

به نام آفریننده

باشورا

ویژه انتخابات

برنامه شورای صنفی - آموزشی دانشجویان
دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر

شماره چهارم - ۱۳ آذر ۷۸
ویژه انتخابات شورای پنجم

کاندیداهای عضویت در شورای صنفی آموزشی دانشجویان دانشکده کامپیوتر

- فاطمه اصلاحی (ورودی ۷۶)
- علیرضا بذرافشان (ورودی ۷۴)
- نرگس بطحاییان (ورودی ۷۵)
- ابراهیم پناهی (ورودی ۷۶)
- بهروز پیرزاد (ورودی ۷۶)
- امیر خیامی (ورودی ۷۶)
- حمیدرضا رحمانی (ورودی ۷۷)
- روزبه ذبیح‌اللهی (ورودی ۷۷)
- محمد شیبانی (ورودی ۷۷)
- محمد عثمانی (ورودی ۷۶)
- فرید فراهانی‌راد (ورودی ۷۵)
- سام فرخی (ورودی ۷۷)
- مهرتاش قربانیان (ورودی ۷۷)
- سید حامد قنادپور (ورودی ۷۷)
- نسیم ناجی (ورودی ۷۵)

■ حمیدرضا رحمانی (ورودی ۷۷)

به نظر من شورای سال قبل تا حد قابل قبولی توانست انتظاراتی را که به عنوان اهداف شورای صنفی برعهده آن بود برآورده کند. و در نتیجه باعث ایجاد هماهنگی و همدلی و همچنین نشاط بین دانشجویان از طریق کارهای گروهی شد. در نتیجه من هم مواضع و اهداف اصولی شورای ثبل در این زمینه را پی‌گیری خواهم کرد. البته نقش شورای جدید به علت ایجاد فضای مناسب و همکاری بیشتر دانشجویان، متفاوت است. یعنی در این شورا باید سعی بیشتر بر ایجاد مدیریت قوی و مناسب باشد تا فضای لازم برای اجرای برنامه‌ها توسط دانشجویان فراهم گردد.

از جمله کارهای جدیدی که من مایل به پی‌گیری آن هستم، ایجاد ارتباط با دانشگاه‌های دیگر و دانشجویان آن‌هاست، از طریق برگزاری برنامه‌های علمی و فرهنگی که البته برنامه دقیق آنرا بعدا اعلام خواهم کرد.

کار دیگری که قابل پی‌گیری است، ایجاد بازدیدهای علمی برای دانشجویان است. بطور مثال برای یک دانشجوی کامپیوتر مفید است که از خط تولید مایکروسافت در کارخانه دیدن کند. در پایان، ایجاد فضای لازم برای شرکت بیشتر دانشجویان در تصمیم‌گیری‌ها از طریق نظرخواهی‌های الزامی می‌دانم و برای تمام بچه‌های دانشکده آرزوی موفقیت دارم.

■ ابراهیم پناهی (ورودی ۷۵)

«دست فشردم که دست‌گیری، دستم فشردی که با تو هستم، پر توان باد آن دست»

○ شورا، چرا؟

در شورا و همراه با شورا باشیم تا یاد بگیریم با هم بودن را

با هم باشیم تا یاد بگیریم

خوب خواستن را، خوب شناختن را

خوب دیدن را، خوب شنیدن را

خوب اندیشیدن را، خوب عمل نمودن را

یاری کردن را، دوست داشتن را

«ما به سرینجه تدبیر گشاییم ره فردا را، اینک آن لحظه دیدار رسیده‌ست، بیا»

○ شورا، چگونه؟

الف - ساختار: استقلال از انجمن اسلامی

ب - اولویت‌ها: برنامه‌های علمی و آموزشی

ج - مخاطبان: تمام دانشجویان در تمام سطوح

د - گردانندگان: مسئولیت‌ها متناسب با تواناییها

«در محفل آموزشی‌مان یاد بگیریم: چگونه یاد بگیریم و چگونه از یافته‌هایمان استفاده کنیم»

«برای ما خواستن اول است، توانستن دوم»

«وضع "موجود" را بشناسیم، دل به "مطلوب" بسپاریم، روی "ممکن" کار کنیم»

■ محمد شیبانی (ورودی ۷۷) - کандیدای بخش فرهنگی و فوق برنامه) ■ مهرداد قسربانیان (ورودی ۷۷) - کاندیدای بخش روابط عمومی) ■ سام فرخی (ورودی ۷۷) - کاندیدای بخش علمی)

□ برنامه‌ها:

○ فرهنگی فوق برنامه:

- ۱ - ایجاد ارتباط قوی با اداره فوق برنامه
- ۲ - سعی در شناخت و حل مشکلات فرهنگی دانشجویان
- ۳ - برگزاری مداوم اردوها و سعی در برگزاری بیشتر اردوهای شبانه‌روزی

○ روابط عمومی:

