

**Adelmo
da Cincal**



**Vice Flavia
Jacobina**



**PLANO DE GOVERNO
2025 - 2028
CURIMATÁ-PI**



APRESENTAÇÃO

A proposta da candidatura visa uma administração transparente e eficiente, com foco em melhorar a qualidade de vida em Curimatá - PI. O plano destaca inovação e a introdução de novas ações para atender às necessidades da comunidade em todas as searas competentes ao Poder Público Municipal.

A gestão pública com a mesma eficiência com que se faz da iniciativa privada é fundamental para o crescimento de um município. A única diferença entre ambos é que o resultado, o lucro, é o ganho social.

Para além do cumprimento das determinações legais, a administração municipal será pautada pelas seguintes medidas a seguir expostas, de um modo objetivo, direto e eficiente. Vamos lá!

ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E FINANÇAS:

1. Dar transparência dos gastos públicos, com publicação regular do orçamento municipal e da movimentação financeira para que a sociedade acompanhe a execução financeira municipal, inclusive com a realização de audiências públicas de esclarecimento;
2. Capacitar os nossos Servidores Municipais através de programas de qualificação profissional;
3. Garantir os pagamentos dos salários aos Servidores Municipais com pontualidade, bem como dos fornecedores;
4. Implantar um rigoroso controle na compra de materiais, contratação de serviços e gestão dos contratos com fornecedores e prestadores de serviços;
5. Reestruturar e otimizar a estrutura da administração pública municipal, investindo na modernização tecnológica da prestação de serviços públicos ao cidadão através de sistemas;
6. Conectar a infraestrutura física e a digital, definindo a utilização de plataformas de tecnologia que conversem entre si;
7. Manter e/ou ampliar o Programas de Estágios para dar continuidade de trabalho e conhecimento ao jovem em sua área de estudo;
8. Modernizar o sistema de cadastro, controle e emissão de notas do produtor rural;
9. Qualificar os gastos públicos, através do aprimoramento dos controles de custos, melhoria de processos, gerenciamento da execução dos contratos, otimização dos recursos públicos;
10. Tornar a gestão pública municipal um modelo em eficiência voltada para eficácia no atendimento ao público;

ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE – APS

Ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde resultando na qualidade de vida do usuário.

11. Realizar parceria com Hospital Estadual Júlio Borges de Macedo.
12. Humanizar os atendimentos.
 - Melhor acompanhamento das gestantes.
13. Disponibilizar os serviços ofertados pelo município multiprofissionais voltados à saúde. Que inclui data, especialidade e local de atendimento. Através das redes sociais ou no próprio serviço.
 - Tornar a atenção básica mais resolutiva.
 - Realizar campanhas com frequência nos principais pontos da cidade.
 - Conscientização da população sobre educação permanente.
14. Verificar a construção de uma Unidade Pronto Atendimento UPA.
15. Verificar a construção de uma maternidade.
16. Modernizar as Unidades Básicas de Saúde através da informatização de equipamentos, acesso à internet e insumos de uso multiprofissional (aparelhos modernos, móveis, materiais de uso único ou coletivo...).
17. Realizar atualização dos Cadastros Únicos de Saúde (atualização do SUS).
18. Construir novas Unidade de Saúde da Família, como reformar e ampliar as mesmas existentes através do Programa Requalifica UBS. Aumentando a cobertura da atenção básica.
19. Construir o Laboratório ou realizar uma parceria com Laboratório de Análises Clínicas.
 - Realizar exames laboratoriais.
20. Construir o local ou Centralizar Ambulatório Multiprofissional Especializado
21. (AME) Materno Infantil.
 - Ativar o Programa Cuida Mais Brasil.
 - Atendimento voltado para gestantes, puérperas, recém-nascido ou crianças especiais ou pacientes de área descoberta.
 - Atendimento Multiprofissional que inclui, nutricionista, fonoaudiólogo, pediatras, ginecologistas, psicólogos, assistente social...
 - Monopolizar os atendimentos pré-natal de alto risco com ginecologista obstetra.
 - Ofertar atendimento com nutricionista voltado para gestantes de alto risco.
 - Ofertar atendimento com nutricionista voltado para crianças desnutridas ou obesas.
 - Realizar acompanhamento com recém-nascido pré-termo ou com necessidades especiais até dois anos de idade.
 - Centralizar a realização dos Testes de Triagem Neonatal.
 - Centralizar o local de atendimento e administração das vacinas como BCG, Hepatite ou vacinas especiais.
 - Realizar citologia oncótica voltada para as mulheres da área descoberta.
 - Ofertar Educação sobre Planejamento Familiar.
 - Ofertar atendimento odontológico.
 - Centralizar a entrega de métodos contraceptivos.
22. Centro de Testagem e Aconselhamento
 - É um serviço que realiza aconselhamento e orientações voltadas para as IST, HIV, Sífilis, Hepatites B e C. Resguardando o sigilo, a confidencialidade e o respeito às diferenças. Oferece e realiza Testes Rápidos de Sífilis, HIV, Hepatite B e C.
23. Implantar Comissão de Pele, responsável em curativos especiais.

