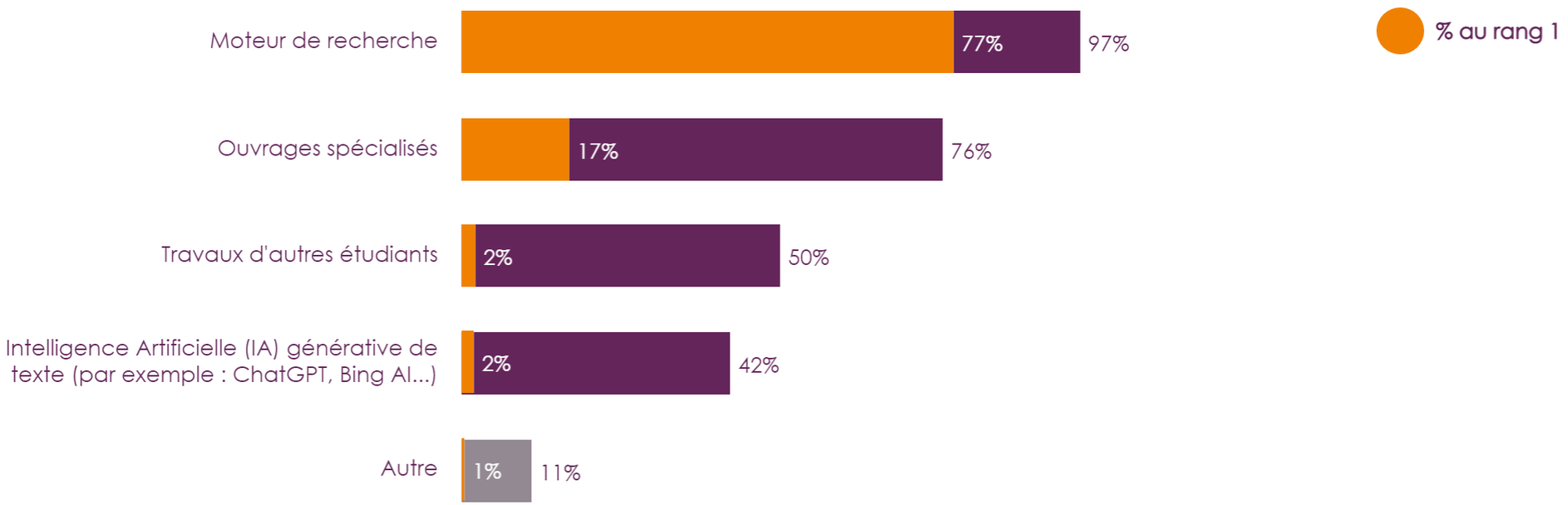
Sources de documentation pour la rédaction de leurs travaux

Tout d'abord, quelles sont vos principales sources de documentation pour la rédaction de vos travaux ?

Classer par ordre de priorité.

Réponses effectives : 4 443

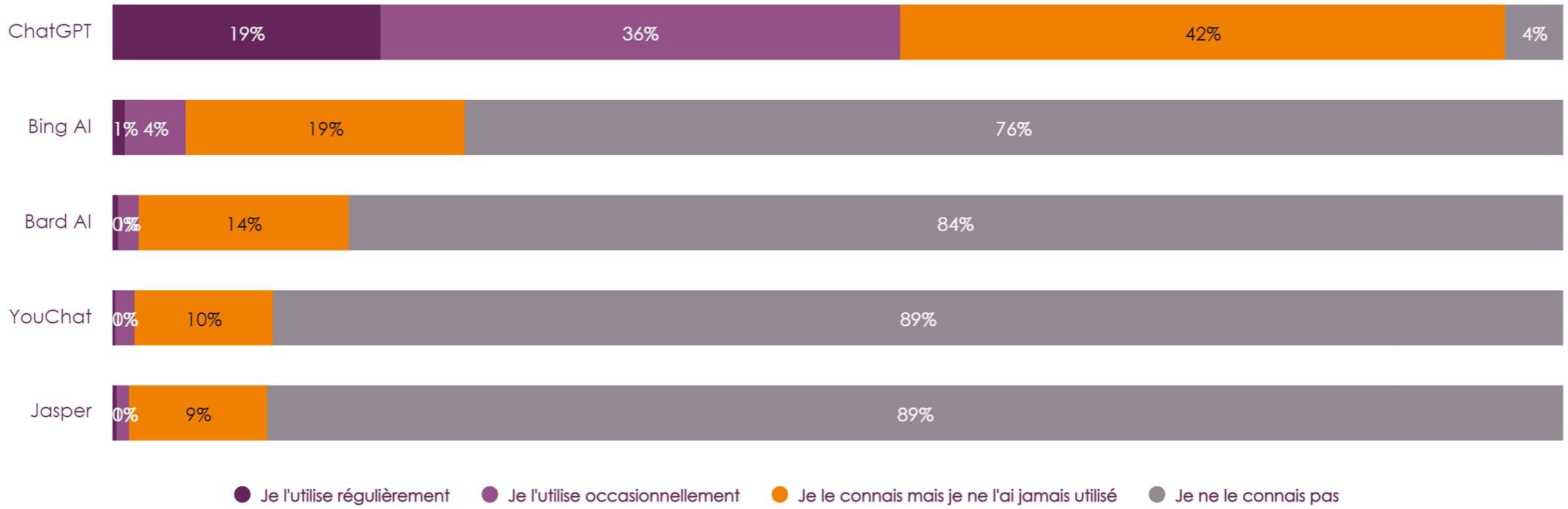


Les autres sources de documentation sont visualisables en cliquant sur la modalité "Autre".

