэпкъ зэфэшъхьафхэм ИлъэсыкІэр зэрагъэмэфэкІрэр.
- **1 4.** Прослушайте стихотворение.
 - Прослушайте стихотворение ещё раз. Отметьте правильные и ошибочные выдержки.
 - 1. ИлъэсыкІэр хъяркІэ къехьэ, ЩтыргъукІ Пшъашъэр щытихьакІ.
 - 2. ШІухьафтынхэр бэу къытфехьы.
 - 3. ТхьакІумкІыхьи, мышъи, пыжъи Чъыгы шхъуантІэм къетІысэкІых.
 - 4. ИлъэсыкІэм къали къуаджи Гугъэ нэфкІэ щыпэгъокІых.
 - 5. Арышъ, шъори, кІэлэцІыкІухэм, МэфэкІ мафэм зыжъугъэчан...

Тимур тучаным кІуагъэ, ау джыри къэкІожьыгъэп.

Союз ау (но) — противительный союз, служащий для соединения двух членов предложения.

- **5.** Определите части предложений с противительным значением.
 - 1. Пчэдыжьрэ нэфынэп, ау нанэ чэмыщы макІо.
 - 2. Къэплъан джыри цІыкІу, ау тучаным изакъоу макІо.
 - 3. Татэ ныбжыкІэп, ау псынкІэу макІо. 4. Непэ ос тель, ау чъыІэп. 5. Маринэ дакІэ ешІэ, ау хъакІэ ышІэрэп.
 - 6. Садыр къэскІухьагъ, ау чэрэз чъыг слъэгъугъэп.
 - 7. Хъырбыдзыр плъыжьыгъэ, ау ІэшІугъэп. 8. Чъыгхэр бырабэх, ау мыІэрысэ бэу апытэп. 9. ГъэпсэфыпІэр дахэ, ау чыжьэ. 10. Мурат Іэгуао къыфахьыгъ, ау ыгу рихьыгъэп. 11. Джанэр сэ сыгу рехьы, ау сянэ ыгу рихьрэп.
- 6. Используя союз «ау», составьте предложения из двух данных.
 - 1. Тыгъэр къепсы. Мафэр чъыІэ. 2. МыІэрысэр плъыжьы. Ар хафэ. 3. Фабэу сыфэпагъ. ЧъыІэ сэлІэ. 4. Остыгъэр хэгъэнагъэп. Унэр нэфын. 5. Іэ иІэп. Пчъэ Іуехы. 6. Хьакъурэп. Унэр къегъэгъунэ.

Я 50-РЭ УРОК

Адыгэ быракъыр. Черкесский флаг

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Быракъ, Щэрджэс, Темыр Кавказ, къопэ зэнкІэ плІэнэбз, шэкІ, хэшІыкІыгъ, дышъашъо, ачІэгъ, щэбзищ, тешІыхьагъ, мэлылъфэгъу, пчэгу, джэгухэр ащашІых, урамхэм къарэкІох, ащыхагъэунэфыкІы, щагъэмэфэкІы.

- 2. Прочитайте текст.
- в? 1836-рэ илъэсым Великоб-
- от ританием илІыкІоу Темыр Кавказым щыпсэущтыгъэ Дэвид
- уркварт Щэрджэсым ишъхьа-



фитныгъэ итамыгъэу быракъыр къыугупшысыгъагъ.

Адыгэ быракъыр къопэ зэнкІэ плІэнэбз. Ар шэкІ уцышъом хэшІыкІыгъ. Быракъым дышъашъо зиІэ жъогъо пшІыкІутІу тет. Ахэмэ ачІэгъ щэбзищ тешІыхьагъ.

Адыгэ быракъым и Мафэ мэлылъфэгъум и 25-рэм Адыгэ Республикэм, Къэрэщэе-Щэрджэсым, Къэбэртэе-Бэлъкъарым щагъэмэфэкІы. Къэлэ (чылэ) пчэгухэм джэгухэр ащашІых, орэдхэр къыщаІох. Адыгэ быракъхэр аІыгъхэу цІыфхэр урамхэм къарэкІох.

Адыгэ быракъым имэфэкІ мафэ къэралыгъо шъэныкъом фэдизмэ ащыхагъэунэфыкІы.

- Ответьте на вопросы.
- Сыд фэда адыгэ быракъыр?
 Сыда быракъым тешІыхьагъэхэр?
 Сыдигъуа адыгэ быракъым и Мафэ загъэмэфэкІрэр?
 Тыда адыгэ быракъым и Мафэ зыщагъэмэфэкІрэр?
- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыдигъуа Адыгэ быракъыр Къэралыгъо быракъэу загъэнэфагъэр?

Сыд фэдиза быракъым иинагъэр?

Сыдэущтэу агъэуцухэра Урысые Федерацием и Къэралыгъо быракърэ Адыгэ Республикэм и Къэралыгъо быракърэ?

Сыдым итамыгъа быракъым ышъо?

- 4. Составьте рассказ по одной из следующих тем.
 - 1) Адыгэ быракъым итарихъ.
 - 2) Адыгэ быракъым имэфэкІ маф.
 - 3) Быракъ зэфэшъхьафхэм яхьылІагъэу сшІэрэр.

Шэмбэтым театрэм е паркым тыкІощт.

Союз е (или) — разделительный союз, указывающий на то, что из двух названных действий, явлений реальным будет являться лишь одно из них.

1. СикІэлэегъаджэ мэфэкІ мафэмкІэ астрэ е розэ Іэрам фэсхьыщт. 2. МэфэкІ мафэм сыкъэшъощт е орэд къэсІощт. 3. Пчыхьэзэхахьэм джэнэ фыжьыр е шхъуантІэр зыщыслъэщт. 4. ШІыхьафым сыпхъэнкІэщт е сытхьакІэщт. 5. Пчэдыжьрэ щэ стыр е щай сешъоныр сикІас. 6. Тхьаумафэм мэзым е псыхъом тыкІощт. 7. Сирассказ щагу псэушъхьэхэм е псэушъхьэ Іэлхэм яхьылІэгъэщт. 8. Театрэм Маринэ е Ленэ зыдэсщэщт. 9. Сянэ дышъэ е тыжьын Іэлъынэ къыфэсщэфыщт. 10. Непэ уадэжь сыкъэкІощт е сайтэу «Одноклассникхэр» зыфиІорэм тыщызэдэгущыІэщт.



Я 51-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Адыгэхэм хагъэунэфыкІрэ мэфэкІхэр»

- 1. Кто является автором стихотворения «ИлъэсыкІэм иорэд»?
 - а) Жэнэ Къырымыз
 - б) Бэрэтэрэ Хьамид
 - в) Кэстэнэ Дмитрий
 - г) Лъэустэн Юсыф
- 2. Выберите разделительный союз.
 - а) ыкІи
 - б) ау
 - в) е
- 3. Когда отмечается День флага в Республике Адыгея?
 - а) гъэтхапэм и 25-рэм
 - б) жъоныгъуакІэм и 25-рэм
 - в) мэлылъфэгъум и 25-рэм
- 4. Вставьте подходящий по смыслу союз.
- 1. Республикэхэу Адыгеим, Къэрэщэе-Щэрджэсым (ыкІи, ау, е) Къэбэртэе-Бэлъкъарым гъэтхапэм и 14-м адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ я Мафэ ащагъэмэфэкІы.
- 2. Саидэ дакІэ ешІэ (ыкІи, ау, е) хъакІэ ышІэрэп.
- 3. Адыгэ бзылъфыгъэхэм упкІэхэр (ыкІи, ау, е) цыехэр дахэу адыщтыгъэх. 4. ЦІыфыр зэгъэфагъэу (ыкІи, ау,
- е) ІупкІэу мэгущыІэ. 5. Губгъор къэскІухьагъ (ыкІи, ау, е) чъыг слъэгъугъэп. 6. Сятэ дышъэ (ыкІи, ау, е) тыжьын бгырыпх къысфищэфыщт. 7. Тинахьыжъхэр чІыгу лэжьыным (ыкІи, ау, е) сад шІэным фэгъэсагъэхэу шытыгъэх.
- **5.** Составьте 7-8 предложений по теме «Адыгэхэм хагъэунэфыкрэ мэфэк хэр».

XIV МОДУЛЬ

ЩЫСЭТЕХЫПІЭУ СИІЭХЭР. МОИ КУМИРЫ

Я 52-РЭ УРОК

Спортсмен цІэрыІохэр. Знаменитые спортсмены

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

ЗищыІэныгъэ езыпхрэм, зэрэдунаеу зэлъашІэ, тІогъогогьоу ичемпион, яджэрз призёр, медаль къыщырихыгъ, кІочІэшху, зэнэкъокъу, къыфагъэшъошагъ.

2. Прочитайте текст.



Спортым упылъыныр насыпыгъ, ау ар Іоф ІэшІэхэп. Спортым зищыІэныгъэ езыпххэрэм гъэхъэгъэ инхэр ашІых.

Кобл Якъубэ зэрэдунаеу зэлъашІэрэ дзюдомкІэ еджапІэ Мыекъуапэ къыщызэІуихыгъ. Ар дзюдом и Федерацие и Къыблэ Федеральнэ округым ипрезидентыгъ. Ар я XX-рэ лІэшІэгъум Урысыем ианахь тренер дэгъоу

къыхагъэщыгъ. Кобл Якъубэ зэлъашІэрэ спортсмен цІэрыІоу Емыж Арамбый итренерыгъ.

Емыж Арамбый самбэмрэ дзюдомрэмкІэ Европэм тІогъогогьоу ичемпион хъугъэ. 1980-рэ илъэсым Олимпийскэ джэгунхэм яджэрз призёр. Ащ илъэс тІокІ ыныбжьыгъ самбэмкІэ РСФСР-м ичемпион зэхъум. Емыж Арамбый Европэмрэ СССР-мрэ самбэм-

кІэ ячемпионат дышъэ медаль къыщихьыгъ.

- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - Хэта Иван Поддубнэр? Сыд фэдэ спорт лъэпкъа Криштиано Роналдо зыфэлажьэрэр?

Тхьапшрэ Владислав Третьяк Олимпийскэ чемпион хъугъа?







Криштиану Роналлу



Майкл Джордан



Пеле



🏂 4. Расскажите о достижениях известных вам спортсменов.

Причастие настоящего времени образуется от глаголов при помощи суффикса «-рэ»: матхэ (пишет) – тхэрэ кІалэр (пишущий юноша), зэрэтхэрэр (то, как пишет).

5. Образуйте от глаголов причастия.

Образец: кІуагъэ – кІуагъэр – зэрэкІуагъэр.

Чъагъэ, щхыпцІыгъэ, еплъыгъ, еджагъ, ыІыгъ, ечъэлІагъ, ешагъ, ебэныгъ.

6. Составьте предложения со следующими причастиями.

Стхырэр, сшхырэр, сызэплърэр, сыдырэр, сшІырэр, къэзгъэкІырэр, чъэрэр, пкІэрэр.

7. Подготовьте реферативные сообщения о жизни и творчестве адыгейских писателей Кошубаева П., Костанова Д., Чуяко Ю.

Я 53-РЭ УРОК

ТхакІоу ыкІи усакІоу сыгу рихьхэрэр. Мои любимые писатели и поэты

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Зытхыгъэ, зэреджэщт, зэхигъэуцощтыгъэх, произведение кІэкІхэр, щытыгъ, уфагъасэ, щыкІогъэ щы-ІакІэр, куоу, къагъэлъагъо, къыщыхъугъ, къыухыгъ, сэмэркъэу-кІэнэкІэныгъэ зыхэлъ, тыкъызщыхъугъэ чІыгур.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? Тхылъ гъэшІэгъонхэр зытхыгъэ адыгэ тхакІохэм оз ащыщых Хьаткъо Ахьмэд, Пэрэныкъо Мурат, Кощбэе
- Пщымаф, Къуекъо Налбый, МэщбэшІэ Исхьакъ, Цуекъо Юныс, Еутых Аскэр, нэмыкІхэр.

Пчыхьэ гъэпсэфыгъохэм Хьаткъо Ахьмэд кІэлэцІыкІухэр зэреджэщт программэхэр, учебникхэр, зэхигъэуцощтыгъэх. Ащ орэдхэри ытхыгъэх.

Пэрэныкъо Мурат орэдхэри, баснэхэри, произведение кІэкІхэри бэу ытхыгъэх.

Отечественнэ зэошхом илъэхъан Кэстэнэ Дмитрий военнэ корреспондентэу щытыгъ. Ар рассказхэм, очеркхэм, повестхэм, романхэм яавтор.

МэщбэшІэ Исхьакъ иусэхэм Родинэр шІу плъэгъуным уфагъасэ.

Еутых Аскэр итхылъхэм адыгэ къуаджэм щыкІогъэ щыІакІэр куоу къащегъэлъагъо.

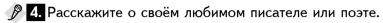
- **3.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыдигъуа Пэрэныкъо Мурат къызыхъугъэр?



Сыд фэдэ еджапІэха ащ къыухыгъэхэр?

Сыд фэдэ произведения Пэрэныкъо Мурат ытхыгъэхэр?

Сыда Пэрэныкъом ипроизведениехэр зыфэгъэхьыгъэхэр?



Причастия изменяются по лицам, числам и временам.

В причастиях прошедшего и будущего времени суффикс «-рэ» отсутствует: тхэрэр (пишущий) — $nacm.\ ep.$, тха<u>гъэр</u> (писавший) — $npow.\ ep.$, тхэ<u>шт</u>ыр (тот, кто будет писать) — $fy\partial.\ ep.$

, ,	, , ,	
сэ стхырэр	сэ стхыгъэр	сэ стхыщтыр
о птхырэр	о п тхыгъэр	о п тхыщтыр
ащ ы тхырэр	ащ ы тхыгъэр	ащ ы тхыщтыр
тэ т тхырэр	тэ т тхыгъэр	тэ т тхыщтыр
шъо шъу тхырэр	шъо шъу тхыгъэр	шъо шъу тхыщтыр
ахэмэ а тхырэр	ахэмэ а тхыгъэр	ахэмэ а тхыщтыр

- **5.** Проспрягайте следующие причастия в соответствии с образцом, приведённым в правиле: сшхырэр, сlорэр, схьырэр.
 - 6. Образуйте от глаголов причастия.

ЕшІэ, мэгубжы, федзы, фехьы, хегъао, екъутэ, хелъхьэ, зэхегъэуцо, къыубытыгъ, блэкІыгъ, чІэхьагъ, чІэкІыгъ.

7. Подготовьте реферативные сообщения о жизни и творчестве адыгейских писателей и поэтов Куёка Н., Беретаря Х., Тлюстена Ю.







Я 54-РЭ УРОК

ОрэдыІо цІэрыІохэр. Знаменитые певцы

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Адыгэм ищыІэныгъэ, лъапсэ фэзышІыгъэхэм, зэрэдунаеу щызэлъашІэх, зэхэтэхых, Іэхъо кІал, огум щыхьарзэщтыгъэх, зызэфагъэшІожь фэдэу, ыгу къагъэкІыгъ, къыдэшъонэу къыдытехьагъ, зэгурыІуагъэх, язэхашІэхэр зэлъыІэсыгъэх.

- 2. Прочитайте текст.
- в? Адыгэм ищыІэныгъэ орэдым чІыпІэшхо щеубыты.
- 0? ЕгъашІэм орэдхэр лъэпкъым иІагъэх, иІэх ыкІи иІэщтых. Ахэр культурэм исаугъэтэу щытых.

Лъэпкъ музыкальнэ культурэм лъапсэ фэзышІыгъэхэм ащыщых орэдыІохэу Кубэ Щэбанэ, Шъэожъ Розэ, Жэнэ Нэфсэт, Анзэрэкъо зэшхэу — Вячеславрэ Чеславрэ, композиторхэу ыкІи орэдыІохэу Сэмэгу Гощнагъо, Тхьабысымэ Умарэ, Хэшх Казбек, Беданыкъо Шъалихьэ ыкІи нэмыкІхэр. Зэрэдунаеу щызэлъашІэх орэдыІохэу Шагудж Маринэ, НэмытІэкъо Аслъан, Мэт Жаннэ.

Непэ яорэдхэр бэрэ зэхэтэхых, шІу тэлъэгъух орэдыІохэу Нэхэе Тэмарэ, Лъэцэр Риммэ, Емыж Нурбый, Еутых Вячеслав, Дзыбэ Мыхьамэт ыкІи нэмыкІхэр.

- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - Ислъам хэтэу Іоф ышІэщтыгъа?
 Сыда бзыумэ язекІуакІэ кІалэм ыгу къыгъэкІыгъэр?
 Сыда къашъом ислъамыекІэ зыкІеджэхэрэр?
 Ислъамрэ пшъашъэмрэ дахэу къызэдэшъуагъэха?
- Д. Расскажите об известных вам певцах и композиторах.







Нэхэе А.



Къулэ А.



Нэхэе Т.



Лъэцэрыкъо К.

Причастия изменяются по падежам.

ЩІэеІо п. стхырэ-р Эрг. п. стхырэ-м Лэжь п. стхырэ-мкІэ Γ ъэун. n. стхырэ-у



5. Просклоняйте следующие слова.

Чъэрэр, жъорэр, тхэрэр, еджэрэр, лъэрэр, къэнэфрэр, быбырэр, шхэрэр.

- **6.** Прочитайте словосочетания, выделите в них причастия, определите время причастия.
 - 1. Бзыум ышІрэ набгьор, бзыум ышІыгьэ набгьор, бзыум ышІыщт набгъор. 2. Псыхъом кІорэ кІалэр, псыхъом кІогъэ кІалэр, псыхъом кІощт кІалэр. 3. Пшъэшъэжъыеу еджэрэр, пшъэшъэжъыеу еджагъэр, пшъэшъэжъыеу еджэщтыр. 4. Тхэрэ кІалэр, тхагъэ кІалэр, тхэщт кІалэр. 5. Шхэгъэ сабыир, шхэрэ сабыир, шхэщт

сабыир. 6. КъэкІыгъэ уцыр, къэкІыщт уцыр, къэкІрэ уцыр. 7. Къэсрэ мафэр, къэсыщт мафэр, къэсыгъэ мафэр.

Я 55-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «ЩысэтехыпІзу сиІэхэр»

- 1. Выберите группу знаменитых спортсменов.
- а) Пэрэныкъо Мурат, Къуекъо Нальбый, Лъэустэн Юсыф;
- б) Тхьабысымэ Умар, Хэшх Казбек, Анзэрэкъо Чеслав:
- в) Владислав Третьяк, Иван Поддубнэр, Майкл Джордан.
- 2. Выберите группу знаменитых композиторов.
- а) Пэрэныкъо Мурат, Къуекъо Нальбый, Лъэустэн Юсыф;
- б) Тхьабысымэ Умар, Хэшх Казбек, Анзэрэкъо Чеслав:
- в) Владислав Третьяк, Иван Поддубнэр, Майкл Джордан.
- **3.** Прочитайте, переведите. Выпишите из текста глаголы, образуйте от них причастия.

1980-рэ илъэсым щыІэгъэ гъэмэфэ Олимпийскэ джэгукІэхэр ти Родинэ икъэлэшхоу Москва щыкІогъагъэх. А джэгукІэхэм дунэе мэхьэнэшхо яІагъ.

Дунаим иконтинент пстэумэ яхэгъэгу 81-м къарыкІыгъэ спортсменхэр я XXII-рэ Олимпиадэм и джэгукІэхэм ахэлэжьэгъагъэх.

Олимпиадэм спортымкІэ гъэхъэгъэшхохэр щашІыгъагъэх: дунэе рекордэу 36 ыкІи олимпийскэ рекордэу 76 щагъэуцугъагъ. Тикъэралыгъо испортсменхэм дышъэ медалэу 80, тыжьын медалэу 69 ык Iи джэрз медалэу 46 джэгук Iэхэм къащыдахыгъагъэх.

4. Определите время причастия, переведите их на русский язык:

схьырэр	схьыгъэр	схьыщтыр
сІорэр	сІуагъэр	сІощтыр
сшхырэр	сшхыгъэр	сшхыщтыр
стхьакІырэр	стхьакІыгъэр	стхьакІыщтыр
стхырэр	стхыгъэр	стхыщтыр
стІырэр	стІыгъэр	стІыщтыр

5. Составьте предложения на тему «ЩысэтехыпІзу сиІэхэр», используя причастия.

XV МОДУЛЬ

СИГУХЭЛЪХЭР. МОИ ПЛАНЫ

Я 56-РЭ УРОК

Сэ сыхъунэу сыфай... Я хочу стать...

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

ШІуагъэ, шІу плъэгъун фае, пшъэрылъ шъхьаІ, шІуагъэ къыфихьын, шъхьапэ фэхъун, сызэрегупшысэрэмкІэ, уипсауныгъэ псыхьагъэ зэрэхъущтым, мурад, зыкъаІэты, зэпэшІэты, кІэхъопсы, сыхъугъэмэ, къыдэхъущт.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? ЦІыфхэм шІуагъэ къафэп-02 хьыным пае уичІыгу шІу плъэ-
- п гъун фае, ащ икъэухъумэн, игъэкъэбзэн пшъэрылъ шъхьа-Іэу щытын фае.

ЦІыфым обществэм, къэралыгъом шІуагъэ къыфихьыным пае, шІэныгъэ дэгъухэр иІэнхэ фае, ІофшІэныр шІу ылъэгъоу щытын фае.



Сэ цІыфхэм шъхьапэ сызэрафэхъун сэнэхьат къы-хэсхынэу сыфай. Сэ сызэрегупшысэрэмкІэ, ащ фэдэ сэнэхьатхэм ащыщ врач сэнэхьатыр.

ЕтІани сә сыфай еджапІэр дэгъоу къэсыухынэу, апшъэрэ гъэсэныгъэр зэзгъэгъотынэу, унагъо сшІэнэу, ІофшІэн дэгъу сиІэнэу.

ЦІыфхэм шІуагъэ къафэпхьыным пае псауныгъэ пытэ уиІэн фае. УицІыкІугъом щегъэжьагъэу уипсауныгъэ псыхьагъэ зэрэхъущтым упылъын фае.

