



MARUGOTO

まるごと

日本のことばと文化

初級2
A2

かつどう

はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化交流事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるように事業を開拓することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、こうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、JF日本語教育スタンダードに準拠して開発しました。『まるごと』という名前には、ことばと文化を「まるごと」、リアルなコミュニケーションを「まるごと」、日本人のありのままの生活や文化を「まるごと」伝えたいというメッセージが込められています。

本書を開発するにあたって、特に工夫したのは以下の点です。

- 言語パフォーマンスの学習を中心とした「かつどう」と、言語知識の学習を中心とした「りかい」の二巻構成とし、これにより学習者のニーズや学習スタイルに合わせて使えるようにしました。
- 異文化を理解して尊重することを重視し、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を各トピックに設定しました。
- 言語学習における音声インプットの役割を重視し、自然な文脈のある会話を聞く教室活動を数多く設けました。
- 学習者自身が学習を管理することを重視し、ポートフォリオ評価を導入しました。

本書を通じて、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」感じていただければ幸いです。

2014年9月

独立行政法人国際交流基金

Introduction

Welcome to *Marugoto: Japanese Language and Culture*, a comprehensive series of coursebooks for adult learners of Japanese as a foreign language developed by the Japan Foundation and based on the JF Standard for Japanese Language Education.

The Japan Foundation engages in a variety of cultural exchange initiatives aimed at deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We think it is important that our work, including our work in Japanese language education, takes place in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place, and *Marugoto: Japanese Language and Culture* is based on this way of thinking.

The word *Marugoto* means 'whole' or 'everything' , and was chosen as the title of the coursebook because the course encompasses both language and culture, features communication between people in a range of situations, and allows you to experience a variety of aspects of Japanese culture through hundreds of colourful photographs and illustrations.

The coursebook also incorporates many innovative components for learning language including:

- learning divided into two volumes: *Katsudoo* (coursebook for communicative language activities), aimed at improving ability in language performance, and *Rikai* (coursebook for language competences), aimed at improving ability in language knowledge - so that you can choose a method of study that meets your needs and suits your learning style
- designed with an emphasis on understanding and respecting other cultures, and containing situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese
- learning Japanese through listening to a variety of natural contextualized conversations
- management of your own learning through a portfolio approach

We hope that *Marugoto: Japanese Language and Culture* will motivate you to enjoy learning the Japanese language and Japanese culture, and will help you feel closer to the people who actually live in this culture and speak the language.

September 2014

The Japan Foundation

この本のとくちょう

『まるごと 日本のことばと文化』（『まるごと』）は JF 日本語教育スタンダードに準拠したコースブックです。『まるごと』には以下の特徴があります。

● JF 日本語教育スタンダードの日本語レベル

『まるごと』は JF 日本語教育スタンダードの 6 段階(A1-C2) でレベルを表しています。『まるごと』(初級2) は A2 レベルです。

A2 レベル

- ・ ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
- ・ 簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。
- ・ 自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。

JF日本語教育スタンダード 2010 利用者ガイドブック [第二版]



● 2つの『まるごと』：「かつどう」と「りかい」

『まるごと』は日本語を使ってコミュニケーションができるようになるために、「かつどう」と「りかい」の2つの学習方法を提案します。

「かつどう」：日本語をすぐに使ってみたい人に

- ・ 日常場面でのコミュニケーションの実践力につけることが目標です。
- ・ 日本語をたくさん聞き、話す練習をします。

「りかい」：日本語について知りたい人に

- ・ コミュニケーションのために必要な日本語のしくみについて学ぶことが目標です。
- ・ コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

「かつどう」と「りかい」はどちらも主教材です。どちらを選ぶかは、学習目的によって決めてください。また、「かつどう」と「りかい」は同じトピックで書かれています。両方で学べば、総合的に日本語力をつけることができます。

● 異文化理解

『まるごと』は、ことばと文化を合わせて学ぶことを提案しています。会話の場面や内容、写真、イラストなど様々なところに異文化理解のヒントがあります。日本の文化について知り、自分自身の文化をふりかえって、考えを深めてください。

● 学習の自己管理

ことばの学習を続けるためには、自分の学習を自分で評価し、自分で管理することがとても重要です。ポートフォリオを使って、日本語や日本文化の学習を記録してください。ポートフォリオを見れば、自己的学習プロセスや成果がよくわかります。

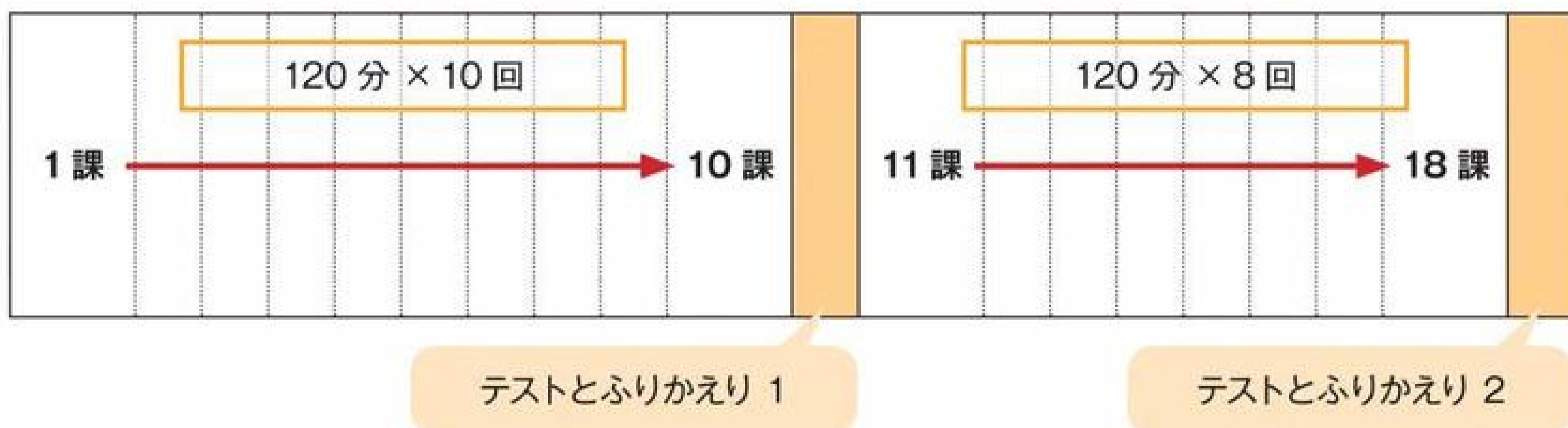


この本のつかいかた

1 コースの流れ

『まるごと』(初級2 A2 かつどう) のコースは、コミュニケーションのための言語活動を中心に進めます。授業時間の目安は1課あたり120-180分で、コースの中間と終了時に「テストとふりかえり」をします。

コースの例：1回の授業(120分)で1課を学習する場合



使ってみる



(ききましょう)
の会話の中にある表現を使って、ペアで話します。だ円形のふきだしは表現のバリエーションです。うまく言えなかったら、もう一度会話を聞いてみましょう。「かのまとめ」(p147-p157)の音声も利用できます。



Can-do チェック

授業のあとで、Can-do ができたか自分でチェックして、コメントを書きます。Can-do チェック p180-p183 URL→p9

生活と文化

日本の生活と文化について、いろいろな写真を見ます。自分の国や自分自身と比較して、思ったことをクラスで話し合います。



アイコン



きいて いいましょう



ききましょう



Can-do を
チェックしましょう



はっけんしましょう



ペアではなしましょう



おんせい



かきましょう



メモを見て 言いましょう



ポートフォリオに いれましょう



よみましょう



やまださん
日本



よしださん
日本



ルパさん
インド



いしかわさん
日本



ヤンさん
マレーシア



カーラさん
フランス



タイラーさん
イギリス

「さん」はほかの人の名前の後ろにつける敬称です。(たなかさん)

3 異文化理解の活動

『まるごと』はことばと文化をいっしょに学ぶコースです。教室の外でも日本語を使ったり、日本文化を体験したりしましょう。

- ・日本のウェブサイトを見る
- ・日本料理のレストランに行ってみる
- ・日本人の友人や知り合いと話してみる
- ・日本のドラマや映画を見る
- ・日本関係のイベントに行ってみる

教室の外で体験したことをクラスの人と話してください。

4 学習の自己管理の方法

1) Can-do チェック

1つの課が終わったら、Can-do チェック (p180-p183) を見て、チェックします。
自分の学習をふりかえって、コメントを書きます。コメントは何語で書いてもいいです。

コメントの例

- ・私の町にある日本料理のレストランに行つてみたいと思った。
- ・日本人の友だちに旅行のアドバイスができると思う。

2) ポートフォリオ

日本語と異文化理解の学習や体験を記録し、ふりかえるために、ポートフォリオには以下のようないものを入れます。

- ① Can-do チェック
- ② テスト
- ③ 日本語を使って自分で書いたもの（例 カード、プレゼンテーションのメモなど）
- ④ 日本語・日本文化の体験記録

5 テストについて

テストの方法と内容については、「テストとふりかえり」(p87-p88、p138-p139) を見てください。

6 関連情報

『まるごと』ポータルサイト <https://www.marugoto.org/>

以下の『まるごと』関連リソースをダウンロードしたり、学習支援サイトにアクセスしたりできます（無料）。

● 教科書といっしょに使う教材

- ・音声ファイル
- ・書くタスクのシート
- ・ごいインデックス
- ・ひょうげんインデックス
- ・Can-do チェック



● 学習支援サイト

- ・「まるごと+（プラス）」
- ・「まるごとのことば」

● 教師用リソース

ないよういちらん 「まるごと 日本のことばと文化」初級 2 A2 <かつどう>

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はつけん)	
1 新しい 友だち p21	だい1か いい なまえですね 1 <input checked="" type="checkbox"/> 自分の なまえの いみなど こじんてきな ジョウほうを 言って じこしょうかいを します 2 <input checked="" type="checkbox"/> しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します	· ゆうこは やさしい 子と いう いみです。* · JF フーズと いう かいしゃ。 だい2か めがねを かけている 人です 3 <input checked="" type="checkbox"/> だれかの ふくや がいこんで ときな とくちょうを 言います 4 <input checked="" type="checkbox"/> よく しらない 人について いんしょうを 言います	· あかい サリーを 着て (い)る 人です。* · ジンさんの おねえさんは やさしそうな 人です。 / ジョイさんの ごしゅじんは まじめそうです。*
生活と文化	せいふく		
2 店で 食べる p33	だい3か おすすめは 何ですか 5 <input checked="" type="checkbox"/> レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います 6 <input checked="" type="checkbox"/> たてがきの メニューを 読みます 7 <input checked="" type="checkbox"/> あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します 8 <input checked="" type="checkbox"/> 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います 9 <input checked="" type="checkbox"/> 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします	· 3人です。テーブルで おねがいします。 · この 店で いちばん おいしいのは よせなべです。* · ベジタリアンなので、肉は 食べないです。* · よせなべと てんぶらを 1つずつ おねがいします。	
	だい4か どうやって 食べますか 10 <input checked="" type="checkbox"/> 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います 11 <input checked="" type="checkbox"/> 料理の 食べかたを 言います 12 <input checked="" type="checkbox"/> 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します	· 飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。* · みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。* · この 料理は たれを つけて 食べてください。* · たれを つけすぎると、からいですよ。*	
生活と文化	作りながら 食べる 料理		
3 沖縄旅行 p47	だい5か ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ 13 <input checked="" type="checkbox"/> かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます/言います 14 <input checked="" type="checkbox"/> 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします 15 <input checked="" type="checkbox"/> 旅行の ときの ごうつきかんについて 自分の けいけんを 話します	· うみも きれいだし、食べ物も おいしいし、いい ところですよ。* · あついですから、ぼうしを 持っていった ほうが いいと 思います。* · 沖縄から かえる とき、ふねに 乗りました。*	
	だい6か イルカの ショーが 見られます 16 <input checked="" type="checkbox"/> 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します 17 <input checked="" type="checkbox"/> さんかした ツアーについて かんそうを 言います 18 <input checked="" type="checkbox"/> ツアーについての アンケートを 読みます	· 沖縄の 文化が しりたいんですが。 · 沖縄の おどりが 見られますよ。* · イルカの ショーも 見たし、イルカと いっしょに 泳いたし、一日中 楽しめました。*	
生活と文化	しぜんを 楽しむ かんこうち		
4 日本まつり p61	だい7か 雨が ふったら、どう しますか 19 <input checked="" type="checkbox"/> 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます 20 <input checked="" type="checkbox"/> スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします 21 <input checked="" type="checkbox"/> ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます	· おどりが おしえられる 人を さがして (い)ます。 · いいですよ。/じしん、ありません。すみません。 · 雨が ふったら、どう しますか。*	
	だい8か コンサートは もう はじめましたか 22 <input checked="" type="checkbox"/> うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます/言います 23 <input checked="" type="checkbox"/> うけつけで イベントが 今 どう なっているか 聞きます/言います 24 <input checked="" type="checkbox"/> イベントの しかいしゃとして メモを見ながら あいさつと おねがいを 言います	· コンテスト (は)、何時に はじまるか、しって (い)ますか。* · コンテスト (は)、何時からですか。 · コンテスト (は)、もう はじまりましたか。 /まだ はじまって (い)ません。* · コンサート (は)、まだ やって (い)ますか。 /もう おわりました。* · ほんじつは ありがとうございます。 · みなさんにおねがいが あります。	
生活と文化	ボランティア		
5 とくべつな 日 p73	だい9か お正月は どう していましたか 25 <input checked="" type="checkbox"/> 正月に 何を するか、どう 思うか 話します 26 <input checked="" type="checkbox"/> 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します 27 <input checked="" type="checkbox"/> ねんがじょうを 読みます 28 <input checked="" type="checkbox"/> ねんがじょうを 書きます	· お正月は 買い物とか 料理とか じゅんびが たくさん あります。* · 正月の 休みは ずっと フランスに かえって (い)ました。 · ひざしぶりに りょうしんに 会えて、よかったです。* · 今年は 休みが 3日間しか ありませんでした。*	
	だい10か いい ことが ありますように 29 <input checked="" type="checkbox"/> きせつの イベントについて 何のために どんな ことを するか 話します 30 <input checked="" type="checkbox"/> 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します	· ひなまつりは、女の子が しあわせになるように ねがいます。 · ひなまつりは にんぎょうを かざったりします。*	
生活と文化	日本の 正月休み		
テストとふりかえり 1 p87-p88			

はな
話す、やりとりよ
読むか
書く

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はっけん)
6 ネット ショッピング p89	だい11か そうじきが こわれて しまったんです 31 今、何を、どうして 買うのか 話します 32 ネットショッピングについて どう 思うか 話します だい12か こっちの ほうが 安いです 33 電気せいひんについて どう 思うか 話します 34 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します	·音楽プレーヤーの おとが 出なくなりました。 ·音楽プレーヤーを 水の 中に おとして しまったんです。 ·よく ネットショッピングを します。 ·店に 行かないで 買い物できますから。 ·この そうじきは 大きすぎると 思います。 ·この せんたくきは きのうが 多すぎて、使いにくいと 思います。 ·ねだんは (A モデルより) B モデルの ほうが 安いです。
生活と文化 7 れきしと 文化の 町 p101	いろいろな 店 だい13か この おでらは 14せいきに たてられました 35 おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます／言います 36 ゆうめいな 場所について かんたんに 話します 37 かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます 38 かんこうちの ノートに コメントを 書きます だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです 39 はくぶつかんで てんじふつの せつめいの ないようを 友だちに かんたん に つたえます 40 はくぶつかんの ルールについて 話します	·京都は はじめてですか。／2回目です。 ·京都は 何を 見ても 楽しいですよ。 ·この おでらは 14せいきの おわりに たてられました。 ·京都では 京ことばが 話されて (い) ます。 ·この 絵は 17せいきに かかれたそうです。 ·これは ヨーロッパに ゆしゅつするために、作されました。 ·かたなの 写真を とってもいいですか。 ·あそこに さついきんしと 書いてあります。
生活と文化 8 せいかつと エコ p113	でんとう文化と 今の せいかつ だい15か 電気が ついたままでよ 41 かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします／こたえます 42 自分の エコかつどうについて 話します だい16か フリーマーケットで うります 43 ものを むだに しないために 何を しているか 話します 44 いらない もので 作った ものについて 話します	·エアコンが ついたままでよ。 ·すみません。すぐ けします。 ·買い物の とき、自分の バッグを 持っていくように して (い) ます。 ·エコバッグは ごみを へらすのに いいです。 ·くだものを たくさん もらったら、どう しますか。 ·サイズが かわって ふくが 着られなくなったら、おとうとに あげます。 ·古い きものを スカートに しました。
生活と文化 9 じんせい p123	エコかつどう だい17か この 人、しっていますか 45 ゆうめいな 人について しっている ことを 話します 46 ゆうめいな 人を 好きになつた きっかけについて 話します 47 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを見ながら 話します だい18か どんな 子どもでしたか 48 子ども／学生の ときの おもいでを 話します 49 新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します	·外国に 行って じゅうどうを おしえて (いり) るそうです。 ·子どもの とき、しあいを 見てから、ずっと この 人の ファンです。 ·この せんしゅは 金メダルを とるまで、がんばりました。 ·私は かえるのが おそくなつて、りょうしんに しかられました。 ·パーティーで 会つて、デートするように なりました。 ·日本語が 少し 話せるように なりました。
生活と文化	日本の 50年前と 今	
テストとふりかえり 2 p138-p139		

Features of This Book

Marugoto: Japanese Language and Culture is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

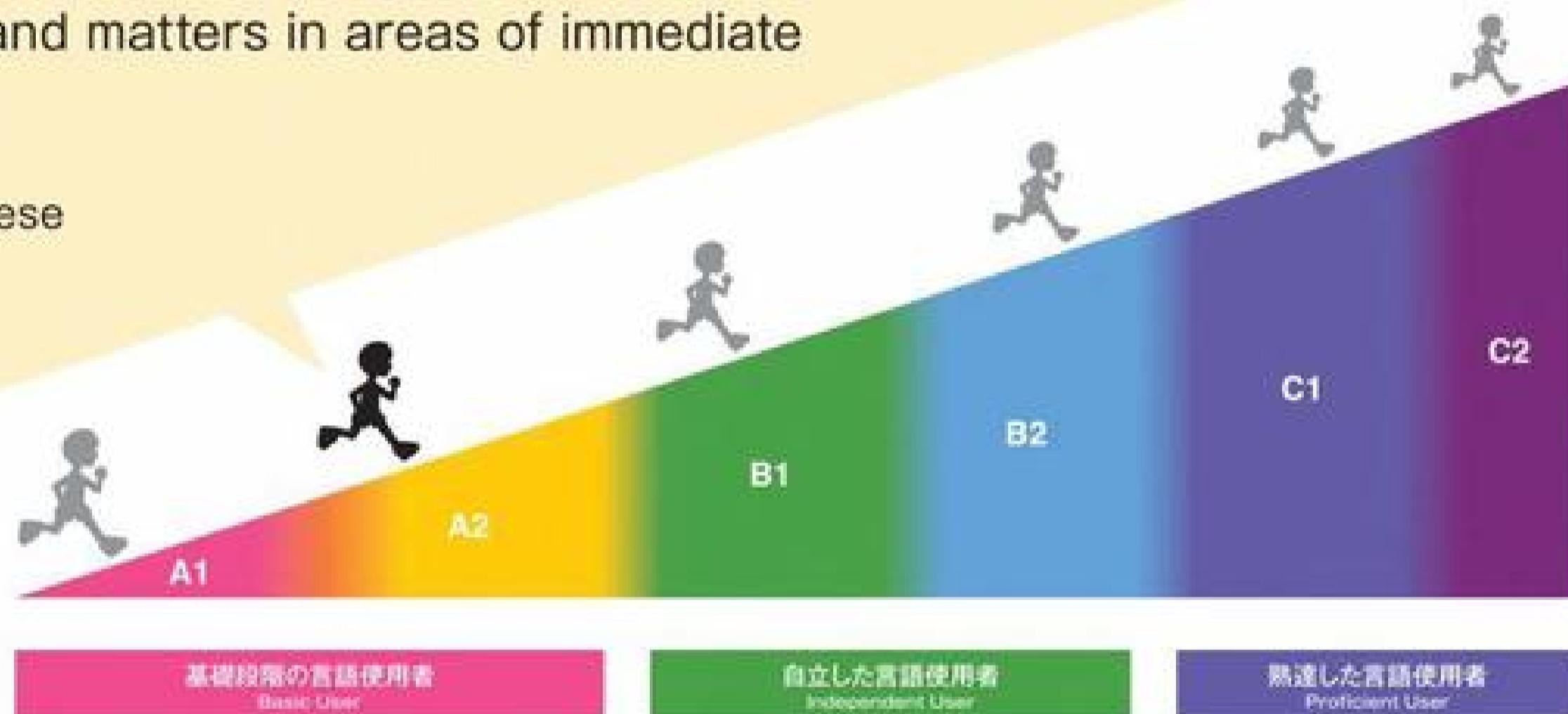
● Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

Marugoto employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Elementary2) is A2 level.

A2 level

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Source: JF Standard for Japanese Language Education 2010
Users' Guide Book (2nd edition)



● Two *Marugoto* coursebooks: “*Katsudoo*” and “*Rikai*”

Marugoto offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

Katsudoo : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

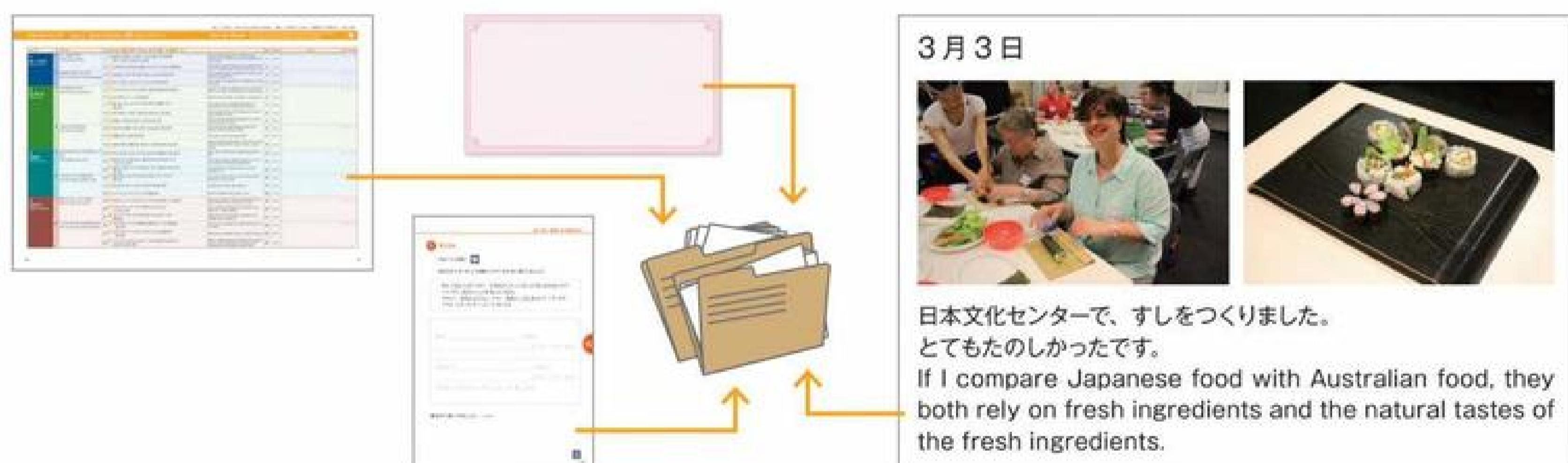
Rikai : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

Katsudoo and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

● Intercultural Understanding

Marugoto offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.



● Managing Your Own Study

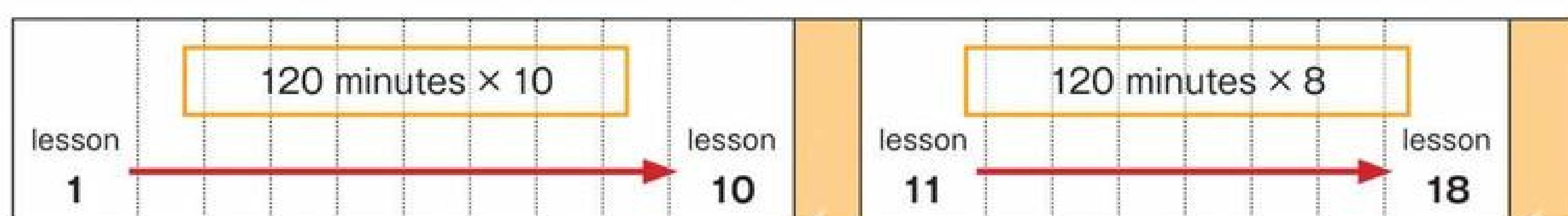
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

How to Use This Book

1 Course Flow

The *Marugoto* (Elementary2 A2 *Katsudoo*) course is designed with communicative language activities at its heart. The suggested class length for one lesson is around 120-180 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2.

Course Example : with a class length of 120 minutes



Test and Reflection 1

Test and Reflection 2

2 Topic and Lesson Flow



Learn the Objectives

Each topic contains two lessons. Look at the photographs and talk about what kind of thing you think you are going to do. Check the Can-do statements to see what you will be able to do by the end of each lesson.

Listen and Notice



You will listen to a lot of contextualized conversations. As well as understanding the contents of the conversation, it is important to grasp the flow of the conversation and notice the expressions that are often used. Audio files : URL → p17

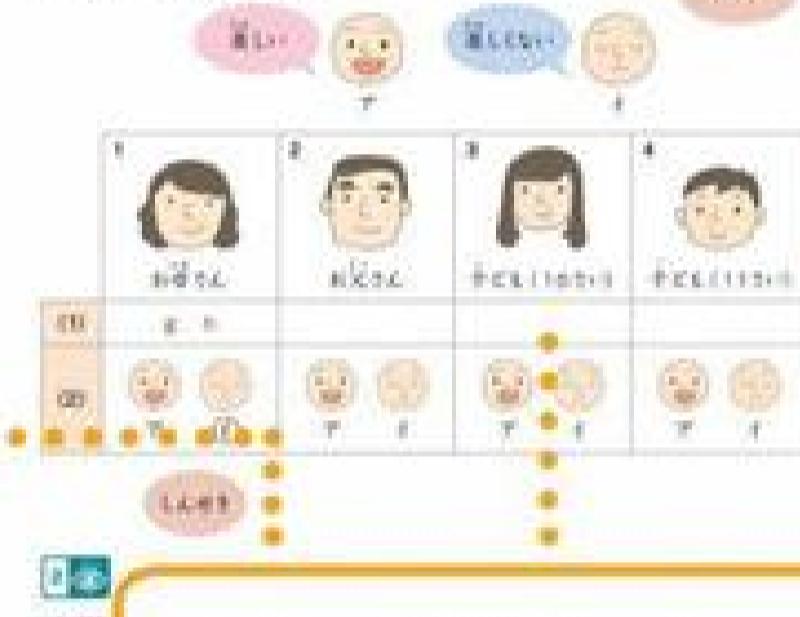
9. お正月はどうしていましたか

① お正月の過ごし方



② お正月はいかがでしたか

(A) お正月はいかがでしたか。
(B) お正月はいかがでしたか。
(C) お正月はいかがでしたか。



A lot of photographs and illustrations are used to make the lesson contents easy to understand and fun to study.

