Department of Education National Capital Region SCHOOLS DIVISION OFFICE MARIKINA CITY

FILIPINO

Ikaapat na Markahan-Modyul 1: Pagpapantig Ng Mga Mas Mahahabang Salita



May-akda: Irene C. Ofianga Tagaguhit: Reynaldo C. Celestial Jr.



City of Good Character
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

PAC PARTIL PANALAGE IBIL



Ang modyul na ito ay binubuo ng isang aralin. Aralin : Pagpapantig ng mga mas Mahahabang Salita

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

- A. Nakikilala ang iba-ibang uri ng pagpapantig.
- B. Napapantig ang mga mas mahahabang salita.



Subukin

Sabihin ang **Tama** kung wasto ang pagkakapantig ng mga salita at **Mali** kung hindi.

1. ma – pa -nga – nib	2. din – a – ra – yo
-----------------------	----------------------



Pagpapapantig ng mga Mas Mahahabang Salita

Sa araling ito ay pag-aaralan mo ang tamang pagpapantig at ang ibat-ibang paraan nito.



Pagbasa:

Basahin mo at unawain ang isang maikling tula tungkol sa isang kahilingan ng isang batang tulad mo at pagkatapos ay iyong sagutan ang mga tanong na kasunod nito.

Munting Hiling

Ni Irene C. Ofianga

Sa bawat **pagmulat** ng <u>a</u>king mga mata

<u>Si</u>mula sa umaga na sadyang kay ganda

Maraming SANA ang nais kong makita

Nang hindi pa **dumarating** ang **kasalukuyang pandemya**.

Sana nasa **paaralan** kami at nag-aaral
Sana ay naglalaro sa <u>pla</u>sa at naghahabulan
Sana ay **namamasyal** sa mall at **nagsasayawan**Sana ay hindi ganito na puro gadget ang **pinagkakaabalahan**

Kaya ang munting hiling at nais ng batang tulad ko Sana ay matapos na ang pandemyang ito Panalangin ko po sa Maykapal ay iba<u>lik</u> na ang mundo Sa masaya at ligtas na **kapaligiran** na **pinananabikan** ko.

Sagutin ang mga tanong:

- 1. Ano ang pamagat ng tula?
- 2. Ano nilalaman nito?



- 3. Sino ang pinatutungkulan ng bata sa tula?
- 4. Ano ang natatangi niyang kahilingan?
- 5. Kung sakaling bumalik na sa normal ang sitwasyon natin, anong pagbabago ang gagawin mo? Bakit?

Isulat ang mga salitang initiman sa tula.Punan ang hinihingi ng bawat hanay.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pantig
Hal. pagmulat	pag-mu-lat	3



Suriin

Ang isang salita ay binubuo ng mga pantig. Ang pantig ay ang hati ng mga salita na binubuo ng isang patinig o mga patinig at katinig o mga katinig.

Ang pantig ay may ibat-ibang kayarian o anyo. Ito ay ang mga sumusunod:

1. **P** -binubuo ng patinig lamang.

halimbawa: \underline{a} – ba - ka

2. PK – binubuo ng patinig at katinig

halimbawa: <u>am</u> – pa – la -ya

3. **KP** – binubuo ng katinig at patinig

halimbawa: **ba – li- ta**



4. **KPK** – binubuo ng katinig, patinig at katinig

halimbawa: pin - tor

May mga pantig din naman na may **klaster o kambal katinig**. Ito ay ang mga sumusunod:

 1.PKK – binubuo ng 1 patinig at dalawang magkasunod na katinig.

halimbawa : eks - per - to

2. **KKP** – binubuo ng 2 magkasunod na katinig at 1 patinig.

halimbawa: pla – to

3. **KKPK** – binubuo ng 2 magkasunod na katinig, 1 patinig at 1 katinig.

halimbawa : **plan** – tsa

4.**KPKK –** binubuo ng 1katinig, patinig at dalawang katinig na magkasunod.

halimbawa: pla - kard

5.**KKPKK** – binubuo ng 2 katinig na magkasunod, 1 patinig at 2 katinig ulit na magkasunod.

halimbawa: **trans** – por - tas – yon

Magbigay ng isang halimbawa ng mga salita sa bawat paraan ng pagpapantig.



