

# FILIPINO

## Unang Markahan-Modyul 2: Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Angkop na Sitwasyon



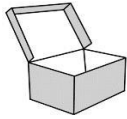
**May-akda:**  
**Tagaguhit:**

Violeta DG. Lamban  
Reynaldo C. Celestial Jr.



*City of Good Character*  
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
**HINDI IPINAGBIBILI**



## Alamin

Ang modyul na ito ay nahahati sa tatlong aralin:

- Aralin 1 – Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagbati, Paghingi ng Pahintulot, Paghingi at Pagtanggap ng Paumanhin
- Aralin 2 – Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagtatanong ng Lokasyon at Pakikipag-usap sa Nakatatanda
- Aralin 3 - Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagtanggap ng Tawag sa Telepono, at Pagbibigay ng Reaksyon

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

1. naiisa-isa ang magagalang na pananalita sa pagbati, paghingi ng pahintulot, paghingi at pagtanggap ng paumanhin;
2. nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagbati, paghingi ng pahintulot, paghingi at pagtanggap ng paumanhin;
3. naiisa-isa ang magagalang na pananalita sa pagtatanong ng lokasyon o lugar at pakikipag-usap sa nakatatanda;



4. nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagtatanong ng lokasyon o lugar at pakikipag-usap sa nakatatanda;
5. naiisa-isa ang magagalang na pananalita sa pagtanggap ng tawag sa telepono at pagbibigay ng reaksiyon o komento; at
6. nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagtanggap ng tawag sa telepono at pagbibigay ng reaksiyon o komento.



## Subukin

Bago ka magpatuloy, gawain ang bahaging ito. Sagutin ng Oo o Hindi ang bawat tanong.

- \_\_\_\_\_ 1. Nagsasalita ako nang may paggalang.
- \_\_\_\_\_ 2. Iginagalang ko ang lahat ng mga taong nakakasalamuha ko.
- \_\_\_\_\_ 3. Humihingi ako ng pahintulot kapag may gusto akong gawin.
- \_\_\_\_\_ 4. Tinatanggap ko ang mga paghingi ng paumanhin.

## Aralin

# 1

## Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagbati, Paghingi ng Pahintulot, Paghingi at Pagtanggap ng Paumanhin

Sa araling ito ay pag-aaralan mo ang paggamit ng magagalang na pananalita sa pagbati, paghingi ng pahintulot, paghingi at pagtanggap ng paumanhin. Upang ito ay matupad, kailangan mong gawin nang matapat ang mga gawain.



### Balikan

Naalala mo pa ba noong ikaw ay nasa unang baitang? Ano-anong magagalang na pananalita ang inyong pinag-aralan ?

---

---

---



### Tuklasin

#### A. Panimula

Alam kong ikaw ay isang batang magalang. Paano mo naipakikita na ikaw ay isang batang magalang? Ano ang pakiramdam ng isang batang magalang?



---

---

---

## B. Pagbasa

Ngayon ay dadako ka na sa paksang-aralin. Handa ka na ba? Umpisahan ito sa pamamagitan ng pagbabasa at pagsagot sa mga gabay na tanong.

### **Si Etang, Ang Batang Magalang**

ni Violeta DG. Lamban

Maagang nagising si Etang. Binati niya ng magandang umaga ang kaniyang ina gayundin ang iba pang kasama nila sa bahay.

"Magandang umaga po inay! Nanood po ba kayo ng balita kagabi?" Tanong ni Etang.

"Ayon po sa ulat ay tumataas pa rin po ang bilang ng mga nagkakasakit ng *COVID-19*. Inay, bakit po marami pa rin ang nagkakasakit?"

"Kasi ganito 'yan anak, may mga taong matitigas ang ulo. Labas sila nang labas ng bahay kahit walang mahalagang gagawin o bibilhin." Paliwanag ng ina.

"Pumupunta pa sila kung saan-saan sa kabila ng pakiusap ng gobyerno na manatili sa bahay. Kung kaya't sila ay nahahawaan ng *virus* mula sa mga taong kausap at nakakasalamuha nila."

"Eh, inay ako po, maaari po ba kaming maglaro ni Maring sa labas ng pintuan natin? Kasi po matagal na rin kaming hindi nakakapaglaro eh."



"Hindi puwede anak, hindi mo ba alam na bawal pa rin lumabas? Dahil tayo ay kabilang pa rin sa GCQ (*General Community Quarantine*) na ang ibig sabihin ay bawal pa rin ang paglabas ng mga taong walang mahalagang gagawin. Ang mga batang katulad mo at ang mga taong may edad 60 pataas ay hindi rin maaaring lumabas." Paliwanag ng ina.

Pumunta na sa kusina ang kaniyang ina para magluto. Pagkalipas ng kinse minutos, tinawag ng ina si Etang ngunit wala ito. Natagpuan niya ito sa labas kalaro ang kaibigang si Maring.

"Etang! Halika ka nga rito!" sabi ng ina.

"Andiyan na po inay." sagot niya.

"'Di ba sinabi ko sa'yong bawal lumabas? Bakit lumabas ka pa rin?" Pagalit na sabi ng ina.

"Pasensiya na po inay, nasabik lang po ako dahil nakita ko si Maring. Hindi ko po sinasadyang lumabas ng bahay. Sori po inay, hindi na po mauulit."

Niyakap ng ina si Etang, hanggang sa makarinig ng katok ang mag-ina.

Tok! tok! tok!