Look, Listen and Try Saying



Listen to the recording and check your understanding while pointing at the photographs and illustrations. Try saying the words and sentence patterns quietly as you listen. Remember the words that you need.

Audio files : URL → p17



Words and expressions you should pay attention to

Discover the Rule



Think about the form and meaning of the sentences you noticed in the conversations, and then discover the rule of language usage.

This part shows the correct form of words. Keep them in mind while practising.



Yuuko-san
Japan



Paku-san
(Pak)
Korea



Kyasii-san
(Kathy)
U.K.



Shin-san
(Singh)
India



Karumen-san
(Carmen)
Mexico



Tanaka-san
Japan



Kawai-san
Japan

Try Using



Speak in pairs using the expressions in the conversations you listened to. Oval bubbles show other expressions you can use. If you cannot do it well, try listening to the conversation again. Audio files for Lesson Review (p147-157) are also available for practice.



Can-do Check

After the lesson check by yourself whether you could do the Can-do statements and write a comment.

'Can-do Check' p180-p183 URL → p17

Life and Culture

You will look at a variety of photographs showing Japanese life and culture. You will compare it with both your own country and yourself, and discuss what you think with the class.



Icons



Listen and repeat



Listen



Rate your performance using the 'Can-do Check'



Discover



Audio sound



Write



Make a simple presentation using notes



Add to your portfolio



Read / Recognise

-san: In Japanese, *san* is put after other people's names to show respect or politeness. (Tanaka-san)



3 Activities for Intercultural Understanding

Marugoto is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Go to Japanese restaurants
- Talk to Japanese friends and acquaintances
- Watch Japanese dramas and films
- Go to events related to Japan

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

4 How to Manage Your Own Learning

1) Can-do Check

Do the 'Can-do Check' (p180-p183) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

The screenshot shows a worksheet titled 'Can-do Check' with various tasks listed. Each task has a brief description, a column for 'Can', 'Can't', and 'Comments'. The tasks include:

- Give a self-introduction, including some personal information such as the name of your town.
- Tell about yourself using a few simple words or your hobbies, past experiences and so on.
- Show a collection of someone's clothes and physical appearance.
- Give your first impression of someone you've just met.
- Say the number of people in your family and what you need to be ready in a restaurant.
- Show a menu written originally in Japanese.
- Tell about your recommended dish at a restaurant you have eaten somewhere in Japan.
- Say an polite terms when doing your homework and so on.
- Order a meal, eat and drink dishes you want and how many of each.
- Tell or answer the appropriate terms to do things in when having a meal.
- Show how to eat a particular dish.

Examples of comments

- I'd like to try going to a Japanese restaurant in my town.
- Now I can give advice about a trip to my Japanese friends.

2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

- ① 'Can-do Check'
- ② Tests
- ③ Things you wrote using Japanese (e.g. cards, notes for a presentation, and so on)
- ④ Records of experiences with Japanese language and culture

5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see Test and Reflection (p87-p88 and p138-p139).

6 Related Information

Marugoto Portal Site <https://www.marugoto.org/>

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

● Resources to use with the textbook

- Audio files
- Task sheets for writing
- Vocabulary index
- Phrase index
- Can-do Check



● Learning support websites

- MARUGOTO Plus
- MARUGOTO Words

● Teachers' resources

Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary2 A2
(Coursebook for Communicative Language Activities)

Topic	Goals	Main Expressions (*Hakken)
1 New Friends <i>Atarashii tomodachi</i> p21	Lesson 1 That's a good name <i>II namae desu ne</i> 1 Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name 2 Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on Lesson 2 She is the person wearing glasses <i>Megane o kaketetru hito desu</i> 3 Give a description of someone's clothes and physical appearance 4 Give your first impression of someone you do not know	- <i>Yuuko wa yasashii ko to iu imi desu.*</i> - <i>JF-fuuzu to yuu kaisha*</i> - <i>Saikin mita eega wa Indo no myuujikaru desu.*</i> - <i>Akai sarii o kite (i)ru hito desu.*</i> - <i>Shin-san no oneesan wa yasashisouna hito desu.*</i> <i>/ Joi-san no goshujin wa majimesoo desu.*</i>
Life and Culture	Uniforms	
2 Eating Out <i>Mise de taberu</i> p33	Lesson 3 What do you recommend? <i>Osusume wa nan desu ka</i> 5 Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant 6 Read a menu written vertically in Japanese 7 Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to 8 Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why 9 Order a meal, saying what dishes you want and how many of each Lesson 4 How do you eat this? <i>Doyatte tabemasu ka</i> 10 Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal 11 Say how to eat a particular dish 12 Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes	- <i>3-nin desu. Teeburu de onegaishimasu.</i> - <i>Kono mise de ichiban oishii no wa Yosenabe desu.*</i> - <i>Bejitarian nanode, niku wa tabenain desu.*</i> - <i>Yosenabe to tempura o hitotsu zutsu onegaishimasu.</i> - <i>Nomimono wa mada nonja dame desu.*</i> - <i>Minna de kanpai shite kara nomimashoo.*</i> - <i>Kono ryoori wa tare o tsukete tabete kudasai.*</i> - <i>Tare o tsukesugiru to, karai desu yo.*</i>
Life and Culture	Dishes cooked at the table as you eat	
3 Okinawa Trip <i>Okinawa ryokoo</i> p47	Lesson 5 You'd better take a hat <i>Booshi o motteittahoo ga ii desu yo</i> 13 Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like 14 Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience 15 Talk about the transportation you used during a trip Lesson 6 You can watch a dolphin show <i>Iruka no shoo ga miraremasu</i> 16 Talk about which tour you are interested in going on at your hotel 17 Comment on a tour you went on 18 Read a questionnaire about a tour	- <i>Umi mo kireeda shi, tabemono mo oishii shi, ii tokoro desu yo.*</i> - <i>Atsui desu kara, booshi o motte itta hoo ga ii to omoimasu.*</i> - <i>Okinawa kara kaeru toki, fune ni norimashita.*</i> - <i>Okinawa no bunka ga shiritan desu ga.</i> - <i>Okinawa no odori ga miraremasu yo.*</i> <i>- Iruka no shoo mo mita shi, iruka to issho ni oyoida shi, ichinichijuu tanoshimemashita.*</i>
Life and Culture	Sightseeing spots where one can enjoy nature	
4 Japan Festival <i>Nihon-matsuri</i> p61	Lesson 7 What do we do if it rains? <i>Ame ga futtara doo shimasu ka</i> 19 Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help 20 Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting 21 Write down the information necessary to register as a volunteer Lesson 8 Has the concert started already? <i>Konsaato wa moo hajimarimashita ka</i> 22 Ask/Say at reception the time and venue of an event 23 Ask/Say at reception how an event is going 24 Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes	- <i>Odori ga oshierareru hito o sagashite (i)masu.*</i> <i>- II desu yo. / Jishin, arimasen. Sumimasen.</i> - <i>Ame ga futtara, doo shimasu ka.*</i> - <i>Kontesuto(wa), nanji ni hajimaru ka, shitte (i)masu ka.*</i> - <i>Kontesuto(wa), nanji kara desu ka.</i> - <i>Kontesuto(wa), moo hajimarimashita ka.</i> <i>/ Mada hajimatte (i)masen.*</i> - <i>Konsaato(wa), mada yatte (i)masu ka.</i> <i>/ Moo owarimashita.*</i> - <i>Honjitsu wa arigatoo gozaimasu.</i> - <i>Minasan ni onegai ga arimasu.</i>
Life and Culture	Volunteer work	
5 Special Days <i>Tokubetsuna hi</i> p73	Lesson 9 What did you do during your New Year's holidays? <i>Oshoogatsu wa doo shite imashita ka</i> 25 Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it 26 Tell a friend how you spent your New Year's holidays 27 Read a New Year's greeting card 28 Write a New Year's greeting card Lesson 10 Wishing for good things to happen <i>II koto ga arimasuyooni</i> 29 Talk about a seasonal event, saying what you do and why 30 Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes	- <i>Oshoogatsu wa kaimono toka ryoori toka junbi ga takusan arimasu.*</i> - <i>Shoogatsu no yasumi wa zutto Furansu ni kaette (i)mashita.*</i> - <i>Hisashiburini ryooshin ni aete, yokatta desu.*</i> - <i>Kotoshi wa yasumi ga mikka-kan shika arimasen deshita.*</i> - <i>Hina-matsuri wa, onna-no-ko ga shiawase ni naru yooni negaimasu.*</i> - <i>Hina-matsuri wa ningyoo o kazattari shimasu.*</i>
Life and Culture	New Year's holidays in Japan	
Test and Reflection 1 p87-p88		



speaking and interacting



reading



writing

Topic	Goals	Main Expressions (*Hakken)
6 Online Shopping <i>Netto-shoppingu</i> p89	Lesson 11 My vacuum cleaner has broken <i>Soojiki ga kowarete shimattan desu</i> 31 Talk about what you are going to buy and why 32 Say what you think about online shopping Lesson 12 This one is cheaper <i>Kocchi no hoo ga yasui desu</i> 33 Talk with a friend about what you think of an electrical appliance 34 Compare two products and say what you think about them	· Ongaku-pureeyaa no oto ga denaku narimashita.* · Ongaku-pureeyaa o mizu no naka ni otoshite shimattan desu.* · Yoku netto-shoppingu o shimasu. · Mise ni ikanaide kaimono dekimasu kara.* · Kono soojiki wa ookisugiru to omoimasu.* · Kono sentakuki wa kinoo ga oosugite, tsukainikui to omoimasu.* · Nedan wa (A-moderu yori) B-moderu no hoo ga yasui desu.*
Life and Culture	Various shops	
7 A Town Rich in History and Culture <i>Rekishi to bunka no machi</i> p101	Lesson 13 This temple was built in the 14th century <i>Kono otera wa 14-seeki ni tateraremashita</i> 35 Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot. 36 Talk briefly about a famous place 37 Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot 38 Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot Lesson 14 I hear that this painting is very famous <i>Kono e wa totemo yuumeeda soo desu</i> 39 Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says 40 Talk about the rules in a museum	· Kyooto wa hajimete desu ka? / 2-kaime desu. · Kyooto wa nani o mitemo tanoshii desu yo.* · Kono otera wa 14-seeki no owari ni tateraremashita.* · Kyooto de wa Kyoo-kotoba ga hanasarete (i)masu.* · Kono e wa 17-seeki ni kakareta soo desu.* · Kore wa Yooroppa ni yushutsu-suru tameni, tsukuraremashita.* · Katana no shashin o tottemo ii desu ka. · Asoko ni satsuee-kinshi to kaite arimasu.
Life and Culture	Traditional culture in modern life	
8 Life and Eco-friendly Activities <i>Seekatsu to eko</i> p113	Lesson 15 The light has been left on <i>Denki ga tsuita mama desu yo</i> 41 Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this 42 Talk about an eco-friendly activity you engage in Lesson 16 I'll sell it at the fleamarket <i>Furiimaaketto de urimasu</i> 43 Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them 44 Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed	· Eakon ga tsuita mama desu yo.* · Sumimasen. Sugu keshimasu.* · Kaimono no toki, jibun no baggu o motte iku yoo ni shite (i)masu.* · Eko-baggu wa gomi o herasu no ni ii desu.* · Kudamono o takusan morattara, doo shimasu ka.* · Saizu ga kawatte fuku ga kirarenaku nattara, otooto ni agemasu.* · Furui kimono o sukaato ni shimashita.*
Life and Culture	Eco-friendly activities	
9 People's Lives <i>Jinsee</i> p123	Lesson 17 Do you know this person? <i>Kono hito, shitte imasu ka</i> 45 Say what you know about a famous person 46 Say how you came to like a famous person 47 Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes Lesson 18 What kind of child were you? <i>Donna kodomo deshita ka</i> 48 Talk about a memory of your childhood/student days 49 Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then	· Gaikoku ni itte juudoo o oshiete(i)ru soo desu.* · Kodomo no toki, shiai o mite kara, zutto kono hito no fan desu.* · Kono senshu wa kin-medaru o toru made, ganbarimashita.* · Watashi wa kaerunoga asokunatte, ryooshin ni shikararemashita.* · Paathii de atte, deeto-suru yoo ni narimashita.* · Nihongo ga sukoshi hanaseru yoo ni narimashita.*
Life and Culture	Japan Today and 50 Years Ago	
Test and Reflection 2 p138-p139		

あたら とも
新しい 友だち



だい 1 か

いい なまえですね

1. 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します
Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name
2. しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します
Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on

だい 2 か

ひと
めがねを かけている 人です

3. だれかの ふくや がいけんてきな とくちょうを 言います
Give a description of someone's clothes and physical appearance
4. よく しらない 人について いんしょうを 言います
Give your first impression of someone you do not know

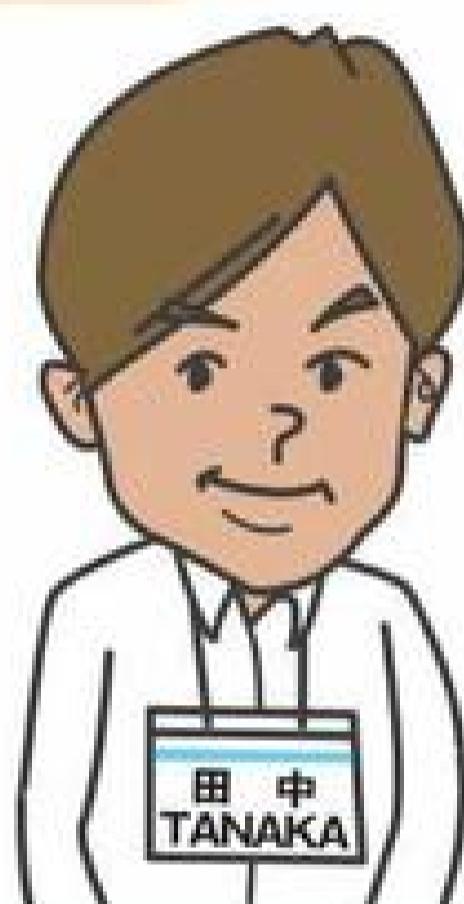
1 じこしょうかい



002・003

(1) 日本語クラスの じこしょうかいの とき、何について 話しますか。

1 なまえ



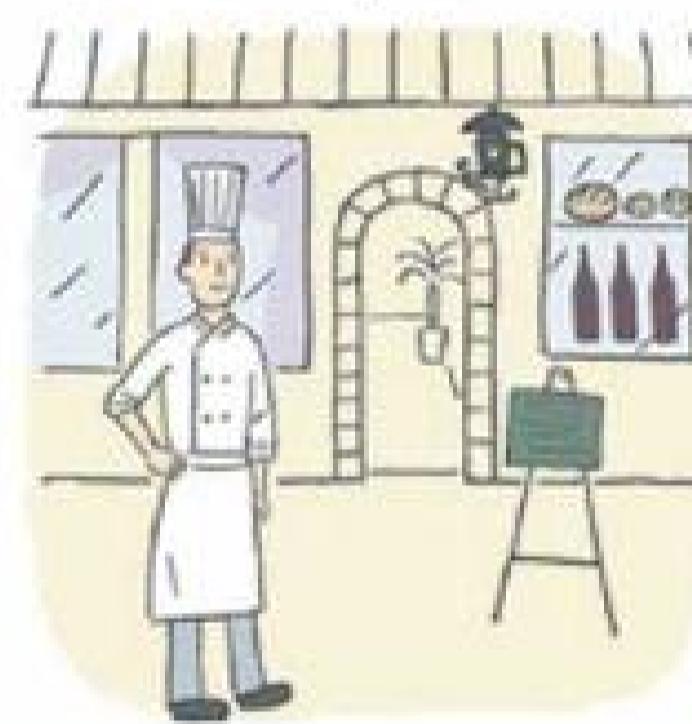
2 しゅみ



好きな もの
好きな こと

3 しごと

みせ 店 かいしゃ がっこう



4 すんでいる ところ

むら まち しま くに



5 かぞく・きょうだい

5人かぞく
3人きょうだい どくしん



6 とし、たんじょうび

がつ にち
～月～日



(2) どんな ひと おも 思いますか。

1 やさしいです



2 けんこうです



3 まじめです



4 あかるいです



② やさしい子といふいみです



004-008

5人のなまえについて聞きましょう。

(1) どんななまえですか。聞いて、書きましょう。

(2) どんないみですか。えらびましょう。

	(1)	(2)
1	よしだ(ゆうこ)	a
2	あさの()	
3	やまだ()	
4	かとう()	
5	のだ()	

a やさしい子

b あかるい子

c けんこうな人

d まじめな人

e 春、うまれた子

1





2 ルールを はっけんしましょう。

ゆうこは やさしい 子 と い う いみ です。

- けんたは けんこうな ひと と い う いみ です。
- まことは（まじめな ひと → ） で す。
- 東京は（ひがしの まち → ） で す。

は、ど う い う いみ で す か。

と い う いみ で す。

3 JF フーズと い う 会社で は たら いて い ます



009-012

4人 の じこしょうかい を 聞きましょ う。

(1) 何について 話しましたか。えらびましょ う。

(2) なまえは 何ですか。聞いて、書きましょ う。

a かぞく・きょうだい

b 仕事

c すんでいる ところ



やまださん



リリーさん



あさのさん



いしかわさん

(1) b

(2) JF フーズ

2

ルールを はっけんしましょう。

JF フーズ かいしゃ という 会社 ではたらいで (い) ます。

- ・ 3人きょうだいの 1ばんめですから、いちろう なまえ です。
- ・ (さいたま、まち →) に すんで (い) ます。
- ・ (はなび、レストラン →) を やって (い) ます。

3

Can-do
1

じこしょうかいを しましょう。なまえは 何ですか。

やまだ あきこ です。

あきこは あかるい 子 こ と い う いみ です。わたし 私は JF フーズ かいしゃ とい う 会社 で はたらいで ます。わたし 私は さいたま まち とい う 町 に すんで ます。

5人 かぞく です。

3人 きょうだい です。

ひとりっこ です。

はな
話す とき
▽ ています = ▽ て ます

いい なまえ です ね。

どんな 会社 で す か。

ごかぞく／ごきょうだい は？

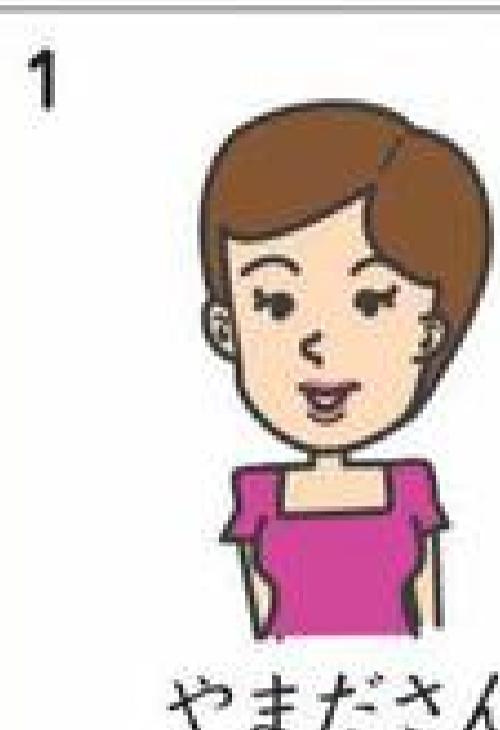


4 さいきん 見た えいがは…

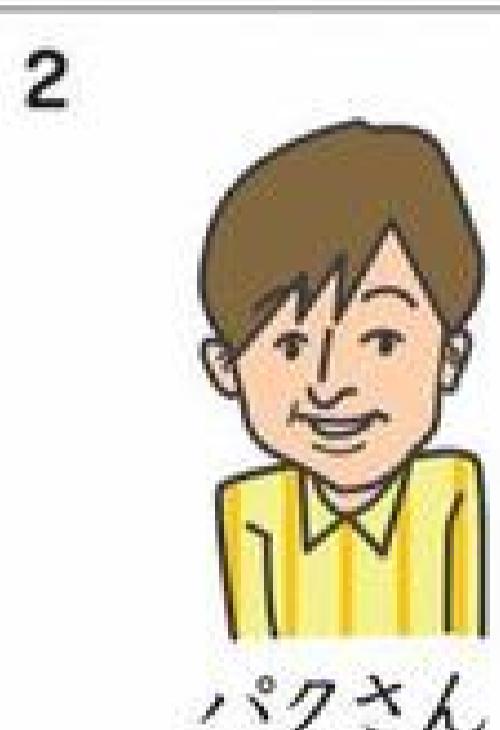


013-016

4人は何について話していますか。



やまださん



パクさん

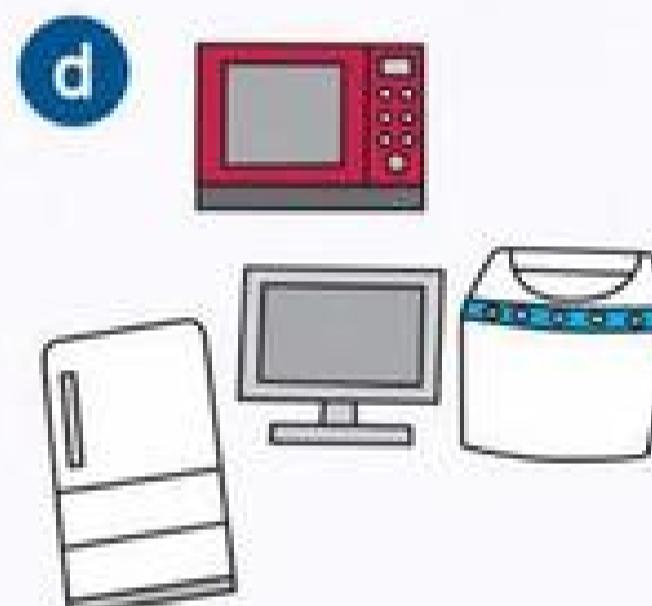


ケイトさん



くのさん

a



ルールをはっけんしましょう。

さいきん 見た えいがは インドの ミュージカルです。

- ・よく読む さっかは 村上春樹です。
- ・(さいきん かいました → もの) は テレビです。
- ・(いったことが あります → くに) は アメリカと メキシコです。

ふつうけい (plain form)

みました → みた
よみます → よむ

かいました → かった
いったことがあります → いったことがある



→ p147

クラスで じこしょうかいを しましょう。好きなことや しゅみは 何ですか。

はじめまして。

ジェームズ・タンです。

ジミーと よんで ください。

日本の アニメと マンガが 好きです。

よく 読む マンガは「ツーピース」です。

いつか マンガの ほんやくを したいです。

どうぞ よろしく おねがいします。

すみません。

ほんやくって、どういう いみですか。

わたし 私 もです。おなじですね。



1 とも 友だちは どの ひと 人ですか



017 - 018

はな 話す とき

- ・～ています = Vてます
- ・～ている人 = Vてる人

(1) あなたの 友だちについて 言いましょう。

11 たっていません

12 すわっています

1 めがねを
かけています

2 せが 高いです

3 ぼうしを
かぶっています

4 わらっています

5 ネクタイを
しています

シンさん

e



10 ないています



8 スカートを はいています



c



6 サリーを 着ています

7 かみが ながいです

9 バッグを 持っています



(2) どんな ひと 人ですか。

かわいい

まじめ

きびしい

あたま
頭が いい

かっこいい

元気

おもしろい

やさしい

きれい

② サリーを 着ている 人です



019-022

パーティーの へやに いろいろな 人が います。

(1) だれについて 話していますか。

ア ごしゅじん イ おくさん ウ お子さん エ 友だち オ おねえさん

(2) どの 人ですか。 (p28 a-e)

	1	2	3	4
(1)	シンさんの (オ)	ジョイさんの ()	ホセさんの ()	やまださんの ()
(2)	c			



ルールを はっけんしましょう。

シンさんの おねえさんは 赤い サリーを 着て (いる) 人です。

- ジョイさんの ごしゅじんは めがねを カけて (いる) 人です。
- ホセさんの お子さんは あそこで (ないで) います → おんなのこ) です。
- やまださんの 友だちは ジーンズを (はいて) います → おとこのひと) です。

V- て いる

ふつうけい (plain form)

きています → きて いる	かけて います → かけて いる
ないで います → ないで いる	はいて います → はいて いる

2



Can-do

3

→ p147

いま 今、パーティーの へやに どんな 人が いますか。p28 のイラストを 見て 話しましょう。

やまださんの 友だちは
どの 人ですか。

かみが ながい 男 の人 です。

あの 人／あの かた ですか。

はい、 そうです。

いいえ…

めがねを かけてる 人 ですか。

あの人 → あの かた

3 やさしそうな 人 ですね



023-026

1-4 の 人 について 話して います。

(1) 話している 人は 1-4 の 人 を 見て、どう 思いましたか。



(2) ほんとうは どうですか。(1) と おなじですか。(はい ○、いいえ ×)

a おもしろい b きびしい c やさしい d まじめ e 元気 f 頭が いい



(1)

d

(2)

○

2

ルールを はっけんしましょう。

ジョイさんの ごしゅじんは まじめそな^{ひと} 人です。

- ・シンさんの おねえさんは やさしそうです。
- ・やまださんの 友だちは (おもしろい → ひと) です。
- ・よしださんの お子さんは (あたまがいい → です。)

イA-も／ナA-な そな(な)

おもしろい → おもしろそな	やさしい → やさしそう
いい → よさそな	まじめな → まじめそな

3

Can-do
4

→ p147

かぞくの 写真を 見て 話しましょう。

だれ → どなた

この 女の人は だれですか／どなたですか。

わたし
私の あねです。おねえさん、 やさしそうな ひと 人ですね。
／やさしそうですね。はい、 あねは やさしいです。
よく、 いっしょに 買い物に 行きます。やさしそうです けど、
ほんとうは きびしいんですよ。

そうですか。

2



生活 と 文化

せいふく Uniforms



● あなたの国では、どんな人たちがせいふくを着ていますか。せいふくを着ている人はどんなふうに見えますか。

Who wears uniforms in your country? How do they look when in their uniforms?

