

### Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

| Profesor:                             | ALEJANDRO ESTEBAN PIMENTEL ALARCON  |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Asignatura:                           | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN   |  |
| Grupo:                                | 3   |  |
| No de Práctica(s):                    | 4   |  |
| Integrante(s):                        | MIRANDA GUTIERREZ CELINE  |  |
| No. de Equipo de<br>cómputo empleado: |   |  |
| No. de Lista o Brigada:               | 30  |  |
| Semestre:                             | 2020-1  |  |
| Fecha de entrega:                     | 10/09/2019  |  |
| Observaciones:                        | Muy bien, pero cuida más el formato de la carátula, apegate a la original |  |

| CALIFICACIÓN: | 10 |
|---------------|----|
| CALIFICACION. | 10 |
|               |    |

## PRÁCTICA NO.4 "DIAGRAMAS DE FLUJO"

#### INTRODUCCIÓN

El diagrama de flujo o también diagrama de actividades es una manera de representar gráficamente un algoritmo o un proceso de alguna naturaleza, a través de una serie de pasos estructurados y vinculados que permiten su revisión como un todo.

La representación gráfica de estos procesos emplea, en los diagramas de flujo, una serie determinada de figuras geométricas que representan cada paso puntual del proceso que está siendo evaluado. Estas formas definidas de antemano se conectan entre sí a través de flechas y líneas que marcan la dirección del flujo y establecen el recorrido del proceso, como si de un mapa se tratara.

Los diagramas de flujo son un mecanismo de control y descripción de procesos, que permiten una mayor organización, evaluación o replanteamiento de secuencias de actividades y procesos de distinta índole, dado que son versátiles y sencillos. Son empleados a menudo en disciplinas como la programación, la informática, la economía, las finanzas, los procesos industriales e incluso la psicología cognitiva.

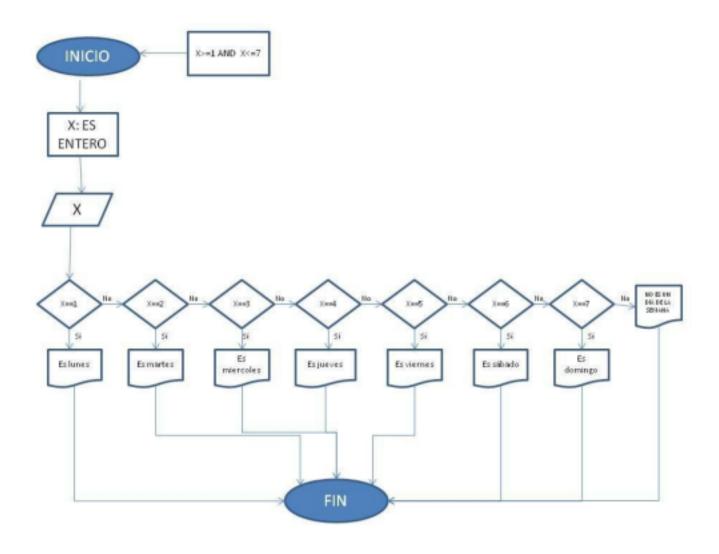
| SIMBOLOGIA                             | PSEUDOCODIGO          | FUNCION  |
|--|-----------------------|--|
|  | Inicio o Fin          | Se utiliza para empezar y terminar un programa   |
|  | Conocer o pedir       | Utilizar para pedir datos por teclado estos<br>pueden ser números, textos o datos<br>alfanuméricos |
|  | Evaluar o Asignación  | Sirve para evaluar operaciones aritméticas como formular y también para asignar.                   |
| SI<br>NO                               | Preguntas de decisión | Sirve para hacer decisiones.   |
|  | Imprimir              | Imprime el Resultado   |
| $\downarrow\downarrow\rightleftarrows$ | Flechas de Dirección  | Sirven para guardar la dirección del flujo<br>del programa   |

#### Objetivo:

Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

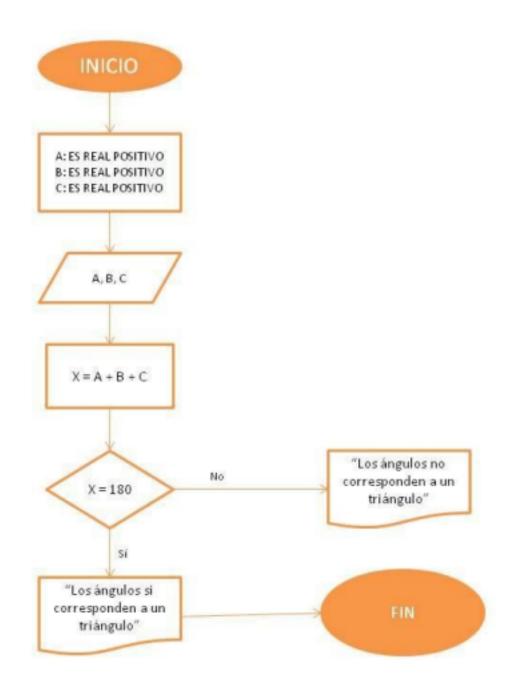
#### ACTIVIDAD 1.

Diagrama de flujo que reciba un número del 1 al 7, y que indique a qué día de la semana corresponde.