- Capacitar, atualizar a equipe de enfermagem.
 - Realizar curativos especiais em pacientes com dificuldade de locomoção.
- 24. Serviço de Atenção Domiciliar (SAD).**
- Parceria com Unidade Básica de saúde para realizar atendimento em paciente com dificuldade de locomoção.
 - Equipe Multiprofissional (médico, dentista, enfermeiro, nutricionista, fisioterapeuta)
 - Realização de atendimentos de enfermagem.
- 14. Realizar parcerias e ativar programas com Saúde nas Escolas;**
- Atendimento oftalmológico nas escolas.
 - Atendimento odontológico.
 - Atendimento com nutricionista.
- 15. Realizar parceria e ativar os programas com Assistência Social.**
- 16. Construir uma Lei Municipal ou Protocolo voltado para Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Agente Combate às Endemias (ACE).**
- Realizar Processo Seletivo Público para contratação de agente de saúde;
 - Atualização/ capacitação contínua aos ACS e AC.
 - Fornecer Kit do Agente Comunitário de Saúde. Que são compostos por equipamentos de proteção individual, tablet, aparelho de pressão arterial, oxímetro, glicosímetro, lancetas, fitas de glicemia, fardamento como colete, chapéu, bolsa, protetor solar FPS 60, blusa com proteção solar e garrafa térmica, dentre outros itens. Ambos em modelo padrão.
 - Kit Agente Combate às Endemias ACE. Que são compostos por equipamentos de proteção individual, lanterna recarregável, botas, bolsa, protetor solar, óculos incolores, abafador, dentre outros itens. Ambos em modelo padrão.
- 17. Implantar o Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF AB)**
- Equipe multiprofissional e interdisciplinar composta por categorias de profissionais da saúde.
 - Profissionais que podem compor o NASF: Médico Acupunturista; Assistente Social; Profissional/Professor de Educação Física; Farmacêutico; Fisioterapeuta; Fonoaudiólogo; Médico Ginecologista/Obstetra; Médico Homeopata; Nutricionista; Médico Pediatra; Psicólogo; Médico Psiquiatra; Terapeuta Ocupacional; Médico Geriatria; Médico Internista (clínica médica), Médico do Trabalho, Médico Veterinário, profissional com formação em arte e educação (arte educador) e profissional de saúde sanitaria.
- 18. Construir o local/centralizar o Centro Especialidades Odontológicas (CEOs)**
- Realizando um serviço de atendimento na área da odontologia ao público em geral, pediátrico e portadores de necessidades especiais. Os pacientes, previamente atendidos nas unidades básicas de saúde ou unidade odontológica móvel serão encaminhados para o atendimento especializado sempre que necessário. Ofertando cirurgias de pequeno porte, como extração de dentes, do dente do siso e pequenas correções ósseas (Estomatologia, Periodontia, Cirurgia buco maxilo facial, radiologia, endodontia).
 - Laboratório Regional de Prótese Dentária (LRPD).

- Unidade Odontológica Móvel (UOM).
 - Trabalhar a prevenção odontológica nas escolas e creches. Implantado o escovódromo.
 - Ofertar Kit com escova de dentes, pasta e fio dental.
 - Atendimento de urgência 24hrs.
- 19.** Implantar o Tratamento Fora de Domicílio - TFD, é um instrumento legal que visa garantir, pelo Sistema Único de Saúde - SUS, o tratamento de média e alta complexidade a pacientes portadores de doenças não tratáveis no município de origem.
- 20.** Construir um Centro de Fisioterapia/ Atendimento. Unidade voltada para atendimento em reabilitação e práticas integrativas.
- 21.** Renovar e ampliar a frota de veículos, além da aquisição de veículos específicos para viagens mais longas, aparelhados com equipamentos emergenciais.
- 22.** Implantar Núcleo de Educação Permanente em Saúde -NEPS
- Órgão responsável para capacitar/ atualizar a Equipe Multiprofissional da saúde de forma contínua.
 - Disponibilizar locais para campo de estágio.
- 23.** Realizar Conferência/ Reunião periódicas da Saúde Multiprofissional, para discutir sobre um problema e apresentar hipóteses de solução.
- 24.** Iniciar o Programa Saúde na Hora, onde irá ampliar o horário de atendimento multiprofissionais das Unidades Básicas de Saúde.
- 25.** Readequar a infraestrutura da Central de Abastecimento Farmacêutico (CAF);
- Ampliar e implantar na Central de Abastecimento Farmacêutico (CAF) e Unidades Básicas de Saúde (UBS) o Sistema Nacional de Gestão da Assistência Farmacêutica (HORUS). Sistema que gerenciam os medicamentos e insumos.
 - Apresentar/ atualizar a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais, e disponibilizá-los ao usuário os medicamentos no âmbito do SUS.
 - Realizar a entrega de medicamentos em domicílio para pacientes com doenças crônicas ou com dificuldades de locomoção (Remédio na Porta).
 - Implantar a Farmácia Viva, onde manipulam e ofertam fitoterápicos aos usuários dos serviços de saúde.
 - Realizar a entrega de medicamentos e insumos para Unidades Básicas de Saúde, conforme o cronograma ou urgência do pedido.
- 26.** Fortalecer programas e políticas existentes na área da saúde
- Programa Saúde na Escola (PSE)
 - Programa Academia da Saúde
 - Programa Bolsa Família
 - Programa Cuida Mais Brasil
 - Triagem Neonatal Biológica (TNB)
 - Programa Mais Médicos
 - Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa

- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (PNPIC)
 - Programa Farmácias Vivas
 - Programa Atenção à Saúde do Idoso.
- 27.** Elaborar Protocolos como Procedimento Operacional Padrão-POP. Documento que detalha todos os processos e fluxos de trabalho para garantir padronização, produtividade e qualidade dos produtos e serviços prestados.
- Protocolo para Sistematizar o Fornecimento de Alimentos Especiais (dietas, módulos, suplementos) e fórmulas infantis aos usuários do SUS municipal com necessidade de tratamento dietoterápico especial.
 - Protocolo para Inserção do Dispositivo Intrauterino (DIU);
 - Protocolo para realizar laqueadura;
 - Protocolo de atendimento realizado na atenção básica.
- 28.** Central de Regulação de Assistência à Saúde.
- Coordenar o acesso aos serviços de saúde, regula consultas, exames e internações, no município e para a rede Estadual de Saúde garantindo a eficiência e equidade no atendimento.
 - Realizar parceria /convênios com laboratórios e clínicas do município;
 - Ampliar a disponibilidade de exames de imagem e laboratoriais;
 - Diminuir o prazo de entrega de resultados e laudos de exames;
 - Ampliar as consultas médicas especializadas. Como pediatra, cardiologista, psiquiatra, psicólogo, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem, endocrinologia, ortopedia, nutricionista, fonoaudiólogo.
- 29.** Disponibilizar suporte técnico nas Unidades Básicas de Saúde:
- Realizar manutenções preventivas e corretivas dos equipamentos.
 - Prover suporte hidráulico e elétrico.
 - Ofertar alimentação para unidades básicas de saúde da zona rural.

ATENÇÕES PRIMÁRIAS À EDUCAÇÃO

A Educação pode ser vista como uma prática social que visa o desenvolvimento do ser humano, baseado em suas competências e potencialidades. Além disso, é um processo único de aprendizagem associado à escola, à família e à sociedade. A educação não se restringe apenas à instrução ou à transmissão de conhecimento; ela também envolve o desenvolvimento da autonomia e do senso crítico, aprimorando habilidades e competências.

No contexto escolar, a educação é cuidadosamente planejada e formal, ocorrendo dentro das instituições de ensino. Ela desempenha um papel crucial na formação do conhecimento, dos valores e dos comportamentos, permitindo que o indivíduo compreenda a organização da sociedade em que está inserido.

No Brasil, a educação básica é dividida em três níveis: educação infantil (0 a 5 anos), ensino fundamental (6 a 14 anos) e ensino médio (15 a 17 anos), sendo os dois primeiros de responsabilidade municipal. Durante esse período, crianças e adolescentes recebem a formação comum necessária para o exercício da cidadania e para progredir nos estudos posteriores, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)¹. Assim, a educação é

um direito fundamental de todos, visando ao pleno desenvolvimento humano por meio do processo de ensino-aprendizagem.

É amplamente reconhecido que a busca por uma educação de qualidade requer responsabilidade e compromisso de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Para alcançar esse objetivo, é essencial investir na formação contínua dos professores, bem como na infraestrutura das escolas e espaços públicos destinados às atividades educacionais. De modo a corroborar, as boas práticas pedagógicas e a presença de profissionais qualificados para promover uma educação de excelência.

