

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2014

KWAZULU-NATAL

PUNTE: 120

TYD: 21/2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 22 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:

AFDELING A: Leesbegrip	VRAAG 1	(30)
AFDELING B: Opsomming	VRAAG 2	(10)
AFDELING C: Taal	VRAAG 3–6	(60)
AFDELING D: Letterkunde	VRAAG 7–8	(20)

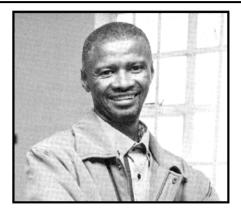
- 2. Lees die instruksies noukeurig deur.
- 3. Beantwoord AL die vrae.
- 4. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
- 5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
- 6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
- 7. Skenk veral baie aandag aan spelling en sinskonstruksie.
- 8. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP

VRAAG 1

TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL

Lees die tydskrifartikel hieronder en beantwoord die vrae.



Johannes Jansen is honger vir leer ...

- Johannes Jansen het op die plaas Bo-Radyn sowat twee kilometer buite Villiersdorp, grootgeword. Hy het sy skoolloopbaan aan die Primêre Skool Kosie de Wet begin en sy hoërskoolloopbaan aan die Sekondêre Skool Swartberg in Caledon voltooi. Op skool het Johannes daarvan gedroom om 'n dokter te word.
- 2 Nadat hy matriek met vrystelling geslaag het, het hy egter besluit om eerder onderwys te studeer, omdat die kursus nie so lank was nie. In Johannes se eerste jaar moes hy sy studies staak omdat daar nie meer genoeg geld was nie.
- Hy is terug Bo-Radyn toe, waar sy ouers en van sy broers en susters steeds gewerk het. Sy pa was baie hartseer, want dit was sy wens dat ten minste één van sy nege kinders verder moes studeer. Johannes het vir 20 jaar op die plaas gewerk. In hierdie tyd het hy in die plaaswerker- en veiligheidskomitee gedien. Hy het ook verkiesingsopleiding onder sy mense gedoen. Dit het hom laat besef dat sy passie om mense te leer, nie verdwyn het nie.
- Johannes het deeltyds begin studeer. Hy het eers 'n B.Com-graad, wat hom baie in sy pos as plaasbestuurder gehelp het, deur Unisa verwerf. Toe sy kinders groter was, het hy, met sy vrou Lorraine se ondersteuning, sy onderwysgraad voltooi. Wanneer hy saans by die huis gekom het, het hy eers tyd saam met sy vrou en kinders deurgebring en dan van halfnege tot elfuur gestudeer. Soms het hy soggens van vieruur tot halfses met sy boeke gesit. In 2011 het hy sy werk by Bo-Radyn bedank om die praktiese deel van sy onderwysstudies in die klaskamer te gaan doen.
- 5 Hy het baie goed gevoel dat hy sy pa se droom kon bewaarheid deur sy graad te behaal. Sy pa inspireer hom steeds om verder te studeer. Sy pa se woorde dat jy nooit te oud is om te leer nie, sal hom altyd bybly.
- Vandag doen Johannes wat hy altyd wou doen. Hy gee terug aan sy gemeenskap deur die volgende generasie Villiersdorpers te motiveer om vir hulself 'n beter toekoms te bou.

[Verwerk uit Kuier, 4 Julie 2012]