Fréquence d'utilisation des différents outils d'IA

Dans le cadre de vos travaux, quelle est votre utilisation des outils d'Intelligence Artificielle (IA) générative de textes suivants :

Réponses effectives : 4 443



55% des étudiants utilisent, au moins occasionnellement, l'un de ces outils.

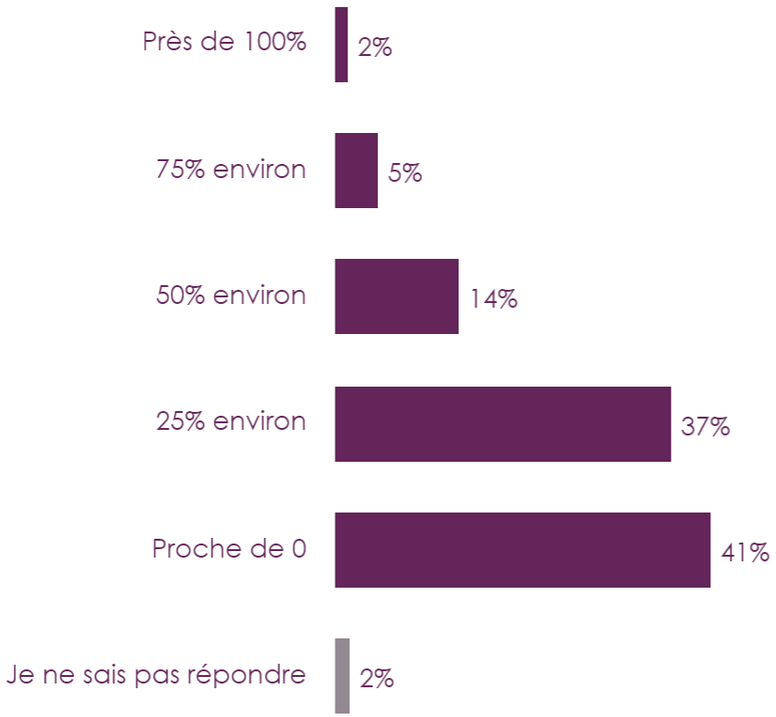
Part de leurs travaux avec recours à un outil d'IA

Question posée uniquement aux utilisateur d'IA génératives de textes (2 444 répondants).

Au cours de cette année d'études, quelle est approximativement la part de vos travaux pour lesquels vous avez eu recours à un outil d'IA générative de textes ?

Réponses effectives : 2 429

Ne se prononcent pas : 13



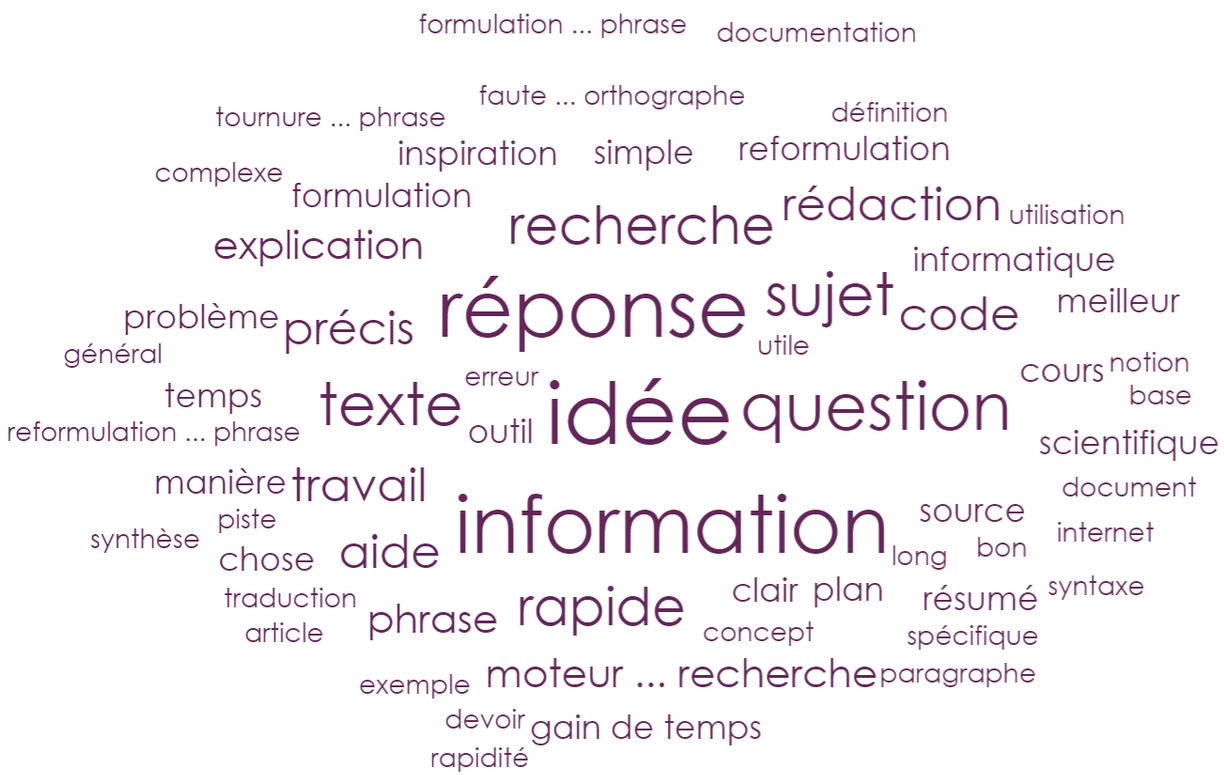
Objectifs de l'utilisation des outils d'IA

Question posée uniquement aux utilisateur d'IA génératives de textes (2 444 répondants).