"Sino kaya 'yon anak? Baka ang tita Mely mo na iyan. Dali, buksan mo na ang pinto."

"Inay! Si tita nga po!"

"Tuloy po kayo tita. Maupo po muna kayo. Sandali lang po at ikukuha ko kayo ng maiinom. Diyan po muna kayo at pakihintay na lang po si Inay. Wika ni Etang.

Lumabas ang ina ni Etang at nagkuwentuhan ang magkapatid tungkol sa mga pangyayari sa kanilang buhay sa gitna ng pandemya.

Maya-maya ay lumabas si Etang na may dalang dalandan *juice*.



“Tita, para po sa inyo, timpla ko.” wika ni Etang.

“Naku! Salamat sa’yo Etang. Ang bait naman ng pamangkin ko, magalang pa.” Wika ni tita Mely

Nagmadaling umalis si Etang nang hindi sinasadya ay nasagi niya ang lamesita kaya natapon ang dalandan *juice* sa damit ng kaniyang tita Mely.

“Tita Mely sori po, di ko po sinasadya. Pasensya na po. ‘Wag po kayo magagalit.” pagsusumamo ni Etang.

“Naku! Ok lang Etang, wag mong intindihin, nauunawaan kita. Tinatanggap ko ang sori mo.” Masuyong wika ni tita Mely sabay halik at yakap sa pamangkin.

Pinahiram ng nanay ng damit ang tita Mely saka nila itinuloy ang masayang kuwentuhan.

### **C. Pag-unawa sa Binasa**

1. Ano ang pamagat ng kuwento?
2. Sino ang batang magalang?
3. Paano ipinakita ni Etang na siya ay magalang?
4. Ano-ano ang magalang na pananalita na nabanggit sa kuwento?
5. Bakit mahalaga ang paggamit ng magalang na pananalita?





## Suriin

Napakahalaga ng paggalang. Lagi itong ginagamit sa lahat ng araw. Kaya naman maiging tandaan ang mga angkop na magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon.

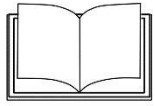
Sa pagbati ay gumagamit ka ng magagalang na pananalita. Halimbawa nito ay ang mga sumusunod: **Magandang umaga po, Magandang araw po, kumusta po kayo? Hello po, Hi po** at iba pa.

Gayundin naman, gumagamit ng magagalang na pananalita sa paghingi ng pahintulot. Halimbawa nito ay: **Maaari po ba? Puwede po ba? Gusto/nais ko po sanang, kung inyo pong mamarapatin** at iba pa.

Gumagamit din ng magagalang na pananalita sa paghingi at pagtanggap ng paumanhin. Halimbawa ng paghingi ng paumanhin ay: **sori po, pasensya na po, hindi ko po sinasadya, paumanhin po** at iba pa. Halimbawa ng pagtanggap ng paumanhin ay: **ok lang po, nauunawaan ko po, pinatatawad po kita, pasensya na rin po**, at iba pa.

Masarap pakinggan ang may paggalang na usapan. Maaari mo itong simulan sa tahanan, paaralan at sa iyong mga kaibigan.





## Pagyamanin

Balikan natin ang akdang binasa. Isa-isahin mula sa akda ang magagalang na pananalitang ginamit. Isulat sa ibaba ang mga pahayag/pananalita.

- Magagalang na pananalita para sa pagbati:

---

---

---

- Magagalang na pananalita sa paghingi ng pahintulot:

---

---

---

- Magagalang na pananalita sa paghingi ng paumanhin:

---

---

---

- Magagalang na pananalita sa pagtanggap ng paumanhin:

---

---

---

Ngayon naman ay palawakin mo ang iyong kaalaman sa pagiging magalang at paggamit ng pananalita sa paggalang. Lagyan ng wastong diyalogo ang speech balloon batay sa ibinigay na sitwasyon. Gumamit ng angkop na magalang na pananalita.

1. Isang umaga, nasalubong ni Dina ang kaniyang guro.



2. Gustong lumabas ng bahay ni Santi para maglaro.



3. Nasagi ni Mia ang baso ng tubig kaya nabasa ang kaniyang tita.



### Isaisip

Tandaan na ang bata at taong magalang ay kinagigiliwan. Masarap pakinggan ang mga usapang punong-puno ng paggalang.

#### Pagbati:

Magandang umaga po,  
Magandang araw po,  
kumustapo kayo? **Hello po,**  
**Hi po** at iba pa.

#### Paghingi ng Paumanhin:

sori po, pasensya  
na po, hindi ko  
po sinasadya,  
paumanhin po

#### Paghingi ng Pahintulot:

Maaari po ba?  
Puwede po ba?  
Gusto/nais ko po  
**sanang, kung**  
**inyo pong**  
**mamarapatin**



## Isagawa

Gawin sa tunay na buhay ang iyong natutuhan sa aralin. Ano ang iyong sasabihin sa sumusunod na sitwasyon?

1. Nanghiram ka ng krayola sa iyong kaklase. Di sinasadya naupuan mo ito kaya naputol ang ilan. Ano ang sasabihin mo?

---

---

2. Pinabili ka ng iyong nanay ng suka sa tindahan. Nasalubong mo ang magulang ng iyong kaibigan. Ano ang sasabihin mo?

---

---

3. Gusto mong gumamit ng gadyet ng iyong kapatid. Ano ang sasabihin mo?

---

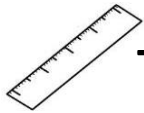
---

4. Nagsori sa iyo ang kaibigan mo dahil hindi niya natupad ang inyong usapan. Ano ang sasabihin mo?

---

---





## Tayahin

Ngayong naunawaan mo na ang aralin, oras na para sukatin ang iyong natutuhan. Basahin ang sitwasyon. Piliin at kulayan ang kahon ng angkop na magalang na pananalita na dapat gamitin.

