Отчет по практической работе №17

Тема: составление программ с использованием ООП.

Цель: закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ с ООП в IDE PyCharm Community.

- 1) Создайте класс «Счетчик», который имеет атрибут текущего значения и методы для инкремента и декремента значения.
- 2) Создайте класс "Животное", который содержит информацию о виде и возрасте животного. Создайте классы "Собака" и "Кошка", которые наследуются от класса "Животное" и содержат информацию о породе.

Тип алгоритма: ООП

```
1)class Counter:
  def __init__(self, initial_value=0):
    self.value = initial value
  def increment(self):
    self.value += 1
  def decrement(self):
    self.value -= 1
# Создание объекта класса Counter
counter = Counter()
# Вывод текущего значения счетчика
print(counter.value)
# Инкремент значения счетчика
counter.increment()
# Вывод обновленного значения счетчика
print(counter.value)
# Декремент значения счетчика
counter.decrement()
# Вывод окончательного значения счетчика
print(counter.value)
2) class Animal:
  def init (self, species, age):
    self.species = species
    self.age = age
class Dog(Animal):
  def init (self, species, age, breed):
    super().__init__(species, age)
    self.breed = breed
class Cat(Animal):
  def __init__(self, species, age, breed):
    super(). init (species, age)
    self.breed = breed
# Создание объектов класса "Собака" и "Кошка"
dog = Dog("Собака", 3, "Лабрадор")
cat = Cat("Кошка", 5, "Британская")
# Вывод информации о животных
print(f"Собака: Вид - {dog.species}, Возраст - {dog.age}, Порода - {dog.breed}")
```

print(f"Кошка: Вид - {cat.species}, Возраст - {cat.age}, Порода - {cat.breed}")

Текст программы:

Протокол работы программы:

1) 0

1

0

2) Собака: Вид - Собака, Возраст - 3,

Порода - Лабрадор

Кошка: Вид - Кошка, Возраст - 5,

Порода - Британская

Вывод: В процессе выполнения практического занятия выработал первичные **навык** составление программ с ООП в IDE PyCharm Community