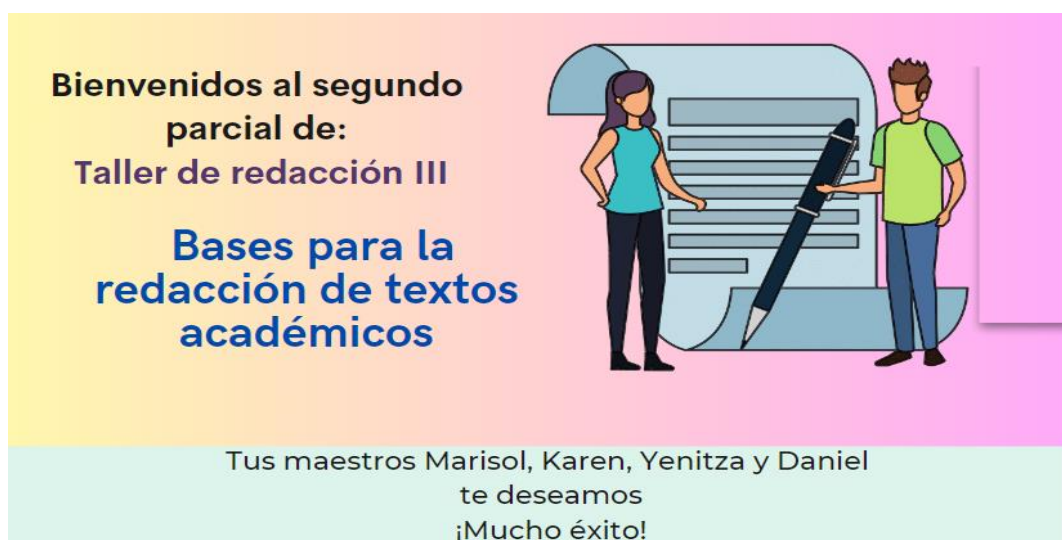


TALLER III – BASES PARA LA REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	
Parcial 2	Unidad 2
<b>Objetivo de la Unidad:</b> El alumno identificará algunos de los géneros discursivos más utilizados en su vida académica, así como las nociones de redacción y paráfrasis, para la redacción de sus propios textos.	
<b>Resultado de aprendizaje:</b> A partir del reporte de la unidad anterior, el alumno elabora un ensayo utilizando argumentos y, técnicas de resumen y paráfrasis, con base en fuentes de información fidedignas.	

La Universidad Tecnológica de Chetumal rige su proceso educativo en el Enfoque por competencias, por lo que el siguiente esquema ha sido elaborado para diseñar su clase basado en el protocolo de sesión de clase en el modelo.



**¡Hola, qué gusto que hayas llegado a esta fase!**

Estamos iniciando el parcial 2, como recordarás, en el parcial 1 leíste y reflexionaste acerca del pensamiento crítico y los diversos tipos de argumentos y contraargumentos que puedes localizar en los textos académicos, mediante la lectura crítica de estos, lo que te servirá para tu vida académica y profesional, pues son algunas herramientas para redactar estos documentos de una manera adecuada.

Los temas de este parcial son:

- 1 Los motores de búsqueda.
- 2 El artículo científico y el *paper*.
- 3 Resumen y *abstract*.
- 4 El resumen como estrategia básica de la redacción.
- 5 La paráfrasis como estrategia básica de la redacción.
- 6

¡Comencemos con el tema de esta semana!

1. Motores de búsqueda:  
Los buscadores académicos

Si en este momento te pidieran buscar información sobre un tema, ¿Cuál de las dos páginas usarías?





La búsqueda de información forma parte de nuestro día a día. Podemos buscar desde algo tan rutinario como cierto video en YouTube hasta algo un poco más académico o relacionado nuestra área de conocimiento. **Cuando estamos en un proceso de redacción, este es el primer paso**, pero es importante ser crítico y que reflexivo sobre la calidad de información que se busca emplear. Es decir, al

encontrar cierta información, te debes preguntar: **¿Mi fuente de consulta es confiable?**

En la actualidad, sabemos que, con el internet al alcance de nuestras manos, así como tenemos mucha información, a veces el exceso de esta nos complica realizar una búsqueda efectiva, que nos arroje contenido de calidad y de páginas que cuentan con una credibilidad y seriedad. Entonces, **¿es posible obtener contenido útil de internet?** La respuesta es que **sí**. Lo único que tienes que hacer es aprender a cómo elegir fuentes útiles para recabar información.



Para ello, es importante que aproveches tus características de **nativo digital** y descubras la cantidad de buscadores académicos que pondrán a tu alcance y de modo confiable recursos que podrás emplear en tus próximas actividades, desde infografías hasta ensayos o incluso, **¡en tu próxima memoria de estadías!**



Los buscadores académicos son:

sistemas de información vinculados al mundo académico en el que podrás encontrar artículos de revistas científicas,

investigaciones, tesis, libros e incluso, páginas web de instituciones que te llevarán a contenido valioso. **Puedes tener certeza de que los recursos en los buscadores contienen información valiosa y fidedigna.**

En la siguiente infografía están los buscadores académicos más comunes:

	<b>Los 10 mejores buscadores académicos</b> METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN - TESIS <a href="https://scholar.google.es">https://scholar.google.es</a>
	<a href="https://www.redalyc.org">https://www.redalyc.org</a>
	<a href="https://www.refseek.com">https://www.refseek.com</a>
	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
	<a href="https://scielo.org">https://scielo.org</a>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es">https://dialnet.unirioja.es</a>
	<a href="http://www.academia.edu">www.academia.edu</a>
	<a href="https://www.base-search.net">https://www.base-search.net</a>
	<a href="https://www.questia.com">https://www.questia.com</a>
	<a href="https://eric.ed.gov">https://eric.ed.gov</a>

Fuente: García (2018).