1. ようちえんの子ども <kindergarten child>
2. じえいかん <Japan Self-Defense Force official>
3. いしゃ、かんごし <doctor, nurse>
4. ぎんこういん <bank teller>
5. いたまえ <cook/chef in a Japanese restaurant>
6. せいそういん <cleaner>

みせ た 店で 食べる



だい 3 か

なん おすすめは 何ですか

5. レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います
Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant
6. たてがきの メニューを 読みます
Read a menu written vertically in Japanese
7. あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します
Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to
8. 食べられない ものと りゅうを かんたんに 言います
Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why
9. 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします
Order a meal, saying what dishes you want and how many of each

だい 4 か

どうやって 食べますか

10. 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います
Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal
11. 料理の 食べかたを 言います
Say how to eat a particular dish
12. 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します
Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes



1 わしょくの レストラン



027

レストランの なか



4



1 カウンター

2 テーブル

3 ざしき

4 きんえんせき

5 きつえんせき

6 よやく(します)

7 ちゅうもん(します)

5



Can-do



→ p148

レストランに はいります。

いらっしゃいませ。

ごよやくですか。

いいえ。

はい。

やまだです。

3人です。

テーブルで
おねがいします。

なんめいさまですか。

テーブルと ざしきが
ございますが。

こちらへ どうぞ。



② この 店で いちばん おいしいのは よせなべです

1

Can-do
6

どんな 料理が ありますか。

お料理

よせなべ
かになべ
すきやき
さしみ
野菜のてんぶら

かにがおいしい
やわらかい牛肉
しんせんなお魚
きせつの味

とりのスープ
とりにく

お飲物

ウーロンちゃ

日本酒
ビール
ソフトドリンク
オレンジジュース
コーラ
ウーロン茶

e やさいの てんぶら

a よせなべ

b かになべ

c すきやき

d さしみ

なま

えび

かに

ぎゅうにく



028-031

メニューを見て何を食べるか そ.udanします。

(1) 男の人はどの料理をすすめていますか。(p35 a-e)

a よせなべ b かになべ c すきやき d さしみ e 野菜のてんぶら

(2) どうしてですか。

f からだ
体にいいです

g きせつをたの
楽しみます

h さかな
魚がしんせんです

i えいようがあります

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	f			



ルールをはっけんしましょう。

この店でいちばんおいしいのはよせなべです。

- ・わたしわたくしがいつも食べるののはやさい野菜のてんぶらです。
- ・この店でいちばん(ゆうめいです→)はすきやきです。
- ・この店で(にんきが)あります→)はさしみです。

ふつうけい(plain form)の

たべます → たべるの

おいしいです → おいしいの

(にんきが)あります → あるの

ゆうめいです → ゆうめいだなの

③ 肉は食べないんです



032-035

4人の話を聞きましょう。

(1) 4人が食べないもの、飲まないものは何ですか。

a 肉

b えび、かに

c なまの魚

d お酒

飲めないです

食べられないんです

にがてなんです

(2) 4人は何をちゅうもんしましたか。

e 野菜の天ぷら

f かになべ

g すきやき

h ウーロン茶

1	2	3	4
ルパさん	エドさん	さとうさん	ホセさん

(1)	a		
(2)	e		



ルールをはっけんしましょう。

ベジタリアンなので、肉は食べないです。

ふつうけい (plain form)

あります → ある

きました → きた

にがてです → にがてだな

ベジタリアンです → ベジタリアンだな

- アレルギーがあるので、かには食べられないんです。
- 車で(きました→)ので、お酒は飲めないです。
- なまの魚は(にがてです→)ので、さしみはちょっと…。

3 

Can-do
7  → p148

p35 の メニューを 見て 話しましょう。

どんな 料理が ありますか。あなたは 何でも 食べますか。

この 店の おすすめは 何ですか。

この 店で いちばん おいしいのは、 よせなべ です。

とり肉や 野菜が いろいろ 入ってます。

あたたかくて、 おいしいですよ。

何が 入ってますか。

おいしそうですね。

じゃあ、 それに します。

Can-do
8  → p148

あのう、 私、 ベジタリアンなので、 肉や 魚は 食べないんです。
野菜の 料理は ありますか。

野菜なら、 てんぷら が いいですよ。
おすすめです。

しゅうきょうじょうの リゆうで
<for religious reasons>

じゃあ、 それに します。

けんこうじょうの リゆうで
<for health reasons>



4 おきまりですか



Can-do
9

りょうり
料理を ちゅうもんしましょう。

よせなべと てんぷら、
1つずつ おねがいします。



ごちゅうもん、
おきまりですか。

ビール 2つと ジュース 1つ、
おねがいします。



お飲み物は?

かしこまりました。

食事のあとで
コーヒー 3つ
おねがいします。



みせ 店のひとのことば 2
・ごちゅうもん
・おきまりですか
・かしこまりました



3

1

料理の 食べかた



036

料理を つくる、食べます。



1 いれます

なべ



2 とります

ふた



3 とります

さら



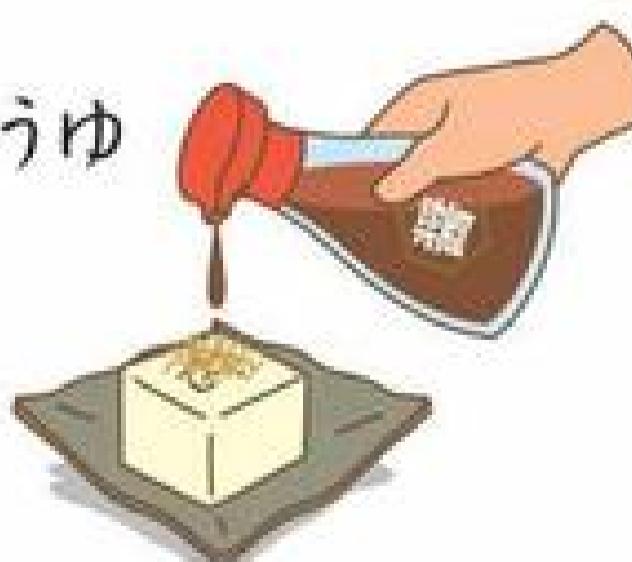
4 つけます

たれ



5 かけます

しょうゆ



6 あじ味

からい



しおぱい とうがらし

- あなたの 国で、ゆうめいな 料理は 何ですか。どうやって 食べますか。

② かんぱいしてから、飲みましょう



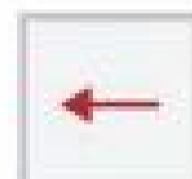
037-040

リョウリ 料理が 来ました。

(1) CD を 聞く 前に、じゅんばん (←/→) を 書きましょう。

(2) CD を 聞いて、じゅんばんを チェックしましょう。

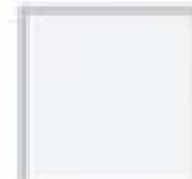
1



2



3



4



ルールを はっけんしましょう。

(1) 飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。

- ・肉は まだ 食べちゃ だめです。
- ・なべの ふたは まだ (とります → だめです)。
- ・ごはんは まだ (いれます → だめです)。

(2) みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。

- ・肉は もう少し 色が かわってから、食べます。
- ・なべの ふたは もう少し
(まちます →)、とります。
- ・ごはんは 肉と 野菜を せんぶ
(たべます →)、いれます。

はな
話す とき

V-では / では = V-ちゃ / ジャ

V-ちゃ (V-では)

いれます → いれちゃ
たべます → たべちゃ
とります → とっちゃ
のみます → のんじゃ

V-て から

かんぱいします → かんぱいしてから
たべます → たべてから
まちます → まってから
かわります → かわってから

4

3

Can-do
10

→ p149

もう 食べても いいですか。p41 の イラストを 見て 話しましょう。

いい においですね。

のどが かわきました。

おなかが すきました。

飲み物、もう 飲んでも いいですか。

いいえ、まだ 飲んじゃ ダメですよ。

あ、まだですか。

みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。

がまん、がまん。

あ、そうですね。



③ たれを つけて 食べて ください



041-044

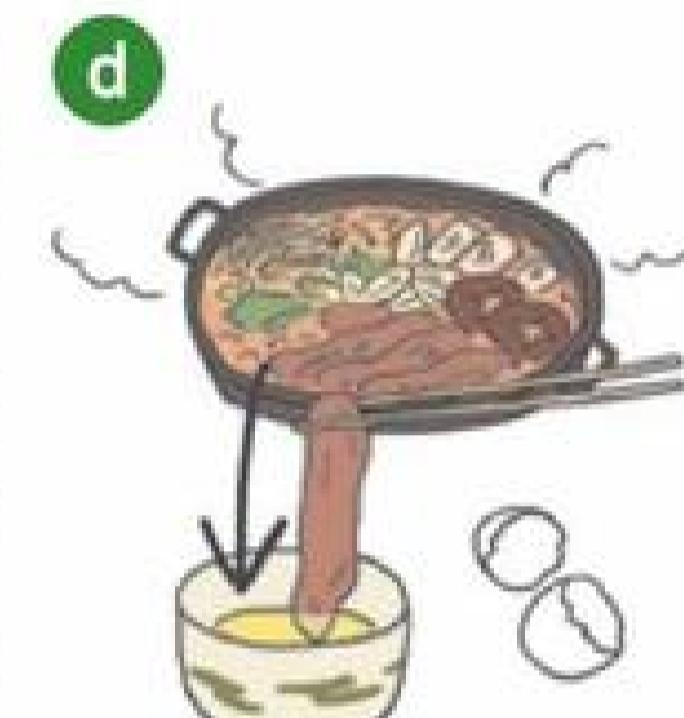
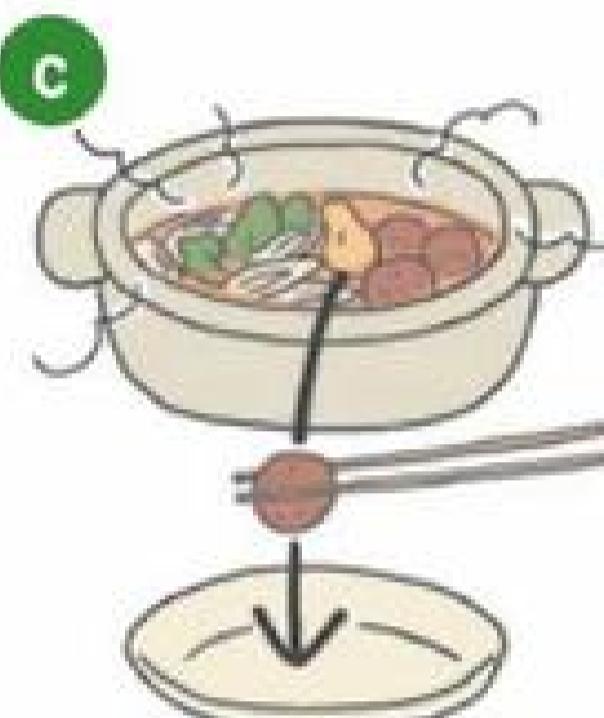
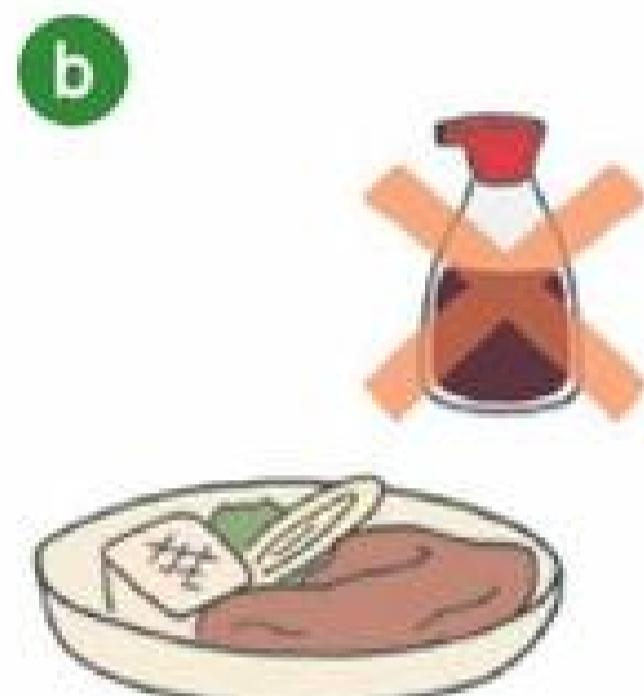
どうやって 食べますか。

1 a

2

3

4



ルールを はっけんしましょう。

(1) この 料理は たれを つけて 食べて ください。

- ・すきやきは しょうゆを かけないで 食べます。
- ・すきやきは 卵を (つけます →) 食べます。
- ・私は 卵を (つけません →) 食べます。
- ・自分の さらに 料理を (とります →) 食べます。

(2) たれを つけすぎると、からいですよ。

- ・なべから そのままで たべると、あついですよ。
- ・しょうゆを (かけます →) と), しょっぱいですよ。
- ・卵を (つけます →) あつくないです。

V-て / V-ない で

かけます

→ かけて / かけないで

つけます

→ つけて / つけないで

とります

→ とって / とらないで

4

V- る

- かけます → かける
- たべます → たべる
- つけます → つける
- つけすぎます → つけすぎる

3

Can-do
11

→ p149

りょうり た
料理の 食べかたについて
はな
話しましょう。



はい、できました。どうぞ。

あのう、どうやって 食べますか。

そのまま

たれを つけて 食べて ください。

なに
何も つけないで

いただきます。たれを つけて 食べるんですね。

はい。つけすぎる と、からいですよ。

おいしいですね。



はじめての 味です。

4

わたし くに りょうり た
私の 国の 料理の 食べかた

Can-do
12

→ p149



あなたの 国や 町で ゆうめいな 料理は 何ですか。

どうやって 食べますか。メモを 書いて、クラスで 話しましょう。

1 ブンチャーの 食べかたを しょうかいします。

2 ベトナムの ブンチャーは、日本の そうめんと ています。

3 あまくて すっぱい たれを つけて 食べます。

4 野菜を いれると、もっと おいしいです。



4

1 料理の なまえ

() の 食べかた

2 どんな 料理ですか。

() は、

() と ています。

()

3 どうやって 食べますか。

() て) 食べます。

4 アドバイス

() と、おいしいです。



つく
作りながら 食べる 料理

Dishes cooked at the table as you eat



● あなたの国には、^{くに}
^{つく}
^た
^{りょうり}
作りながら 食べる 料理が ありますか。どんな ときに 食べますか。

Are there any dishes in your country which people cook at the dining table while eating together?
On what occasions do you have these?

1. しゃぶしゃぶ <"Shabu-shabu" (type of hot pot)> 2. お好み焼き <"Okonomiyaki" (pancake-style food with many kinds of ingredients)>
3. 焼き肉 <"Yakiniku" (grilled meat)> 4. 手巻きずし <"Temakizushi" (hand-rolled sushi)>

おきなわりょこう 沖縄旅行



だい 5 か

ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ

13. かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます／言います
Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like
14. 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします
Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience
15. 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します
Talk about the transportation you used during a trip

だい 6 か

イルカの ショーが 見られます

16. 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します
Talk about which tour you are interested in going on at your hotel
17. さんかした ツアーについて かんそうを 言います
Comment on a tour you went on
18. ツアーについての アンケートを 読みます
Read a questionnaire about a tour

3

1 かんこう



045

おきなわ なに
沖縄で 何が できますか。

沖縄の旅

① かんこうシーズンです

② しぜんが ゆたかな
おきなわ 沖縄に 来てください。

③ 人が しんせつです。

④ けしきが うつくしいです

⑤ しまを ドライブしませんか。

おすすめの コースは こちら >

⑥ ダイビングの どうぐは レンタルしましよう

⑦ レンタルの りょうきんは 安いです。

よやくは こちら >

今日の沖縄

20XX くたものフェスティバル

JFトラベル沖縄支店 アクセス

2

うみ 海も きれいだし、た もの 食べ物も おいしいし、いい ところですよ



046-049

シンさんは 沖縄に 行きたいと 思っています。

りょこう まえ 旅行の 前に、どんな ところか 友だちに 聞きます。

おきなわ 沖縄は どうでしたか。



シンさん



さとうさん



エドさん



リリーさん



よしださん

1 a

2

3

4



5

2

ルールを はっけんしましょう。

うみ 海も きれいだし、た もの 食べ物も おいしいし、いい ところですよ。

- ・ けしきも うつくしいし、くるまも 少ないし、ドライブに おすすめですよ。
- ・ ダイビングの りょうきんも (やすいです →)、きれいな さかな魚も (おおいです →)、いい ところですよ。
- ・ しぜんも (ゆたかです →)、ひとも (しんせつです →)、すばらしいですよ。

イA／ナA し

ふつうけい (plain form)

おおいです → おおいし

やすいです → やすいし

しんせつです → しんせつだし

ゆたかです → ゆたかだし

3

Can-do
13

→ p149

あなたは どこに 行きたいですか。どんな ところか 友だちに 聞きましょう。

おきなわ 沖縄に 行ったこと、ありますか。

はい、ありますよ。

いいえ、ありません。

どうでしたか。

そうですか。

うみ 海も きれいだし、た もの 食べ物も おいしいし、いい ところですよ。



3 ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ



050-053

りょこうの アドバイスを 聞きましょう。

(1) 何月が いいですか。

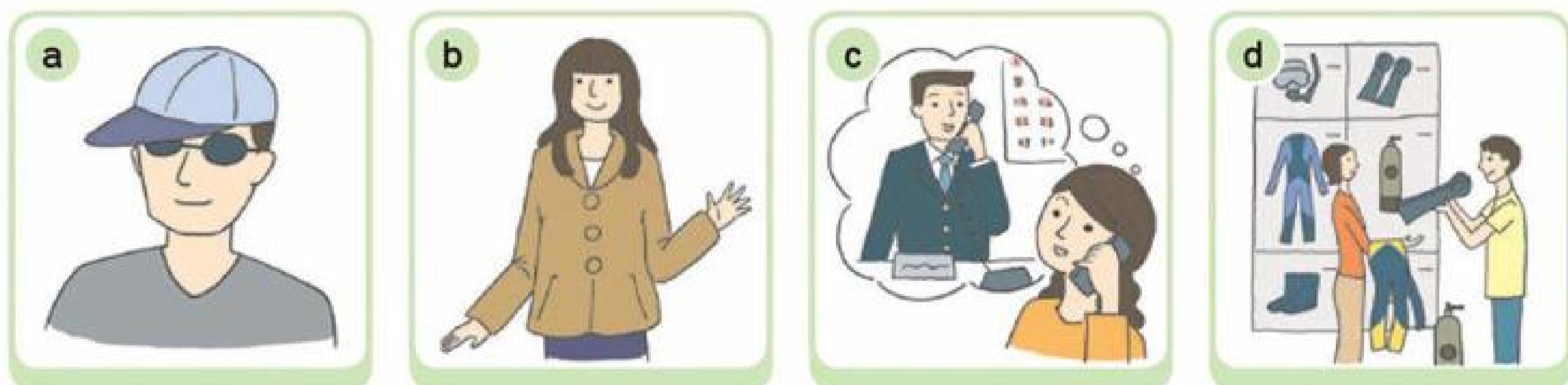
(2) どんな アドバイスを もらいましたか。

できれば

はな
話すとき

も持っていた = 持ってた

	1	2	3	4
(1)	(7) 月	() 月	() 月	() 月
(2)	a			



ルールを はっけんしましょう。

あついですから、ぼうしを もって（い）った ほうが いいと 思います。

- ・ 5月は できれば 行かない ほうが いいですよ。つゆですから。
- ・ ひこうきは はやく（よやくします → ほうが いい）と 思います。
こみますから。
- ・ 高いので、ダイビングの どうぐは（かいません → ほうが いいです）よ。
(かります → ほうが いい) と 思います。

V-た／V-ない

よやくします → よやくした
もっていきます → もっていった
かります → かりた

かいません → かわない
いきません → いかない

3

Can-do
14

→ p150

りょこうに いい きせつは いつごろですか。とも 友だちに アドバイスしましょう。

おきなわ 沖縄に 行ってみたいんですが、5月は どうですか。

5月は できれば 行かない ほうが いいですよ。つゆですから。

そうですか。じゃあ、7月は どうですか。

7月は いいと 思いますよ。でも、ぼうしや サングラスを 持ってた
ほうが いいですよ。あついですから。

4

おきなわ 沖縄に 行く とき、どうやって 行きましたか

1



054-057

(1) どうやって 行きましたか。 (2) どうやって かえりましたか。

	1	2	3	4
	東京 - 沖縄	くうこう - ホテル	ホテル - しま	ホテル - うみ
(1)	a			
(2)	d			





ルールを はっけんしましょう。

おきなわ 沖縄に 行く とき、どうやって 行きましたか。

- ・沖縄から かかる とき、ふねに の乗りました。
- ・ふねに (のっています → とき)、おもしろかったです。
- ・ふねは 少し ゆれました。
(つきました → とき)、ほっと しました。



V-る／V-ている／V-た

いきます → いく	かえります → かえる
つきました → ついた	のっています → のっている

Can-do
15

→ p150

5

あなたは りょこうの とき、何に の乗りましたか。友だちと 話しましょう。

おきなわ 沖縄に 行く とき、どうやって 行きましたか。

行く ときは、ひこうきで 行きました。
かかる ときは、ふねに の乗りました。

ふねは、どうでしたか。

おもしろかったです。

ちょっと つかれました。



1

りょこう
旅行の パンフレット

058

ツアーに さんかしましょう。



沖縄を楽しんでください！

ツアーに さんかしましょう

A 沖縄文化ツアー
おどりのショー 4,800円

B 沖縄ガラス
楽しい おもいでを作りましょう
じよせいに人気のツアーです
1,300円

C すいぞくかんとイルカのショー
イルカと一緒に泳ぎましょう 6,500円

D 口もりと川ツアー
めずらしい どうぶつが まっています
3,150円

JFトラベル

- あなたの 国の かんこうちでは どんな ツアーが ありますか。その ツアーでは 何が できますか。

2 イルカの ショーが 見られます

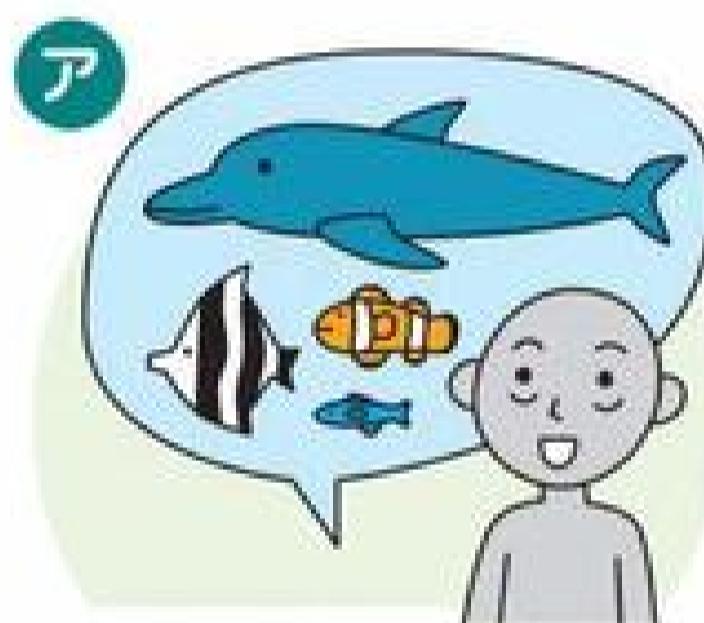


059-062

4人は ホテルの 人に ツアーについて 聞きます。

(1) 4人は 何を したいですか。(ア-エ) (2) どんな ツアーが いいですか。(p54 A-D)

1 	2 	3 	4
(1) ア			
(2) シ			



6



ルールを はっけんしましょう。

イルカの ショーが 見られます。

- ・ イルカと いっしょに 泳げます。
- ・ 沖縄の 音楽が (ききます →)。
- ・ 沖縄の おかしが (たべます →)。
- ・ 沖縄の 文化が (たのしみます →)。

はな
話す とき
みられます = みれます
たべられます = たべれます

<かのう potential>
V-(られ) ます

みます → みられます
およぎます → およげます
たのしみます → たのしめます

たべます → たべられます
ききます → きけます

3

Can-do
16

→ p150

ひと
き
ホテルの人に聞きましょう。どんなツアーがいいですか。

あのう、きれいな魚とかイルカを見てみたいんですが。

それなら、このツアー、いかがですか／どうですか。
イルカのショーが見られますよ。

へえ、おもしろそうですね。

ええ。イルカといっしょに泳げますよ。
とても人気があるツアーです。

3

いちにちじゅう たの
一日中 楽しめました

1



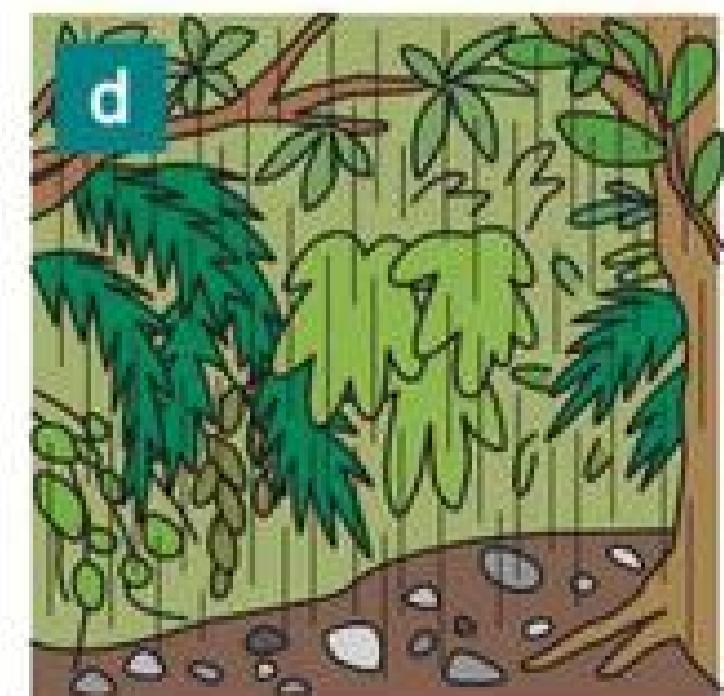
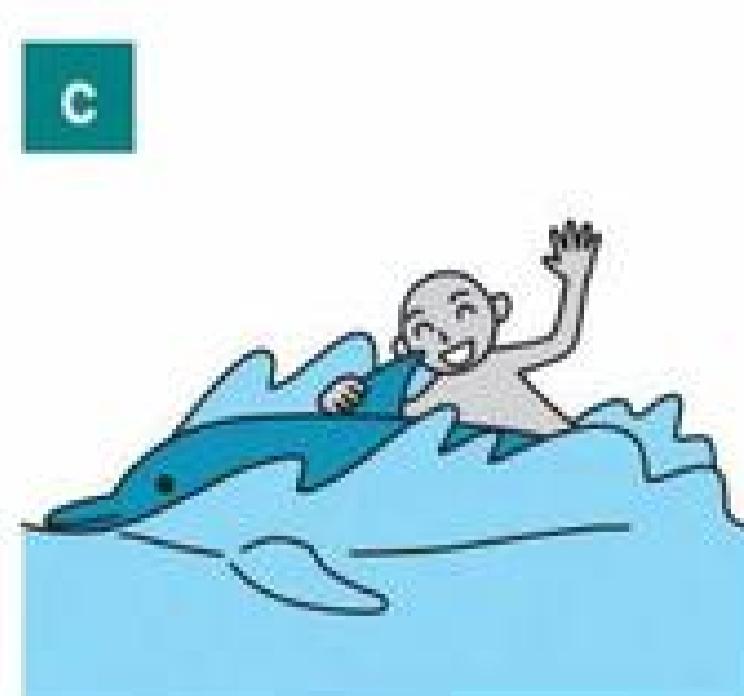
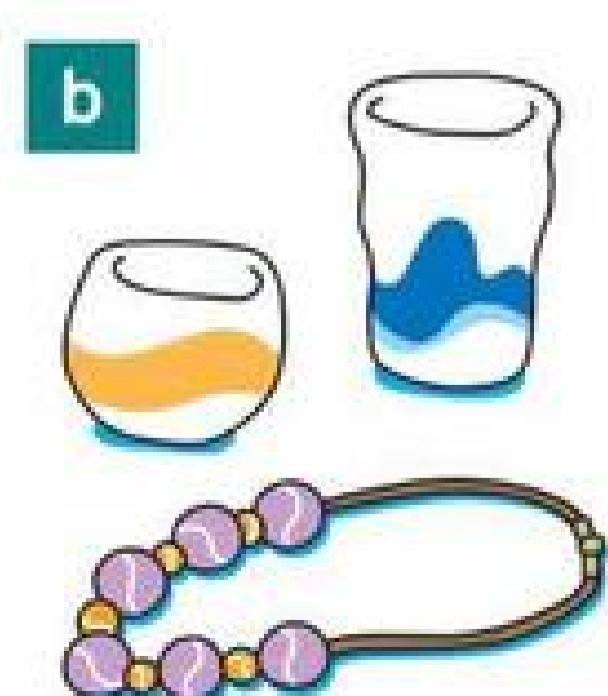
063-066