- ۱ - ارتباط بیشتر با دانشجویان فوق و دکترا و معادل
- ۲ - برقراری ارتباط بیشتر با اساتید و مسئولان دانشکده

○ بخش علمی:

- ۱ - سعی در ارتباط بیشتر با صنعت و گرفتن پروژه‌های کامپیوتری
- ۲ - برگزاری کلاس‌های علمی در سطح دانشکده
- ۳ - شناخت، بررسی و سعی برای حل مشکلات آموزشی دانشکده
- ۴ - ایجاد انگیزه و پویایی علمی در سطح دانشکده (گروه‌های تحقیق و ترجمه، مسابقات علمی و ...)
- ۵ - تلاش برای گسترش دانسته‌های دانشجویان در زمینه‌های روزآمد رشته کامپیوتر

○ در بخش صنفی، هدف ما شناخت حقوق دانشجویان و همچنین تعریف یک سری حقوق برای آنها و تلاش برای رسیدن به آن حقوق است.

■ سید حامد قنادپور (ورودی ۷۷)

سوابق: ○ دبیر شورای ۷۷

- نماینده ورودی‌های ۷۷ در شورای صنفی
- دبیر بخش صنفی و عضو گروه فرهنگی پویا
- عضو کانون تأثر دانشگاه
- عضو کانون قرآن و عترت
- انجام پروژه بهینه‌سازی فعالیت‌های شوراهای صنفی با دفتر امور صنفی انجمن اسلامی
- دبیر بخش صنفی مجال
- مسئول کمیته مالی و تدارکات سومین همایش دانشجویی علوم و مهندسی کامپیوتر

■ فرید فراهانی راد (ورودی ۷۵)

○ نمی‌توانم بطور دقیق بگویم که چه برنامه‌هایی پیاده خواهد شد. چرا که هر ساله وعده‌ها و شعارهایی را می‌شنویم که تنها در حد کلام باقی می‌ماند. واقعیت اینست که امکانات و محیط چگونه ما را یاری کند. لذا تنها به خط مشی کلی اکتفا می‌کنم:

- تلاش در هماهنگی و ایجاد همکاری بین نیروهای دانشجویان و تشکل‌های دانشکده

- دفاع از حقوق جمع دانشجویی که همه ما عضو آن هستیم

- آشنایی با علم روز کامپیوتر و ارتباط با قطبای خارج دانشگاه از طریق اردوهای علمی، کلاس‌های آموزشی و نشر مطالب مفید و جدید.

- ایجاد گروه‌ها و تشکل‌های فرهنگی با توجه به امکانات دانشکده و مساعدت و یاری مسئولین.

به عقیده من، بخشی که باید خیلی پیش از آنچه تاکنون بوده، در آن کار شود، بخش فرهنگی است. امیدوارم با یاری خداوند شورایی فعال و مؤثر و متعاقباً دانشکده‌ای پویا و مطلوب داشته باشیم.

■ فاطمه اصلانی (ورودی ۷۶)

○ به نظر من کسی که قصد آمدن به شورا را دارد، باید در درجه اول انگیزه قوی و انرژی کافی برای این کار را داشته باشد و در مقابل آرایشی که کسب کرده احساس مسئولیت کند، و بعد اینکه خود را نماینده همه بچه‌های دانشکده بداند و یک احساس احترام و تعظیم نسبت به بچه‌ها داشته باشد.

○ اهداف کلی من برای شورای آینده این‌ها هستند:

- ۱ - تلاش برای فراهم آوردن محیطی با نشاط و جوان در دانشکده.
- ۲ - ایجاد فضایی پویا و دوستانه
- ۳ - بهبود وضعیت آموزشی (از طریق ارتباط مداوم با دانشجویان و انتقال نظرات آنها به آموزش)
- ۴ - نزدیک کردن دانشجویان به اساتید (اساتید می‌توانند بهترین مشاور ما در همه زمینه‌ها باشند)

○ بخشی برنامه‌ها: تنوع در اردوها (جذب بودجه بیشتر، استفاده از حضور اساتید)، فعال کردن گروه فیلم، تشکیل تیم‌های ورزشی، برگزاری مسابقات مختلف و شب شعرها، ارتباط مستقیم و مداوم با بقیه از طریق مجمع عمومی و نظر خواهی

○ شورای قبلی ما خوب و هماهنگ کار کرد. اما در برخی زمینه‌ها (به عنوان مثال بخش مالی) ضعیف کار کرد. مثلاً یک بخش از بودجه از کلاس‌های علمی که در دانشکده برگزار می‌شد فراهم می‌آمد و این فرهنگ بین بچه‌ها جا می‌افتاد که در قبال دادن پول مطلبی از دوستانشان یاد بگیرند. به بردهای دانشکده اهمیت چندانی داده نمی‌شد. البته این اواخر بهتر شد. سعی می‌کنم هم باید منظم‌تر کار کند.