Destacar as habilidades e potencialidades individuais é crucial para uma educação completa, que não se limite apenas ao aspecto cognitivo, como também, o desenvolvimento emocional dos envolvidos no processo educacional. No entanto, observamos que nas comunidades escolares do município de Curimatá, há uma preocupação dos pais em relação ao processo de alfabetização, que ainda é lento.

PROPOSTAS NO ÂMBITO EDUCACIONAL

30. Atendimento Escolar: É essencial para garantir que todos os alunos tenham acesso à educação. Isso envolve não apenas a infraestrutura e a trajetória educacional. Além disso, oferecer transporte e refeições contribui para um ambiente acolhedor e inclusivo nas escolas e assim combater a evasão escolar.

- **Acesso:** Trata-se da obrigatoriedade de crianças e jovens frequentarem a escola de forma efetiva e inclusiva. Na Educação não se almeja a separação de sujeitos, muito pelo contrário, entende-se que todas as pessoas têm possibilidades de acessar e participar de um modelo de educação através não só da convivência cotidiana, mas garantindo suporte necessário para aqueles que precisem com o apoio ao atendimento educacional especializado como também recursos e tecnologias capazes de potencializar o ensino e a aprendizagem, atendendo assim as diversas singularidades de cada aluno. Estamos falando não só de pessoas com deficiência, mas todo aquele que apresente especificidades e dificuldades.

- Estimativa da população;
- Disponibilidade de vagas;
- Matrículas;
- Taxas de escolaridade;
- Demanda não atendida;
- Fluxo escolar;
- Distorção idade-série.
- Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;
- Criar os CMEI (Centro Municipal de Educação Integral) nas escolas municipais de Educação Infantil, investindo em ampliação para ofertar vagas as crianças de até 3 (três) anos de idade, estimulando o acesso à educação infantil em tempo integral;

31. Infraestrutura da escola: Oferecer aos alunos um ambiente escolar estruturado, com quadra de esportes, biblioteca, laboratórios, recursos tecnológicos e áudio visuais, torna as

atividades escolares mais atrativas e estimulantes, pois não se resumem à teoria em sala de aula, uma vez que as experiências práticas e as atividades extracurriculares enriquecem o aprendizado. Quando a escola oferece possibilidades além do ensino tradicional, os alunos têm maior interesse em passar mais tempo no ambiente escolar, pois unem as vivências da sala de aula às de lazer na escola.

- Padrão mínimo de acessibilidade escolar;
- Condições de funcionamento da escola;
- Insumos e recursos;
- Garantir a oferta de educação inclusiva.
- Preparar as escolas municipais para o início de cada ano letivo de acordo com as necessidades estruturais de cada uma adequando os espaços físicos.
- Construir quadras poliesportivas e ou campos Society nas escolas através de parceria com outros entes governamentais afim de ofertar ambientes que possam incentivar a práticas esportivas, culturais, e recreativas nas escolas da rede municipal de ensino.
- Buscar investimentos junto ao Governo Federal para a melhoria da infraestrutura das escolas, ampliando os espaços com reformas e ampliações bem com construção de novas escolas afim de ofertar escola em tempo integral no decorrer do mandato;

13. Profissionais da Educação: Aborda questões relacionadas aos profissionais que atuam na educação básica, como professores, gestores e demais colaboradores. Esse tópico compreende aspectos como formação, atuação, valorização e condições de trabalho desses profissionais.

- **Condições de Trabalho:** visa compreender aspectos como carga horária, infraestrutura das escolas, recursos disponíveis, formação continuada e outros fatores que impactam diretamente a qualidade do ensino e o bem-estar dos profissionais.
 - Recursos: infraestrutura, materiais didáticos;
 - Organização do trabalho;
 - Volume de trabalho.
 - Implantar equipes multiprofissionais na rede municipal de ensino
 - Formação inicial;
 - Formação continuada
- **Condições de emprego:** fundamentais para compreender o contexto em que os educadores atuam e como isso tem um impacto no desempenho dos estudantes.
 - Contrato: efetivo ou temporário;
 - Remuneração: comparação com profissionais de escolaridade equivalente;
 - Carreira: oportunidades para crescimento profissional.

PROPOSTA: Valorização dos profissionais da educação garantindo o direito à formação inicial e continuada de qualidade, ao piso salarial e carreira, e às condições para o exercício da profissão

32. Ensino e Aprendizagem: Métodos pedagógicos eficazes, avaliação formativa e apoio aos estudantes são pilares importantes para o desenvolvimento de competências.

- **Currículo:** é um guia essencial que define os conteúdos, habilidades e competências que os estudantes devem adquirir em cada etapa da educação básica. Ele serve como base para o planejamento das aulas e a organização do ensino nas escolas.

