



Department of Education  
National Capital Region  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE**  
**MARIKINA CITY**

# FILIPINO

## Ikalawang Markahan-Modyul 17

**Pagbabaybay nang Wasto ng mga  
Salitang Natutuhan sa Aralin at  
Salitang may Tatlo o Apat na Pantig**

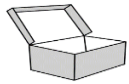


May Akda: Ana Fe M. Igmasin  
Tagaguhit: Ivy Danielle G. Pinca



City of Good Character  
**DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
**HINDI IPINAGBIBILI**



## Alamin

Ang modyul na ito ay tungkol sa:

Aralin: Nababaybay nang Wasto ang mga Salitang  
Natutuhan sa Aralin at Salitang may Tatlo o  
Apat na Pantig

Sa pag-aaral ng modyul na ito, inaasahang  
maisagawa mo ang mga sumusunod:

- Naiisa-isa ang mga salitang natutuhan sa aralin
- Nagkakaroon ng kaalaman o kabatiran sa tamang pagbabaybay
- Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin na may tatlo o apat na pantig



## Subukin

Sabihin ang pangalan ng nasa larawan sa bawat bilang at ibahagi sa mga kasama sa tahanan ang kahalagahan ng mga ito.

1.



---

2.



---



Good Character  
'LINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE

3.

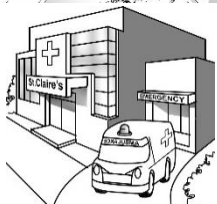
\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

Aralin

**Pagbabaybay nang Wasto ang mga Salitang Natutuhan sa Aralin at Salitang may Tatlo o Apat na Pantig**



**Balikan**

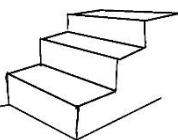
Sabihin ang pangalan ng nasa larawan. Ibigay ang unang tunog na naririnig at ang unang letra nito.

1.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

2.

**2**

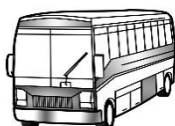
\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_



**Tuklasin**

**A. Panimula:**



**City of Good Character  
DISCIPLINE • GOOD TASTE • EXCELLENCE**

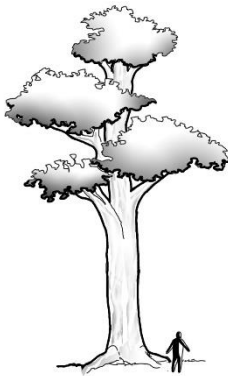
May nakikita ka bang puno sa iyong paligid?  
Bakit kaya ito itinanim? Ano ang naidudulot nito ?

## B. Pagbasa :

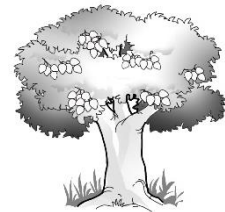
Sa gabay ng iyong mga magulang, bigkasin ang tulang nilikha tungo sa aralin na dapat mong matutunan ngayon.

### Puno sa Paligid Natin

ni Ana Igmasin



Oh kay gandang pagmasdan,  
mga puno sa kapaligiran ;  
Bigay sa atin ng Maykapal,  
na sa atin ay nagmamahal.



Nililinis ang maruming hangin;  
Sa tag-ulan, tubig ay sisipsipin.

Kung tag-araw nama'y nagbibigay lilim din;

Puro kabutihan dulot sa atin.



Ibang gamit, bahay at iba pa,  
Sa puno din nagmula.

Kaya huwag magpabaya



Mga puno sa kapaligiran, bigyang halaga.

**B. Pag-unawa sa Binasa:**

Ibigay ang sagot ng pabigkas

1. Tungkol saan ang tula?
2. Sino ang may likha ng mga puno?
3. Ano-ano ang mga nagagawa ng puno?
4. May alam ka ba na yari sa punong kahoy?  
Magbigay ng ilan.
5. Ano ang maaari mong gawin para ang mga puno  
ay hindi maubos?

Magbigay ng mga salitang natutunan mo sa tula.

---

---



**Suriin**

Ang iyong mga ibinigay na salita ay dapat nakasulat sa tamang baybay. Nababasa ang mga salita nang tama kung ito ay nakasulat sa tamang baybay.

