æ^'们丰什ä¹^è¦å¦ç°¿æ€§ä»£æ•°ï¼Ÿ

倜æ•°åjä€å…¶å®≥æ¯ä¸€ä¸°€Ç°Ÿå¸¸è°ç≾¸è°¢ã€¸æ°å‡°ç°Ÿåœ°80å¹ä»£tt¼Œåœ°æ°°è¿™ä¸€ä»£t¼Œç°¶æ¯ä¸Çç°ç»™æ°ä»¬çŒè¾°ä€œåj好æ•°ç†åŒ—
t¼Æèjré天丫f⅓䏿€°å€ç≈°ä°æ¯ä¸*ä°°æ¯ä¸å°åf½æ°ä»Žå¼å°ç≾¸æ—¶å€™å°±å¼€ä§«åj乿•°äjä†å€,鸣使œ‰æ°j有æf³è;jt¼Æää†é,£ä¹å¤åå¹′æ•°åjt¼Œæ°'们å°å°•把è¿™ä°⟩æ•°åj知识都åå°å°°€tŒä∑åg°†å°€t¼¾®∱们å°å°•å¯ä»¥c°åœ≈ëå°€t¼Ÿ

 $x^*\dot{c}_1^*\dot{a}_1+\dot{a}_1^*\dot{e}_2^*\dot{e}_3^*\dot{e}_4^*\dot{e}_1^*\dot{e}_3^*\dot{e}_4^*\dot{$

 $\dot{e}^{-\prime}\dot{e}\mu \cdot x \dot{e}^{-\prime}\dot{a}/\Delta x \dot{e}^{\alpha} \dot{a}^{TM^{-}}\dot{a}|\dot{a}| \ c \\ y \dot{c}/\Delta \dot{e}/\Delta x \bar{e}^{-} x \bar{e}^{-\prime} \dot{e}^{3}/4 f x - C c \tilde{s}, \tilde{a} \tilde{e},$

2006â'â'â'a'î'á''Ææ*'â'⁄€âşæŽ¥èş¦æœ°â™älä' t'ÆâŠâ...¥â°ţIronPortt/'âŽæ¥è¢œ€çş'æ"¶è'â°ţi'/‰å...-å çs,;TDAt'/`Threat Data Analysti'/‰å¢ç°\Ÿā€,å'/±'æ—¶ā...-å,çs,ā,≫èja šãŠjéţā,-地⢜åáZjāœ/vé,®ab/¶a°ç'îa'¸å; "e'ç†â\Ÿi'/Ææ`'ā»-è¿™a°à ¥ç''à,çs,ā,≫èjèŒ tt/Æâ'±æ` æ āo©â†æžā...';fā□\$éţé,®ab/¶a°æ®ā€ã°å ¥æ‰'å †ç±æ ţç/æ€ā†™aŒ'.é..èş,♿¥ā'/āŒ-朰å™åjä' å'/+æ''Žā€,å...
¶å®žœœ‰ç,'ç±»ā'/√á,jab\$çs,≠°æ®å†æžã,'å Œæ°œ®ç\$'åjå®¶t/Œā äb¥ë''å\°æ''ā\$æ°å =å°©ê†/áœ''è Ÿá€æ*°åj倿‰''ā°œ''ā;åå'æ*†t/Æç/®å‰æ''èţ'ä\$å°Žå»°ç'è;Œā šæ°å—å-åç'\Ÿçs,å ¥ā'/∞d'/Ææ*îå Œæ∞é\$è;ţā°å ¥æ™èţ'/æ\$€æœ`t/ÆæŽāŠ'ä°ç'è;Œā šé¿;å...¥å€œæ™™æ...§åb°é€ â€æ—¶äb£ã€,

åšä°tè;™ä¹å¤\$å¹′朰å™*ålä¹ ï¼Œæ´tcxå_å=å^°æœ‰ä°°è Ÿæ´t说,朰å™°ålä¹ å¾°é\$¾å•Šï¼Œä½ å°°å°•æ¯æ€Žä¹°å!ä¼sss.?

å... $\|\hat{a}BZI'/UEx^*x_f^*\rangle^-$ " $1/UExcc^*a^*T^*$ "å $|a|^*x_c^*\rangle^*$ ce $|x_c^*x_f^*\rangle^*$ ce $|x_f^*\rangle^*$



 $\ddot{a}_{i} \dot{c}_{i} \dot{c}_{i} \dot{f}^{i} \dot{f}_{i} \dot{G} \dot{a}_{i} \dot{c}_{i} \dot{c}_$

ǰ¿æEŞä»£æ•°æ¯°EB;çB—朰â½°å°S领域ç\$,埰ç;6ã€,毰ä¦,t¼Œå¦,何èB©3Dà½å½;¢æ°¾ç₽°å°a°°a°Œ;o°å±å¹•ä,Št¼Ÿè;™æ¯°ç½æEŞä»£æ•°åœ°å½å½¢å>¾åƒåä,-ç\$,å°°ç°"ã€,å¦,何æé«°ã †ç 被ç °è¯'ç\$,¢8%°å°t½°½;™ä,³å †ç å¦ć—®é¢°t¼Œç°°ç%æEŞä»£æ•°ä,ç\$,有€™å°¢ţç©°ć—´ã¯ä»¥å¼°å¥½åœ°è\$£å†°å€,