- Currículo previsto
- Currículo diversificado
- Currículo ministrado

PROPOSTA: Alinhar o currículo municipal aos documentos normativos estadual e nacional; garantindo a melhoria dos projetos e programas exitosos; com investimentos e materiais pedagógicos, fortalecendo o ensino aprendizagem e garantindo suporte para o pleno desenvolvimento do ensino;

- **Práticas pedagógicas:** As práticas pedagógicas incluem desde o planejamento e a sistematização da dinâmica dos processos de aprendizagem até a caminhada no meio de processos que ocorrem para além da aprendizagem, de forma a garantir o ensino de conteúdos e atividades que são considerados fundamentais para aquele estágio de formação do aluno.
 - Características das relações estabelecidas no ambiente de aprendizagem;
 - Forma de atuação do professor; preparação das aulas; uso do tempo;
 - Apoio pedagógico;
 - Apoio físico e humano;
 - Relações interpessoais no interior da sala de aula;
 - Expectativa do professor referente à conclusão do EF dos seus alunos;
 - Avaliação em sala (objetos, tipos, posturas);
 - Reprovação (motivos, programas e ações para evitá-la);
 - Atualizar periodicamente o PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas.

PROPOSTAS: Avaliar e acompanhar os resultados de melhoria no desempenho escolar dos alunos através de iniciativas que possibilitem a oferta de incentivos àqueles que melhor se destacarem no processo de ensino aprendizagem evitando assim o abandono escolar;

Incentivar os docentes, visando um aprimoramento e a atualização do ensino-aprendizagem criando incentivos com bonificações aos profissionais que apresentarem ações e projetos de aperfeiçoamento do ensino mostrando resultados na aprendizagem de seus alunos.

33. Gestão: Uma gestão eficiente envolve planejamento, organização, liderança e monitoramento. Escolas bem geridas promovem a qualidade educacional.

- **Planejamento:** O planejamento é considerado como a aplicação de uma análise racional e sistemática ao processo de desenvolvimento educacional que visa tornar a educação mais efetiva e eficiente na resposta às necessidades e aos objetivos dos alunos e da sociedade.
 - Elaborar o Plano Municipal de Educação (2025 – 2035);
 - Organização da rede: estrutura da rede educacional e escolha de Diretor;
 - Sistemas de monitoramento, acompanhamento e avaliação da rede;
 - Políticas de accountability* (responsabilização e prestação de contas) (uma ideia)
 - Gestão pedagógica da escola e da rede: supervisão e acompanhamento;
 - Formação de gestores e equipe técnica da Secretaria municipal de Educação
 - Liderança da equipe gestora (diretor e equipe pedagógica).

- Políticas de accountability. Esse modelo é baseado em objetivos educacionais com metas pré-estabelecidas, sistema próprio de avaliação, política de incentivos e sistema de monitoramento
- **Participação:** abrange aspectos cruciais da gestão escolar e participação da comunidade na educação.
 - Mecanismos de autoavaliação da escola e da rede;
 - Compartilhamento de decisões e do poder na escola e na rede;
 - Formas de controle social e participação popular na escola e na rede;
 - Existência e funcionamento de órgãos colegiados.

PROPOSTA: Garantir uma secretaria de educação com equipes pedagógicas qualificadas que exerçam a supervisão e o acompanhamento da realização do trabalho pedagógico em suas unidades escolares, oferecendo cursos de formação e desenvolvimento profissional para essas equipes e garantir quantidade de profissionais suficiente para a realização de acompanhamento presencial em cada uma de suas unidades escolares fazendo com que as equipes pedagógicas atendem a todas as etapas e modalidades de ensino.

Elaborar em 2025 o Plano Municipal de Educação em consonância com o Plano Nacional de Educação criando metas e estratégias para a melhoria da educação municipal com base nos indicadores do IDEB;

Fortalecer e consolidar a cultura da gestão democrática na rede de ensino através do provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho (Art. 14, § 1º, inciso I, da Lei nº 14.113/2020).

34. Equidade: A equidade busca garantir que todos os estudantes tenham acesso igualitário a oportunidades educacionais, independentemente de sua origem, gênero, etnia ou condição socioeconômica. Isso inclui ações para reduzir desigualdades e promover inclusão.

- **Contexto socioeconômico:** objetiva-se conhecer as condições socioeconômicas, culturais e espacial do entorno escolar, de suas comunidades, dos profissionais da educação, dos alunos e suas famílias.
 - Condições;
 - Recursos;
 - Envolvimento da família com a escola.

PROPOSTA: Manter as programações festivas que estimulam a participação da família e da comunidade no ambiente escolar fortalecendo o vínculo entre família e escola;

- **Intersetorialidade:** é uma estratégia que envolve a articulação entre diferentes setores (como saúde, assistência social, meio ambiente, educação e emprego) para trabalhar de forma conjunta e beneficiar a gestão educacional.
 - Políticas sociais;
 - Integração de políticas sociais.