- Р 3. Расскажите о своих мечтах, пожеланиях.
- **1.** Прослушайте текст.
 - Прослушайте стихотворение ещё раз. Вставьте пропущенные слова.
 - 1. Самолётмэ зыкъаІэты, Атамэхэр
 - 2. Тилётчикмэ афэдэным ЫгукІэ лъэшэу ар
 - 3. Даутэ ыгукІэ зыфеІожьы, ЗэрэцІыкІур
 - 4. Ау Даутэ ины хъущт, Имуради

Деепричастие настоящего времени образуется от глаголов при помощи суффиксов «-эу»//«-у», «-зэ». Еджэ — читает, еджэу, еджэзэ — читая.

5. Образуйте от глаголов деепричастия, составьте с ними предложения.

Образец: Седжэ – седжэзэ. Тхылъым седжэзэ, сишъэогъу унэм сырищыгъ.

Плъэ, еджэ, щыс, тет, гос, фай, дэІэпыІэ, чІахьэ.

- 6. Используя слова для справок, дополните предложения.
 - 1. Трактористым орэд ..., хьасэр ежъо. 2. Трактористым хьасэр ..., еулъэшъоужьы. 3. Тхьаматэр лэжьакІохэм ..., къапэгъокІыгъ. 4. Колхоз тхьаматэм лэжьакІохэм ... Іоф адешІэ. 5. КІэлэцІыкІухэр ..., псым макІох. 6. КІэлэцІыкІухэр ..., псым зыхадзэ. 7. Нанэ ..., мадэ. 8. Мурат ..., машинэр ефы. 9. Пете автобусым ..., блэкІыгъ. 10. Симэ сайтым ..., къэбарыкІэхэм яджэ.

Бетәфедәщт гущыІэхэр: зэрэгъэкуохэзэ, ыжъозэ, фэсакъзэ, ыгу етыгъэу, къыІозэ, къиплъзэ, гушІохэзэ, гущыІэзэ, егугъузэ, ихьэзэ.

Я 57-РЭ УРОК

Сэ сыхъунэу зысэгъэхьазыры... Я готовлюсь стать...

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

Зафэсэгъэхьазыры, Іофыгъу, мэхьэнэшхо ясэты, ІэпыІэгъушху, уадэлэжьэным пае, лъапсэ, сылъэплъэ, жьырытэдж, хьылъэІэт, фэкъулай.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? Непэ сэ сэнэхьат зэфэ-
- 0? шъхьафхэм зафэсэгъэхьазыры.
- **п** Ащ пае мыщ фэдэ Іофыгъохэм нахь мэхьэнэшхо ясэты.

АпэрэмкІэ, компьютерым дэгъоу Іоф рысшІэнэу зэсэгъашІэ. Непэ компьютер-



нэ технологи
ехэр умыш Іэхэу дэгъоу Іоф пш Іэн плъэ-
к Іыщтэп.



ЯтІонэрэмкІэ, бзэ зэфэшъхьафхэр зэсэгъашІэх: адыгабзэр, урысыбзэр, инджылыбзэр, французыбзэр. Бзэхэр бэу пшІэныр ІэпыІэгъушху уисэнэхьаткІэ цІыф зэфэшъхьафхэм уадэлэжьэным пае.

ЯщэнэрэмкІэ, шІэныгъэхэу хьисапым, физикэм, хи-

мием, географием язэгъэшІэн мэхьэнэшхо есэты. Сэ сызэрегупшысэрэмкІэ, ахэр сэнэхьат пстэуми алъапсэу щытых.

ЯплІэнэрэмкІэ, сэ сипсауныгъэ изытет сылъэплъэ: пчэдыжьрэ къэсэчъыхьэ, бассейным сэкІо.



- Расскажите о том, как вы готовитесь к будущей профессии.
- **1.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - Сыда икІасэр Болэт? Хэтэу хъущта Болэт? Сыда Болэт ыкъутэрэр?

Деепричастие изменяется по лицам и временам. Чъэн – бегать, чъэу, чъэзэ – бегая.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Схема спряжения деепричастий

ед. ч.

мн. ч.

 1π . сы-тхэу, сы-тхэзэ ты-тхэу, ты-тхэзэ 2 л. у-тхэу, у-тхэзэ шъу-тхэу, шъу-тхэзэ 3 л. тхэу, тхэзэ тхэ-хэу, тхэ-хэзэ

5. Проспрягайте следующие деепричастия.

КІозэ, тхьакІэзэ, еджэу, чъэзэ, лажьэу.

😇 6. Составьте предложения, используя следующие деепричастия.

Зигъэхьазырэу, егупшысэзэ, фитхэу, къычъыхьэзэ, кІозэ, еджэу, Іоф дишІэзэ, зэригъашІэзэ, лъыплъэзэ, дэІэпыІэзэ.

Я 58-РЭ УРОК

Сэ сыхъущт... Я стану...

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

СатыушІ, сатыу, шІуагъэ къыхьынэу сэлъытэ, ІофшІэпІэ чІыпІэхэр, хьакІэщ, гуІэтыпІ, зэІыхыгъ, гушІубзыу, гъэпсэфыпІ, щысэтехыпІ, онтэгъуагъ, гъогур къащыфызэІуихыгъ, фигъэшъошагъ, гъэхъагъ, пэблагъ, мэзах, шъхьагъ, чІэгъ.

- 2. Прочитайте текст.
- 8? Сэ сатыушІэ сыхъущт. Ар зэрэІоф къиныр сэ 0? дэгъоу сэшІэ. Ау щытми, а ІофшІэным нахь шІуагъэ п къыхьынэу сэлъытэ. СатыушІэм цІыфхэм ІофшІэпІэ чІыпІэхэр аретых.

Сэ сисатыу хьакІэщхэм япхыгъэщт. ХьакІэщым дэгъоу Іоф ебгъэшІэным мэхьэнэшхо иІ. ЦІыфэу нэмыкІ чІыпІэхэм къарыкІхэрэмкІэ хьакІэщым иунэхэр гуІэтыпІэхэу щытынхэ фае. Ахэр къабзэхэу, зэІыхыгъэу зэрэщытынхэм тхьэматэр лъэплъэ.

ХьакІэщым иІофышІэхэм шъхьэкІэфэныгъэ ахэлъэу, гушІубзыухэу, яІофшІэн дэгъоу агъэцакІэу алъэкІыным пае ахэр рагъаджэх.

Ежь сатыушІэр хьакІэщым шхэпІэ зэфэшъхьафхэр, гъэпсэфыпІэхэр зэрэхэтынхэ фаем дэлажьэ.

- 🎤 3. Расскажите о том, кем вы станете.
- **1.** Прослушайте текст.
 - В какой последовательности об этих вещах рассказывается в тексте.
 - 1) ЛІыхъужъыцІэр.
 - 2) ЧІыгур.
 - 3) Гъэхъагъэу ышІыгъэхэр.
 - 4) «Восток».

Отрицательная форма деепричастия образуется с помощью приставки «мы-»: се-мы-плъызэ, ты-мы-кІозэ, се-мы-джэу.

5. Образуйте от деепричастий их отрицательную форму.

ЗэрэпшІыщтыр: зэхихзэ - зэхимыхзэ.

Ыухзэ, зифапэу, атхэу, щысхэзэ, дэкІуаеу, ежэзэ, еджэу, еплъзэ, тыкІоу, тыдэсэу.

6. Образуйте деепричастия от следующих глаголов. Составьте с ними предложения.

КъашІэ, мэлъаІо, мэгузажъо, мэбырсыры, мэджэгу, щыс, чІэт, хэт, маплъэ, мэгущыІэ, мэтхьакІэ.

Я 59-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «Сигухэлъхэр»

- 1. Кем хочет стать главный герой стихотворения Киримизе Жанэ «Даутэ имурад»?
 - а) лётчик
 - б) шофёр
 - в) врач
- **2.** Как зовут героя стихотворения Киримизе Жанэ «Чемпион ар хъущт»?
 - а) Бислъан
 - б) Борис
 - в) Болэт
- **3.** Проспрягайте следующие деепричастия. КІозэ, шхэу, къашъозэ, еплъэу.
- 4. Дополните предложения.
- 1. ЖъонакІом орэд ..., шъофыр ежъо. 2. Нэнэжъ ..., мадэ. 3. КІэлэцІыкІухэр ..., псым макІох. 4. Мурат ..., машинэр ефы. 5. Заремэ сайтым ..., къэбарыкІэхэм яджэ.

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: къыІозэ, егугъузэ, зэрэгъэчэфхэзэ, фэсакъзэ, ихьэзэ.

5. Составьте предложения на тему «Сигухэлъхэр», используя деепричастия.

XVI МОДУЛЬ

ЖЪОНЫГЪОКІЭ МЭФЭКІХЭР. МАЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Я 60-РЭ УРОК

Гъатхэм ык Iи Іофш Іэным я Маф. День Весны и Труда

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

ЖъоныгъуакІэм и Апэрэ мафэр, бгъэмэфэкІыныр, адэщтыгъэп, агъэуцущтыгъэх, къачІэкІыштыгъэх, шъэфэу, къызыдахьыщтыгъэ, къаІэтыщтыгъэ, къытехьэщтыгъэх, къяощтыгъэх, лъыбэ ащагъэчъагъ, шъхьафитныгъ, топ, трубэ епщэ макъэхэр, шылъэмакъэхэр.

2. Прочитайте текст.

B?

0?

Е. Ильинам ытхыгъэм къыхэхыгъ

Революцием ыпэкІэ

• ЖъоныгъуакІэм и Апэрэ мафэр бгъэмэфэкІыныр революцием ыпэкІэ адэщтыгъэп. Ау ІофышІэхэм заводхэм ачІэт машинэхэр агъэуцущтыгъэх. ІофшІэныр зэпагъэути, цеххэм, мастерскойхэм къачІэкІыщтыгъэх ыкІи урамхэм къатехьэщтыгъэх. Шъэфэу быракъ



плъыжыр ахэмэ къыздахьыщтыгъэ. Ар ошІэдэмышІэу цІыфмэ къа-Іэтыщтыгъэ.

Къэлэ гъунэм цІыфхэр къикІхэти урам гупчэм къытехьэщтыгъэх. Ахэм жандармхэр ІашэкІэ къяощтыгъэх. Первомайскэ заомэ лъыбэ ащагъэчъагъ, ау пкІэнчъэу ащыгъэчъагъэ хъугъэп. Шъхьафитныгъэм фэбанэхэрэм япчъагъэ илъэс къэс нахьыбэ хъущтыгъэ.

- Прослушайте текст.
 - Прослушайте текст ещё раз. Дополните предложения.

Москва, гъатхэм ипервомайскэ

Краснэ площадым ... щэбыбатэх.

Ошъогу ... самолётхэр къибыбагъэх.

ЦІыфхэм яколоннэхэр площадым къехьэх — ІофышІэхэр, ученэхэр, ..., артистхэр, кІэлэеджакІохэр.

Д. Расскажите о том, как отмечают День Весны и Труда в вашем городе (ауле).



Сложносочинённые предложения состоят из простых предложений, соединённых сочинительными (ыкІи (и)) или противительными (ау (но)) союзами.

Гъатхэр къэсыгъ **ыкІи** бзыухэр къэбыбыжьыгъэх. (Весна пришла, и птицы прилетели.)

Ошъуапщэхэр къытехьагъэх, **ау** ощх къещхырэп. (Появились тучи, но дождь не идёт.)

5. Образуйте сложносочинённые предложения, используя подходящие по смыслу союзы ау или ыкlи.

- 1. Гъэмэфэ каникулхэр къэсыгъэх ... кІалэхэр хым ащагъэх. 2. Коцыр бэгъуагъэ, ... игъом Іуахыжьыгъэп. 3. Зэшыпхъухэр дахэу къэшъох ... ахэр тыгу рехьых. 4. Тучаным Іанэхэр бэу чІэтых, ... ахэр лъапІэх. 5. ШэкІ дахэ Марет къыщэфыгъ ... ащ джанэ ышыпхъу фыхидыкІыщт. 6. КъыпцІэхэри къужъхэри джыри шхъуантІэх, ... чэрэзхэр плъыжьы хъугъэх. 7. Тэ мыІэрысэ ІэшІухэр тикІасэх, ... ахэм джыри ягъоп. 8. Гъатхэр къэсыгъ ... уцхэр шхъуантІэ хъугъэх.
- 9. КІымафэр къэсыгъ ... ос къесыгъ.
- **6.** Образуйте сложносочинённые предложения.
 - 1. Ощх чъыІэтагъэ къещхыщтыгъэ. Гъэмафэр къызэрэкІорэр нэфагъэ. 2. ТыдэкІи уцыр къызэлъыхэкІыгъ. Дунаир дахэ хъугъэ. 3. Тэ тыкІуагъэп. Ежьхэр къэкІуагъэх. 4. Журналмэ сакІэтхагъ. Ахэр почтэм къычІэсэхыжьых. 5. Осыр джыри чІыгум текІыгъэп. Гъатхэр къэблагъэ. 6. Жьыбгъэр къепщэ. Ощх къещхы. 7. Гъатхэр къэсыгъ. Чъыгхэр къэтІэмыгъэх. 8. Тыгъэр къепсы. Мафэр чъыІэ. 9. КІалэр унэм ихьагъ. Унэм зи исэп. 10. Сэ джэнэ дахэ язгъэдынэу сыфай. ШэкІ щыІэп.

Я 61-РЭ УРОК

ТекІоныгъэм и Маф. День Победы

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

ТекІоныгъэм и Маф, тытекІуагъ, чэфым зэлъиштагъэх, зэрэмышІэрэ цІыфхэм, ІаплІ зэращэкІыщтыгъэ, фэгушІощтыгъэ, зыпэгъокІыщтыгъэхэр, аІапэхэр аубытых.

2. Прочитайте текст.

B? 0?

ТекІоныгъэм имэфэкІ



Жъоныгъуак Іэм ибгъу 1945-рэ илъэс. Мы мафэм зэк Іэ Советскэ хэгъэгум — столицэм щегъэжьагъэу ти Родинэ анахь ич Іып Іэ чыжьэхэм анэсэу — къэбар гуш Іуагъор ащы Іугъ:

– Заор тыухыгъэ! Тэ тытекІуагъ!

Къалэм иурамхэр гушІогьо чэфым зэлъиштагъэх. МэфэкІ гушІогьошхом ехьылІагъэу, зэрэмышІэрэ цІыфхэм ІаплІ зэращэкІыщтыгъэ, зыр зым фэгушІощтыгъэ. Анахь лъэшэу зыпэгъокІыщтыгъэхэр заом къикІыжьыгъэхэр арыгъэх. ЗэкІэми ахэмэ аІапэхэр аубытмэ ашІоигъуагъ, гъэтхэ къэгъагъэхэр аратмэ ашІоигъуагъ.

Орэдхэр къаІощтыгъ, орэдышъохэр къэІущтыгъэх, насыпышІо ныбжьыкІэхэр урамхэм къащышъощтыгъэх...

- **3.** Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - Хэта мы усэр зытхыгъэр?Хэта мы усэр зыфэгъэхьыгъэр?Хэта кІалэм къыпэгъокІыгъэхэр?Сыда ащ Дунаим ригъэІуагъэр?
- 🎤 4. Расскажите о том, как вы отмечаете День Победы.

Бессоюзные сложные предложения состоят из простых предложений, объединённых по смыслу и интонационно, без союзов и союзных слов.

Сэ урысыбзэр дэгъоу сэшІэ, Саидэ адыгабзэр дэгъоу ешІэ. (Я хорошо знаю русский язык, Саида хорошо знает адыгейский.)

- **5.** Найдите простые предложения в бессоюзном сложном предложении.
 - 1. Сэ кІэнкІэ сэшхы, шъо щатэ шъошхы. 2. Щалъэм псы из, къошынымкІэ псы къахь. 3. Тэ къуаджэм тыдэс, тянэшыхэр къалэм щэпсэух. 4. Журналхэр столым телъых, тхылъхэр шкафым дэлъых. 5. Тэ нэшэбэгухэр къэтэугъоих, шъо къэбхэр къакъырэм ишъухьэх. 6. О лагъэхэр тхьакІых, сэ унэхэр зэІэсхыщтых. 7. Іахъом чэмхэр егъэхъу, кІалэхэм шыхэр агъэпкІых. 8. Шъо тучаным щатэ къишъохы, тэ нэшэбэгухэр бэдзэрым къитхыщтых. 9. Тэтэжъ гъэзетым еджэ, нэнэжъ кушъэр егъэхъые.
- **6.** Используя данные простые предложения, образуйте бессоюзные сложные предложения.
 - 1. Уашъор пщэмэ зэлъаштагъэ. Ощхыр къышІуцІэмэ ригъэжьагъ. 2. Пшэ шыблэ макъэ къахэІукІыгъ. Апэрэ ощхыцэхэр чІыгум къытефагъэх. 3. Тыгъэр зэкІэм къушъхьэм ыкІыб щетІысэхыгъ. Шъофым джыри щынэфынагъ. 4. Чэщыр рэхьат. Ошъогур мэзэ нэфынэм къегъэкІэракІэ. 5. Тыгъэр нэфэу къепсыщтыгъ. Ощх шъабэр къещхыщтыгъэ.

Я 62-РЭ УРОК

СикІэсэ мэфэкІыр. Мой любимый праздник

1. Постарайтесь догадаться о значении данных слов. Переведите незнакомые слова и словосочетания.

КІэлэцІыкІухэм я Маф, Къурмэн, Бирам, яІэшІагъэхэр, къыщагъэлъагъох, ермэлыкъхэр, къырагъэблагъэх, къэгъэлъэгъон гъэшІэгъонхэр, агъэхьазырых, агъашІох, шхын ІэшІухэр, ыпкІэ хэмылъэу, шІухьафтын, хъэрен, ежэх. 2. Прочитайте текст.



МэфэкІ мэфабэ тиІ. ЦІыф пэпчъ икІэсэ мэфэкІхэр зэфэшъхьафых. Зыхэм — ИлъэсыкІэр, бзылъфыгъэхэм ямэфэкІ маф, адрэхэм — Къурмэныр, Бирамыр, жъоныгъокІэ мэфэкІхэр ыкІи нэмыкІ мэфэкІхэр агу рехьых.

Сэ анахьэу сыгу рихьрэ мэфэкІыр Мыекъуапэ и Мафары. Ар загъэмэфэкІрэр мэкъуогъум иапэрэ тхьаумафэрары. А мафэр гъэшІэгъонэу хагъэунэфыкІы. Мыекъуапэ щыпсэурэ цІыф пстэуми яІэшІагъэхэр ащ къыщагъэлъагъох. А мэфэкІым ехъулІзу ермэлыкъхэр зэхащэх. ОрэдыІо цІэрыІохэр къырагъэблагъэх. МэфэкІ мафэм ехъулІзу кІэлэеджакІохэм къэгъэлъэгъон гъэшІэгъонхэр агъэхьазырых: къэшъох, орэд къаІо, усэхэм къяджэх.

- Прослушайте текст.
 - Ответьте на вопросы.
 - ? Сыдигъуа кІэлэцІыкІухэм я Мафэ зыхагъэунэфыкІрэр?

Тыда джэгукІэ гъэшІэгъонхэр зыщызэхащэхэрэр? Тыдэ кІохэра а мафэм зэрэунагъоу?

Сыд фэдэ зэнэкъокъуа паркым щызэхащэхэрэр?

- Р 4. Расскажите о своём любимом празднике.
- 5. Определите тип предложений.
 - 1. Уянэ къыуиІорэм едэІу, уятэ къыуиІорэр шІэ.
 - 2. Ошъуапцэхэр къытехьагъэх, ау ощх къещхрэп. 3. ХьакІэм къэкІоныр иІоф, кІожьыныр бысымым иІоф.
 - 4. Акъылыр былым, былымыр осэпс. 5. Зэшыпхъухэр къэшъощтых ыкІи орэд къаІощт. 6. Мы шэкІыр джанэ язгъэдыщт, ау мэкІаІо. 7. Угъощэнэу уфэмыемэ,

зыплъыхь, ухэукъонэу уфэмыемэ, упчІэжь. 8. Дунаир зыгъэнэфрэр тыгъэ, дунаир зэзыгъафэрэр шІэныгъ. 9. ЗэІукІэр зы сыхьат е сыхьатрэ ныкъорэ зэрэкІощтыр.

6. Посмотрите на картинку, составьте сложносочинённые и бессоюзные предложения про: 1) природу; 2) скачки; 3) аул.



Я 63-РЭ УРОК

Итоговое занятие по модулю «ЖъоныгъокІэ мэфэкІхэр»

- 1. Когда отмечают праздник «ТекІоныгъэм и Маф»?
 - а) ЖъоныгъуакІэм из.
 - б) ЖъоныгъуакІэм ибгъу.
 - в) ЖъоныгъуакІэм ипшІыкІубгъу.
- 2. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
 - а) илъэсий
 - б) илъэсиплІ
 - в) илъэсищ

- г) илъэсипшI
- **3.** Составьте сложные предложения, используя следующие простые предложения.
- 1. Тхылъхэр столым тельых. 2. Нэнэжърэ тэтэжърэ чылэм дэсых. 3. МэфэкІ мафэм ехъулІзу ермэлыкъхэр ашІых. 4. Сэ къалэм сыдэс. 5. Тетрадьхэр шкафым дэлъых. 6. ОрэдыІохэм орэдхэр къаІох. 7. КъэшъуакІохэм къэшъокІэ дахэхэр къагъэлъагъох.
- 4. Составьте рассказ на тему «ТекІоныгъэм и Маф».

Бгъэфедэщт гущыІэхэр: ТекІоныгъэм и Мафэ, мэфэкІ мэфэшху, гушІогъошху, тидзэкІолІхэм, лІыгъэ, зэрахьагъ, текІоныгъэр къыдахыгъ, зэошхом, бэ, хэкІодагъ, апсэ емыблэжьхэу, тихэгъэгу, къаухъумагъ, щыІэкІэ дэгъу, фэбэнагъэх, жъоныгъуакІ, ибгъум, текІоныгъэр, къыдахыгъ.

5. Составьте предложения на тему «СикІэсэ мэфэкІыр».

XVII МОДУЛЬ

ХЪЯРКІЭ, ЕДЖАПІЭР! ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА!