En el siguiente enlace hay más de 100 otros buscadores además de estos, seguramente, encontrarás información sobre cualquier tema que quieras desarrollar en un nivel académico.

<http://www.academiko.com/?fbclid=IwAR2jbfDBDSbgzq93zJYASmbcJUgaqd0XdWXjrY0tnS0zhqKelpV21oafqK0>



Al redactar académicamente **recuerda que es importante incluir información de libros porque estos forman parte de las fuentes primarias**, es decir, incluyen información nueva y actualizada.

Ahora que estamos en pandemia, **¿dónde quedan los libros?** Sabemos que es muy complicado el hecho de acceder a libros físicos, sin embargo, **hay espacios en los que puedes descargarlos de manera gratuita y legal.**

Por si no lo sabías, **el hecho de reproducir y/o distribuir libros fotocopados incurre en un delito** de derechos de autor que se contemplan en el artículo 18 de la Ley de Propiedad Intelectual (LPI). “Por ello, deben ser los titulares quienes autoricen su reproducción, o, en su caso, la entidad de gestión correspondiente, como CEDRO.” (CEDRO, 2021, párr. 1).



**7 Páginas legales para descargar libros gratis**

-  <https://archive.org>  
Con más de 9000 libros para descargar.
-  <https://freeditorial.com>  
Todas las descargas de libros en Freeditorial son gratuitas e ilimitadas.
-  <https://www.biblioteca.org.ar>  
En este portal web se puede encontrar libros en PDF.
-  <https://www.gutenberg.org>  
El Proyecto Gutenberg ofrece más de 57 000 libros virtuales.
-  [www.libroteca.net](http://www.libroteca.net)  
Con un total de 54103 libros gratis en PDF.
-  <https://www.bubok.es>  
Aquí se puede encontrar libros de arte, biografías, ciencias, cómics, economía, psicología, religión, teatro, guiones y más.
-  <https://ebiblioteca.org>  
Con más de 135944 libros gratuitos en PDF.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN - TESIS  

Fuente: Metodología de Investigación - Tesis (2021).



Como actividad, investiga en los buscadores académicos diferentes recursos (revistas científicas, ensayos, tesis, libros) relacionados con el tema que estás desarrollando.

#### Instrucciones:

1. Selecciona 3 recursos que consideres adecuados.
2. Tómale captura de pantalla a la portada de cada uno.
3. Pégalas en un documento de Word.

Comparte la actividad de búsqueda de información fidedigna con tu docente a cargo.

## ¿Qué es un artículo científico o *paper* según tu opinión?



Como te podrás dar cuenta, tanto el ensayo como el *paper* son textos que requieren de una investigación y un análisis de la misma, para poder redactarlos.

**¿Quieres conocer más acerca del artículo científico? Iniciemos...**

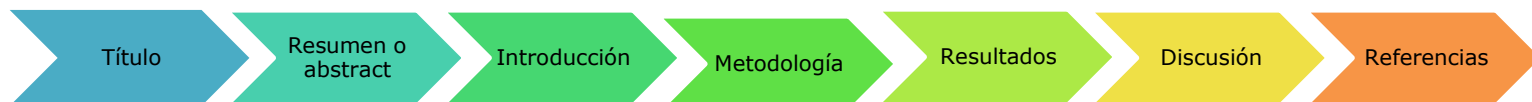
## 2. El artículo científico o *paper*

Como seguramente supones, este tipo de redacción se trata de un documento de índole formal, en el cual se plasman los resultados de una investigación. En tu carrera, **¿en qué momentos has realizado una investigación?**

El ejemplo más recurrente es cuando tienes que desarrollar un tema como el de tu Tarea Integradora o Proyecto Integrador. Mientras investigas, **puede ser que te des cuenta de que el proyecto desarrollado no es totalmente nuevo en el mercado**, esto ocurre, porque antes, no has hecho una investigación completa acerca del tema. **Para asegurarte de que esto no te vuelva a suceder, vamos a repasar, cuáles son los elementos que debe de contener un *paper*.**