PROPOSTA: Incentivar que as escolas municipais desenvolvam campanhas educativas sobre temáticas de cidadania, segurança, saúde, meio ambiente, entre outros;

- **Inclusão:** diz respeito a todas as pessoas e instâncias envolvidas no processo educacional, e o dever ético de reconhecer a legitimidade da diferença e prover

medidas e recursos adequados para atendê-los, prevenindo e enfrentando preconceitos, discriminação e violências.

- Desigualdades;
- Reconhecimento sobre a legitimidade da diferença.
- Prevenção e enfrentamento de preconceitos.
- Discriminação e violência.
- Existência de profissionais especializados e apoio prestado.

PROPOSTA: Investir na atenção à saúde emocional dos profissionais oferecendo atendimento de equipes multiprofissionais na rede municipal de ensino (Assistente Social, Psicólogo, Psicopedagogo, Fonoaudiólogo) aos profissionais da educação, pais e alunos, buscando assim o fortalecimento da autoestima, valorização do respeito e controle das emoções melhorando o desempenho individual de cada um e impulsionando os indicadores de qualidade do ensino. habilidades do século 21.

Promover um sistema de ensino inclusivo oportunizando o ensino a todos sem exclusão, adequando os espaços de aprendizagem com salas de recursos multifuncionais e estruturas com acessibilidade, desenvolvimento de políticas públicas e ações que contemplem suas diferentes necessidades;

Garantir educação inclusiva para todos que necessitam, ampliando o Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo a oferta de educação inclusiva; criando um espaço para oferta de educação especial aos alunos que concluírem a etapa escolar a continuarem os estudos em cursos profissionalizantes.

35. Clima Escolar: Este eixo enfatiza a formação ética e cidadã dos alunos. Ele abrange valores como respeito, solidariedade, participação social e conhecimento sobre direitos e deveres:

- A qualidade das relações interpessoais;
- A convivência democrática;
- As regras no cotidiano da escola;
- Os problemas de convivência na escola;
- Os conflitos interpessoais;
- As relações com o ensino e a aprendizagem
- As relações sociais e os conflitos na escola
- As regras, as sanções e a segurança na escola
- As situações de intimidação entre os alunos
- A família, a escola e a comunidade

PROPOSTA: Desenvolver uma gestão participativa a fim de questionar a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;

36. Investimento: Investir em mecanismos e programas de financiamento Público, refere-se aos recursos destinados à educação, como infraestrutura, materiais didáticos, tecnologia e formação de professores.

- Fundeb
- Controle social dos gastos e das ações desenvolvidas
 - Programas governamentais diversos (PNLD, PDDE, PNAE, PNTE etc.)
 - Autonomia e verba da unidade escolar;
 - Sanar as pendências do Plano de Ações Articuladas (PAR) do município;

- Buscar junto ao FNDE a aquisição de ônibus escolares

PROPOSTA: Articular junto ao FNDE e aos demais órgãos competentes meios de sanar as pendências do Plano de Ações Articuladas (PAR) do município, para termos acesso aos recursos disponíveis elaborando um planejamento que contemple todos os indicadores educacionais visando um bom desenvolvimento educacional do município.

Buscar junto ao FNDE a aquisição de novos ônibus escolares para renovação da frota da rede municipal de ensino;

Revisar toda a frota de transporte escolar existente para garantir e aprimorar a melhoria na qualidade e atendimento aos alunos da zona rural e dos bairros distantes das escolas;

ASSISTÊNCIA SOCIAL:

37. “Quem governa o povo com justiça, Quem o governa com o temor de Deus, é como a luz da manhã ao nascer do sol, numa manhã sem nuvens. É como a claridade depois da chuva, que faz crescer as plantas da terra' 2 Samuel 23:3-4”
- Alterar Leis Municipais, sempre que necessário para o Aprimoramento da Gestão; 2- Implantar a vigilância social;
- Realizar capacitação continuada da rede de atendimento dos usuários da Política Municipal de
- Assistência Social, para possibilitar a execução dos programas oferecidos com excelência;
- Adquirir ou construir uma sede própria para o Centro de Referência da Assistência Social - CRAS; 5- Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;
- Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social;
- Apoiar famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais;
- Prevenir confinamento de idosos e/ou pessoas com deficiência;
- Sensibilizar grupos comunitários sobre direitos e necessidades de inclusão de pessoas com deficiência e pessoas idosas buscando a desconstrução de mitos e preconceitos;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos das pessoas com deficiência e pessoas idosas, de suas famílias e da comunidade no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social;
- Incluir usuários e familiares no sistema de proteção social e serviços públicos, conforme necessidades, inclusive pela indicação de acesso a benefícios e programas de transferência de renda.
- Processar a inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos, conforme necessidades;

- Realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de
- Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade e sua inserção em outros serviços e programas socioassistenciais e de políticas públicas setoriais
- Busca de recursos para a melhoria no atendimento em casos de alta complexidade vivenciada pelas famílias, onde passa da esfera de prevenção, para a resolução do problema enfrentado, que na maioria das vezes não podem ser resolvidos sem a intervenção da assistência devido a
- vulnerabilidade da família ou até mesmo falta de conhecimento, ou descrença da sociedade
- Firmar parceria com a secretaria de educação afim de que ainda na educação infantil, possa ser constatado as crianças com dificuldades/ deficiências, para que haja um diagnóstico precoce e o tratamento adequado.
- Parceria com o governo do Estado / e ou Clinicas Privadas, afim de proporcionar atendimento multidisciplinar a crianças com TEA E TDAH e outras deficiências.
- Implantar o Programa Meu Mundo Azul, para crianças e adultos com autismo, visando o atendimento médico, psicológico, fonoaudiológico, psicoterapêutico e fisioterápico.
- Apoiar e fortalecer o Conselho Tutelar do Município
- Criar uma equipe volante para atendimento da população da zona rural
- Políticas destina a mulher, jovem e idoso (palestras de orientação e prevenção).

BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS:

BPC- Benefício de Prestação continuada:

Orientação e encaminhamento para o acesso ao BPC.

Divulgação aos munícipes sobre o BPC.

38. BOLSA FAMÍLIA

Acompanhamento sistemático e reuniões bimestrais com as famílias beneficiárias, trabalho em rede para atendimento dos beneficiários, visitas residências para acompanhamento das famílias inscritas e maior proximidade como aumento da possibilidade de ver a realidade vivida, facilitando também a percepção do descumprimento das condicionalidades, encaminhamentos a Instancia de Controle Social do Bolsa família de casos omissos.

39. PROGRAMA CRIANÇA FELIZ:

Por meio de visitas domiciliares às famílias participantes do Cadastro Único, as equipes do Criança Feliz farão o acompanhamento e darão orientações importantes para fortalecer os vínculos familiares e comunitários, além de estimular o desenvolvimento infantil

40. RESULTADOS ESPERADOS:

- Qualidade da Gestão;
 - Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social no território de abrangência do CRAS;
 - Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais
 - Melhoria da qualidade de vida das famílias residentes no território de abrangência do CRAS
- 5-Pessoas com deficiência e pessoas idosas inseridas em serviços e oportunidades Vínculos

familiares e comunitários fortalecidos Redução do ciclo da violência e da prática do ato infracional. Alavancar recursos para possibilitar a melhora no atendimento de famílias em que a situação de riscos já está instaurada e seus direitos já foram violados.

41. INFRAESTRUTURA E SEGURANÇA

- Investimentos em infraestrutura urbana nos bairros mais afastados do centro, com maior déficit no desenvolvimento urbano, com pavimentação e recuperação de vias;
- Instalação de paradas de ônibus para alunos que utilizam transporte Escolar; integrar os modos de transportes não motorizados: ciclovias com trajetos, com pistas de caminhadas e com espaços para circulação de pedestres (adaptados à acessibilidade.);
- Criação de Campos Sintéticos nos bairros da cidade;
- Criação do Mercado Municipal;
- Criação de Creche bairro Vila Branca;
- Construção de novas praças e espaços de lazer nos bairros afastados do centro;
- Implantar na cidade de Curimatá o sistema de segurança eletrônicos com câmeras instaladas nos acessos da cidade e pontos de maior incidência de vandalismo com monitoramento 24 horas por dia;
- Solução definitiva para execução das redes pluviais e drenagem do centro da cidade;
- Criação do Papa Lixo: Equipamento que facilita o descarte correto de resíduos de forma segura e limpa;
- Promover investimento em sinalizações em vias e espaços urbanos;
- Conservar permanentemente as estradas rurais, na cidade, as ruas e avenidas;
- Requalificação e recuperação de Espaço Público em abandono;
- Criação do novo matadouro Municipal;
- Criação de Espaço do Grau: espaço voltado para realização de eventos de Grau Investimentos em Iluminação pública;
- Construção do Novo Parque de Vaquejada Municipal;

42. PROJETO CURIMATÁ APRENDIZ

Parceria publica com empresas locais para criação de vaga de emprego para jovens com idade entre 14 e 20 anos, associado a capacitação técnica;

- Elaborar o Projeto “Descubra o seu Talento”, para valorizar as habilidades do nosso povo;
- Criação do centro de tradição cultural e do programa municipal de valorização dos artistas da terra.
- Promover a feira de artesanato de Curimatá incrementando-as com novas atrações;
- Implantação da gestão pública de assessoria ao pequeno produtor;
- Assessoria ao pequeno produtor na busca de recursos financeiros junto às instituições competentes.
- Elaborar e promover um calendário das manifestações culturais;
- Promover calendário do Empreendedorismo.