ひと
き
ホテルの人はツアーがどうだったか、聞きます。

(1) ツアーは どうでしたか。(よかった ○、よくなかった ×、まあまあ △)

(2) どうしてですか。

	1	2	3	4
(1)	○			
(2)	c			



2

ルールを はっけんしましょう。

イルカの ショーも 見たし、イルカと いっしょに 泳いたし、一日 中 楽しめました。

- ・沖縄の おどりも (みました →)、めずらしい おかしも (たべました →)、楽しめました。
- ・沖縄ガラスで コップも (つくりました →)、ネックレスも (かいました →)、すごく 楽しかったです。

V-たし

ふつうけい (plain form)

みました → みたし

たべました → たべたし

およぎました → およいだし

かいました → かったし

つくりました → つくったし

3

Can-do
17

→ p150

ホテルの ひと 人に ツアーの かんそうを い 言いましょう。

きょう
今日の ツアー、どうでしたか。

よかったです。 イルカの ショーも 見たし、
イルカと いっしょに 泳いたし、一日 中 楽しめました。

そうですか。

4 おきゃくさまアンケート



Can-do
18

か
シンさんが 書いた アンケートを 読みましょう。

JF トラベル

お客様アンケート

JF トラベルのツアーにご参加いただき、ありがとうございました。

アンケートにご協力、よろしくおねがいします。

性別 男性 女性

年齢 10歳～ 20歳～ 30歳～ 40歳～ 50歳～ 60歳～

ツアー名 A 沖縄文化ツアー（おどりのショー）

B 沖縄ガラスツアー

C イルカと泳ぐツアー（すいぞくかんとイルカのショー）

D もりと川ツアー

質問1 ツアーの内容はどうでしたか。

とてもいい ふつう あまりよくない

質問2 ツアーの時間はどうでしたか。

長い ちょうどいい 短い

質問3 ツアーの料金はどうでしたか。

高い ふつう 安い

質問4 ツアーのガイドはどうでしたか。

とてもいい ふつう あまりよくない

ガイドの 宮里さんは しんせつでした。

とても 楽しかったです。

ありがとうございました。





たの しぜんを 楽しむ かんこうち

Sightseeing spots where one can enjoy nature

1



2



3



4



5



6



● あなたの 国には、しぜんを 楽しむ かんこうちが ありますか。

Are there places in your country where people go to enjoy nature?

1. 山 (富士山) <mountain (Mt. Fuji)> 2. みずうみ (摩周湖) <lake (Lake Mashu)> 3. もり
(白神山地) <forest (Shirakami Mountain Range)> 4. 川 (四万十川) <river (Shimanto River)>
5. さきゅう (鳥取砂丘) <sand dune (Tottori Sand Dunes)> 6. たき (那智の滝) <waterfall (Nachi Falls)>

にほん 日本まつり



だい 7 か

あめ 雨が ふったら、どう しますか

19. 友だちに イベントの ボランティアを たのみます／こたえます
Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help
20. スタッフの ミーティングで 聞いた じじについて しつもんします
Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting
21. ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます
Write down the information necessary to register as a volunteer

だい 8 か

コンサートは もう はじめましたか

22. うけつけて イベントの 時間や 場所などについて 聞きます／言います
Ask/Say at reception the time and venue of an event
23. うけつけて イベントが 今 どう なっているか 聞きます／言います
Ask/Say at reception how an event is going
24. イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います
Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes

1 日本まつりの ボランティア



067

ボランティアスタッフの しごと

れんらく

あつまります



a あんない



b かいじょう



c ビデオ/カメラ



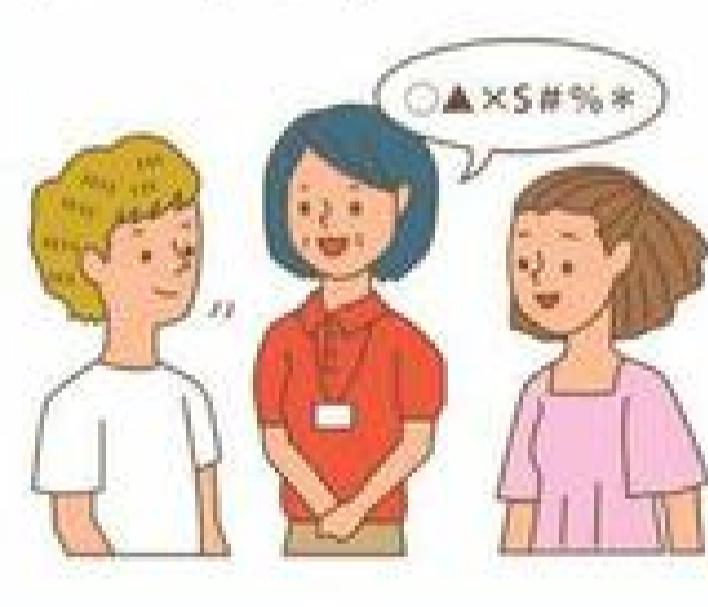
d うけつけ



e しかい



f つうやく



g おどりの イベント



h マンガきょうしつ



i スピーチコンテスト



- あなたの 町でも 日本の イベントが ありますか。

② ヨサコイが おしえられる 人を さがしています



068-072

7月に 日本まつりが あります。

(1) さいとうさんは 5人に 何を たのみましたか。 (p62 c-h)

(2) 5人は 仕事を しますか。 (はい ○、 いいえ ×)

おねがい
できませんか。

1



エドワードさん

2



ナターリヤさん

3



エスターさん

4



タイラーさん

5



キャシーさん

(1)	g				
(2)	○				

7



ルールを はっけんしましょう。

ヨサコイが おしえられる 人を さがして (い) ます。

- うけつけの 仕事が できる 人を して (い) ますか。
- (日本語が はなせます → ひと) を さがして (い) ます。
- (マンガが かけます → ひと) を さがして (い) ます。
- 日本語で (しかいが できます→ ひと) を しょうかいして ください。

<かのう potential>
V-(られ) る

ふつうけい (plain form)

できます → できる	おしえられます → おしえられる
かけます → かける	はなせます → はなせる

3
32

Can-do
19
19

とも 友だちに イベントの ボランティアを たのみましょう。

エドワードさん、すみません。

はい、なんですか。

いま、日本まつりで ヨサコイが おしえられる 人を さがしてるんですが…。
おねがいできませんか。

ヨサコイですか。いいですよ。

じしん、ありません。すみません。

その 日は つごうが わるいです。

はじめてですが、
やってみます。

むりです。

ありがとうございます。
よろしく おねがいします。

そうですか。ざんねんです。

こちらこそ。



③ もんだいが あつたら、れんらくして ください



073-076

あしたは 日本まつりです。

さいとうさんと ポランティアの ひとたちが はな 話しています。



1 	2 	3 	4
エドワードさん ヨサコイ	ナターリヤさん うけつけ	タイラーさん スピーチコンテスト	エスターさん マンガきょうしつ

(1)	(9) 時 ひろば	() 時() 分 うけつけ	12 時 (ひろば・ホール)	1 時 (うけつけ・かいじょう)
(2)	(a)	()	()	()

たんとう

ならべます

(1) 4人は 何時に どこに 行きますか。

(2) さいとうさんは 4人の しつもんに どう こたえましたか。

a みどりホール b さいとうさん c たなかさん d 9時15分



ルールを はっけんしましょう。

あめ 雨が ふったら、みどりホールに あつまって ください。

- ・ カメラの つかいかたが わからなかったら、たなかさんに 聞いて ください。
- ・ 人が たくさん (きます →)、はやく うけつけを はじめます。
- ・ イベントの じゅんびが (おわります →)、さいとうさんに れんらく します。
- ・ いすや テーブルの 場所が (わかりません →)、さいとうさんに 聞いて ください。

V-たら

きます → きたら
ふります → ふったら
おわります → おわったら
わかりません → わからなかったら



Can-do
20

→ p151

リーダーと ボランティアスタッフに なって 話しましょう。

あした、朝 9時に さくらひろばに あつまって ください。

朝 9時に、さくらひろばですね。わかりました。
雨が ふいたら、どうしますか。

雨が ふったら、みどりホールに あつまって ください。

はい、わかりました。



4 ボランティアを します



ボランティアを する ひと 人は この カードを か いて ください。

日本まつりボランティアカード

名前： タイラー・モス (Tyler Moss)

住所(電話番号)： 090 - 456 - 12XX

したい仕事： あんない かいじょう さつえい
 うけつけ しかい つうやく

おべんとう： チキン やさい

できること： にほんごが はなせます。
 コンピューターが つかえます。

日本まつりボランティアカード

名前：

住所(電話番号)：

したい仕事： あんない かいじょう さつえい
 うけつけ しかい つうやく

おべんとう： チキン やさい

できること：



1 日本まつりの イベント



077

日本まつりで いろいろな イベントが あります。

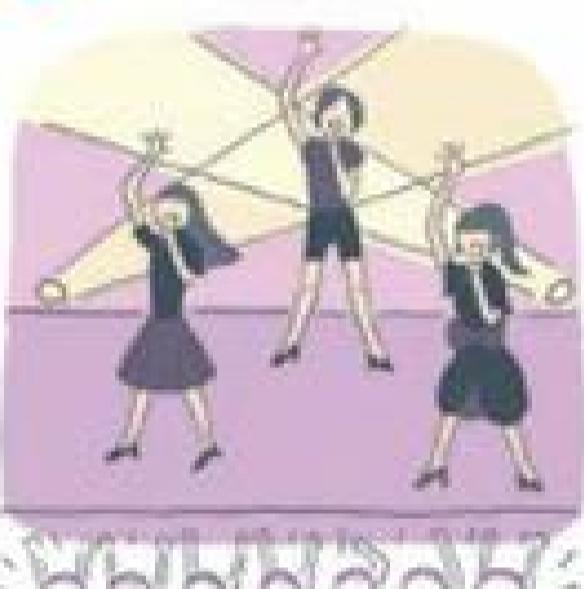
にちじ
日時かいじょう
会場にゅうじょうりょう
入 場 料さんかひ
参加費むりょう
無料

日本まつり
JAPAN FESTIVAL 7月1日～3日

ことしも
来てね!



a J ポップコンサート



日時：7月1日（金）、3日（日）
午後2時～4時
会場：みどりホール
入場料：3000円

b じゅうどうデモンストレーション



柔道
JUDO

日時：7月3日（日）
午前10時～11時
会場：みどりホール
入場無料

c たいこきょうしつ



日時：7月2日（土）
午前10時、11時半、午後2時
会場：みどりホール
参加費：500円

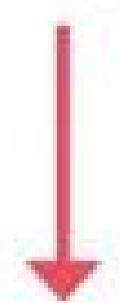
d カラオケコンテスト



日時：7月2日（土）
午後2時～4時
会場：さくらひろば
入場無料



はじまります



おわります

やっています

- うけつけの 人に どんな ことを 聞きますか。



e プログラム

f うちわ



2 なんじ 何時に はじまるか、しっていますか



078-081

日本まつりに 来て、話しています。

(1) なん 何について 話していますか。(p68 a-f)

(2) しりたい ことは 何ですか。(ア 時間 イ 場所)



	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	ア(2) 時 イ(ひろば・ホール)	ア() 時 イ(ひろば・ホール)	ア() 時 イ(ひろば・ホール)	ア() 時 イ(ひろば・ホール)



ルールを はっけんしましょう。

Jポップコンサート、なんじ 何時に はじまるか、
しって(い)ますか。

ふつうけい (plain form)

はじまりますか → はじまるか
もらえますか → もらえるか
やっていますか → やっているか

8

- カラオケコンテスト、どこで やって(い)るか、しって(い)ますか。
- たいこきょうしつ、なんじ 何時に (はじまりますか →)、聞いてみましょう。
- あの うちわ、どこで (もらえますか →)、聞いてみましょう。



→ p151

p68 の イベントについて 話しましょう。



Jポップコンサート、なんじ 何時に はじまるか、しって(い)ますか。

わかりません。うけつけて 聞いてみましょう。



あのう、すみません。

Jポップコンサートは なんじ 何時からですか。

ありがとうございます。

じ 2時からです。

③ まだやっていますか



082-086

見たいイベントは今、やっていますか。(はい ○、いいえ ×)

1 X2 3 4 5 

ルールをはっけんしましょう。

じゅうどうデモンストレーションはもうはじまりました／まだはじまっていません。

A: Jポップコンサート、まだやって(います)か。

B: いいえ、もう終わりました。

A: じゅうどうデモンストレーション、() はじまりましたか。

B: はい、もうはじまりました。

A: たいこきょうしつ、() やって(います)か。

B: はい、まだやって(います)。



Can-do
23

→ p151 p68のイベントについてうけついで聞きましょう。

(1)

すみません。じゅうどうデモンストレーション、もうはじまりましたか。

はい、もうはじまりました。

いいえ、まだはじまってません。

はい
入ってもいいですか。

うしろからどうぞ。

なんじ
何時にはじまりますか。

(2)

すみません。Jポップコンサート、まだやってますか。

はい、まだやっています。

いいえ、もうおわりました。

よかったです!
はい
入ってもいいですか。

ざんねん!

4 ビデオはごえんりょくください



087

しかいのひとがはな話しています。

1-4はかいじょうでできますか。(はい○、いいえ×)

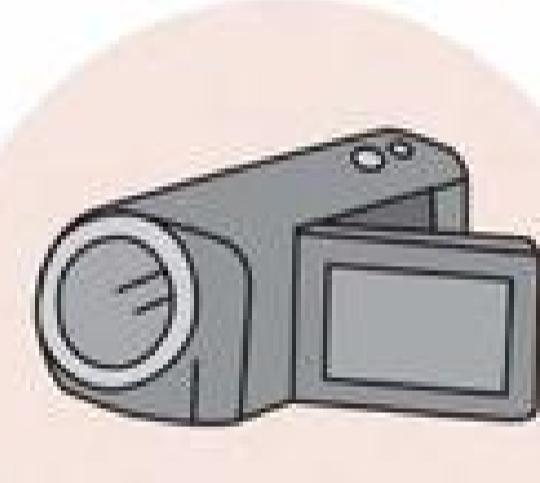
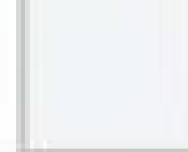


1

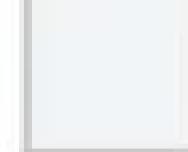
✗



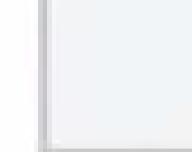
2



3



4

Can-do
24

→ p151

メモを見て、しかいをしましょう。



みなさん、ほんじつはおいそがしいなか

日本まつりカラオケコンテストにおいでくださいって、
ありがとうございます。*

はじめにみなさんにおねがいがあります。

このかいじょうでは飲食はごえんりょくください。
よろしくおねがいいたします。しゃしん
写真はだいじょうぶです。

* Ladies and gentlemen, thank you for making time in your busy schedule to join us for today's Japan Festival Karaoke Contest.



生活 と 文化

ボランティア

Volunteer work

ほかの人のために、ボランティアとしてすすんではたらく人たちがいます。

Voluntary work to help others.

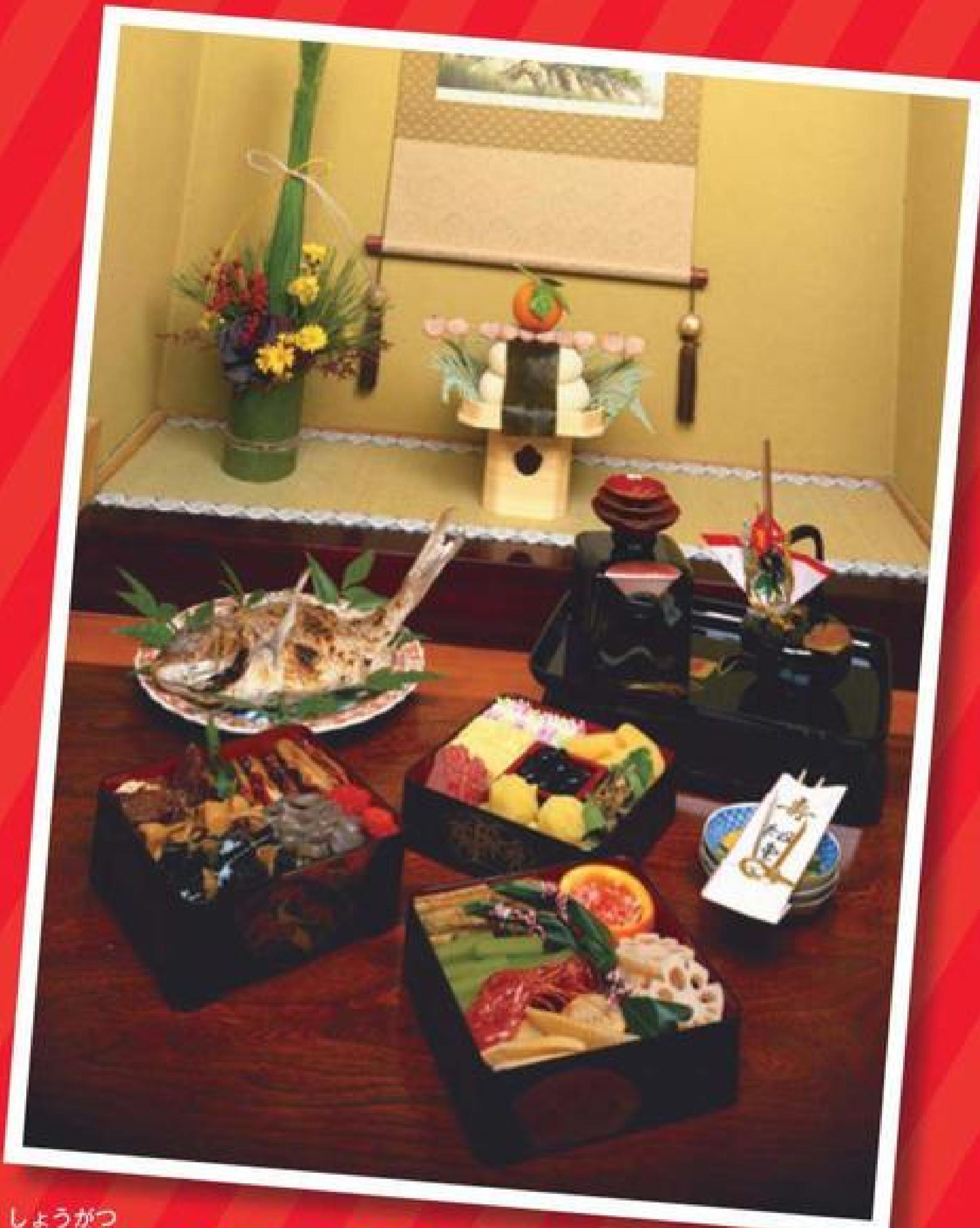


● あなたはボランティアをしたことがありますか。

Have you ever done any volunteer work?

1. さいがいボランティア <disaster volunteer>
2. ほいくサポート <childcare support>
3. かんこうガイド <tour guide>
4. 雪おろしボランティア <snow removal volunteer>

とくべつな 日 ひ



だい 9 か

しょうがつ お正月は どう していましたか

25. 正月に 何を するか、どう 思うか 話します

Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it

26. 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します

Tell a friend how you spent your New Year's holidays

27. ねんがじょうを 読みます

Read a New Year's greeting card

28. ねんがじょうを 書きます

Write a New Year's greeting card

だい 10 か

いい ことが ありますように

29. きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します

Talk about a seasonal event, saying what you do and why

30. 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します

Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes

5

1

しょうがつ やす
正月の 休み

088・089

(1) 正月

あけまして
おめでとうございますついたち がんじつ
1月 1日 元日

a あいさつを します



b あいさつを 読みます

c じんじゃや てらに
い 行きます

d ごちそうを 食べます

りょうり
おせち料理

e あげます／もらいます



f あそびます



(2) 正月の じゅんび

12月31日 おおみそか

g かいもの を します



h 料理を つくります



i そうじを します



j いえ 家を かざります



● あなたの 国で、いちばん とくべつな 曜日は いつですか。

② お正月は いそがしいですか



090-093

正月について かぞく 4 人の 話を 聞きましょう。

(1) 4人は 何について 話していますか。 (p74 a-j)

(2) 4人は どう 思っていますか。

めんどう

つまらない

たの
楽しい

ア

たの
楽しくない

イ

1	2	3	4
(1) g h			
(2) ア イ	 ア イ	 ア イ	 ア イ

しんせき

② 眼睛を はっけんしましょう。

お正月は 買い物とか 料理とか じゅんびが たくさん あります。

・ お正月は はつもうでとか ねんがじょうとか 每年 おなじで つまらないです。

・ 正月は (おおそうじ →) (かざりつけ →)

ちょっと めんどうです。

・ お正月は (おとしたま →) (ごちそう →)

たの
楽しい ことが たくさん あります。

3

Can-do
25

→ p152

あなたの 国の 正月について 話しましょう。

正月／正月の じゅんびは どうですか。

いそがしいですよ。

かい もの りょうり

買い物とか 料理とか じゅんびが たくさん あります から。

正月の 料理ですか。

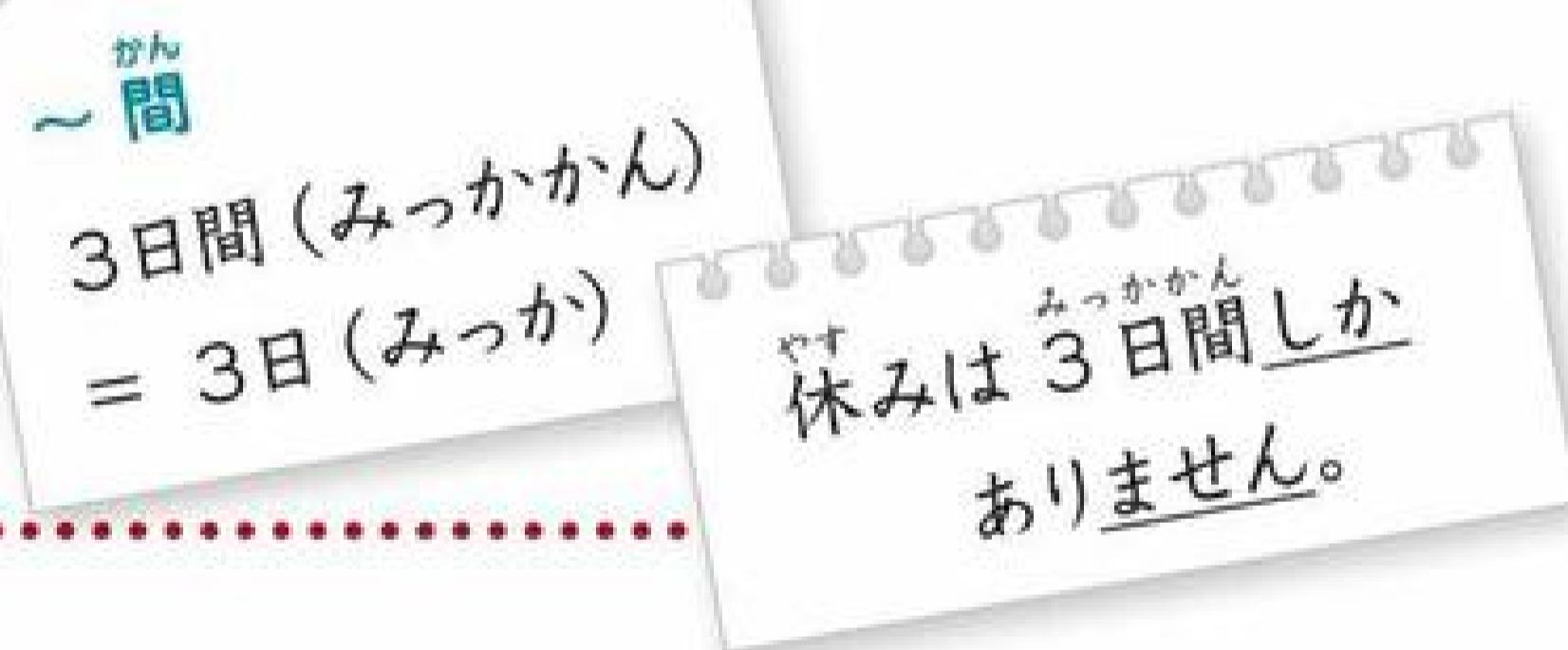
はい。 正月は

料理を たくさん 作ります。

そうですか。



③ お正月は どう していましたか



1



094-097

正月の 休みについて 4人の 話を 聞きましょう。

1



カラさん

2



キムさん

3



シンさん

4



よしださん

(1)

a

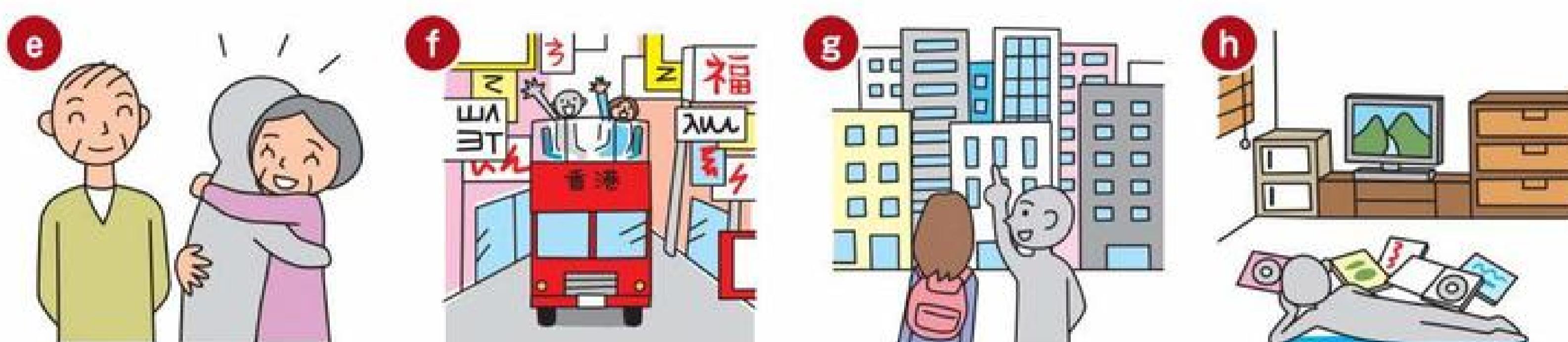
(2)

e

(1) 4人は正月の休みにどこにいましたか。

- a フランス b ホンコン c 東京 d 自分の家

(2) 何をしましたか。



ルールをはっけんしましょう。

(1) お正月の休みはずっとフランスにかえって(い)ました。

- ・4日間、ホンコンに旅行に行って(い)ました。
- ・いもうとが東京に(遊びに)きます→
いました)。
- ・うちで(ごろごろします→
いました)。

V-て

ごろごろします → ごろごろして	きます → きて
かえります → かえって	いきます → いって

(2) ひさしぶりにおややしんせきに会えて、よかったです。

- ・つまや子どもといっしょにすごせて、よかったです。
- ・いもうとに東京を(あんないできます→
)、よかったです。
- ・インドえいがのDVDがたくさん(みられます→
)、よかったです。

<かのう potential>
V-(られ)て

あんないできます → あんないできて	みられます → みられて/みれて
あえます → あえて	すごせます → すごせて

3

Can-do
26

→ p152

正月の休みのあとで 友だちと 話しましょう。

あけまして おめでとうございます。

あけまして おめでとうございます。

お正月の休みは どう しましたか。

ずっと フランスに かえってました。

ああ、 そうですか。 どうでしたか。

おやに 会えて、 よかったです。

そうですか。 それは よかったです。

休みは どのくらい ありましたか。

3日間しか
ありませんでした。



4 ねんがじょう



Can-do
27

- ねんがじょうを読みましょう。

平成二十四年 元旦
田 中 新一



旧年中：きゅうねんちゅう
世話：せわ
お願ひ：おねがい



- 自分で書きましょう。



おねがいします

あけましておめでとうございます
今年もどうぞよろしく

平成二十四年 元旦

ジョイ・カーター

今年：ことし
平成：へいせい
元旦：がんたん

※ 元号は 2019 年 5 月に
へいせい
平成から 令和に なりま
した。
The Japanese era name
was changed from Heisei
to Reiwa in May, 2019.