● مرور

■ گام نخست

بخش علمی شورای صنفی با قبول مسئولیت تشکیل کمیته اجرایی مسابقات روبروکاپ و ACM گام نخست را به سوی تحقق بخشی از برنامه‌های اعلام شده شورای صنفی برداشت. در این مورد بیشتر خواهیم نوشت.

■ قابل توجه روبروکاپ‌ها

در پاسخ به درخواست کتبی حدود ۶۰ نفر از دانشجویان، قرار است بزودی یک package نرم‌افزار Linux 6.2 توسط سی‌دی‌کده و با همکاری دانشکده تهیه شود. سیستم عامل لینوکس در واقع سکوی نرم‌افزاری مسابقات روبروکاپ می‌باشد و برنامه‌های شرکت کنندگان تحت این سیستم عامل قابل اجرا خواهند بود.

■ سنگها هم رسید

با این حساب چیزی به انتقال نماند. حالا که سنگ ساختمان هم رسیده، شاید ترم آینده با ترم بعد از آن دانشکده‌مان را تعویض کنیم. دیر و زود داره، اما مهم سنگ‌ها بودند که رسیدند.

■ اولین بازدید علمی

بازدید علمی از سیستم اتوماسیون بورس اوراق بهادار طی هفته جاری توسط معاونت محترم پژوهشی برگزار می‌شود. شرایط ثبت نام در این برنامه گذراندن دروس تحلیل و طراحی، پایگاه داده‌ها، سیستم عامل و شبکه‌های کامپیوتری می‌باشد که علاقمندان می‌توانند برای ثبت نام به شورای صنفی مراجعه کنند.

■ کمیته ورزش

و اما کمیته ورزش. این کمیته فعالیت‌های خود را با برگزاری مسابقات تنیس روی میز، گل کوچک، شطرنج و میزاندازی از ابتدای ترم آینده شروع خواهد کرد. تا وقت هست خودتان را آماده کنید.

■ کی چه کاره شد

حتماً می‌دانید، اما بد نیست یادآور شویم در شورای جدید آقای حامد قنادپور دبیر شورا می‌باشند و آقایان امیر خیامی و محمد شیبانی در بخش فرهنگی و فوق برنامه فعالیت می‌کنند. خانم نسیم ناجی و آقای مهرتاش قربانیان مسئولیت بخش روابط عمومی را بر عهده گرفتند و آقایان علی بذرافشان و سام فرخی به ترتیب مسئول بخش‌های مالی و علمی شورا هستند. اعضای منتخب انجمن ۷۸ یعنی آقای پدram تدینی و خانم ترگل گرشاسی هم همکاران دیگر شورا می‌باشند. قطعاً می‌دانید که با این چند نفر کار زیادی نمی‌شود انجام داد. شورا برای دانشجویان به تمام دانشجویان نیازمند است، بیایید. ایده بدهید، عمل کنید، شورای صنفی پذیرای شماست.

■ سی‌دی‌کده

سی‌دی‌کده دانشکده کامپیوتر که با همت سه تن از دانشجویان اداره می‌شود، به طور مستقل و با نظارت شورای صنفی و دانشکده فعالیت می‌کند. علاقمندان برای دریافت فهرست سی‌دی‌های موجود و عضو شدن به اتاق ضروری صنفی مراجعه کنند.

● حرف

شورای غیر قانونی صنفی

نصه تازه‌ای نیست. از زمانی که بشر گام در راه تمدن‌سازی گذاشت، بزرگی کار چنان بود که تقسیم آن به اجزای کوچک انتخابی ناگزیر می‌نمود. این به پیدا شدن نوع تازه‌ای از تقسیم‌بندی بین افراد یک جامعه انجامید: تقسیم‌بندی بر اساس حرفه و شان اجتماعی. از اینجااست که مفهوم صنف پیدا می‌شود. افرادی که در یک صنف می‌کنند، منافع مشترکی دارند که سعی می‌کنند با پیوستن به یکدیگر، قدرتی مضاعف برای حفظ آن بیابند. در کنار این نیاز فردی به تشکیل گروه‌های صنفی، مدیریت اجتماعی نیز سخت محتاج چنین فرآیندی‌ست. بی حضور چنین موجودیتی، جامعه تبدیل به مجموعه‌ای از بی‌نهایت جزء کوچک و منفصل می‌شود که برقرار کردن رابطه‌ای سازمان یافته بین آنها نزدیک به محال است. تشکلهای صنفی اینجا دست به کار می‌شوند و با پذیرفتن نمایندگی گروه قابل توجهی از افراد، برقراری یک گفتمان اجتماعی را ممکن می‌سازند.

پس گروه‌های صنفی، براساس قانون شکل نمی‌گیرند. اساس شکل‌گیری چنین گروه‌هایی، واقعیت جامعه فیردوری‌ست. قانون، ابزاری است برای ممکن شدن زندگی جمعی انسان، توافق نامه‌ای‌ست بین این گروه‌های صنفی برای مشخص شدن چهارچوب بازی.