Qu'est-ce que vous cherchez en utilisant ces outils d'IA générative de textes ?

Les mots affichés ont été cités au minimum 30 fois.

Réponses effectives : 2 120



Cliquez sur le mot qui vous intéresse pour visualiser les verbatims dans lesquels il a été cité.

Rechercher...

> Un gain de temps pour rédiger des paragraphes longs et bien construits notamment pour des travaux fastidieux sans grand intérêt pratique
>
> *18-21 ans - Sécurité, environnement*

> Correction de textes, explication de concept mal compris
>
> *22-25 ans - Ingénierie*

> Lorsque que j'utilise une IA cela me permet d'établir un plan et de percevoir une façon de répondre à la question qui peut être différente de la mienne mais tout de même intéressante pour pouvoir m'en inspiré si la réponse m'est cohérente.
>
> *18-21 ans - Informatique, technologie*

> Tout
>
> *22-25 ans - Information, communication*

> Souvent des pistes à explorer sur un sujet particulier, ou des références liées à ce même sujet

1 2 3 4 5 ...

Afficher les items 1 - 5 de 2120

Limites et risques de l'utilisation des outils d'IA

Question posée uniquement aux utilisateur d'IA génératives de textes (2 444 répondants).

Quels sont pour vous les limites et les risques dans l'utilisation de ces outils d'Intelligence Artificielle générative de textes ?

Les mots affichés ont été cités au minimum 30 fois.

Réponses effectives : 2 013

Cliquez sur le mot qui vous intéresse pour visualiser les verbatims dans lesquels il a été cité.

Rechercher...

> La qualité des données fournies et l'exactitude des bases de données interrogées
>
> *18-21 ans - Sécurité, environnement*

> Ils donnent souvent de fausses information et la rédaction manque de "personnalité"
>
> *22-25 ans - Ingénierie*

> Les limites peuvent etre la réflexion éthique mais aussi, la prise de position faible, c'est à dire que l'IA ne va permettre d'élaborer qu'une perception lointaine, ce qui peut aussi etre un point positif. Les risques majeurs sont que les sources des IA sont pas données ne sont pas trouvable et les textes généré peuvent ne rien dire et certaine personne pourrait penser que l'IA a la réponse absolu.
>
> *18-21 ans - Informatique, technologie*

> Les outils d'IA peuvent orienter vers de fausses pistes, notamment lorsqu'il s'agit de sujets très spécifiques et encore "niches". Les références données peuvent aussi être peu accessibles ou même inexistantes dans certains cas.
>
> *18-21 ans - Ingénierie*

1 2 3 4 5 ...

Afficher les items 1 - 5 de 2013

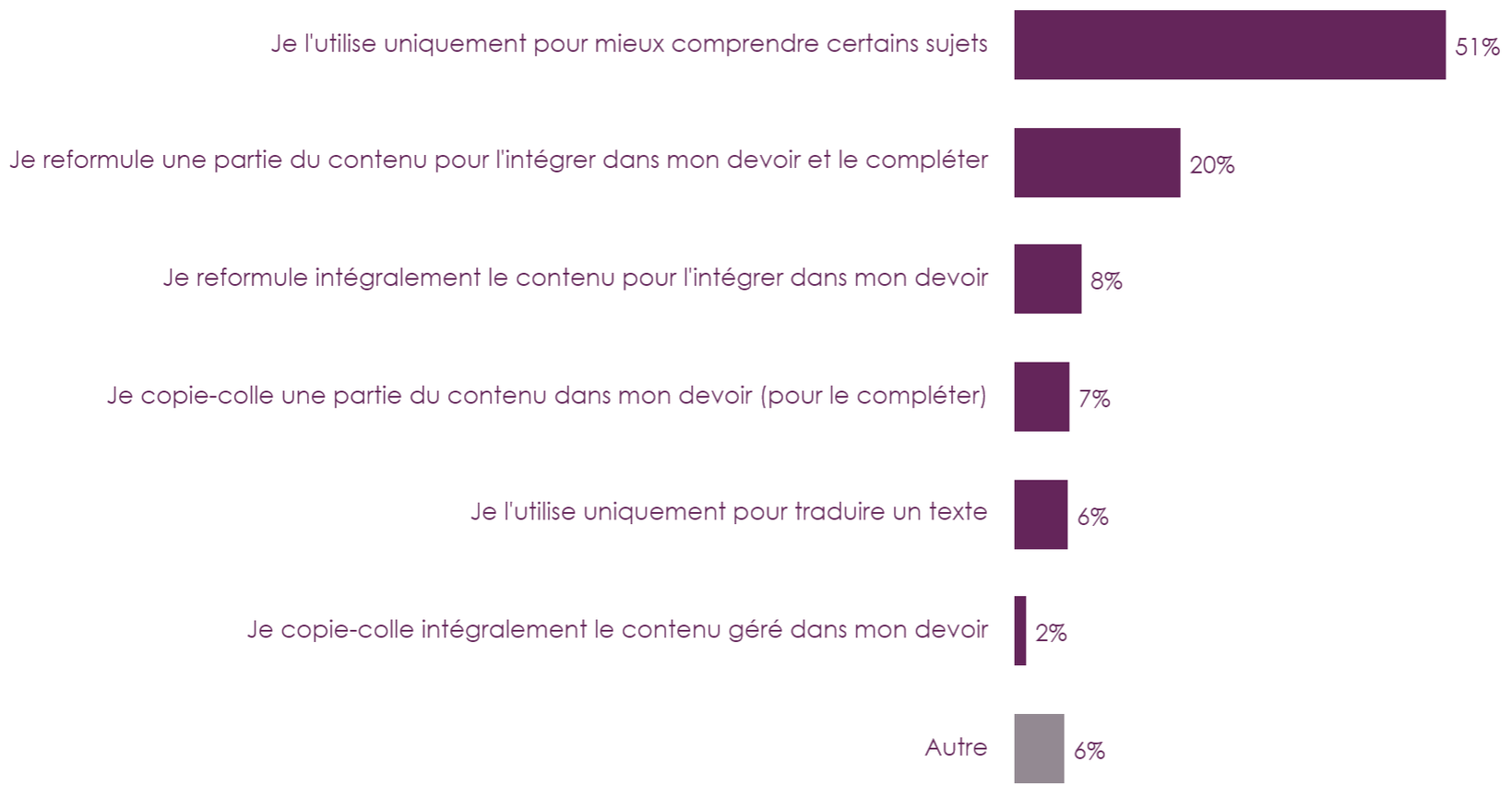
Utilisation des outils d'IA dans leurs travaux