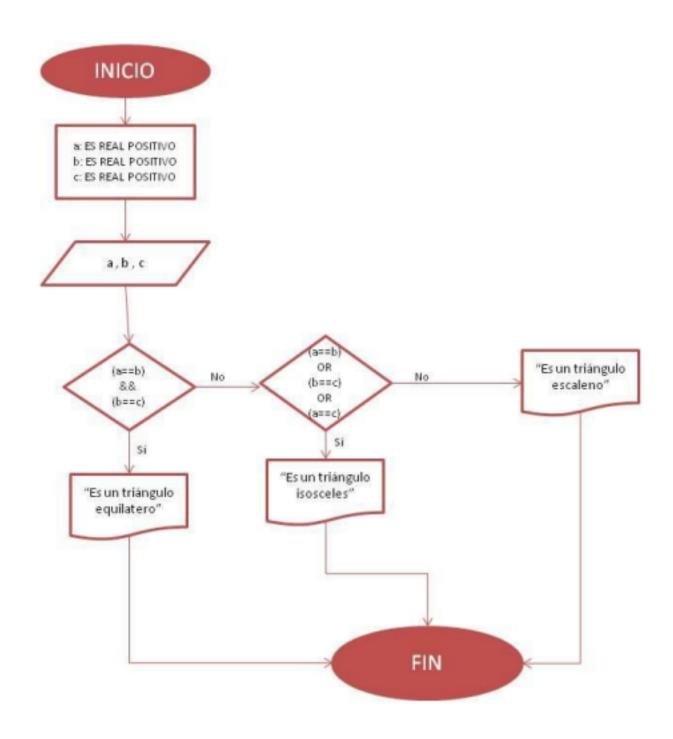
#### ACTIVIDAD 2

Diagrama de flujo que reciba tres números y verifique si son válidos como los ángulos de un triángulo.



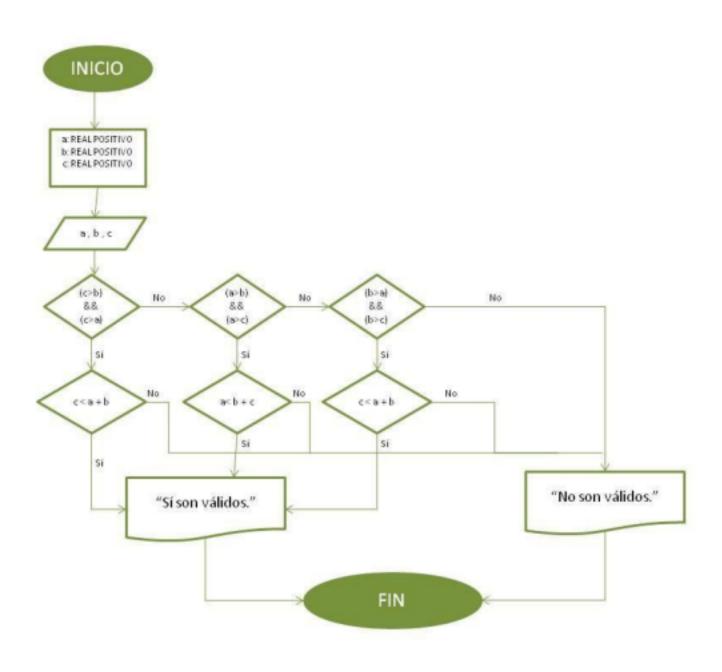
#### **ACTIVIDAD 3**

Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se trata de un triángulo equilátero, isósceles o escaleno.



## ACTIVIDAD 4 Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda

si se puede formar un triángulo con lados de esa longitud o no.



#### **ACTIVIDAD 5**

Verificar las actividades anteriores con los datos.

| PROGRAMA                | ENTRADA      | SALIDA  |
|-------------------------|--------------|---|
| Número a días           | 3            | Es miercoles  |
| Número a días           | 7            | Es domingo  |
| Número a días           | -2           | No es un día de la semana<br>debido que no cumple<br>precondiciones               |
| Número a días           | 0            | No es un día de la semana   |
| Número a días           | 9            | No es un día de la semana   |
| Ángulos de un triangulo | 30,30,120    | Los ángulos si corresponden a un triángulo  |
| Ángulos de un triangulo | -90, 90, 180 | Los ángulos no corresponden a un triángulo debido a que no cumplen precondiciones |
| Ángulos de un triangulo | 0,30,150     | Los ángulos si<br>corresponden a un triángulo                                     |
| Ángulos de un triangulo | 270,60, 30   | Los ángulos no corresponden a un triángulo  |
| Tipos de triángulos     | 45,50,80     | Es un triángulo escaleno  |
| Tipos de triángulos     | 20, 20, 20   | Es un triángulo equilatero  |
| Tipos de triángulos     | 10, 100, 10  | Es un triángulo isósceles   |
| Tipos de triángulos     | 0,4,20       | No corresponde a un triángulo debido a que no todos son reales positivos          |
| Triángulo aceptable     | 20,40,20     | No son válidos  |
| Triángulo aceptable     | 60,100,200   | No son válidos  |
| Triángulo aceptable     | -3, 6, 12    | No cumplen precondiciones de reales positivos                                     |
| Triángulo aceptable     | 4, 5, 9      | No son válidos  |
|                         |              |   |

#### CONCLUSIONES:

Un diagrama de flujo siempre es de utilidad, tanto para la programación como para otras áreas. Es una herramienta que nos permite visualizar con mayor facilidad el seguimiento y la descripción de los procesos para así tener una mejor comprensión de los mismos. En este diagrama se realiza un análisis de los procedimientos para crear un programa o llegar a un objetivo.

En la práctica se observa la importancia de establecer precondiciones y el seguimiento en su totalidad de los pasos que describimos para así llegar al resultado deseado.