دانشجویان دانشگاه امیرکبیر، از چند سال پیش حس کردند باید نمایندگانی انتخاب کنند که بتوانند به طور سازمان یافته از حقوق فراموش شده یا زیر پا گذاشته شده‌شان دفاع نمایند. این طور بود که شوراهای صنفی دانشجویان در تمام دانشکده‌ها شکل گرفت. و همین طور هم شد که شورای دبیران شوراهای صنفی دانشگاه تشکیل گردید. این، گامی در جهت تقویت مدنیت بود. یکی دو سال بعد، زمان انتخابات ریاست جمهوری رسید و کسی بیشترین آرا را آورد که از جامعه مدنی سخن می‌گفت. دولتی که او تشکیل داد، لزوم وجود تشکلهای صنفی را می‌فهمید و این، بارها و بارها گفته شد. کارهایی هم پس از آن انجام شد که کم نبود. صنف نویسندگان و روزنامه‌نگاران و بعضی گروه‌های دیگر، به پشت گرمی آن حرف‌ها جان گرفتند و برپا ایستادند. نوبت به دانشگاه‌ها رسید. مدیران تازه وزارت آموزش عالی، که تجربه موفق شوراهای صنفی دانشجویان را در دانشگاه امیرکبیر دیده و آموخته بودند، کوشیدند چنان مفهومی را به همه دانشگاه‌ها معرفی کنند تا چنان سازمانی همه جا پدید آید. این شد که آیین نامه‌های آزمایشی شوراهای صنفی تهیه و ابلاغ و خیلی جاها اجرا شد، تا اینکه امسال، آیین نامه شوراهای صنفی دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی رسماً ابلاغ گردید.

و بزرگترین اشتباه هم همین بود. ذهنیت پدرسالارانه‌ای که سال‌ها (و قرن‌ها) شیوه غالب در اداره جامعه بوده، اینجا هم اثر منفی خودش را گذاشت. اصولاً نه دولت و نه هیچ یک از بخش‌های آن نمی‌توانند و حق ندارند برای اصناف جامعه آیین نامه فعالیت صنفی بنویسند. چنین شیوه‌ای، واژه "تشکل صنفی" را از مفهوم حقیقی آن تهی می‌سازد و نه تنها بهره‌ای به جامعه نمی‌رساند، که سستی نااثواب و خاطره‌ای زبان آورد در حافظه جامعه به جای می‌نهد. پس از تصویب اساسنامه، تشکیلات صنفی واقعی و موجود در دانشگاه امیرکبیر غیرقانونی شمرده شد و فشارهایی شروع شد که مجموعه نمایندگان دانشجویان، تحت نظر و وابسته به مدیریت دانشگاه فعالیت نمایند.

اساساً حیطه کار و فعالیت شوراهای صنفی از حیطه فعالیت رسمی و بوروکراسی دولتی جداست و هر تلاشی در جهت هدایت تشکل صنفی دانشجویان به قرار گرفتن در پوشش و حیطه عملکرد ساختار اداری دانشگاه (معاونت دانشجویی)، نقض غرض و تعویق فرآیند اجتماعی شدن دانشجویان است. دانشجویان باید در دانشگاه تشکلهای نهادهای مدنی را تمرین کنند. باید بیاموزند که کسی جز خود آنها، نمی‌تواند زندگی و فردای بهتری بسازد. بیاموزند که اخلاقانه در "کنش"ها پیش قدم شوند، که رفتارهای واکنشی دردی را دوا نمی‌کند. اگر قرار بر این باشد که امروز دولت و وزارت و مدیریت رسمی دانشگاه متولی شکل صنفی دانشجویان باشند، فردا چه دستی و از کجا باید مسائل و گرفتاری‌های کشور را حل کنند؟ و این یعنی تمدید وضعیت واخوردگی جامعه ایرانی و تعویق فرآیند شکل‌گیری مدنیت.

تربون

گفت وگو با میثم افراز (رودی ۷۶ - سردبیر پویش)
سلام.

□ سلام. از پویش چه خبر؟

■ خبر خاصی که نیست... دبیر بخش علمی گفته که نمی‌تواند مطالب این بخش را تا قبل از اسفند آماده کند و امتحانات هم این وسط است. به این دلایل ما نمی‌توانیم قبل از زمستان یک پویش جدید در بیاریم. برای همین تصمیم گرفتیم پویش ۱۰ آذر زمستان منتشر شود و برای این که در کار وقفه نیفتد، یک پویش ۹/۵ تا اوایل دی دریاوریم که در آن از مطالب چاپ نشده در پویش‌های قبلی استفاده شود.

□ جلسات گروه‌ها و تحریریه چطور است؟

■ گروه فرهنگی هر هفته جلسه دارند. از گروه علمی خبر ندارم. ولی ظاهراً جلسات به طور مرتب دارند. دبیر بخش صنفی استعفا داده و فعلاً جلسات صنفی نداریم، تا یک نفر برای این بخش پیدا شود. جلسات هیأت تحریریه برای پویش ۹/۵ هم از هفته دیگر شروع می‌شود.