1 きせつの ぎょうじ



098・099

(1) きせつの ぎょうじ

おには そと 外、ふくは うち



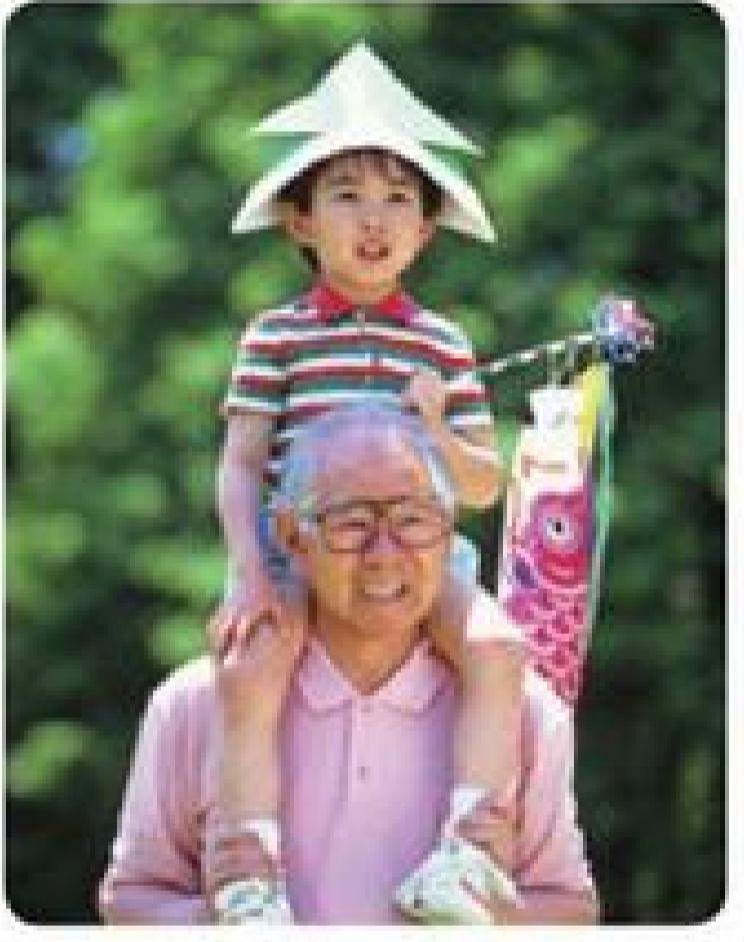
まめまき



ひなにんぎょう



こいのぼり



まめ おに

2月3日 せつぶん 3月3日 ひなまつり 5月5日 子どもの日



ねがいごと たなばたかざり

なのか 7月7日 たなばた



しちごさん ちとせあめ 11月15日 七五三

(2) みんなの ねがい



しゅうかく



● あなたの 国では、毎年 どんな ぎょうじが ありますか。

いわいます

かんしゃします

2 ひなまつりって 何ですか

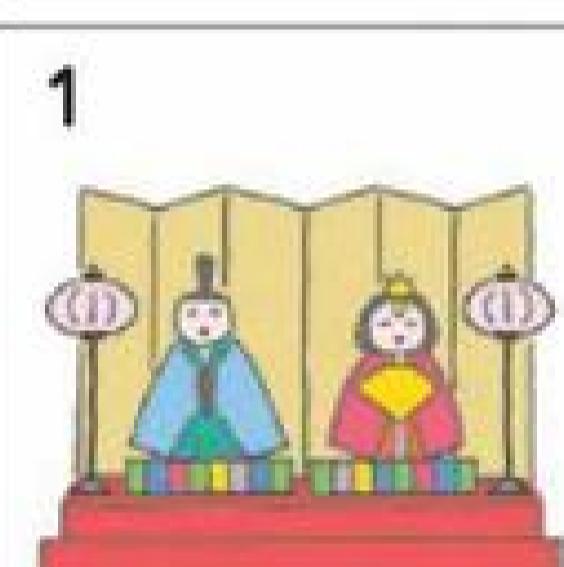


100-104

きせつの ぎょうじについて 聞きましょう。

～のための～

10



ひなまつり



子どものひ



たなばた



七五三



せつぶん

(1)	b			
(2)	f			

むかし

(1) だれの ためですか。

a みんな b 女の子 c 男の子 d 3さい、5さい、7さいの 子ども

(2) 何の ためですか。

e いいこと f しあわせ g せいちょう h ながいき

2

ルールを はっけんしましょう。

(1) ひなまつりは、女の子が しあわせになるように ねがいます。

- ・せつぶんは、わるい ことが 来ないように、おにに まめを なげます。
- ・七五三は、子どもが 元気に (せいちょうします → ように)、
じんじゃで いのります。
- ・たなばたは、いい ことが あります → ように)、ほしに ねがいます。
- ・せつぶんは、ぴょうきに (なりません → ように)、おにに まめを
なげます。



V- る／V- ない

ふつうけい (plain form)

せいちょうします → せいちょうする
きません → こない
あります → ある
なります → なる
なりません → ならない

(2) ひなまつりは にんぎょうを かざったりします。

- ・たなばたは かざりを 作ったり、ねがいごとを 書いたりして、楽しみます。
- ・子どもの日は こいのぼりを (かざります → します)。
- ・七五三の とき、きものを (きます →)、写真を (とります → します)。
- ・せつぶんの とき、おにに まめを (なげます →)、まめを (たべます →)して)、ながいきを ねがいます。

V- たり

きます → きたり

たべます → たべたり

なげます → なげたり

かきます → かいたり

かざります → かざったり

つくります → つくったり

とります → とったり

3

Can-do
29

→ p152

きせつの イベントについて 話しましょ う。

この にんぎょう、とくべつな ものですか。

ああ、それは ひなまつりの にんぎょうです。

ひなまつり って なん 何ですか。

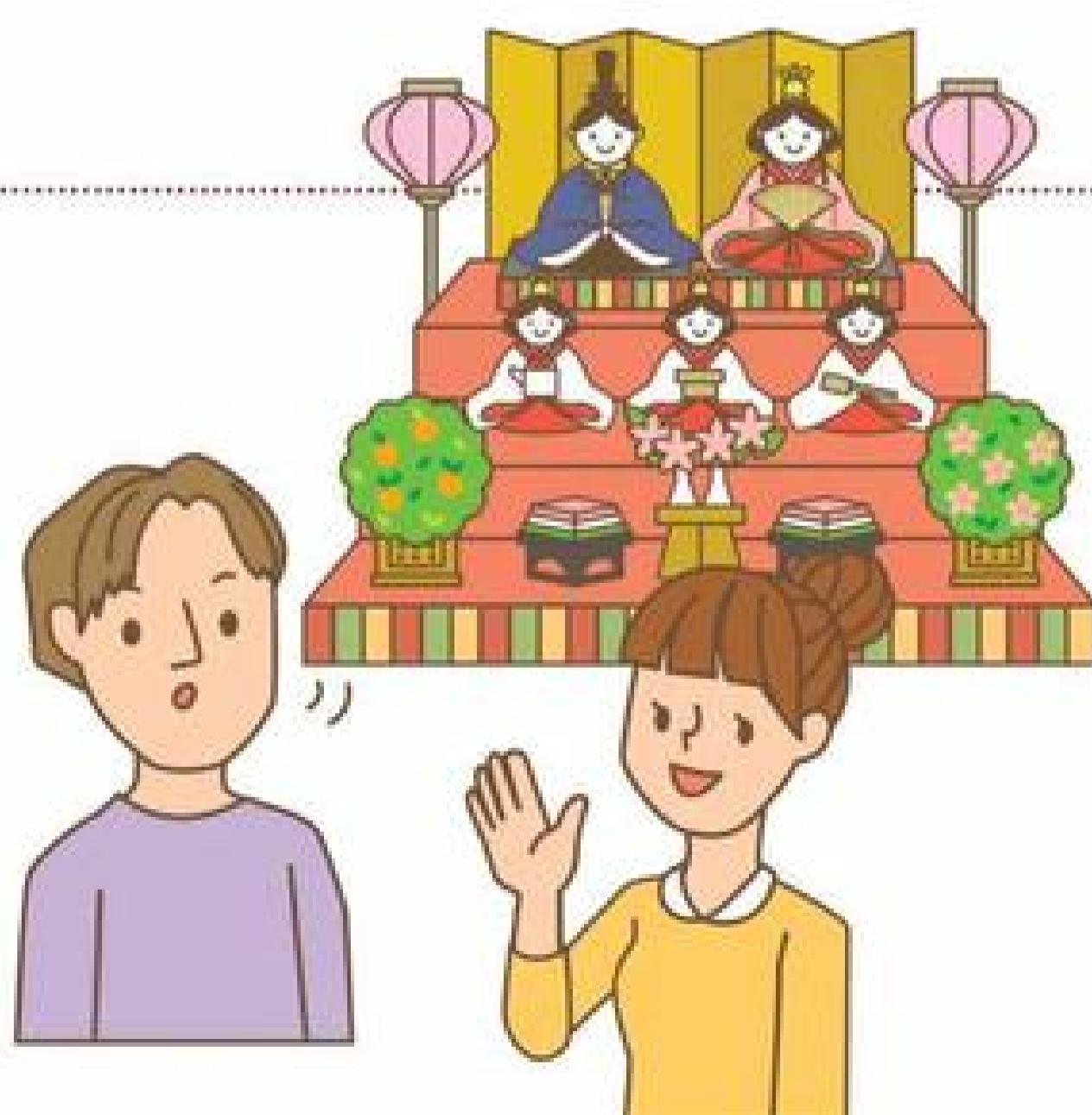
ひなまつりは、^{おんな}_{まいどし} 女の子のための まつりですよ。
 每年 ^{みっか} 3月3日 です。

そうですか。

女おんなの子こが しあわせに なるように
 ねがいます／いのります。

おもしろいですね。

にんぎょうを かざったりします。



③いろいろなまつり



105

しゃしん 写真を見ながら、きこいましょう。

- 1 これは、**佐倉市**の**秋まつり**です。
- 2 毎年 **10月**にあります。
- 3 まつりのとき、**町にきれいなにんぎょうをかざったり**、みんなでおどったりします。
- 4 そして、**ほうさく***をいわいます。

*ほうさく:a good harvest





Can-do
30

→ p152



あなたの 国や 町で、どんな まつりや イベントが ありますか。

メモを 書いて、クラスで 話しましょう。

- 1 なん 何と いう まつり / イベントですか。
どこの まつり / イベントですか。

- 2 毎年 まいとし 每年、いつ ありますか。

- 3 どんな ことを しますか。

まつり / イベントの
とき

そして

- 4 その まつり / イベント
には、どんな いみが
ありますか。



これは、() の
() と いう まつり
/ イベントです。

毎年、() あります。

() を 食べます

() を 飲みます

() を かざります

() に 行きます

() を うたいます

() を おどります

()

() を ねがいます
/ いのります

() を いわいます
/ かんしゃします

()

10



生活 と 文化

日本の 正月休み New Year's holidays in Japan

12月20日 23 28 29 30 31 1月1日 2 3 4



● あなたの 国の とくべつな 休みは いつですか。どう すごしますか。

When is there a special holiday in your country? What do you do on that day?

- | | |
|---|--|
| 1. 正月の 買い物 <New Year's shopping> | 2. 出国 ラッシュ <rush caused by people going overseas on holiday> |
| 3. きせい ラッシュ <rush caused by people returning to their hometown> | 4. 年こしそば <soba noodles eaten on New Year's Eve> |
| 5. じょやのかね <temple bells rung on New Year's Eve> | 6. はつもうで <the first visit of the year to a shrine or temple> |
| 7. デパートのはつうり <the first business of the year in a department store> | 8. 仕事はじめ <the first business day of the year> |

テストとふりかえり 1 (トピック 1-5) Test and Reflection 1 (Topics 1-5)

この時間では つぎの 4つのことをします。3と4は何語で話してもいいです。

In Test and Reflection 1 you will do these four things. You can speak in any language for 3 and 4.

れい: 120 分のばあい Example: with a class length of 120 minutes

15分	80分	25分
<p>1 Can-do チェック 'Can-do Check'</p>	<p>2 1人ずつ テストを うけます Take the test one person at a time</p> <p>3 テストの あいだに グループで 話します Speak in groups while waiting to take your test</p>	<p>4 クラスで 話します Speak as a class</p>

1 Can-do チェック 'Can-do Check'

Can-do チェック (p180-p183) を見なおしましょう。

もういちどやってみたい Can-do をえらんでペアでれんしゅうしましょう。

あなたにとってたいせつな Can-do をえらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 180-183. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

2 テスト Test

1人ずつ 先生のところに 行って テストを うけます。テストは 1人 5分です。

Take the test one person at a time. The test takes 5 minutes per person.

(1) もじテスト Japanese character test

たとえば つぎの ような ぶんを 読みます。ぜんぶ 読めるように がんばりましょう。

For example, you will read sentences like the following. Try your best to read them all.

れい Example

3にんきょうだいの いちばんめですから、いち
ろうと いう なまえです。

ピアノが じょうずになりますように。

みなさん、^{ほんじつ} 本日は おいそがしい中、^{なか} 日本まつ
りに おいでくださいって、ありがとうございます。



(2) かいわテスト Conversation test

・先生の しつもんを 聞いて、かいわを して ください。

Listen to the question from your teacher, and have a conversation.

れい Example

「(あなたの 国の かんこうち) に 行きたいんですが、7月は どうですか。」

"I'm thinking of visiting xxx (a sightseeing spot in your country).

Do you think July is a good season to go?"

「今年の 休み (正月など とくべつな 休み) は どう しましたか。」

"What did you do during (the New Year's holidays)?"

・カードを 読んで、先生と かいわを して ください。

Read the card and have a conversation with your teacher.

れい Example

日本の 友だちを あなたの おすすめの レストランに つれてきました。

友だちと そだんして 料理を ちゅうもんして ください。

You have taken a Japanese friend to a restaurant that you recommend.

Discuss with him/her what to order.

かいわテストでは 勉強したことばを できるだけ たくさん 使いましょう。

しつもんが わからない ときは もういちど 聞きましょう。

In the conversation test, try to use the Japanese you have learned as much as possible. You can ask the teacher to repeat the question if you don't understand.



〈かいわテストの ひょうか〉 Evaluating your performance

もっと すごい Magnificent!	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 すぐに ぜんぶ こたえることが できます。 <u>2つ</u> いじょうの ぶんを つづけて たくさん 話すことが できます。 You were able to <u>immediately</u> answer <u>all</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly. You were able to speak using <u>two or more</u> sentences in a row.
ごうかく Well done!	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 ほとんど こたえることができます。 You were able to answer <u>most</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly.
もう すこし Getting there!	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで <u>とても ゆっくり</u> しつもんされたら、 <u>すこし</u> こたえることができます。 You were able to <u>partially</u> answer questions about a familiar topic, provided the other person spoke <u>clearly and slowly</u> .

3 グループで 話しましょう。 Speak in groups.

テストの あいだに 4人ぐらいの 小さい グループに なって ①と②を 見せて 話しましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people, show ① and ② below and talk about them.

①日本語・日本文化の たいけんきろく

Records of your experiences of Japanese language and culture

②自分で 書いたもの

- ・だい 7か ④ 日本まつりボランティアカード
- ・だい 9か ④ ねんがじょう

Things you wrote in lesson 7: Japanese registration card, and lesson 9: New Year's greeting card.



4 グループで 話しあった ことを クラスの 人にも 話しましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.

ネットショッピング



だい11か

そうじきが こわれて しまったんです

31. 今、何を、どうして 買うのか 話します

Talk about what you are going to buy and why

32. ネットショッピングについて どう 思うか 話します

Say what you think about online shopping

だい12か

やす
こっちの ほうが 安いです

33. 電気せいひんについて どう 思うか 話します

Talk with a friend about what you think of an electrical appliance

34. 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します

Compare two products and say what you think about them

6

1 ネットショッピング



106

ネットショッピングの サイト

でんきせいひん
電気製品しょうひん
商 品

1 **商品** 1~30件 (全 105,104件) 次の30件 ▶ 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ...

そうじき 9,980円 (税込)	れいぞうこ 118,000円 (税込)	せんたくき 52,900円 (税込)	おんがく 音楽プレーヤー 14,400円 (税込)
テレビ 128,000円 (税込)	ラジオ 5,830円 (税込)	せんぶうき 4,770円 (税込)	アイロン 8,900円 (税込)
でんしレンジ 10,600円 (税込)	エアコン 79,800円 (税込)	すいはんき 23,500円 (税込)	次ページへ

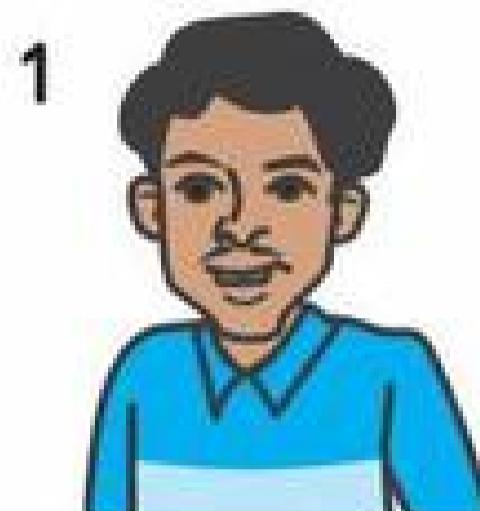
- あなたは よく ネットショッピングを しますか。どうしてですか。

② そうじきが こわれて しまったんです



107-110

4人は 新しい 電気せいひんを さがしています。どうしてですか。



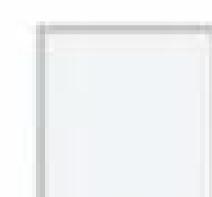
シンさん



キムさん



ジョイさん



パクさん



こわれます



ちょうしが わるい



おとします

おとが 出ません



うごきません

11



ルールを はっけんしましょう。

(1) 音楽プレーヤーの おとが 出なくなりました。

- ・せんたくきが うごかなくなりました。
- ・テレビの おとが (でない → なりました)。
- ・エアコンが (うごかない → なりました)。

V- ないく

でません:

でない → でなく

うごきません:

うごかない → うごかなく

(2) 音楽プレーヤーを 水の中 おとして しまったんです。

- ・せんたくきが うごかなくなって しまったんです。
- ・そうじきが (こわれます → しまったんです)。
- ・れいぞうこの ちょうしが (わるくなります → しまったんです)。

はな
話すとき
おとしちゃったんです。

V-て

こわれます → こわれて
わるくなります → わるくなつて

おとします → おとして
うごかなくなります → うごかなくなつて

3

Can-do
31

→ p153

なに か インターネットで 何を 買いますか。どうしてですか。

シンさん、なに み 何を 見てるんですか。

ネットショッピングの サイトです。

何か か 何を 買うんですか。

はい。いま つか そうじき を さがします。
今、使ってるのが こわれて しまったんです。

それは こまりましたね。

それは たいへんですね。

つか 使って(い)る の
= つか 使って(い)る そうじき

③ よく ネットショッピングを します

1



111-114

ネットショッピングについて 4人の 話を 聞きましょう。

(1) 4人は ネットショッピングを しますか。

(よく します ○、ときどき します △、ぜんぜん しません ×)

(2) どうしてですか。

1



2



3



4

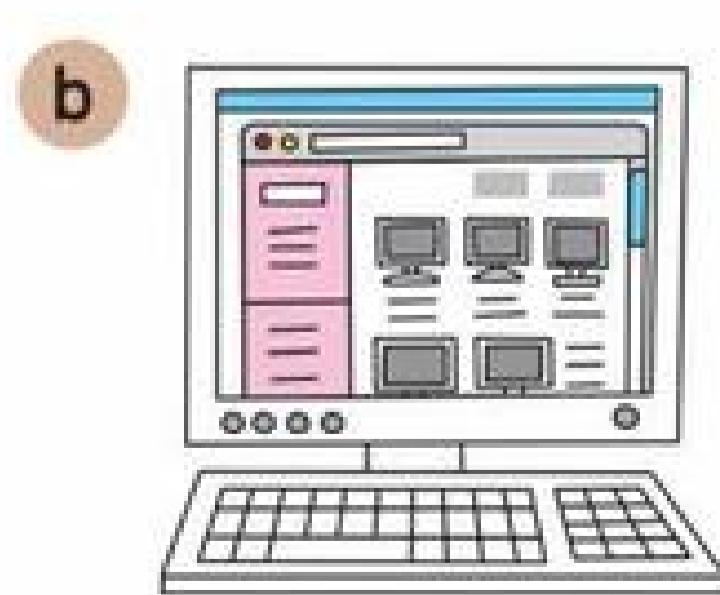
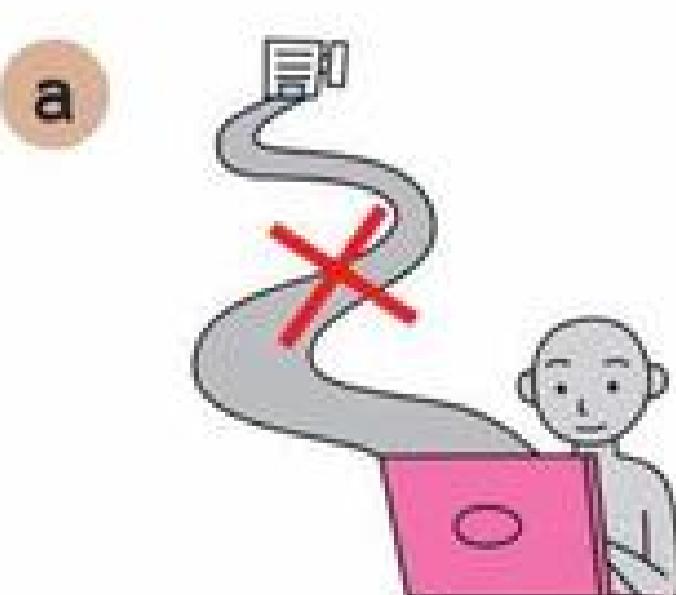


(1)



(2)

a



クレジットカード

2

ルールを はっけんしましょう。

ネットショッピングは 店に 行かないで 買い物できます。

- ・ ネットショッピングは 時間を 気にしないで 買い物できます。
- ・ 私は 店で しょうひんを (みない →) 買うのは しんぱいです。
- ・ 私は てんいんの 話を (きかない →) しょうひんを 買うのは しんぱいです。

V-ないで

みません: みない → みないで

ききません: きかない → きかないで

いきません: いかない → いかないで

しません: しない → しないで

Can-do
32

→ p153 ネットショッピングについて どう 思いますか。

11

かわいさんは よく ネットショッピングを しますか。

はい、よくします。
みせ 店に 行かないで
かい もの 買い物できますから。

いいえ、あまり しません。
みせ み 店で 見ないで 買うのは
か ちょっと しんぱいですから。

ときどきです。

そうですか。

したこと、ありません。

そうですね。

ああ、わかります。



1 ユーザーコメント



115

どんな そうじですか。

[カデン市場]電気製品... http://www.jfkaden.co.jp/search/model_A

省エネ=省エネルギー 翌日 送料無料 税込 機能

4 翌日とどきます! 送料無料

JFそうじき <Aモデル> 1

カラー	グレー、レッド
サイズ	25.5×36.5×26.5cm
おもさ 2	3.5kg
音の 大きさ	70dB
ねだん 3	9,980円(税込)

5 ごみを するのが かんたん!