Я 64-68-РЭ УРОКХЭР

Илъэс еджэгъум зэрагъэшІагъэм икІэджыкІыжьын.

Повторение изученного за учебный год

- 1. Найдите имена существительные.
- 1. Туристхэр лъагъом рэкІох. ШакІохэм туристхэр алъэгъугъэх. 2. Урамхэм бэу цІыфхэр атетых. Урам электрическэ остыгъэхэм цІыфхэр къагъэнэфых. 3. Физкультурникхэм упражнение гъэшІэгъонхэр къашІыгъэх. Стадионым щыІэгъэ цІыфхэр физкультурникхэм чэфэу къапэгъокІыгъэх. 4. Шыухэр, машинэхэр, кухэр агъэнэфэгъэ уахътэм къекІолІагъэх. Тхьаматэм машинэхэр, кухэр хьамэм ыгъэкІуагъэх.
- 2. Прочитайте, выпишите имена прилагательные.

Псыхъо рэхьат цІыкІур, тыжьын бгырыпх пІонэу, хъупІэм рэчъэ. Тыгъэр къепсы зыхъукІэ, ар къэжъыущтыгъэ, ау ошъопщэ зырызхэм яныбжьыкъу къызыщытыридзэрэм псышъхьэшъо лыдым тхыпхъэ шІуцІэхэр къытыришІыхьэщтыгъэх. ЧыжьэкІэ къэлъэгъорэ мэзыр Кавказ къушъхьэ зэхэтхэм афэдэу къыпщыхъущтыгъ. Адэ пчэй чъыгыр? Пчэй чъыг фыжь ищыгъэ дахэу зышъхьэ бырэбэ шхъуантІэ псым тезыщэягъэу щытыр хэт фэда?

- **3.** От утвердительных предложений образуйте вопросительные предложения.
- 1. Одыджыныр къытеуагъ. 2. Урокыр рагъэжьагъ. 3. Виктор орэдым едэІу. 4. КІэлэегъаджэм картинэр къыпилъагъ. 5. Светэ картинэм еплъы. 6. Кущыку шашкэ иІ. 7. Нанэ жьэу къэтэджыгъ. 8. Хьакум машІо ри-

шІыхьагъ. 9. Заримэ кофе ыгъэжъуагъ. 10. Симэ школым кІуагъэ. 11. Тикъуаджэ псыІушъом Іус. 12. Тикъуаджэ къоджэ ин. 13. Кушыкурэ Казбекрэ шашкэ ешІэх.

4. Преобразуйте глаголы изъявительного наклонения в глаголы желательного наклонения, составьте с ними предложения.

Егъэуцу, егъэбылъы, егъажъэ, еплъы, есы, еупчІы, къэкІы, къэхъу, мэджэгу, мэІазэ, шІу елъэгъу, щыс.

5. От данных слов образуйте слова, отвечающие на вопросы как? каким образом?

Дэгъу, чъэр, ины, лъэш, чэф, псынкІэ, хьалэл, жъажъэ, дэи, зэныбжь.

- 6. Переведите предложения, подчеркните слова, отвечающие на вопросы где? куда? откуда?
- 1. Мыщ дэжь цІыфхэм апае унэ щашІы. 2. Мощ дэжь театрэ агъэуцущт. 3. Сас, мыдэ садэжь къакІо! 4. Мурат, о модэ нанэ дэжь кІо! 5. Аслъан псынкІзу ащ къикІыжьыгъ. 6. Ащ ышыпхъу дэс. 7. Тэ орэдхэр дахэу къэтэІо. 8. Шыур шэщым исэмэгукІз къыкъокІыжьыгъ. 9. Шъхьэгуащэ иджабгъукІз унэхэр къыщашІых. 10. НахьыкІзм иджабгъукІз нахьыжъыр щыт.
- **7.** Образуйте новые слова, используя суффиксы -(н)чъэ, -джэ, от следующих слов.

Шэны, чэф, кІуачІэ, шъо, насып, гъэрет, узы, гъунэ, тэрэз, шІыкІэ.

8. Составьте предложения со следующими словами, используя глаголы с приставкой х(э)-.

Пщэ, мэзахэ, гъучІы, цы, шэкІы, щэ, фыгу, натрыф, гушІуагъо, уцы, Іэхъогъу, отэр, партия, хы, цІыфхэр, чъыгхэр, чІыгу, шъоу, шъо.

ЗәрәпшІыщтыр: Мурат Іэгуаор уцым къы-х-и-хыжьыгъ.

9. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

- 1. Оле дахэ. 2. Чылэр ины. 3. Бзыур къолэн. 4. Матэр хъурай. 5. Маринэ ынэхэр дахэ. 6. Псыр чъыІэ. 7. Шъуипсынэ куу. 8. Татэ иуатэ онтэгъу. 9. ТиІанэ лъагэ. 10. Линэ ышъхьац кІыхьэ. 11. Сусаннэ ынэхэр уцышъох. 12. КІалэр Іуш.
- **10.** Образуйте глаголы, используя приставки д(э)-, зэд(э)- ЗэрэпшІыщтыр: Ешэ дешэ зэдешэх.

Елъытэ, еплъы, ытыгъ, егъэпсы, ефызы, егъэгъу, ыгъэжъуагъ, еплъыхы, егъасэ.

11. Составьте предложения с глаголами.

Къеубыты, къырегъзубыты, къещэ, къырегъащэ, къеугъои, къырегъзугъои, матхэ, егъатхэ, еджэ, регъаджэ.

Образец: 1) Аслъан пхъэ къыщагъ. 2. Ятэ Аслъан пхъэ къыригъэщагъ.

12. Преобразуйте глаголы, используя приставку «гъэ-».

МэгумэкІы, мэгъы, мэбагъо, матхэ, мадэ, мэбыбы, мэгущыІэ, мэджэгу, мэлажьэ, мэхъые, мэщхы.

Образец: мэгумэкІы – егъэгумэкІы, ...

13. От данных глаголов образуйте причастия.

Образец: Машхэ – шхэрэр.

МэгущыІэ, егупшысэ, маплъэ, мэтІысы, малъэ.

14. Проспрягайте деепричастия.

Куоу, чъэзэ, быоу, плъэзэ, тхьакІэзэ.

- 15. Используя данные слова, составьте предложения.
- 1. ЛІыжъ цІыкІур, ежагъ, бэрэ, джэуапым. 2. Зэльештэ, унагьор, гушІуагьом. 3. Гъогу, шІункІым, къырэкІо, гупшысэзэ, Руслъан. 4. КъэІу, псыхъом, иІушъэшъэ мэкъэ, цІыкІу. 5. Пылъагъ, къогъум, плащыр. 6. Шъоф, къэбзэ, дахэм, шыур, къыщыуцугъ. 7. Пэжъыу, мылыр, тыгъэм. 8. Чъыгым, цІыкІухэр, ылъапсэ, пыжъ, исых.

16. Расскажите о том, как вы собираетесь провести лето.



Приложение

К уроку 1

 $y_{np. 3}$

Аслъан игукъэк Іыжьхэр

ЗэкІэми анахь дэгъоу дунаим тетыр гъэпсэфыгъо уахътэр ары. Гъэпсэфыгъо уахътэр зэфэшъхьафэу агъакІо.

Сэ гъэмафэм лагерым сыщыІагъ. Тилагерь Шъхьэгуащэ инэпкъ тетыгъ. Пчэдыжь къэс физзарядкэ тшІыщтыгъэ. Мафэрэ псыхъом е мэзым тыкІощтыгъэ. Псыхъом зыщыдгъэпскІыщтыгъэ, тыгъэм зедгъэущтыгъэ. Іэгуауи, шахмати, шашки тешІэщтыгъэ. Пчыхьэрэ орэдхэр къатІощтыгъэх, тыкъашъощтыгъэ.

СшынахыкІэу Казбек тянэжъ-тятэжъхэм адэжь гъэмафэм щыІагъ. Ар ишъэогъухэр игъусэу футбол ешІэщтыгъэ, псыхъом, мэзым кІощтыгъэ. Казбек тэтэжъ дэІэпыІэщтыгъ. Ахэмэ былымхэр агъашхэщтыгъэх.

К уроку 2

 $y_{np. 3}$

Москва

Москва — тихэгъэгу икъэлэ шъхьаІ. Ар къэлэшхо, дэхэ дэд. Илъэс къэс нахь инэу, нахь дахэу мэхъу. Москва Кремлэр дэт. Кремлэр тихэгъэгу ыгу. Кремлэм ыпашъхьэ Краснэ площадыр ит. Краснэ площадым Василий Блаженнэм ичылыс, Мининымрэ Пожарскэмрэ ясаугъэт, ТарихъымкІэ Къэралыгъо музей ыкІи нэмыкІхэр тетых.

Москва заводэу, фабрикэу дэтыр бэ, цІыфэу дэсри бэ дэд. Ащ иурамхэм троллейбусхэр, автобусхэр, машинэ зэфэшъхьафхэр, трамвайхэр бэу арэкІох. Ау анахь гъогу псынкІэр метрор ары. Къэлэ кІоцІым щызекІорэ цІыфыбэмэ метрор агъэфедэ.

К уроку 3

ynp. 3

Шъуз Іушыр

Адыгэ пшыс

Пчэдыжьым щэкІо баир унэм къихьажьыгъ:

- Ый! ыІуи къэджагъ. Къесэгъажьэ.
- КъаІо, риІуагъ.
- Зы, къыриІуагъ.
- Алахьэр зы.
- TIy.
- НитІур зэфэдэмэ, шІоу алъэгъу.
- Щы.
- Іанэр лъэкъуищымэ шІоу мэуцу.
- ПлІы.
- Чэмыр быдзиплІмэ, щашІо.
- Тфы.
- Іэхъомбитфыр зэхэзапшъэ.
- Хы.
- Пщы шъаор илъэсихым дэшэсы.
- Блы.
- Жъогъо зэшиблым зигъазэмэ, нэф мэшъы.
- И.
- ПхъэІашэм цуий кІэтмэ, шІоу мажъо.
- Бгъу.
- ШэкІ кухьибгъур уишъуз зэратесэу сиІахь.

Ар икъэхьыкІэу шэкІ кухьибгъур, шъузыр зэратесэу, Умарэ щэкІо баим къышІуихьыгъ.

К уроку 4

Упр. 3

– Уимафэ шІу, Марет!

Ныор къэплъагъ.

– Тхьауегъэпсэу, си Нурет, къакІо, – ыІуагъ ныом.

- Уимафэ шІу, Борис!
- Опсэу, Шумаф!
- Сыдэу ущыт, Борис? КІалэхэр сыдэу хъухэра?
- Ахэр арба зыуж ситыр, Шумаф...

- Уипчыхьэ шІу, Къэплъан!
- Тхьауегъэпсэу, Аслъан! Къеблагъ...

К уроку 5

Упр. 4

Жэнэ Къ.

Тхылъыр – ныбджэгъу

Тхылъыр тэ тигъогогъу, ЦІыфым иІэпыІэгъу. Гъунджэми фэдэкъабз, ШІэныгъэм иІункІыбз. Тхылъым джэуап къыует, Шъэфыбэхэр къеІуат.

ТепІушъ тегъэгубзыгъ, Тыбзи къыгъэбаигъ. Ащ тэ ІупкІэу тыкъешІ. Пстэури нафэу къытфешІ. Тхылъыр ныбджэгъу дэгъу. Гъогур къыуегъэлъэгъу.

К уроку 6

Упр. 6

- 1) Фидыгъагъ фидыгъагъот;
- 2) джэгугъот мэджэгу;
- 3) джэгугъ джэгугъагъот;
- макІо кІуагъот;
- 5) тхагъэ тхэгъагъот;
- 6) ытхыгъагъот ытхыгъ;

- 7) еплъы еплъыгъот:
- 8) ыубытыгъ ыубытыгъагъот;
- 9) ыгощыгъагъот ыгощыгъ;
- 10) едзы ыдзыгъот.

К уроку 8

Упр. 4

Ти Адыгэ Республик

Тэ Адыгэ Республикэм тыщэпсэу. Ар къэралыгъо рэхьат. Адыгэ Республикэм ибыракъи, игерби, игимни, иконституции иІэх. Тиреспубликэ къэралыгъо бзитІу щагъэфедэ — урысыбзэмрэ адыгабзэмрэ. Ахэмэ яфитыныгъэхэр зэфэдэх. Адыгеир бай, кІочІэшху. Мыщ адыгэхэри, урысхэри, украинцэхэри, белорусхэри, ермэлхэри, нэгъойхэри, грекхэри, болгархэри, грузинхэри, азербайджанхэри ащ анэмыкІхэри щэпсэух. Ахэр бзэ зэфэшъхьафхэмкІэ мэгущыІэх, шэн-зекІокІз зэфэшъхьафхэр яІэх, якультурэхэр зэфэдэхэп. Ау ахэр зэдэІужьых, зэрэлъытэх, Іоф зэдашІэ.

Тиреспубликэ ис цІыфхэр зэкІэ зыфаехэр псаунхэу, лэжьэнхэу, еджэнхэу, ясабыйхэр апІунхэу ары.

Адыгэ Республикэм тызэрэщыпсэурэм тэ тырэгушхо.

К уроку 9

Упр. 4

Гущыlэхэр – МэщбэшIэ Исхьакъ Орэдышъор – Тхьабысым Умар

Адыгэ Республикэм и къэралыгъо гимн

Тихэгъэгу кІасэу тигупсэр Адыгэ чІыгушъ, терэІ. Зы бын-унагъоу лъэпкъыбэр ЩызэгурыІоу щэрэІ.

Жъыу:

ШІум факІу, лъыкІуат,

Республикэу тиунэ дах. Егъэхъу, зыІэт, Республикэу тигугъэ лъаг – Уилъэпкъи хъишъэр фэІуат.

Дунаим ичІыпІэ шІагъор Нахьыжъмэ тэ къытфыхах, Ахэмэ ялІыгъэ-шІагъэ ЛІэшІэгъумэ къызэІэпах.

Жъыу.

Хьазабмэ уахэмытыжьэу Уитыгъэ нэфи пшъхьащыт. Россием зыкІэ ущыщэу Ащ гукІи ущышъхьафит.

Жъыу.

Тэ тыщыІэфэ – егъашІэм – ТичІыгоу тыгур щыІэщт; Тиуашъуи, тыгъи бэгъашІэ Тфэхъоу тикІасэу тиІэщт.

К уроку 10

Упр. 2

Тикъал

Ти Мыекъуапэ къэлэ дах. Ащ иурамхэр зэнкІэх. Ахэмэ чъыг сатыр дахэхэр атетых. Тыдэ уплъагъэми урамхэр къабзэх. Мыекъуапэ икъыблэ лъэныкъокІэ псыхъоу Шъхьэгуащэ речъэкІы. Псыхъом ыкІыбкІэ мэз Іужъу зытет къушъхьэ лъагэхэр къэлъагъох. ЗыбгъумкІэ бгы лъагэр къалэм рекІокІы, адрэбгъумкІэ чІыгур зэныбжь.

Заводхэр, фабрикхэр, еджэпІэ зэфэшъхьафхэр тикъалэ дэтых.

Мыекъуапэ пчэгу дахэхэр иІэх. Ахэр чъыг бырэбэ дахэхэм къагъэкІэракІэх. Ахэмэ цІыфхэм защагъэпсэ-

фы, кІэлэцІыкІухэм къащачъыхьэ. Мыекъуапэ дэсхэм якъалэ ашІодах, шІу алъэгъу, рэгушхох, агъэдэхэным ренэу пылъых.

К уроку 12

Упр. 2

Адыгеим ичІыопс идэхагъэ бэмэ агъэшІагъо. Ащ икъэбзагъэрэ идэхагъэрэ дунаим иапэрэ чІыпІэхэм ащыщ еубыты. Адыгеим ичІыопс къагъэбаи къушъхьэхэу Лэгъо-Накъ, Фыщт, Ошъутен, ЧІыгъушъ, Пшехо-Су.

Псыхъо дэхаби тиІ. Ахэмэ псыхъо инхэри цІыкІухэри ахэтых. Анахь псыхъошхор Шъхьэгуащэ ары. Ащ къалэу Мыекъуапэ кІэлъырыс. Шъхьэгуащэ Пшызэ хэлъэдэжьы. Псыхъоу Лаби лъэшэу дахэ. Пщыщэ Гъобэкъуае, Къунчыкъохьаблэ ыкІи нэмыкІ къуаджэхэри кІэлъырысых. ТиІэх псыхъохэу Щэхъураджи, Псэкъупси, ПкІашъи, Марти, Дышъи. Мэфэ фабэхэм псыхъом зыщыбгъэпскІыныр тхъагъо.

К уроку 13

Упр. 3

Заповедникым ипсэушъхьэ дунай бай. Мыщ псэушъхьэ лъэпкъэу тІокІиплІрэ бгъурэ, бзыу лъэпкъэу шъитІурэ тІокІитІурэ ирэ, пцэжъые лъэпкъэу тІокІрэ зырэ, хьэцІэ-пІэцІэ лъэпкъэу минипшІрэ ыкІи нэмыкІхэр хэсых.

ЯпчъагъэкІэ анахь макІэхэм ащыщых домбайхэр, ачъэжъхэр, къохэр, мышъэхэр, шъыхьэхэр, пчэнхэр.

Заповедникым хэтых чъыгаехэр, хэшъаехэр, шхъомчхэр, мыехэр, къужъ чъыгхэр. Ёлкэ чъыг лъэпкъэу пихтэхэм метрэ шъэныкъо фэдиз ялъэгагъ. Ахэмэ илъэс шъитфым ехъу зыныбжьхэри ахэтых.

Кавказ заповедникым фэдэу тикъэралыгъо заповедник пшІыкІутІу ит. Дунаеу тыкъэзыуцухьэрэм икъэухъумэн зы Іахьэу хэхьэх заповедникхэри.

К уроку 14

Упр. 2

Тиреспубликэ иклимат фабэ ыкІи Хы шынэ. ШІуцІэмрэ Кавказ къушъхьэхэмрэ тиклимат изытеткІэ мэхьэнэшхо яІ. Хы ШІуцІэм жьыр къегъэфабэ, къегъэшынэ. Кавказ къчшъхьэхэм ошхыр къезыхьакІрэ жьыбгъэхэр Адыгеим къыщагъэуцух ыкІи ащ къыхэкІэу ощхыбэ къытфещхы. Тиреспубликэ иклимат мэкъумэщ ІофшІэнхэр пшІэнхэмкІэ къекІоу щыт. Илъэсым мэфэ шъитІум ехъу фабэу хэт. Бжыхьэм фабэ, огъу. Бжыхьэр Іоныгъо мазэм щегъэжьагъэу тыгъэгъазэм нэс еты. ТикІымафэхэр чъыІэ дэдэхэп. Гъатхэр мэзаем ыкІэм е гъэтхапэм икъихьэгъум къежьэ. Чъыгхэр къэтІэмых. Гъэмафэр фэбэ дэд ыкІи кІыхьэ.

К уроку 16

Упр. 3

Жэнэ Къ.

Хэбзэ дахэу тэ тиІэр джащ фэд

СыдигъокІи жъыгъэр тэгъэлъапІ, Ащ къытиІорэм тынчэу тедэІу, Тыфэтэджышъ чІыпІэ етэт. Ащ цІыфыгъэ дызетхьэу тэлъыт. Тибзылъфыгъэ шъхьэкІафэ фэтэшІ, ИшІушІагъэ дунаем зэлъешІ. Тиорэд зерэІэт. Хэбзэ дахэу тэ тиІэр джащ фэд. ХьакІэр къихьэмэ тыфэнэгушІу. АнахьышІур ащ тэ етэпэс: Зэтэгъафэ ащ пае ІэнэшІу — Чэтлыбжьэм фыгу пІастэр игъус, Сэнэпс ІэшІур хьазырэу лъэхэт, Аш зыфаер бысымэу егъот. Тиорэд зерэІэт, Хэбзэ дахэу тэ тиІэр джаш фэд.

Унэ шІыгъом шІыхьафым тэ тэкІо, Зэрэчылэу ишІуагъэ къегъакІу, О уизакъоу пкъэур онтэгъу.

К уроку 17

ynp. 3

Пхъур

Адыгэ унагъор зыфаер пхъур дахэу, цІэрыІоу, Іушэу щытыныр ары.

Пхъум ыцІэ раІоу хъуным пае игупшыси, игущыІи, изекІуакІи дэхэн фае. Ащ фэдэ пшъашъэм ипІун адыгэмэ мэхьэнэшхо раты.

Пшъэшъэжъыер ицІыкІугъом щегъэжьагъэу зыщилъэщтым, унэм изэІэхын шІыкІэхэм, дэн-бзэн Іофхэм афагъэсэщтыгъ.

Пшъашъэм щыгъынэу щыгъыщтым унагъом исхэм мэхьанэшхо раты.

Пшъэшъэжъыер шъабэу, Іасэу, тынчэу щытынэу агъасэ. Шхын зэфэшъхьафхэм яшІын фэгъэсагъэу щытыным унагъор лъыплъэщтыгъэ.

Унагъо ихьэмэ лІым, гуащэм, пщым зэрафыщытын фаеми фагъасэ.

К уроку 18

ynp. 3

Жэнэ Къ.

Тэтэжъы сызфигъэсагъэр

Тэтэжъымрэ сэрырэ
Автобусым тызэдисэу
ТыкІо пэтзэ зы лІыжъ къихьи,
Къэуцугъэу щыт тапашъхьэ.
ПсынкІэ дэдэу сыкъэтэджи,
ЛІыжъэу щытым сэ сыкъеджи
Ар сичІыпІэ згъэтІысыгъэ.
Ар игуапэ лІыжъым хъугъэ.

Нэнэжъ горэ, тІэкІу тешІагъэу, ИІалъмэкъи зэлъыушъагъэу Щытэу тэтэжъы зелъэгъум, Ащ лъыпытэу ритыгъ чІыпІэ...

— Умытэдж, сыщытми хъугъэ, О щысыпІэм ыпкІэ птыгъэ, — Зэ нэнэжъым къыІуи шъхьае, Ар тІысыгъэ пшъыгъаети...
Тэтэжъ гушІоу сэ къысэплъы, Сыгу къэкІыжьы ащ ипсалъэ «Ахъщэу щыІэм нахь лъэпІэжьыр, — ЦІыфыныгъэр улэжьыныр!»