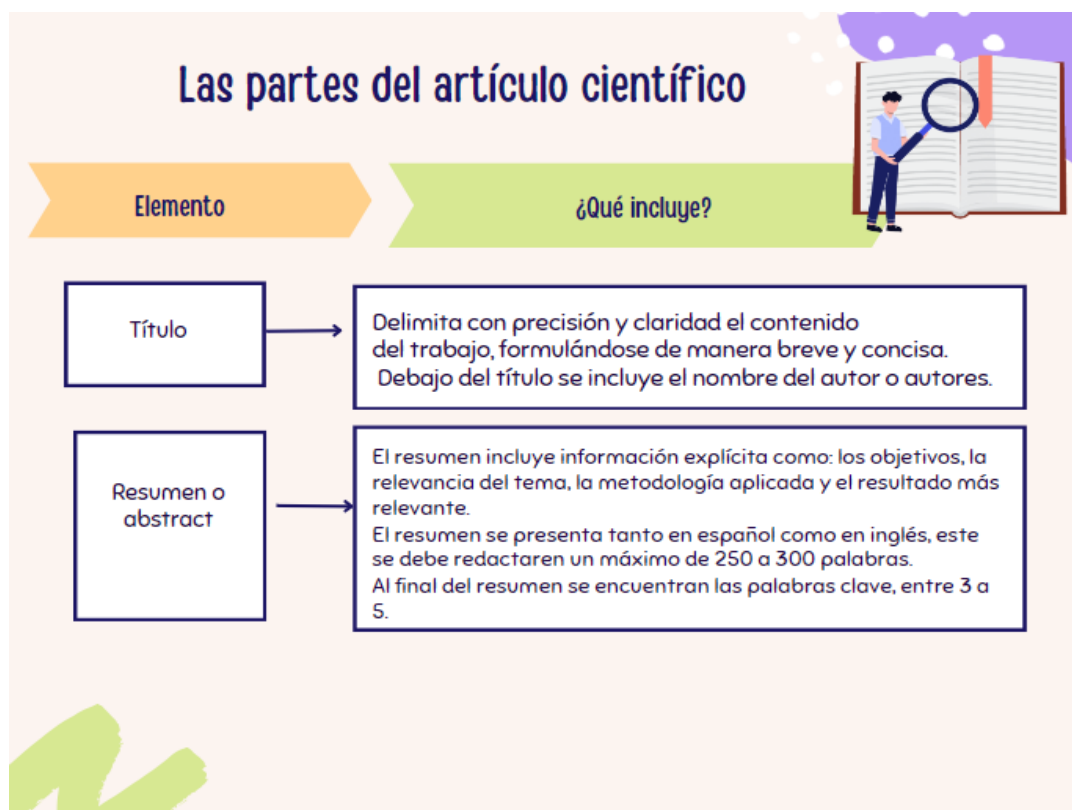


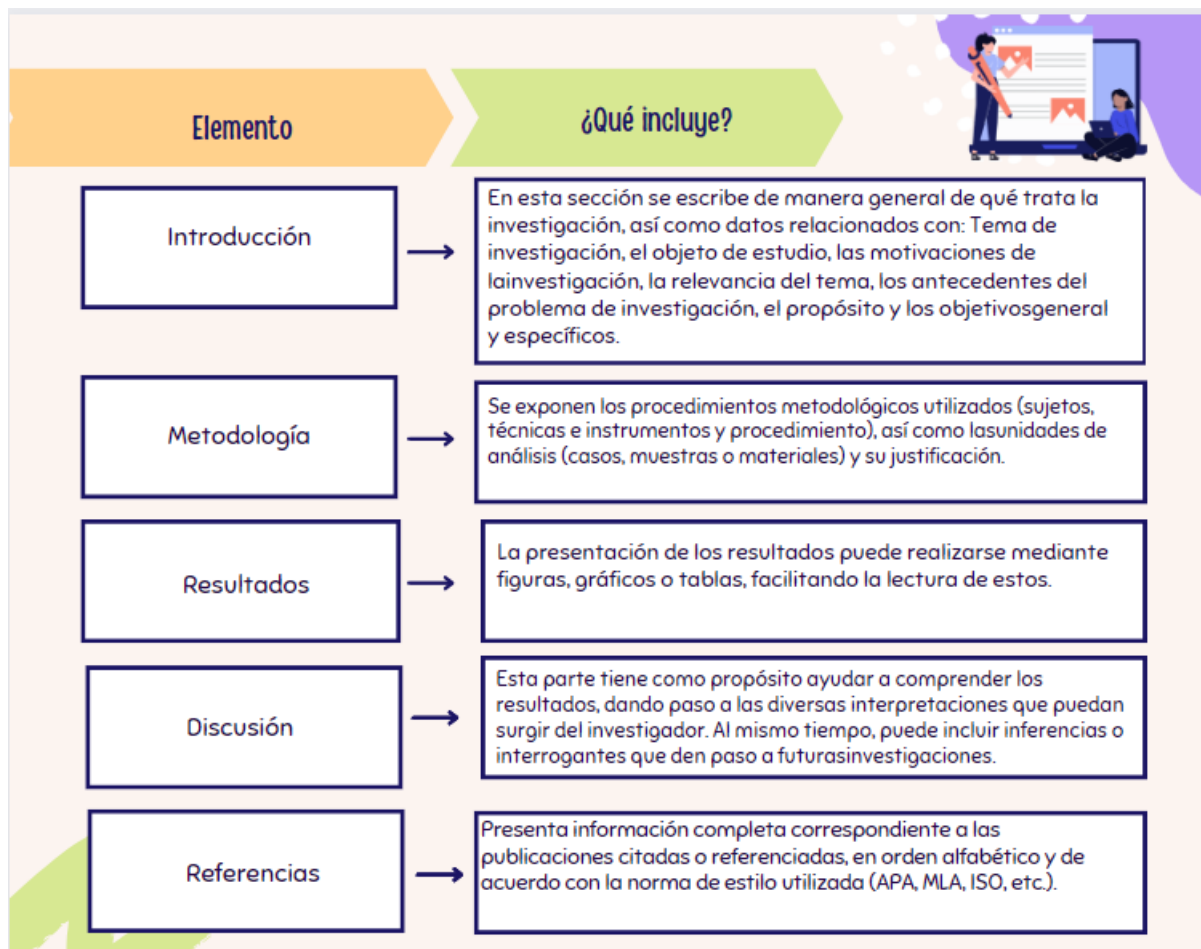
**Figura 1.** Elementos de un Paper



**Fuente:** Elaboración propia (2021).

**Los elementos** que debe de contener un artículo científico **son siete**. Algunos de estos, ya los has utilizado en otros textos, por ejemplo: la introducción, los resultados, referencias; sin embargo, revisaremos detenidamente qué información debe de incluirse en cada apartado, para ello, veamos la tabla 1.





Fuente: Elaboración propia (2021).



Dale clic al enlace para poder observar a detalle cada apartado que debe contener un artículo científico:

<https://drive.google.com/file/d/1p0W2ceoY6Y6EjXra9UogZsMLITHRKmA6/view?usp=sharing>



**¿Recuerdas haber leído algún texto de este tipo?** En caso de que no, en este nivel universitario, debes de tratar de que siempre en cada investigación que realices, consultes por lo menos 2 o 3 artículos, ello te ayudará a clarificar tus ideas con respecto al tema a consultar.