Sa pagbabaybay ng mga salita, nakatutulong ang pagpantig at pagbigay ng tunog nito upang maibigay o maisulat ng wasto ang pagkakasunod-sunod ng letra.



Halimbawa:

ti-ra-han /th//i//rr//ah//hh//ah//nn/

t-i-r-a-h-a-n tirahan

da-ig-dig /dh//ah//ih//gh//dh//ih//gh/

d-a-i-g-d-i-g daigdig

ma-li-wa-nag /mm//ah//ll//ih//ww//ah//nn//ah//gh/

m-a-l-i-w-a-n-a-g maliwanag

ma-sa-ga-na /mm//ah//ss//ah//gh//ah//nn//ah/

m-a-s-a-g-a-n-a masagana



## Pagyamanin

Piliin ang salitang nakasulat sa tamang baybay.

1. niluto                      inulto                      niltuo
2. masyanih                      amsyahin                      masayahin
3. inlkiha                      nilikha                      inilkah

Isulat ang tamang baybay ng nasa larawan.

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_





## Isaisip:

Ang **pagbaybay** ay pagsusulat ng salita o mga salita sa pamamagitan ng lahat ng kinakailangan na letra sa wasto nitong pagkakasunod-sunod. Ito ay isa sa napaka-importanteng bahagi ng wika. Kung ano ang bigkas ay siyang sulat, at kung ano ang sulat ay siyang basa.



## Isagawa

Pumunta sa iba't-ibang bahagi ng bahay. Maghanap ng 5 bagay na binubuo ng tatlo o apat na pantig. Isulat ng tama ang baybay ng mga bagay na iyong nakita.



## Tayahin

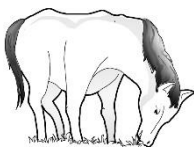
Isulat ang tamang baybay ng pangalan ng nakalarawan.

1.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_



4.



\_\_\_\_\_

5.

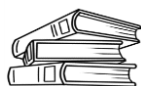


\_\_\_\_\_

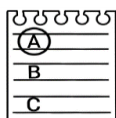


## Karagdagang Gawain

Magbigay ng tatlong bagay na ginagamit mo sa pag-aaral, isulat ang tamang baybay ng mga ito.



## Sanggunian



## Susi ng Pagwawasto





<b>Sagot sa Subukin</b>	1. paaralan 2. palaruan 3. simbahan 4. palengke 5. Ospital
<b>Sagot sa Balikan</b>	1. /ih/-letrang i 4. /h/-letrang h 2. /dh/-letrang d 5. /mm/-letrang m 3. /bh/-letrang b
<b>Sagot sa Suriin</b>	1. mga puno 2. Diyos/Panginoon/Maykapal 3. nililinis ang maruming hangin, hinihigop ang tubig, nagbibigay lilim 4. pintuan, mesa, upuan, hagdan, aparador, bintana, atbp. 5. magtanim ng puno, alagaan ang mga puno sa paligid, atbp.
<b>Sagot sa Pagyamanin</b>	1. niluto 2. masayahin 3. nilikha 4. repolyo 5. telebisyon
<b>Sagot sa Tayahin</b>	1. abokado 2. kabayo 3. tinapay 4. traysikel 5. karpintero

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Ana Fe M. Igmasin

**Editor:** Anafe M. Abaring

**Tagasuri Panloob:** Remia L. Ricabar , PSDS

**Zenaida S. Munar , PSDS**

**Tagasuri- Panlabas:** Fe S. Bermiso (PNU)

**Tagaguhit:** Ivy Danielle G. Pinca

**Tagalapat:**

**Tagapamahala:**

**Ivy Coney A. Gamatero**

Superbisor sa LRMS

**Galcoso C. Alburo**

Superbisor sa Filipino

**Elisa O. Cerveza**

Hepe – Curriculum Implementation Division

Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Pangalawang Tagapamanihala

**Sheryll T. Gayola**

Pangalawang Tagapamanihala

Pinunong Nanunuparan - Tanggapan ng Tagapamanihala

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

**Schools Division Office- Marikina City**

Email Address: [sdo.marikina@deped.gov.ph](mailto:sdo.marikina@deped.gov.ph)

191 Shoe Ave., Sta. Elena, Marikina City, 1800, Philippines

Telefax: (02) 682-2472 / 682-3989

