

## Ejercicios 8

1. Bajar el archivo Clase\_8.R
2. Con los datos de Iris, correr la clasificación k-means con 3 grupos.
3. ¿Se corresponde a la clasificación en tres especies? Cuales flores están mal clasificados?
4. Calcular la razón de correlación y su tabla de “breakdown” sobre los tres grupos resultantes de la clasificación.
5. Aplicando el K-means entre 1 y 10 clases, ¿cual parece la partición mejor?
6. Estandarizar los datos de Iris, empleando el comando `scale(X, center=TRUE, scale=TRUE)`, con X el archivo Iris, limitadamente a las cuatro mediciones, y re-correr el k-means.
7. ¿Se encuentran resultados mejores o peores? (para el breakdown, solo emplear la clasificación salida, pero siempre las mediciones de Iris).
8. Hacer lo mismo con datos de Linnerud, pero intentando diferentes clasificaciones y el índice CH, tanto para los datos brutos, como para los estandarizados.
9. ¿Cual clasificación le parece mejor?
10. Guardar los archivos .Rmd y .html y enviar los dos a [sergio@camiz.it](mailto:sergio@camiz.it) dentro del 21 de Marzo.