1.1 Naby watter dorp is die plaas Bo-Radyn? (1) 1.2 Kies die KORREKTE antwoord in die raampie hieronder om die sin te voltooi. Skryf net die vraagnommer (1.2) en die antwoord neer. Primêre Skool Kosie de Wet; Hoërskool Villiersdorp: Sekondêre Skool Swartberg Johannes het sy hoërskoolloopbaan aan die ... voltooi. (1) 1.3 Johannes Jansen het eers vir 'n dokter gestudeer. 1.3.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1) 1.3.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.3.1. (1)1.4 Waarom moes Johannes in sy eerste jaar sy studies staak? (1) 1.5 Waar het Johannes gaan werk nadat hy sy studies gestaak het? (1) 1.6 Hoeveel kinders het Johannes Jansen se ouers gehad? (1) 1.7 Watter opvoedingswerk het Johannes onder sy mense gedoen? (1) 1.8 Verduidelik wat bedoel word wanneer ons sê dat sy passie om mense te leer, "nie verdwyn het nie". (Paragraaf 3) (1) 1.9 Johannes het 'n B.Sc.-graad verwerf. 1.9.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1) 1.9.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.9.1. (1) 1.10 Waarom, dink jy, was dit vir Johannes nodig om deeltyds te studeer? (1) 1.11 Watter tipe pos het Johannes later op die plaas beklee? (1) 1.12 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.12) en die letter (A-D) neer. Wie het, volgens die teks, vir Johannes ondersteun om later sy onderwysgraad te voltooi? Α Sv kinders Sy plaasbestuurder В Sy werkgewer C Sy vrou, Lorraine (1) D

1.13	Wat het Johannes saans gedoen voordat hy van halfnege tot elfuur studeer het? (Paragraaf 4)					
1.14	Waarom, dink jy, moes Johannes soms vroeg in die oggend studeer?					
1.15	In watter jaar het Johannes sy werk op die plaas, Bo-Radyn, bedank?					
1.16	Johannes het sy werk op die plaas bedank omdat hy gemeenskapswerk wou doen.					
	1.16.1	Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR?	(1)			
	1.16.2	Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.16.1.	(1)			
1.17	Verduide generasi	lik wat die skrywer in die laaste paragraaf bedoel met "die volgende e".	(1)			

TEKS B: INFORMATIEWE TEKS

Lees die informatiewe teks hieronder en beantwoord die vrae.



1.18 Watter land het baie lang pouses? (1)
1.19 Hoeveel leerders is daar in Suid-Afrikaanse skole? (1)
1.20 1.20.1 In watter land is die grootste skool ter wêreld? (1)
1.20.2 Hoeveel leerders is in hierdie skool? (1)

1.21	In watter land mag leerders nie tasse in hul hande of op hul rûe dra nie? (
1.22	Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.22) en die letter (A–D) neer.					
	Watter tip	pe broodjies is Amerikaanse kinders se gunsteling?				
	B Gro C Gro	ndboontjiebotter-en-stroopbroodjies ndboontjiebotter-en-heuningbroodjies ndboontjie-en-botterbroodjies ndboontjiebotter-en-konfytbroodjies	(1)			
1.23	In China is die skooldag 14 uur lank.					
	1.23.1	Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR?	(1)			
	1.23.2	Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.23.1 deur 'n sin uit die teks aan te haal.	(1)			
1.24	Waarom,	dink jy, moet leerders in België leer mondfluitjie speel?	(1)			
1.25		n moontlike rede dat Kenia se oudste leerder so oud geword het by skool toe gegaan het?	(1)			
		TOTAAL AFDELING A:	30			

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2: WATER

TEKS C

- Som die belangrikste feite oor water in SEWE sinne op.
- Skryf die sinne PUNTSGEWYS neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.

1.

Mense, diere en plante het water nodig om te oorleef. 'n Mens kan amper 'n maand lank sonder kos klaarkom, maar sonder water sal jy nie oorleef nie.

2.

Ons drinkwater is baie beperk. Al bestaan 70% van die aarde se oppervlak wel uit water, is net 3% van die water vars en kan gedrink word. Ons kan ook nie seewater gebruik nie, omdat dit te sout is.

3.

Die menslike brein bestaan uit sowat 85% water. Om jou brein te help om beter te funksioneer, behoort jy dus genoeg water te drink, en minder sap en koeldrank.

4.

Ons lees dikwels hoe mense in swembaddens, riviere of die see verdrink. Veral na swaar reën, is riviere gevaarlik. 'n Mens moet groot respek vir water hê.

5.