Question posée uniquement aux utilisateur d'IA génératives de textes (2 444 répondants).

Principalement, de quelle manière utilisez-vous ces outils dans vos travaux ?

Réponses effectives : 2 404

Ne souhaitent pas répondre : 40

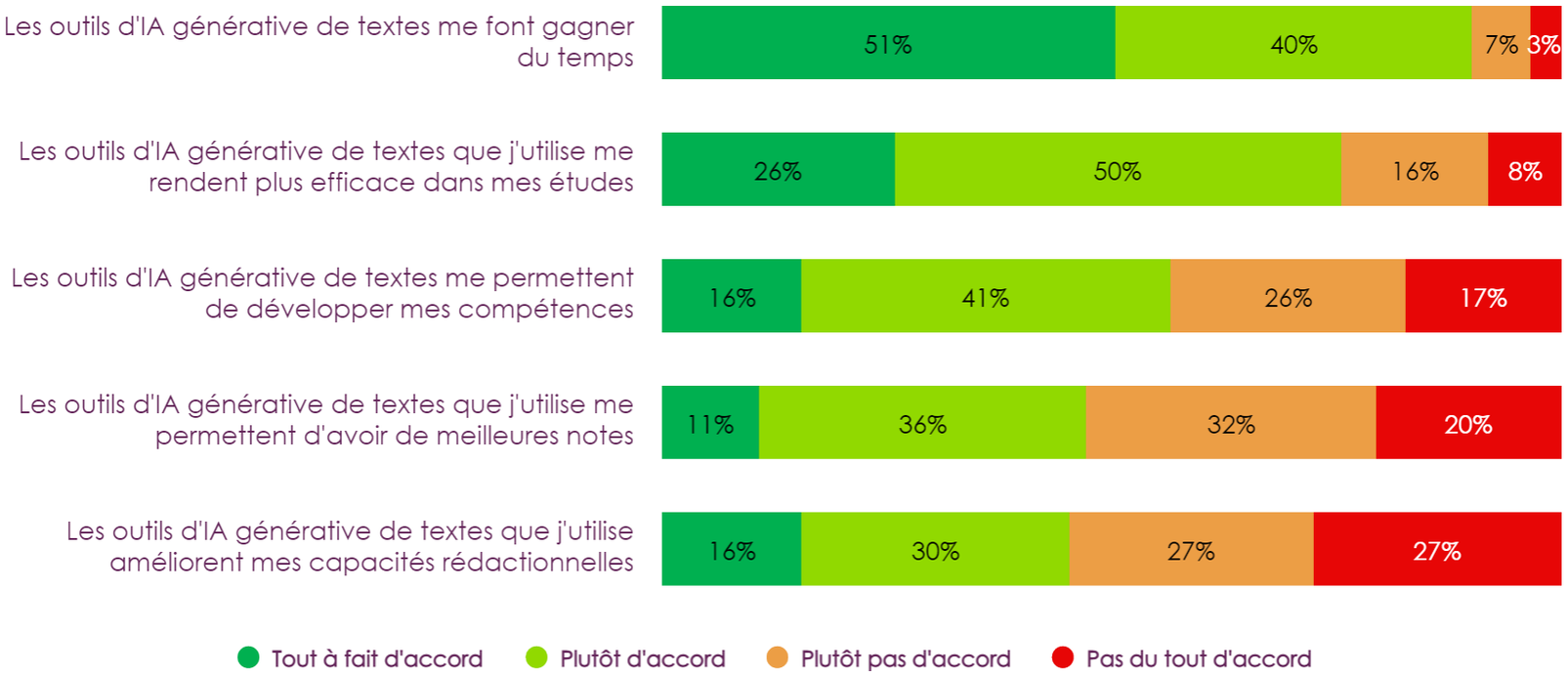


Les autres manières sont visualisables en cliquant sur la modalité "Autre".

Leur rapport aux outils d'IA

Question posée uniquement aux utilisateur d'IA génératives de textes (2 444 répondants).

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?