Ten en mente que el apartado de **la discusión es muy importante**, ya que ayuda a comprender los resultados de la investigación, al mismo tiempo a que tú como investigador y autor del escrito, puedes inferir con argumentos y contraargumentos.



¡Qué gusto que estemos avanzando en la identificación de los elementos del artículo científico! Esta semana revisaremos el contenido específico del resumen o *abstract*. Que como repaste la semana pasada pertenece al principio de la redacción del *paper*.



**¿En alguna ocasión hay redactado un resumen o *abstract*?** Si tu respuesta es no, no te preocupes porque esta semana aprenderás cómo se redacta.

### 3. El resumen o *abstract*

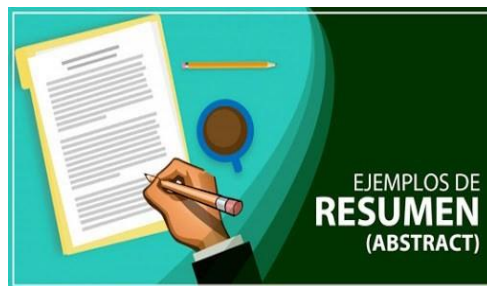
El **resumen o *abstract*** consiste en **un resumen descrito con no más de 350 palabras de un artículo**. En él se incluye: **el objetivo general del trabajo, el alcance de la investigación, la descripción de la metodología empleada, los resultados obtenidos y las principales conclusiones**. Se sugiere presentarlo en los idiomas español e inglés. Ve el siguiente video y responde las preguntas de abajo:



[https://www.youtube.com/watch?v=dzoP5up3W\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=dzoP5up3W_w)

Reflexiona sobre las siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles son los elementos que debe de llevar un resumen o *abstract*?
2. ¿Qué son las palabras claves?
3. ¿Cuáles son algunos elementos que no deben de aparecer en el *abstract*?



Ahora, veamos la figura 1, para conocer cómo se escribe un *abstract*.

Figura 1. Cómo escribir un *abstract*

¿Cómo se escribe un <b>abstract</b> ?	
a) Propósito, objetivo:	¿qué?
b) Metodología:	¿Cómo?
c) Resultados:	¿qué obtengo?
d) Contribución:	¿qué sabemos ahora que antes no sabíamos?
e) Implicaciones:	¿qué implica el saber lo que sabemos ahora?

Fuente: Hervas (2012).



Repasa los temas, serán de gran importancia al momento de redactar tus textos académicos y también serán de gran apoyo para evaluar la calidad de los documentos que consultes.



### Veamos cuánto recuerdas ...



1. ¿Cuáles son los elementos del resumen o *abstract*?
2. ¿Qué interrogantes se usan de guía para redactar cada uno?

Ten esta información en mente pues te será muy útil para este tema. Seguramente, recuerdas que un resumen se compone de lo más esencial de un texto, ya sea breve, largo, oral o escrito. También, puede que hayas realizado alguno en algún punto de tu vida, e incluso, en la cotidiana, por ejemplo, cuando le cuentas a alguien más, la película que viste o la situación que ocurrió. Pero...

**¿Qué pasa cuando debemos entregar un resumen de nuestro propio trabajo o alguna investigación?**



¿Debemos seguir la misma técnica de emplear las ideas más relevantes del texto?

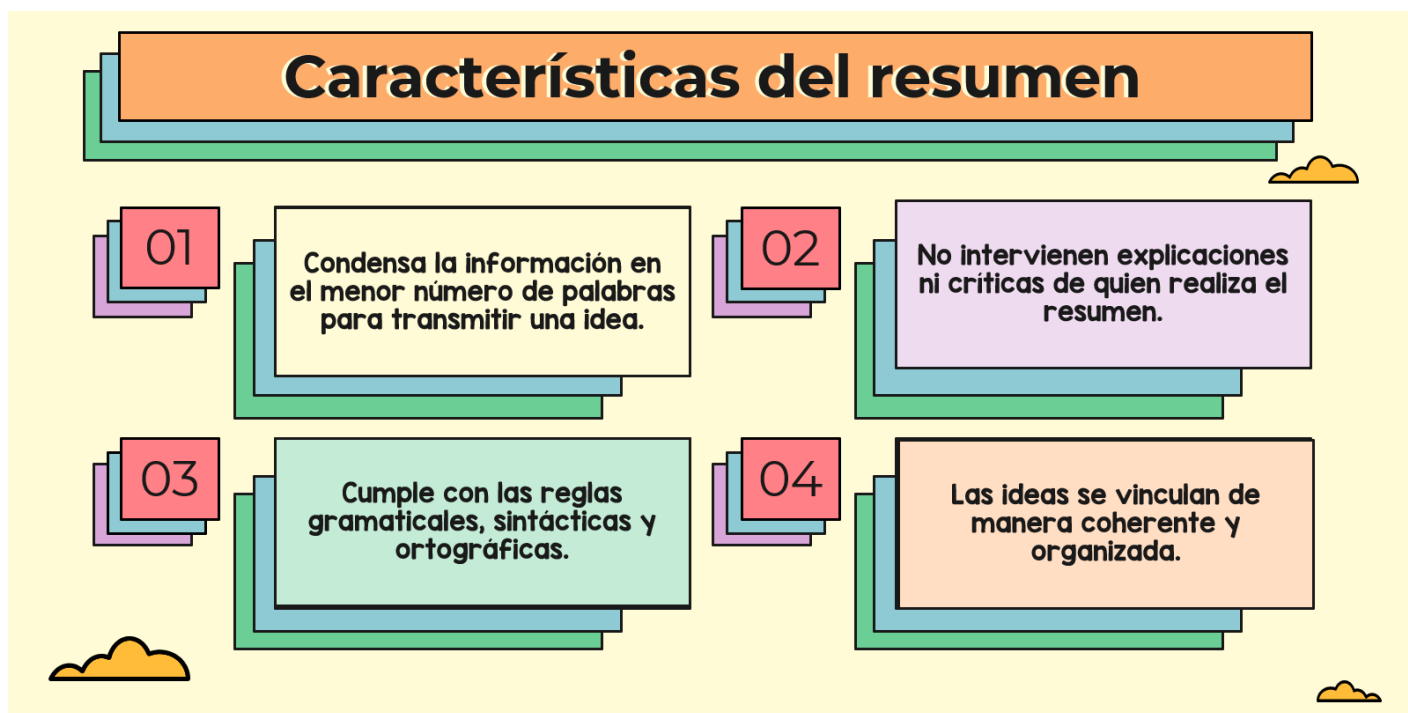
¿Si el documento original es de 60 páginas o más cuál es la extensión promedio? ¿Y si es menos texto?



