



## Projet d'accueil

Céline  
Assistante maternelle agréée  
Brétigny-sur-Orge en Essonne

### Mon projet d'accueil – en quelques mots pour mieux me connaître :

Je m'appelle Céline, je suis assistante maternelle agréée à Brétigny-sur-Orge (quartier Carouge – Clause). J'accueille des enfants de **10 semaines à 3 ans** au sein de mon domicile, une maison avec jardin, dans un environnement sécurisé et validé par le PMI. Votre enfant fera la connaissance de mes trois enfants favorisant des interactions plus riches que celles du « parler bébé » grâce à la diversité des âges. Mon agrément m'autorise l'accueil de **trois enfants à la journée**, sans restriction d'âge. Mon amplitude d'horaire possible d'accueil est entre 7h15 jusqu'à 18h45 sur 4 jours hors mercredis et weekends.

Ancienne particulier-employeur, j'ai choisi de me reconverter vers le métier d'assistante maternelle suite à cette expérience qui s'est construite progressivement. J'ai commencé avec un premier contrat en 2017, puis des formations obligatoires du métier.

Je suis titulaire du **CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance**, obtenu en juin 2020, et je continue à enrichir mes compétences par la formation continue (acquisition de la propreté, accompagnement des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, recyclage SST).

Mon projet d'accueil présente ma façon de travailler, mes valeurs professionnelles concernant le rythme des enfants, la sécurité affective, la motricité libre et un accueil tourné vers la nature/extérieur. Je souhaite offrir à chaque enfant et à sa famille cette qualité d'accueil, dans le respect du cadre réglementaire de l'accueil individuel.



## 1 – Valeurs éducatives et posture professionnelle

Mon projet d'accueil repose sur plusieurs valeurs :

### **Le respect du rythme de l'enfant**

Chaque enfant est unique et évolue à son propre rythme. Mon rôle est d'observer attentivement ses besoins physiques, affectifs et émotionnels afin d'adapter l'organisation de la journée, les temps de sommeil, de repas et d'activité.

### **La sécurité affective**

Un enfant en sécurité affective est un enfant qui peut explorer, jouer et se développer sereinement. Je veille à instaurer un climat de confiance, de stabilité, en étant disponible, attentive et rassurante.

### **La motricité libre**

Je laisse l'enfant libre de ses mouvements dans un environnement sécurisé, sans le placer dans des positions qu'il ne maîtrise pas seul. Cela favorise le développement moteur, la confiance en soi et l'autonomie.

### **Un accueil tourné vers la nature et l'extérieur**



Les sorties quotidiennes font partie intégrante de mon projet. Elles permettent à l'enfant de découvrir son environnement, de stimuler ses sens, de développer sa motricité et de lutter contre la sédentarité. Observer les animaux, les véhicules ou les saisons contribue également à l'éveil et du langage.

Pas d'exposition aux écrans pendant l'accueil pour privilégier le jeu libre et la variété environnementale.

Mon accompagnement s'inscrit dans le respect des besoins fondamentaux du jeune enfant tels que définis par le référentiel national de la qualité d'accueil.



## 2 - L'accueil de l'enfant et la coéducation

### La familiarisation

La familiarisation est une étape importante pour assurer une séparation en douceur entre l'enfant et sa famille. Elle se construit progressivement, sur une durée moyenne d'une à deux semaines, en fonction des besoins de l'enfant.

- 🕒 **Jour 1** : découverte du lieu avec un parent présent
- 🕒 **Jour 2** : courte séparation progressive
- 🕒 **Jour 3** : premiers temps forts (repas, change)
- 🕒 **Jour 4** : journée partielle
- 🕒 **Jour 5** : journée complète
- ⋮

**Ces étapes sont données à titre indicatif et peuvent être ajustées en fonction des besoins de l'enfant et de sa famille.**

### La coéducation

Je travaille en partenariat avec les parents. Les échanges quotidiens sont indispensables pour assurer la continuité éducative entre la maison et le lieu d'accueil. Le doudou fait le lien affectif entre ces deux environnements. La tétine est respectée selon les besoins de l'enfant, tout en encourageant une utilisation limitée en dehors des temps de sommeil.