1. Isang hapon ay nakasalubong mo sa parke ang iyong kapitbahay. Paano mo siya babatiin?

Magandang umaga po.

Magandang hapon po.

2. Nais mong magpunta sa palikuran o CR ngunit ikaw ay nasa klase. Alin ang iyong sasabihin?

Naiihi po ako.

Maaari po ba akong pumunta sa CR?

3. May dumating kayong bisita at ikaw lang ang naabutan sa bahay kaya hindi mo siya pinapasok. Alin ang sasabihin mo?

Umalis na po kayo.

Pasensya na po wala dito ang mga magulang ko.

4. Gusto mong bumili ng lolipap sa tindahan. Ano ang sasabihin mo sa iyong ina?

Lalabas po ako.

Maaari po ba akong bumili ng lolipap?

5. Humingi sa'yo ng paumanhin si Doray dahil naapakan niya ang iyong paa. Alin ang sasabihin mo sa kaniya?

Hmp! Tumigil ka!

Ok lang. Naintindihan ko.



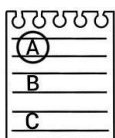


## **Karagdagang Gawain**

Palawakin pa ang iyong kakayahan sa paksa. Gawin ang sumusunod:

1. Sumulat ng simpleng usapan na may pagbati, paghingi ng pahintulot, paghingi at pagtanggap sa paumanhin. Huwag kalilimutang gumamit ng magalang na pananalita.
2. Lumikha ng simpleng powerpoint presentation sa tulong ng kapamilya tungkol sa iba pang magalang na salitang ginagamit sa pagbati, paghingi ng pahintulot, paghingi at pagtaggap ng paumanhin.

Natutuwa ako sa iyong ipinakitang kagalingan sa pag-aaral. Binabati kita! Hanggang sa muli!



## **Susi sa Pagwawasto**

### **A. Sagot sa "Pag-unawa sa Binasa."**

1. Si Etang Ang Batang Magalang
2. Si Etang
3. Masaya ang nagkukuwento./ ayon sa sagot ng bata
4. Magandang umaga po Inay!  
Maaari po ba kaming maglaro ni Maring?  
Tuloy po kayo at maupo.
5. Upang maipakita ang paggalang sa iba.



Upang mapanatili ang kinaugalian, kultura at tradisyon ng mga Pilipino.

**B. Sagot sa "Isagawa."**

1. Maaari bang makahiram ng iyong lapis?
2. Magandang umaga po.
3. Tuloy po kayo at maupo po muna.

**C. Sagot sa "Tayahin."**

1. Magandang hapon po.
2. Magandang umaga po.
3. Tuloy po kayo at maupo.
4. Maaari po ba akong bumili ng lolipap?
5. Magandang hapon po.



**Subukin**

Bago ka magpatuloy sa susunod na aralin, gawin ang bahagin gito. Lagyan ng tsek ang bilog kung ang pangungusap ay gumamit ng magalang na pananalita sa pagtatanong at pakikipag-usap sa nakatatanda.

- ☐ Maraming salamat po Manang Julie.
- ☐ Saan po ba matatagpuan ang Ilog Marikina?
- ☐ Ayos lang kahit hindi mo ako turuan.
- ☐ Makikita po ninyo ang lugar na hinahanap ninyo sa kalyeng ito.
- ☐ Huwag kayong pupunta dito.
- ☐ Ok lang po ba kayo lola?



## Aralin 2

### Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagtatanong ng Lokasyon o Lugar at Pakikipag-usap sa Nakatatanda

Sa araling ito ay pag-aaralan mo ang paggamit ng magagalang na pananalita sa pagtatanong ng lokasyon o lugar at pakikipag-usap sa matatanda. Upang ito ay matupad, kailangan mong magawa ang sumusunod:

- A. nasasagot ang mga tanong sa lunsaran;
- B. naiisa-isa ang magagalang na pananalita sa pagtatanong ng lokasyon o lugar at pakikipag-usap sa matatanda; at
- C. nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagtatanong ng lokasyon o lugar at pakikipag-usap sa matatanda.



### Balikan

Balik-aralan mo ang tungkol sa magagalang na pananalita. Magbigay ng halimbawa.