	% accord	Réponses effectives	Ne souhaitent pas répondre
Me faire gagner du temps	90 %	2 426	18
Me rendre plus efficace dans mes études	76 %	2 392	52
Développer mes compétences	57 %	2 390	54
Avoir de meilleures notes	47 %	2 210	234
Améliorer mes capacités rédactionnelles	45 %	2 392	52

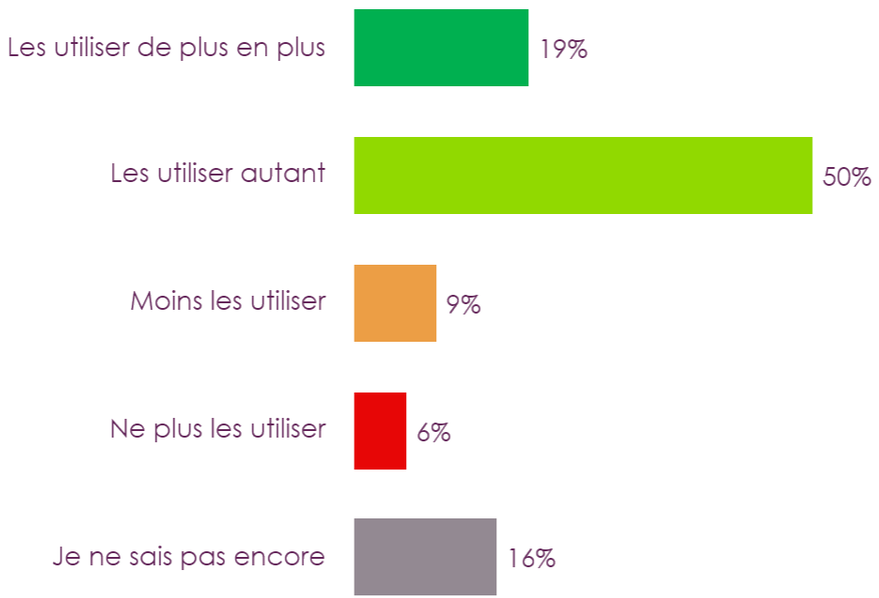
Projection d'utilisation des outils d'IA dans leurs travaux

Question posée uniquement aux utilisateur d'IA génératives de textes (2 444 répondants).

Dans les prochains mois, comment pensez-vous utiliser ces outils d'IA générative de textes pour vos travaux ?

Réponses effectives : 2 425

Ne se prononcent pas : 19



Raisons de la non-utilisation des outils d'IA

Question posée uniquement aux non-utilisateur d'IA génératives de textes (1 999 répondants).

Pour quelles raisons n'avez-vous pas encore utilisé l'un de ces outils d'Intelligence Artificielle générative de textes ?

Les mots affichés ont été cités au minimum 20 fois.

Réponses effectives : 1 468

Cliquez sur le mot qui vous intéresse pour visualiser les verbatims dans lesquels il a été cité.

Rechercher...

> Je reste assez craintif quant à la véracité des résultats. Par contre pour la rédaction de petits codes informatiques basiques je suis plutôt intéressé.
>
> *22-25 ans - Mécanique, électronique, maintenance*

> Pas envie de l'utiliser, et pas besoin non plus.
>
> *22-25 ans - Ingénierie*

> Parce que je sais écrire et qu'il ne sait pas mieux que moi ce que je veux dire.
>
> *18-21 ans - Ingénierie*

> je considère qu'il est important de toujours savoir chercher une information sans que l'on nous la donne "toute prête". le procédé de recherche est important et peut aider à la compréhension, il permet aussi d'avir différentes sources d'information ce qui offre de la diversité.
>
> *18-21 ans - Ingénierie*

> Je ne sais pas si cela est toléré ou non.

1 2 3 4 5 ...

Afficher les items 1 - 5 de 1468

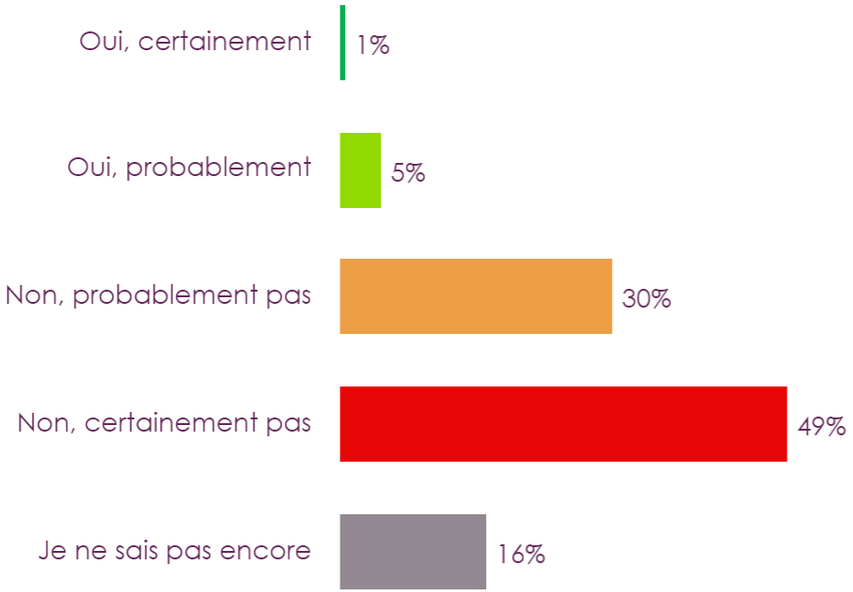
Prévision d'utilisation des outils d'IA dans leurs travaux

Question posée uniquement aux non-utilisateur d'IA génératives de textes (1 999 répondants).

Dans les prochains mois, prévoyez-vous d'utiliser des outils d'IA générative de textes pour vos travaux ?