□ مشکلی ندارید؟ به عنوان سردبیر از همه راضی هستی؟

■ هی... هی... فسی... فسی... چی بگم؟! #... از کجا شروع کنم؟!؟ بیشترین مشکل در بخش علمی رسیدن از آن بخش صنفی است. بخش علمی که برای خودشان تصمیم می‌گیرند و بقیه را ملزم به هماهنگ شدن با خود می‌بینند. بخش صنفی هم که فعلاً خبر ندارد. علاوه بر همه این‌ها، امتحانات هم برای کار نکردن بهانه صنفی خوبی است. حالا این‌ها به کنار، چیزی که بیشتر از همه مرا آزار می‌دهد این است که می‌بینم همدی (هرکس اسم هایشان را می‌خواهد، بیا بپوشید) می‌خواهند خط فکری خاص به پویش بدهند. چیزی که مخالفت با آن اول و دلیل سردبیر شدن من بود. به نظر من یک رسانه دانشجویی نباید خودش جهت داشته باشد. باید طبق دلخواه اکثریت دانشجویان باشد، نه گردانندگان آن و نه برخی اشخاص بانفوذ. مثلاً من فکر می‌کنم اینکه با یک کاندیدا (غیر هم نظر با خود) صحبت شود تا انصراف بدهد، یک فاجعه است! یا همین طور برنامه ریزی برای تغییر دید دانشجویان نسبت به هر چیز. کار مثبتی که این همه می‌کنند این است که وقتی من (سردبیر) می‌خواهم استعفا بدم، می‌گویند خودت را لوس نکن! :

به هر حال من از همه بیشتر از این توبخ داشتم. حتی از خودم! :

در مورد دیگر هم بگویم. من می‌خواهم در آینده نزدیک یک مجله علمی به اسم «تنهایی» دربارم. برای آن دیگر اینطور ترس از اینکه صاحبان این نشریه با آن قیافه هستند یا نه، ندارم. (هرکس راضی نباشد مجله را نمی‌خواند و من هم به کسی پاسخگو نخواهم بود) از همه دوستان هم دعوت می‌کنم که برای «تنهایی» مطلب بیاورند و کمک کنند... شما خودت کمک می‌کنی؟

کوه

در شب اکنون چیزی می‌گذرد

عصر روز پنج شنبه دوم دی، جشن اولین سالگرد تولد گروه کوه‌نوردی دانشکده، همراه با یک کوه‌پیمایی نه سبک، نه سنگین، ولی نه نیمه سنگین، همراه با یک افطاری ساده در پناهگاه کلک چال برگزار شد.

جای شما (که نیامدید) خالی بود.

گروه کوه‌نوردی دانشکده کامپیوتر

توضیحات مدیریت

در بخش تربون شماره سوم باشورا، انتقاداتی به دانشکده وارد آمده بود. آقای دکتر همايون پور پیرامون مطالب مطرح شده، توضیح می‌دهند:

■ مشکل اساسی که دانشکده ما با آن روبروست و در چند سال گذشته رشد دانشکده را تحت الشعاع قرار داده، مسأله نداشتن فضای کافی است، که با تأمین آن امکان خرید تجهیزات بیشتری هم فراهم می‌شود. برای رفع این مشکل از حدود ۶-۵ سال پیش (از زمان دکتر سلیمی) اقداماتی در سطح دانشگاه صورت گرفته و پس از بحث‌ها و تغییرات تحولات زیاد، سرانجام چنین تصمیم گرفته شد که ساختمان قدیم دانشکده برق (منهای ضلع غربی آن) در اختیار ما قرار گیرد. این ساختمان بیش از ۳۰ سال قدمت دارد و لازم بود که متناسب با نیازمندی‌ها شأن دانشکده کامپیوتر، تغییراتی در آن صورت گیرد و بهتر آن بود که کارهای عمرانی پیش از انتقال یافتن دانشکده انجام شود. معماری قدیم طبقه چهارم خیلی مناسب نبود که با برخی تغییرات و جابجایی دیوارها سعی در بهبود آن شد. در سایر طبقات هم ضروری بود بعضی آزمایشگاه‌ها به هم مرتبط باشند و موارد دیگری از قبیل رنگ آمیزی ساختمان و تمویض کف پوش مسیر ورودی اصلی و پله‌ها و راهروها نیز از کارهای ضروری بود که در حال انجام است. منابع مالی مورد نیاز، از بودجه عمرانی تخصیصی دانشگاه و نیز حمایت‌های مالی افراد حقیقی تأمین شده است. قدم بعدی این است که ترانکنینگ پریزها و شبکه کامپیوتری نصب شوند که بعضی از قسمت‌های آن شروع شده است. در ساختمان جدید، امکانات فضاهای آمیخته، آزمایشگاهی، اداری و پژوهشی در نظر گرفته شده است. دانشسرای کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به طور مستقل دارای سایت‌های کامپیوتری و اتاق مطالعه خواهند بود. همچنین فضای بسیار وسیع تری برای آزمایشگاه‌های کارشناسی، دکتری و فوق دکتری فراهم شده است. برای انجام فعالیت‌های پژوهشی، در حدود ۱۰ آزمایشگاه که در یک مجموعه تحت عنوان مرکز تحقیقات قرار می‌گیرند پیش‌بینی شده است. برای آسان‌سازی کارهای دانشجویی و نیاز به وسایل کمک آموزشی مانند لپ‌تاپ، پروژکتور و ... در یک مرکز کامپیوتر و ویرالایزر دارند، مکان‌های مناسبی منظور شده است. بیشتر آموزش کارشناسی و کارشناسی ارشد در ساختمان جدید جدا خواهند بود و برای دانشجویان دکتری و دکتری بالاتر اتاق‌های مناسبی تخصیص یافته. این گونه برنامه‌ریزی شده که کلاس‌های دانشکده همگی در ساختمان جدید تشکیل شوند تا از اتلاف وقت و تمرکز اساتید و دانشسرایان و اساتید پراکندگی کلاس‌ها جلوگیری شود.