Boere het baie water op hulle plase nodig. As dit nie genoeg reën nie, of hulle kan nie genoeg water uit riviere kry nie, moet hulle boorgate boor en windpompe oprig.

6.

Rivierwater moet eers gesuiwer word voordat ons dit kan drink. Nadat die water gesuiwer is, word dit na 'n reservoir gepomp. Vandaar word dit in waterpype na woongebiede gevoer.

7.

Omdat die mense op die aarde al meer word, het ons meer vars water nodig. Dit is die rede waarom ons alle waterbronne goed moet oppas. As ons waterbronne besoedel, sal daar nie genoeg skoon water vir almal wees nie.

[Verwerk uit Huisgenoot in die klaskamer: Skooltake en Kuier, 13 Maart 2013]

TOTAAL AFDELING B:

10

Kopiereg voorbehou

AFDELING C: TAAL

VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE

TEKS D: PRENT

Bestudeer die prent hieronder en beantwoord die vrae.

- Skryf net die vraagnommer (3.1–3.20) en die KORREKTE antwoord neer.
- Al die antwoorde in hierdie vraag moet KORREK gespel word.



[Verwerk uit Weg, Augustus 2005]

3.1 Kies die korrekte AFKORTING tussen hakies.

Die adres van die kafee is (Kerkst./Kerkstr.) 25.

(1)

3.2 Gee die korrekte VORM VAN DIE WOORD tussen hakies.

Daar staan 'n (hoog) straatlig langs die kafee.

(1)

3.3 Gee die korrekte VERKLEININGSVORM van die woord tussen hakies.

Die swart (kat) lê in die kafee.

(1)

3.4	Gee die korrekte VORM van die woord tussen hakies.	
	Op die (een) dag van die maand bly die kafee laat oop.	(1)
3.5	Gee EEN WOORD vir die woorde tussen hakies.	
	'n Mens kan kruideniersware en (wortels, kool, pampoen, uie en beet) by Manny se kafee koop.	(1)
3.6	Gee die korrekte OORTREFFENDE TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies.	
	By hierdie kafee is hamburgers die (goedkoop).	(1)
3.7	Gee EEN WOORD vir die woorde tussen hakies.	
	Jaco kom koop (elke week) 'n hamburger by die kafee.	(1)
3.8	Kies die korrekte VOORSETSEL uit die woorde tussen hakies.	
	As hy met sy fiets kom, laat hy dit (teen/aan) die muur staan.	(1)
3.9	Kies die korrekte VOORNAAMWOORD uit die woorde tussen hakies.	
	Jaco het 'n hamburger gekoop en (hom/dit) dadelik begin eet.	(1)
3.10	Gee die korrekte INTENSIEWE VORM vir die woord tussen hakies.	
	Jaco sit (alleen) op die trappie voor die winkeldeur en eet.	(1)
3.11	Gee 'n ANTONIEM ('n woord met die teenoorgestelde betekenis) vir die woord tussen hakies.	
	'n Hamburger smaak baie lekker as dit (koud) is.	(1)
3.12	Kies die korrekte TUSSENWERPSEL tussen hakies.	
	(Foei!/Ai!/Eina!) Hierdie hamburger is darem lekker.	(1)
3.13	Gee 'n SINONIEM ('n woord met dieselfde betekenis) vir die woord tussen hakies.	
	Jaco besluit om vir sy (prinsipaal) ook 'n hamburger te koop.	(1)
3.14	Kies die korrekte LIDWOORD tussen hakies.	
	Jaco wil in (die/n) toekoms hamburgers verkoop.	(1)
3.15	Gee die korrekte VERGROTENDE TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies.	
	Die eienaar kom altyd (vroeg) as 08:00 om oop te sluit.	(1)

3.16 Gee die MANLIKE VORM van die woord tussen hakies.

Jaco eet 'n hamburger voordat hy by sy (tante) gaan kuier.

(1)

3.17 Gee die MEERVOUD van die woord tussen hakies.

Oom Kobus dra twee (sak) na sy motor toe.