6 べんりな 機能 いろいろ!

7 みんなの レビュー

デザイン 4.4
ねだん 4.8
省エネ 4.4
おとの 大きさ 3.2
サイズ 3.6
おもさ 3.6

★★★★★ 4.00

8 ユーザーコメント

netmamaさん

いる
色が 気に いりました。ごみを するのが 楽です。思ったより
おとの 大きいですが、まんぞくしています。

- あたら てんき か なん
新しい 電気せいひんを 買う とき、だいじな ことは 何ですか。

② ちょっと 大きすぎると 思います



116-119



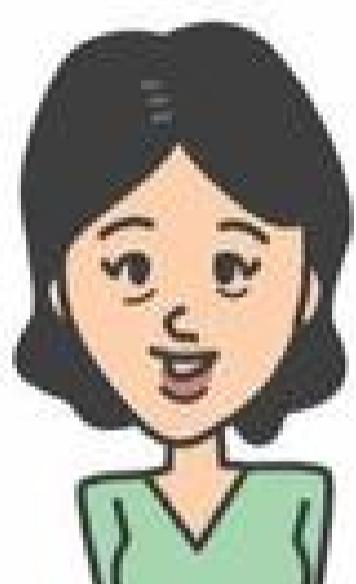
ジョイさん

ジョイさんは ほしい しょうひんについて 友だちの いけんを 聞きます。

(1) おもさ、 サイズ、 きのう、 使いかたは どうですか。

(2) 友だちの いけんは どうですか。 (a いい b あまり よくない)

1



かわいさん

(1) おもさ (a おもい b かるい)

- (2) a b



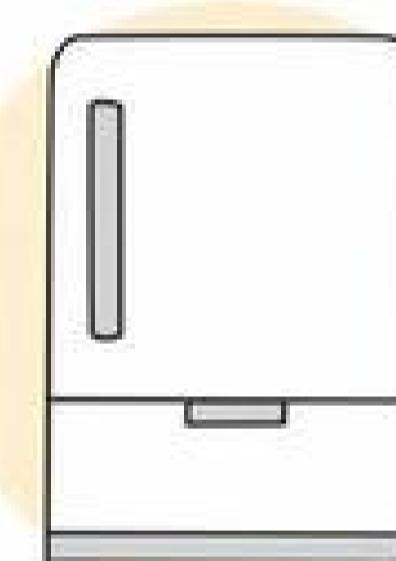
2



のださん

(1) サイズ (a ^{おお}大きい b ^{ちい}小さい)

- (2) a b



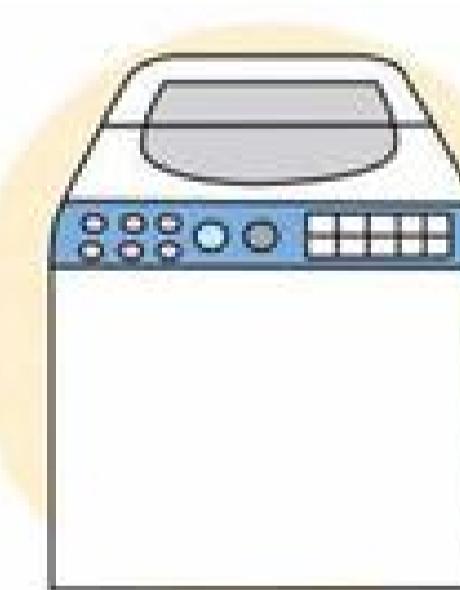
3



よしださん

(1) きのう (a ^{おお}多い b ^{すく}少ない)

- (2) a b



4



すずきさん

(1) つか (a ふくざつ b かんたん)

- (2) a b



12

2

ルールを はっけんしましょう。

(1) この れいぞうこは 小さすぎると 思います。

- この れいぞうこは 小さすぎて、あまり よくない です。
- この せんたくきは ねだんが (たかい →) と 思います。
- きのうが (おおい →), あまり よくないと 思います。

(2) この せんたくきは きのうが 多すぎて、使いにくいと 思います。

- この そうじきは かるくて、使いやすそうです。
- この れいぞうこは 小さすぎて、(つかいます + にくい →) と 思います。
- この 音楽プレーヤーは きのうが かんたんで、
(つかいます + やすい → そうです)。

イA-い + すぎる／すぎて

ちいさい → ちいさすぎる

／ちいさすぎて

たかい → たかすぎる

おおい → おおすぎて

おも

つか

おも

V- ます + にくい／やすい

つかいます

→ つかいにくい／つかいやさしい

3

Can-do
33

→ p153

でんき 電気せいひんを 見て、友だちと 話しましょう。

これ、どう 思いますか。

ちょっと 小さすぎると 思います。

いいと 思います。

つか 使いやすそうですよ。

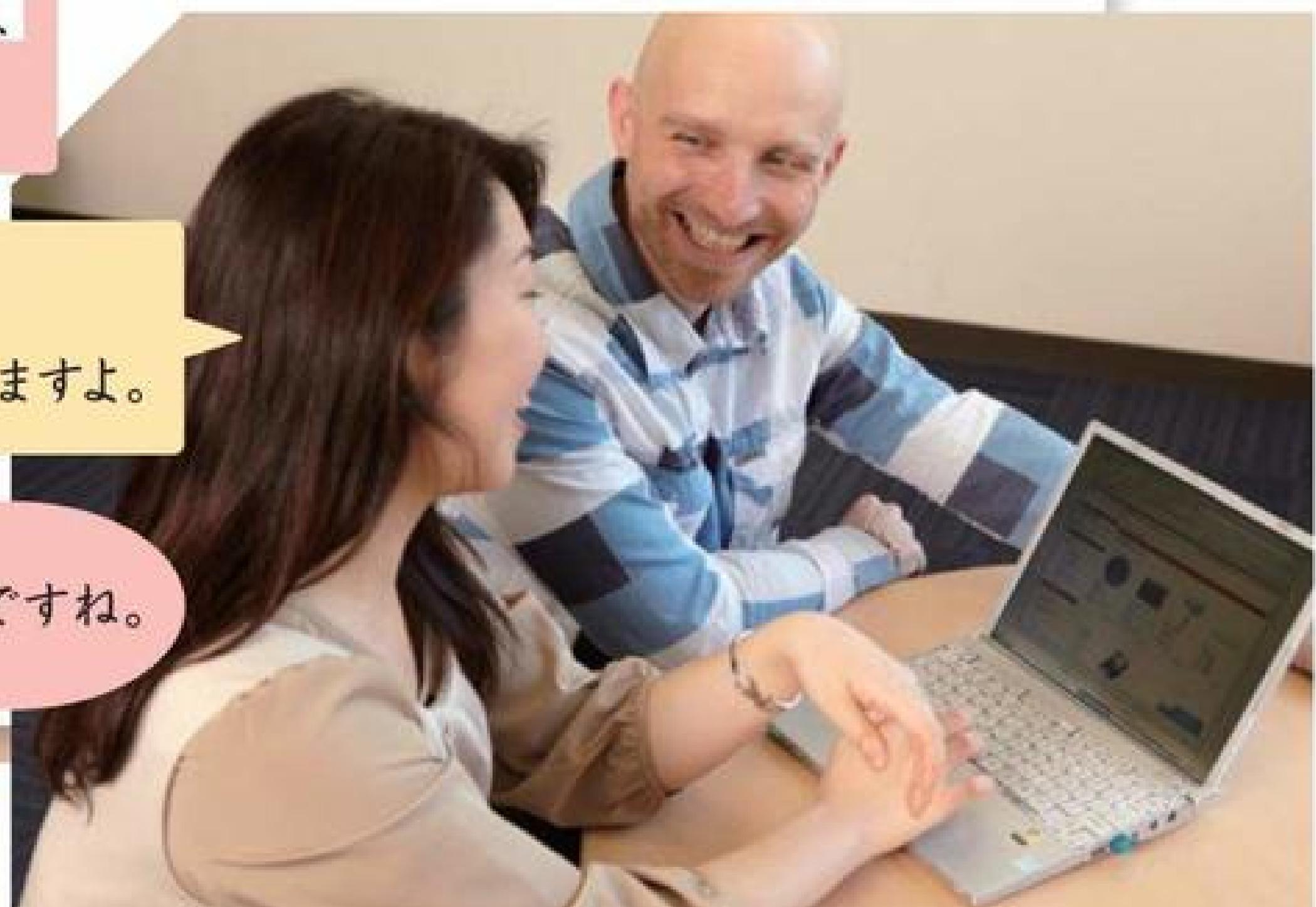
でも、うちには かぞくが 少ないので、
だいじょうぶです。

ううん。

小さすぎて、使いにくいと 思いますよ。

そうかもしれませんね。

そうですね。



③ A モデルの ほうが 安いです



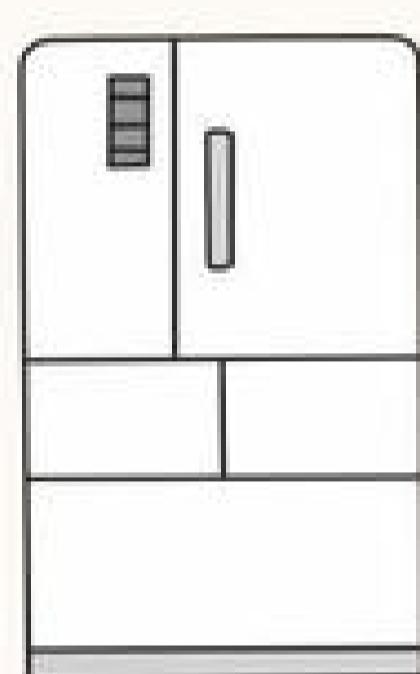
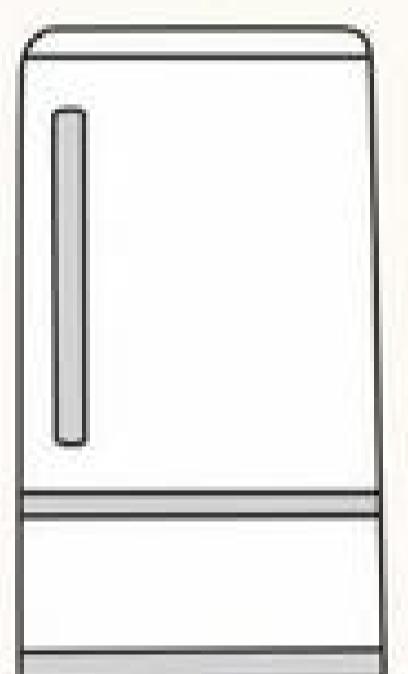
ジョイさんの ために 友だちが サイトの じょうほうを せつめいします。

- (1) ジョイさんは A モデルと B モデルの どちらを 買いますか。
- (2) どうしてですか。A モデルと、B モデルについて チェックしましょう。

1

A

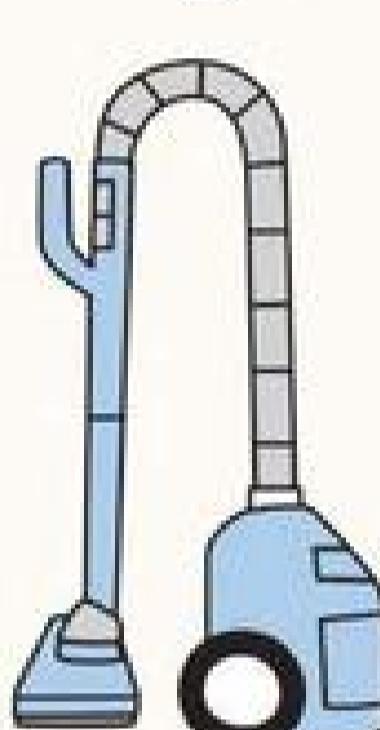
B



2

A

B



(1)

買います

A

B

(2)

やす
安いしょう
省エネ

(1)

買います

A

B

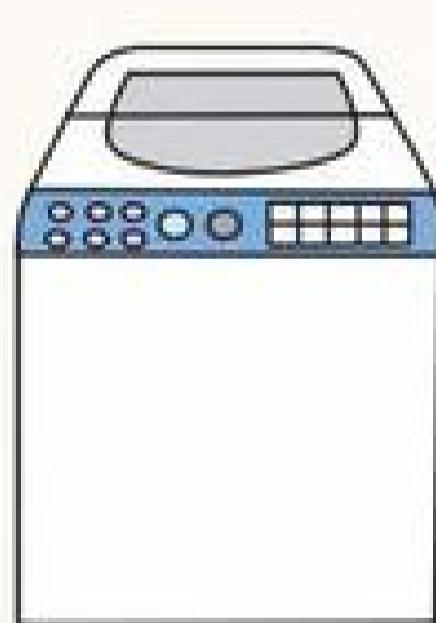
(2)

やす
安いつか
使いやすい

3

A

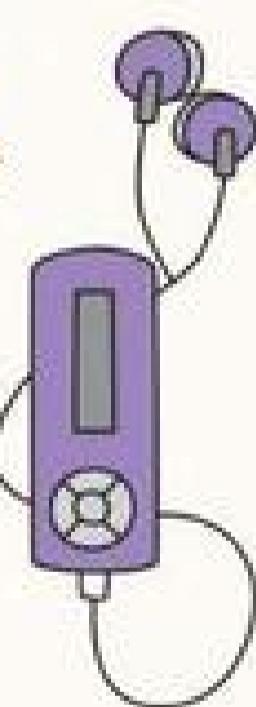
B



4

A

B



(1)

買います

A

B

(2)

しょう
省エネつか
使いやすい

(1)

買います

A

B

(2)

デザインが いい

はやく とどきます



ルールを はっけんしましょう。

ねだんは (A モデルより) B モデルの ほうが 安いです。

- ・ A モデルの ほうが (B モデルより) 省エネです。
- ・ デザインは (A モデル → が) いいと おもいます。
- ・ (B モデル → が) はやく とどきます。
- ・ (A モデル → が) かるくて つかいやすそうです。



Can-do
34

2つの しょうひんを くらべて、友だちと話しましょう。

あなたは どちらを 買いますか。

あたら
新しい れいぞうこは、A と B、どっちが いいですか。

ねだんは どっちが 安いですか。

ねだんは B モデルの ほうが 安いです。

じゃあ、どっちが 省エネですか。

たぶん、A モデルだと おもいます。

ですか。じゃあ、A モデルに します。



生活 文化

いろいろな 店 Various shops

1



2



3



4



● あなたは どんな 店で どんな 物を 買いますか。

What kind of shops do you go to? What do you buy there?

1. せんもんてん <specialist store> 2. こじんしょうてん <privately owned store> 3. スーパー^{みせ}
<supermarket> 4. コンビニ <convenience store>

れきしと 文化の 町

ぶんかまち



だい13か

この おてらは 14せいきに たてられました

35. おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます／言います
Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot

36. ゆうめいな 場所について かんたんに 話します
Talk briefly about a famous place

37. かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます
Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot

38. かんこうちの ノートに コメントを 書きます
Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot

だい14か

この 絵は とても ゆうめいだそうです

39. はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます
Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says

40. はくぶつかんの ルールについて 話します
Talk about the rules in a museum

だい 13か この おてらは 14せいきに たてられました

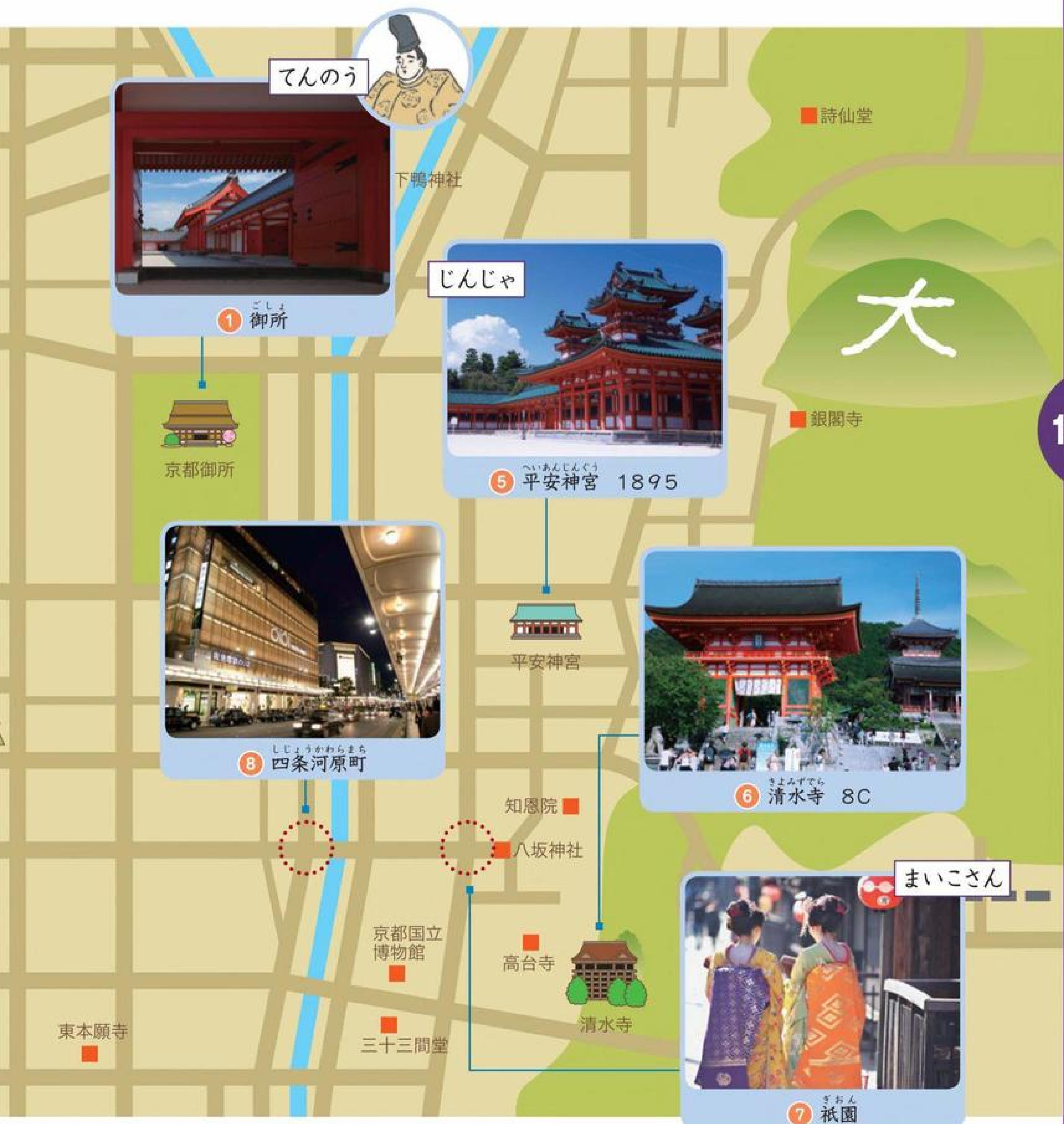
1 れきしと 文化



124

れきしと 文化的な町、京都を歩いてみましょう。





2 きょうと 京都は はじめてですか

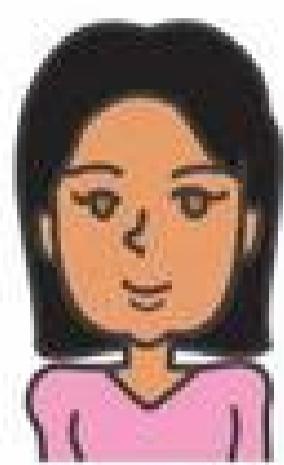


1 125-128 みんなで きょうと み き 京都を 見に 来ました。

(1) きょうと なんかいめ 京都は 何回目ですか。 (2) 前に 来た とき、何を しましたか。 (a-d)



パクさん



アニスさん



シンさん



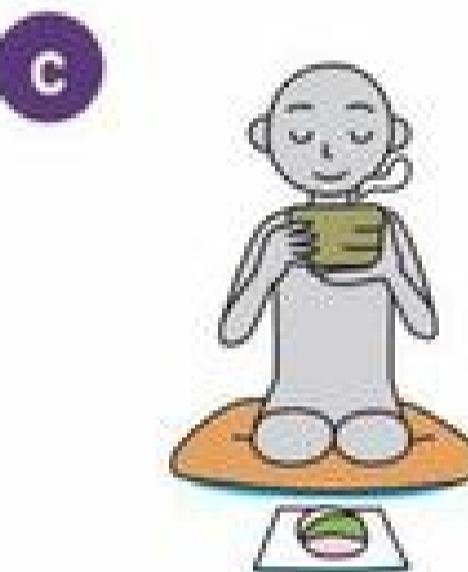
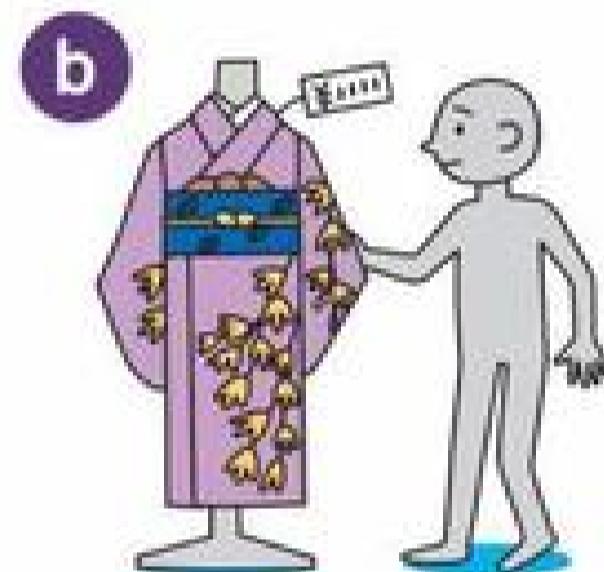
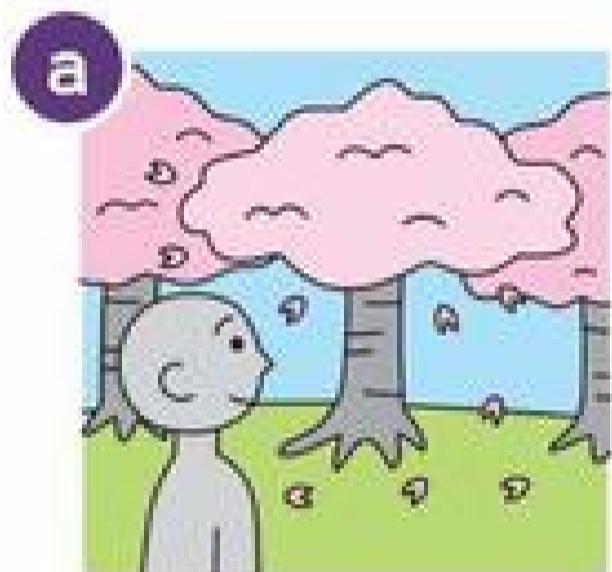
リリーさん

1 回目

2 回目

3 回目

4 回目



ルールを はっけんしましょう。

きょうと なに み たの 京都は 何を 見ても 楽しいですよ。

きます → きても

たべます → たべても

みます → みても

いきます → いっても

・ きょうと 京都は いつ 来ても しぜんが きれいですよ。

・ きょうと 京都は どこに (いきます →) おもしろいですよ。

・ きょうと 京都は 何を (たべます →) おいしいですよ。



Can-do
35

あなたは かんこうツアーの リーダーです。

おなじ ツアーの ひと はな 人と 話しましょう。

はい、はじめです。

きょう 今日は よろしく おねがいします。

きょうと 京都は はじめてですか。

いいえ、 2回目です。 去年の 春、 来ました。

そうですか。 どうでしたか。

さくらが とても きれいでした。

きょうと 京都は いつ 来ても しぜんが きれいですよ。

はい、 きょう 今日も たの 楽しみです。

③ このおてらは14せいきにたてられました

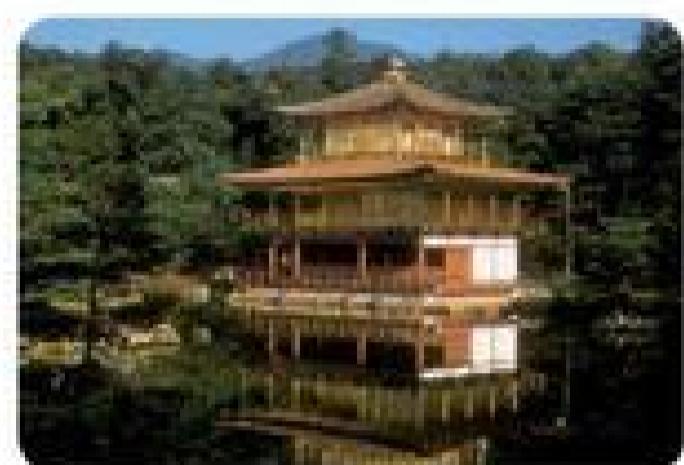
ほんもの ……



129-132

ゆうめいなばしょについてガイドの人の話を聞きましょう。

(1)どのくらい古いですか。(2)(1)のほかにガイドの人はどんな話をしましたか。



1 金閣寺



2 龍安寺の庭園



3 清水のぶたい



4 二条城

(1)	(14)せいき	()せいき	()せいき	()せいき
(2)	金(20)キロ*	いし()こ	きのはしら()本	絵()まいじょう

※金箔(きんぱく)の重さ(weight in gold leaf)

14、15、17、20、139、3000、?



