AFDELING C: KORTER TRANSAKSIONELE TEKS EERSTE ADDISIONELE TAAL

EERSTE ADDISIONELE TAAL							
20	KODE 7	KODE 6	KODE 5	KODE 4	KODE 3	KODE 2	KODE 1
PUNTE	Uitmuntend	Verdienstelik	Beduidend	Voldoende	Matig	Basies	Ontoereikend
PUNIE	80 – 100%	70 – 79%	60 – 69%	50 – 59%	40 – 49%	30 – 39%	0 – 29%
	10½ – 13	9½ – 10	8 – 9	$6\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2}$	5 ½ − 6	4 – 5	0 - 31/2
INHOUD EN BEPLANNING EN FORMAAT (13 PUNTE)	- Gespesialiseerde kennis van vereistes van teks Gedissiplineerde skryfwerk; behou deurgaans algehele fokus; geen afwykings nie Teks algeheel samehangend; alle detail ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n feitlik foutlose, gepaste teks Al die nodige reëls vir die formaat is toegepas/uitmuntend.	- Goeie kennis van vereistes van teks Gedissiplineerde skryfwerk; behou fokus; byna geen afwykings nie Inhoud en idees samehangend, alle details ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n goedsaamgestelde, gepaste teks Al die nodige reëls vir die formaat is toegepas/ verdienstelik.	- Redelike kennis van vereistes van teks Behou fokus; onbenullige afwykings Inhoud en idees samehangend; detail ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n gepaste, goeie teks Die meeste van die nodige reëls vir die formaat is toegepas/beduidend.	- Voldoende kennis van vereistes van teks Inhoud wyk af van onderwerp, maar dit belemmer nie die oorhoofse betekenis nie Inhoud en idees voldoende samehangend; sommige van die detail ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n bevredigende teks Kennis van die nodige reëls vir die formaat is voldoende.	- 'n Gemiddelde kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon 'n oppervlakkige fokus Inhoud wyk af van onderwerp; betekenis is plek-plek vaag Inhoud en idees gemiddeld samehangend; basiese detail ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n gemiddelde/redelike, verstaanbare teks Kennis van die nodige reëls vir die formaat is gemiddeld. Kritiese, nalatige foute is begaan.	- 'n Elementêre kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon 'n beperkte fokus Inhoud wyk af van onderwerp; betekenis plek-plek verwarrend Inhoud en idees omtrent nie samehangend nie; min detail ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging gebrekkig; teks nie goed aangebied nie Kennis van die nodige reëls vir die formaat is vaag.	- Geen kennis van vereistes van teks nie Inhoud wyk af van onderwerp; betekenis is plek-plek verwarrend Inhoud en idees is nie samehangend nie; te min detail ondersteun die onderwerp Beplanning en/of eerste poging afwesig/nie gedoen nie; swak aanbieding van teks Geen kennis van die nodige reëls vir die formaat nie.
	<u>6 – 7</u>	$5-5\frac{1}{2}$	4½	$3\frac{1}{2} - 4$	<u>3</u>	21/2	<u>0 – 2</u>
TAAL, STYL EN REDIGERING (7 PUNTE)	 Teks is grammatikaal akkuraat; sinne goed saamgestel. Woordeskat is baie toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks. Styl, toon en register baie toepaslik. Teks feitlik foutloos na proeflees en redigering. Lengte is in ooreenstemming met vereistes. 	 Teks is grammatikaal akkuraat; sinne goed saamgestel. Woordeskat is meestal toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks. Styl, toon en register meestal toepaslik. Teks oorwegend foutloos na proeflees en redigering. Lengte is in ooreenstemming met vereistes. 	 Teks is grammatikaal maklik om te lees; sinne is goed saamgestel. Woordeskat is toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks. Styl, toon en register oor die algemeen toepaslik. Teks meestal foutloos na proeflees en redigering. Lengte is in ooreenstemming met vereistes. 	 Teks is voldoende saamgestel ten spyte van foute. Woordeskat is voldoende vir doel van teks, gehoor en konteks. Styl, toon en register voldoende. Teks het steeds foute na proeflees en redigering. Lengte is amper korrek. 	 Teks is basies saamgestel; verskeie foute. Woordeskat is beperk en nie baie van pas vir doel van teks, gehoor en konteks nie. Styl, toon en register toon gebreke. Teks het steeds baie foute na proeflees en redigering. Lengte is te kort/te lank. 	 Teks is swak en moeilik om te volg. Woordeskat benodig remediëring en is nie geskik vir doel van teks, gehoor en konteks nie. Styl, toon en register nie geskik vir onderwerp nie. Teks is besaai met foute ten spyte van proeflees en redigering. Lengte is te kort/te lank. 	 Teks is swak saamgestel en verwarrend. Woordeskat benodig ernstige remediëring en is nie toepaslik vir doel van teks nie. Styl, toon en register pas nie by onderwerp nie. Opstel is besaai met foute en verwarrend ten spyte van proeflees en redigering. Lengte is heeltemal te kort/te lank.