■ یکی از مشکلات دانشکده، کمبود تعداد پرسنل کارشناسی آن (به خصوص تکنسین و کارشناس کامپیوتر) است. این موضوع باعث می‌شود بعضی از آزمایشگاه‌ها و سایت‌ها نتوانند مسئول متخصص و وارد برای رفع مشکلات خود داشته باشند. برای استخدام تکنسین و کارشناس توسط دانشگاه هم مشکلاتی وجود دارد. همین جواز دانشجویان در حال فارغ التحصیلی جهت استخدام در دانشکده و جهت به خدمت می‌آید.

■ در مورد دستگاه ریسوگراف، در مقطعی به شدت اشتغال بسبب درخواست‌های متوسط انتشارات مرکزی نامرتب و با تأخیر زیاد صورت می‌گرفت که این باعث پیدا شدن مشکل در ارائه دروس می‌شد. برای رفع این مشکل، دانشکده اقدام به تهیه یک دستگاه ریسوگراف نموده که به خواست خدا با انتقال به ساختمان جدید راه اندازی خواهد شد. این دستگاه با استفاده از بودجه ارزی تهیه شده و در نتیجه نسبت به قیمت ریالی در بازار، هزینه بسیار کمتری داشته است. البته در وضع فعلی، آن مشکل قبلی وجود ندارد. چون دانشگاه چند دستگاه کپی پیشرفته خریداری کرده و وضع تکثیر حزوات بهبود یافته است.

آخرین باشورا در قرن بیستم



فهرست شورای صنفی دانشسرای
دانشکده مهندسی کامپیوتر
دانشکده مهندسی لایبرکیر
روابط عمومی باشورا

باشورا

بخش روابط عمومی

مخبرنامه شورای صنفی آموزشی دانشجویان

دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر

..... شماره پنجم - ۵ دی ۷۸

● مرور

■ گام نخست

بخش علمی شورای صنفی با قبول مسئولیت تشکیل کمیته اجرایی مسابقات ACM گام نخست را به سوی تحقق بخشی از برنامه‌های اعلام شده شورای صنفی برداشت. در این مورد بیشتر خواهیم نوشت.

■ قابل توجه روبوکایی‌ها

در پاسخ به درخواست کتبی حدود ۶۰ نفر از دانشجویان، تراز است بزودی یک package نرم افزار Linux 6.2 توسط سی دی کده و با همکاری دانشکده تهیه شود. سیستم عامل لینوکس در واقع سکوی نرم افزاری مسابقات روبوکاپ می باشد و برنامه های شرکت کنندگان تحت این سیستم عامل قابل اجرا خواهند بود.

■ سنگها هم رسید

با این حساب چیزی به انتقال نمانده. حالا که سنگ ساختمان هم رسیده، شاید ترم آبنده یا ترم بعد از آن دانشکده‌مان را تعمیر کنیم. دیر و زود داره، اما مهم سنگ‌ها بودند که رسیدند.

■ اولین بازدید علمی

یوازید علمی از سیستم اتوماسیون بورس اوراق بهادار طی هفته جاری توسط معاونت محترم پژوهشی برگزار می شود. شرایط ثبت نام در این برنامه گذراندن دروس تحلیل و طراحی، پایگاه داده ها، سیستم عامل و شبکه های کامپیوتری می باشد که علاقمندان می توانند برای ثبت نام به شورای صنفی مراجعه کنند.

■ کمیته ورزش

و اما کمیته ورزش، این کمیته فعالیت‌های خود را با برگزاری مسابقات تنیس روی میز، گل کوچک، شطرنج و موج‌اندازی از ابتدای ترم آینده شروع خواهد کرد. تا وقت هست خودتان را آماده کنید.