---

---

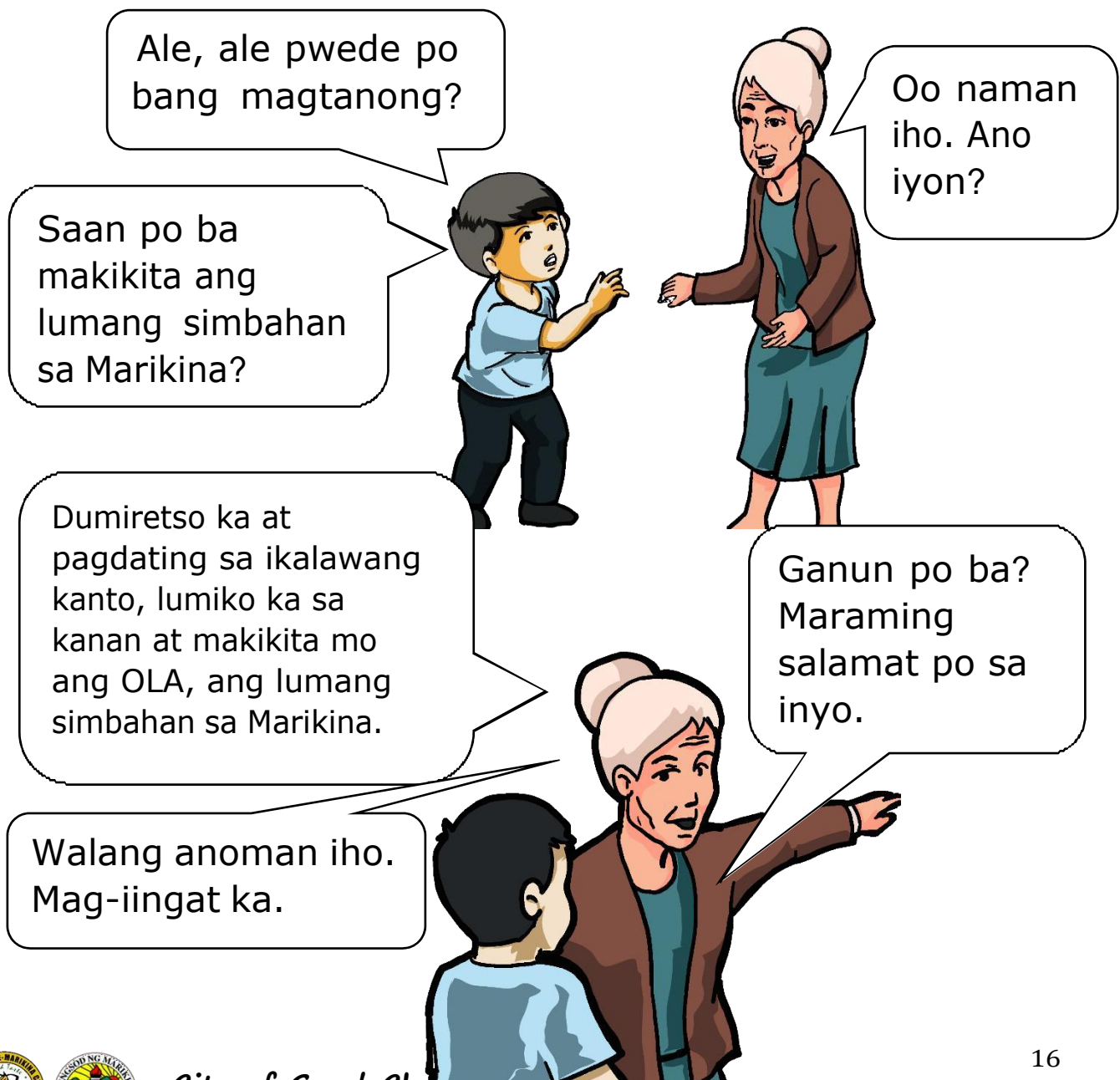
---



# ? Tuklasin

## A. Panimula

Pag-aralan ang diyalogo. Ano ang itinatanong ng bata sa matanda? Paano iginalang ng bata ang matanda?



## B. Pagbasa

### Kilalanin si Santi

ni Violeta DG. Lamban

“Ale! Ale! Maari po bang maabala kayo sandali?

Itatanong ko lamang po kung saan makikita ang lumang simbahan dito sa Marikina. Yun pong OLA kung tawagin nila?” Magalang na tanong ni Santi.

“Oo, anak makikita mo ang lumang simbahan ng Marikina o OLA sa may J.P. Rizal Street Sta. Elena.

“Maraming salamat po, Ale.”

Ipinagpatuloy ni Santi ang paglalakad para hanapin ang simbahan. Pagkaraan ng ilang sandali ay nakita na niya ito at agad na pumasok sa loob ng simbahan. Lumuhod at nanalangin ng taimtim si Santi. Hiniling niya sa Maykapal na mawala na ang *COVID-19* na patuloy na kumakalat sa buong mundo.

Nagmamakaawa si Santi sa Panginoon. Nakita ito ng pari. Lubos itong humanga kay Santi na kahit musmos pa lamang ito ay marunong ng manalangin.

Napalingon si Santi at nakita ang pari.

“Kayo po pala *Father*, magandang araw po.”  
“Magandang araw naman sayo. Alam mo kahanga-hanga kang bata. Sa tagal ko na dito sa simbahan



ikaw lang ang nakita kong ganyan, sana ay hindi ka magbago paglaki mo, ganyan ka pa rin magalang, madasalin at mabait na bata.” Paliwanag ng pari.

“Opo, *Father*. Asahan po ninyo, ako po ay lalaking isang huwaran at modelo sa lahat ng mga batang katulad ko.

### C. Pag-unawa sa Binasa

1. Anong uri ng bata si Santi?
2. Tungkol saan ang binasa?
3. Paano ipinakita ni Santi ang pagiging magalang?
4. Bakit kaya hinahanap ni Santi ang simbahan?
5. Ikaw ginagawa mo rin ba ang ginawa ni Santi? Bakit?



### Suriin

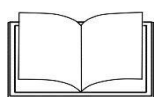
Subukan mong suriin ang mga kaalaman sa ibaba. Tiyak na makatutulong ito sa pag-unawa mo sa aralin.