ルールをはっけんしましょう。

～によって

このおてらはしうぐんによって14せいきのおわりにたてられました。

- このへやはしうぐんが人に会うときに使われました。
- このにわには15このいしが(おきました→)。
- まつのきはおめでたいきなので、たくさんの絵に(かきました→)。

<うけみ passive>
V-(ら)れます

おきます → おかれます
たてます → たてられます
かきます → かかれます
つかいます → つかわれます



よかったです、写真をとってください。

ここからいい写真がとれますよ。

4 きょうと きょう はな 京都では 京ことばが 話されています



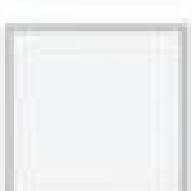
133-136

みんなで 京都の 町を 歩いています。何について 話していますか。

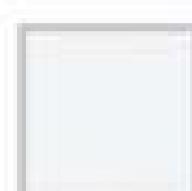
1



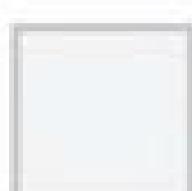
2



3



4

**a****b****c****d**

ルールを はっけんしましょう。

京都では 京ことばが 話されて(い)ます。

～として

<うけみ passive>
V-(ら) れて います

しょうかいします: しょうかいされます → しょうかいされています
しります: しられます → しられています
つくります: つくれられます → つくられています
はなします: はなされます → はなされています

Can-do
36

→ p154

あなたは いま、 ゆうめいな 町を 歩いています。どんな ところですか。

この あたりは 日本で、 きれいですね。



そうですか。

はい。この あたりは 祇園 という ところです。
まいこさんの 町 として、よく しられてます。

わたし しゃしん
私 も 写真を
見たことが あります。

とも 友だちから
き 聞いたことが あります。

5

きょうと
京都の おもいで

ゆうめいな 場所には コメントを 書く ノートが あります。

月 日	名 前	場 所／国 名	コ メ ント
2012年 10月31日	小川	大阪	今日は 外国人の 友だちと 来ました。 しづかで きもちが いい にわで"すね。 つぎは 春に 来たいです。
2012年 11月3日	カタリーナ	ケルン (ドイツ)	ドイツから 来ました。 日本の もみじは とても きれいです。 国の ともだちに 見せたいです。 メールで しゃしんを おくりました。

13



だい14か この絵はとてもゆうめいだそうです

1 はくぶつかん



137

ぶんかざい
<cultural properties>



はくぶつかんにはいろいろなぶんかざいがあります。



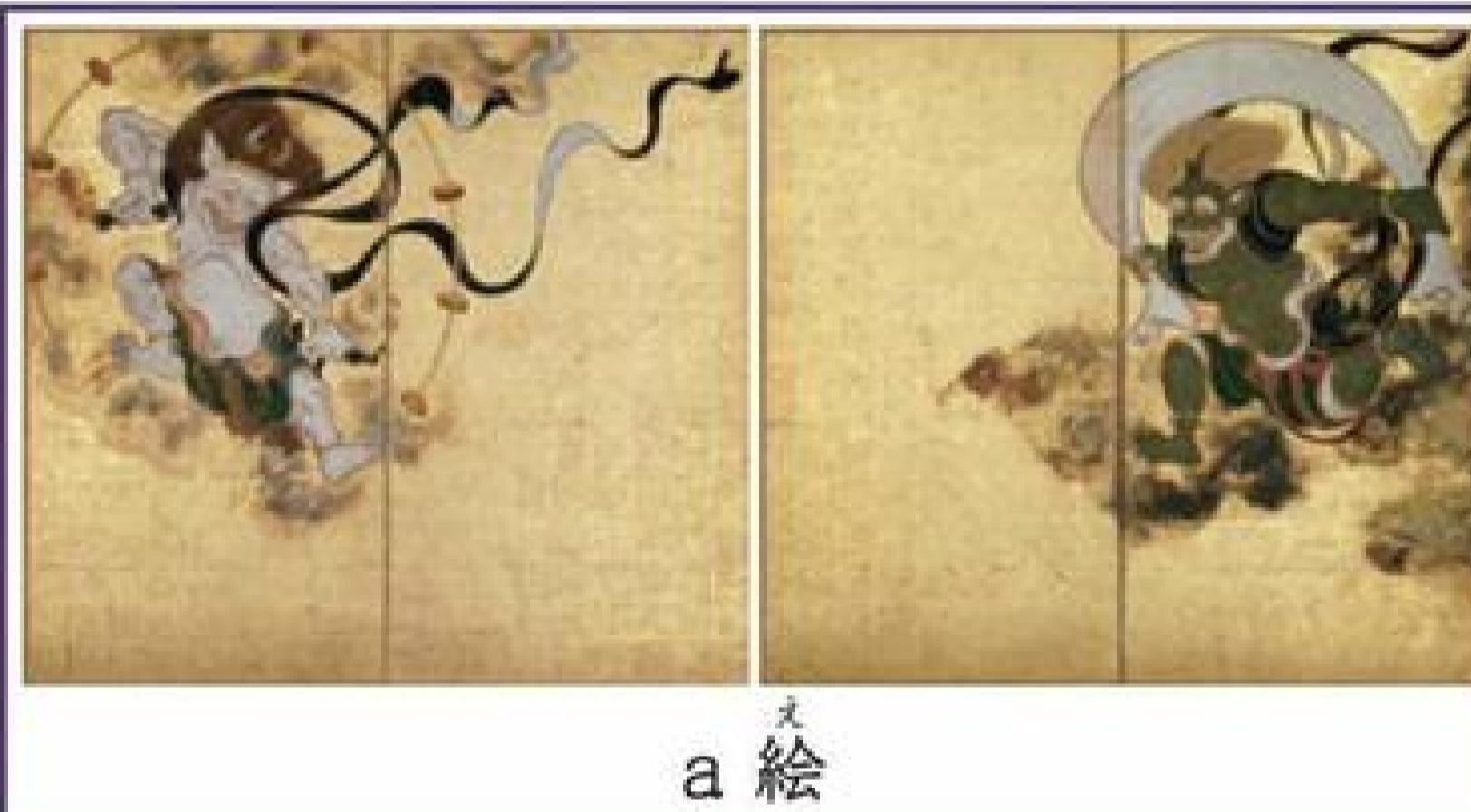
g にんぎょう



f 書



e やきもの

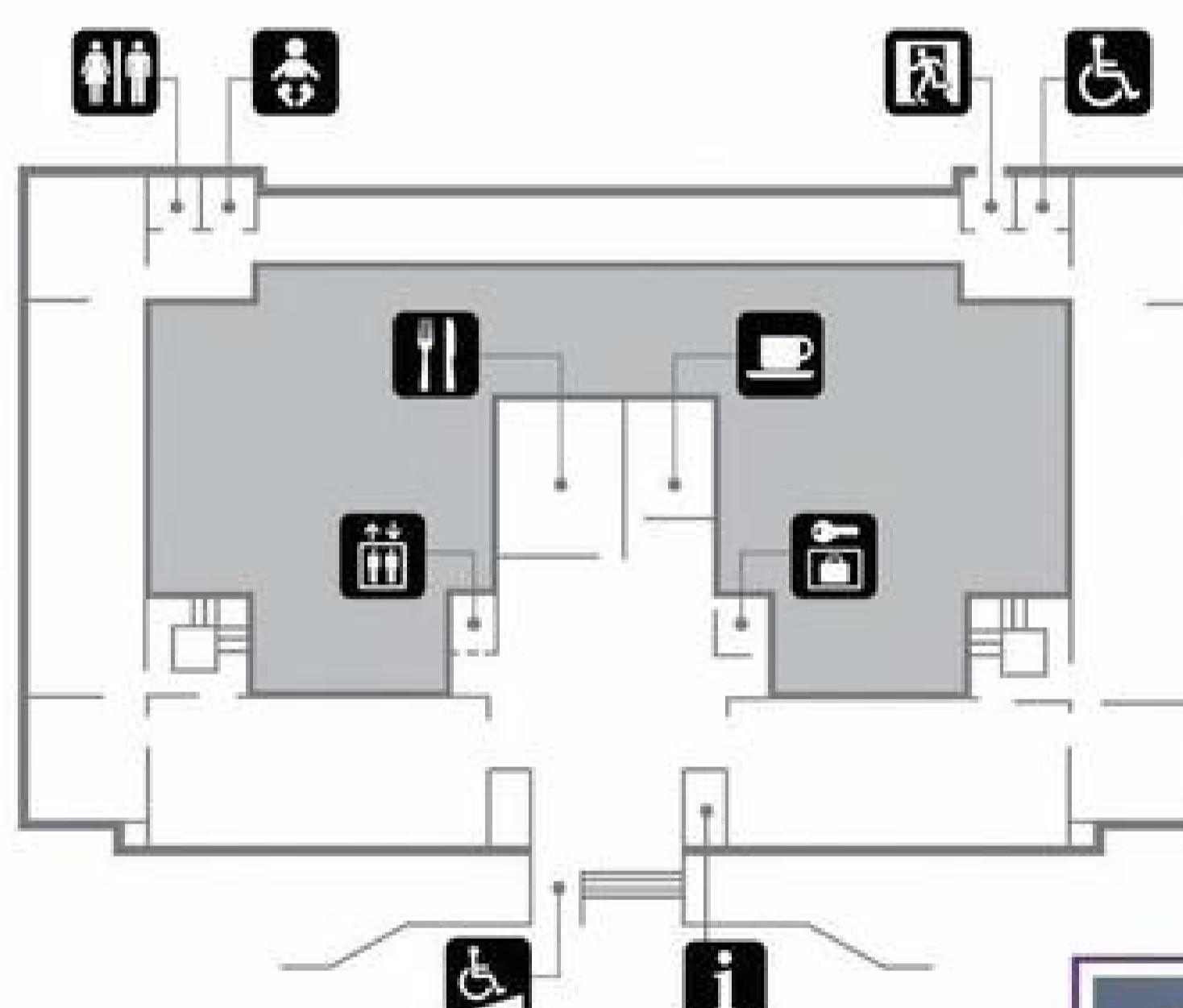


a 絵

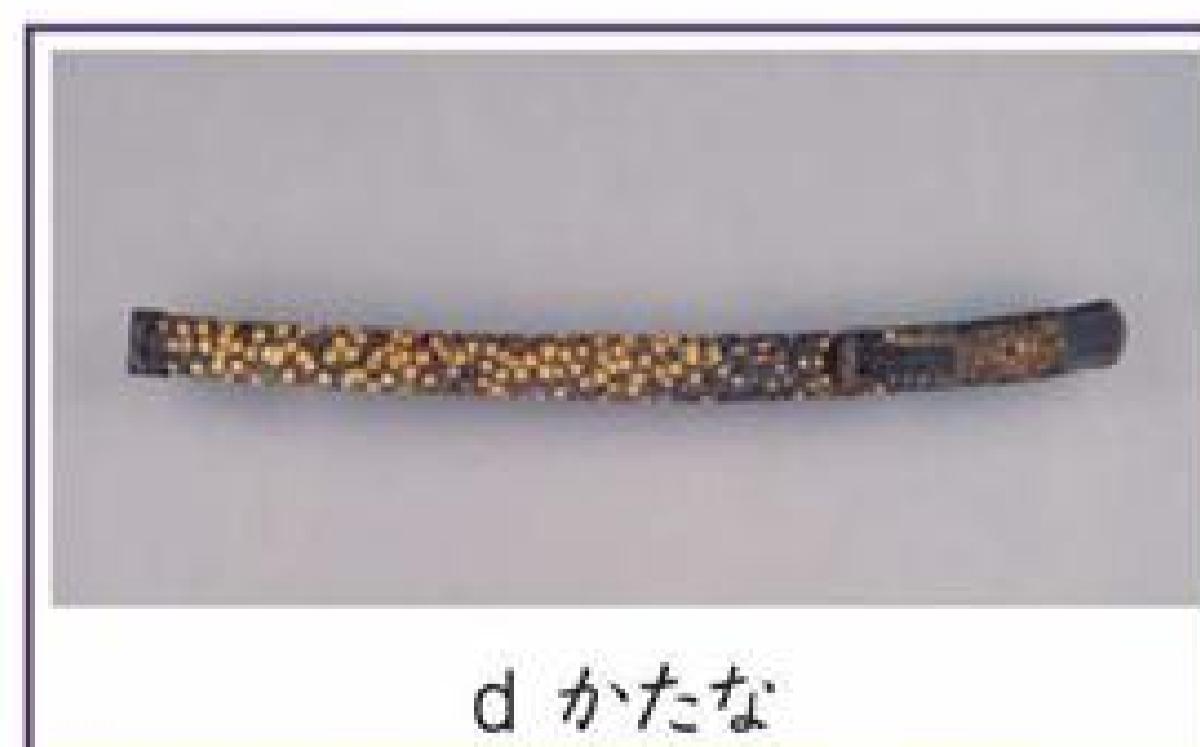
ふうじんらいじんすびょうぶ
風神雷神図屏風

俵屋宗達筆
紙本金地著色
各154.5×169.8
江戸時代(17世紀)
京都 建仁寺

こくはう
国宝 <national treasure>



b おりもの



d かたな



c どうぐ

● あなたの町のはくぶつかんには、どんなものがありますか。

② この 絵は こくほうだそうです



138-142

はくぶつかんで ふんかざいを 見ます。

おがわさんの せつめいを 聞きましょう。

(1) 何を 見て 話していますか。 (p108 a-g)

(2) (1) と かんけいがある ことばは
どれですか。

h ペルシャ i 風と かみなりの かみさま
j ゆしゅつ k こいの うた l おはか



	1	2	3	4	5
(1) 何	a				
(2) ことば	i				



ルールを はっけんしましょう。

(1) この 絵は 17せいきに かかれたそうです。

- この 絵は とても ゆうめいだそうです。
- この 絵は こくほうだそうです。

- この にんぎょうは (おとこのひとです → そうです)。

- ペルシャの じゅうたんは ポルトガルの
ふねで 日本に (はこばれました → そうです)。

- この ほんに こいの うたが (かかれています → そうです)。

- ヨーロッパの ひとは これに ワインを (いれました → そうです)。

ふつうけい (plain form)

いれました → 入れた

はこばれました → はこばれた

かかれました → かかれた

かかれています → かかれている

こくほうです → こくほうだ

おとこのひとです → おとこのひとだ

ゆうめいです → ゆうめいだ

そうです)。

そうです)。

そうです)。

(2) これは ヨーロッパに ゆしゅつする ために、^{つく}作られました。

- ヨーロッパの ^{ひと}人は ワインを いれる ために、これを ^{つか}使ったと ^{おも}思います。
- 秀吉* ^{ひでよし}という ^{ひと}人が、せんそうの とき (きます → ^{ため}に)、ペルシャの ^{じゅう}たんで ^{つく}ふくを 作りました。 *豊臣秀吉 とよとみ ひでよし (1537-1598)
- この にんぎょうは おはかに (いれます → ^{ため}に)、作られました。

V-る

ゆしゅつします → ゆしゅつする

いれます → いれる

きます → きる

つくります → つくる



Can-do
39

→ p154

とも 友だちの ために ぶんかざいの せつめいを かんたんに してみましょう。

これ、おもしろいですね。

やっぱり!

すごいですね。

はい、これは ゆうめいな 絵です。

こくほうだそうです。

いつごろ かかれた ものですか。

なん 何の ために?

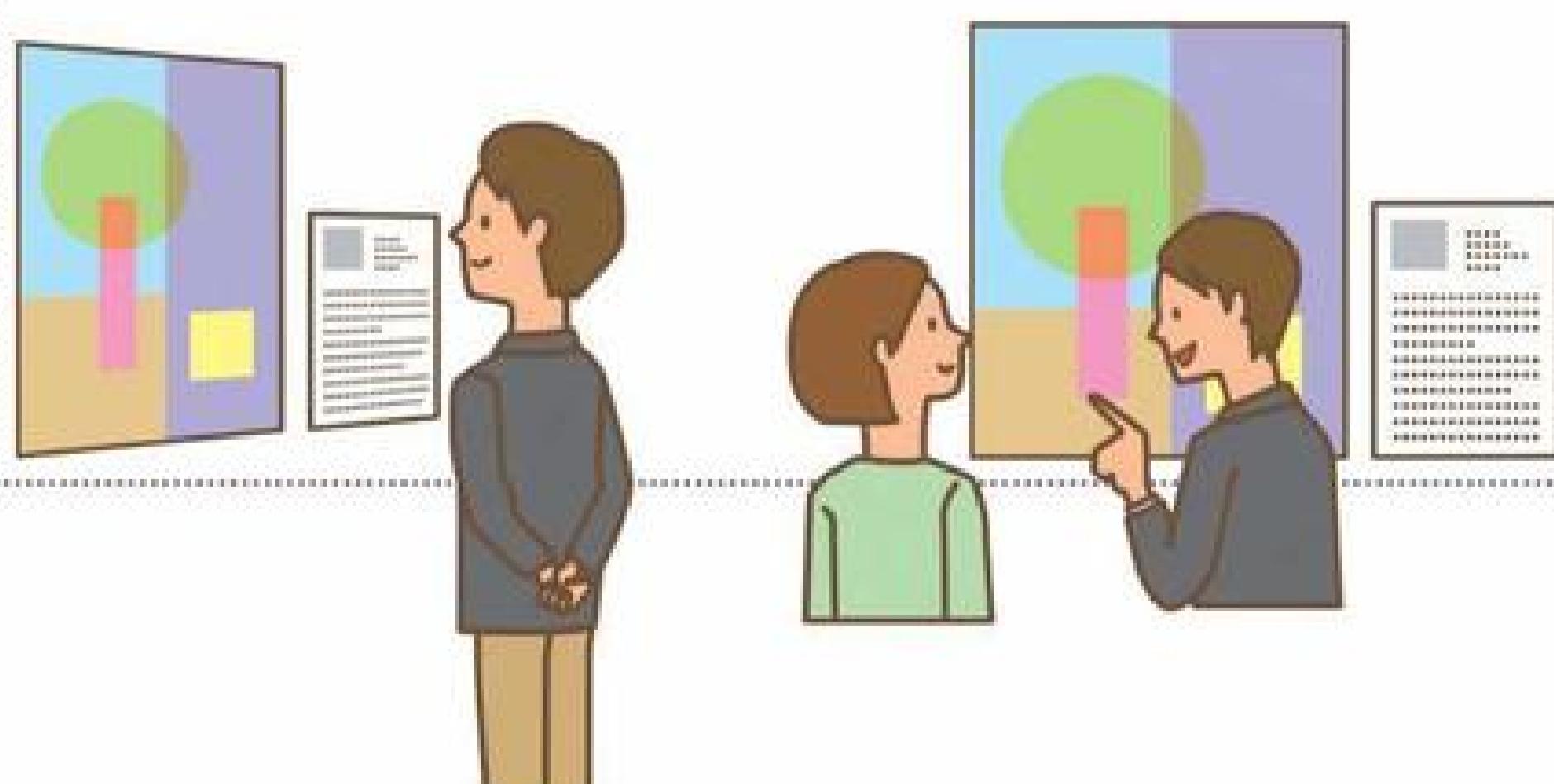
どうして?

17せいきに かかれたそうです。

それは わからないそうです。

ですか。

ゆしゅつするため ^{つく}に 作られました。



3 さつえいきんしと書いてあります



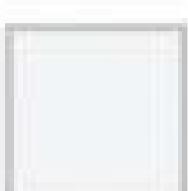
143-147

どのサインについて話していますか。

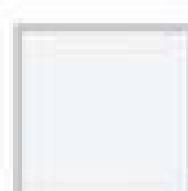
1

b

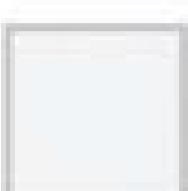
2



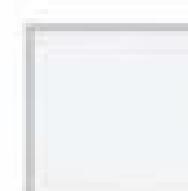
3



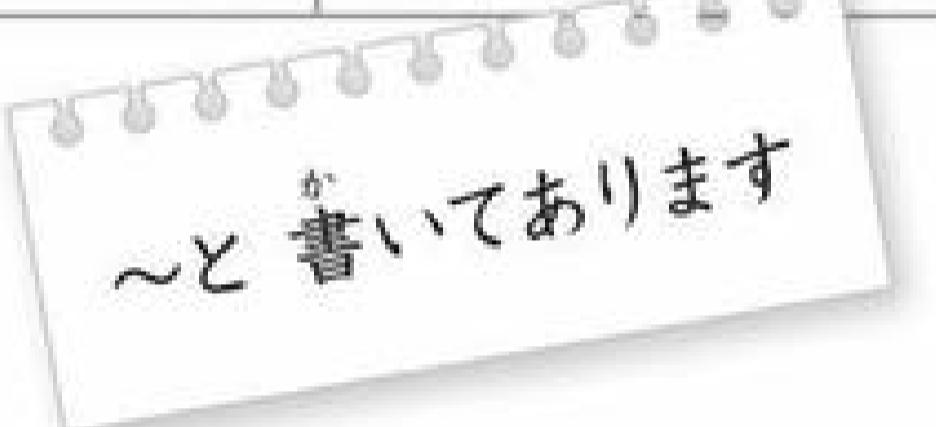
4



5



ルールをはっけんしましょう。

きんし
禁止えんりょくだ
ご遠慮下さい

かたなの写真をとってもいいですか。

- このきものに さわってもいいですか。
- けいたい電話を(つかいます→いいですか)。
- ここで(たべます→いいですか)。

V-ても

たべます → たべても
さわります → さわっても
つかいます → つかっても
ります → とっても

14

Can-do
40

→ p155

はくぶつかんのルールについて話しましょう。

このにんぎょう、きれいですね。写真、とってもいいですか。

あ、写真はダメです。

あそこにさつえいきんしと書いてありますから。

すみません。

そうですか。

ごめんなさい。

ざんねんです。





ぶんか でんとう文化と 今の せいかつ Traditional culture in modern life

1



2



3



4



5

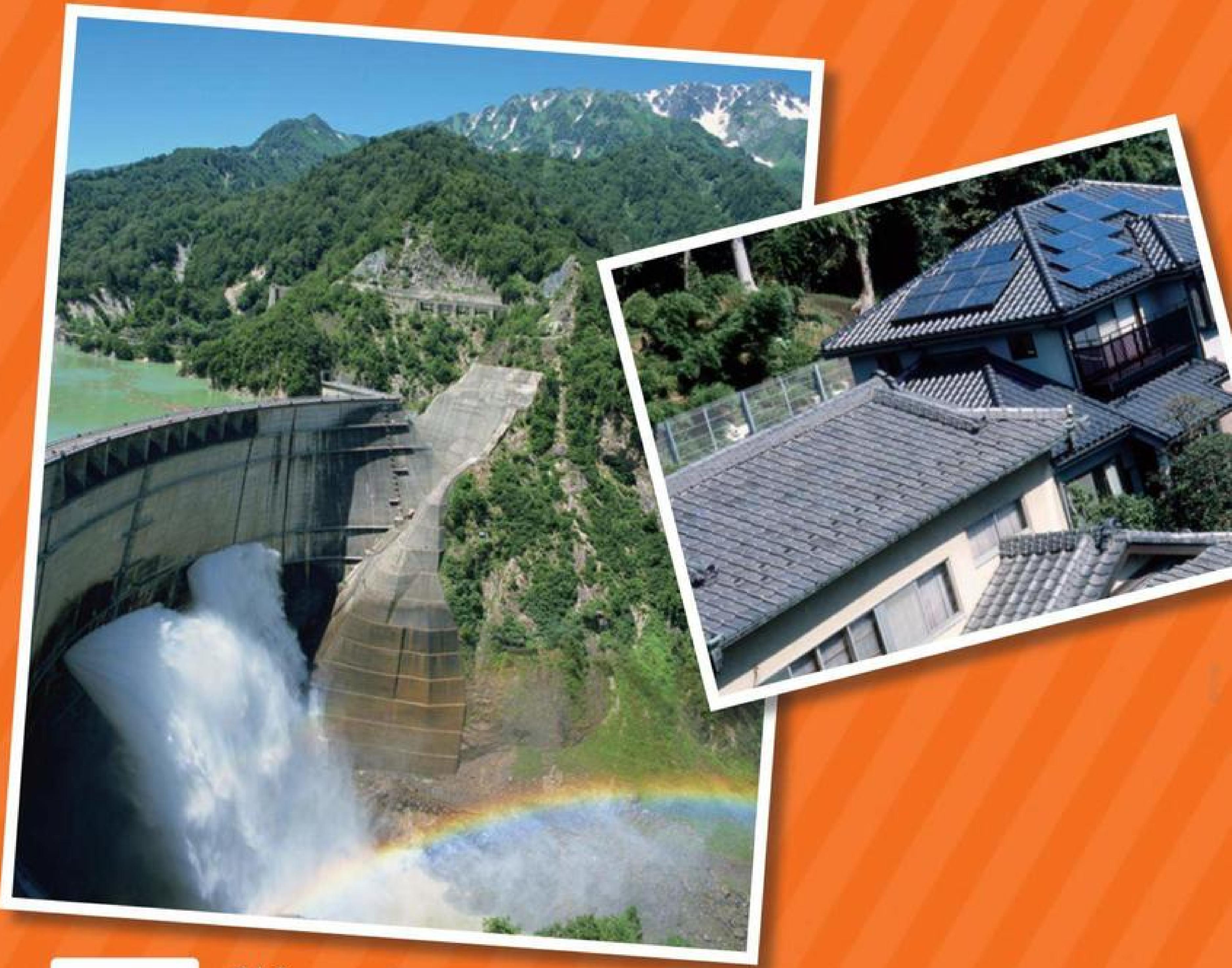


- あなたの 国の でんとう文化は、今の せいかつに どのように とりいれられて いますか。

How is traditional culture incorporated into modern life in your country?

