

1

Department of Education  
National Capital Region  
SCHOOLS DIVISION OFFICE  
MARIKINA CITY

# FILIPINO

## Ikaapat na Markahan-Modyul 1: Pagtukoy ng mga Salitang Magkakatatugma

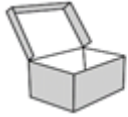


May-akda: Gerlie M. Atacador  
Tagaguhit: Christine B. Sauro



City of Good Character  
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
HINDI IPINAGBIBILI



## Alamin

Ang modyul na ito ay binubuo ng isang aralin.

Aralin : Pagtukoy ng mga Salitang Magkakatatugma

Upang matutunan mo ang modyul na ito, inaasahang maisagawa mo ang mga sumusunod:

1. Natutukoy ang mga salitang magkakatatugma;
2. Nagagamit ang mga salitang magkakatatugma.



## Subukin

Lagyan ng tsek (✓) kung ang pares ng mga salita ay magkakatatugma. Lagyan ng ekis (✗) ang hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. payat - malat
- \_\_\_\_\_ 2. nanay - tatay
- \_\_\_\_\_ 3. kulog - tunog
- \_\_\_\_\_ 4. sikat - kidlat
- \_\_\_\_\_ 5. bukas - kanina

## Aralin

# Pagtukoy sa mga Salitang Magkakatatugma

Sa araling ito ay pag-aaralan mo ang pagtukoy sa mga salitang magkakatatugma.





## Balikan

Magbalik-aral tayo tungkol sa salitang naglalarawan. Magbigay ng halimbawa ng salitang naglalarawan sa mga sumusunod : tao, bagay, hayop at lugar.

## ? Tuklasin

### A. Panimula:

Naranasan m na bang mamasyal? Saan lugar ka na nakapamasyal? Ano-ano ang mga ginawa niyo rito?

---

### B. Pagbasa:

Handa ka na ba? Basahin mo ang kuwento at pagkaraan ay sagutin ang mga tanong.

### Ang Aming Pamamasyal

*Ni Gerlie M. Atacador*

Namasyal kami ng aking mga kaibigan na sina Ana, Mark at Roy sa Lungsod ng Marikina.



Tuwang-tuwa kami sa aming nakita.

“Aba!” ang wika ni Ana. “Napansin ba ninyo Mark at Roy na malinis ang lugar kahit saan ka tumingin? Tingnan ninyo ang takbo ng mga sasakyan, hindi ito mabibilis,” dagdag pa niya.



“Oo nga! Tara umikot pa tayo sa bandang palengke,” yaya ni Roy.



“Sige, Roy. Sakto at bibili ako ng medyas pamalit dito sa suot ko na luma at butas na”, sabi ni Mark.

“Ako naman ay mansanas at ubas”, wika ni Ana.

“Pabalat ang aking bibilhin para sa aking aklat,” sabi ko naman. “Bilin kasi ni nanay na ito ay aking bilhin,” kuwento ko pa.

Umuwi na kami na dala ang aming pinamili.

### C. Pag-unawa sa Binasa:

1. Sino-sino ang mga tauhan sa kwento?
2. Saan nagpunta ang magkakaibigan?
3. Ano ang kanilang naramdaman sa lugar na pinuntahan?
4. Ano-ano ang kanilang pinamili?
5. Ano ang napapansin mo sa mga salitang nakasalangguhit sa kwento?



### Suriin

Ang salitang magkakatugma ay ang mga salita na may parehas na tunog sa dulo ng pagbigkas nito.

Halimbawa:

medyas – butas

malinis -mabilis

ubas - mansanas

**Gamitin sa pangungusap ang mga salitang magkatugmang binigay na halimbawa. Ibahagi sa kapamilya.**



## **Pagyamanin**

Ngayon naman ay palawakin natin ang iyong kaalaman sa pagtukoy ng mga salitang magkakatatugma. Basahin ang tula. Kahunan ang mga salitang magkakatatugma.

### **Ang Aking Alaga**

*Ni Gerlie M. Atacador*

Ako'y may alaga  
Isang puting pusa.

Siya ay mabait.  
Minsan ay makulit.

Hilig niya ay isda  
At ang pagdapa  
Laging sa amin sumasalubong  
Madalas ding nasa bubong.



## **Isaisip**

Ang mga salitang magkakatatugma ay madalas maririnig sa isang tula. Malalaman natin na sila ay magkakatatugma kung:





## Isagawa

Ilapat natin sa iyong tunay na buhay ang iyong natutuhan sa ating aralin. Sumulat ng tatlong (3) pares ng salitang magkakatatugma na naglalarawan sa iyong paboritong laruan. (Hal. mabilis-malinis)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## Tayahin

Ngayong naunawaan mo na ang ating aralin, susukatin natin ang iyong natutuhan sa pamamagitan ng pagsagot sa mga gawain.

A. Pagtambalin ang mga salitang magkakatatugma.

### Hanay A

1. Mansanas •
2. itlog •
3. dahon •
4. palayok •
5. kama •

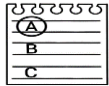
### Hanay B

- sampalok
- kahon
- gagamba
- malusog
- malakas

B. Isulat ang katugma ng salitang nakasulat sa kaliwa.

6. awit \_\_\_\_\_
7. nanay \_\_\_\_\_
8. mahirap \_\_\_\_\_
9. pulis \_\_\_\_\_
10. simbahan \_\_\_\_\_





## Susi ng Pagwawasto

**SUBUKIN**

1. ✓	3. ✓	
2. ✓	4. ✓	

**PAG-UNAWA SA BINASA**

1. Ana, Roy, Mark at ang nagkukuwento.
2. Sa Lungsoy ng Marikina/Sa Palengke
3. Masaya/Namangha/ Tanggapin ang iba pang sagot
4. Medyas, ubas, manzana at pabalat sa aklat.
5. Sila ay magkakatuig

**Suriin:** Ayon sa sagot ng bata

**PAGYAMANIN**

1. alaga- pusa
2. mabait- makulit
3. isa-pagkadalapa
4. sumasalubong-bubong

**ISAGAWA**

**TAYAHIN**

Maring mag-iba-iba ang sagot ng mga mag-aaral.

**A. Hanay A**

1. mansanas
2. itlog
3. dahon
4. palayok
5. kama

**B. Hanay B**

1. sampalok
2. kahon
3. gagamba
4. malusog
5. malakas

**KARAGDANGANG GAWAIN**

\*Maring tanggapin ang iba pang kasagutan

10. tahanan, pamilihan
9. walis, tulis
8. sarap, kulisap
7. tatay, tulay
6. damit, lilit



## **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat: Gerlie M. Atacador**

**Editor: Inee A. Martinez**

**Anafe M. Abaring**

**Remia L. Ricabar, PSDS**

**Zenaida S. Munar, PSDS**

**Tagaguhit: Christine B. Sauro**

**Tagalapat: Catherine C. Paningbatan**

**Tagapamahala:**

**Galcoso C. Alburo**

Superbisor sa Filipino

**Ivy Coney A. Gamatero**

Superbisor sa LRMS

**Elisa O. Cerveza**

Hepe – Curriculum Implementation Division

Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Pangalawang Tagapamanihala

**Sheryll T. Gayola**

Pangalawang Tagapamanihala

Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Tagapamanihala

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

**Schools Division Office- Marikina City**

Email Address: [sdo.marikina@deped.gov.ph](mailto:sdo.marikina@deped.gov.ph)

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989



**City of Good Character**  
**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**