Pagyamanin Pagyamanin

Ngayon naman ay palawakin mo ang iyong kaalaman tungkol sa pantig. Tukuyin ang kayarian ng bawat pantig na may salungguhit. Isulat ang P, K, KP, PK, KPK, PKK, KKP, KKPK, KKPK

1. <u>pan</u> – ta – <u>lon</u>	6. eks -tra
2 <u>. ka</u> – <u>ba</u> – <u>ba</u> – <u>ta</u>	7. nars
3. <u>ak</u> – tor	8 <u>. trak</u> -tu-ra
4. <u>a</u> – ral	9. <u>kli</u> – ni - ka
5. Tsart	10.im - <u>pren</u> - ta



Isaisip

Tandaan ang iba't-ibang paraan ng pagpapantig ng mga salita.



Isagawa

Magbigay ng **limang (5)** halimbawa ng mga bagay na ginagamit upang makaiwas sa sakit. Isulat ang bawat salita at tamang pagpapantig nito.



Pantigin ang mga sumusunod na salita.

1. halaman	l. pagmamahal_	

3. kaligtasan _____ 4. magkaibigan _____

5. kalusugan _____



Susi ng Pagwawasto

1. ha -la -man 2. ka -lu -su -gan 4. mag -ka -i -bi -gan 5. ka -lu -su -gan

NIHAYAT

Ayon sa sagot ng bata

SURIIN/ISAGAWA

9. PKP 7. KPKK 8. KKPK 9. KKP 10. KKPK 1. KPK 2. KP 3. PK 4. P. S. KKPKK

PAGYAMANIN

Bilang ng Pantig	Pagpapantig	2alita
3	bag-mu-lat	Hal. pagmulat
7	du-ma-ra-ting	dumarating
S	қа-га-Іп-қп-Лаид	kasalnknλauð
5	bau-qew-λa	bauqewla
7	ba-a-ka-lau	baakajau
7	ua-wa-was-haj	uawawashaj
S	uad-sa-sa-ha-mau	uadsasahamau
L	bi-nag-ka-ka-a-ba-la-han	binagkakaabalahan
	bi-na-na-na-bi-kan	binananabikan
	ka-ba-li-ĝi-ran	kabaligiran

- 5. Maaaring magkaiba iba ang sagot ng bata.
 - 4. Ang bumalik na sa normal ang sitwasyon
 - 3. Ang Poong Maykapal sa kasalukuyang sitwasyon
- 5. Tungkol sa nararanasan ,kalagayan at damdamin ng bata
 - 1. Ang Munting Hiling

PAG-UNAWA SA BINASANG TULA

1. Tama 2. Mali 3. Tama 4. Tama 5. Mali

2NBNKIN



Sanggunian

Pinagyamang Pluma Wika at Pagbasa para sa Elementarya 2, Phoenix Pub.



Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Irene C. Ofianga

Editor: Remia L. Ricabar, PSDS

Zenaida S. Munar, PSDS

Inee A. Martinez

Tagaguhit: Reynaldo C. Celestial Jr.

Tagalapat: Catherine C. Paningbatan

Tagapamahala:

Galcoso C. Alburo Superbisor sa Filipino

Ivy Coney A. Gamatero Superbisor sa LRMS

Elisa O. Cerveza

Hepe – Curriculum Implementation Division
Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Pangalawang Tagapamanihala

Sheryll T. Gayola

Pangalawang Tagapamanihala Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Tagapamanihala

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Schools Division Office- Marikina City

Email Address: sdo.marikina@deped.gov.ph

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