Mabuti sa isang batang katulad mo ang maging magalang sa pakikipag-usap lalo na sa mga nakatatanda. Dapat na gumagamit ng **po, opo, nyo/ninyo, kayo** at malumanay na paraan ng pakikipag-usap bilang pagpapakita ng galang.

Ang po at opo ay ginagamit kapag mas malapit ang ugnayan o relasyon sa kausap.

Sa pagtatanong ng lugar o lokasyon ay may magagalang na salita tayong ginagamit tulad ng: **saan po, maaari/puwede po bang magtanong, paano po ako makakarating sa\_?, mawalang galang na po, saan po ba makikita ang\_\_\_\_\_?**

Tandaan, ang magagalang na pakikipag-usap ay isa lamang sa maraming basehan at palatandaan ng isang taong magalang.



## Pagyamanin

Ngayon naman ay palawakin mo ang iyong kaalaman sa pagiging magalang sa pagtatanong ng lokasyon o lugar at pakikipag-usap sa nakatatanda. Gawin ang bawat sitwasyon.

**Sitwasyon 1:** Ipagpalagay na ikaw ay pupunta sa barangay hall ng inyong lugar ngunit hindi mo alam kung papaano makararating doon? Nakasalubong mo ang tatay ng kaibigan mo. Paano ka magtatanong? Isulat sa ibaba ang iyong sagot.

---

---

---

---

**Sitwasyon 2:** Dumating sa inyong bahay ang lolo't lola mong hindi mo pa nakikita mula pagkabata. Paano mo sila kakausapin? Isulat sa ibaba ang iyong sagot.

---

---

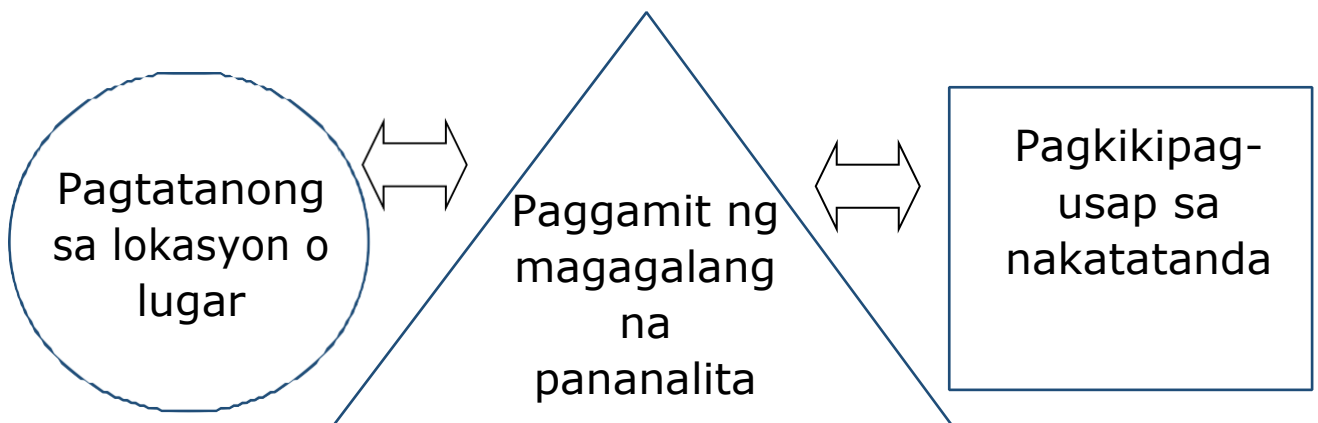
---

---



### Isaisip

Kung naunawaan mo ang aralin, ipaliwanag ang nasa dayagram bilang pagbubuod sa tinalakay.



**Tandaan,** ang magalang na pakikipagusap ay isa lamang sa mga basehan at palatandaan ng isang taong magalang.



## Isagawa

Gawin sa tunay na buhay ang iyong natutuhan sa aralin. Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Gamitin ang magalang na pananalita sa pakikipag-usap at pagtatanong.

- A. Ikaw ay bagong lipat sa inyong paaralan. Hindi mo pa kabisado ang pasikot-sikot nito. Ipinatawag ka ng Punong-guro upang makausap. Nakita mo ang guwardiyang paparating. Magtatanong ka sa kaniya para makarating sa opisina ng prinsipal.

---

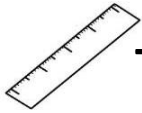
---

- B. Nagugutom ka kung kaya't nais mong pumunta sa kantina ng inyong paaralan. Hindi mo pa alam kung papaano makararating doon. Masasalubong mo ang iyong guro. Paano ka magtatanong sa kaniya?

---

---





## Tayahin

Ngayong alam mo na ang aralin, oras na para sukatin ang iyong natutuhan. Piliin ang letra ng iyong sasabihin para sa sumusunod na sitwasyon.

1. Napagsabihan ka ng iyong guro na makinig at iwasang makipag-usap sa katabi habang siya ay nagtuturo.
  - A. Opo Titser, makikinig na po ako. Hindi na po mauulit.
  - B. Opo Titser, mauupo lamang po ako at titingin sa iyong pagtuturo.
2. Kararating mo lang sa inyong paaralan. Naramdaman mong bigla kang naiihi. Masasalubong mo ang nanay ng iyong kaklase.
  - A. Excuse me po. Maari po bang malaman kung saan matatagpuan ang CR?
  - B. "Ale, may CR ba dito?
3. May paligsahang ginaganap sa inyong barangay kasali ang iyong kaibigan dito, ngunit hindi mo alam ang eksaktong lugar. Nakasalubong mo ang Kapitan ng inyong barangay.
  - A. Kap! Kap! saan po banda ang paligsahan?
  - B. Maari po bang maabala ko kayo sandali? Itatanong ko lang po kung saang lugar ginaganap ang paligsahan?