(1)

3.18 Vorm die korrekte SAMESTELLING van die woorde tussen hakies.

Oom Kobus se een (broek + pyp) lyk korter as die ander een.

(1)

3.19 Kies die korrekte SPELLING van die woord tussen hakies.

Oom Kobus wil ook (een dag/eendag) van die lekker hamburgers koop.

(1)

3.20 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.

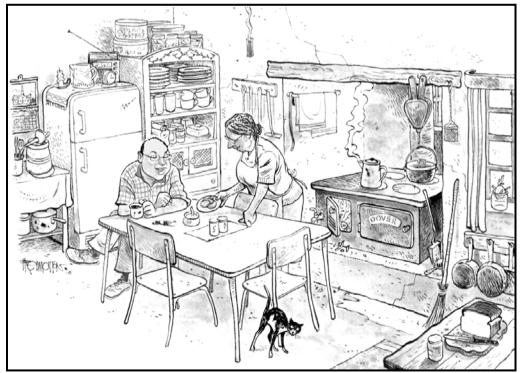
Oom Kobus (ken/weet) almal in die dorp.

(1) **[20]**

VRAAG 4: SINSTRUKTURE

TEKS E: PRENT

Kyk na die prent en beantwoord die vrae. Skryf elke keer die hele sin uit, behalwe by VRAAG 4.1 en VRAAG 4.3.



[Uit WEG, Januarie 2009]

4.1	Watter SPREEKWOORD pas die beste by die prentjie op bladsy 11? Skryf net die vraagnommer (4.1) en die letter (A–D) neer.				
	Oupa en Ouma het baie sakke saam opgeëet.				
	A koekies B sout C mielies D appels	(1)			
4.2	RANGSKIK die groepe woorde tussen hakies in die korrekte volgorde.				
	Oupa sit (rustig) (op sy stoel) (vir 'n rukkie). Begin só: Oupa sit	(1)			
4.3	Kies die korrekte BETEKENIS van die onderstreepte idioom. Skryf net die vraagnommer (4.3) en die letter (A–D) neer.				
	Ouma is <u>vuur en vlam</u> oor haar nuwe stoof. <u>Vuur en vlam</u> beteken Ouma is				
	A baie kwaad.B moedeloos.C ongelukkig.D opgewonde.	(1)			
4.4	Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sin oor.				
	Begin só: Ouma hou daarvan koekies bak.	(1)			
4.5	Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.				
	Oupa sê: "Die koekies ruik lekker." Begin só: Oupa sê	(1)			
4.6	Vul die KORREKTE VRAAGWOORD in, sodat die onderstreepte deel van die sin die antwoord is. Skryf die hele vraagsin uit.				
	Ouma gee vir Oupa <u>'n bordjie met koekies</u> .				
	gee Ouma vir Oupa?	(1)			
4.7	Skryf die sin oor in die VERLEDE TYD.				
	Daar is warm water in die ketel.	(1)			
4.8	Skryf die sin oor in die TEENWOORDIGE TYD.				
	Ouma het koffie in Oupa se beker gegooi.	(1)			