El saber cómo redactar un resumen documental te será útil, tanto como una herramienta de estudio, organización de información cuando investigues, así como para poder elaborar el tuyo propio si te gustaría participar como investigador y realizar un artículo científico.

Ahora, ya conoces los elementos clave que componen un artículo científico y un resumen o *abstract*, en esta ocasión, descubrirás cómo redactarlo para que el resultado cuente con los elementos adecuados, con una gramática coherente y que incluya la información más pertinente del trabajo.

Observa la siguiente imagen:



Fuente: Elaboración propia (2021).

Tras reflexionar un poco, como primer punto, es importante establecer que redactar un resumen es una tarea compleja que implica un nivel de comprensión entre lo que se lee y una manera de plasmarlo que permita darle una estructura adecuada a lo contenido en el texto.



Existen diversos tipos de resúmenes, pero con el que vas a practicar se conoce como **Resumen informativo** y cuenta con todas las partes que ya conoces: objetivo, metodología, resultados y conclusiones (OMRC). El total de palabras que se suele emplear va de entre 100 a 300 palabras, tomando en cuenta la extensión del documento por resumir.

A continuación, te compartimos un ejemplo. **Los elementos entre paréntesis** del ejemplo son solo para que los identifiques ahora que te estás relacionando con ellos, sin embargo, **no suelen redactarse dentro del resumen**:

*(Objetivos). Se presenta la evaluación de un programa de tratamiento del hábito de fumar, que se ha llevado a cabo con un grupo de fumadores, todos ellos profesionales de las Fuerzas Armadas, y que fue ofrecido a esta institución a través del Servicio de Psicología Aplicada de la UNED. El programa de tratamiento fue presentado como un programa para aprender a vivir sin fumar.*

*(Metodología). Se seleccionaron, de entre dieciocho candidatos los diez que habían apuntado como más internos en el Cuestionario de Locus de Control en Salud (Wallston & Wallston, 1978; adaptado a fumadores por López de la Llave y Pérez-Llantada, 1999). La edad media de los sujetos era de 40,8 años (DT=5,88) y la media de consumo de tabaco estimado, antes del tratamiento, era 27,2 cigarrillos (DT=8,88). Las sesiones de tratamiento se llevaron a cabo una vez a la semana durante tres meses siendo la duración de cada sesión de 90 minutos aproximadamente. El programa de tratamiento se basa en los mismos supuestos que se tuvieron en cuenta en los programas de tratamiento llevados a cabo por Buceta y López de la Llave (1989) y López de la Llave (1995).*

*(Resultados). De los siete sujetos que completaron totalmente el programa seis dejaron de fumar en la primera prueba de cesación, y mientras que el séptimo lo hizo en el segundo intento; manteniéndose abstinentes a partir de entonces. Los resultados del cuestionario de satisfacción muestran una alta valoración del mismo. (Conclusiones). Se discute cómo la efectividad del programa es similar a otros de los iguales características señalándose algunos aspectos peculiares de este programa.*

Martín, Anselmo; Villa Torres Carpio, María de la; López de la Llave, Andrés. Tratamiento psicológico del hábito de fumar: evaluación de un programa implantado desde el servicio de psicología aplicada de la UNED en un contexto laboral. *Acción Psicológica*, 2002, 1 (2): 205-213.

Resumen obtenido de la base de datos ISOC (CSIC)

**Fuente:** Alfin EEES (2019).



¿Listos para poder distinguir y redactar papers, ensayos y demás textos académicos con calidad?

#### 4. El ensayo



Como se vio en la unidad 1, para poder redactar un ensayo en el nivel Superior, se necesitan de **argumentos y contraargumentos** para que estos sirvan como **base de los temas que se discuten en el ensayo**. Es importante incluirlos dentro de nuestro texto, ya que son **pieza fundamental para dar respaldo al punto de vista que buscamos establecer**.

Veamos a continuación cuáles son las partes que integran un ensayo académico y en qué consta, a grandes rasgos, cada una.

**Figura 1.** Las partes de un ensayo académico

INTRODUCCIÓN	DESARROLLO	CONCLUSIÓN	REFERENCIAS
Determinar la problemática	Se explican las ideas del autor	Recapitular lo más importante	Insertar la fuente directa de la información
Debe ser breve	Lenguaje formal y directo	Debe ser breve	Se utiliza APA para citar las fuentes
Incluir el propósito del ensayo	Utilizar argumentos de expertos	Se pueden incluir reflexiones finales	

**Fuente:** Barrón (2019).

Seguramente varias veces has escrito introducciones, desarrollo y conclusiones, pero

¿Consideras que lo has hecho adecuadamente?