К уроку 20

Упр. 4

Тыкъэзыуцухьэрэ чІыпІэхэр дэхэ дэдэх. Тиреспубликэ мэзышхохэр итых. Ахэмэ чъыг зэфэшъхъафхэр ахэтых.

Мэзым хэс псэушъхьэмэ ащыщэу пстэуми зиІоф анахышІур мышъэ пырэцэ шъхьахынэжъыр ары. Ащ ешхышъух псэушъхьэхэри, пцэжъыехэри, къэкІыгъэхэри. Мышъэр дэгъоу мачъэ, есы. Ыужрэ лъакъохэм атетэу бэрэ щэтышъу. Дэгъоу мэхэр зэхешІыкІых, зэхехы. Зэрылъыщт быр ащ бжыхьэм егъэхьазыры. Мышъэм чъыг лъэпсэ гъум горэм чІетІыкІышъ бы ешІы. Къутамэхэр, мыстхъумэ ІэшІу зыпихрэ чъыг шъуампІэхэр ащ изы ешІых. Мышъэм иунэу мэзым хэтыр гохьы, фабэ.

К уроку 21

Упр. 3

Нэхэе Р.

Тэтэжъ мэзым сыздещэ Зае, тфэи, мые, Анахь лъагэр кІай. Псэи, пчэи, хэшъае, ОщыкІы хъущтыр чъыгай. Къужъае, мыстхъэ, ланчъэ, Мэз Іапчъэм къычІэкІэ, Хьэкъужъ, хьамщхунтІ, отабэ, **Пхъэфым** ышъо шъабэ ... Бэба мэзым къыхакІэрэр. Къужъай сызылъыхъурэр. Тэтэжъ къысфеIvaтэ: Мой щытыр пхъэшъабэ, Модырэр акацэ, Зэрыджэр цэрыцэ, Пцелыр уфэгъошІу, МаркІор Іум еткІухьэ... Мэзыр къэтэкІухьэ... Тихьэгъожьи ткІыгъу. ТхьакІумкІыхьэм лъэхъу, Сэри сигушІуагъу! **Пырэжъыем** игъу.

К уроку 22

ynp. 3

Мэзыр псэушъхьэ Іэлхэмрэ хьэкІэ-къуакІэхэмрэ яун

Псэушъхьэу мэзым хэсхэм псэушъхьэ Іэлхэр араІо. Ахэмэ хьэкІэ-къуакІэхэри ахэтых. ХьэкІэ-къуакІэкІэ алъытэхэрэр: тыгъужъыр, баджэр, мышъэр, аслъаныр, къэплъаныр ыкІи нэмыкІхэри. Мышъэр ины, пырац. КІымафэм мышъэр бым илъэу мэчъые. Баджэр дахэ, пырац, тхьагъэпцІы, ыкІэ кІыхьэ. Ар цыгъохэм, тхьакІумкІыхьэхэм ыкІи нэмыкІ псэушъхьэ цІыкІухэм яшакІо. Тыгъужъри хьэкІэ-къуакІ, чэцІхэр икІасэх. ТхьакІумкІыхьэр псэушъхьэ Іал, ыц шъабэ, дахэ, псынкІзу мачъэ. КІымафэрэ — фыжь цІыкІу, гъэмафэрэ — ежьашъо. Цызэри псэушъхьэ Іал. Ар цІыкІу, ыкІз пырац. КІымафэм ышхыщтыр бжыхьэм еугъои.

ynp. 3

Hэхэe P.

Адыгэ Іанэр

Адыгэ Іанэр лъэкъуищ, Ищыгъу-пІасти хьалэл. Урагъэблагъэми пэтІысхь, УкІытэм земыгъэфыз, Къыпфытыралъхьэрэр зыІулъхь, Зы Іулъхьэ кІэмыгъэз.

Узэрыхьагъэр гушІон, НахьышІуи укъалъэгъун, – КъызгурегъаІо тэтэжъы, – Адыгэ Іанэр фэд лІыжъым, ШъхьэкІафэ фэпшІын тефэ, Зэрэунагъоу тыІофэ.

К уроку 25

 $y_{np. 3}$

Лы гъэжъуагъэм ишІыкІэ шъукъедэІу. ЩыуанымкІэ псыр къагъажъо, лыр халъхьэ. Ар дэгъоу агъажъо. Лы гъэжъуагъэр къыхахыжьы, бжьыныф щыгъу тыратакъо.

Псэу лыр зыщыжъорэм лэпскІэ еджэх.

Лэпсым нэнэжъ щыпс ІэшІу хешІыкІы. Щыпсыпхъэмрэ хьаджыгъэмрэ зэхегъэкІухьэ, лэпс чъыІэмкІэ еутэ, етІанэ адрэ лэпсэу къажъорэм ар хекІэ, къегъажъо. Щыпс ІэшІу дэдэ мэхъу. Іанэм щыпсрэ пІастэрэ зэкІыгъоу къытфытырегъэуцо. Тэ щыпсыр лъэшэу тыгу рихьэу тэшхы.

Щыпсым джыри нэмыкІ шІыкІэ иІ. Бжын лыбжьэ ашІы, ащ хьаджыгъэ хагъэжъыхьэ, етІанэ лэпсыр хагъахъо ыкІи агъажъо.

ynp. 3

Адыгэ гъомылапхъэм лым чІыпІэшхо щеубыты. Щагубзыум къыпыкІрэ лыхэм ащыщэу анахь къыхахрэр чэтылымрэ тхьачэтылымрэ ары.

Гъэщым хашІыкІрэмэ ащыщхэу къоегъугъэр, тхъужьожьыгъэр, къундысыур, щхыур мыкІодхэу бэрэ аІыгъы. Бэрэ щылърэ гъомылапхъэхэр гъогу техьэхэмэ зылаштэх.

Адыгэмэ пцэжъыер ашхы. Ар агъэгъу ыкІи агъажъэ. Хьэм, гъажъом ахашІыкІрэ гъомылапхъэхэр, къоехьалыжъор, фыгу пІастэр яІанэмэ ателъхэу хабзэ.

Адыгэмэ хэтэрыкІхэмрэ пхъэшъхьэ-мышъхьэхэмрэ илъэс реным яІанэ телъых. Пхъэшъхьэ-мышъхьэхэр, къэбыр гъатхэ нэс яІэх. Мы, къужъы зыфэпІощт пхъэшъхьэ-мышъхьэхэр агъажъох. Мыпсымрэ къужъыпсымрэ ягуапэу ешъох.

К уроку 28

Упр. 4

Адыгэхэр лъэпкъ дах. Хъулъфыгъэхэр лъэпэлъагэх, зэкІужьэу гъэпсыгъэх, абг псыгъо, плІэІу шъуамбгъох, шъхьацыгъох, нэ къарэх, апэхэр псыгъо кІыхьашъох.

АдыгэлІыр нэгу ихыгъ, псынкІэу мэзекІо, пагэу зегъэпсы. Адыгагъэр, адыгэ хабзэхэр зэрехьэ. ХьэкІэ егъэблэгъэным, ащ пылъ хабзэхэм ягъэцэкІэн афэшъыпкъ.

Европэм изекІолІхэм агъэшІагъоу къатхыжьы адыгэхэм ятеплъэ гохьэу зэрэщытыгъэр.

Лъэпкъым итеплъэ, ыпкъышъол, изэхэлъыкI къызыхэкІрэр чІыпІзу лъэпкъыр къызыщыхъугъэр ары. Ащ ижь, ипс, итыгъ. Ар хэткІи нафэ.

ИцІыфышъхьэ ыгъэдэхэным пае адыгэр бэмэ ягупшысагъ. Ахэмэ ащыщ щыгъынэу къыхихыгъэри.

Упр. 4

ПаІор адыгэ бзылъфыгъэ шъуашэм щыщ Іахьэу щыт. Тарихълэжьхэм пэІо лъэпкъий къыхагъэщы. Ахэм ащыщых: тэтэр паІор, пэІо къуанчэр, пэІо танджыр, тыжьын паІор. Ахэм такъытегущыІэн.

ПэІо пстэуми дышъэ паІокІэ яджэщтыгъэх. Ащ ышыгу дышъэ шъагъэхэр идэгъагъэх.

Тэтэр паІор пэІо лъхъанч. Ащ къэтабэ тебзагъ ыкІи дышъэкІэ хэдыкІыгъ. Къэтабэу тебзагъэм «уц тхьапищыр» хадыкІыщтыгъ.

ПэІо къуанчэр Іэтыгъэу щыт. Ар къэтабэм хэшІыкІыгъ.

ПэІо танджым ышыгу папцІэщтыгъэ. ПэІо танджым тыжьын хэлъэуи хъущтыгъэ.

Тыжьын паІор дышъэ паІом ышыгу телъэу ашІыщтыгъ.

К уроку 30

Упр. 3

Модэм итарихъ щыщ

(я XX-рэ лІэшІэгъу)

Щэрэхъищ кушъхьэфачъэхэр ыкІи машинэ псынкІэхэр къызежьэхэм нэмыкІ щыгъынхэр цІыфхэм ящыкІагъэ хъугъэх. Бзылъфыгъэхэм кІэпхынхэр бгым къеуцокІхэу ащэгъых. Джэнэ къолэн кІэракІэхэр ащыгъынэу аштэ. Яджанэхэм килограммищ ащэчыжьырэп, ахэр грамм шъибгъу фэдиз хъугъэх.

1926-рэ илъэсым Коко Шанель апэрэу иджэнэ шІуцІэ цІыкІу къегъэлъагъо, ау я 30-рэ илъэсхэм анэс ар ашІогъэшІэгъоныгъэп.

1947-рэ илъэсым Кристиан Диор зэхъокІыныгъэ гъэшІэгъонхэр къыхихьагъэх — пчанэм къешІэкІыгъэ джэнэ кІыхьэхэр зэкІэхэм агу рихьыгъэх.

1950-рэ илъэсым щегъэжьагъэу бзылъфыгъэхэм гъончэджыр ащыгъынэу рагъажьэ.

Я XX-рэ лІэшІэгъум модэм къыздихьыгъэхэм ащыщ налмэс-налкъутэхэр, дышъэр, лак зытелъ шъор.

К уроку 32

Упр. 4

- 1. Игъэпсэфыгъо уахътэм Андырхъое Хъусен тхылъмэ яджэныр лъэшэу икІэсагъ. Ащ урыс тхакІохэу Пушкиным, Лермонтовым яусэхэр, адыгэ тхакІохэу Теуцожь Цыгъо, КІэрэщэ Тембот, Хьаткъо Ахьмэд, осетин усакІоу Коста Хетагуровым атхыгъэхэр анахьэу шІу ылъэгъущтыгъэх.
- 2. Дзэпщ тарихъыр икІас ыкІи игъэпсэфыгъо уахътэм хэгъэгум, хэкум, къэралыгъом ятарихъ ехьылІэгъэ тхылъхэм ар яджэ. Анахьэу етІанэ шІогъэшІэгъонхэр адыгэмэ якъэбархэр ары.
- 3. Къасимэ игъэпсэфыгъо уахътэм адыгэмэ янарт эпос фэгъэхьыгъэ тхылъхэм яджэныр ыгу рехьы. Зигъэпсэфынэу янэжъ дэжь кІоныр икІас. Ащ итатэ мэзпэс ыкІи зигъэпсэфынэу мэзым бэрэ дэкІо.

К уроку 33

Упр. 3

А.М. Горькэр тхылъмэ зэряджэщтыгъэр

Пчэдыжьрэ хьалыгъу къызыщищэфрэ тучаным А.М. Горькэм тхылъ зэмышъогъу цІыкІухэр къыІихыщтыгъэ. Тхылъ пэпчъ зы чапыч ыосагъ. Тхылъым чэщым еджэным пае остыгъэр кІигъанэщтыгъэ. Ар ыгу рихьыщтыгъэп ныожъэу зиунэ исыгъэм. Ащ къыхэкІзу ныожъым А.М. Горькэм итхылъхэр заулэрэ шІуигъэкІодыгъагъэх. Джаущтэу чапыч 47-рэ чІыфэу къытефэнэу хъугъагъэ.

Тучантесыр чІыфэм ренэу къыкІзупчІзщтыгъэ. Ау А.М. Горькэм ахъщэ иІагъэп. ЧырапкІзу къыгъахъэ-

щтыгъэр ятэжъ ратыжьыщтыгъэ. А.М. Горькэм чІыфэр ытыжь шІоигъоу Іоф зыфишІэрэм къехъулІагъэр фиІотагъ. Ау ащ лъэшэу игопагъэп ыкІи къыриІуагъ: «Джары, олъэгъу тхылъхэм къыпфахьыгъэр!»

К уроку 34

Упр. 4

«Надежда», Махош Р.

«ТІо зэхэпхын нахьи зэ плъэгъун», – aIo ады-Зэхэпхрэ къодыем нахьи плъэгъурэм гэхэм. гузэхэшІэшхохэр уегъэшІых, шІэжьми нахь хэнэжьы. Сэ дэгъу дэдэу сыгу къэкІыжьы фильмэу «Фатима» ыцІэу сызэплъыгъагъэр. Фильмэхэр тиІэным баличхечлеф Іофхэр шэкІох тиреспубликэ. гъэуцунымкІэ яшІогъэшхо къэкІо Адыгэ Хасэмрэ республикэм культурэмкІэ иуправлениерэ. Агъэуцух фильмэхэр художественнэ-публицистическэхэүи доку-Документальнэ фильмэм исценарие ментальнэхэүи. РСФСР-м изаслуженнэ артистэу Мурэтэ Чэпае ягъусэу агъэхьазырыгъ. Лъэпкъ Іофыгъохэм апылъыгъэ шІэныгъэлІэу Мэрэтыкъо Мухътари, ЛэупэкІэ Нурбыий, КІэрэщэ Анцокъуи, Абрэдж Альмири адеІагъэх.

К уроку 36

Упр. 4

Учительницэр

Советскэ Союзым и Героеу И. Кожедуб кІэлэегъэджэ гъэшІэгъон иІагъэу къыІотэжьыгъ.

Ар зыхъугъэр бэшІагъэ! Мэфэ чъыІэшхом осхъотыр зэрихьэу шъэожъыер еджапІэм Іухьагъ. КІэлэегъаджэм унэм рищагъ. ИпаІуи ипальтэуи щихыгъэх, унэм ос къырихьи, ытхьакІумэхэр къыІотыгъэх. Ащ ыуж щай стыри конфетхэри къыфихьыгъэх.

Щай зешъуахэм, Нина Васильевнам хьакум кІэригъэтІысхьагъ, сурэтхэр дэтхэу тхылъ къыритыгъ ыкІи къыриІуагъ: «Непэ еджапІэм уизакъоу укъэкІуагъ, уизакъоми уезгъэджэн. Оры зэкІэ сэ непэ сиклассыр».

Осхъотыр щегъэтыжьыфэ ахэр зэдеджагъэх, зэдэтхагъэх, хьисапыр зэдашІыгъ.

А мафэр шъэожъыем ыгу къинэжьыгъ.

К уроку 37

Упр. 4

Апэрэ быбыгъу

Апэ дэдэ космосым быбыгъэр Юрий Алексеевич Гагариныр ары. Ар космическэ къухьэу «Восток» зыфиІорэмкІэ мэлылъфэгъум ипшІыкІутІум минрэ шъибгъурэ тІокІищрэ зырэ илъэсым быбыгъагъэ.

...Гагариныр ЧІыгум пэчыжьэу космосым хэтыгъ... ГъэшІэгъоны! Тыгъэм нахь пэблагъ, етІани мэзахэ... ЦІыфыр ЧІыгум тырихэу ракетэм скорость ин дэдэ иІэу ыхьы зыхъукІэ, ар онтэгъу дэдэ мэхъу, космосым цІыфым зы грамми онтэгъугъэ щыриІэп.

А зэпстэур апэу ылъэгъугъ, ышІагъ, ыушэтыгъ Юрий Алексеевич Гагариным. Ащ адрэ цІыфхэм космосым гъогур къащыфызэІуихыгъ, ащ пае Гагариным Советскэ Союзым и ЛІыхъужъыцІэр фагъэшъошагъ.

К уроку 38

Упр. 4

КІэлэегъэджэ колледжэу Андырхъое Хъусен ышІэкІэ 1925-рэ къызэІуахыгъ. цытыр илъэсым 25-м 2010-рэ илъэсым кІэлэегъэджэ Гъэтхапэм и колледжым Іоф зишІэрэр илъэс 85-рэ хъугъэ. Адыгеим «иакадемие иІыкІvкІэ» пелколледжым еджэх. еджапІэр къаухыгъ къэралыгъом илІыхъужъыцІэ зыфагъэшъошагъэхэу Андырхъое Хъусен, Ацумыжъ Айдэмыр, Нэхэе Даут.

Колледжыр къэзыухрэ студентхэм ублэпІэ классхэм, кІэлэцІыкІу ІыгъыпІэхэм Іоф ащашІэн амал яІ. КІэлэегъэджэ колледжым бзэ зэгъэшІэнхэм мэхьанэшхо ареты. Студентхэм шІэныгъэу агъотыгъэхэр еджэпІэ зэфэшъхьафхэм, кІэлэцІыкІу ІыгъыпІэхэм къащагъэлъэгъожьых. Адыгэ педколледжымрэ Адыгэ къэралыгъо университетымрэ зэдэлажьэх.

К уроку 40

Упр. 5

Къуекъо Н.

Іоф тшІэнэу зытэгъасэ

Іоф щытэшІэ школ хатэм, КІэлэегъаджэм къытфеГуатэ: ЗытыукъэбзкІэ хатэр дэгъоу, Зы уцыжъи къытемынэу, ПэгъокІыщт чІыгур игъом Гъэбэжъу ощхым хэмынынэу.

Ащ нэужы тикъазгъырхэр, Шъабэу тІэнхэм фэхьазырхэу, Тштэнхэшъ, Іофым тыфежьэщт, Хэтэ цыпэм щедгъэжьэщт.

ЧІыгур шъабэ, сыдэу пхъапхъэ! ЕдгъэкІун джы ащ чылапхъэр: Мыр къэбаскъ, мыр натрыф, Щыбжьый, къоны, анджырэф...

К уроку 41

Упр. 4

Коцюбинскэ М.

ІэпыІэгъуипшІ

Зы мафэ бзылъфыгъэ горэм иунэ сихьагъ. Иунэ кІоцІ лъэшэу дахэу, къабзэу слъэгъугъэ. КІэлэцІыкІухэр къэбзэ-лъабзэх, дахэу фэпагъэх, пщэрыхьэгъахэ ыкІи унэм шІой Іэпэ-цыпэ гори илъэп, зэужэу зэпэлыдыжьы.

– Мы Іоф пстэуми язэшІохын сыдэущтэу игъо уифэра? – сІуи бысымгуащэм сеупчІыгъ.

Ащ мары къы Іуагъэр:

- Игъо симыфэ хъуна! ІэпыІэгъуипшІ сиІэба. Ахэм мафэм ренэу Іоф ашІэ, зым зыр деІэжьы...
 - Хэта а ІэпыІэгъухэр?
- Марыба ахэр! бысымгуащэр щхыгъэ ыкIи ыІэхъомбипшI къыгъэлъэгъуагъ...

К уроку 42

ynp. 3

Жэнэ Къ.

СурэтышІ

Хьазрэт цІыкІур сурэтышІ, ЫшІыгъах аш сурэтипшІ. Къолэбзыухэм ясурэт УзІэпищэу тхьапэм тет. Сурэтхэми къамышІэн, Псэ апытэу къашІошІын. Іэсэ-Іасэу тхьаркъор щыс, Хихыщт гъусэм егупшыс. Хьэрзэ фыжьыр дэхэ дэд. Мо джыдэдэм быбыщт фэд. ПхъэуІу цІыкІум ыпэ дыд Дыды папцІэу пытэу щыт. Къандж джэгулэр пкІэтэ-лъат. Шъхьаукъалэр къегъэлъат. Пчэндэхъу хъупхъэр мэкъэ чан, Зэпэлыдрэр ащ иджан. ПцІэшхъо цІыкІур ямышІыкІ. Мы дунаир къыІошІыкІ... ...Хьазрэт цІыкІур сурэтышІ, ЫшІыгъах ащ сурэтипшІ.

Упр. 4

ЛъэпцІэрышэ И.

Сянэ ыІэхэр

Сянэ ыІэ нахь шъабэ КъахэкІынэп, шыІэшъ Іабэ. Сычъыемэ, сшъхьэ кІэдзагъэр Сянэ ыІ. СынэтІашъо къытеІагъэр Сянэ ыІ. Сянэ ыІ. Сынэпашъо щык Іошъагъэр Сянэ ыІ. СакІыбышъо къырычъагъэр Ощхы быбкІэ сызыгъэпскІрэр Сянэ ыІ. Псы ІэбжыбкІэ сызытхьакІрэр Сянэ ыІ. Сынэк Іапэ резыжьэк Ірэр Сянэ ыІ. Къабзэу, дахэу сыдэзгъэк Грэр Сянэ ыІ. Къысэнэсмэ сэ сшІошъабэр Сянэ ыІ. СшІэрэ пстэуми анахь фабэр Сянэ ыІ. ЩыІэныгъэу сигушІуагъор Сянэ кІас. Хэгъэгушхом ар ижъуагъоу КъэмыкІуас!

К уроку 45

Упр. 3

Гъэтхапэм и 8-р бзылъфыгъэхэм ямэфэкІ

Гъэтхапэм и 8-р бзылъфыгъэу дунаим тетхэм ямэфэкІ лъапІ. А мафэм хэтрэ кІэлэцІыкІуи янэ шІухьафтын фешІы.

Гъэтхапэм и 8-р къэблагъэщтыгъэ. Ащ ехъулІэу шІухьафтынхэр тянэмэ афэтшІынхэу тикІэлэегъаджэ къытиІуагъ. Урок ужым тикІэлэегъаджэ тигъусэу салфеткэм хэшІыкІыгъэ сурэт дахэхэр дгъэхьазырыгъэх, ІэплъэкІ цІыкІухэм Іудэнэ зэфэшъхьафхэмкІэ ахэтыдыкІыгъ.