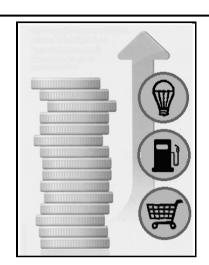
4.9	VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.	
	Oupa drink sy koffie. Ouma maak die kos. (terwyl)	(1)
4.10	Vul die ontbrekende woord in die LYDENDE VORM van die volgende sin in.	
	Ouma het die brood gesny. Skryf die hele sin uit en begin só: Die brood deur Ouma	(1)
4.11	Skryf die sin oor en begin met die VETGEDRUKTE woorde.	
	Ouma maak toebroodjies vir middagete . Begin só: Vir middagete	(1)
4.12	VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.	
	Ouma was die skottelgoed. Hulle het klaar geëet. (nadat)	(1)
4.13	Skryf die sin oor in die LYDENDE VORM.	
	Ouma pak die skoon borde op die rak. Begin só: Die skoon borde	(1)
4.14	Skryf die sin oor in die DIREKTE REDE.	
	Oupa sê dat die koffie lekker is. Begin só: Oupa sê:	(2)
4.15	Skryf die sin oor in die VERLEDE TYD.	
	Oupa luister na die radio.	(2)
4.16	Skryf die sin oor in die TOEKOMENDE TYD.	
	Die kat skuur sy rug teen die stoelpoot.	(2)
4.17	Skryf die sin oor in die ONTKENNENDE VORM.	
	Die yskas se deur staan oop. Begin só: Die yskas se deur	(2)
4.18	Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.	
	Ouma vra vir Oupa: "Wil jy nog koffie hê?" Begin só: Ouma vra vir Oupa	(2)
4.19	Beantwoord die vraag in die ONTKENNENDE VORM.	
	Sien die kat iets onder die kas? Begin só: Nee,	(2) [25]

VRAAG 5: REDIGERING

TEKS F: TYDSKRIFARTIKEL

Jou vriendin het 'n artikel vir die plaaslike koerant geskryf. Sy het vir jou gevra om die artikel deur te lees en die foute wat onderstreep is, reg te maak.

Alles word net duurder en duurder ...



- 1 Pryse wat styg, is nie meer nuus nie.
- Wanneer die petrolprys styg, word kos ook duurder. Dinge soos melk, kaas en eiers het die afgelope jaar met 14% styg. Maar dis nie net kos en petrol wat duurder word nie, amal moet ook meer vir elektrisiteit betaal.
- Al wat nie styg nie, is salarisse. Volgens die ekonoom, <u>michael Bagriam</u>, sukkel almal in <u>Suid-Africa</u>, omdat hulle te min geld het. Dis egter die armes wat die <u>swaar</u> kry. Hulle moet ook meer vir openbare vervoer betaal om werk te gaan soek of om te kom by die werk.
- Die pryse wat so styg, veroorsaak dat baie <u>klien</u> ondernemings moet toemaak. <u>Hulle kan nie meer al hulle uitgawes betaal</u>. Baie mense verloor dan hulle werk en daar is nie geld om nuwe werk te skep nie.
- Wat kan mense doen om hul geldelike posisie te verbeter Mense moet hul werk goed doen. Hulle moenie laat by die werk kom of vroeër huis toe gaan nie. Hulle moet doen wat gevra word, want daar is nie baie geleentheid vir nuwe werk nie.

[Verwerk uit Kuier, 4 Julie 2012]

- 5.1 Gee die **regte vorm** van die onderstreepte woord in reël 3. (1)
- 5.2 Verbeter die **spelling** van die onderstreepte woord in reël 4. (1)
- 5.3 Skryf die woord in reël 5 neer wat met 'n **hoofletter** moet begin. (1)

(1)

15 NSS (KwaZulu-Natal)

5.4	Verbeter die spelling van die onderstreepte woord in reël 6.	(1)
5.5	Gee die regte vorm van die onderstreepte woord in reël 7.	(1)
5.6	Skryf die onderstreepte deel in reël 8 oor en verbeter die woordorde.	(1)
5.7	Verbeter die spelling van die onderstreepte woord in reël 9.	(1)
5.8	Skryf die onderstreepte deel in reël 10 oor en vul die ontkenningswoord wat weggelaat is, in.	(1)
5.9	Skryf die onderstreepte sin in reël 12 oor en vul die leesteken in wat uitgelaat is.	(1)
5.10	Gee die meervoud van die onderstreepte woord in reël 14.	(1) [10]

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN INTERPRETASIE VAN TEKSTE

TEKS G: PRENTE

Kyk na die prente hieronder en beantwoord die vrae.

Kies die antwoord om by elke situasie te pas. Skryf net die vraagnommer (6.1–6.5) en die letter (A–D) neer.

