PROGRAMACIÓN II



ANA04 Trabajo Práctico Python Ejercicios 2

- Pidan el ingreso de dos datos a por teclado. Convierta los datos a flotantes Si el primer dato es mayor que el segundo muestre por pantalla el cartel: mayor.
- 2. Pidan el ingreso de dos datos a por teclado. Convierta los datos a flotantes Muestre por pantalla los datos ordenados de menor a mayor.
- 3. Ingresar por teclado una edad. Devolver por pantalla un mensaje proporcionado a la edad: Menor a 15: edad de crecer De 15 a 40: edad del amor De 40 a 65: edad de los amigos De 65 en adelante: edad de los médicos.
- 4. Ingresar por teclado dos enteros y almacenarlos en a y b. Crear una función de dos parámetros que devuelve la suma de esos parámetros Usar la función creada para calcular la suma de a y b. Mostrar por pantalla el resultado de la suma.
- 5. Ingresar por teclado una edad. Mostrar por los años todos los cumpleaños que la persona tuvo hasta ahora: Cumpleaños 1 Cumpleaños 2.
- 6. Crear una lista con los días de la semana. Mostrar el contenido de la lista con un único print. Mostrar el contenido de la lista elemento por elemento.
- 7. Crear una lista con los días hábiles de la semana. Agregar a la lista el sábado y el domingo. Mostrar el contenido de la lista con un único print.
- 8. Crear una lista con los días de la semana. Eliminar de la lista el sábado y el domingo. Mostrar el contenido de la lista con un único print.
- Crear una lista con los días hábiles de la semana y otra lista con el sábado y el domingo. Extender la primera lista con la segunda. Mostrar el contenido de la lista con un único print.
- 10. Crear una lista I1 con todos los días de la semana. Crear una lista I2 con los días hábiles de la semana. Recorrer I1 e indicar para cada elemento si se encuentra o no en I2.
- 11. Crear una lista I1 con todos los impares de 1 a 5. Insertar los pares en los lugares correspondientes para que la lista quede ordenada Imprimir I1.
- 12. Crear una lista I1 con todos los días de la semana Imprimir la longitud de I1. Extender I1 con si misma Imprimir la longitud de I1.
- 13. Crear una tupla t1 con todos los días de la semana. Mostrar por pantalla el número de elemento correspondiente al miércoles.
- 14. Crear una tupla t1 con todos los días de la semana. Averiguar si domingo se encuentra entre todos los días de la semana.

Prof. Jorge Valdez Año 2023 Página 1/3

PROGRAMACIÓN II



ANA04 Trabajo Práctico Python Ejercicios 2

- 15. Crear una tupla t1 con todos los días de la semana. Imprimir la longitud de t1.
- 16. Crear una tupla t1 con todos los días de la semana. Crear una lista l1 a partir de t1.
- 17. Crear una lista I1 con todos los días de la semana. Crear una tupla t1 a partir de I1.
- 18. Crear una lista I1 con todos los días de la semana. Recorrer I1 imprimiendo elemento por elemento.
- 19. Crear un diccionario d con todos los días de la semana poniendo como clave las siete primeras letras del alfabeto. Imprimir el diccionario.
- 20. Crear una tupla con la siete primeras letras del alfabeto. Recorrer la tupla y usarla como clave para imprimir los valores del diccionario construido en el ejercicio 19.
- 21. Tomar el diccionario generado en el ejercicio 19 y cambiar cada valor letras mayúsculas. Imprimir el resultado.
- 22. Tomar el diccionario del ejercicio 19. Imprimir su colección de claves.
- 23. Tomar el diccionario del ejercicio 19. Imprimir su colección de valores.
- 24. Tomar el diccionario del ejercicio 19. Imprimir su longitud.
- 25. Crear una tupla con los siete días de la semana. Recorrer los 365 días del año 2023. Para cada día del año imprimir el nombre del día de la semana.
- 26. Crear una tupla con las longitudes de los meses del año 2023. Recorrer el año mostrando por pantalla el número de día dentro del año y el número del día dentro del mes.
- 27. Generar una lista I1 con los números del 1 al 10. Generar una lista I2 que tenga una lista con los números del uno al 10 en cada uno de sus 10 elementos. Recorrer I2 con un for anidado dentro de otro for mostrando el producto de ambas coordenadas.
- 28. Generar para cada provincia una tupla con el nombre de la provincia, su capital, su población y su PBI. Armar un diccionario donde cada valor sea la tupla de una provincia y la clave sea el nombre de la provincia. Mostrar para cada provincia su PBI per capita.
- 29. Construya un generador que vaya recorriendo la sucesión aritmética: 1, 2, 3, 4, 5 ... Imprima por pantalla los 10 primeros valores.

Prof. Jorge Valdez Año 2023 Página 2/3

PROGRAMACIÓN II



ANA04 Trabajo Práctico Python Ejercicios 2

- 30. Construya un generador que vaya recorriendo la serie que va sumando la sucesión aritmética: 1, 2, 3, 6, 10, 15, 21 ... Imprima por pantalla los 10 primeros valores.
- 31. Construya un generador que vaya recorriendo la serie geométrica: 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64 ... Imprima por pantalla los 10 primeros valores.
- 32. Construya un generador que vaya recorriendo la suma de la serie geométrica: 1, 3, 7, 15, 31, 63, 127 Imprima por pantalla los 10 primeros valores.

Prof. Jorge Valdez Año 2023 Página 3/3