Аминэт ІэплъэкІ цІыкІум ыкъуапэ «Тянэу шІу слъэгъурэм мартым и 8-м ехъулІэу есэты» ыІуи Іудэнэ плъыжькІэ хидыкІыгъ, Аюбэ фанерым хишІыкІи сурэтхэр зыдагъэуцорэ рам цІыкІу янэ фишІыгъ, Мурат ышыпхъу сурэт дахэ фишІыгъ.

К уроку 46

ynp. 3

Борис бзылъфыгъэхэм я Мафэ бэрэ ежагъ. Ащ янэжъ, ян, ышыпхъу аІоу шІухьафтынхэр афигъэхьазырыгъэх. Янэжъ бэлагъ пхъэм фыхиупкІыгъ, янэ пхъэнтІэкІу цІыкІу фызэхиІулІагъ, ышыпхъу сурэт дахэ пхъэм фыхигъэжъыкІыгъ.

А мафэм янэжъ, ян, ышыпхъу аІоу тучанэу гупчэм итым зэкІохэм, Борис унэр дахэу зэІихыгъ: джэхашъор къабзэу къыпхъэнкІыгъ, къытхьакІыгъ, сапэр зэкІэ ылъэкІыгъ, къэгъэгъэхэм псы акІикІагъ, къэгъэгъэ Іэрамхэр къошынхэм аригъэуцуагъэх. КъызэкІожьхэм, Борис игупсэхэр лъэшэу гушІуагъэх. Ахэм мэфэкІ Іанэр Борис къафишІыгъ. МэфэкІ мафэр бзылъфыгъэхэм лъэшэу агу рихьыгъ.

К уроку 48

Упр. 3

154

Тиреспубликэ адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ я Мафэ гъэшІэгъонэу щызэхащэ. МэфэкІ мафэм ехъулІэу адыгабзэм имазэ рагъэкІокІы. Ащ къыкІоцІ кІэлэеджакІохэр зэнэкъокъу зэфэшъхьафхэм ахэлажьэх. Пэублэ классхэм арыс кІэлэеджакІохэр ыкІи кІэлэеджэкІо нахьыжъхэр хэлажьэх усэ къэІоным

изэнэкъокъу. КІэлэеджэкІохэу ятфэнэрэ-япшІыкІузэнэрэ классхэм арысхэр ясочинениехэмкІэ ыкІи яусэхэмкІэ зэнэкъокъух. ЕджэпІэ зэфэшъхьафхэм ащызэхащэх «Іэнэ хъураехэр». Ахэм адыгабзэм фэгъэхьыгъэ упчІэ зэфэшъхьафхэм ащытегущыІэх.

Адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ ямэфэкІ мафэ ехъулІэу мазэм къыкІоцІ анахь хъупхъагъэхэр, зиІофшІагъэхэр анахь дэгъугъэхэр хагъэунэфыкІых. МэфэкІыр адыгэ джэгукІэ зэфашІыжьы.

К уроку 49

Упр. 4

Бэрэтэрэ Хь.

ИлъэсыкІэм иорэд

ИлъэсыкІэр хъяркІэ къехьэ. **ЩтыргъукІ** ЛІыжъыр щытихьакІ. ШІухьафтынхэр бэу къытфехьы: Ёлкэр, – eIo, – жъугъэкІэракІ! ТхьакІумкІыхьи, мышъи, баджи Чъыгы шхъуантІэм къетІысэкІых, -ИлъэсыкІэм къали къуаджи Гугъэ нэфкІэ щыпэгъокІых. Арышъ, шъори, кІэлэцІыкІухэм. МэфэкІ шІагъом зыжъугъэчан, Жъогъо шІэтэу ёлкэ шыгухэм Шъуиостыгъэ щахэжъугъан! Зым ыІапэ зым ыІыгъэу, КъызэдашъуІуи шъуиорэд, Насып гъашІор къышъуфихьыгъэу **ЩтыргъукІ ЛІыжъыр къышъухэрэт!**

К уроку 50

Упр. 3

Адыгэ быракъыр Къэралыгъо быракъэу загъэнэфагъэр гъэтхапэм и 24-м 1992-рэ илъэсыр ары. Ар

къэралыгъом итамыгъэхэм ащыщ хъугъэ. Быракъым сантиметрэ шъэрэ тІокІиплІрэ икІыхьагъ, сантиметрэ тІокІиплІрэ пшІырэ ишъомбгъуагъ.

Учреждение, организацие пстэухэм, торжественнэ зэхахьэхэм ягъом Адыгэ Республикэм и Къэралыгъо быракъ къыщаІэты.

Унэ гупэм елъытыгъэмэ Урысые Федерацием и Къэралыгъо быракъ сэмэгумкІэ, Адыгэ Республикэм и Къэралыгъо быракъ джабгъумкІэ щагъэуцух.

Быракъым ышъо щыІэныгъэм, гъэшІэ гъунэнчъэм ятамыгъэу щыт.

Жъогъо пшІыкІутІур адыгэ лІэкъо пшІыкІутІумэ адештэх. Щэбзищыр адыгэхэм языкІыныгъэ, язэгуры-Іоныгъэ, язэпхыныгъэ ятамыгъ.

К уроку 52

ynp. 3

Иван Поддубнэр анахь кІочІэшхоу дунаим тетыгъэмэ ащыщ. Илъэс тІокІрэ тфырэм къыкІоцІ зэнэкъокъухэм зэкІэм текІоныгъэр къащыдихыгъ.

Непэ баскетболым пэчыжьэ цІыфхэми Майкл Джордан ыцІэ зэхахыгъэу щыт.

Футболист цІэрыІоу Пеле футболымкІэ дунаим ичемпионыцІэ щэгъогогъоу къыфагъэшъошагъ.

Криштиано Роналдо тІогьогогьоу Англием ианахь футболист дэгъуцІэр къыфагъэшъошагъ.

Владислав Третьяк щэгъогогъо Олимпийскэ чемпион, пшІэгъогогъоу дунаим ичемпион хъугъэ.

Фигурнэ катаниер къыхэзыгъэщыгъэхэм ащыщ Ирина Роднинар. Ар Олимпийскэ джэгунхэм дунаим, Европэм ячемпин хъугъэ. Ащ ыцІэ «Книга рекордов Гиннесса» зыфиІорэм дэхьагъ.

ynp. 3

Пэрэныкъо Мурат жъоныгъуакІэм итфым 1912-рэ илъэсым къуаджэу Пчыхьэлъыкъуае къыщыхъугъ.

1925—1929-рэ илъэсхэм еджэпІэ-интернатым щеджагъ, етІанэ кІэлэегъэджэ институтэу Краснодар дэтым щеджагъ. 1958-рэ илъэсым Литературнэ институтэу Горькэм ыцІэкІэ щытыр къыухыгъ.

Пэрэныкъо Мурат пасэу литературэр шІу ылъэгъугъ, шІэхэу тхэным фэщагъэ хъугъэ.

Мурат орэдхэри, баснэхэри, сэмэркъэу-кІэнэкІэныгъэ зыхэлъ произведение кІэкІхэри бэу ытхыгъэх. Ащ кІэлэцІыкІухэм апае пшысэ гъэшІэгъонхэу «Рыу, сибэщ», «Хэт нахь лъэша?», «Къэгъаз, Тыу цІыкІу!» зыфиІохэрэр ыкІи нэмыкІхэри ытхыгъэх.

Пэрэныкъом ипроизведениехэм чІыопсэу тыкъэзыуцухьэрэр, тыкъызщыхъугъэ чІыгур шІу тагъэлъэгъу.

К уроку 54

Упр. 3

Ислъамые къашъом икъэбар

Ислъамые къашъом къэбар гъэшІэгъон пылъ.

Мафэ горэм Іэхъо кІалэу Ислъам ошъогум рилъэгъуагъэр лъэшэу гъэшІэгъоныгъэ. Бгъэжъымрэ бгъанэмрэ огум щыхьарзэщтыгъэх. Зэ хъураеу зызэфагъэшІожь фэдэу, зэ блэгъэ дэдэу зэбыбылІэщтыгъэх. Бзыумэ язекІуакІэ кІалэм шІу ылъэгъурэ пшъашъэр ыгу къагъэкІыгъ...

Зэгорэм Іэхъо кІалэр джэгу горэм кІуагъэ, шІу ылъэгъурэ пшъашъэм къыдэшъонэу къыдытехьагъ. Мыщ дэжьым бгъэжъмэ зызэрашІыщтыгъэм фэдэу Ислъам къэшъокІэ дахэкІэ къэшъуагъ. Пшъашъэм къыгурыІуагъ кІалэм имурад. НыбжыыкІэхэр зэгурыІуагъэх, язэхашІэхэр зэлъыІэсыгъэх. Джащ щегъэжьагъэу а къашъор щыІэ хъугъэ. Зэреджагъэхэр «Ислъамый».

Упр. 4

Жэнэ Къ.

Даутэ имурад

Самолётмэ зыкъаІэты,
Атамэхэр зэпэшІэты.
Бзыоу огум зэлъебыбэх,
Ямоторхэр быбы хъумэ,
Ащ Даутэ бэрэ яплъы,
Тилетчикмэ афэдэным
ЫгукІэ лъэшэу ар кІэхъопсы.
«Самолётым сисыгъэмэ,
Чыжьэу, чыжьэу сыбыбыни,
Сэ лётчик сыхъугъэмэ,
Лъагэу, лъагэу зысІэтыни...»
Даутэ ыгукІэ зыфеІожьы,
ЗэрэцІыкІур зыдешІэжьы.
Ау Даутэ ины хъущт,
Имуради къыдэхъущт.

К уроку 57

Упр. 4

Жэнэ Къ.

Чемпион ар хъущт

КІэлэцІыкІоу Болэт, – Жьырытэджыр икІас, Нэф зэрэшъэу лъэтет, ХьылъэІэтэу зегъас.

> Пуды псаур къеІэт, Зи щымыхъоу зэрехь, Чэрэгъузэ къыует, ИджэгукІэ шІогохь.

Дзыо ныкъор къепхъуат, Ытэмашъхьэ тыредз, Чъыгы такъэр екъут Фэкъулаеу къычІедз.

> КІэлэцІыкІоу Болэт, Спорты ІофкІэ пэрыт, Илыпцэхэр боу пыт, Чемпионы ар хъущт.

К уроку 58

Упр. 4

Сэ космонавт сыхъущт. Юрий Алексеевич Гагариныр сэ сищысэтехыпІ. Ар космическэ кораблэу «Восток» зыфиІорэмкІэ мэлылъфэгъум ипшІыкІутІум минрэ шъибгъурэ тІокІищрэ зырэ илъэсым быбыгъагъэ.

Космосыр тыгъэм нахь пэблагъ, етІани мэзахэ. Ащ шъхьагъи, чІэгъи иІэп. Космосым цІыфым зы грамми онтэгъуагъэ щыриІэп. А зэпстэур апэу ылъэгъугъ, ышІагъ, ыушэтыгъ Юрий Алексеевич Гагариным. Ащ адрэ цІыфхэм космосым гъогур къащыфызэІуихыгъ, Советскэ правительствэм Гагариным Советскэ Союзым и ЛІыхъужъыцІэр фигъэшъошагъ. ЗэкІэ гъэхъагъэу ышІыгъэхэм апае нэмыкІ хэгъэгухэм яорденхэр ащ къыратыгъэх.

К уроку 60

Уnр. 3

E. Ильинам ытхыгъэм къыхэхыгъ

Революцие ужым

Москва, гъатхэм ипервомайскэ пчэдыжь. Краснэ площадым быракъхэр щэбыбатэх. Мавзолеим итрибунэ типравительствэ щыщхэр ыкІи партиехэм япащэхэр тетых.

Кремлэм ыкІыбкІэ мары топхэр къыщыуагъэх, барабанхэр къытеох, трубэ епщэ макъэхэр къэІух.

Площадым дзэхэр къырэкІох. Зэныбжь сатыр шхъуантІэхэу пехотэр макІо. Ащ ыуж — морякхэр итых. Шылъэмакъэхэр къэІух. Топхэр, танкхэр ыкІи машинэ хьылъэ зэфэшъхьафхэр къэкІох.

Ошъогу шхъуантІэм самолетхэр къибыбагъэх.

ЦІыфхэм яколоннэхэр площадым къехьэх – ІофышІэхэр, ученэхэр, инженерхэр, артистхэр, кІэлэеджакІохэр.

К уроку 61

Упр. 3

XьэдэгъэлIэ A.

Бынмэ ягушІуагъу

ХэчэфыкІзэ ЗэолІ кІалэр Ящагу кІасэ къыдэхьагъ. ІугушІукІзэ ЗэолІ кІалэр Янэ дэжь къеблэгъэжь.

ЗэкІэ быныр ЗэлъэгушІо, ЗэкІэ хьаблэр зэлъэчэф. КІэлэ шІагъом Ынэгушъо ИІахьылмэ Іэ къыщаф.

ИлъэсиплІрэ Ар исыгъэп — Зэо гъогум ар тетыгъ. ИлъэсиплІрэ Алъэгъугъэп — Зэо машІом ар пэтыгъ.

Чэщи-мафи Къыфэзэщэу, ЗэкІэ быныр къыпэплъагъ. Щытхъоу пылъри Ным зэхихэу – Шъуашэ фэдэу ар иІагъ.

ИшІэныгъэ, Илъэшыгъэ Пый мэхъаджэми текІуагъ – «Мы зэолІыр Сыдэу шІагъо!» Ащ Дунаим ригъэІуагъ.

Смоленск, 1945

К уроку 62

Упр. 3

Сэ анахь сыгу рихьрэ мэфэкІыр кІэлэцІыкІухэм я Маф ары. Ар зыхагъэунэфыкІрэр мэкъуогъум и 1-р ары. А мафэм кІэлэцІыкІу пстэухэри агъашІох. Къэлэ пчэгухэм, гъэпсэфыпІэ чІыпІэхэм кІэлэцІыкІухэм апае джэгукІэ гъэшІэгъонхэр ащызэхащэх. Шхын ІэшІухэмкІэ ахэр агъэгушІох.

А мафэм зэрэунагъоу паркым макІох. Ар пшысэм фэдэу зэгъэфагъэ. Ащ ыпкІэ хэмылъэу кІэлэцІыкІухэр хъэрен зэфэшъхьафхэм ащэджэгух. Паркым зэнэкъокъу гъэшІэгъонхэр щызэхащэх: сурэтхэр арагъэшІых, орэдхэр къарагъаІох, къагъашъох. ШІухьафтын зэфэшъхьафхэр къаратых. КІэлэцІыкІубэхэм а мафэр якІас ыкІи ащ ежэх.

АДЫГЭ-УРЫС ГУЩЫІАЛЪ. АЛЫГЕЙСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

A a

аІапэхэр аубытых - пожимают им руки абанэ - лунка агъашІох - лелеют агъэлъапІэ – дорожат кем-либо агъэмэфэкІы - празднуют агъэуцущтыгъэх - ставили агъэхьазырых - готовят адрэбгъумкІэ - с другой стороадыг - адыгеец, адыгейка адыгэ Іан - адыгский стол адыгэм ищыІэныгъэ - жизнь адыга адэтых - стоят в адэщтыгъэп – не разрешали Алейкум сэлам! – Приветствую вас! (приветствие пожилых людей) алтэс - атлас алъытэхэрэр - которых считают, почитают анахьышІур - самое лучшее анджырэф - сорго апшъэрэ гъэсэныгъэ - высшее образование апэмычыжьэу - недалеко от ау щытми - несмотря на это афэшъхьафэу – кроме, другое ахъщэ – деньги ахэлажьэх - принимают участие в них ахэр - они ачІэгъ – под ними ашІогъэшІэгъон – интересно им ащ къыхэкІэу - исходя из этого, из-за ащ лъыпытэу - тотчас ащ ыпкъ къикІзу – из-за этого ащагъэмэфэкІы - празднуют в

ащыгъыныр къырагъэкІурэп
– не считают приличным носить, одеть

ащымыкІэным пае – чтобы не нуждались

ащыфагъэхьазырых – готовят их где-либо

ащыхагъэунэфыкІы – отмечают их где-либо

Бб

бгъэмэфэкІын - праздновать

басмэ – ситец

бгъэжъ – орёл

бгъэцэкІэнхэмкІэ – выполнять **бгырыпхыпІ** – талия **бжьынлыбжь** – зажарка бжьыныф щыгъу – чесночная бзылъфыгъэхэм я Мафэ – Международный женский день бзэ зэфэшъхьафхэмкІэ - на разных языках Бирам - Байрам бы – берлога былымхъун - скотоводство былымыл - мясо крупного рогатого скота быракъ – знамя, флаг **бысымгуащ** – хозяйка **бэлагъ** – мешалка

Гу гу (Го го)

гохьы — приятен (приятно)
гощыгъэу — разделённый, распределённый
гу лъатагъэп — не заметили, не обратили внимание
гуІэтыпІ — уютный
гуащэ — свекровь
губгъо зэныбжьхэм — на ровных полях
гугъэ — надежда

гузэхэшІэшхохэр — большие переживания гупшысэкІэ амалхэм ахэзыгъэхьорэ джэгукІэхэр — развивающие игры гурыІон — понимать гухэкІ — 1. обида; 2. обидный гушІуагъо — радость гушІубзыу — ласковый, нежный

Гъгъ

гъажъо – просо **гъатхэ** – весна **гъэбэжъу** – урожай **гъэжъагъэ** – жареный **гъэжъуагъэ** – варёный **гъэкІэрэкІагъ** – нарядный **гъэмэфэ гузэгу** – в середине лета гъэпсэфыгъо уахътэр - перерыв, время отдыха **гъэпсэфыпІэ** – место отдыха **гъэрет** – сила гъэстыныпхъэр къытфекъутэ – колет дрова **гъэсэныгъ** – воспитание **гъэхъагъэ** – достижение **гъэшІэгъоны** – интересный **гъэщхэкІ шхынхэр** – молочные продукты

Гъу гъу (Гъо гъо)
гъогур къащыфызэІуихыгъ –
открыл дорогу
гъомлэнхъэ шІын – приготовление еды
гъомылэ – еда
гъончэдж шъхьаІу – верхняя
часть брюк
гъуанэ – рукав
гъучІ хъагъэм хэшІыкІыгъэ –
железная решётка
гъучІун – гвоздь
гъушъыжьыгъэ – высох(ла)

Дд

данэ – шёлк

дахэу — красиво
Дышъ — река Дыш
дышъашъо — золотистого цвета
дышъэ — золото
дэгъоу — хорошо
дэеу — плохо
дэн-бзэн Іоф — шитъё
дэсых — сидят в
дэт — стоит в

Дж дж

джан — платье, рубашка джыри — ещё джэгухэр ащашІых — устраивают свадьбы джэнчыпсы — фасолевый суп джэнэкІакор — сорочка

Еe

егъажъо — варит егъажъэ — жарит егъэгъу — сушит ежьашъо — серый ежэх — ждут емыкІоу алъытэ — считают, что не прилично ермэлыкъ — ярмарка есэты — даю кому-либо етІанэ — потом етхьакІы — моет что-либо ефэхыпІэм — к обрыву ешхы — ест

Жъжъ

жъгъэи – 1. мелкий; 2. мелочь

Жъу жъу (Жъо жъо) жъоныгъуакІэм и Апэрэ мафэр – Первое мая

Жьжь

жьыбгъэ къепщэ – ветер дует жьырытэдж – рано встающий

33

загъэнэфагъэр – как назначили зае – кизил (плод и дерево) заом фэгъэхьыгъэ – про войну зафэсэгъэхьазыры – готовлюсь к ним

згъэгушІуагъэ – обрадовал его (её)

зекІо — странствование, поход зищыІэныгъэ езыпхрэм — кто связывает свою жизнь с ним

зы Іахь – одна доля

зы бгъумкІэ – с одной стороны зыгъэкІэрэкІэрэ сурэтхэр – рисунки, украшающие что-либо

зыгъэпсэфынІэ — место для отдыха

зызэфагъэшІожь фэдэу — как будто нежатся друг с другом зыкъаІэты — поднимаются

зыкъытыриІэтыкІыгъ – приподнялся

зыпшІокІодрэм – если потеря-

зыпэгъок**І**ыщтыгъэхэр – кого встречали

зытхыгъэ – кто написал

зыфагъэшъошагъэхэу – удостоенные чего-либо

зыфигъэхьазырхэрэм — когда готовят кого-либо к чему-либо

з**ыфэгъэхьыгъэр** – чему посвящено

зыхахьэхэрэр — куда входят **зыщилъэщтым** — что оденет

зыщыпсэухэрэр – где живут

зэІукІ – собрание, сход

зэІыхыгъ – прибрано

зэгуры Іуагъэх — поняли друг друга

зэгурэІох – понимают друг друга зэдагъэушъэбын – вместе размягчить что-либо

зэдзэкІакІу – переводчик

зэдзэкІыгъ – переведён

зэдзэкІыгъэу – переведённый

зэдырагъаштэу — одновременно, согласованно

зэдыхаутын – вместе выбить что-либо

зэдэІужьых – прислушиваются друг к другу

зэкІужьэу гъэпсыгъэх – подходят друг другу

зэлъыушъагъэу – перегруженный, нагруженный до

зэмышъогъухэр – разные

зэнтхъ – овёс

зэныбжь сатыр — ровный ряд **зэнэкъокъу** — конкурс, соревнование

зэпигъзурэп – не перестаёт

зэпысэхы – пилю

зэпэлыдыжьы – блестит

зэпэшІэты – сверкает

зэрагъэдахэрэр – то, как украшают

зэраубытылІэныр — взять коголибо к себе на воспитание и содержание, присмотреть

зэрафыщытын фаер — то, как должен относиться к комулибо

зэрахьэщтыгъэ – носили, разносили

зэреджэщт – для обучения

зэригъэкІэрэкІагъэр – то, как украсил

зэритыгъэ шІыкІэр – каким образом отдал(а)