6.1



[Uit Google Images]

Piet se pa is kwaad oor Piet se swak rapport.

Kies die sin wat die beste aandui hoe **kwaad** Piet se pa oor die swak rapport is.

- A "Ag nee! Ek is regtig teleurgesteld in jou!"
- B "Ek hoop jy probeer volgende keer harder."
- C "Ek kan nie glo dat jou punte so laag is nie!"
- D "Sulke swak punte! Dis onaanvaarbaar!"

6.2

6.3



[Uit Google Images]

Gert bedel voor 'n winkel.

Kies die mees gepaste sin wat Gert kan gebruik om die sakeman te **oorreed** om vir hom geld te gee.

- A "Het Meneer nie 'n geldjie vir 'n baie honger man nie, asseblief?"
- B "Gaan jy regtig niks vir my gee nie, Meneer?"
- C "Gee vir my geld, ek is honger en het kinders by die huis."
- D "Het Meneer vir my 'n paar rand?"

(1)

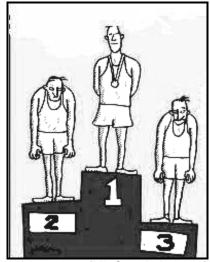


[Uit Google Images]

Die verkoopsman probeer die vrou **manipuleer** om sy produk te koop. Kies die sin wat die beste aandui hoe die verkoopsman die vrou probeer **manipuleer** om sy produk te koop.

- A "Ek wil graag hê u moet na die produkte kyk wat ek verkoop."
- B "Ek verkoop produkte en ek is seker u sal daarvan hou."
- C "As u vandag my produk koop, betaal u slegs die helfte van die prys."
- D "Ek hoop u het genoeg geld, want ek verkoop goeie produkte." (1)

6.4

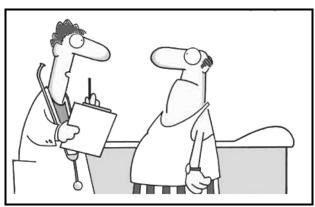


[Uit Google Images]

Chris het die atletiek gewen en spog teenoor die ander deelnemers. Kies die sin wat die beste aandui hoe **onsensitief** hy is.

- A "Geluk met julle prestasie. Dit was lekker om teen julle deel te neem."
- B "Ek is so dankbaar dat ek kon deelneem."
- C "Julle was maar net vandag ongelukkig om te verloor."
- D "Julle is verloorders; julle sal my tog nooit kan wen nie!"

6.5



[Uit Google Images]

Die dokter raas met die oorgewig pasiënt omdat hy nie gewig verloor nie. Kies die sin wat die beste aandui hoe die dokter oorgewig mense stereotipeer.

- A "Om gesond te bly, sal jy minder moet eet en meer oefen."
- B "Jy sal net moet maer word, Vetsak!"
- C "Al julle oorgewig mense sit net heeldag en televisie kyk en oefen nie."
- D "Jy is oorgewig en sal minder moet eet!"

(1) **[5]**

(1)

TOTAAL AFDELING C: 60

Kopiereg voorbehou

AFDELING D: LETTERKUNDE

LUGSPIEËLINGS – Myicelie Pienaar

Hierdie afdeling bestaan uit TWEE vrae.

Beantwoord EEN van die twee vrae.

VRAAG 7: DIE PRENTJIESMAKER - PJ du Plessis

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

'n Spiertjie in die ou man se wang spring-spring onwillekeurig terwyl sy oë die sirkelvlug van 'n klompie aasvoëls volg.

Langs hom sit 'n veel jonger man op sy hurke.

Na 'n lang stilte beweeg die ou man sy kop en kyk na die jong man. Die pyn verlaat sy oë om plek te maak vir 'n flikkering van affeksie. "Seun van my broer," praat hy en daar is sagtheid in sy stem. "Baie maal het die jong leeu die vleis van die ou leeu se bok gevreet. Vandag is die ou leeu gereed om te eet aan die bok wat die jong leeu gevang het."