■ کی چہ کارہ شد

حتماً می‌دانید، اما بد نیست یادآور شویم در شورای جدید آقای حامد تنادپور دبیر شورا می‌باشند و آقایان امیر خیامی و محمد شبیانی در بخش فرهنگی و فوق برنامه فعالیت می‌کنند. خانم نسیم ناجی و آقای مهرناش قربانیان مسئولیت بخش روابط عمومی را بر عهده گرفتند و آقایان علی بذر اشنان و سام فرخی به ترتیب مسئول بخش‌های مالی و علمی شورا هستند. اعضای منتخب انجمن ۷۸ یعنی آقای پدram تندینی و خانم ترگل گرشاسی هم همکاران دیگر شورا می‌باشند. قطعاً می‌دانید که با این چند نفر کار زیادی نمی‌شود انجام داد. شورا برای دانشجویان به تمام دانشجویان نیازمند است، بیاید، ایده بدهید، عمل کنید، شورای صنفی پذیرای شماست.

■ اسی دی کدہ

مراجعہ کنند. /

رابطہ عمومی نور - مجلس علماء

در عین قرن چهارم و پنجم
در آستانه بانی

مشرق اقصی نام آستان دروای هنر حسین فریسی صغری را تماماً بخواند و بریند.

● توضیحات مدیریت

گفت وگو با مهتم افغان (ورودی ۲۶ - سردبیر پویش)
■ سلام.

□ سلام. از یویش چه خبر؟

■ خبر خاصی که نیست... دیر بخش علمی گفته که نمی‌تواند مطالب این بخش را تا قبل از اسفند آماده کند و امتحانات هم این وسط است، به این دلایل ما نمی‌توانیم قبل از زمستان یک پویش جدید در بیاریم. برای همین تصمیم گرفتیم پویش ۱۰ آذر زمستان منتشر شود و برای این که در کار وقفه نینفتد، یک پویش ۹/۵ دی و اوایل دی دریاوریم که در آن از مطالب چاپ نشده در پویش‌های قبلی استفاده شود.

□ جلسات گروه‌ها و تحریریه چطور است

■ گروه فرهنگی هر هفته جلسه دارند. از گروه علمی خبر ندارم. ولی ظاهراً جلساتی به طور مرتب دارند. دبیر بخش صنفی استعفا داده و فعلاً جلسات صنفی نداریم، تا یک نفر برای این بخش پیدا شود. جلسات هیأت تحریریه برای پویش ۹/۵ هم از هفته دیگر شروع می‌شود.

□ مشکلی ندارید؟ به عنوان سردبیر از همه راضی هستی؟

■ هی... هی... جی... جی بگم!؟ #...! و کجا شروع کنم؟!؟ بیشترین مشکل با بخش علمی و بعد از آن بخش صنفی است. بخش علمی که برای سواد شدن تصمیم می گیرند و بقیه را ملزم به هماهنگ شدن با خود می بینند. بخش صنفی هم که خیلی چیز ندارد. علاوه بر همه این ها، امتحانات هم برای کار نمی آید و دانش خور است. حالا این ها به کنار، چیزی که بیشتر از همه مرا آزار می دهد این است که می بینم عددی (هر کس اسم هایشان را می خواهد، می یابید) می خواهند خط فکری خاص به پویش بدهند. چیزی که مخالفت با آن را اول دلیل سردبیر شدن من بود. به نظر من یک رسانه دانشجویی نباید خودش جهت داشته باشد. باید طبق دلخواه اکثریت دانشجویان باشد، نه گروندان و نه برخی اشخاص یا نفوذ. مثلاً من فکر می کنم اینکه با یک کاندیدا (فکر هم نظر با خود) صحبت شود تا انصراف ندهد و یک ناچع است! یا همین طور برنامه ریزی برای تغییر دید دانشجویان نسبت به هر چیز. کار مشترک من این بوده می کنند این است که وقتی من (سردبیر) می خواهم این را بگویم می روند خوبت را لوس نکن! :

(سرديسر) مي خواهيم اينجا بدهيم، مي گويند خودت را لوس نكنا (:)

به هر حال من از همه بیشتر از این بگویم داشتم. حتی از خودم (:

مجله را نمی خواند و من هم به کسی پاسخگو نخواهم بود) از همه دوستان هم دعوت می کنم که برای «تتاهی» مطلب بیاورند و کمک کنند شما خودت کمک می کنی؟

کمک میں کتنی؟

□ بله حتماً!

■ متشکرم!

□ من هم متشكرم

● کوہ

’در شب اکنون چیزی می‌گذرد’

همروز پنج شنبه دوم دی، جشن اولین سالگرد تولد گروه کوه نوردی دانشکده، همراه با یک کوه پیمايي نه سبک، نه سنگين، ولی نه نيمه سنگين، همراه با یک افطاري ساده در پناهگاه کلک چال برگزار شد.

جای شما (که نیامدید) خالی بود.