зэрыдж – калина

зэрэІупшыхьагъэр – то, как подполз к чему-либо

зэрэдунаеу зэлъашІэ – его (её) знают во всём мире

зэрэдунаеу щызэлъашІэх – их знают во всём мире

зэрэзэхащэрэр — то, как организовывают

зэрэлъытэх – уважают друг друга

зэрэмышІэрэ цІыфхэр — незнакомые люди

зэрэрекІокІыщт шІыкІэр – как пройдёт

зэрэхагъэунэфыкІрэр – как отмечают

зэсэгъашІэ - изучаю зэтырагъэчнохэти - приостанавливали зэужэу зэпэлыдыжьы - везде всё блестит **зэфэд** – одинаково **зэфэшъхьаф** – разный **зэхакъутагъэх** – разбили зэхигъэуцощтыгъэх - составлял **зэхигъэуцуагъ** – составил зэхъокІыныгъ – изменение зэхэпхрэ къодыем нахьи - который не только слышишь; чем только зэхэпщэным пае - чтобы организовать **зэхэсэгъэкІухьэ** – перемешиваю зэхэтэхых - слышим

Ии

иІ – есть у него (неё) иІэх - имеются у него (неё) игупшыс - его (её) мысль игушыI – его (её) слово игъо ифэн - успеть **игъо къэсыгъ** – настало время къышиІотэигъэкІотыгъэу жьыгь – подробно рассказал в игъэмэфэкІын зэпагъэугъагъ останавливали празднование **игъэфедэн** – его (её) использование игъэхьазырын - его (её) подготовка игъэшІэ хъишъэ – его (её) истоингиж кио изекІуакІэ – его (её) поступок **изэгъэшІэн** – его (её) изучение икъоу тшІэу щытыгъэп - до конца не знали икъыблэ лъэныкъокІэ - с южной стороны **икъэбзагъэ** – его (её) чистота икъэухъумэн – его (её) охрана илъэсыкІэм имэфэкІ - празднование Нового года

инахьыбэр - его (её) большая часть инджыл бгъэхэІур - английская булавка ипІун - его (её) воспитание итеплъэ – её (его) вид; форма итых - стоят в иурамхэр зэнкІэх - его улицы эммкап ихэгъэтІысхьан игъо хъугъэ наступило время сажать в ицІыкІугъом – в детстве **ишІушІагъэ** – его (её) заслуга ишэн-зек**ІуакІ** – его (её) поступки ищыкІэгъэ сэнэхьатхэм - нужные ему (ей) профессии

Кк

космическэ къухь — космический корабль
коцы — пшеница
Краснодарскэ псыІыгъыпІ —
Краснодарское водохранилище
кукуу — кукушка
куоу — глубоко
куп — группа
куу — глубокий
кушъхьэфачъ — велосипед

Къ къ

къабзэ – чистый

къагъэбаи – обогащают къагъэкІэракІэ – наряжают **къагъэлъагъо** – показывают **къазгъыр** – лопата **къакІэхьажьыгъ** – догнал къалмэкъщай – калмыцкий чай къандж - сорока **къапэгъокІыгъ** – встретил(а) **къаугупшысыгъ** – придумали къачІехы – выносит из **къачІэкІыщтыгъэх** – выходили къащагъэлъэгъожьых - повторяют показ, выставку къащачъыхьэ – бегают где-либо **къащыфызэІуихыгъ** – открыл где-либо

къеІо - говорит

къегъэблэгъэ тхылъхэр – пригласительные билеты

къегъэгъунэ – охраняет, защищает

къегъэлъагъо – показывает къесэгъэблагъэ – приглашает, приглашаю

къетІысэкІых – садятся вокруг чего-либо

къин - трудный

къыІотэжьыгъ – рассказал

къыгъэгъунэрэр – то, что охраняет

къыдэкІыгъ - вышел

къыдэхъущт – добьётся

къыдэшъонэу къыдытехьагъ — вышел(а) с ней (ним) потан-

цевать къызыгурымы Іорэм — кто не понимает

къызыдахьыщтыгъэ – приносили с собой

къызэІуахыгъ – открыли

къыпхъэнкІыгъ – подмел(а)

къыпшъхьэпэщт – пригодится

къыраІотыкІзу – подробно рассказывают, описывают, показывают

къырагъэблагъэх – пригласили их

къырагъэблэгъэщтхэр – кого пригласят

къырагъэкІу – считают правильным

къысщытхъугъ – похвалил(а) меня

къытехьэщтыгъэх – выходили куда-либо

къытхьакІыгъ – помыл

къмухыгъ – закончил

къыфагъэшъошагъ – удостоили чего-либо

къыхихьагъ – внес(ла)

къыщагъоты – находят где-либо

къыщагъэлъагъох – показывают где-либо

къмщыжъмугъэх — заблестели в къмщызэ**Іуахыгъэх** — открыли где-либо

къыщытчъыхьэщтыгъэ – бегали где-либо

къыщыхаутыгъ – издали гделибо

къыщыхъун – родиться где-либо **къэбар** – новость

къэбзэ-лъабзэх - чистые

къэгужъон – опоздать

къэгъэлъэгъон гъэшІэгъонхэр

– интересные передачи

къэкІощтых – придут

къэлашъхь – столица

къэлэпчъэІу – порог калитки, у калитки

къэмыкІощтгъэхэри – те, которые не приходили

къэмысзэ бгъэхьазырынэу щыт

 нужно подготовить, пока не наступил(а)

къэралыгъу – государство

къэралыгъуабзэхэр – государственные языки

къэрэу – журавль

къэрэхьатыгъэх – успокоились, притихли

къэтаб – бархат

къэтплъыхьагъ — осмотрели къэуухъумэн — 1. охранять, сторожить кого-, что-либо; 2. защищать кого-, что-либо

къэщэфэн — сделать покупки **къяощтыгъэх** — били их, стреляли в них

Къу къу (Къо къо)

къое гъугъ – копчёный сыр къое цІын – свежий сыр къолэбзыу – дикая птица къолэжъ – ворона къоны – петрушка къопэ зэнкІэ плІэнэбз – прямоугольной формы къуаджэ — аул, селение къуае — сыр къуанчІэ — галка къуапэ — край, угол къужъае — груша къужъыпс — грушевый напиток Къурмэн — Курбан къушъхъэхэм ашыгу — на верхушках гор

КІ кІ

кІай - ясень кІалэхэр – ребята кІасэ - поздно кІымафэр изыхрэ бзыухэр зимующие птицы кІэкІыр - краткий кІэлакІ – молодой парень кІэлъырысых - сидят вокруг чего-либо кІэлэцІыкІу ІыгъыпІ – детский кІэлэцІыкІухэм я Маф - День летей кІэнкІэ - яйцо кІэригъэтІысхьагъ – посадил за чем-либо кІэхъопсын - мечтать о ком-, чём-либо

КІу кІу (КІо кІо)

кІочІэшху - сильный

Лл

Лаб (псыхъо) — Лаба (река)
ланчъэ — клён
лы — мясо
лыгъэгъугъ — сушёное мясо
лыгъэжъагъ — жаркое (жареное
мясо)
лыгъэжъуагъ — варёное мясо
лыхэк шхынхэр — мясные
блюда
Лэгъо-Накъ — Лаго-Наки
лэгъупкъопсыр къэлъэгъуагъ
— показалась радуга

лэжьыгъэхэр ащэбагъох – поспевают урожаи **лэпсы** – бульон

Лъ лъ

лъагзу — высоко
лъапсэ — корень
лъапсэ фэзышІыгъэхэм — которые бросили корни, основоположники
лъыбэ ащагъэчъагъ — крови много пролили
лъэкъопылъхъэхэр — обувь
лъэпкъ — национальность
лъэпэлъаг — высокий
лъэрычъэхэр — коньки
лъэшэу амакъэ Іоу — сильно доносились их голоса

ЛІ лІ

лІы — мужчина
лІыгъэ — мужество
лІыхъужъыцІэ зыфагъэшъошагъэхэр — кому присвоили
звание героя
лІэшІэгъу — век

Мм

 $\mathbf{maкI}$ \mathbf{y} — мало, тихо **мамрыс** – мамалыга маркІо - тутовник Мартэ – река Марта мастэ – иголка матхэ – пишет **медаль къыщырихыгъ** — выиграл медаль **модэ** – мода **музыкэр** – музыка мурад – цель **мыІэрысэпс** – яблочный сок **мыгъэ** – в этом году **мые** - кисличное дерево, дикая яблоня **мылыр зыжъужьрэр** – когда лёд тает

мыскъарэ амышІыным – чтоб не насмехались, не высмеивали мыстхъэ - карагач, берест **мэбыбы** – летит **мэгущыІэ** – разговаривает **мэз гъэхъунэхэм** – на лесных полянах **мэзахэ** - темно **мэзпэс** – лесник мэзы - лес мэкІай - полка мэкъу-мэщ ІофшІэнхэр - сельскохозяйственные работы **мэлыл** – баранина **мэлылъфэгъу** – апрель мэфэ гъэнэфагъэхэм - в определённые дни мэфэкІым игъэхьазырын подготовка праздника мэхьанэшхо - большое значение **мэхьэнэшхо раты** – придают большое значение **мэхьэнэшхо ясэты** – придаю большое значение мэшІоку – поезд **мэщхы** - смеётся

Ηн

натрыфыпс – суп с кукурузой нахьыжь - старше нахьыкІ - младше ныбджэгъуныгъ – дружба ныбжьыкІ - молодой ныбжьыкъу - тень ныжъ-тыжъхэр – прародители очьон - еперин нэІуасэ тафэхъугъ - познакомились с кем-либо **нэбгъэ-набгъэу** – близоруко **нэфынэ** – светлый

0 0

О фэсапщи! - Добро пожаловать! огум щыхьарзэщтыгъэх - парили в небе

огъу – засуха онтэгъугъ - тяжесть Опсэу! – Будь здоров! опсэуфэхэ алъэплъэ – до последних дней орэдыІу – певец орэдышъо – мелодия ос къесы - снег илёт остыгъэ – лампа остыгъэр щыблэщтыгъэ - горела лампа в осхъотыр зэрехьэ - вьюга осэпсыр телъ – роса лежит отабэ - лозняк ошІэ-дэмышІэу – неожиданно ошъу къехыгъ – град прошёл Ошъутен (къушъхьэ) - Оштен (ropa) ошэкур - матрац ощх къещхы – дождь идёт

Πп

папцІэ - острый пасэ - ранний ПкІашъ (псыхъо) – Апчас (река) пчыкІэр къэнэфы – молния сверкает произведение кІэкІхэр - краткие произведения псынкІзу – быстро псыхъо чъэрхэр къячъэхых реки быстротечные стекают псэ – душа псэй - черноклён Псэкъупс (псыхъо) – Псекупс (река) псэушъхьэ - животное псэушъхьэ Іалхэр – дикие животные псэушъхьэ дунай – животный мир пхъашэу фыщытых - сурово относятся к кому-, чему-либо пхъэІэбжъан - грабли межи фыхигъэжъыкІыгъ

выжег на доске из дерева для

кого-либо

пхъэнкІыпхъ – веник пхъэу**І**у – дятел пхъэфы – берёза пхъэх – пила пхъэчай – бочка пхъэшъабэ - мягкое дерево (верба, тополь, осина, липа и т.д.) пхъэшъхьэ-мышъхь – фрукт пцІашхъу – ласточка пцел – верба пчанэ - талия пчэгу - середина пчэгу дахэхэр - красивые площади пчэдыжьышх - завтрак **пчэй** – чинара **пчэндэхъу** – скворец пшъапІэ - воротник **пшъашъэ** – девушка пшъхьэпэныбэ - много полезного пшъэрылъ – задача, обязанность пшъэрылъ шъхьаІ – главная задача Пшызэ (псыхъо) – Кубань (река) пщы – князь Пщыщэ (псыхъо) – Пшиш (река) пынджыпс - суп с рисом пырац - пушистый пырэжъый - тёрн **пытэ** – твёрдый пэблагъ – близко пэмычыжьэу - недалеко

ПΙ пΙ

пІастэ – пасте (крутая каша)

ПІу пІу (ПІо пІо)

пІокІэ дэдэхэр — очень тонкие **пІун-гъэсэн** — воспитание

Pр

рекІокІы – проходит Республикэу Адыгеир – Республика Адыгея

Республикэу Къэбэртэе-Бэлъкъарыр - Республика Кабардино-Балкария Республикэу Къэрэщэе-Щэрджэсыр – Республика Карачаево-Черкесия речъэкІы - протекает, пробегарэхьат - спокойный рэхьатэу - спокойно $\mathbf{C} \mathbf{c}$ сабый - ребёнок сае - сай (женский адыгский костюм) сапэгъокІы – встречаю многих сапэр ылъэкІыгъ – протёр пыль сатыр - ряд сатыу - торговля сатыушІ – торговец саугъэт – памятник сигъэжъуна? – меня растопит? спектаклэу агъэуцухэрэр спектакли, которые ставят сурэт къэгъэлъэгъуапІэр - выставочный зал сурэтышІ - художник сшІогъэшІэгъон – интересно мне сыдигьо - когда сыдэущтэу игъо уифэра? - как ты успеваешь? сызэрегупшысэрэмкІэ - как я думаю сыкъызэкІожьым – когда вернулся сылъэплъэ - присматриваю сыхъугъэмэ - когда стану сэлэ – шью Сэлам алейкум! – Приветствую вас! (приветствие пожилых людей) **Сэлам!** – Привет! сэмэркъэу-кІэнэкІэныгъэ зы-

хэлъ – содержащий сатиру

и юмор

сэнэхьат — профессия
сэнэхьат зыщызэрагъэгъотрэ
еджапI — профессиональное
образовательное учреждение
сэпщэрыхьэ — готовлю
сэхъэ — вяжу
сяплъы — смотрю их

Тт

тагъэлъэгъугъэх показали нам талъэныкъо - на нашей стороне, с нашей стороны тамыгъэ - знак, символ тарихъ - история тебзагъ – нашито что-либо на что-либо, чего-либо на что-ТекІоныгъэм и Маф – День По-**Темыр Кавказ** – Северный Кавказ тепІушъ тегъэгубзыгъэ - учит нас остроумию тесэлъхьэ – кладу на что-либо тесэшІыкІы - срисовываю с чего-либо тесэшІыхьэ – рисую на чём-либо тет - стоит на тешІыхьагъ - сделан на чёмлибо тигъогогъу - наш спутник Тифлис – Тбилиси топ - пушка трубэ епщэ макъэхэр - мелодии игры на трубе тфэй - бук, граб тхъагъоу - вольготно тхъу - масло Тхьам шІу уельэгъу! - Пусть Аллах тебя полюбит! тхьам ыІомэ – по велению бога тхьамык Гэу - бедно Тхьауегъэпсэу! - Спасибо! тхьацупс - суп с макаронами тхьачэтыл - индюшатина

тыгъэ къепсы - солнце светит тыдэ зыдгъэзагъэми – куда бы мы ни повернулись **тыдэ уплъагъэми** – куда ни посмотришь тыжьын – серебро тызэдяплъыгъ - вместе просмотрели тызэрыгушхохэрэр – кем (чем) гордимся тыкъызщыхъугъэ чІыгур место, где мы родились тыкъызэкІожьым - когда вернулись тыкъэзыуцухьэрэ - то, что нас окружает тыкъэзыуцухьэрэ дунай - окружающий мир тынчэу - внимательно **тырадэщтыгъэ** – пришивали к чему-либо тырашъухьажьхэрэр – то, чем запивают

чем-либо тытекІуагъ – мы победили тыфэнэгушІу – мы любезны, приветливы

тырэгушхо - гордимся кем-,

тыщешІэщтыгъэ – мы играли тэрэзэу къыхэпхыным – чтобы правильно выбрать

тэтар – татар

ТΙ тΙ

тІэкІу тешІагъэу – немного спустя

TIy TIY (TIO TIO)

тІогъогогъоу ичемпион – двукратный чемпион

Уу

украинк – украинка уадэлэжьэным пае – для того, чтобы работать с ними уанэ – седло

тыгъурыгъу - сова

уахътэу агъэнэфагъэм къекІо**лІэнхэр** – прийти в назначенное время **узэлъегъэнэф** – освещает Уимафэ шІу охъу апщи! – Добрый день! (форма приветствия пожилых людей) Уимафэ шІу! – Добрый день! псауныгъэр псыхьагъэ зэрэхъ**уштым** – чтобы здоровье стало крепким **Уипчыхьэ шІу!** – Добрый вечер! **Уипчэдыжь шІу!** – Доброе утро! Уичэщ mIv! - Доброй ночи! укІытэм земыгъэфыз – не дай стыду (совести) себя сдавить украинц - украинец унагъом ихьэмэ - когда станет членом семьи унэ шІыгъом - во время постройки дома **унэм изэІэхын** – уборка дома урамхэм къарэкІох - идут по улице урыс – русский, русская **ут тесэдзэ** – глажу уфагъасэ – учат тебя ухъумэн - беречь кого-, что-либо, охранять, укутать когото, что-либо

Фф

фабэ — тёплый федэ — польза фигъэшъошагъ — посвятил(а) фильмэу сызэплъыгъэр — просмотренный мною фильм фитыныгъ — право фитыныгъэу яІэхэр — какие права имеют фызэхиІулІагъ — сколотил для кого-либо что-либо Фыщт (къушъхъэ) — Фишт (гора) фыщытык — манера отношения фэгушІощтыгъэ — поздравлял кого-либо

фэкъулай — ловкий, умелый фэсакъын — постеречь кого-, что-либо, присмотреть за кем-либо

$\mathbf{X} \mathbf{x}$

хабзэ - обычай, закон **хагъэжъыхьэ** – жарят в чём-то хагъэунэфыкІы - отмечают хашІыкІы - делают из чего-либо что-либо хишІыкІыгъ - сделал что-либо из чего-либо хы ШІуцІ – Чёрное море хыгъэхъун - остров **хэгъэгу** – страна хэгъэгу фабэм быбыжьрэ бзыухэр – птицы, улетающие в тёплые края **хэдзыгъор** – выборы **хэдыкІын** – вышивание хэку - край **хэлъэдэжьы** – впадает куда-лихэсэІулІэ - вбиваю что-либо хэсэгъао - макаю хэсэгъэжъыкІы – выжигаю **хэсэдыкІы** – вышиваю хэхъыкІын - вязать, связать что-либо из чего-либо хэшІыкІыгъ - сделан из чеголибо хэшъай - самшит

Хъ хъ

хъэрен – качели **хъяр** – радость, торжество

Хъу хъу (Хъо хъо)

хъугъэ-шІагъэр — происшествие, событие хъулъфыгъэ шъуашэр — мужской костюм хъурцэ — грузин

Хь хь

хьаІу - гриб

хьаджыгъэ - мука **хьазыр** – газырь хьазырыгъ заригъэукІынэу был готов погибнуть хьазырылъ - клапаны для газырей хьакІэ - гость хьакІэщ - гостиная хьалыгъу - хлеб хьалэл – щедрый, добрый хьамцІый - рожь **хьамщхунтI** – боярышник хьарыпІ - лепёшка (кукурузная) хьарыф - буква хьылъэ – тяжёлый хьэ - собака хьэкІэ-къуакІ – хищное животное хьэкъужъ - шиповник хьэрзэ фыжьыр – белая лебедь цыпэ - край, кончик цыяпхъ - сукно цэрыцэ - по зёрнышку

ЦΙцΙ

цІыфыныгъ – человечность цІэрыІу - выдающийся, известный

Чч

чапыч - копейка чылапхъ – семена чырапкІэ - зарплата работающего по найму **чэтылы** – курятина **чэф** - весёлый чэфым зэлъиштагъэх - веселье их охватило чэфэу - весело

Чъ чъ

чъыІэ – холодный **чъыІэтагъ** – прохладно чъыг быраб – ветвистое дерево **чъыг гъурб** – дупло чъыг лъэпкъхэр - разновидности деревьев

чъыгай – дуб чъэп къехыгъ – иней покрыл, выпал

पा पा

чІетІыкІы – выкапывает **чІигъэзыкІыгъ** – выгнал из **чІигъэзыхьажьыгъ** – загнал в **чІишагъэх** – завёл ч**Іыгу зэныбжь** – ровная земля **чІыгу такъыр** – комок земли **ЧІыгъушъ (къушъхьэ)** – Чугуш (ropa) **чІьюпс** – природа **чІыпІэ-чІыпІэу** – местами **чІыфэ къытефагь** – задолжал(а) чІышъхьашъу - поверхность земли чІэгъ - под **чІэгъчІэлъ** – нижнее бельё

III m

шхъомч – каштан шхын ІэшІу - вкусная еда шхыныгъо – блюдо **шхэгъу** – время приёма пищи шыблэр мэгъуагъо - гром гремит шылъэмакъэ - конский топот шынэ – влажный шэкІы - ткань **шэн пытэ** – твёрдый характер шэн-зекІуакІ - манера поведения шэн-хэбзэ кІэн - культурное наследие шэны – характер

Шъшъ

шъабэ – мягкий шъабэу – мягко шъагъэ – фитиль, тесьма шъхьагъ – вершина, верх шъхьапэ фэхъун – пригодится кому-либо шъхьаукъалэр – соня шъхьафитныгъэ – свобода

шъхьащэ – поклон Шъхьэгуащэ (псыхъо) – Белая (река)

шъыпкъэ – истина, правда шъырытэу – скромно шъэфэу – секретно, тайно

Шъу шъу (Шъо шъо)

шъо – 1. кожа, шкура; 2. вы шъоупсы – медовый сироп шъохътан – лиф шъошІыным – шорничать шъуампІ – кора, скорлупа

ШІшІ

шІыкІэ амал — приём шІыхьафы — коллективная помощь (субботник) шІэныгъэ куухэр — глубокие знания

ШІу шІу (ШІо шІо) шІогъабэ къыфэпхьыщт - много пользы принесёшь **шІогъэшхо къехьы** – приносит большую пользу шІокІодын - потерять **ШІу къыбдэхъу!** – Пусть добро случится с тобой! шІу плъэгъун фае - надо любить **шІуагъэ** – польза шІуагъэ къыфихьын - принести пользу шІуагъэ къыхьынэу сэлъытэ считаю, что принесёт пользу **шІуанэ** – тяпка **шІухьафтын** – подарок шІухьафтыным икъыхэхын -