En la sección de Recursos, encontrarás el manual APA 6ta Ed., que te será útil en todo el desarrollo de tu ensayo.



Independientemente de tu respuesta, la clave está en ir puliendo tus habilidades en redacción, por eso, es relevante que identifiques lo que es un ensayo, las partes que la componen y los pasos a seguir para su redacción.

Presta atención a la siguiente infografía:





## ¿Cómo se estructura?





Fuente: Centro de escritura Javeriano, (2018)

Si combinamos las características de la **Figura 1** y la información en la infografía, obtenemos que, nuestro objetivo para el final de este parcial es que en tu ensayo realices lo siguiente:



En la siguiente imagen, puedes encontrar palabras para enlazar tus ideas, únicamente, ten presente el propósito con el que las estás usando, es decir, ¿estás añadiendo ideas, estás contrastándolas? Emplear de modo adecuado los conectores textuales, te permitirá compartir tus ideas de forma clara y coherente.



Fuente: Corchuelo (2014).



Ahora, es momento de que pongas en práctica lo visto en clase:

Nuevamente, con la bina que trabajaste en el parcial 1, completarás el **borrador de ensayo: Introducción**, ambos, comenzarán con la redacción de su introducción del ensayo. Recuerda que, en la introducción, se debe determinar la problemática y explicar el propósito del trabajo. Algunas de las preguntas que pueden ayudar a redactar este apartado son:

¿Cuál es en sí el problema?

¿A quiénes afecta este problema?

¿Hay alguna solución?

¿Cuáles son algunos de los factores que la provocan?

¿Para qué se quiere solucionar esta problemática?



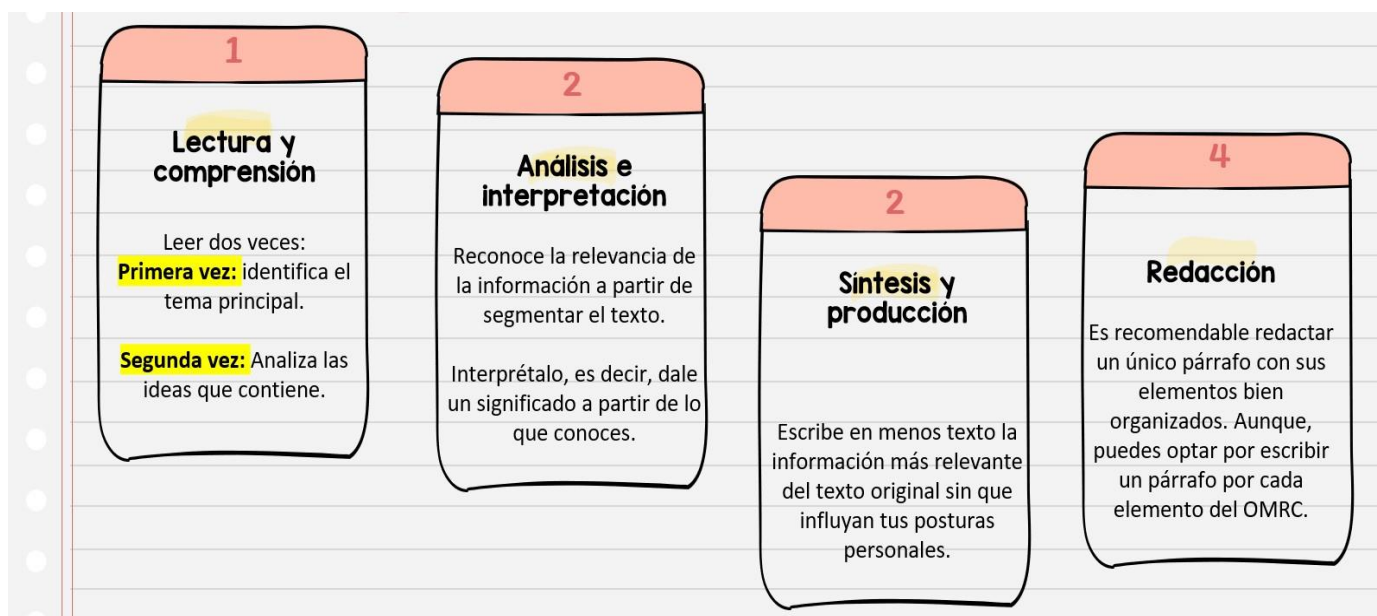
### Instrucciones:

3. En **binas**, reflexionen sobre el tema que eligieron y hagan notas respondiendo las preguntas del cuadro anterior.
4. Busquen diversas fuentes de información relacionadas con su tema para que tengan una mejor idea sobre lo que van a escribir.
5. Redacten la introducción de su ensayo tomando en cuenta las notas del primer punto.  
**No escriban las preguntas y su respuesta, ya que las preguntas son guía.**

La extensión mínima de su escrito es de una cuartilla. súbanlo a la plataforma Moodle en el apartado que corresponde tu docente te dará las indicaciones y detalles de entrega.



En cuanto a los pasos a seguir para su redacción, toma en cuenta lo siguiente:



Fuente: Elaboración propia (2021).

Para convertir la teoría en práctica, es momento de que redactes un resumen informativo sobre el tema con el que estás trabajando.

#### Instrucciones:



6. Accede a internet y busca algún artículo científico relacionado con tu tema de investigación.
7. Léelo tantas veces consideres necesario y realiza un resumen con todos los elementos y características vistas en esta sesión.
8. Procura revisar tanto el contenido como la ortografía, así como la coherencia de tus párrafos. Recuerda que en Moodle cuentas con material de apoyo para unir tus ideas.