4. Gusto mong magbasa ng aklat sa inyong silid Aklatan, ngunit hindi mo alam kung saan ito makikita. Nakita mo ang dyanitor ng paaralan.
  - A. Mawalang galang po. Maari po bang malaman kong saan matatagpuan ang silid-aklatan?
  - B. Saan makikita ang silid-aklatan?
5. Nagkasakit ang iyong kaibigan. Gusto mo siyang dalawin sa bahay nila. Pero hindi mo pa kabisado ang daan papunta sa kanila. Habang naglalakad makakasalubong mo ang tiyahin ng kaibigan mo.
  - A. Itatanong ko lang kung saan ang bahay ng kaibigan ko.
  - B. Maari ho ba kayong maabala sandali? Itatanong ko lamang po kung saan makikita ang bahay ng aking kaibigan?

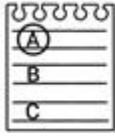


### ***Karagdagang Gawain***

Lalo pang palawakin ang iyong kakayahan. Gawin ang isa sa sumusunod:

1. Magsagawa ng isang usapan sa loob ng inyong tahanan na nagpapakita na ikaw ay gumagamit ng magagalang na pananalita na nakikipag-usap sa matanda. I-video ito at ilahad sa klase online.
2. Magsalaysay ng iyong karanasan tungkol sa pagpunta mo sa isang lugar na hindi mo alam. Ipaliwanag kung paano nakatulong sa iyo ang magalang na pagtatanong sa pagkakataong yaon.





## Susi sa Pagwawasto

### A. SUBUKAN

- A. Maaari po ba kayong maabala sandali?
- B. Mawalang galang na po, pwede po bang magtanong?
- C. Makikita po ninyo ang lugar na hinahanap niyo sa kalyeng ito.

### B. BALIKAN

Magandang umaga po.

Pasensiya na po sa nangyari, hindi ko po sinasadya.

Tuloy po kayo.

Magandang tanghali po.

### C. TUKLASIN

Gumagamit po ako ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap sa matatanda.

Masaya po ako dahil ang batang magalang ay dangal ng magulang.

### D. Mga sagot sa gabay na tanong

- 1. Santi
- 2. Tungkol sa huwaran na bata
- 3. Gumagamit siya ng magagalang na pananalita tulad ng maaari po bang maabala kayo sandali?
- 4. Upang siya ay magdasal at manalangin sa Panginoon.
- 5. Opo, upang patuloy tayong gabayan ng Panginoong Maykapal sa lahat ng oras.



## E. ISAGAWA

1. Mawalang galang po. Maaari po bang magtanong?  
Saan po ba naroroon ang opisina ng punongguro?
2. Excuse me po. Maaari po bang malaman kung saan  
matatagpuan ang kantina?



### Subukin

Bago ka magpatuloy sa susunod na aralin, gawin ang bahaging ito. Lagyan ng Tsek (✓) ang pangungusap na gumagamit ng magagalang na pananalita at Ekis (X) kung hindi.

1. Magandang umaga po, ako po si Mar. Maaari ko po bang makausap si Rey?
2. Sa tingin ko po ay mas lalala pa ang kalagayan ng ating bansa.
3. Puwede po bang makausap si Santi?
4. Hello, sino ito?
5. Hindi maganda ang ginagawa mo.

## Aralin

# 3

## Paggamit ng Magagalang na Pananalita sa Pagtanggap ng Tawag sa Telepono at Pagbibigay ng Reaksyon

Sa araling ito ay pag-aaralan mo ang paggamit ng magagalang na pananalita sa pagtanggap ng tawag sa telepono at pagbibigay ng reaksiyon o komento. Upang matupad ito, kailangan mong gawin ang mga sumusunod:

- A. nasasagot ang mga tanong sa binasa;
- B. naiisa-isa ang magagalang na pananalita sa pagtanggap ng tawag sa telepono at pagbibigay ng reaksiyon o komento; at
- C. nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagtanggap ng tawag sa telepono, at pagbibigay reaksiyon o komento.



### Balikan

Magbalik-aral tungkol sa magagalang na pananalita. Magbigay ng halimbawa ng magagalang na pananalita batay sa mga napag-aralan na o iyong ginagamit.

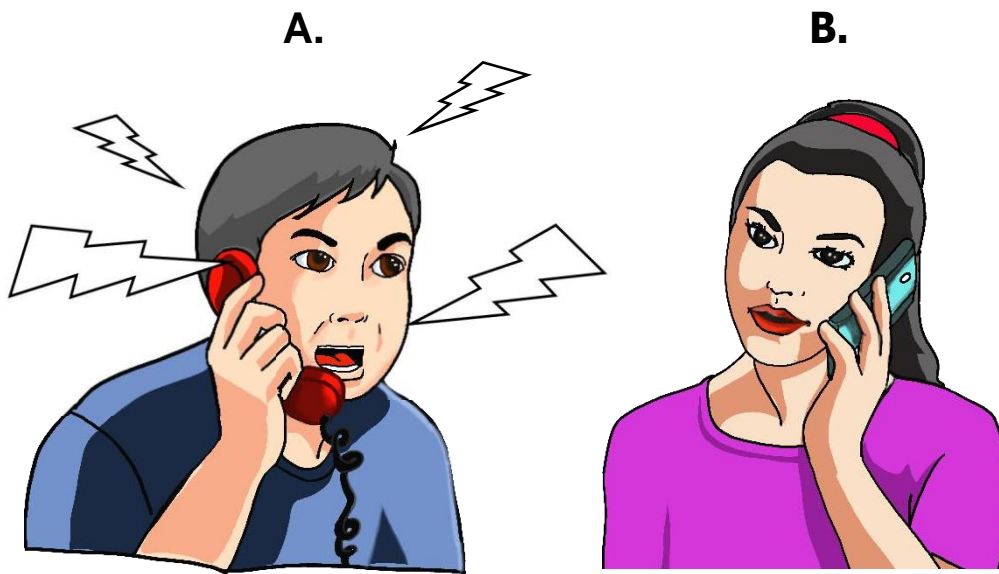
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## ? Tuklasin