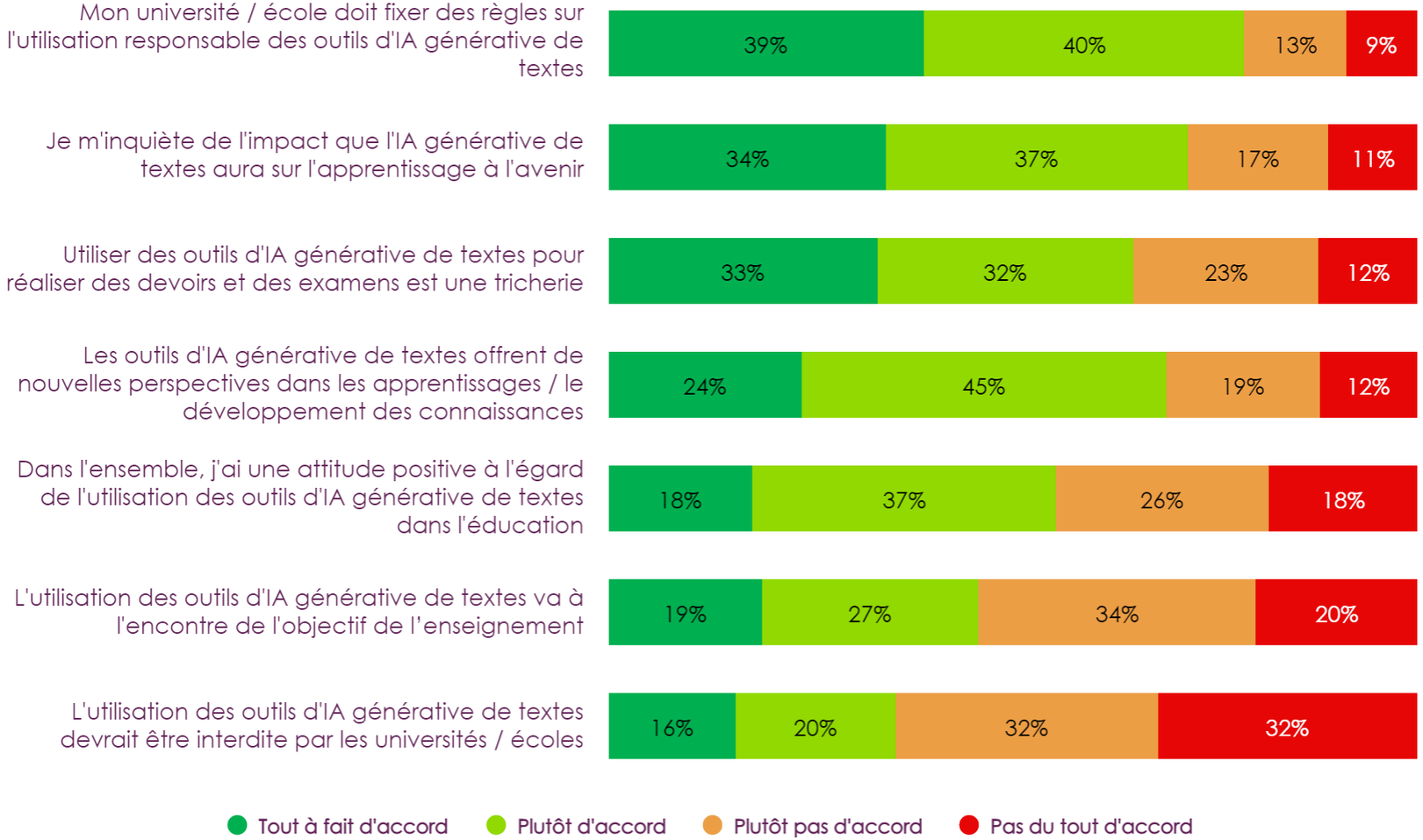
Réponses effectives : 1 955

Ne se prononcent pas : 45



Rapport entre l'IA et l'enseignement

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes :

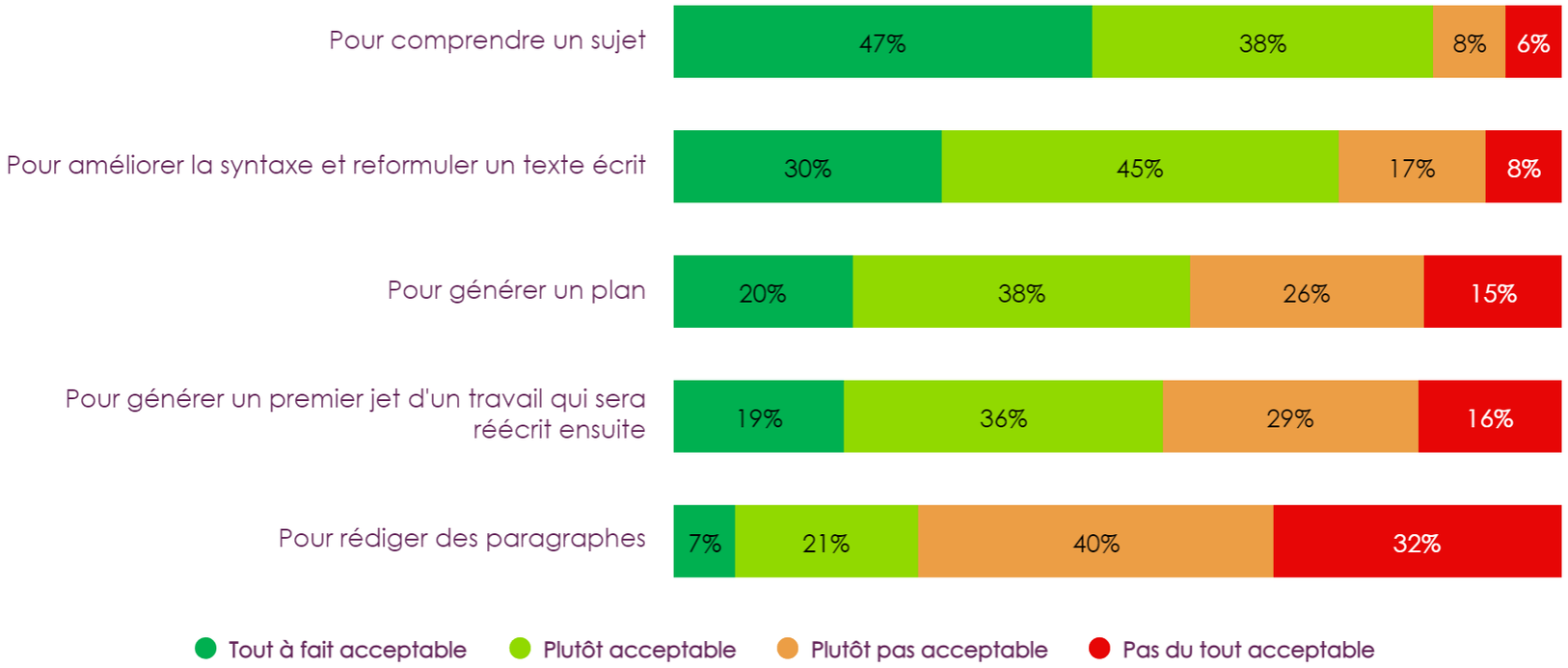


	% accord	Réponses effectives	Sans avis
Fixer des règles sur leur utilisation	79 %	4 015	428
Inquiétude sur leur impact sur l'apprentissage à l'avenir	72 %	4 169	274
Leur utilisation est une tricherie pour réaliser des devoirs/examens	65 %	4 141	302
Elles offrent de nouvelles perspectives dans les apprentissages / le développement des compétences	69 %	4 134	309
Attitude positive à l'égard de leur utilisation	55 %	4 009	434
Elles vont à l'encontre de l'objectif de l'enseignement	46 %	4 111	332
Interdire leur utilisation	36 %	4 012	431

Acceptabilité des outils d'IA pour la rédaction d'un devoir

Dans quels cas l'usage d'un outil d'IA générative de textes vous paraît-il acceptable pour rédiger un devoir ?

Réponses effectives : 4 443



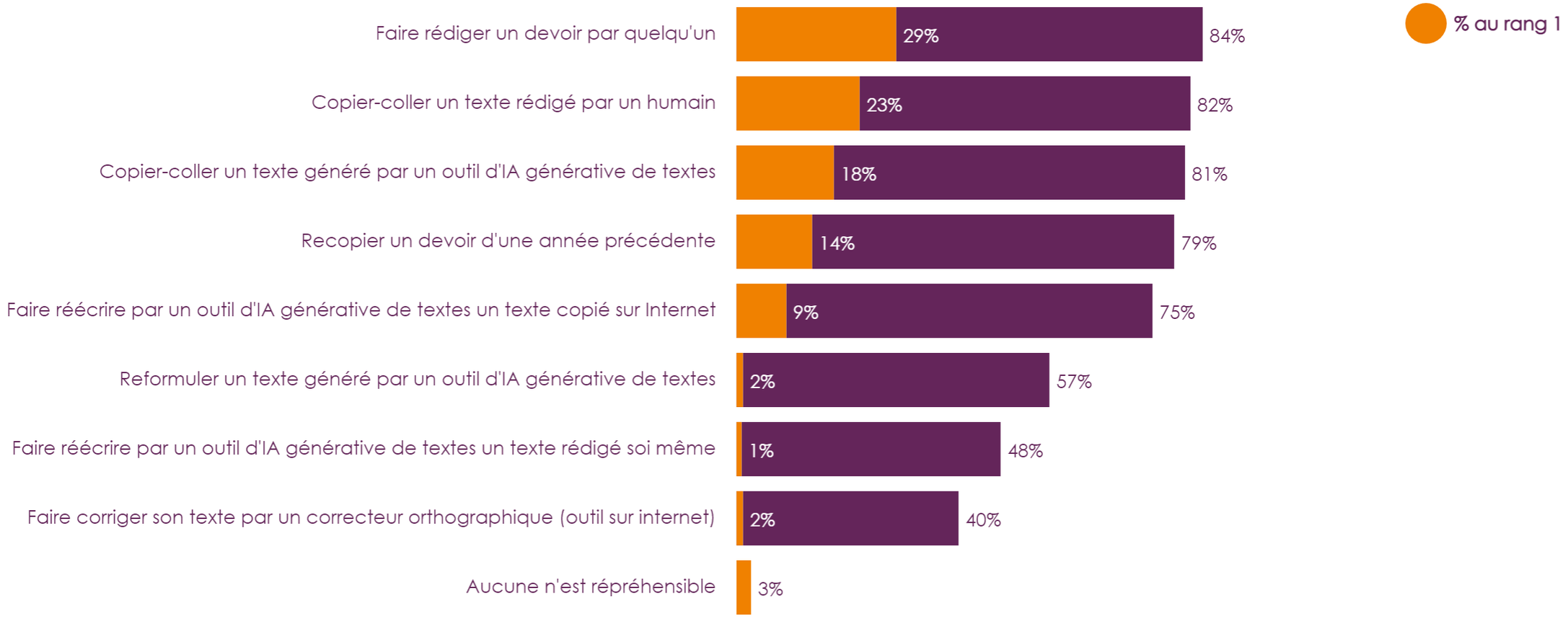
	% acceptabe
Pour comprendre un sujet	86 %
Pour améliorer la syntaxe et reformuler un texte écrit	75 %
Pour générer un plan	58 %
Pour générer un premier jet d'un travail qui sera réécrit ensuite	55 %
Pour rédiger des paragraphes	28 %

Pratiques répréhensibles

Dans les pratiques suivantes, quelles sont celles que vous jugez les plus répréhensibles ?

