PLANO DE GOVERNO 2025 – 2028 Tania Maria Albuquerque da Silva Tainara Silva da Costa Eleições 2024 para Prefeito de Cajueiro da Praia-Pl

HONESTIDADE, RESPEITO E AMOR POR CAJUEIRO DA PRAIA"

"TÂNIA DO AMOR"

CAJUEIRO DA PRAIA – PI Apresentação

A pedido do meu partido político, às manifestações de amigos eleitores e com o apoio da minha família. Eu, Tânia Maria Albuquerque da Silva, resolvi me colocar a disposição do meu município, Cajueiro da Praia - PI, para concorrer ao cargo de Prefeita deste honroso Município, com o objetivo de desenvolver uma gestão transformadora, realizando projetos que visem melhorias nas diversas áreas da gestão pública. Assim sendo, apresentamos à população de Cajueiro da Praia, nossas propostas de trabalho, pretendendo com isso manter a dignidade de cada cidadão, humanizar a cidade e melhorar a sua qualidade de vida. Um plano de governo eficaz deve ir além da sugestão de propostas. É preciso entender a realidade da cidade e como ela afeta a vida das pessoas. O passo seguinte é discutir gargalos e urgências, analisar as contas públicas, definir prioridades e reavaliar estratégias. A partir daí, com bom senso e sensibilidade, propor políticas públicas ajustadas, realistas, e demonstrar porquê elas são eficazes. As diretrizes do Plano de Governo, que apresento aos eleitores de Cajueiro da Praia, buscam responder, de forma objetiva, todas essas questões. Elas são resultado de estudo, reflexão, diálogos com especialistas, gestores, representantes de entidades e principalmente, com a população de Cajueiro da Praia.

No momento atual observa-se que um dos maiores anseios da comunidade está voltado para o setor da Educação, Saúde e Infraestrutura. Nessa perspectiva, as estratégias voltadas à geração de emprego para os jovens, a exemplo do estímulo à implantação de empreendimentos industriais no município, também passam a ser uma prioridade, bem como investimentos em programas de capacitação e formação com o intuito de criar um ambiente de empregabilidade e oportunidades.

As propostas serão apresentadas para cada uma das principais áreas de foco deste Plano de Governo e consistem em um breve diagnóstico da área, as diretrizes, as metas e os projetos que a compõem. Vale ressaltar que não se trata de um projeto pronto e acabado, ao longo do quadriênio, este deverá ser revisado e se necessário, reestruturado para melhor atender aos anseios da população do município.

1. SAÚDE

| □ Priorizar a abertura da UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO – UPA, visando |
|--|
| uma melhor qualidade nos atendimentos de urgência e emergência para a população |
| Cajueirense; |
| □ Implementar do plano de cargos e salários dos servidores da área da saúde, através |
| de reuniões com a classe, sempre dentro da realidade orçamentária municipal; |
| □ Dar transparência na utilização dos recursos públicos; |
| □ Criar serviço de atendimento móvel através de ambulâncias distribuídas pelas |
| regiões Cajueirenses, visando facilitar o deslocamento dos enfermos residentes nos |
| povoados; |
| □ Realização de cursos e treinamentos de toda equipe de profissionais da |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE (SMS); |
| □ Construir novas UNIDADES BÁSICA DE SAÚDE-UBS, nos povoados desassistidos; |
| □ Reformar e ampliar as UNIDADES BÁSICA DE SAÚDE-UBS existentes; |
| □ Realizar manutenções preventivas e corretivas nas unidades de saúde, mantendo |
| as instalações físicas e os equipamentos em ótimo estado de funcionamento; |
| □ Implantar o CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICA, onde o objetivo será trazer |
| uma gama de especialidades médicas ofertando a população um serviço de boa |
| qualidade; |
| □ Implantar o CENTRO DE IMAGEM, onde serão ofertados os serviços de RX e |
| ultrassonografia etc.; |
| □ Realizar cirurgias eletivas via mutirões periódicos através de parcerias, com |
| entidades públicas e privadas para a realização de pequenas intervenções cirúrgicas |
| no nosso município; |
| □ Fortalecer a ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE – (APS) e seus programas, pois, é |
| na atenção básica onde levaremos prevenção e promoção em saúde atingindo 100% |
| de cobertura em todo território Cajueirense; |
| □ Fortalecer o NÚCLEO DE APOIO A SAÚDE DA FAMÍLIA (NASF), através de |
| especialidades (fonoaudiólogo, fisioterapeuta etc.) que trabalharão de forma |
| multiprofissional em prol da saúde da população Cajueirense |

| □ Criar o CENTRO DE FISIOTERAPIA, para atender de forma mais humana a população; |
|--|
| □ Promover o fortalecimento da SAÚDE BUCAL da população cajueirense através de |
| oferta de melhores condições de trabalho aos profissionais, bem como na aquisição |
| de materiais de qualidade e tecnologia de primeira para a área odontológica, |
| implantando o CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS – CEO, através |
| de parcerias intermunicipais; |
| ☐ Fortalecer a assistência farmacêutica, por meio da estruturação da farmácia básica, |
| levando para a população, a cobertura e disponibilidade de medicamentos para todos |
| os cajueirenses; |
| □ Promover parceria para realização de exames de alta complexidade; |
| □ Promover e fortalecer a vigilância sanitária municipal, órgão este fundamental para |
| a promoção da saúde pública; |
| □ Incentivar a vigilância epidemiológica, órgão este, responsável por todas as |
| prevenções e combate as endemias; |
| $\hfill \square$ Implantar programas voltados para os pacientes oncológicos e renais, para que |
| possamos levar uma melhor promoção de qualidade de vida a estes pacientes; |
| □ Informatizar as unidades básicas de saúde com a implementação do PRONTUÁRIO |
| ELETRÔNICO DO CIDADÃO – PEC; |
| $\hfill \Box$ Adquirir veículos específicos para o transporte dos pacientes que necessitam de |
| atendimento seletivo, fortalecendo o TRATAMENTO FORA DO DOMICILIO – TFD; |
| $\hfill\Box$ Aderir ao programa da Academia da Saúde do Ministério da Saúde, onde será |
| ministrado atividades de educação física por profissional capacitado. |
| |
| 2. ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, GESTÃO, GOVERNO E FINANÇAS |
| □ Elaborar PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO de todas as áreas da administração a |
| curto, médio e longo prazo; |
| □ Promover a modernização da gestão com área exclusiva para qualificação de |
| servidores; |
| □ Aperfeiçoar as ações de valorização do servidor público; |
| □ Garantir maior destaque para o papel da ouvidoria, como um instrumento de |
| feedback das demandas da população; |

| □ Implantar projeto de GESTÃO DE RESULTADOS através do sistema municipal |
|--|
| integrado de planejamento e avaliação de políticas públicas, com vistas ao |
| fortalecimento da capacidade institucional e administrativa do município; |
| □ Apoiar iniciativas de Economia Solidária e Empreendedorismo, com a ampliação de |
| ações para o fomento dos produtos e serviços gerados pelo associativismo, |
| incentivando a sua comercialização nas feiras livres e mercados municipais; |
| $\hfill \square$ Incentivar, no âmbito da administração pública municipal, a aquisição de produtos |
| e a contratação de serviços ofertados por grupos de economia solidária; |
| $\hfill\Box$ Promover o PONTO DO EMPREENDEDOR, valorizando o micro e pequeno |
| empresário; |
| □ Implementar o CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO – CEAC; |
| $\hfill\Box$ Contribuir para a promoção da melhoria das condições de trabalho e renda dos |
| trabalhadores inseridos em experiências de economia solidária; |
| □ Ampliar a visibilidade dos empreendimentos econômicos solidários no município; |
| □ Criar programas de incentivos fiscais para direcionar investimentos e geração de |
| empregos; |
| |
| □ Fomentar o empreendedorismo e promover a livre iniciativa; |
| □ Fomentar o empreendedorismo e promover a livre iniciativa;□ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a |
| · |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; |
| ☐ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na cidade. |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na cidade. 3. EDUCAÇÃO |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na cidade. 3. EDUCAÇÃO □ Promover e valorizar o Magistério respeitando os direitos adquiridos pelos |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na cidade. 3. EDUCAÇÃO □ Promover e valorizar o Magistério respeitando os direitos adquiridos pelos profissionais da educação, através do estatuto e plano de cargos e carreira; |
| □ Criar projetos de incentivo ao pequeno e médio empreendedor, garantindo a geração de trabalho, emprego e renda para a população dorense; □ Humanizar o atendimento à população através do poder executivo; □ Implantar o PROGRAMA GESTÃO ITINERANTE, com o objetivo de aproximar o poder público a população; □ Aperfeiçoar o fluxo de emissão de documentos necessários (licenças, alvarás, dentre outros) para que os empreendedores possam ampliar seus investimentos na cidade. 3. EDUCAÇÃO □ Promover e valorizar o Magistério respeitando os direitos adquiridos pelos |

