

1

Department of Education
National Capital Region
SCHOOLS DIVISION OFFICE
MARIKINA CITY

FILIPINO

Ikalawang Markahan-Modyul 13:

Pagkilala sa mga Tunog na Bumubuo sa
Pantig ng mga Salita

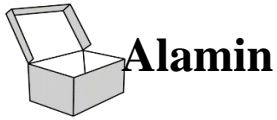


May-Akda: Janice D. Guance



City of Good Character
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI



Ang modyul na ito ay tungkol sa:

Aralin – Pagkilala sa mga Tunog na Bumubuo sa Pantig ng mga Salita.

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

- Nakikilala ang Katinig at Patinig sa Alpabeto
- Nakikilala ang mga pantig na PK, KP at KPK

Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa bawat pantig ng salita.



Isulat ang tamang salita sa bawat bilang ayon sa larawan.



1. _____ (apa)



2. _____ (yahab)



3. _____ (tiskama)

Aralin

Pagkilala sa mga Tunog na Bumubuo sa
Bawat Pantig ng Salita (PK, KP at KPK)



Balikan

Isulat ang nawawalang letra.

A	__	C	D	E	__	G	__	I	
J	__	L	M	N	__	NG	__	P	
__	R	S	__	__	V	W	__	Y	__



Tuklasin

A. Panimula:

ALPABETONG FILIPINO

Ito ay binubuo ng 28 letra. Ito ay lima (5) patinig
a,e,i,o,u at dalawampu't tatlo (23) naman ang katinig.
Ang paraan ng pagbigkas ay batay sa Ingles.

Ang mga pinagsama-samang letra ng **patinig** at



katinig ay tinatawag na **Pantig**. May iba't ibang kaayusan ang pantig, ang mga ito ay ang sumusunod:

PK (Patinig- Katinig)- Halimbawa: ap-do

KP (Katinig- Patinig)– Halimbawa: u- bo

KPK (Katinig–Patinig–Katinig)–Halimbawa: tat-lo

B. Pagbasa:

Sa gabay ng magulang/tagapangalaga, basahin ang maikling kwento.

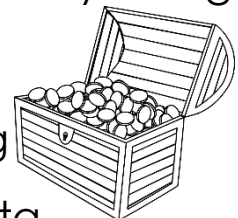
Ang Baul

Ang batang sina Ariel at Lito ay nakasakay sa bangka. Sa kanilang pagkukwentuhan, napansin nila ang isang



bagay na lumulutang sa dagat. Agad nila itong kinuha at tinignan, ito pala ay isang lumang baul. Inuwi nila Ariel ito

upang tignan ang loob, laking gulat nila nang mabuksan ang nasabing lumang baul at nakita



nila ang laman ay mga bato na kumikislap. Ipinaalam ni Ariel sa kanilang ina ang kanilang napulot na bagay.

Tanong:

1. Sino ang dalawang bata na nakaupo sa bangka?

2. Ano ang kanilang napansin na lumulutang sa dagat?
3. Bakit sila nagulat nang buksan nila ang baul?
4. Ano ang ginawa nila pag-uwi sa bahay?
5. Kung nakapulot ka ba ng mahalagang bagay pinapaalam mo rin ba ito sa iyong ina? Bakit?



Pagyamanin

Tukuyin ang mga bagay na nasa kwento na may PK (Patinig-Katinig), KP (Katinig- Patinig)at KPK (Katinig-Patinig-Katinig) sa mga salita. Pumili lamang ng tigatlo sa bawat isa.

1. PK _____
2. KP _____
3. KPK _____



Isaisip

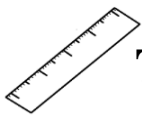
Makabubuo ng isang salita sa pamamagitan ng mga pantig gamit ang mga sumusunod na halimbawa nito.

1. PK(Patinig_-Katinig) Hal. as-kal askal
2. KP (Katinig-Patinig) Hal. ba-so baso
3. KPK (Katinig-Patinig-Katinig) Hal. ka-nin kanin



Isagawa

Sa tulong ng inyong mga magulang o kasama sa bahay, magbigay ng limang(5) salita na nagpapakita ng pantig na PK, KP, KPK na makikita sa loob o labas ng inyong bahay.



Tayahin

Kilalanin ang mga salitang may guhit. Isulat sa patlang kung ito ay PK, KP, KPK.

1. Masaya sa bukid. ____
1. Sariwa ang mga paninda. ____
3. Malinis ang paligid. ____
2. Mura ang mga gulay, isda at itlog. ____
3. Ang ama ang haligi ng tahanan. ____



Karagdagang Gawain

Pagsama – samahin ang mga pantig para makabuo ng salita. Isulat ang mga tamang salita sa ibaba.

1. ma gan da
2. la ha man



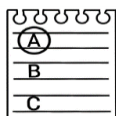
3. Pel pa

4. si pag

5. da ri li



Sanggunian



Susi ng Pagwawasto

ARALIN 1

Subukin:

1. paa
2. bahay
3. kamatis

Balikan:

B, F, H, K, Ñ, O, Q, T, U, X, Z

Pagbasa/Tanong:

1. Ariel at Lito
2. Isang baul
3. Nakita nila ang mga batong kumikislap sa loob ng baul
4. Sinabi nila ang kanilang nakuha mula sa dagat.
5. Opo, kasi di ko po alam kung ano ang aking gagawin sa napulot ko dahil bata pa ako. (ano mang sagot na may kaugnayan ay tama)

Pagyamanin: (Anumang may kaugnayang sagot ay tama)

1. PK- ang ay at
2. KP –batang sina nakasakay atbp.
3. KPK- nakasakay bangka mabuksan atbp.

Tayahin:

1. KPK
2. KP
3. KPK
4. PK
5. KP



Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Janice D. Guance

Editor / Tagasuri Panloob : Remia L. Ricabar, PSDS

Zenaida S. Munar, PSDS

Tagasuri- Panlabas: Fe S. Besmiso (PNU)

Tagaguhit: Ivy Danielle G. Pinca

Tagalapat: Mari Rose Adorio

Tagapamahala:

Galcoso C. Alburo
Superbisor sa Filipino

Ivy Coney A. Gamatero
Superbisor sa LRMS

Elisa O. Cerveza
Hepe – Curriculum Implementation Division
Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Pangalawang
Tagapamanihala

Sheryll T. Gayola
Pangalawang Tagapamanihala
Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Tagapamanihala

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Schools Division Office- Marikina City

Email Address: sdo.marikina@deped.gov.ph

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



City of Good Character
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE