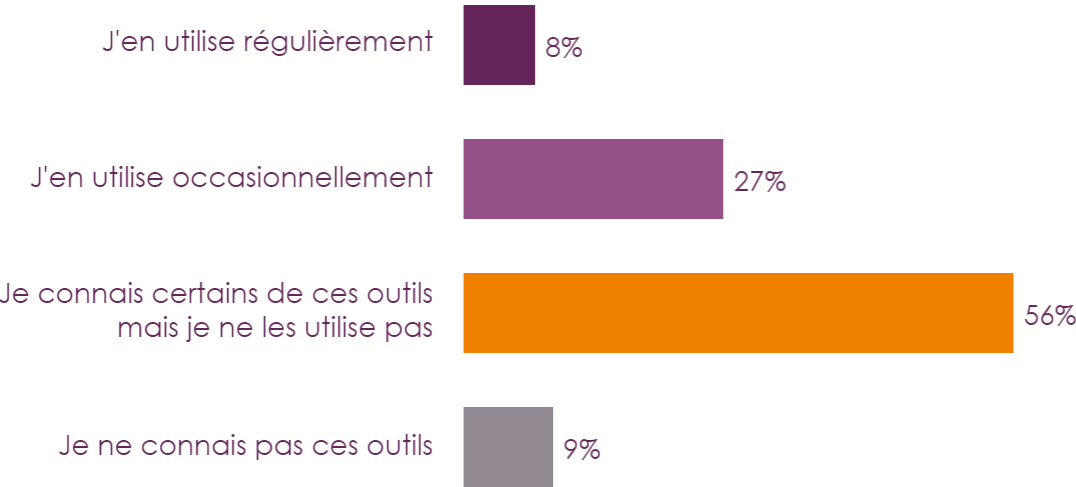




Fréquence d'utilisation des différents outils d'IA

Dans le cadre de vos enseignements et travaux de recherche, quelle est votre utilisation des outils d'Intelligence Artificielle (IA) générative de textes tels que ChatGPT, Bing AI...

Réponses effectives : 1 242



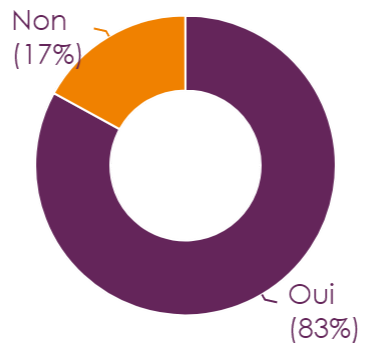
34% des enseignants utilisent, au moins occasionnellement, les outils d'IA génératives de textes.



Avis sur l'usage des outils d'IA des étudiants

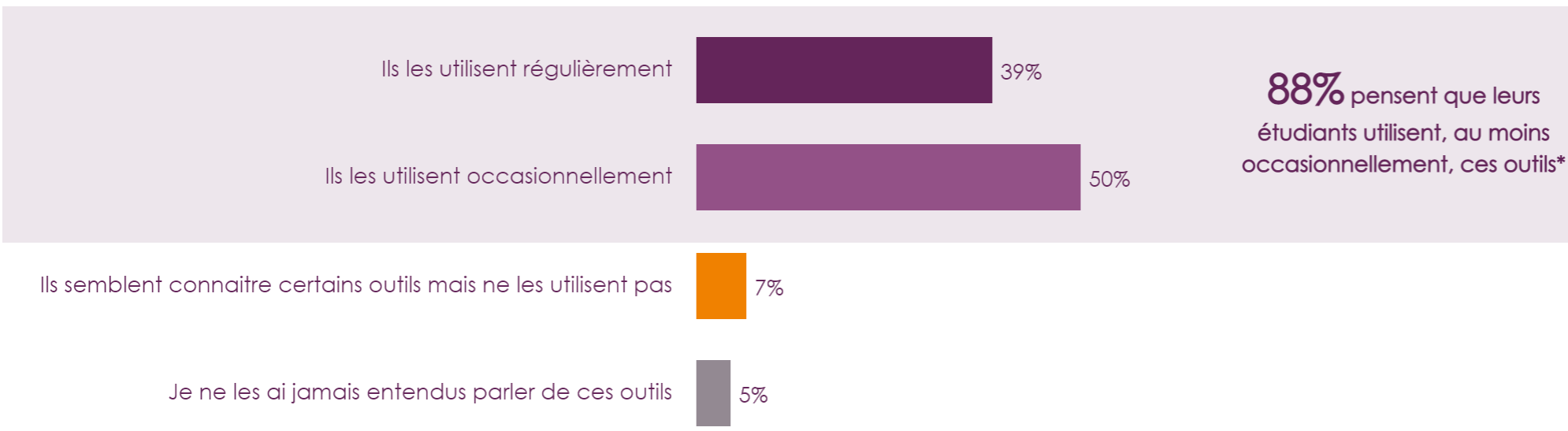
Enseignants pensant connaître l'usage des outils d'IA de leurs étudiants :

Réponses effectives : 1 242



Selon vous, quel est l'usage de vos étudiants des outils d'IA générative de textes ?

Réponses effectives : 1 031



* Ce résultat est à prendre avec précaution : les enseignants ont projeté l'usage de certains de leurs étudiants sur l'ensemble des étudiants, générant probablement une sur-évaluation de l'usage.



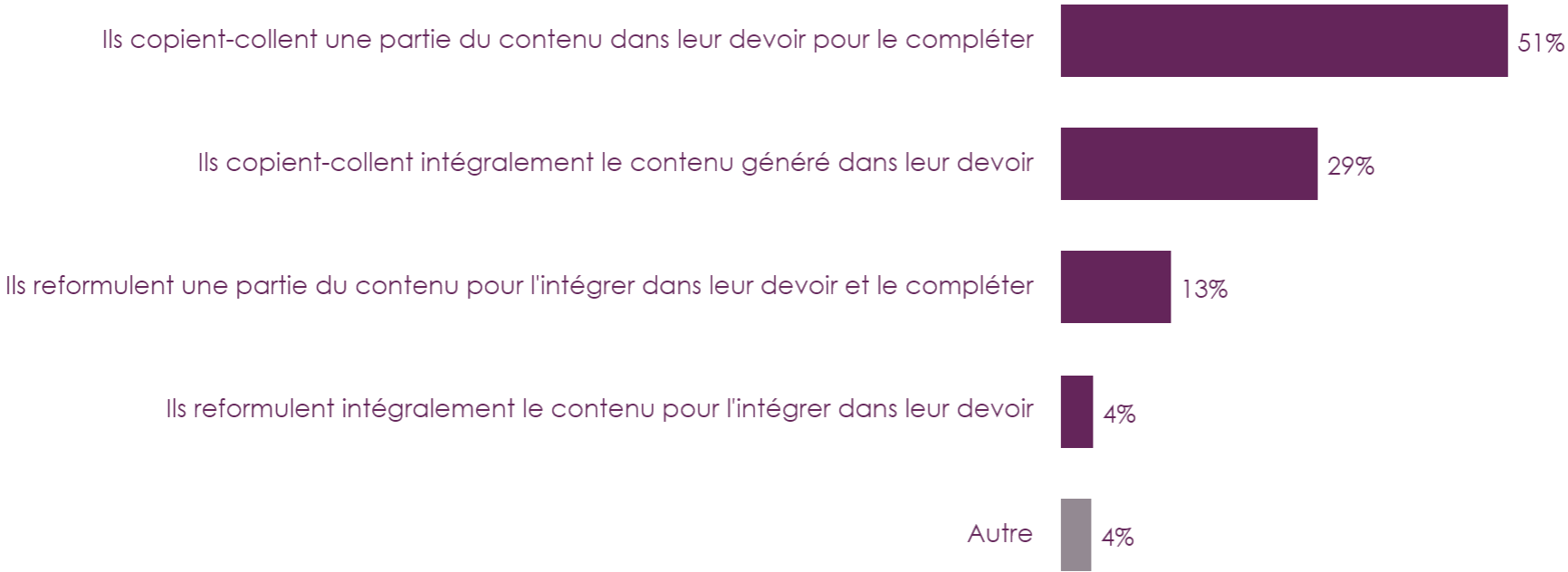
Utilisation des outils d'IA par leurs étudiants

Question posée uniquement aux enseignants qui estiment que leurs étudiants utilisent, au moins occasionnellement, les outils d'IA génératives de texte (912 répondants).

De quelle manière vos étudiants semblent utiliser principalement ces outils dans leurs travaux :

Réponses effectives : 722

Ne savent pas : 190



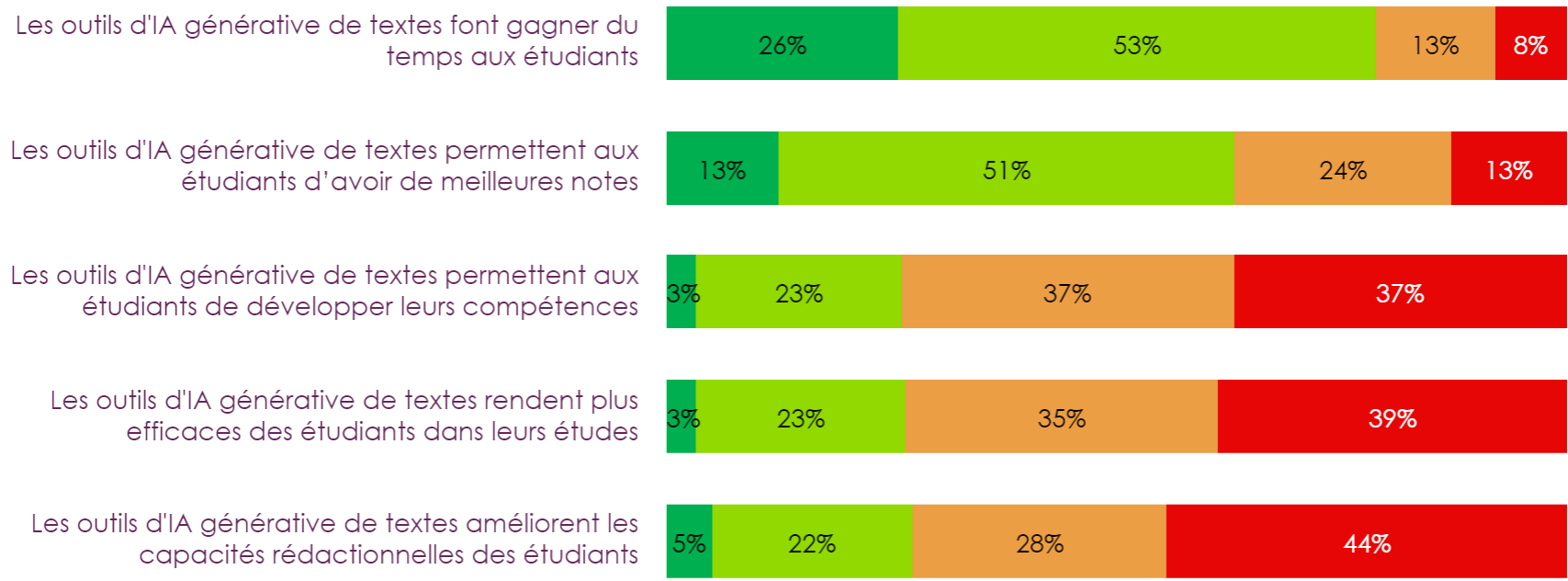
Les autres manières d'utilisation sont visualisables en cliquant sur la modalité "Autre".



Rapport l'IA et les étudiants

Question posée uniquement aux enseignants qui estiment que leurs étudiants utilisent, au moins occasionnellement, les outils d'IA génératives de texte (912 répondants).

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes :



● Tout à fait d'accord ● Plutôt d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Pas du tout d'accord

	% accord	Réponses effectives	Ne savent pas
Faire gagner du temps aux étudiants	79 %	862	50
Permettre aux étudiants d'avoir de meilleures notes	63 %	792	120
Permettent aux étudiants de développer leurs compétences	26 %	837	75
Rendre plus efficace les étudiants dans leurs études	27 %	820	92
Améliorer les capacités rédactionnelles des étudiants	28 %	850	62



Craintes liées à un usage important des outils d'IA

Quelles sont aujourd'hui vos craintes liées à un usage plus important d'outils d'Intelligence Artificielle générative de textes ?

Les mots affichés ont été cités au minimum 30 fois.

Réponses effectives : 1 090



Rechercher...