Classer par ordre de priorité.

Réponses effectives : 4 443

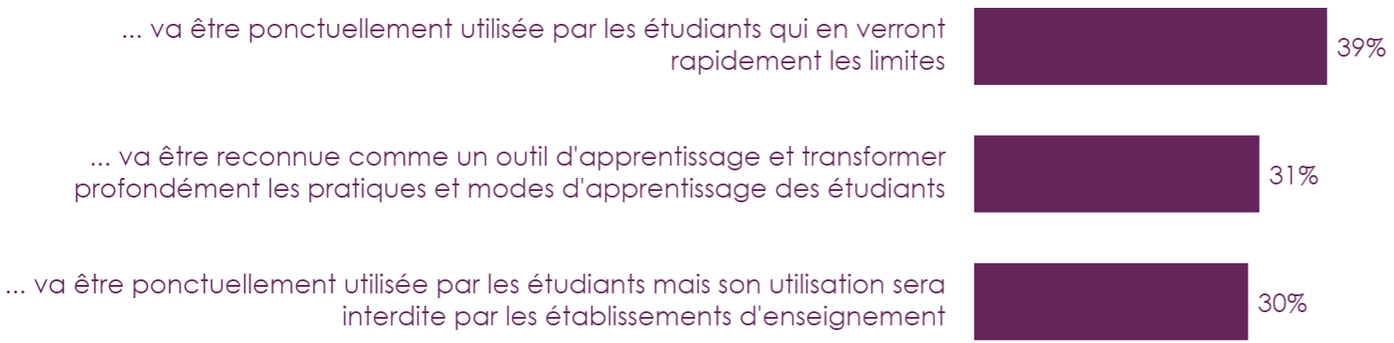


Point de vue des étudiants

Parmi les affirmations suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus de votre point de vue ?

L'IA générative de textes …

Réponses effectives : 4 291



Profil des étudiants (4 443 répondants)

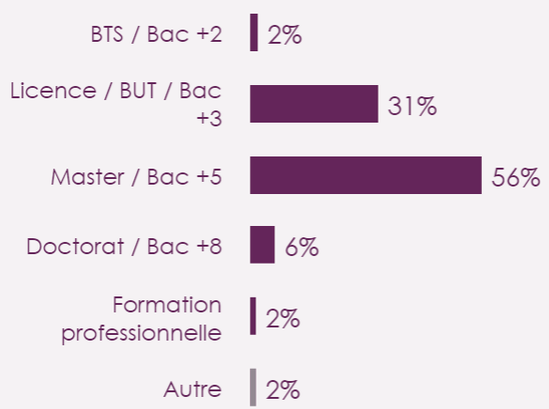
Quel est votre sexe ?

Homme 45%

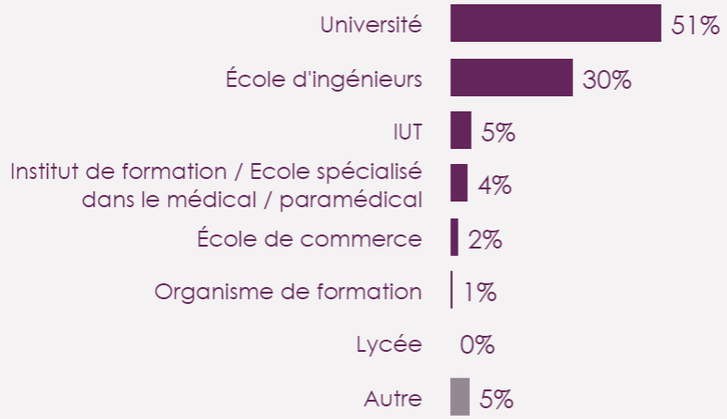
Femme 55%

Ne souhaitent pas répondre : 189 étudiants

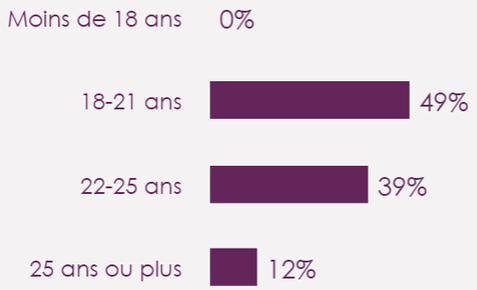
Quel type de diplôme préparez-vous actuellement ?



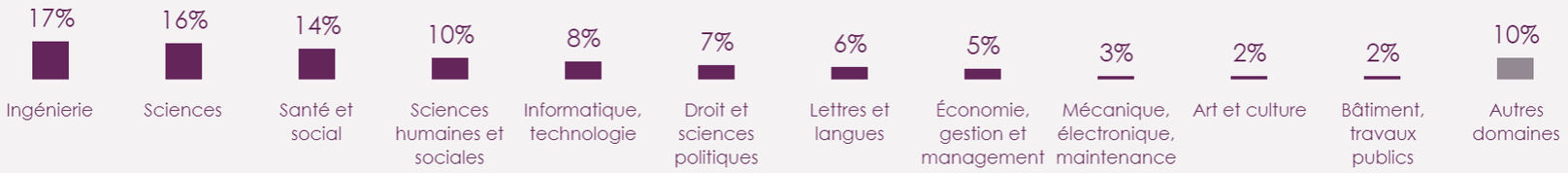
Dans quel type d'établissement ?



Quel est votre âge ?



Quel est le domaine principal de votre formation ?



Les autres diplômes, établissements et domaines de formation sont visualisables en cliquant sur les modalités "Autre".