# Manipulación de datos Clase 6

Joaquin Cavieres G.

Estudiante doctorado

j.cavieres.g@gmail.com

18 de diciembre de 2019

#### Notas breves

- La mayoría de las funciones vistas en clases sirven como herramientas en los procesos de análisis.
- Existen test lógicos que permiten eficiencia en la manipulación de los datos.
- Las funciones any(), all() o which() permiten realizar estos test lógicos.

## Test lógicos

```
Creamos un vector númerico
```

```
num <- c(12, 9, 8, 14, 7, 16, 3, 2, 9)
```

■ ¿Existe cualquier número mayor a 10?

```
> any(num > 10)
```

#### [1] TRUE

■ ¿Todos los números son mayores a 10?

```
> all(num > 10)
```

```
[1] FALSE
```

■ ¿Que números son menores que 10?

```
> which(num < 10)
```

```
[1] 1 4 6
```

## Observaciones duplicadas

Uso de formas lógicas ayuda en forma eficiente en la manipulación de datos.

```
data <- matrix(rep(c(1,1,2,3), each=3), ncol=3, byrow=T)
# Repetimos el 1,2 y 3 cada 3 veces, en 3 columnas y que
la matriz se llene por filas</pre>
```

- duplicated() retorna un vector lógico indicando que elementos del vector o matriz es duplicado (no es único).
- > duplicated(data)
- [1] FALSE TRUE FALSE FALSE

# Observaciones duplicadas

- unique() remueve los elementos duplicados.
  - > unique(data)

	[,1]	[,2]	[,3]
[1,]	1	1	1
[2,]	2	2	2
[3,]	3	3	3

Algunas observaciones que provienen de una variable continua, tal vez puede ser mejor tratarla en grupos o categoricamente como un factor, por ejemplo:

La función cut() ayuda a crear grupos en forma de factor.

```
cut(x, breaks=3, labels=NULL, rigth=T)
```

#### Donde:

- x: variable observada.
- breaks: Número de grupos a crear.
- labels: Niveles del factor.
- rigth: Control sobre los limites de los valores altos y bajos (incluidos los del breaks).

```
edad <- c(24, 20, 35, 40, 70, 35)

• Usar 3 breaks igualmente espaciados (intervalos)

> cut(edad, breaks=3)

[1] (19.9,36.7] (19.9,36.7] (19.9,36.7]
  (36.7,53.3] (53.3,70] (19.9,36.7]
  (30,40] (40,50] (30,40]

[1] Levels: (19.9,36.7] (36.7,53.3] (53.3,70]
```

```
edad <- c(24, 20, 35, 40, 70, 35)
```

Defino los breaks con aplicación de niveles

```
> cut(edad, breaks=c(0,18,65,Inf),
labels=c(''Joven'', ''Adulto'', ''Viejo''))
```

- [1] Adulto Adulto Adulto Viejo Adulto
- [1] Levels: Joven Adulto Viejo

Ahora, si queremos cambiar la paleta de colores, especificamos colors() en la venatana de comandos, de ahí podemos elegir los que queramos.

```
> colors()
Por ejemplo, nueva paleta de colores:
points.colors <- c(''red'', ''orange'', ''green'',
    ''blue'', ''magenta'')
plot(altura peso, data=relacion,
    xlab= ''Peso (grs)'', ylab= ''Altura (cm)'',
    col=points.colors)
VER CÓDIGO PARA MAS EJEMPLOS...</pre>
```

## Sub-conjuntos de datos

Vamos a construir un sub-conjunto de datos pero que contenga NA.

```
>x <- data.frame(a=c(5,9,12,15,17,11),
b=c(8,NA,12,10,NA,15))
>x[x$b > 10,]
```

```
a b

NA NA NA

3 12 12

NA.1 NA NA

6 11 15
```

#### Función subset()

La función subset () entrega un objeto que cumple las condiciones realizadas por el analista, además de generar un manejo sobre los NA.

```
subset(objeto, expresión lógica, variable seleccionada)
```

#### Ejemplo:

```
> subset(x,b > 10)
```

- a b 3 12 12
- 6 11 15

### Función subset()

También se pueden seleccionar columnas especificas.

```
> subset(x, b > 10, b)
```

- b
- 3 12
- 6 15

La función apply() es muy flexible y ayuda para realizar diversos cálculos. Es mas rápida en terminos de costos computacionales que un ciclo for, por ejemplo.

```
apply(x, MARGIN, FUN,...
```

- x= matriz.
- MARGIN= 1=rows (filas), 2=columns (columnas).
- FUN= una función de R.
- .... = Argumentos adicionales
- > m<- matrix(1:4, ncol=2)
- > apply(m, 2, mean)

Significa: aplicar a las columnas (2) de la matriz m (m) la media (mean).

[1] 1.5 3.5

- La función apply() permite reducir los datos en valores que interesan al investigador en forma eficiente.
- Creamos una matriz con variables aleatorias, donde cada columna es un sujeto y las filas son observaciones de ese sujeto.

```
sujetos <- matrix(rnorm(50, mean=1:5), nrow=10, byrow=T)</pre>
```

# esto significa que simulamos 10 variables observadas para 5 sujetos distintos.

	[,1]	[,2]	[,3]	[,4]	[,5]
[1,]	0.8060285	1.614561	3.049718	3.553686	3.452866
[2,]	1.6393570	1.201174	3.237046	4.427272	3.621400
[3,]	1.5078694	3.033200	2.200431	4.796346	3.723389
[4,]	0.6451399	1.521813	5.619839	3.846313	6.148770

- Cálculo de las medias mean dependiendo de la organización de los datos.
- > apply(sujetos, 2, mean)
- # esto significa: aplicar la media en las columnas (2) de la matriz "sujetos".
  - [1] 1.004257 1.791198 3.379779 3.973856 4.885046
- > apply(sujetos, 1, mean)
- # esto significa: aplicar la media en las filas (1) de la matriz "sujetos".
  - [1] 3.777220 2.443275 2.696850 3.596633 3.560976...

- sapply() y lapply() son funciones que se aplican sólo en listas.
- La función tapply() se puede aplicar sobre vectores por factores categoricos.
  - tapply(x, indice, fun)
- > observaciones <- data.frame(especie=rep(1:5,5),
  talla=rnorm(25, mean=1:5))</pre>
- > tapply(observaciones\$talla, observaciones\$especie, mean)
- # esto quiere decir que: a la talla (datos = x) de las categorías observadas (especies) le aplicamos la media (son 5 categorías).

#### Ordenando elementos

- Generalmente necesitamos ordenar algunas variables en orden correlativo o por un "índice" que lo identifique. Esta orden se puede hacer con las funciones sort() y order(). Por ejemplo:
- Creamos un vector

```
> y <- sample(1:10).
[1] 1 3 9 4 7 2 10 5 6 8
> sort(y)
[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
> order(y)
[1] 1 3 6 8 10 7 5 4 2 9
```

# GRACIASSSSSS!!!