| □ Constituir equipe técnica pedagógica que atue, primordialmente, nas escolas junto |
|---|
| aos professores e coordenadores escolares; |
| □ Construir novas escolas em parceria com o governo estadual e federal; |
| □ Adquirir novos ônibus para melhorar o transporte escolar e melhorar o atendimento |
| aos estudantes da rede municipal de ensino; |
| □ Garantir de forma gratuita o transporte para os universitários e estudantes de cursos |
| técnicos que se deslocam para ouros centros ou polos universitários; |
| □ Construir creches para atender às famílias com essa necessidade; |
| □ Implantar e/ou ampliar os laboratórios de informática, laboratórios de ciências da |
| natureza e as bibliotecas das escolas municipais; |
| □ Instalar através de parcerias, biblioteca infantil e brinquedoteca nas creches; |
| □ Implantar nas escolas que ofertem do 6º aos 9º anos, laboratórios de ciências para |
| o fomento das atividades práticas; |
| □ Planejar e monitorar com eficiência o transporte escolar na zona urbana e rural; |
| □ Fornecer uma merenda escolar de qualidade com garantias nutricionais, |
| complementando o Programa Nacional da Alimentação Escolar – PNAE; |
| □ Ampliar as salas de Atendimento a Educação Especial – AEE; |
| □ Criar mecanismos de compensação para os alunos da EJA, e seus familiares que |
| tiverem frequência assídua e desempenho desejável; |
| □ Implantar gradativamente a escola de tempo integral, atendendo ao Plano Nacional |
| de Educação, com ênfase nos conceitos de cidadania, democracia, sustentabilidade |
| e responsabilidade social, com o apoio do governo federal; |
| □ Alfabetizar pelo menos alunos na idade certa; |
| □ Ampliar e manter a disponibilidade de acesso à internet na escola, principalmente |
| na administração e bibliotecas; |
| □ Criar bandas escolares, composta exclusivamente por alunos da rede municipal de |
| ensino e com formação musical ofertada, como parte do currículo escolar; |
| □ Capacitar os gestores, professores, equipe pedagógica, merendeiras, serventes e |
| equipe administrativa da rede municipal através de jornadas pedagógicas, palestras e |
| formações continuadas; |
| □ Desenvolver atividades recreativas pedagógicas; |
| ☐ Implantar núcleo de atendimento psicológico para a disponibilização de psicólogos |
| educacionais e clínicos que atenda a comunidade escolar; |
| |

| □ Elaborar projeto pedagógico e plano de ação anual, através do efetivo calendário acadêmico de atividades, que atendam às necessidades reais da comunidade na qual as creches e as escolas de ensinos fundamentais estão inseridas; □ Fortalecer o conselho municipal a educação e criar o fórum permanente de educação para promover o debato sobre ações na área que visem as índices. |
|---|
| educação para promover o debate sobre ações na área que visem os índices educacionais do município; |
| ☐ Criar atividades culturais, literárias e esportivas nas escolas da rede municipal de |
| ensino com ampla participação da comunidade, sobretudo os pais e responsáveis por alunos, aproximando escola e comunidade; |
| □ Promover atividade de incentivo a leitura, como oficinas, concursos de redação, saraus, recitais, debates, encontros entre estudantes e autores, dentre outros; |
| □ Incentivar a realização de atividades práticas nas escolas, como dias de campo, visitas a instituições culturais e científicas, projetos de pesquisas e outros; |
| □ Potencializar o papel das escolas nas campanhas educativas sobre temáticas de segurança, da cidadania, paz social, do meio ambiente, de saúde, de trânsito, dentre outras; |
| □ Utilizar salas de aulas e horários ociosos nas escolas municipais e em instituições para ofertar oficinas culturais e cursos profissionalizantes; |
| □ Climatizar e modernizar a infraestrutura física das escolas da rede municipal de ensino; |
| □ Criar lei dos estagiários da educação e das demais áreas; |
| □ Dar maior segurança aos envolvidos no processo ensino-aprendizagem através da presença da Guarda Municipal nas escolas da rede; |
| 4. INCLUSÃO, ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENO SOCIAL. |
| □ Criar o Projeto MULHER EMPREENDEDORA, onde promoveremos a igualdade |
| entre homens e mulheres e combater todas as formas de preconceito e discriminação |
| herdadas de uma sociedade patriarcal e excludente; |
| □ Promover a inclusão social por meio das políticas públicas voltadas a assistência |
| social; |
| □ Criar coordenação da mulher, para o atendimento especializado; |