Щщ

выбор подарка

щагъакІо – проводят где-либо **щагъэмэфэкІы** – празднуют где-либо

щагъэуцугъэхэм ащыщых - одними из поставленных **щагъэфедэ** – используют гделибо что-либо шай – чай шатэ - сметана **щегъэтыжьыфэ** – пока не перестанет **щхыу** – кислое молоко **щыІэныгъ** – знание **щыгъуазэх** – знакомы **щыгъын** – одежда **щыкІогъэ щыІакІэр** – жизнь, которая была **щыпсы** – щипс приправа шыпсыпхъ для щипса щыпсэухэрэр - живущие гделибо **щырыщ-плІырыплІзу** – по три, по четыре **щысэтехыпІ** – пример подражания щысэфэ - мажу чем-либо чтолибо **щыфагъасэх** – учат их где-либо **щыфагъэхьазырых** – готовят к **щыхагъзунэфыкІы** – отмечают где-либо **щыщ хъугъэх** – стали частью **щэ** – молоко **щэбзищ** – три стрелы **щэлам** – щелям **щэпсэух** – живут **Щэрджэс** – Черкесия Щэхъурадж (псыхъо) – Чехрак (река)

Ыы

ыгу къинэжьыгъ – остался (лась) в душе ыгу рихьыгъ – понравился (лась) ына в зытыригъэтыщтыгъэр – когда присматривал ына в тырегъэты – контролирует ыпк зэмылъэу – бесплатно

ыпкъышъол – его (её) тело
ыпсэ – его (её) душа
ыушэтыгъ – исследовал
ышхыщтыр еугъои – собирает
корм
ышыгу – вершина его (её)

Яя

яІэшІагъэхэр — их рукоделья яджэрз призёр — бронзовый призёр ядэІуныр — слушать их язэфыщытык I — их отношение язэхашІэхэр зэлъыІэсыгъэх — ощутили чувства яфитыныгъэхэр — их права яшак Io — охотится на кого-либо

Ι

Іажэ — санки **Іанэ** — стол (адыгский) Іаплі зэращэкіыщтыгъэ — обнимались
Іэгъуап — рукав
Іэзэгъу — лекарство
Іэпкъ-лъэпкъ — часть тела
Іэпыіэгъу — помощник
Іэпыіэгъубэ — много помощников
Іэпыіэгъушху — большой помощник
Іэпэубыт — рукопожатие
Іэхъо кіал — пастух
Іэшіоу — вкусно

Iy ly (Io lo)

ІэшІу-ІушІухэр — сладости

ІофшІэпІэ чІыпІэхэр — рабочие места Іофыгъу — вопрос, проблема

Іум еткІухьэ — тает во рту ІупкІзу — выразительно Іушэу — умно

УРЫС-АДЫГЭ ГУЩЫІАЛЪ. РУССКО-АЛЫГЕЙСКИЙ СЛОВАРЬ

адыгеец - адыгэ адыгейка - адыгэ адыгский стол – адыгэ Іан английская булавка - инджыл бгъэхэІур апрель - мэлылъфэгъу Апчас – ПкІашъ атлас - алтэс аул - къуаджэ

Бб Байрам - Бирам баранина – мэлылы бархат – къэтаб бегали где-либо – къыщытчъыхьэщтыгъэ бегают где-либо – къащачъыкьэ бедно – тхьамыкІэу Белая (река) - Шъхьэгуащэ (псыхъо) белая лебедь – хьэрзэ фыжьыр берёза – пхъэфы берест – мыстхъэ беречь кого-, что-либо - ухъумэн берлога – бы бесплатно – ыпкІэ хэмылъэу били их - къяощтыгъэх блестит – зэпэлыдыжьы близко - пэблагъ **близоруко** — нэбгъэ-набгъэу блюдо – шхыныгъо большие переживания - гузэхэшІэшхохэр **большое значение** — мэхьанэшхо большой помощник – ІэпыІэгъушху бочка – пхъэчай боярышник - хьамщхунтІ **бронзовый призёр** – яджэрз

призёр

Будь здоров! - Опсэу! бук – тфэй буква – хьарыф **бульон** – лэпсы бурят - бурят был готов погибнуть - хьазырыгъ заригъэук Іынэу **быстро** – псынк**І**эу

ВR

в детстве - ицІыкІугъом в определённые дни - мэфэ гъэнэфагъэхэм в середине лета – гъэмэфэ гузэгу в этом году - мыгъэ варёное мясо – лыгъэжъуагъ варёный - гъэжъуагъэ варит – егъажъо вбиваю что-либо – хэсэГулГэ везде всё блестит — зэужэу зэпэлыдыжьы век – лІэшІэгъу велосипед - кушъхьэфачъ веник - пхъэнкІыпхъ верба – пцел верх – шъхьагъ верхняя часть брюк - гъончэдж шъхьаІу вершина его (её) — ышыгу вершина – шъхьагъ весело - чэфэу весёлый – чэф веселье их охватило - чэфым зэлъиштагъэх весна - гъатхэ ветвистое дерево — чъыг быраб ветер дует – жыыбгъэ къепщэ вкусная еда – шхын ІэшІу вкусно – ІэшІоу влажный - шынэ вместе выбить что-либо — зэдыхаутын

вместе просмотрели - тызэдяплъыгъ вместе размягчить что-либо зэдагъэушъэбын внес(ла) - къыхихьагъ внимательно - тынчэу во время постройки дома – унэ шІыгъом вольготно — тхьагъоу вопрос - упчІэ ворона - къолэжъ воротник – пшъапІэ воспитание - гъэсэныгъ, пІунгъэсэн впадает куда-либо – хэлъэдэжьы время приёма пищи — шхэгъу время отдыха – гъэпсэфыгъо уахътэр встретил(а) – къапэгъок Іыгъ встречаю многих – сапэгъок Іы вьюга - осхъотыр зэрехьэ **вы** - шъо выбор подарка - шІухьафтыным икъыхэхын выборы – хэдзыгъор выгнал из - чІигъэзыкІыгъ выдающийся – цІэрыІу доске из дерева выжег на для кого-либо – пхъэм фыхигъэжъыкІыгъ выжигаю – хэсэгъэжъыкІы выиграл медаль - медаль къыщырихыгъ выкапывает - чІетІыкІы выносит из - къачІехы выполнять – бгъэцэк Іэнхэмк Іэ выразительно – ІупкІэу высокий - лъэпэлъаг высоко - лъагэу высохла - гъушъыжьыгъэ выставочный зал къэгъэлъэгъуапІэр высшее образование – апшъэрэ гъэсэныгъэ выходили – къачІэкІыщтыгъэх выходили куда-либо - къытехьэщтыгъэх

вышел – къыдэкІыгъ
вышел (-а) с ней (ним) потанцевать – къыдэшъонэу къыдытехьагъ
вышивание – хэдыкІын
вышиваю – хэсэдыкІы
вяжу – сэхъэ

Гг

газырь – хьазыр галка - къуанчІэ **гвоздь** – гъучПун **где живут** – зыщыпсэухэрэр главная задача - пшъэрылъ шъхьаІ глажу - ут тесэдзэ глубокие знания – шІэныгъэ куухэр **глубокий** – куу **глубоко** – куоу говорит – къеІо гордимся кем-, чем-либо охшулєдыт горела лампа в - остыгъэр щыблэщтыгъэ гостиная – хьакІэш гость - хьакІэ государственные языки - къэралыгъуабзэхэр государство - къэралыгъу готовлю - сэпщэрыхьэ готовлюсь к ним зафэсэгъэхьазыры готовят – агъэхьазырых готовят их где-либо – ащыфагъэхьазырых **готовят к** – щыфагъэхьазырых **граб** – тфэй **грабли** – пхъэ**І**эбжъан град прошёл – ошъу къехыгъ гриб – хьаІу гром гремит — шыблэр мэгъуагъо грузин - хъурцэ группа - куп груша – къужъае грушевый напиток къужъыпсы

Дд

даю кому-либо - есэты двукратный чемпион - тІогъогогъоу ичемпион девушка - пшъашъэ делают из чего-либо что-либо хашІыкІы День детей – кІэлэцІыкІухэм я Mad День Победы – ТекІоныгъэм и Mad деньги - ахъщэ детский сад кІэлэцІыкІу ІшстыпІ **дикая птица** – къолэбзыу дикие животные - псэушъхьэ Іэлхэр для того, чтобы работать с ними – уадэлэжьэным пае **до конца не знали** – икъоу тшІэу щытыгъэп Добро пожаловать! — О фэсапщи! Доброе утро! – Уипчэдыжь шІу! Доброй ночи! - Уичэщ шІу! **добрый** – хьалэл **Добрый вечер!** – Уипчыхьэ шІу! **Добрый день!** – Уимафэ шІу! Добрый день! (форма приветствия пожилых людей) Уимафэ шІу охъу апщи! добьётся — къыдэхъущт догнал – къакІэхьажьыгъ дождь идёт – ощх къещхы дорожат кем-либо — агъэлъапІэ достижение – гъэхъагъэ **другое** – афэшъхьафэу дружба – ныбджэгъуныгъ **дуб** – чъыгай **дупло** – чъыг гъурб

Еe

Дыш (река) – Дышъ (псыхъо)

душа – псэ

дятел – пхъэу**I**у

его (её) большая часть — инахьыбэр его (её) воспитание - ипІун его (её) душа — ыпсэ его (её) знают во всём мире зэрэдунаеу зэлъашІэ его (её) изучение – изэгъэшІэн его (её) использование - игъэфедэн (eë) история жизни игъэшІэ хъишъэ его (её) мысль – игупшыс его (её) охрана – икъэухъумэн его (её) подготовка - игъэхьазырын его (её) поступки – ишэн-зекІуего (её) поступок — изекІуакІэ его (её) слово – игущыІ его (её) тело – ыпкъышъол его (её) чистота — икъэбзагъэ его улицы прямые – иурамхэр зэнкІэх его (её) заслуга – ишІушІагъэ еда - гъомылэ её (его) вид, форма - итеплъэ если потеряешь - зыпшІокІодырэм ест – ешхы есть у него (неё) – иІ ещё – джыри

жЖ

жареный - гъэжъагъэ жарит – егъажъэ жаркое (жареное мясо) лыгъэжъагъ жарят в чём-то – хагъэжъыхьэ ждут – ежэх железная решётка – гъучІ хъагъэм хэшІыкІыгъэ животное - псэушъхьэ животный мир - псэушъхьэ дунай живут – щэпсэух живущие где-либо - щыпсэухэрэр жизнь адыга – адыгэм ищыІэ-

ныгъэ

жизнь, которая была – щыкІогъэ щыІакІэр

журавль - къэрэу

Зз

заблестели в — къыщыжъыугъэх

завёл – чІищагъэх

завтрак – пчэдыжьышхэ

загнал в - чІигъэзыхьажьыгъ

задача - пшъэрылъ

задолжал (-а) – чІыфэ къыте-

зажарка - бжьынлыбжь

закон - хабзэ

закончил - къыухыгъ

зарплата работающего по най-

му – чырапкІэ

засуха – огъу

защищать кого-, что-либо къэухъумэн

защищает - къегъэгъунэ

зимующие птицы – кІымафэр изыхрэ бзыухэр

знак – тамыгъэ

знакомы - щыгъуазэх

знамя - быракъ

знание - щыІэныгъ

золотистого цвета – дышъашъо

золото - дышъэ

Ии

иголка - мастэ

идут по улице – урамхэм къарэкІох

известный - цІэрыІу

издали где-либо – къыщыхау-

из-за этого – ащ къыхэкІэу, ащ ыпкъ къикІэу

изменение — зэхъок Іыныгъ

изучаю – зэсэгъашІэ

имеются у него (неё) – иІэх

индюшатина – тхьачэтыл

иней покрыл, выпал — чъэп къехыгъ

интересно им – ашІогъэшІэгъон

интересно мне – сшІогъэшІэгъон

интересные передачи – къэгъэлъэгъон гъэшІэгъонхэр

интересный – гъэшІэгъон

используют где-либо что-либо– щагъэфедэ

исследовал - ыушэтыгъ

истина – шъыпкъэ

история - тарихъ

их знают во всем мире — зэрэдунаеу щызэлъаш**І**эх

их отношение – язэфыщытыкІ

их права – яфитыныгъэхэр **их рукоделья** – яІэшІагъэхэр

Кк

к обрыву – ефэхыпІэм

как назначили — загъэнэфагъэр как отмечают — зэрэхагъэунэфыкІрэр

как пройдёт — зэрэрекІокІыщт шІыкІэр

как ты успеваешь? — сыдэущтэу игъо уифэра?

как я думаю — сызэрегупшысэрэмкІэ

как-будто нежатся друг с другом — зызэфагъэшІожь фэдэу

какие права имеют – фитыныгъэу яІэхэр

каким образом отдал (-а) – зэритыгъэ шІыкІэр

калина - зэрыдж

калмыцкий чай – къалмэкъщай

карагач – мыстхъэ

качели - хъэрен

каштан - шхъомч

кем (чем) гордимся — тызэрыгушхохэрэр

кизил (плод и дерево) – зае

кисличное дерево, дикая яблоня — мые

кислое молоко - щхыу

кладу на что-либо — тесэлъхьэ **клапаны для газырей** — хьазы-

рылъ

клён — ланчъэ **князь** – пщы когда – сыдигъо когда вернулись - тыкъызэкІожьым когда готовят кого-либо к чему**либо** – зыфигъэхьазырхэрэм когда лёд тает - мылыр зыжъужьрэр когда присматривал - ынаІэ **деститшитестицитыг** когда станет членом семьи унагъом ихьэмэ когда стану - сыхъугъэмэ когда я вернулся - сыкъызэкІожьым кого встречали - зыпэгъок Іыцтыгъэхэр кого пригласят - къырагъэбдехтшестеп кожа – шъо колет дрова - гъэстыныпхъэр къытфекъутэ, екъутэ коллективная помощь (субботник) – шІыхьафы комок земли – чІыгу такъыр кому присвоили звание героя лІыхъужъыцІэ зыфагъэшъошагъэхэр конкурс – зэнэкъокъу конский топот — шылъэмакъэ контролирует - ынаІэ тырегъэты коньки - лъэрычъэхэр копейка - чапыч копчёный сыр — къое гъугъ кора – шъуампІ корень - лъапсэ корсет из кожи, который раньше носили девушки, лиф шъохътан космический корабль - космическэ къухь которые бросили корни – лъапсэ фэзышІыгъэхэм которых считают – алъытэхэрэр

край – хэку край, кончик – цыпэ край, угол - къуапэ красиво – дахэу красивые площади пчэгу дахэхэр Краснодарское водохранилище – Краснодарскэ псыІыгъыпІ краткие произведения - произведение кІэкІхэр краткий – кІэкІыр крови много пролили – лъыбэ ащагъэчъагъ кроме – афэшъхьафэу кто написал – зытхыгъэ кто не понимает - къызыгурымыІорэм кто связывает свою жизнь с ним зищыІэныгъэ езыпхрэм Кубань (река) – Пшызэ (псыхъо) куда бы мы ни повернулись – тыдэ зыдгъэзагъэми куда входят – зыхэхьэхэрэр куда не посмотришь - тыдэ уплъагъэми **кукушка** – кукуу культурное наследие - шэнхэбзэ кІэн Курбан – Къурмэн курятина – чэтылы Лл

Лаба (река) — Лаб (псыхъо)
Лаго-Наки — Лэгъо-Накъ
лампа — остыгъэ
ласковый — гушГубзыу
ласточка — пцГашхъу
лекарство — Гэзэгъу
лелеют — агъашГох
лепёшка (кукурузная) — хъарыпГ
лес — мэзы
лесник — мэзпэс
летит — мэбыбы
лёд тает — мылыр зыжъужьрэр
ловкий — фэкъулай
лозняк — отабэ

лопата – къазгъыр **лунка** – абанэ

Мм

чем-либо что-либо мажу шысэфэ макаю - хэсэгъао **мало** – макІэч мамалыга - мамрыс манера отношения - фыщытыкТ манера поведения - шэн-зек-IvaĸI Марта (река) - Мартэ (псыхъо) масло - тхъу матрац - ошэкур медовый сироп - шъоупсы Международный женский день - бзылъфыгъэхэм я Мафэ мелкий - жъгъэи мелодии игры на трубе – трубэ епщэ макъэхэр мелодия - орэдышъо мелочь - жъгъэи меня растопит? - сигъэжъуна? местами - чІыпІэ-чІыпІэу место для отдыха - зыгъэпсэфыпІэ место отдыха - гъэпсэфыпІэ место, где мы родились - тыкъызщыхъугъэ чІыгур мечтать о ком-, чём-либо - кІэхъопсын мешалка - бэлагъэ младше – нахьыкІ много полезного - пшъхьэпэныбэ много пользы принесёшь шІогъабэ къыфэпхьыщт много помощников ІэпыІэгъубэ мода - модэ моет что-либо – етхьак Іы молния сверкает – пчыкІэр къэнэфы молодой – ныбжьыкІ молодой парень - кІэлакІэ

молоко – щэ **молочные продукты** – гъэщхэкI шхынхэр мужество – лІыгъэ мужской костюм - хъулъфыгъэ шъуашэр мужчина - лІы **музыка** – музыкэр мука - хьаджыгъэ мы играли – тыщешІэщтыгъэ мы любезны, приветливы – тыфэнэгушІу **мы победили** – тытек**I**уагъ мягкий – шъабэ **мягко** — шъабэу мягкое дерево (верба, тополь, осина, липа и т.д.) - пхъэшъабэ мясные блюда - лыхэкІ шхынαех мясо – лы мясо крупного рогатого скота -

былымыл Ηн на верхушках гор - къушъхьэхэм ашыгу нагруженный до - зэлъыушъагъэу на лесных полянах - мэз гъэхъунэхэм на нашей стороне – талъэныкъо на разных языках - бзэ зэфэшъхьафхэмкІэ на ровных полях - губгъо зэныбжьхэм надежда - гугъэ надо любить - шІу плъэгъун dae нарядный – гъэкІэрэкІагъэ наряжают – къагъэкІэракІэ настало время - игъо къэсыгъ наступило время сажать в ихэгъэтІысхьан игъо хъугъэ находят где-либо - къыщагъоты национальность - лъэпкъ наш спутник - тигъогогъу

нашито что-либо на что-либо тебзагъ не дай стыду (совести) себя сдавить – укІытэм земыгъэфыз нежный - гушІубзыу не заметили – гу лъатагъэп не обратили внимание - гу лъатагъэп не перестаёт - зэпигъэурэп не разрешали – адэщтыгъэп несмотря на это - ау щытми не считают приличным носить ащыгъыныр къырагъэкІурэп недалеко - пэмычыжьэу недалеко от них - апэмычыжьэу незнакомые люди – зэрэмышІэрэ цІыфхэр немного спустя - тІэкІу тешІанеожиданно - ошІэ-дэмышІэу нижнее бельё – чІэгъчІэлъ новость - къэбар носили - зэрахьэщтыгъэ еперын - очьон нужно подготовить, пока не наступил (-а) – къэмысзэ бгъэхьазырынэу щыт нужные ему (ей) профессии ищыкІэгъэ сэнэхьатхэм

O 0

обида — гухэк I
обидный — гухэк I
обнимались — Іапл І зәращэк Іыщтыгъэ
обогащают — къагъэбаи
обрадовал его (её) — згъэгуш Іуагъэ
обувь — лъэкъопылъхьэхэр
обычай — хабзэ
обязанность — пшъэрылъ
овёс — зэнтхъ
одежда — щыгъын
одинаково — зэфэд
одна доля — зы Іахь
одними из поставленных — щагъэуцугъэхэм ащыщых

одновременно – зэдырагъаштэу окружающий мир - тыкъэзыуцухьэрэ дунай они – ахэр опоздать - къэгужъон орёл – бгъэжъ освещает – узэлъегъэнэфы осмотрели – къэтплъыхьагъ основоположники - лъапсэ фэдехестыІшы в остался (-лась) в душе, памяти – ыгу къинэжьыгъ останавливали празднование игъэмэфэкІын зэпагъэугъагъ остров - хыгъэхъун **острый** – папцІэ открыл где-либо – къащыфызэ-Ічихыгъ открыл дорогу - гъогур къашыфызыVIст **открыли** – къызэІуахыгъ открыли где-либо - къыщызэ-Іуахыгъэх отмечают - хагъэунэфыкІы отмечают где-либо – щыхагъэунэфыкІы отмечают их где-либо – ащыхагъэунэфыкІы охотится на кого-либо – яшакІо охраняет - къегъэгъунэ охранять, сторожить кого-, что-либо - къэуухъумэн очень тонкие – пІокІэ дэдэхэр Оштен (гора) Ошъутен (къушъхьэ) ощутили чувства – язэхашІэхэр зэлъыІэсыгъэх

Ππ

памятник — саугъэт
парили в небе — огум щыхьарзэщтыгъэх
пасте (крутая каша) — пІастэ
пастух — Іэхъо кІал
певец — орэдыІу
Первое мая — жъоныгъуакІэм и
Апэрэ мафэр

переведён - зэдзэкІыгъ переведённый – зэдзэк Іыгъэу переводчик – зэдзэкІакІо перегруженный - зэлъыушъагъэу перемешиваю — зэхэсэгъэкІухьэ перерыв - гъэпсэфыгъо уахъпетрушка – къоны пила - пхъэх пилю - зэпысэхы пишет - матхэ платье - джанэ плохо - дэеу по велению бога – тхьам ыІомэ по три-по четыре – щырыщплІырыплІэу поверхность земли - чІышъхьашъу повторяют показ, выставку къащагъэлъэгъожьых под - чІэгъ под ними – ачІэгъ подарок – шІухьафтын подготовка праздника - мэфэкІым игъэхьазырын подмел (-а) – къыпхъэнкІыгъ поднимаются – зыкъаІэты подробно описывают - къыраІотыкІзу подробно рассказал в – игъэк Іотыгъэу къыщиІотэжьыгъ подробно рассказывают - къыраІотыкІзу подходят друг другу – зэкІужьэу гъэпсыгъэх поезд – мэшІоку пожимают им руки - аІапэхэр аубытых поздно - кІасэ поздравлял кого-либо фэгушІощтыгъэ по зёрнышку – цэрыцэ познакомились с кем-либо нэІуасэ тафэхъугъ пока не перестанет - щегъэтыжьыфэ

показалась радуга - лэгъупкъопсыр къэлъэгъуагъ показали нам — тагъэлъэгъугъэх показывает - къегъэлъагъо показывают - къагъэлъагъо показывают где-либо – къыщагъэлъагъох поклон - шъхьащэ полка – мэкІай польза – федэ, шІуагъэ помощник – ІэпыІэгъу помыл – къытхьакІыгъ понимать – гурыІон понимают друг друга гурэІох понравился (-лась) - ыгу рихьыгъ поняли друг друга - зэгурыІуагъэх порог калитки – къэлэпчъэІу посадил за чем-либо кІэригъэтІысхьагъ посвятил (-а) – фигъэшъошагъ поспевают урожаи - лэжьыгъэхэр ащэбагъох постеречь кого-, что-либо - фэсакъын потерять – шІокІодын потом - етІанэ похвалил (-а) меня – къмсщытхъугъ **похо**д – зек**I**о правда – шъыпкъэ право - фитыныгъ празднование Нового года -ИлъэсыкІэм имэфэкІ праздновать – бгъэмэфэкІын празднуют – агъэмэфэкІы празднуют в – ащагъэмэфэкІы празднуют где-либо – щагъэмэфэкІы прародители – ныжъ-тыжъхэр прибрано – зэІыхыгъ **Привет!** — Сэлам! Приветствую вас! (приветствие пожилых людей) – Алейкум сэлам!