- 7.1 7.1.1 Wie was die "ou leeu" van wie daar in die storie gepraat word? (1)
 - 7.1.2 Wie was die "jong leeu" van wie in die storie gepraat word? (1)
 - 7.1.3 Hoekom was die "ou leeu" gereed om van die "jong leeu" se bok te eet? (1)
- 7.2 Hoekom, dink jy, was Ubombo bekommerd toe hy aasvoëls in die lug sien vlieg het? (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

"En dit? Is dit nie 'n prent op daardie esel nie?"

"Nee, Mevrou. Dis ..." Hy probeer haar weghou. Hy wil nie hê die mense moet uitvind dat Ubombo sy verstand verloor het nie.

Maar die vrou steur haar nie aan hom nie en kies sommer koers na die esel toe, haar man kort op haar hakke. Kopskuddend volg Mthemba.

- 7.3 Om watter rede het die mense van die dorpe van Ubombo se prente gehou? (1)
- 7.4 Ubombo het werklike mense in sy laaste prent geverf.
 - 7.4.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)
 - 7.4.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 7.4.1. (1)

19

- 7.5 Rangskik die gebeure in die KORREKTE volgorde volgens die storie. Skryf net die vraagnommer (7.5) en die letters (A–D) neer.
 - Α Die nonne het Ubombo se talent om te verf, raakgesien.
 - В 'n Franse man en vrou het die laaste prent gekoop.
 - Ubombo het prente aan sy dorpsmense verkoop. C
 - D Ubombo het prente in die nat sand geteken.

7.6 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakters in KOLOM A pas. Skryf net die vraagnommer (7.6.1-7.6.4) en die letter (A-E) neer, bv. 7.6.5 F.

	KOLOM A		KOLOM B
7.6.1	Ubombo	Α	het gedink die droogte was die ergste ooit.
7.6.2	Die sangoma	В	was die prentjiemaker.
7.6.3	Mthemba	С	het die dolosse gegooi.
7.6.4	Die ou manne	D	was dankbaar dat die ou man weer begin verf het.
		Ε	het 'n verfesel van die dorp af gebring.

 (4×1) (4)

(4)

7.7 Kies die KORREKTE antwoord.

Skryf net die vraagnommer (7.7) en die letter (A–D) neer.

Ubombo het nie die Franse man en vrou ontmoet nie, want hy ...

- Α was te moeg vir gesels.
- В het sy verstand verloor.
- C was te skaam oor sy laaste prent.
- was alreeds dood in sy hut.

(1)

(1)

- 7.8 Waarom dink jy sou die dorpsmense nie Ubombo se laaste prent wou koop nie? Gee 'n rede vir jou antwoord.
 - (1)
- 7.9 Hou jy daarvan dat Ubombo se prent in 'n Paryse kunsgalery uitgestal is? Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord.

7.10 Kies die KORREKTE antwoord.

Skryf net die vraagnommer (7.10) en die letter (A-D) neer.

Die eerste reëndruppel wat op die dor aarde geval het, na die droogte, was 'n "traan". Dit is 'n voorbeeld van ...

- Α 'n simbool.
- В vergelyking.
- C kontras.
- D 'n metafoor.

(1)

Blaai om asseblief

Kopiereg voorbehou

7.11 Kies die KORREKTE antwoord.

Skryf net die vraagnommer (7.11) en die letter (A–D) neer.

Wat is die boodskap van hierdie verhaal?

- A Abstrakte kuns het meer waarde as ander kuns.
- B Kuns weerspieël altyd die mens se liefde vir ander mense.
- C Kunstenaars met groot talent word oral aangetref.
- D Kunstenaars met groot talent verf net abstrakte prente.

(1) **[20]**

OF

VRAAG 8: SOLDATE IN WIT KLERE - Hannah Bell

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

"Dis Vrydagmiddag," verduidelik oom Labu, "en die werksmense op die plaas wag daar om betaal te word. Ek moet kyk of die beeste in hul slaapkampe gejaag is, anders vang die leeus hulle vannag, of die wilddiewe."

