

PROJET SEMINAIRE WORKSHOP

MÉMO TOILETTES

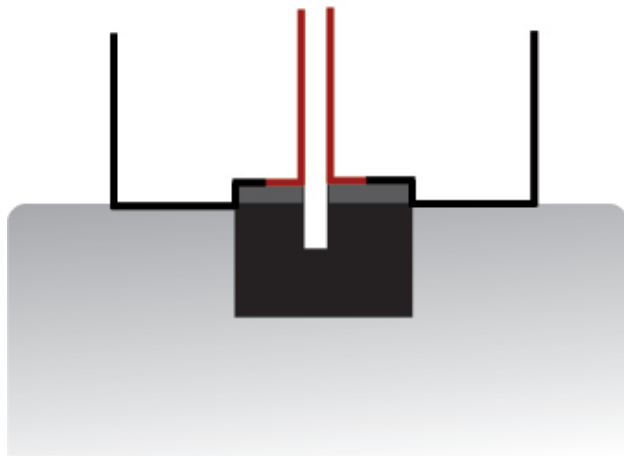
DESCRIPTION DU PROJET

LES TOILETTES SONT UN LIEU DE PASSAGE, QUI N'ATTIRE PAS LE REGARD DE SES UTILISATEURS. EN EFFET LES GENS PASSENT ET PARTENT SANS RÉELLEMENT SE SOUCIER DE CE QU'IL SE PASSE DERRIÈRE CETTE UTILISATION PLUS OU MOINS FURTIVE. DANS L'OPTIQUE ÉGALEMENT DU «TRAVAILLER PLUS POUR GAGNER PLUS», ON POURRAIT PENSER QUE L'ACTE DE PRENDRE «UNE PAUSE TOILETTE» EST UNE PERTE DE PRODUCTIVITÉ. IL Y A ÉGALEMENT L'OPTIQUE ÉCOLOGIQUE QUI SE JOUE EN CE LIEUX. EN EFFET IL EST L'OBJET D'UNE UTILISATION EXCESSIVE D'EAU. L'OBJECTIF DONC DE CE PROJET EST TOUT SIMPLE L'AIDE D'UN PROGRAMME COMPTEUR, PLACER SUR LA PORTE (POUR LE TEMPS PASSÉ) ET UN AUTRE LA CHASSE D'EAU ET SUR LE ROBINET (POUR L'EAU ÉCOULÉE) D'AFFICHER LES INFORMATIONS DU TEMPS PASSÉ PAR PERSONNE, AINSI QU'UN TOTAL DE L'ENSEMBLE DES TOILETTES, AINSI QU'UN TOTAL DES LITRES D'EAU UTILISÉ AU FUR ET À MESURE DE LA JOURNÉE. POUR ÉGALEMENT FAIRE GAGNER DU TEMPS À L'UTILISATEUR, IL SERA AFFICHER SUR L'INTERFACE À L'EXTÉRIEUR DES TOILETTES, SI LES CABINES SONT LIBRES OU PAS (PRODUCTIVITÉ ENCORE ET TOUJOURS !! UN BILAN SERA AUTOMATIQUEMENT ENVOYÉ PAR MAIL QUOTIDIENNEMENT POUR AINSI FAIRE «CULPABILISER» L'UTILISATEUR ET NON PAS L'INSTALLATEUR. POUR UN SOUCIS DE RÉSULTAT CHIFFRÉ, ON PLACERA LE PROTOTYPE, DANS LES TOILETTES PRÊT DE LA CAFÉTÉRIA.

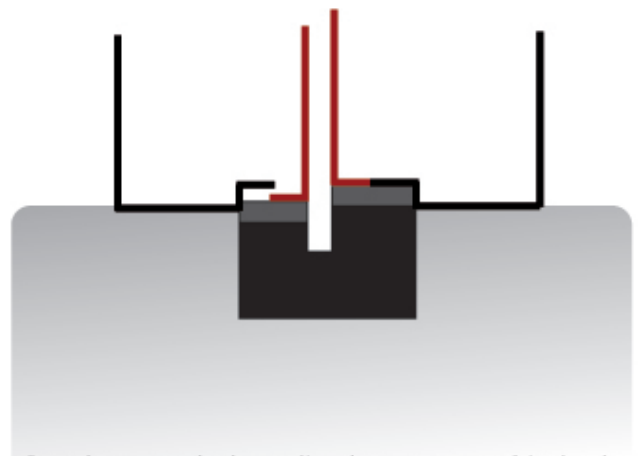
CARREFOUR DE L'ÉCOLE



Fonctionnement du compteur d'eau.