Magpatuloy sa pag-aaral. Tuklasin ang paksa sa tulong ng mga gawain sa ibaba.

### A. Panimula

Upang lalo kang maging handa sa aralin, pagmasdan ang dalawang larawan. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.



### Tanong:

1. Ano ang makikita sa larawan A? Ano ang masasabi mo tungkol dito?
2. Ano ang nasa larawan B? Ano ang masasabi mo tungkol dito?

## B. Pagbasa

### Tawag Mo, Sagot Ko

ni Violeta DG. Lamban

Wang! Wang! Wang! Yan ang malakas na tunog ang narinig ni Clara, habang nagbabasa ng aklat sa loob ng kanilang bahay. Dumating ang ambulansya at kinuha ang kapitbahay nilang may sakit.

Maya-maya ay biglang tumunog ang telepono.

Kring! Kring! Kring!

"Hello po, Sino po sila?"

"Si Tita Lorie mo ito, kumusta kayo diyan?"

"Mabuti naman po tita".

"Ikumusta mo ako sa nanay mo ha".

"Sige po, maraming salamat po tita.

Maya-maya ay naisip ni Clara na tawagan ang kaibigang si Santi.

"Magandang umaga po. Ako po si Clara. Puwede po bang makausap si Santi?"

"Ah, sige sandali lang ha at tatawagin ko siya."

"Oh, Clara ikaw pala," sagot ni Santi.

Pinag-usapan ng dalawa ang nangyari sa bansa. Nagpalitan sila ng reaksiyon at kumento sa mga pangyayari.

"Para sa akin, di ako payag na pabayaang ang mahihirap na magutom." wika ni Clara.



“Nakakatuwa nga, maraming tulong ang pinadala ng presidente sa amin.” Sabi ni Santi.

Nagkasundo ang magkaibigan na ugaliin nilang magdasal sa tuwing sasapit ang ikaanim ng gabi upang maging maayos ang mga problema ng bansa.

“Sige Santi, tatawagan na lamang kita uli ha. Bye!!!”

“Bye, Clara sagot ni Santi, mag-ingat ka palagi.”

Hinintay ni Santi na unang magbaba ng telepono si Clara bago niya ibinaba ang teleponong hawak niya.

### **C. Pag-unawa sa Binasa**

1. Ano ang pamagat ng akda?
2. Ano ang malakas na tunog na narinig ni Clara?
3. Sino ang mga tauhan sa binasa?
4. Tungkol saan ang pinag-usapan ng magkaibigan?
5. Ano ang mga magagalang na pananalita na binanggit sa akda?
6. Ano ang gagawin ng magkaibigan upang maging maayos ang problema ng bansa?
7. Ikaw, paano ka sumagot sa tawag sa telepono? Bakit?





## Suriin

Mabisang kasangkapan para sa komunikasyon ang telepono. Mahalaga para sa tulad mo na matuto ng tamang paggamit at pakikipag-usap sa telepono.

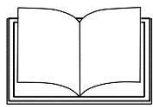
Gumagamit tayo ng magagalang na pananalita sa pagtawag sa telepono tulad ng maunang pagpapakilala ng sarili, puwede po bang makausap si (sabihin ang pangalan ng iyong gustong makausap, gusto ko lamang pong (sabihin ang dahilan ng pagtawag)).

Gumagamit din ng sumusunod sa pagsagot sa tawag sa telepono tulad ng:

Magandang\_\_\_\_\_po. (sabihin kung umaga, tanghali, hapon o gabi) Kung hindi nagpakilala ang tumawag ay tanungin ng "Sino po sila?" Sino po ang gusto nilang makausap? Sandali lang po at tatawagin ko siya. Pasensya na po, wala po siya ngayon. Salamat po (magpasalamat pagkatapos).

Kung ikaw ang tumawag, ikaw dapat ang mauunang magbaba ng telepono. Kung ikaw ang tinawagan, hintayin mong maunang magbaba ng telepono ang tumawag sa'yo bago mo ibaba ang telepono mo.

Sa pagbibigay naman ng reaksiyon, gumamit ng magagalang na pananalita tulad ng: para po sa akin, ang opinyon ko po, ang masasabi ko po, sa akin pong pananaw at iba pa.



## Pagyamanin

Ngayon naman ay palawakin ang iyong kaalaman sa pagamit ng magagalang na pananalita sa pagtanggap ng tawag sa telepono at pagbibigay ng reaksiyon o komento. Isulat ang angkop na diyalogo sa komiks strip sa ibaba. Gumamit ng magalang na pananalita sa pakikipag-usap sa telepono.