گروه کوه نور دی دانشکده کامپیوتر

در بخش تربیون شماره سوم با شماره انتقالی به دانشکده ولگرد آمده بود. آقای دکنر
همایون مور پهرامون مخالف مطرح شده، توضیح می‌دهند:

مشکل اساسی که دانشکده ما با آن روبروست و در چند سال گذشته رشد دانشکده را تحت الشعاع قرار داده، مسأله نداشتن فضای کافی است، که با تأمین آن امکان خرید تجهیزات بیشتری هم فراهم می‌شود. برای رفع این مشکل از حدود ۵-۶ سال پیش (از زمان دکتر سلیمی) اقداماتی در سطح دانشگاه صورت گرفته و پس از بحث‌ها و تغییرات تحولات زیاد، سرانجام چنین تصمیم گرفته شد که ساختمان قدیم دانشکده برق (منهای ضلع غربی آن) در اختیار ما قرار گیرد. این ساختمان بیش از ۳۰ سال قدمت دارد و لازم بود که متناسب با نیازمندیها شأن دانشکده کامپیوتر، تغییراتی در آن صورت گیرد و بهتر آن بود که کارهای عمرانی پیش از انتقال یافتن دانشکده انجام شود. معماری قدیم طبقه چهارم خیلی مناسب نبود که با برخی تغییرات و جابجایی دیوارها سعی در بهبود آن شد. در سایر طبقات هم ضروری بود بعضی آزمایشگاه‌ها به هم مرتبط باشند و موارد دیگری از قبیل رنگ آمیزی ساختمان و تعویض کف پوش مسیر ورودی اصلی و پله‌ها و راهروها نیز از کارهای ضروری بود که در حال انجام است. منابع مالی مورد نیاز، از بودجه عمرانی تخصصی دانشگاه و نیز حمایت‌های مالی افراد حقیقی تأمین شده است. قدم بعدی این است که ترانکنینگ پریزها و شبکه کامپیوتری نصب شوند که بعضی از قسمت‌های آن شروع شده‌است. در ساختمان چهارم به عنوان فضای آموزشی (آزمایشگاهی) اداری و پژوهشی در نظر گرفته شده است. دانشکده کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به طور مستقل دارای سایت‌های کامپیوتری و اداری متناظر خواهند بود. همچنین فضای بسیار وسیع‌تری برای آزمایشگاه‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی (برای افزایش ظرفیت پذیرش) است. برای انجام فعالیت‌های پژوهشی، در فضای موجود دانشگاه که در یک مجموعه تحت عنوان مرکز تحقیقات قرار می‌گیرند پیش‌بینی شده است. این سیمیناها یا کلاس‌هایی که احتیاج به وسایل کمک آموزشی مانند تابلو، پروژکتور، ویدئو، ویدئو پروژکتور، ویدئو لایزر دارند، مکان‌های مناسبی در فضای موجود دانشگاه برای کارشناسی و کارشناسی ارشد در ساختمان جدید جفت خواهند بود. برای دانشجویان دکتری نیز اتاق‌های مناسبی تخصیص یافته. این گونه برنامه‌ریزی شده که کلاس‌های دانشکده همگی در ساختمان جدید تشکیل شوند تا از اتلاف وقت در حرکت دانشجویان دانشکده و سایر مراکز آموزشی جلوگیری شود.

■ یکی از مشکلات دانشکده، کمبود تعداد پرسنل کارشناسی است. کارشناس کامپیوتری است. این موضوع باعث می‌شود دانش‌آموزان از دانشگاه‌ها و سایت‌ها نتوانند مسئول متخصص و وارد برای رفع مشکلات خود باشند. پیشنهاد برای استخدام تکنسین و کارشناس توسط دانشگاه هم مشکلاتی را برای دانشجو و کارشناس در حال فارغ التحصیلی جهت استخدام در دانشکده ایجاد می‌کند.

■ در مورد دستگاه ریسوگراف، در مقطعی به شدت انتشار جزوات توسط انتشارات مرکزی نامرتب و با تأخیر زیاد صورت می‌گرفت که این باعث پیدا شدن مشکل در ارائه درس می‌شد. برای رفع این مشکل، دانشکده اقدام به تهیه یک دستگاه ریسوگراف نمود که به خواست خدا با انتقال به ساختمان جدید راه اندازی خواهد شد. این دستگاه با استفاده از بودجه ارزی تهیه شده و در نتیجه نسبت به قیمت ریالی در بازار، هزینه بسیار کمتری داشته‌است. البته در وضع فعلی، آن مشکل قبلی وجود ندارد. چون دانشگاه چند دستگاه، کپی پیشرفته خریداری کرده و وضع تکثیر جزوات بهبود یافته‌است.



خبر نامه شورای صنعتی و کشاورزی
و دانشگاه مهندسی کامپیوتر
و دانشگاه صنعتی امیرکبیر
روابط عمومی شورا

آخرین باشورا در قرن بیستم