“ Ce n'est pas l'usage en tant que tel qui est embêtant c'est la manière dont ils l'utilisent (copier coller sans réflexion ni prise de recul) ”

35-44 ans - Commerce, tourisme, hôtellerie

“ Un usage sans compréhension, usage partiel car non formation à leur utilisation ”

25-34 ans - Économie, gestion et management

“ une baisse des capacités rédactionnelles des étudiants ”

55-64 ans - Ingénierie

“ Ne pas pouvoir différencier ce qui est produit par l'étudiant ce qui provient de l'IA, pour des évaluations notamment ”

35-44 ans - Santé et social (médecine, pharmacie, vétérinaire, paramédical, social...)

“ Perte de capacités de réflexion et d'esprit critique ”

35-44 ans - Ingénierie



Cliquez sur le mot qui vous intéresse pour visualiser les verbatims dans lesquels il a été cité.

1 2 3 4 5 ...

Afficher les items 1 - 5 de 1090



Opportunités identifiées pour l'enseignement

Dans le cadre d'un usage plus important de ces outils d'Intelligence Artificielle générative de textes, quelles opportunités identifiez-vous pour l'enseignement ?

Les mots affichés ont été cités au minimum 30 fois.

Réponses effectives : 1 043



Rechercher...

Q

“ Gain de temps dans la conception des supports pour y apporter plus de temps à la partie pratique, transmission ”

35-44 ans - Commerce, tourisme, hôtellerie

“ développer de nouvelles compétences notamment en gagnant du temps, permettre l'aboutissement de projets ”

25-34 ans - Économie, gestion et management

“ créer facilement des tests d'autoévaluation ”

55-64 ans - Ingénierie

“ Pas pour l'instant ”

35-44 ans - Santé et social (médecine, pharmacie, vétérinaire, paramédical, social...)

“ former à l'esprit critique et à l'utilisation raisonnée ”

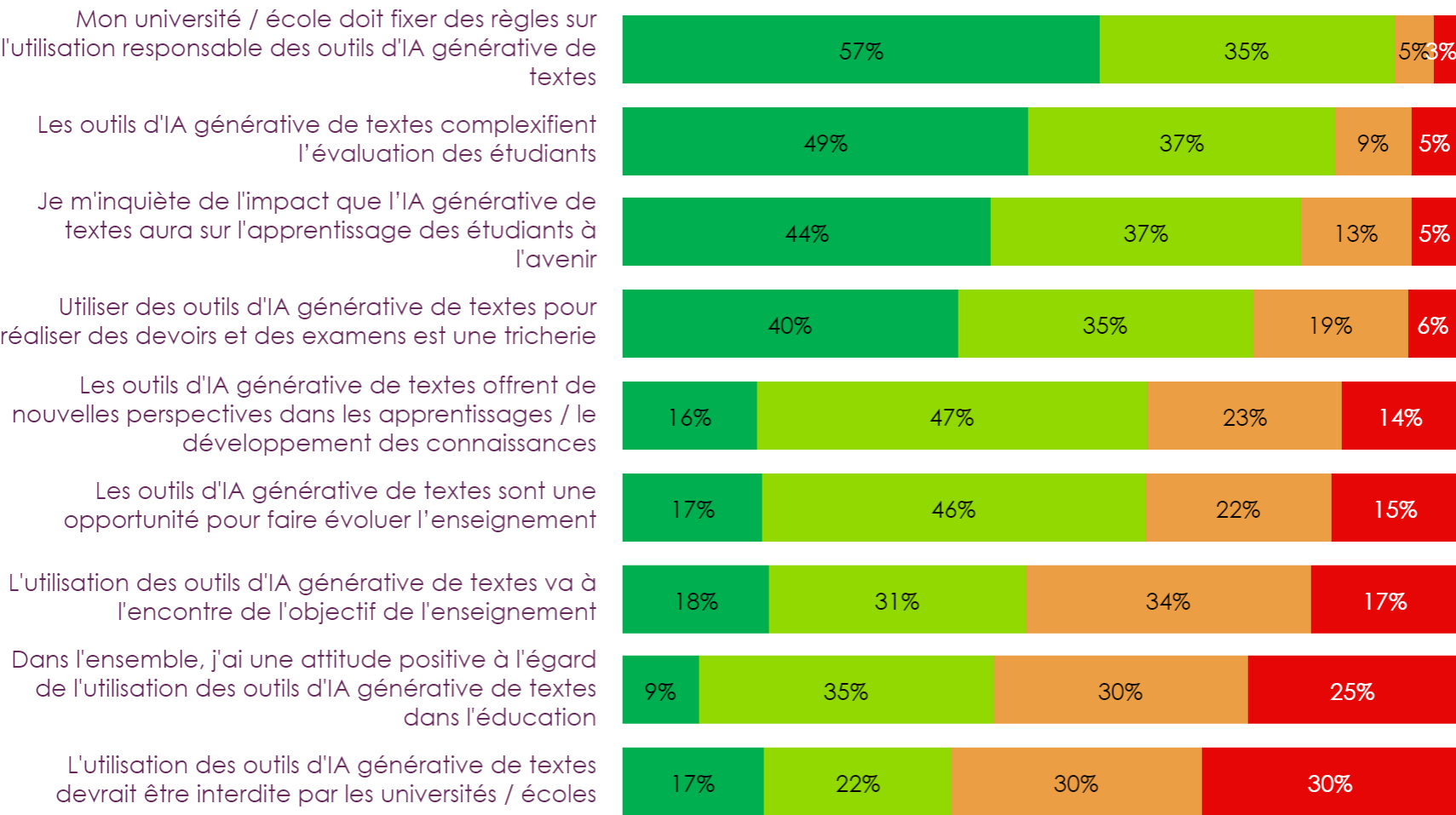
35-44 ans - Ingénierie

Cliquez sur le mot qui vous intéresse pour visualiser les verbatims dans lesquels il a été cité.



Rapport entre l'IA et l'enseignement

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes :



Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord

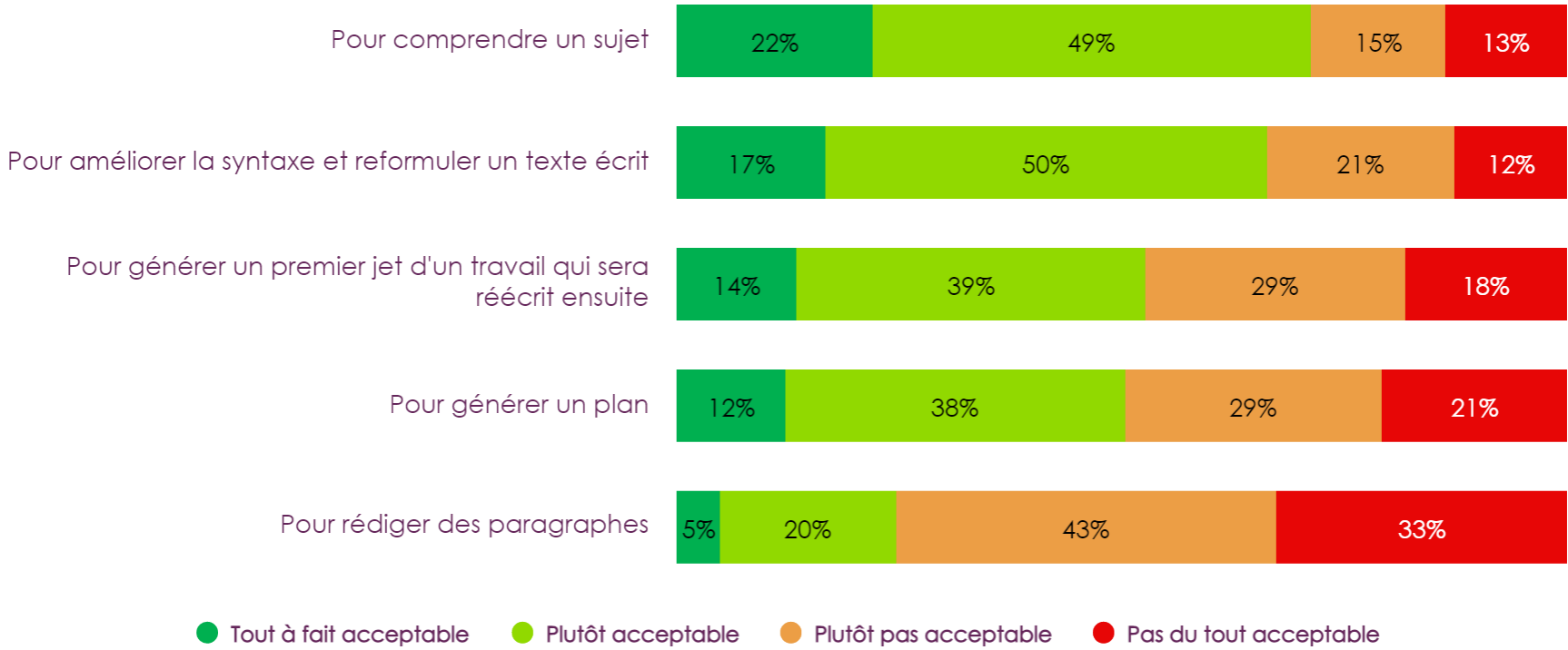
	% accord	Réponses effectives	Sans avis
Fixer des règles sur leur utilisation	93 %	1 191	51
Elles complexifient l'évaluation des étudiants	86 %	1 208	34
Inquiétude sur leur impact sur l'apprentissage à l'avenir	81 %	1 205	37
Leur utilisation est une tricherie pour réaliser des devoirs/examens	76 %	1 158	84
Elles offrent de nouvelles perspectives dans les apprentissages / le développement des compétences	63 %	1 148	94
Elles sont une opportunité pour faire évoluer l'enseignement	63 %	1 131	111
Elles vont à l'encontre de l'objectif de l'enseignement	49 %	1 146	96
Attitude positive à l'égard de leur utilisation	45 %	1 142	100
Interdire leur utilisation	40 %	1 138	104