Sube tu resumen al apartado denominado **El resumen informativo** La fecha límite de entrega de esta actividad te la dará a conocer tu docente a cargo.



El siguiente tema es: **La paráfrasis.**



Seguramente, recuerdas de cuatrimestres anteriores **la importancia del uso de APA 6ta Ed.**, tanto para el momento de citar como para la lista de referencias.

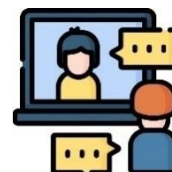
Esta herramienta tan útil nos permite dar crédito al autor de la obra de un modo adecuado y aprobado una asociación.



Si bien es cierto que hay infinidad de recursos que nos ayudan a mejorar en nuestras habilidades para citar, a veces, es un martirio hacerlo. Por ello, en esta sesión, podrás recordar y poner en práctica algo esencial para la redacción de escritos académicos: **la paráfrasis mecánica**.

## 5. La paráfrasis mecánica y constructiva

Elena Romo (2007), nos dice que la paráfrasis es una operación intelectual que consiste en trasladar con nuestras propias palabras las ideas que ha expresado de manera oral o escrita otra persona, con el fin de sustituir la información a un lenguaje más personalizado y lograr una mejor comprensión.



Es muy importante recordar que **la paráfrasis puede ser útil como una estrategia de estudio** y para investigaciones documentales, pero nunca para adjudicarnos las ideas de otros. De hecho, la paráfrasis **puede considerarse como un paso inicial para la comprensión de textos** que nos puede llevar posteriormente al análisis y a la redacción de nuestro propio material.

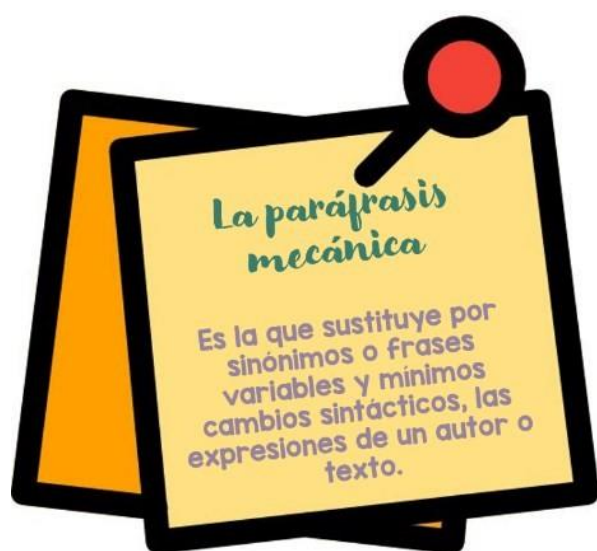


Por lo tanto... Una vez que hemos realizado la paráfrasis de varios autores y hemos realizado una reflexión **podemos llegar a nuestras propias conclusiones para redactar documentos originales.**

**Lo más común al momento de parafrasear es sustituir sólo algunas palabras por sinónimos y cambiar el orden de algunas frases sin alterar su significado.** Cuando se realiza esto, estamos hablando de una **paráfrasis mecánica**. Esta técnica es sencilla, sin embargo, ten en mente que no es el único recurso que tenemos para dar crédito al autor.



Mientras que, con la paráfrasis mecánica recurrimos a un resumen, sinónimos y leves alteraciones a la fuente original, con **la paráfrasis constructiva se reconstruye la redacción usando otro tipo de lenguaje y explicando con palabras completamente distintas el texto original.**



El siguiente es un ejemplo de la paráfrasis mecánica:

Texto original

¿Se puede definir lo que se entiende por “comunicación visual”? prácticamente es todo lo que ven nuestros ojos; una nube, una flor, un dibujo técnico, un zapato, un cartel, una libélula, un telegrama como tal (excluyendo su contenido), una bandera.

Imágenes que, como todas las demás, tienen un valor distinto, según el contexto en el que están insertas, dando informaciones diferentes. Con todo, entre tantos mensajes que pasan delante de nuestros ojos, se puede proceder al menos dos distinciones: la comunicación puede ser intencional o casual. (Munari, 1980: 79)

A continuación se incluye un ejemplo de paráfrasis mecánica.

¿Qué es comunicación visual? En general, todo lo que percibimos a través del sentido de la vista: una nube, [...], un telegrama como tal (sin tener en cuenta el texto), una bandera. A las imágenes se les asigna un valor diferente de acuerdo con el contexto desde el que se interpretan. De la gran variedad de mensajes que percibimos podemos destacar como mínimo dos tipos: intencionales y casuales. (Munari, 1980)

**Fuente:** Juárez, Sary (2016).

A continuación, te presentamos un ejemplo de la paráfrasis constructiva:

Texto original: “Los barcos frigoríficos suelen ser generalmente de gran capacidad (más de 4.000 toneladas) y disponen de sistemas con eficiencia para la circulación del aire y control de la velocidad de intercambio del aire.” (Blasco Espinosa, 2015)

Paráfrasis constructiva: De manera general, puede decirse que los buques refrigerados presentan alta capacidad de carga y alta eficiencia. Sus sistemas le permiten transportar hasta 4.000 toneladas y sus sistemas de manejo y control de velocidad de intercambio del aire operan de manera eficiente.

**Fuente:** Castillo (s.f.).

**¿Logras diferenciar cómo realizar una de la otra?**

Tomando en cuenta que ahora serás tú quien realice algunas prácticas de ambos tipos de paráfrasis, te recomendamos acceder a los siguientes recursos para que tengas más elementos a tu alcance y así, logres dominar el tema.