6.INFRAESTRUTURA E HABITAÇÃO

| □ Implantar o programa de habitação, onde construiremos casas populares para as |
|--|
| famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social; |
| □ Recuperar e manter as vias vicinais que ligam os povoados a sede municipal; |
| □ Urbanizar e melhorar os acessos da nossa cidade; |
| □ Abrir novas vias públicas; |
| □ Construir um estádio municipal; |
| $\hfill \square$ Urbanizar as áreas praianas, aproveitando as belezas naturais que tem o nosso |
| município; |
| □ Construir e revitalizar todas as avenidas e praças da cidade e dos povoados; |
| □ Pavimentar ruas ainda não calçadas da sede e dos povoados; |
| □ Realizar a manutenção e a limpeza permanente das praças, ruas e jardins, em toda |
| a cidade e povoado; |
| $\hfill \square$ Construir equipamentos esportivos nas áreas onde há maior concentração de |
| crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social; |
| □ Garantir a infraestrutura necessária às atividades culturais comunitárias; |
| □ Ampliar a cobertura de drenagem e pavimentação nos diversos bairros de do nosso |
| município. |
| □ Reforçar as ações de manutenção das vias de trânsito da cidade, de modo a garantir |
| maior eficiência dos recapeamentos e das operações tapa-buraco, organização do |
| fluxo de veículos, principalmente na alta temporada e feriados, onde o nosso |
| município recebe um grande número de turistas; |
| □ Aprimorar as ações de arborização das praças e áreas livres no município, com |
| destaque para a vegetação nativa; |
| □ Construir mercado público municipal e realizar feiras periódicas em todas as |
| comunidades, fomentando a economia local, principalmente a do setor da agricultura |
| familiar; |
| □ Revitalizar e ampliar os cemitérios públicos; |
| □ Construir cemitérios públicos nos povoados; |
| □ Implantar a rede de iluminação de LED; |
| □ Adquirir máquinas, tratores, retroescavadeira, patrol, para construção, reforma e |
| ampliação das estradas do município; |
| □ Implantar redutores de velocidade nas vias públicas, de maior relevância |