Acceptabilité des outils d'IA pour la rédaction d'un devoir

Dans quels cas, l'usage d'un outil d'IA générative de textes vous paraît-il acceptable pour rédiger un devoir ?

Réponses effectives : 1 242



	% acceptable
Pour comprendre un sujet	71 %
Pour améliorer la syntaxe et reformuler un texte écrit	67 %
Pour générer un premier jet d'un travail qui sera réécrit ensuite	53 %
Pour générer un plan	51 %
Pour rédiger des paragraphes	25 %

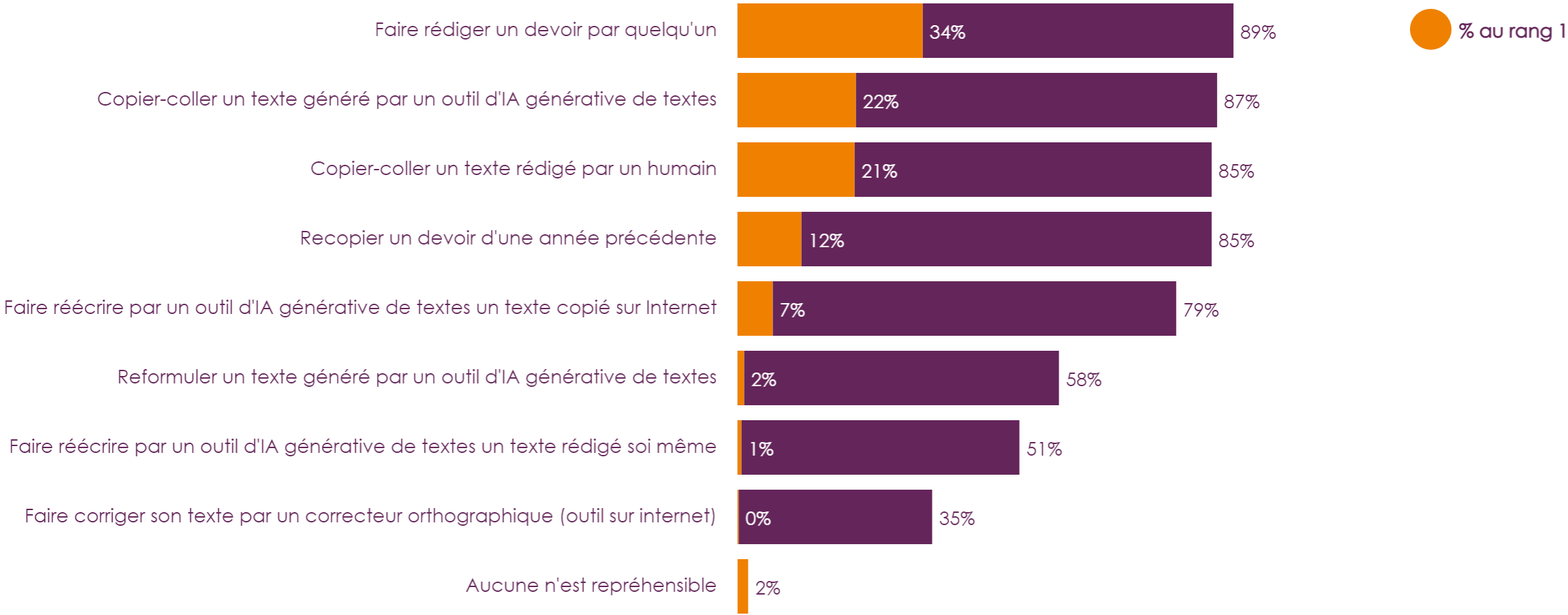


Pratiques répréhensibles

Dans les pratiques suivantes, quelles sont celles que vous jugez les plus répréhensibles ?

Classer par ordre de priorité.

Réponses effectives : 1 242

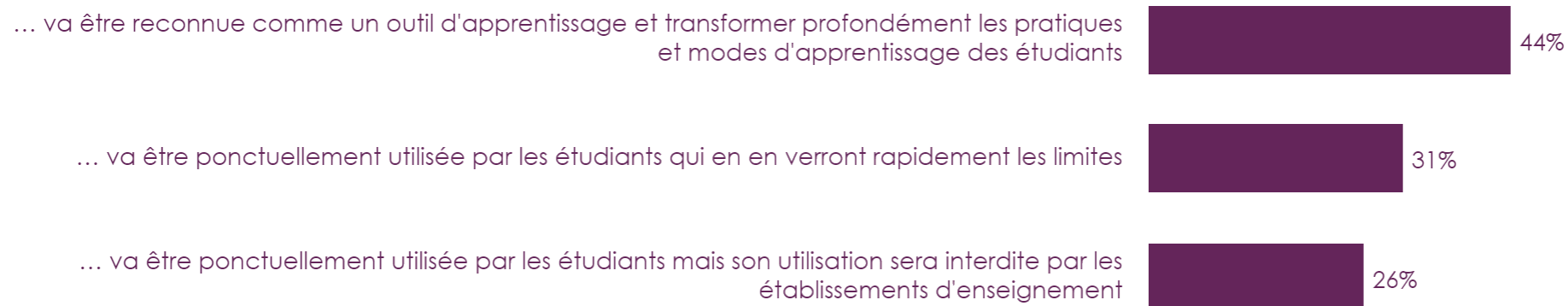




Point de vue des enseignants

L'IA générative de textes...

Réponses effectives : 1 193



Profil des enseignants (1 242 répondants)

Quel est votre sexe ?

Homme

Femme



48% 52%

Ne souhaitent pas répondre : 36

Quel est votre âge ?

Moins de 25 ans | 1%

25-34 ans | 15%

35-44 ans | 23%

45-54 ans | 36%

55-64 ans | 22%

65 ans et plus | 2%

Dans quel type d'établissement enseignez-vous ?

Université | 50%

École d'ingénieurs | 19%

Institut de formation / Ecole spécialisée dans le médical / paramédical | 10%

IUT | 6%

École de commerce | 5%

Organisme de formation | 3%

Lycée | 2%

Autre | 5%

Dans quel domaine enseignez-vous ?

17%

Santé et social

16%

Sciences

12%

Sciences humaines et sociales

10%

Informatique, technologie

10%

Économie, gestion et management

10%

Lettres et langues

7%

Ingénierie

4%

Information, communication

2%

Art et culture

2%

Droit et sciences politiques

2%

Commerce, tourisme, hôtellerie

1%

Agriculture, agroalimentaire

1%

Finance et comptabilité

1%

Mécanique, électronique, maintenance

1%

Bâtiment, travaux publics

1%

Ressources humaines

0%

Sport et animation

0%

Logistique, transport

0%

Sécurité, environnement

1%

Autre



Les autres établissements et domaines d'enseignement sont visualisables en cliquant sur les modalités "Autre".