<https://youtu.be/raXNLGGdra4?t=385>



<https://www.uv.mx/apps/bdh/investigacion/unidad2/parafrasis.html>

<https://www.uanl.mx/utillerias/chip/descarga/parafrasis.pdf>

<https://www.turnitin.com/es/infographics/seis-pasos-para-elaborar-una-parafrasis>

Estos mismos materiales los puedes consultar en el **Recurso 1. Guía de paráfrasis** y **Recurso 2. Pasos para elaborar una paráfrasis** de Moodle.

## 6. Citas directas o citas textuales

Una cita directa o también conocida como cita textual es utilizada cuando reproducimos literalmente palabra por palabra algún trabajo publicado anteriormente.

Cuando la utilizemos es de vital importancia incluir todos los elementos de referencia como lo son apellido del autor, año y página (s).

»1. CITAS TEXTUALES	»2. CITAS NO TEXTUALES
<b>Cortas</b> = menos de 40 palabras <b>Largas</b> = más de 40 palabras	Paráfrasis
Cuando se describe un párrafo o palabras textual, palabra por palabra, de algún documento o fuente de información, física o electrónica.  Se cita el autor, la fecha y la página, entre paréntesis. <b>(López, 2020, p.30)</b> Si son más de 2 páginas se escribe <b>pp.</b> (López, 2020, <b>pp.30-40</b> )	Cuando se hace referencia a lo que alguien escribió, pero no se reproduce exactamente.  También se llama <b>paráfrasis</b> .  Igualmente, se le conoce como <b>cita indirecta</b> .  Solo se cita, entre paréntesis, el autor y la fecha <b>(Campos, 2019)</b>

**Fuente:** Elaboración propia (2019).



¡Muchas gracias por tu esfuerzo!

Nos vemos las siguientes sesiones con la Evaluación parcial.



## ¡Tu esfuerzo ha rendido frutos!

Estamos por concluir el  
segundo parcial y con ello, el  
curso.



Hasta ahora, has avanzado mucho en tu redacción. Sin embargo, es momento de darle forma a tu escrito. Para ello, **presentarás la evaluación del Parcial 2**. No te asustes que, en esta ocasión, también trabajarás en binas, además, ya cuentas con la mayoría de los componentes. Lo único que resta es poner manos a la obra.

¡Verás que será pan comido!





**En conjunto con tu bina**, elaborarás un **ensayo**, en el cual emplees como base argumentos y técnicas de resumen y paráfrasis, con fuentes fidedignas y utilizando el formato APA 6ta edición. **Este ensayo debe contener las siguientes partes:**

1. Portada
2. Encabezado
3. Introducción
4. Desarrollo
5. Conclusión
6. Referencias bibliográficas

**Como requisito para la evaluación 2**, los estudiantes **deberán haber cumplido con:**

- Encuestas de satisfacción docente
- Evaluación final de Taller III

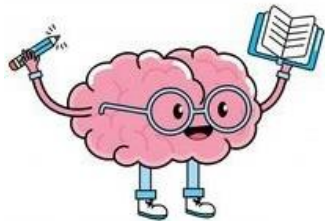
Para conocer un poco más sobre las especificaciones de cada uno de los apartados, así como la rúbrica de evaluación, consulta el archivo PDF denominado **Evaluación del Parcial II** en MOODLE.

La fecha de entrega será **el día y horario que tu docente te indique**. **Ambos integrantes de la bina** deberán subir su trabajo a Moodle en la asignación **“Evaluación Unidad 2. Ensayo”**

A partir de la entrega de sus trabajos, tu docente realizará una retroalimentación que se compartirá en la última sesión del Taller.

# ¡Mucho éxito!





Para finalizar este taller lleno de retos en la redacción, reflexiona acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tema consideras que te será más útil?
2. En cuanto a los temas vistos, ¿cuál es tu área de mejora?
3. ¿Consideras que ha mejorado tu redacción de textos académicos?
4. ¿Qué tema consideras que es necesario repasarlo constantemente?

Ahora que ya hiciste una pequeña reflexión sobre tus conocimientos en general, accede al siguiente enlace para presentar **la evaluación de salida**. **Recuerda que tu desempeño no repercute en tu calificación final pero sí permite analizar tus avances en el taller**. Por eso, es importante que la contestes.

**Busca el enlace en Moodle.**

Por último, **conocer tu opinión sobre los contenidos del taller, los materiales utilizados y sobre el desempeño docente es importante para la academia y quienes forman parte de ella**, por eso, te invitamos a realizar la encuesta de satisfacción docente. **El enlace te lo proporcionará tu docente.**



***¡Muchas gracias por tu participación!***  
***Hemos concluido taller III.***

**¡MUCHAS GRACIAS  
POR LA ATENCIÓN!**

HASTA LA PRÓXIMA

### Referencias:

- Argüello, R. (2017). *Pasos para elaborar un ensayo*. Consultado en <http://cosasporaprender.blogspot.com/2016/02/como-hacer-un-ensayo.html>
- Centro de Escritura Javeriano. (2018). *Cómo escribir un ensayo y no morir en el intento*. Cali, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de: <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/como-escribir-un-ensayo-y-no-morir-en-el-intento>
- Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. (2015). *Formato artículo o Paper*. Extraído de <http://www.duoc.cl/biblioteca/crai/formato-articulo-o-paper>
- Corchuelo, C. (2014). *Normas APA y conectores lógicos para redacción*. Consultado en <https://filosofia222.wordpress.com/2018/01/30/normas-apa/>
- Hervas, J.L. (2012). *Metodología de investigación: Cómo hacer artículos de investigación y tesis doctorales. Una introducción necesaria*. Consultado <https://www.facebook.com/102670884964450/photos/a.104124641485741/167002268531311/>
- The American School Foundation (2019). *La guía de debate*. Consultado en <https://www.asf.edu.mx/learning/events/asomex-debate-tournament/debating>