J'accueille toutes les familles sans jugement, en respectant culture, langues et pratiques éducatives variées pour une inclusion totale. Lorsque les demandes des parents diffèrent de mes pratiques (par exemple sur les écrans, le rythme des siestes ou l'alimentation), un temps de discussion est prévu pour expliquer mon cadre professionnel, rechercher un compromis respectueux de l'intérêt de l'enfant et du cadre réglementaire.

Les transmissions orales quotidiennes (matin/soir), se font 15 min avant le départ, **en respectant le lieu d'accueil** et le besoin de calme et de repos des plus petits après 18h.




Une liste de personnes à contacter autorisées à venir chercher l'enfant est à prévoir en cas d'imprévus.



## 3 – Organisation de la journée et activité

### Organisation de la journée

La journée est rythmée par des temps repères réguliers afin de sécuriser l'enfant :

-  . Accueil échelonné avec transmissions et jeux libres
- . Sorties extérieure ou activités d'éveil à l'intérieur
-  . Change, préparation / prise du repas
- . Sieste, temps calme individualisé – couchage sur le dos pour prévenir la mort subite (MIN)
-  . Réveil progressif, goûter et jeux calmes
- . Sortie courte dans le jardin ou jeux libres à l'intérieur selon la météo et transmissions.

Les horaires d'une journée type pourront vous être communiqués à l'oral lors de notre rendez-vous. La sieste de l'après-midi est commune, tandis que celle du matin est variable en fonction de l'âge et du besoin de l'enfant. Chaque enfant dispose de son propre espace de sommeil.

Les pictogrammes (vignettes de routine utilisées sur le site web) sont idéales pour aider les enfants à se repérer dans le temps, notamment pour les enfants présentant des besoins particuliers.

### Activités et soins quotidiens

Les activités proposées sont adaptées à l'âge et au développement de l'enfant :

- . jeux libres
- . activités motrices
- . activités sensorielles
- . sorties au parc
- . participation aux activités du relais petite enfance
- . acquisition de la propreté commencée à la maison et poursuivie au lieu d'accueil
- . Lavage des mains avant les repas.
- . Lavage du nez (pipette de sérum physiologique Biolane avec embout arrondi)

### Alimentation

Je propose une alimentation variée, équilibrée et majoritairement faite maison, en respectant les recommandations nutritionnelles et les consignes des familles. Vous avez également la possibilité de fournir les repas à votre enfant.

**J'observe quotidiennement les enfants afin d'adapter mon organisation, mes propositions d'activités et mon accompagnement. Ces observations sont partagées avec les parents lors des transmissions.**





## 4 – Cadre professionnel, santé et formation

### Santé et sécurité

- . logement non-fumeur
- . matériel conforme et sécurisé
- . domicile validé par la PMI
- . respect des règles d'hygiène
- . prévention des risques domestiques
- . SST à jour ainsi que la trousse de secours
- . Confidentialité : secret et discrétion professionnelle

La présence d'un animal domestique (chat) est encadrée afin de garantir la sécurité et l'hygiène.

J'accepte les enfants malades avec maintien de la rémunération, aucun médicament n'est donné sans ordonnance.

Je veille à adopter une posture professionnelle en respectant l'interdiction des violences éducatives ordinaires.

### Formation et professionnalisation

Je considère la formation continue comme indispensable pour maintenir un accueil de qualité. Je participe régulièrement à ces formations.

Je travaille avec le contrat de l'UNSA PRO ASSMAT qui est très complet et inclus les autorisations de sorties et médicaments, les photos etc...

### Objectif professionnels

A travers ce projet d'accueil, je souhaite accompagner chaque enfant dans son développement global, en respectant ses besoins, sa personnalité et son rythme, tout en construisant un partenariat de confiance avec sa famille.

A partir de ce projet général, un temps d'échange avec chaque famille permet de recueillir les habitudes de l'enfant (sommeil, repas, rituels, alimentation, rythmes) et les souhaits éducatifs des parents afin d'ajuster l'accueil.