线æᢗ§äx£æ॰°çs¸å‴ç¨∵çœÝçs¸ézä¸å¹¿æ³ã€¸æŽŒæ;ä"t线性äx£æ°èç™æ÷çs¸åŸ°ç¡€åç\$şʻ知e¯t1¼Œæˆ'ä»−å…¶å®zä°±ç>å½°ä″Žæœ‰ä*†æ•°åiè¿™ä °å°©å™т¼Œä °å…¶ãx-ó¢†åŸŸçs¸åæzë™… å‴ç`"扰丫ä*tézä¸å¥½ã€éz䏿‰Žã®zҳ¸åŸ°ç;€ã€,最简ã•ã€æœ€ç›'接çs¸å″©pŠã6°ä½°ä½»ä,å"åä°ä äx¥ä½œä è¿›è;Œç®—法è°fä¼71¼Œè¿°èf½æ°ä¸å...-å,å'æ—³å¢é°Ÿçs¸ä¸æåŠä€,

å^°å°•该怎ä¹^å¦ç°;性代数?

å> æ¤f/ÆäÞŽæ^`èţʰå±å¦a'¸ç\$¸çv溌āṭ⁰å¹f¼Œåœ¨æŠ€æœ¯é¢†åŸÝ¢ţŒf¼Œæ°`æ´æŽċèţʰ䏿€Œä¸Šç\$¸å¦a' æ¬å½f¼Œäf¾å°å±¸åŸ°ç¡€æ¸å¿µåf¼€å§ñ¼Œå¸å½få°æ¸ ¥å½å圸è¿ð彀上èµff¼Œä,€ç;°èµfå°°å°ç°°ä®æè;µã€Å¼fç,¶f¼Œè¿™ä¸æ¬å½á°¥æœ‰ç¼°ç,¹f¼Œé,£å°±æ¯å…¥é—¨ç\$¸æ—¶ã€™å°é\$½å¼Æä¯èf½ä¼šéţå°å¾å°å¾å°s§çŸ¥ë¯†é°»ç¢f¼Œå¾å°sä°ef½ä¼šä¸é€°æ°¾å¼fã€,è;™ä°åjä¹ç»åå¼fã€,è;™ä°åjä¹ç»åå¼fã€,è;™ä°åjä¹ç»åå¼fã€,è;™ä°åjä¹ç»åå¼fã€,è;™ä°åjä¹ç»åå¼fã€,è;™ä°åjä¹ç»åå¼fã€,è;™ä°åjä¹ç°åå%å°åå¾å°åå€,

扢以f¼Œæ°°è¿ç°°ä°†è‡"ä¸ċ€Œä Šç\$¸æ¬å½æ¥è¿¿è¡Œè®°è\$£f¼EåŒæ¬¶f¼Eè®°è\$£æ¯ä °çŸ¥è¯†ç¸'ç\$¸æ—¶å€™f¼Œæ°°é∫½ä¼šåŠ å...¥ä¸6ä°åiŒç†è®°œœ‱å... ³ç\$¸å®Zè;µò®°è\$£ä€,è¿™æ−å°±è∫½å□Ÿå¸®ä½;ç°±éţŒåŠè;T¼Œèžä¼šè¯é€sf¼Œåœ°æ‰°èµçŸ¥è¯†ä½°;°»ç\$¸åŒæ—¶f¼Œä¯ä»¥èŽå¼—è7°æ—å¼ä¸Šåţç\$¸åj乿°æžœã€,

 $\ddot{a}, \ddot{a} + \dot{c} \otimes \ddot{a} + \ddot{c} & \ddot{a} + \ddot{c} \otimes \ddot{a} + \ddot{a} + \ddot{c} \otimes \ddot{a} + \ddot$

《重学线性代数》课程大纲

■ 开篇词 | 从今天起, 学会线性代数

基础篇

01 导读: 如何在机器学习中运用线性代数工具?

02 基本概念: 线性代数研究的到底是什么问题?

03 矩阵: 为什么说矩阵是线性方程组的另一种表达?

04 解线性方程组: 为什么用矩阵求解的效率这么高?

05 线性空间:如何通过向量的结构化空间在机器学习中 做降维处理?

06 线性无关: 如何理解向量在 N 维空间的几何意义?

07 基和秩: 为什么说它表达了向量空间中"有用"的向量个数?

08 线性映射: 如何从坐标系角度理解两个向量空间之间的函数?

09 仿射空间:如何在图形的平移操作中大显身手?

10 解析几何:为什么说它是向量从抽象到具象的表达?