пригласили их - къырагъэблагъэх пригласительные билеты къегъэблэгъэ тхылъхэр приглашает – къесэгъэблагъэ пригодится - къыпшъхьэпэщт пригодится кому-либо – шъхьапу фэхъун приготовление еды - гъомлэпныІш сах придаю большое значение мэхьэнэшхо ясэты придают большое значение мэхьэнэшхо раты придумали - къаугупшысыгъ придут – къэк Іощтых приём – шІыкІэ амал прийти в назначенное мя – уахътэу агъэнэфагъэм къекІолІэнхэр пример подражания - щысэтехыπІ принести пользу – шІуагъэ къыфихьын принимают участие в них ахэлажьэх приносили с собой – къызыдахьыщтыгъэ приносит большую пользу шІогъэшхо къехьы приостанавливали зэтырагъэуцохэти приподнялся зыкъытыриІэтыкІыгъ приправа для щипса - щыпсыпхъ природа – чІыопс прислушиваются друг к другу – зэдэІужьых присматриваю – сылъэплъэ присмотреть – зэраубытылІэныр, фэсакъын притихли – къэрэхьатыгъэх пришивали к чему-либо - тырадэщтыгъэ приятен (приятно) — гохьы пробегает – речъэкІы

проблема – Іофыгъо про войну – заом фэгъэхьыгъэ проводят где-либо – щагъак Іо происшествие – хъугъэ-шІацечл просмотренный мною фильм фильмэу сызэплъыгъэр просо – гъажъо протекает – речъэкІы протёр пыль – сапэр ылъэк Іыгъ профессиональное образовательное учреждение - сэнэхьат хэгъэхъо еджапІ профессия - сэнэхьат прохладно - чъыІэтагъ проходит - рекІокІы прямоугольной формы - къопэ зэнкІэ плІэнэбз Псекупс (река) – Псэкъупс (псыхъо) птицы, улетающие в тёплые края – хэгъэгу фабэм быбыжьрэ бзыухэр Пусть Аллах тебя полюбит! -Тхьам шІу уелъэгъу! Пусть добро случится с тобой! ШІу къыбдэхъу! пушистый – пырац пушка - топ Пшиш (река) – Пщыщэ (псыхъо) пшеница – коцы Pр рабочие места – ІофшІэпІэ чІыпІэхэр радость - гушІуагъо, хъяр разбили — зэхакъутагъэх развивающие игры - гупшысэкІэ амалхэм ахэзыгъэхъорэ джэгукІэхэр разговаривает – мэгущыІэ разделённый - гощыгъэу разновидности деревьев - чъыг лъэпкъхэр разносили - зэрахьэщтыгъэ разные – зэмышъогъухэр разный - зэфэшъхьаф

ранний - пасэ рано встающий - жырытэдж распределённый - гощыгъэу рассказал - къыІотэжьыгъ ребёнок - сабый ребята – кІалэхэр реки быстротечные стекают псыхъо чъэрхэр къячъэхых Республика Адыгея - Республикэу Адыгеир Республика Кабардино-Балкария - Республикэу Къэбэртэе-Бэлъкъарыр Республика Карачаево-Черкесия - Республикэу Къэрэщэе-Щэрджэсыр рисунки, украшающие что-либо – зыгъэкІэрэкІэрэ сурэтхэр рисую на чём-либо - тесэшІыхьэ сурэт ровная земля - чІыгу зэныбжь ровный ряд - зэныбжь сатыр родиться где-либо - къыщыхъун рожь - хьамцІый роса лежит - осэпсыр телъ рубашка – джанэ рукав – Іэгъуап, гъуапэ рукопожатие - Іэпэубыт

$\mathbf{C} \mathbf{c}$

русский, русская - урыс

ряд - сатыр

с другой стороны — адрэ бгъумкІэ с одной стороны — зыбгъумкІэ с южной стороны — икъыблэ лъэныкъокІэ садятся вокруг чего-либо — къетІысэкІых сай (женский адыгский костюм) — сае самое лучшее — анахыышІур самшит — хэшъай санки — Іажэ свекровь — гуащэ сверкает — зэпэшІэты светлый — нэфын

хишТыкТыгъ следан из чего-либо – хэшТыкТыгъ следан на чём-либо – тешІыхьагъ сделать покупки - къэщэфэн Северный Кавказ - Темыр Кавказ седло - уанэ секретно – шъэфэу селение - къуаджэ сельскохозяйственные работы – мэкъу-мэщ ІофшІэнхэр семена - чылапхъ серебро - тыжьын середина - пчэгу серый - ежьашъо сидят в - дэсых сидят вокруг чего-либо - кІэлъырысых сила - гъэрет сильно доносились их голоса лъэшэу амакъэ Іоу сильный - кІочІэшху символ - тамыгъэ ситец – басмэ скворец - пчэндэхъу сколотил для кого-либо что-либо – фызэхиІулІагъ скорлупа – шъуампІ скотоводство - былымхъун скромно - шъырытэу сладости – ІэшІу-ІушІухэр следят до последних дней - опсэуфэхэ алъэплъэх слушать их - ядэІуныр слышим - зэхэтэхых смеётся - мэщхы сметана - щатэ смотрю их - сяплъы с нашей стороны - талъэныкъокІэ снег илёт – ос къесы собака - хьэ собирает корм - ышхыщтыр еугъои

свобода - шъхьафитныгъэ

сделал что-либо из чего-либо -

собрание – зэIукI собрать вокруг себя - зэраубытылІэн событие – хъугъэ-шІагъэр сова - тыгъурыгъу согласованно – зэдырагъаштэу содержащий сатиру и юмор сэмэркъэу-кІэнэкІэныгъэ зыхэлъ солнце светит – тыгъэ къепсы соня – шъхьаукъалэр сорго - анджырэф соревнование - зэнэкъокъу сорока - къандж сорочка – джэнэк Іакор составил — зэхигъэуцуагъ составлял - зэхигъэуцоштыгъэх Спасибо! - Тхьауегъэпсэу! спектакли, которые ставят спектаклэу агъэуцухэрэр спокойно - рэхьатэу спокойный - рэхьат срисовываю с чего-либо - тесэшІыкІы ставили - агъэуцущтыгъэх стали частью - щыщ хъугъэх старше - нахыыжъ стоит в - дэт стоит на - тет стол (адыгский) — Іанэ столица - къэлашъхьэ стоят в - адэтых, итых страна - хэгъэгу странствование - зекІо стреляли в них - къяощтыгъэх сукно - цыяпхъэ суп с кукурузой – натрыфыпс суп с макаронами – тхьацупс суп с рисом - пынджыпс сурово относятся к кому-, чему-либо - пхъашэу фыщытых сход – зэІукІ сушёное мясо – лы гъэгъугъ

сушит – егъэгъу

считаю, что принесёт пользу шІvагъэ къыхьынэу сэлъытэ считают правильным - къырагъэкIv считают, что неприлично емыкІоу алъытэ сыр - къуае сыр свежий - къое цІын Тт тает во рту – Іум еткІухьэ

тайно – шъэфэу талия - бгырыпхыпІ, пчанэ татар – тэтар Тбилиси – Тифлис твёрдый - пытэ твёрдый характер — шэн пытэ те, которые не приходили къэмыкІощтгъэхэри темно - мэзахэ тень - ныбжьыкъу тесьма — шъагъэ **тёплый** – фабэ тёрн – пырэжъый тихо - макІэv ткань – шэкІы то, как должен относиться к

кому-либо - зэрафыщытын daep

то, как организовывают - зэрэзэхащэрэр

то, как подполз к чему-либо зэрэІупшыхьагъэр

то, как украсил – зэригъэк ІэрэкІагъэр

то, как украшают – зэрагъэдахэрэр

то, чем запивают - тырашъухьажьхэрэр

то, что нас окружает – тыкъэзыуцухьэрэ

то, что охраняет - къыгъэгъунэрэр

тополь – отабэ

топот копыт – шылъэмакъэ

торговец – сатыушІ

торговля - сатыу

торжество - хъяр тотчас - ащ лъыпытэу три стрелы – щэбзищ трудный - къин тутовник - маркІо тяжёлый - хьылъэ тяжесть - онтэгъугъ тяпка - шІуанэ

y_y

уборка дома – унэм изэІыхын уважают друг друга лъытэх удостоенные чего-либо - зыфагъэшъошагъэхэу удостоили чего-либо - къыфагъэшъошагъ украинец – украинц украинка - украинк умелый - фэкъулай умно – Іушэу урожай - гъэбэжъу успеть - игъо ифэн успокоились - къэрэхьатыгъэх устраивают свадьбы - джэгухэр ащашІых учат их где-либо – щыфагъасэх учат тебя – уфагъасэ учит нас остроумию - тепІушъ тегъэгубзыгъэ **уютный** – гуІэтыпІэ

Φb

фасолевый суп – джэнчыпсы фитиль - шъагъэ Фишт (гора) - Фыщт (къушъхьэ) флаг – быракъ фрукт – пхъэшъхьэ-мышъхь

$\mathbf{X} \mathbf{x}$

характер - шэны хищное животное хьэкІэкъуакІ

хлеб – хьалыгъу хозяйка - бысымгуащ холодный – чъыІэ хорошо – дэгъоу **художник** – сурэтышІ

Пп

цель - мурад

Чч

чай - шай часть тела – Іэпкъ-лъэпкъ человечность - цІыфыныгъ чем только услышанное - зэхэпхрэ къодыем нахьи чему посвящено - зыфэгъэхьыдест Черкесия – Щэрджэс Чёрное море – хы ШІуцІ **черноклён** – псэй чесночная соль – бжыныф шыгъу Чехрак (река) – Щэхъурадж (псыхъо) **чинара** – пчэй чистые — къэбзэ-лъабзэх чистый - къабзэ что оденет - зыщилъэщтым чтоб не насмехались, не высме**ивали** – мыскъарэ амышІыным чтобы здоровье стало крепким - псауныгъэр псыхьагъэ зэ-

рэхъущтым

чтобы не нуждались - ащымыкІэным пае

чтобы организовать - зэхэпщэным пае

чтобы правильно выбрать - тэрэзэу къыхэпхыным

Чугуш (гора) ЧІыгъчшъ (къушъхьэ)

Шш

шёлк – данэ шиповник – хьэкъужъ шитьё – дэн-бзэн Іоф шкура – шъо шорничать – шъошІыным шью – сэдэ

Щщ

щедрый - хьалэл

щелям — щэлам **щипс** — щыпсы

Яя

яблочный сок — мыІэрысэпс яйцо — кІэнкІэ ярмарка — ермэлыкъ ясень — кІай

ДЭТХЭР

І МОДУЛЬ. Я VII-РЭ КЛАССЫМ ЩЫЗЭРАГЪЭШІАГЪЭМ
икіэджыкіыжьын. повторение изученного
В VII-OM КЛАССЕ4
1. Гъэмэфэ гукъэк Іыжьхэр. Воспоминания о лете4
2. Бжыхьэр. Осень
3. Гъэсэныгъэр мыкІодыжьын былым.
Образование – вечное богатство8
II МОДУЛЬ. СИНЫБДЖЭГЪУХЭМРЭ СЭРЫРЭ.
Я И МОИ ДРУЗЬЯ 10
4. Сэлам зэхыныр. Приветствие. Приветственные слова10
5. Ныбджэгъухэм язэфыщытык І. Взаимоотношения друзей12
6. Ныбжыык Іэхэм аш Іогъэш Іэгъоныр. Сикласс. Интересы
молодёжи. Мой класс
7. Итоговое занятие по модулю «Синыбджэгъухэмрэ сэрырэ»16
III МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИК. НАША РЕСПУБЛИКА18
0 0 1 1 1 1 10
8. СыпфэгушІо, си Адыгей! Поздравляю тебя, моя Адыгея!18
8. Сыпфэгушю, си Адыгеи: Поздравляю теоя, моя Адыгея:18 9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм.
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм.
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея20
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея 20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея – Майкоп 23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» 25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. 20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. 23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» 25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО 27
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея .20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея – Майкоп .23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» .25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ .27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики .27
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея .20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея – Майкоп .23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» .25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ .27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики .27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство .29
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея 20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея – Майкоп 23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» 25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО 27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики 27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство 29 14. Адыгэ Республикэм иклимат. Климат
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея .20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея – Майкоп .23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» .25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ .27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики .27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство .29 14. Адыгэ Республикэм иклимат. Климат Республики Адыгея .31
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея 20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. Столица Республики Адыгея – Майкоп 23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» 25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО 27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики 27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство 29 14. Адыгэ Республикэм иклимат. Климат
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея .20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. .23 Столица Республики Адыгея – Майкоп .23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» .25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО .27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики .27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство .29 14. Адыгэ Республикэм иклимат. Климат .31 Республики Адыгея .31 15. Итоговое занятие по модулю «Тиреспубликэ ибаиныгъ» .34 V МОДУЛЬ. ХЭБЗЭ ДАХЭУ ТЭ ТИІЭР ДЖАЩ ФЭД.
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея .20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. .23 Столица Республики Адыгея – Майкоп .23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» .25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО .27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики .27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство .29 14. Адыгэ Республикэм иклимат. Климат .31 15. Итоговое занятие по модулю «Тиреспубликэ ибаиныгъ» .34 V МОДУЛЬ. ХЭБЗЭ ДАХЭУ ТЭ ТИІЭР ДЖАЩ ФЭД. ВОТ ТАКИЕ У НАС ТРАДИЦИИ .36
9. КъытегущыІ Адыгэ Республикэм. Расскажи о Республике Адыгея .20 10. Мыекъуапэ Адыгэ Республикэм игупч. .23 Столица Республики Адыгея – Майкоп .23 11. Итоговое занятие по модулю «Тиреспублик» .25 IV МОДУЛЬ. ТИРЕСПУБЛИКЭ ИБАИНЫГЪ. БОГАТСТВО .27 12. Тиреспубликэ ичІыопс. Природа нашей республики .27 13. Заповедникыр – тибаиныгъ. Заповедник – наше богатство .29 14. Адыгэ Республикэм иклимат. Климат .31 Республики Адыгея .31 15. Итоговое занятие по модулю «Тиреспубликэ ибаиныгъ» .34 V МОДУЛЬ. ХЭБЗЭ ДАХЭУ ТЭ ТИІЭР ДЖАЩ ФЭД.

17. Унагъом илъ хаозэхэр. Культура	
взаимоотношений в семье	37
18. Нахыыжъ-нахыкІэхэм язэфыщытыкІ. Культура	
взаимоотношений поколений	39
19. Итоговое занятие по модулю «Хэбзэ дахэу	
тэ тиІэр джащ фэд»	41
VI МОДУЛЬ. ТЫКЪЭЗЫУЦУХЬЭРЭ ДУНАИМ	
ИКЪЭУХЪУМЭН. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	43
20. Мэзыр. Мэзхэм яшІуагъ. Лес. Польза от леса	43
21. Мэзым къыхэкІэрэ чъыг лъэпкъ зэфэшъхьафхэр.	
Разновидности лесных деревьев	45
22. Мэзыр бзыухэм ыкІи псэушъхьэхэм яун.	
Лес – дом птиц и зверей	47
23. Итоговое занятие по модулю «Тыкъэзыуцухьэрэ	
дунаим икъэухъумэн»	50
VII МОДУЛЬ. ШХЫНХЭР. ЕДА	52
24. Пчэдыжьышхэм пае агъэхьазыррэ шхынхэр.	
Блюда на завтрак	52
25. Щэджэгъуашхэм пае агъэхьазыррэ шхынхэр.	
Блюда на обед	54
26. Пчыхьэшъхьашхэм пае агъэхьазыррэ шхынхэр.	
Блюда на ужин	56
27. Итоговое занятие по модулю «Шхынхэр»	58
VIII МОДУЛЬ. ЩЫГЪЫНХЭР. ОДЕЖДА	60
28. Хъулъфыгъэ шъуашэр. Мужской наряд	60
29. Бзылъфыгъэ шъуашэр. Женский наряд	63
30. Непэрэ шъуашэр. Современный (модный) наряд	66
31. Итоговое занятие по модулю «Щыгъынхэр»	68
IX МОДУЛЬ. ГЪЭПСЭФЫГЪУ. ВРЕМЯ ОТДЫХА	69
32. КІымэфэ гъэпсэфыгъохэр. Зимние каникулы	69
33. СикІэсэ тхылъхэр. Мои любимые книги	71
34. СикІэсэ спектакльхэр, фильмэхэр.	
Мои любимые спектакли, фильмы	73
35. Итоговое занятие по модулю «Гъэпсэфыгъу»	76

Х МОДУЛЬ. СЭНЭХЬАТХЭР ЗЭКІЭ ДЭГЪУ.
ВСЯКАЯ ПРОФЕССИЯ ХОРОША77
36. Сэнэхьатэу щыІэр бэ. Профессий существует много77
37. Сэнэхьатым икъыхэхын. Выбор профессии79
38. Сэнэхьатым изэгъэгъотын. Чтобы стать специалистом81
39. Итоговое занятие по модулю «Сэнэхьатхэр зэк І э дэгъу»83
ХІ МОДУЛЬ. СЫГУ РИХЬРЭ ІОФШІЭНХЭР.
МОИ ЛЮБИМЫЕ ВИДЫ РАБОТ85
$40. \ { m X}$ атэм сыщэлажьэ. Работа в огороде85
41. Сэхъэ, хэсэдыкІы, сэпщэрыхьэ. Вяжу, вышиваю, готовлю87
42. Сэ сурэтш Іык Іэ сэш Іэ. Я умею рисовать90
43. Итоговое занятие по модулю «Сыгу рихьрэ Іофш І эныр»92
хіі модуль. сянэ имэфэкі. мамин праздник94
44. Гъэтхапэм и 8-р бзылъфыгъэхэм я Маф. 8 Марта –
Международный женский день94
45. ШІухьафтынхэр. ШІухьафтыным икъыхэхын.
Подарки. Выбор подарка96
46. Мэфэк Іым зыфэсэгъэхьазыры. Готовлюсь к празднику98
47. Итоговое занятие по модулю «Сянэ имэфэкI»100
ХІІІ МОДУЛЬ. АДЫГЭХЭМ ХАГЪЭУНЭФЫКІРЭ
МЭФЭКІХЭР. АДЫГСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ .101
48. Адыгабзэмрэ адыгэ тхыбзэмрэ я Маф.
День адыгейского языка и письменности101
49. Адыгэхэм я ИлъэсыкІэ мафэ. Новый год
по адыгейскому календарю103
50. Адыгэ быракъыр. Черкесский флаг105
51. Итоговое занятие по модулю «Адыгэхэм
хагъэунэфыкІрэ мэфэкІхэр»108
XIV МОДУЛЬ. ЩЫСЭТЕХЫПІЭУ СИІЭХЭР.
МОИ КУМИРЫ109
52. Спортсмен цІэрыІохэр. Знаменитые спортсмены109
53. ТхакІоу ыкІи усакІоу сыгу рихьхэрэр.
Мои любимые писатели и поэты111
54. ОрэдыІо цІэрыІохэр. Знаменитые певцы113

55. Итоговое занятие по модулю «ЩысэтехыпІзу сиІэхэр»	.115
XV МОДУЛЬ. СИГУХЭЛЪХЭР. МОИ ПЛАНЫ	.117
56. Сэ сыхъунэу сыфай Я хочу стать	.117
57. Сэ сыхъунэу зысэгъэхьазыры Я готовлюсь стать	.119
58. Сэ сыхъущт Я стану	.120
59. Итоговое занятие по модулю «Сигухэлъхэр»	.122
XVI МОДУЛЬ. ЖЪОНЫГЪОКІЭ МЭФЭКІХЭР.	
МАЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ	.128
60. Гъатхэм ыкІи ІофшІэным я Маф. День Весны и Труда	128
61. ТекІоныгъэм и Маф. День Победы	.125
62. СикІэсэ мэфэкІыр. Мой любимый праздник	.127
63. Итоговое занятие по модулю «ЖъоныгъокІэ мэфэкІхэр»	.129
XVII МОДУЛЬ. ХЪЯРКІЭ, ЕДЖАПІЭР!	
до свидания, школа!	131
64–68. Илъэс еджэгъум зэрагъэшІагъэм	
икІэджыкІыжьын. Повторение изученного за учебный год	.131
Приложение	.135
Адыгэ-урыс гущыІалъ. Адыгейско-русский словарь	.162
Урыс-адыгэ гущыІалъ. Русско-адыгейский словарь	.175

Учебное издание

Богус Мира Бечмизовна Анчек Сурет Хазретовна

АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

8 класс Редактор: Т.В. Кондрашова Корректор: Л.И. Калугина

Подписано в печать 24.12.2014 г. Печать офсетная. Формат 60х90/16. Усл.п.л. 12. Тираж 1800 экз. Заказ № 280. ООО «Качество», ИНН 0105004524, 385000, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 221/2, тел.: (8772) 52-36-87, 57-09-92.