SECRETARIA DE AGRICULTURA.

- 43.** Aquisição de mais tratores agrícolas, para auxiliar os agricultores na época de preparo das terras para o plantio, especialmente para aqueles que não têm condições de pagar a aragem da terra;
- Estabelecer Parceria com o Sindicato dos Agricultores e Agricultoras Rurais familiares do Município;

- Aquisição de sementes e mudas através da Secretaria Estadual de Agricultura Familiar (SAF);
- Ofertar cursos de capacitação com apoio técnico para agricultores nas diversas áreas: artesanato, agricultura familiar, agronegócio, piscicultura, Apicultura e horticultura;
- Promover Intercâmbio técnico para agricultores e criadores do município, com o intuito de buscar conhecimentos nas áreas de produção agrícola e criação de animais;
- Implantação de um programa Municipal de melhoramento genético, com o objetivo de auxiliar os produtores de Caprinos, Ovinos, Leite e Gado de Corte, fazendo com que aumente a produtividade e a renda;
- Cumprimento da Legislação (art. 19 da Lei nº 10.696, de 02 de Julho de 2003) que trata da obrigatoriedade por parte dos municípios de aquisição de gêneros da merenda escolar de produtores locais;
- Criação de cooperativas para beneficiamento e venda da produção agrícola;
- Programa de fortalecimento e incentivo de produção agrícola orgânica
- na agricultura familiar;
- aquisição de kits de irrigação para pequenos agricultores, onde visa
- incentivar o cultivo de frutas, legumes e hortaliças orgânica;
- Incentivo à FEIRA DO AGRICULTOR para comercialização dos produtos dos pequenos agricultores;
- Construção de um local adequado para a realização da feira municipal que acontece semanalmente (Mercado Público Municipal amplo e moderno);
- Participações nos Programas Estaduais e Federais que visam atender os agricultores ex: (Garantia Safra, Operação Carro Pipa Federal), dentre outros.

ESPORTE E LASER

- 44.** Criar um plano de governo eficaz para esporte e lazer envolve a definição de objetivos claros e a implementação de estratégias que promovam a inclusão, a saúde e o bem-estar da população. Abaixo, apresento um exemplo de como pode ser estruturado um plano de governo nessa área:
- Promover a prática esportiva e o acesso a atividades recreativas para todos os cidadãos, contribuindo para a melhoria da saúde pública, a inclusão social, e o fortalecimento da comunidade.
 - Aumentar a Participação Popular:
 - Incentivar a prática esportiva em todas as faixas etárias.
 - Facilitar o acesso a programas de esporte e lazer, especialmente em áreas carentes.
 - Desenvolver Infraestrutura:
 - Construir e revitalizar instalações esportivas e áreas de lazer.
 - Garantir que todas as infraestruturas sejam acessíveis para pessoas com deficiência.
 - Apoiar Atletas e Equipes:
 - Criar programas de apoio para atletas amadores e profissionais.
 - Promover competições e eventos esportivos locais, regionais e nacionais.
 - Educação e Conscientização:
 - Implementar programas educativos sobre os benefícios do esporte e da atividade física.
 - Incentivar estilos de vida saudáveis através de campanhas de conscientização.
 - Fomentar a Economia do Esporte:
 - Estimular o turismo esportivo e eventos que gerem renda e emprego.
 - Apoiar indústrias locais relacionadas ao esporte, como fabricantes de equipamentos esportivos.
 - Principais Ações e Iniciativas
 - Infraestrutura e Acesso:

- Construção de parques, pistas de caminhada e ciclovias em áreas urbanas e rurais.
- Revitalização de quadras esportivas e ginásios públicos.

45. Monitoramento e Avaliação:

- Implementar um sistema de monitoramento para avaliar o impacto dos programas e ajustar estratégias conforme necessário.
- Relatórios anuais sobre o progresso e desafios encontrados, garantindo transparência e prestação de contas à população.
- Recursos e Financiamento
- Utilização de fundos governamentais e incentivo a parcerias público-privadas.
- Captação de recursos através de patrocínios, eventos e incentivos fiscais para empresas que apoiam iniciativas esportivas.
- Ter uma gestão pública e transparente.