"Dan moet u maar self besluit," sê die dokter, "Ek sal nie verklap nie."

Oom Labu het alleen teruggery plaas toe. Hy moes nou nog meer op die uitkyk wees vir tekens van die vyand.

- 8.1 Kies die KORREKTE antwoord tussen hakies.
 - Oom Labu was die (bestuurder/eienaar) van die plaas.

` '

(1)

(1)

8.2 Noem die plaas se naam waarop oom Labu geboer het.

- (1)
- 8.4 Watter reël het die regering vir boere se eie veiligheid gemaak?

Gedurende watter oorlog het die grensboere só swaar gekry?

(1)

8.5 Hou jy van die dokter?

8.3

Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord.

(1)

(1)

8.6 Kies die KORREKTE antwoord.

Skryf net die vraagnommer (8.6) en die letter (A-D) neer.

Waaraan sou 'n mens kon sien dat daar landmyne in die pad begrawe is?

- A Vryheidsvegters in die bosse
- B Slaggate in die teerpad
- C Los grond op die plaaspad
- D Stukke boomstompe oor die pad

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Maar die vrees! Niks wou daarvoor help nie. Dit was iets bonatuurliks. En toe begin hy dink aan sy kinderjare, aan sy ouers, aan die Sondagskool. Aan die stories wat hy daar gehoor het. Hy kyk, en dit is asof die Verlore Seun voor hom kom staan. Bang en radeloos. En hy sien hoe hy opstaan en na sy vader gaan en sê: "Ek het teen u gesondig!"

Net daar het hy voor sy bed neergekniel en ook gesê: "Ek het teen U gesondig ..."

- 8.7 Oom Labu was bang om die Weermag se hulp te vra.
 - 8.7.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)
 - 8.7.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 8.7.1 met 'n rede uit die kortverhaal. (1)
- 8.8 Rangskik die gebeure in die KORREKTE volgorde volgens die storie. Skryf net die vraagnommer (8.8) en die letters (A–D) neer.
 - A Oom Labu het die vensters en deure dig gesluit.
 - B Oom Labu het al die werk op die werf afgehandel.
 - C Oom Labu het onrustig heen en weer in die huis geloop.
 - D Oom Labu het lank gebid en toe op sy knieë aan die slaap geraak. (4)
- 8.9 Kies elke keer die antwoord uit KOLOM B om by die inligting in KOLOM A te pas. Skryf slegs die vraagnommer (8.9.1–8.9.4) en die letter (A–E) neer, bv. 8.9.5 F.

	KOLOM A		KOLOM B
8.9.1	Lede van die Weermag	Α	het planne gemaak wat altyd geslaag het.
8.9.2	Die kaptein	В	was bang vir die soldate in wit
8.9.3	Die vryheidsvegter		klere wat om die huis gestaan het.
8.9.4	Die buurman	С	het teruggeskiet en drie van die vyand gewond.
		D	wou hê die gevangenes moes hul spore aanwys.
		Е	is die vorige nag doodgeskiet.

 (4×1) (4)

8.10	Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (8.10) en die letter (A–D) neer. Nadat oom Labu gebid het, het hy "soos 'n kind" geslaap. Hierdie stelling is 'n voorbeeld van					
	A B C D	'n metafoor. personifikasie. 'n vergelyking. kontras.	(1)			
8.11	Sou dit gehelp het as oom Labu die vorige aand na sy buurman toe gery het? Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord. (1					
8.12	Hoekom, dink jy, word God se engele as "Soldate" beskryf?					
8.13	Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (8.13) en die letter (A–D) neer.					
	Wat	is die boodskap van hierdie verhaal?				
	A B C D	Oorlog verwoes mense se lewens. 'n Mens moet jou medemens help. Soldate word ook soms bang. Wonderwerke is moontlik.	(1) [20]			

TOTAAL AFDELING D: 20 GROOTTOTAAL: 120