1. Tumutunog ang telepono at ikaw lamang ang nasa inyong bahay. Sasagutin mo ito nang magalang?





2. *Absent* ka noong isang linggo dahil nagkasakit ka. Tatawagan mo ang isang kaklase mo.



3. Nag-uusap kayo sa telepono ng kaibigan mo. Nagpapalitan kayo ng reaksyon tungkol sa paggamit ng gadyet sa pag-aaral.





## Isaisip

Maging maingat sa pakikipag-usap sa telepono. Gamitin ang telepono para sa mabuting bagay. Sundin ang tamang paraan ng pakikipag-usap sa telepono upang magbunga ito ng tamang pagkaunawa sa pagitan ng nag-uusap.

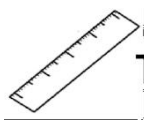
Samantala sa pagbibigay ng reaksiyon, gumamit ng magalang na pananalita tulad ng: ***para po sa akin, ang opinyon ko po, ang masasabi ko po, sa akin pong pananaw at iba pa.***



## Isagawa

Gawin sa tunay na buhay ang natutuhan mo sa aralin. Kumuha ng kapareha. Magsagawa ng isang usapan sa telepono. Pag-usapan ang tungkol sa madalas na panonood ng mga bata sa telebisyon. Magpalitan ng reaksiyon o komento. Pamarkahan sa kausap ang ginawang pag-uusap. Gamitin ang rubrik sa baba.

Pamantayan	Puntos	Pirma ng kapareha
Maayos at malinaw na pananalita	10	
Gumamit ng magalang na pananalita sa pagsagot sa telepono	20	
Magalang sa pagbibigay ng reaksiyon o komento	20	
Gumamit ng wastong damdamin at lakas ng boses	10	
<b>Kabuuan</b>	60	



## Tayahin

Ngayong naunawaan mo na ang aralin, oras na para sukatin ang iyong natutuhan. Gawin ang sumusunod:

1. Gamit ang telepono o selpon, tawagan ang iyong kaibigan. Pag-usapan ninyo ang tungkol sa paggamit ng *mask*. Magpalitan ng reaksiyon o komento. Gamitin ang rubrik sa ibaba. Irekord ang nasabing usapan at ipadala sa iyong guro sa Filipino.

<b>Pamantayan</b>	<b>Puntos</b>	<b>Pirma ng Guro</b>
Maayos at malinaw na pananalita	10	
Gumamit ng magalang na pananalita sa pagsagot sa telepono	20	
Magalang sa pagbibigay ng reaksiyon o komento	20	
Gumamit ng wastong damdamin at lakas ng boses	10	

2. Makipag-usap nang harapan sa isa sa iyong mga kapamilya. Pag-usapan ang paraan ng pag-aaral sa panahon ng pandemya. Makipagpalitan ng reaksiyon o komento. Pamarkahan sa kausap ang ginawang pag-uusap. Gamitin ang rubrik sa ibaba.



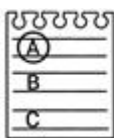
<b>Pamantayan</b>	<b>Puntos</b>	<b>Pirma ng Kausap</b>
Maayos at malinaw na pananalita	10	
Magalang sa pagbibigay ng reaksiyon o komento	20	
Gumamit ng wastong damdamin at lakas ng boses	10	



### **Karagdagang Gawain**

Palawakin pa ang iyong kakayahan. Gawin ang isa sa sumusunod:

1. Magsagawa ng isang diyalogo sa pamamagitan ng paggamit ng telepono. Ipapanood at iparinig ito sa klase *online* gamit ang *messenger* o anomang *social media platform*.
2. Magbahagi ng isang *video* sa klase kaugnay sa tamang pakikipag-usap sa telepono. Ipaliwanag ang iyong pagkaunawa sa nasabing *video*.
3. Magbahagi sa klase ng iyong reaksiyon o komento tungkol sa isang isyu.



## Susi sa Pagwawasto

### A. SUBUKAN

1. Tsek
2. Tsek
3. Tsek
4. Ekis
5. Tsek

### B. BALIKAN

Magandang araw po.  
Mawalang-galang na po.  
Maaari po bang magtanong?

### C. Pag-unawa sa Binasa

1. Tawag mo, Sagot ko
2. Wang! Wang! Wang! Tunog ng ambulansya
3. Clara, Santi, tita Lorie
4. Tungkol sa nangyayari sa ating bansa
5. Sige po maraming salamat tita.  
Magandang tanghali po.  
Pwede po bang makausap si Santi?
6. Magdasal at manalangin

### **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Violeta DG. Lamban (Guro)

**Editor:**

**Tagasuri (Internal):** Remia L. Ricabar, PSDS

**Zenaida S. Munar, PSDS**

**Tagasuri (External):**

**Tagaguhit at Tagalapat:** Reynaldo C. Celestial, Jr. (Guro)

**Tagapamahala:**

**Galcoso C. Alburo**  
Superbisor sa Filipino

**Ivy Coney A. Gamatero**  
Superbisor sa Learning Resource Management Section

**Elisa O. Cerveza**  
Hepe – Curriculum Implementation Division  
Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Pangalawang Tagapamanihala

**Sheryll T. Gayola**  
Pangalawang Tagapamanihala  
Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Tagapamanihala

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

**Schools Division Office–Marikina City**

Email Address: [sdo.marikina@deped.gov.ph](mailto:sdo.marikina@deped.gov.ph)

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 8682-2472 / 8682-3989



**City of Good Character**

**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**