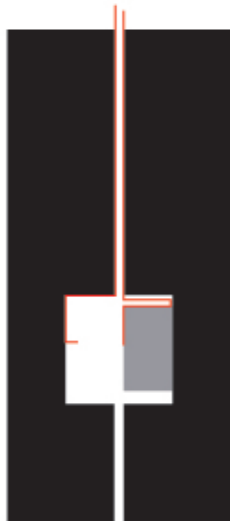


Position normale

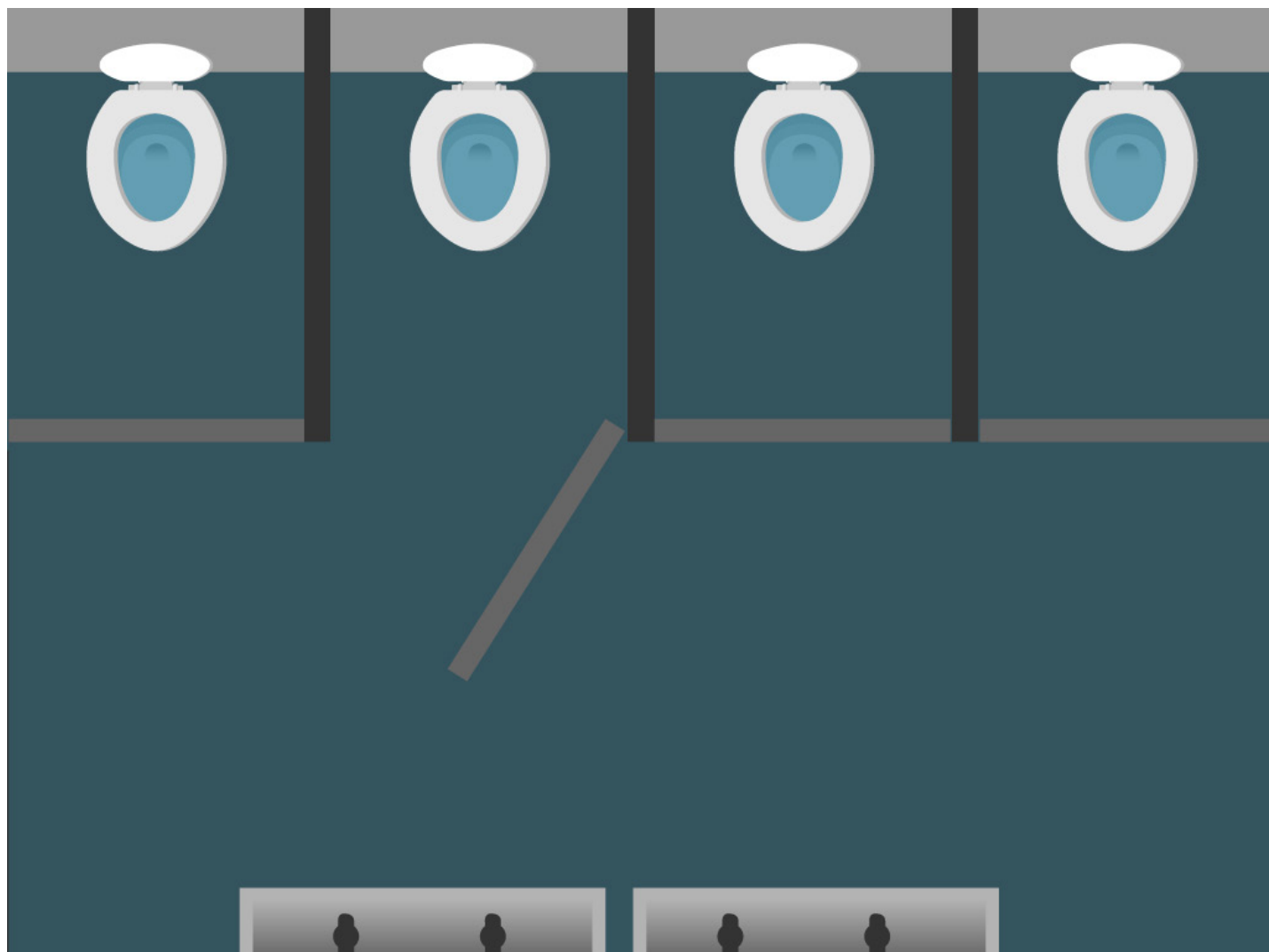




Quand on presse la chasse d'eau le contact ne se fait plus donc lancement du compteur d'eau : temps/ valeur moyenne d'une chasse d'eau.

Fonctionnement du compteur de temps

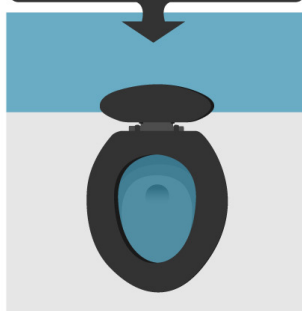
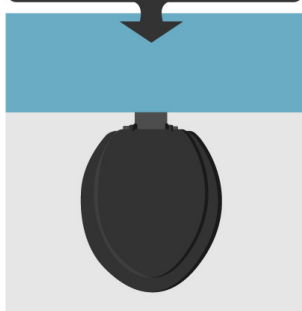


POUR VISUALISER NOS RÉSULTAT EN TEMPS RÉEL
À L'EXTÉRIEUR DES TOILETTES, NOUS SOUHAITONS
TRAVAILLER NOTRE INTERFACE GRAPHIQUE. VOICI UNE
ÉBAUCHE DU RÉSULTAT.



 8,4 litres
 03 mn 21 s
DISPONIBLE

 8,4 litres
 03 mn 21 s
OCCUPÉ



ESSAIS GRAPHIQUE
POUR LES
INFORMATIONS DE
L'APPLICATION.