■ 基础通关 | 线性代数 5 道典型例题及解析

应用篇

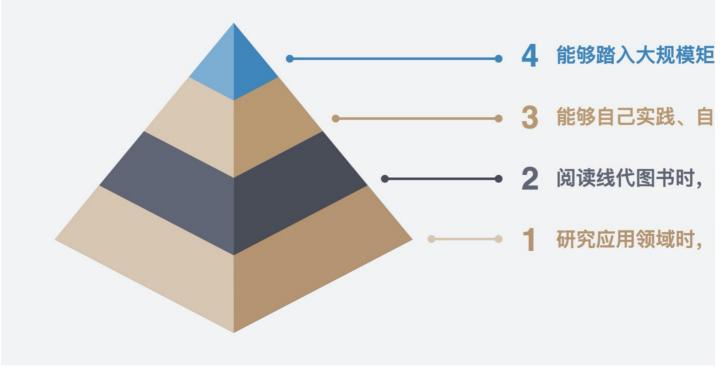
- 11 如何运用线性代数方法解决图论问题?
- 12 如何通过矩阵转换让 3D 图形显示到二维屏幕上?
- 13 如何通过有限向量空间加持的希尔密码,提高密码被破译的难度?
- 14 如何在深度学习中运用数值代数的迭代法做训练?
- 15 如何从计算机的角度来理解线性代数?
- 强化通关 | 线性代数水平测试 20 题
- 结束语 | 和数学打交道这么多年, 我的三点感悟

 $wow. a^{\alpha} + 1 i^{\alpha} w. cs. A^{\Upsilon} \circ_{i} \in AZ / 4CB / _{2} + 1 w + cw a^{\alpha} \circ_{i} = BZ \circ_{i} + 1 w + cw a^{\alpha} \circ_{i} = A / _{2} + 1 w + cw a^{$

 $c\% \| \mathring{a} \circ \mathring{a} \circ \mathring{c} \wedge \mathring{c} \| \mathring{a} \circ \mathring{c} \| \mathring{a} \mathring{c} \| \mathring{a} \circ \mathring{c} \| \mathring{a} \mathring{c} \| \mathring{a} \circ \mathring{c} \| \mathring{a} \mathring{c} \| \mathring{a}$

 $x\% = x^2 + x^2 +$

"重学线性代数"可以满足你四个层次的特征。



 $\verb§^å$$ $^$i'/4$$ $^\circ$i'/4$$ $^$

è¿᠈å...¥DT时代åŽt¼Œå½°å¤šä¼ä š¢f½å½deå§«ç€æ‰«åšæ•°å—åŒ-è½-åžvã€,站在从业è€...ç\$,è§°å°jt¼Œæœ‰ä°†æ•°å—åŒç\$¸åŶ°ç¡€æ°œ®t¼Œæ´°ç¸ä¿¡t¼Œç»°æœ‰ä€ã¤°å¥æ™°è∱¼å°†å®\$ä'‰ä¸ä,€ä»£è½¯ä»¶è\$£å†°æ–′æj°1¼Œè¿™æ¯ä,€ä,°å-°ä¤§ç\$,朰ä¼\$ã€,

æ`å,Œæœåœ`ë;™å,*朰ä¼sçœYæ£å`°æ¥å‰i%Ææ'è,èf½å`Œæ`'ä,6èµ¼Æä,6e¥æ¥åœ°ã€æ±å...½eµ...å†åœ°åä' 簿性ä₺£æ°è¿™6—'æ°å埰ç;6诽ï¼Ææ'ä,°äå°ç°ç©¶æœ°æZ,ç\$,å`æ−°åŠъ€‡ä'ä,6£æ°`ä'Ÿ¢žä,,åŒæœï¼Æ6€8过è;™6—'诽ç'q\$,åjä',å',¢∱½°°q\$,åjä',¢%\$代æ°°èf½æœ‰ä,6ä,°å;°¢5,å®□识ï¼Æè®©ç°¿æ€§ä₺£æ°°èŽä...¥ä°°ä½ ç\$,å¥ä½æå°û¢;™6—'诼ç'q\$,åjä',¢%°æ€ÿææ°èf½æœ‰ä,6ä,°å;°¢5,åÿ¤è¯†ï¼Æè®©ç°¿æ€§ä₺£æ°°èŽä...¥ä°°ä½ ç\$,å¥ä½æå°û¢;™6—'诼ç'q\$,åjä',çœÝæ-£æ'"\å~ä¹/₂ çš,å·¥ä¹/₂œå'Œç'"Ÿæ′»ï¹/₄Œè®©å®fæ^ä,°ä¹/₂ çš,翅膀ã€,

ā½°ç,,¶r/4Eç°¿æ€Şä»£æ°°å°æ°¨ä;€ä,°å½€å\$;t1⁄4Eāœ°å®æt™...è\$£å†°ó—®é¢°æ—¶r/4Eè¿°óœ€èç°°ä°å°å½°å°såå...¶ä®fçs,æ°°åf知6°†t1⁄4Eæ°°ä'Ÿā'/≾ç०şç»ã;æŒā¦ā'çs,å¿fæ€t1⁄4Eæ¥å'Œā½ ä,€èµæŽ¢è®'æ°å± | i'/4Eä, Eèµ:æ>'æ-°æœEæ-°çš, å\%æ²;知è-†i'/4Eå|ä¹ æ°,æ--æ¢å¢fã€,

 $x = x^2 + x^2 +$