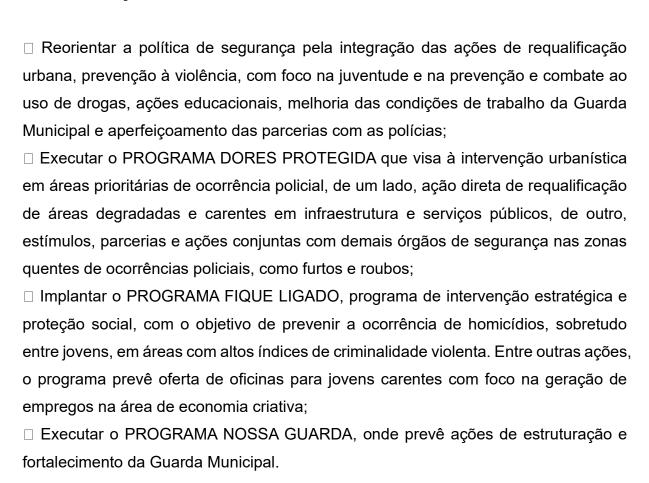
7. AGRICULTURA, ABASTECIMENTO E MEIO AMBIENTE

| □ Implantar o PROGRAMA PLANTO E CRIO, com apoio total do município no preparo |
|---|
| da terra para o plantio; |
| □ Distribuir sementes e insumos para todos os agricultores do município; |
| □ Criar o programa COMPRO EM MEU MUNICÍPIO, dando prioridade ao que é |
| produzido em nossos campos agrícolas; |
| □ Ampliar e melhorar o sistema de abastecimento d´água, cobrando da empresa |
| responsável; |
| □ Implantar linha de crédito para os agricultores com a coparticipação e insumos do |
| município; |
| □ Apoiar iniciativas de produção da agricultura familiar, orgânica, de forma a gerar |
| alimentos saudáveis e renda para as famílias, priorizando aquelas beneficiárias do |
| Programa Bolsa Família; |
| □ Criar mecanismo para a compra institucional direta dos produtores da agricultura |
| familiar; |
| □ Criar mecanismos para a comercialização dos produtos da agricultura familiar; |
| □ Contratar equipe de assistência técnica para dar suporte aos agricultores familiares; |
| □ Revitalizar, ampliar e fortalecer a feira livre. |
| |
| |
| 8. CULTURA, COMUNICAÇÃO SOCIAL E TURISMO |
| |
| □ Criar calendário oficial de eventos culturais no município, divulgando o mesmo por |
| diversos meios para que os munícipes e também turistas possam prestigiar; |
| □ Criar o PRÊMIO CULTURAL, com premiação de artistas nas áreas de música, |
| dança, teatro, literatura e artes plásticas, com a realização de mostras para |
| participação da população na escolha dos premiados; |
| □ Dar maior divulgação aos roteiros turísticos de nosso município, estruturar novos |
| circuitos turísticos para a cidade focada no Turismo: Cultural, Religioso, Gastronômico |
| e Festas tradicionais: |

| □ Implantar a CAJUEIRENSE, com desfiles das escolas, e apresentação dos talentos |
|--|
| cajueirenses, focados com o que temos em nossa terra; |
| □ Criar o projeto NOSSO SÃO JOÃO (uma programação mensal em todos os bairros |
| e povoados do município); |
| □ Criar as festividades natalinas com o NATAL DE LUZ; |
| □ Implantar atividades recreativas alusivas a SEMANA DA CRIANÇA na sede e nos |
| povoados; |
| □ Incentivar e fortalecer os grupos folclóricos do município; |
| □ Implantar o conjunto de valores culturais do nosso Município, através do programa |
| MINHA TERRA TEM HISTÓRIA; |
| □ Realizar o concurso literário municipal envolvendo alunos das redes pública e |
| particular de ensino, com premiações aos 3 primeiros colocados nas categorias conto, |
| crônica, poesia e cordel; |
| $\hfill\Box$ Ocupar a biblioteca municipal com eventos centrados no livro (saraus, oficinas de |
| produção textual, rodas de leitura e bate papo com escritores); |
| $\hfill\Box$ Realizar o desfile cívico no dia 14/12 (emancipação política do município), com a |
| participação das escolas públicas municipais e estaduais; |
| □ Criar e implementar o BIRÔ DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS, com exposição |
| permanente de fotografias dos potenciais turísticos e distribuição de panfletos |
| informativos sobre os mesmos, com guia de restaurantes, pousadas e mapa dos |
| principais pontos a serem visitados; |
| $\hfill \square$ Criar e implementar o PLANO MUNICIPAL DE CULTURAL, com elaboração de |
| calendário anual de eventos pelo Conselho Municipal de Cultura (composto por |
| representantes do poder público e da sociedade civil organizada); |
| $\ \square$ Criar e implementar o FUNDO MUNICIPAL DE CULTURA, com verbas |
| orçamentárias específicas para a área, em conformidade com a lei orgânica do |
| município; |
| □ Implementar o PROGRAMA PRAÇA DA CULTURA, com a ocupação de uma praça |
| por mês com exposição de artes plásticas, sarau, livros e música (dando preferência |
| aos músicos e artistas do município); |
| $\ \square$ Apoiar e incentivar a produção de livro didático a ser adotado nas escolas da rede |
| municipal, com conteúdo de geografia, história e cultura cajueirense (temos |
| excelentes professores na própria rede que podem produzir esse material e o |
| município arcar com a impressão e distribuição nas escolas); |

| ☐ Garantir a identidade visual e a qualidade dos elementos de comunicação utilizados |
|--|
| pela prefeitura em suas campanhas oficiais; |
| |

9. SEGURANÇA



CONCLUSÃO

O gestor prefeito é um administrador público, focado nos sonhos e anseios de uma coletividade. É um funcionário da população e para ela deve prestar conta das suas ações de forma transparente. É com imenso senso de responsabilidade e compromisso com o povo cajueirense, que apresentamos nossas propostas e projetos, transformado em um Plano de Governo do município de Cajueiro da Praia – PI para o quadriênio 2025 – 2028.