1. 西陣織の ネクタイ <Nishijin-brocade ties>
2. 友禅の ふく <clothes made of Yuzen-dyed fabrics>
3. うるしの けいたいケース <mobile phone cases with Japanese lacquer>
4. 町屋の レストラン <traditional Kyoto 'machiya' house converted into a restaurant; exterior and interior>
5. まっちゃの おかし <green tea sweets>

せいかつと エコ



だい15か

でんき
電気が ついたままでよ

41. かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします／こたえます
Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this
42. 自分の エコかつどうについて 話します
Talk about an eco-friendly activity you engage in

だい16か

フリーマーケットで うります

43. ものを むだに しないために 何を しているか 話します
Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them
44. いらない もので 作った ものについて 話します
Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed

8

1 エコかつどう

省エネ



148

かんきょうの ために

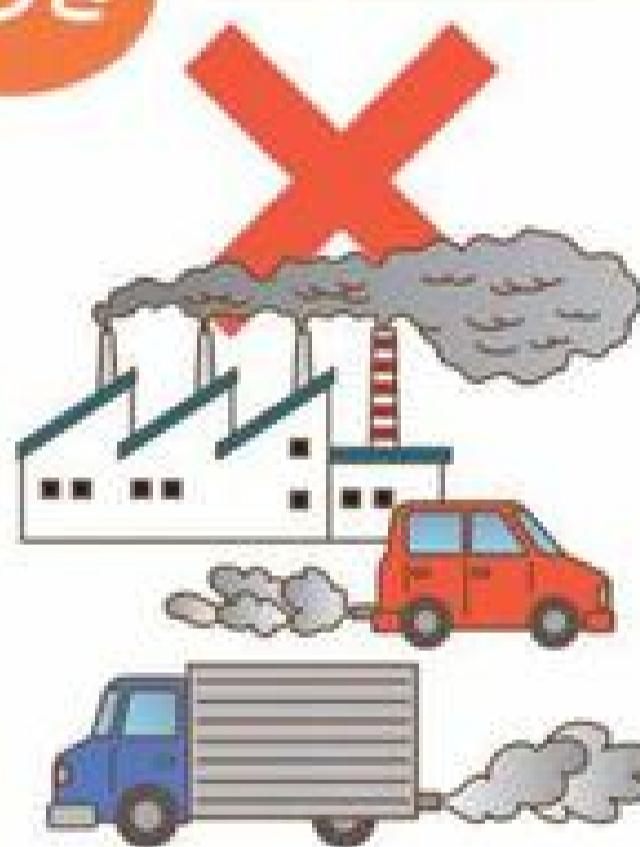
エコかつどうを しましょう。
eco-friendly activities

1 でんき 電気を つけます / けします

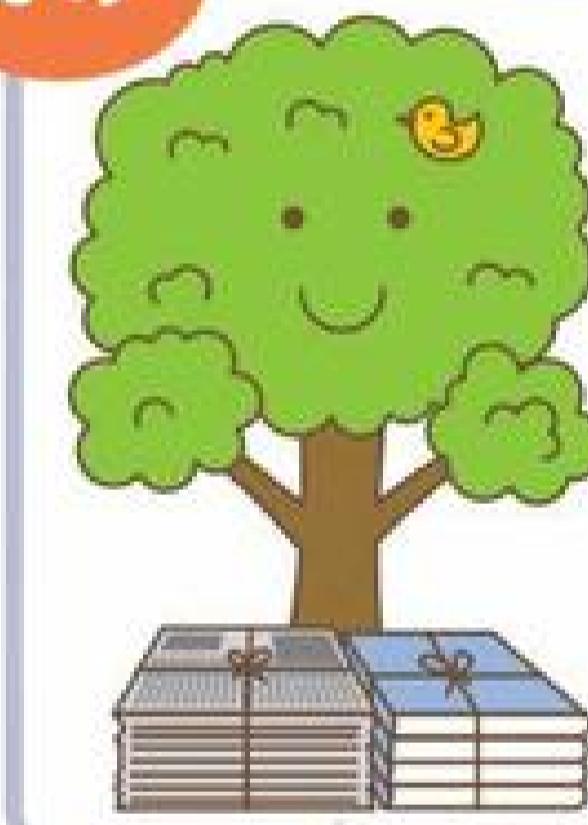
エアコン / ヘヤの おんどを あげます / さげます



くうき



かみ



2

むだな コピーを しません
かみを むだに しません

4

あぶらを ながしません
みず 水を よごしません

5

くうきを よごしません
くうきを きれいに します

ごみ

もったいない



3

リサイクルします
ごみを わけます
ごみを へらします

- あなたは かんきょうの ために 何が エコかつどうを していますか。

② 電気がついたままでよ



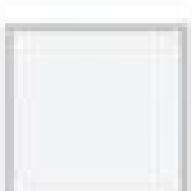
149-152

へやは どう なっていますか。

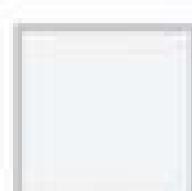
1



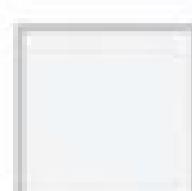
2



3



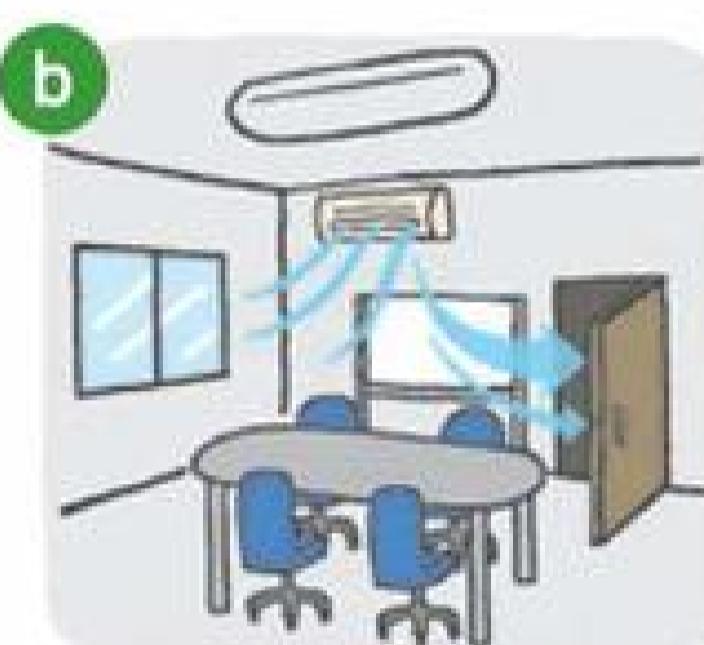
4



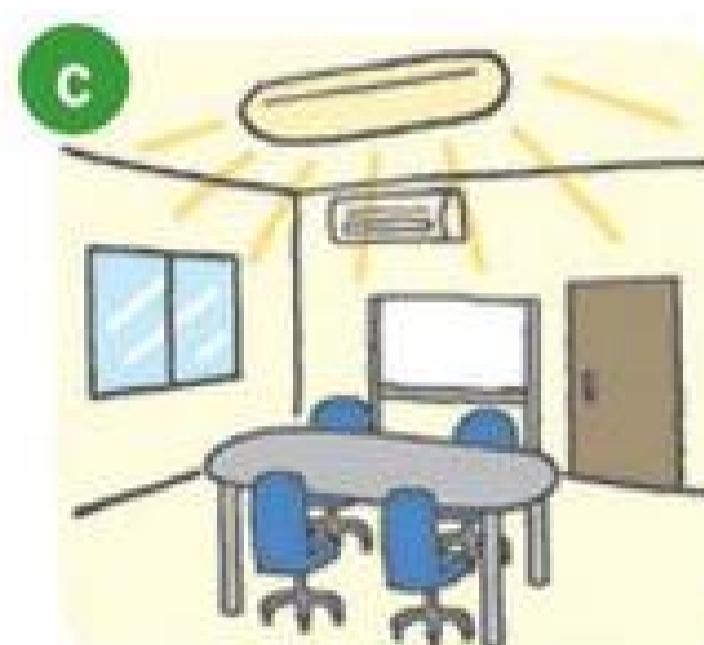
a



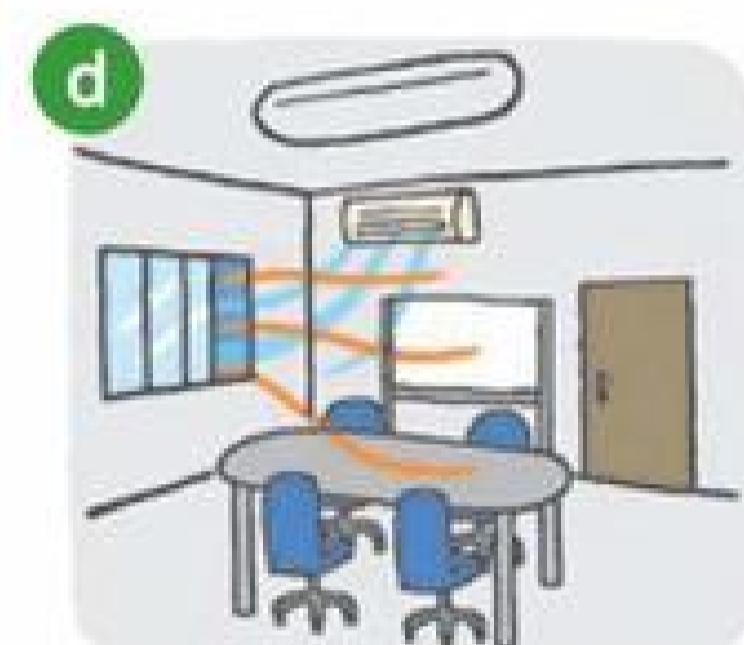
b



c



d



ルールを はっけんしましょう。

エアコンが ついたままです。

- まどが あいたままです。
- 電気が (つきます → ます) です。
- ドアが (あきます → ます) です。

V-た

つきます → ついた
あきます → あいた



Can-do

41

→ p155

かいしゃ

がっこう

会社や 学校で エコかつどうを していますか。チェックしましょう。

はい、おわりました。

かいぎは もう おわりましたか。

すみません。

かいぎしつの エアコンが ついたままでよ。

けすのを わすれました。
すぐ けします。

き 気を つけて くださいね。

電気が もったいないですよ。

15



③ じぶん **自分の バッグを 持っていくように しています**



ワンさん



153-157

ワンさんは エコかつどうについて 友だちと 話しています。

1 	2 	3 	4 	5
(1) c				
(2) ○				

(1) 友だちは どんな エコかつどうを していますか。

できるだけ



(2) ワンさんは その かつどうを していますか。(はい ○、いいえ ×)



ルールを はっけんしましょう。

(1) 買い物の とき、自分の バッグを 持っていくように して(います)。

- スーパーの ふくろを できるだけ もらわないように して(います)。
- だいどころから あぶらを (ながしません → ように しています)。
- むだな コピーを (しません → ように しています)。

V-る / V-ない

もっていきます → もっていく
もらいません → もらわない

ながしません → ながさない
しません → しない

(2) エコバッグはごみをへらすのにいいです。

- ・グリーンカーテンはへやのおんとをさげるのにやくにたちます。
- ・リサイクルはごみを(へらします→)にいいです。
- ・しょくぶつはくうきを(きれいにします→)にやくにたちます。



V-るの

きれいにします→きれいにするの
へらします→へらすの
さげます→さげるの



Can-do
42

→ p155

とも はな
エコかつどうについて 友だちと 話しましょう。

どんなエコかつどうをしてますか。

買い物のとき、自分のバッグを持っていくようにしますよ。

そうですか。私もエコバッグ、持っていきます。

スーパーのふくろをできるだけもらわないようにします。

エコバッグはごみをへらすのに
いいですからね。

そうですね。



1 フリーマーケット



158

いろいろな ものと わたし



1 あきます



2 すてます



3 サイズが かわります



4 いります、いりません

いる もの、いらない もの

5 フリーマーケット
うります
か
買います6 レンタルショップ
か
借ります

● あなたは 着られない ふくや 読まない 本を どう しますか。

② フリーマーケットで うります



159-162

カルメンさんは 友だちと 話しています。

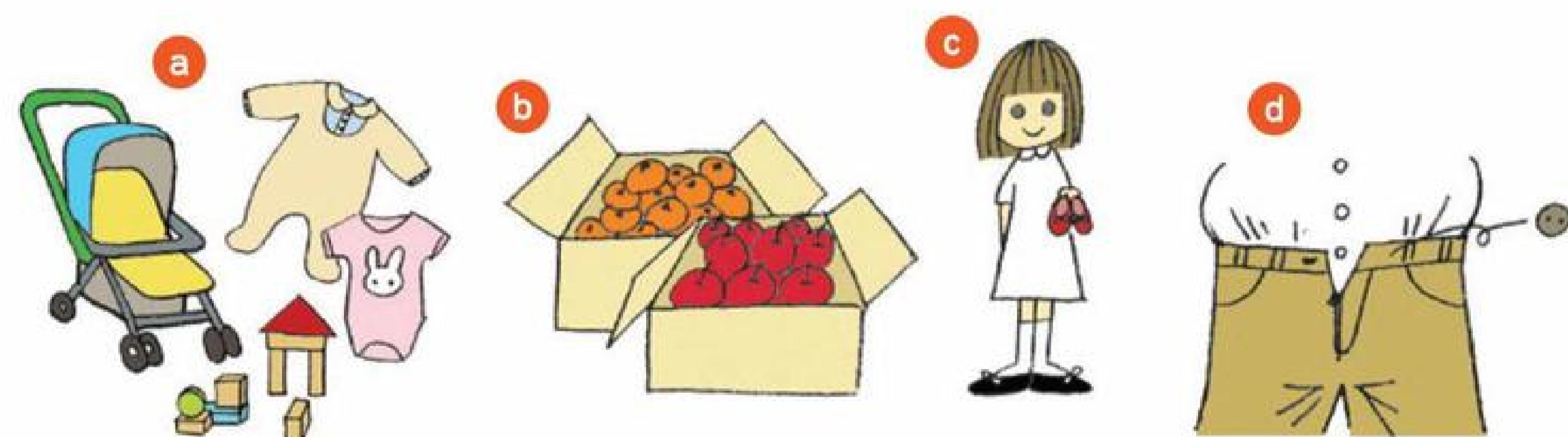


カルメンさん

1		よしださん
2		あべさん
3		さいとうさん
4		すずきさん

(1)	b	
(2)	f	

(1) なん はな 何について 話していますか。



16

(2) とも 友だちは どう すると 言っていますか。



2

ルールを はっけんしましょう。

(1) くだものを たくさん もらったら、どう しますか。

- ・あかちゃんの ものが ひつようになつたら、
レンタルショップで 借ります。
- ・使わない ものが (あります →)、
フリーマーケットで うります。
- ・食べ物を (かいすぎます →)、
きんじょの ひと*に あげます。
- ・いらない ものが (ふえます →)、すてます。

V-たら

かいすぎます → かいすぎたら
ふえます → ふえたら
あります → あつたら
(ひつようになります) → なつたら
もらいます → もらつたら

(2) サイズが かわって ふくが 着られなく なつたら、どう しますか。

- ・ネクタイは あきて 使わなく なつたら、おとうとに あげます。
- ・子どもが 大きくなつて くつか (はけない →) なつたら)、どう しますか。
- ・マンガは あきて (よまない →) なつたら)、フリーマーケットで うります。

V-ないく

つかわない → つかわなく
きられない → きられなく
よまない → よまなく
はけない → はけなく

3

Can-do
43

→ p155

なに ものを むだに しないように 何を しますか。

ふくが 着られなく なつたら、どう しますか。

フリーマーケットですか。

わたし 私は フリーマーケットで うります。

そうですか。

ええ。ちかくの こうえんで ときどき やってるんです。

ひと はな たの
しらない 人と 話せて 楽しいですよ。

それは いいですね。



③ 古い きものを スカートに しました



163-166

ワンさんは よしださんの 家で 話しています。

	1	2	3	4
(1)	(2)	a	h	

(1) 何について 話していますか。



(2) 前は 何でしたか。



ルールを はっけんしましょう。

古い きものを スカートに しました。

- ・ こわれた かさを バッグに したんです。
- ・ 子どもの ふとん() クッション() しました。
- ・ ネクタイを バッグに() んです)。



→ p155

すてきな スカート ですね。

ありがとう。 古い きものを スカートに したんです。

へえ。 前は きもの だったんですか。

ええ。 もったいないので スカートに したんです。



生活 と 文化

エコかつどう

Eco-friendly activities



1



2



3



4

● あなたの 国の 学校、オフィス、町では どんな エコかつどうを していますか。
What eco-friendly activities do people do in schools, offices or towns in your country?

1. かんきょうきょういく <environmental education>
2. クールビズ <"Cool Biz" dress style at the office>
3. ハンカチと エータオル <handkerchief and hand dryer>
4. しげんごみを あつめる <collecting recyclable waste>

じんせい



だい17か

ひと この人、しっていますか

45. ゆうめいな 人について しっている ことを 話します
Say what you know about a famous person

46. ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します
Say how you came to like a famous person

47. 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します
Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes

だい18か

こんな 子どもでしたか

48. 子ども／学生の ときの おもいでを 話します
Talk about a memory of your childhood/student days

49. 新しい ことをはじめた きっかけや その後の へんかについて 話します
Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then

9

だい 17 か この ひと 人、しっていますか

1 ゆうめいな ひと 人たち



167

この ひと 人、しっていますか。



やましたやすひろ
山下泰裕 (1957-)

スポーツせんしゅ／じゅうどうか
オリンピックで 金メダルを
とりました



くろさわあきら
黒澤明 (1910-1998)

えいがかんとく
えいがを 作りました
しょうを もらいました



むらかみはるき
村上春樹 (1949-)

さっか／しょうせつか
しょうせつかが ほんやくされています



- あなたの 国の ひと 人で、せかいでも ゆうめいな 人は だれですか。
どうして ゆうめいですか。



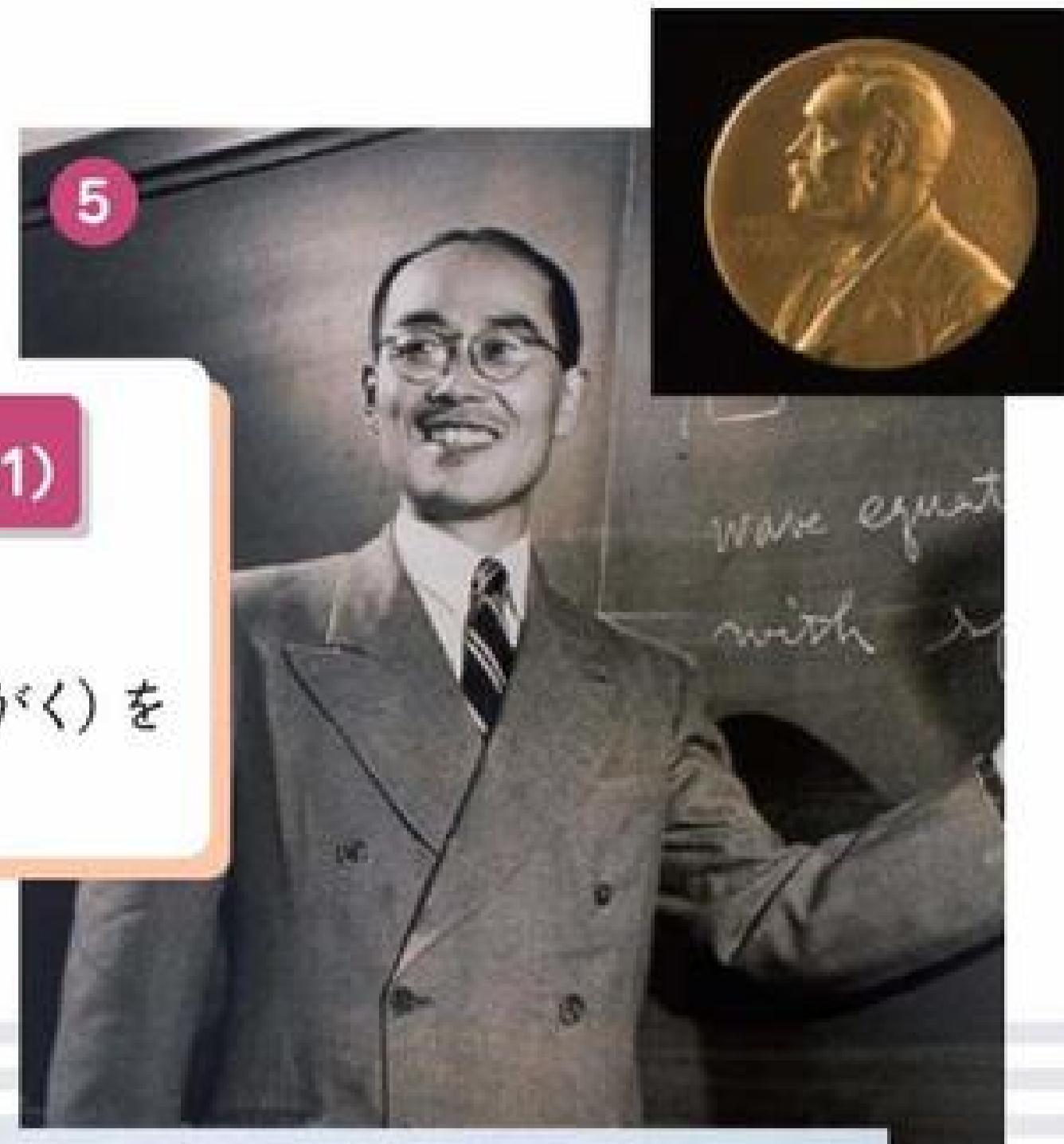
4

つだうめこ
津田梅子 (1864-1929)

きょういくしゃ
アメリカに 留学しました
大学を つくりました

ゆかわひでき
湯川秀樹 (1907-1981)

かがくしゃ
ノーベルしょう (ぶつりがく) を
もらいました



5



7

ごとう
五嶋みどり (1971-)

おんがくか／バイオリニスト
バイオリンを ひきます
せかいで かつやくしています

げいじゅつか



8

おかもとたろう
岡本太郎 (1911-1996)

がくか
え
絵を かきました
たいよう どう
太陽の塔 (EXPO' 70 大阪) を
つく
作りました

さくひん



② がいこく 外国でも じゅうどうを おしえているそうです



168-171

p124-125 の 人 (1 - 4) について 4 人の 話を 聞きましょう。

(1) 4 人は その 人を しっていますか。 (はい ○、 いいえ ×)

(2) その 人について どんな ことを 話していますか。



(1) (2)



キムさん

a



カーラさん

b



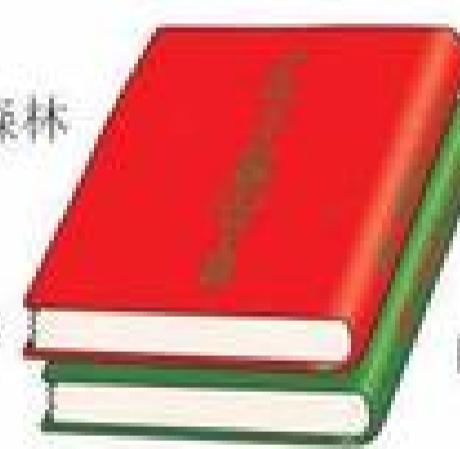
ヤンさん

c

La ballade de l'impossible

挪威的森林

Tokio blues



Norwegian Wood

상실의 시대

d



ルールを はっけんしましょう。

やました やました 山下さんは 先生として 外国に 行って じゅうどうを おしえているそうです。

- 黒澤明は ドイツや イタリアの えいがの しょうを もらったそうです。
- 津田梅子は じょせいの ために 大学を (つくりました → そうです)。
- 村上さんの しょうせつは たくさんの中で (よまれています → そうです)。

ふつうけい (plain form)

つくりました → つくれた
おしえています → おしえているもらいました → もらった
よまれています → よまれている

3

Can-do
45

あなたの国やせかいでゆうめいな人の写真を見て話しましょう。

→ p156

この人、しってますか。

たしか…ですね。

いいえ、しりません。
だれですか。

はい、しってます。

日本のじゅうどうの
せんしゅですね。やましたやすひろ
山下泰裕さんです。日本のじゅうどうのせんしゅです。
今はじゅうどうをおしえているそうです。オリンピックで金メダルを
とった人ですね。

3 はじめて しょうせつを 読んでから ずっと ファンです

1



172-175

ゆうめいな人について 4人の話を聞きました。



1さいとうさん



2すずきさん



3のださん



4さとうさん

(1)	d			
(2)	e			

(1) 4人はいつからその人のファンですか。

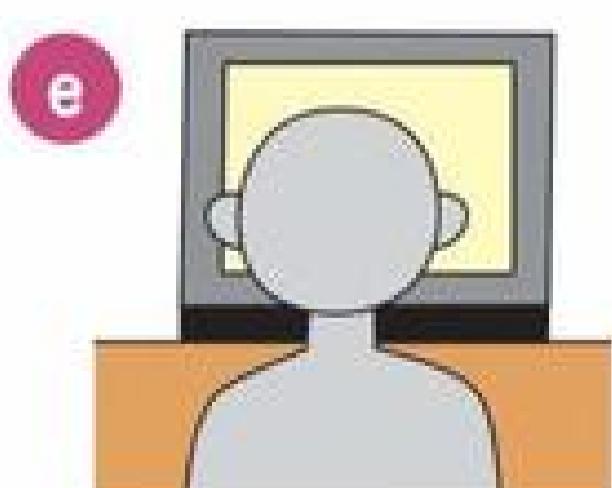
a 5年ぐらい前

b 10年前

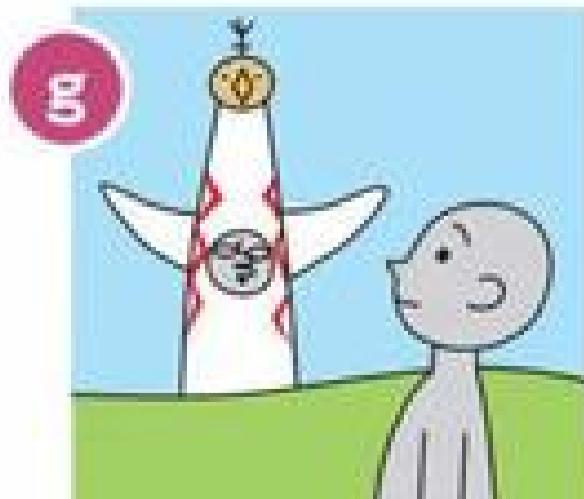
c 学生のとき

d 子どものとき

(2)きっかけは何ですか。



きっかけ



2 眼

(1) 子どもの とき、しあいを 見てから、ずっと この ひとの ファンです。

- ・ 5年ぐらい 前に はじめて この ひとの しょうせつを 読んでから、いろいろ 読んで (い)ます。
- ・ 10年ぐらい 前、CDを はじめて (ききます →), よく 聞いて (い)ます。
- ・ 学生の とき、大阪で さくひんを (みます →), 今まで ずっと ファンです。

V-て から

みます → みてから
ききます → きいてから
よみます → よんでから

(2) 山下せんしゅは 金メダルを とるまで、がんばりました。

- ・ この ほんは おもしろいので、ぜんぶ 読むまで、ほかの ことが できません。
- ・ 黒澤の えいがは ことばを (おぼえます →), なんども 見ました。
- ・ CDプレーヤーが (こわれます →), みどりさんの CDを 聞きました。
- ・ 岡本は (なくなります →), いろいろな さくひんを 作りました。

V-る まで

おぼえます → おぼえるまで
とります → とるまで
よみます → よむまで

こわれます → こわれるまで
なくなります → なくなるまで



Can-do
46

→ p156

あなたは だれの ファンですか。どうしてですか。友だちと とも はな 話しましょう。

だれの ファンですか。

黒澤明です。

大学の とき、はじめて えいがを 見てから、ずっと ファンです。

そうですか。

ことばを おぼえるまで、
なんども えいがを 見ましたよ。

すごいですね。



4

わたし くに 私の 国の ゆうめいな ひと
私の国の人



176

- 1 私は 津田梅子 という 人について 話します。
- 2 津田梅子 は きょういくしゃ として ゆうめいです。
- 3 梅子 は 1864年 に、東京 で 生まれました。
- 4 6さい の とき、アメリカに 留学しました。
きこくして、じょせいの ための 大学を 作りました。
- 5 日本の じょせいの ためには たらない 人だ と 思います。



Can-do

47



あなたの 国の ゆうめいな 人について メモを 書いて、クラスで 話しましょう。

17

1 なまえは 何ですか。 () という ひと

2 どうして ゆうめいですか。 () として ゆうめいです。

3 いつ、どこで 生まれましたか。 (年) に、() で 生まれました。

4 どんな ことを しましたか。 () さいの とき、()

5 あなたの コメント



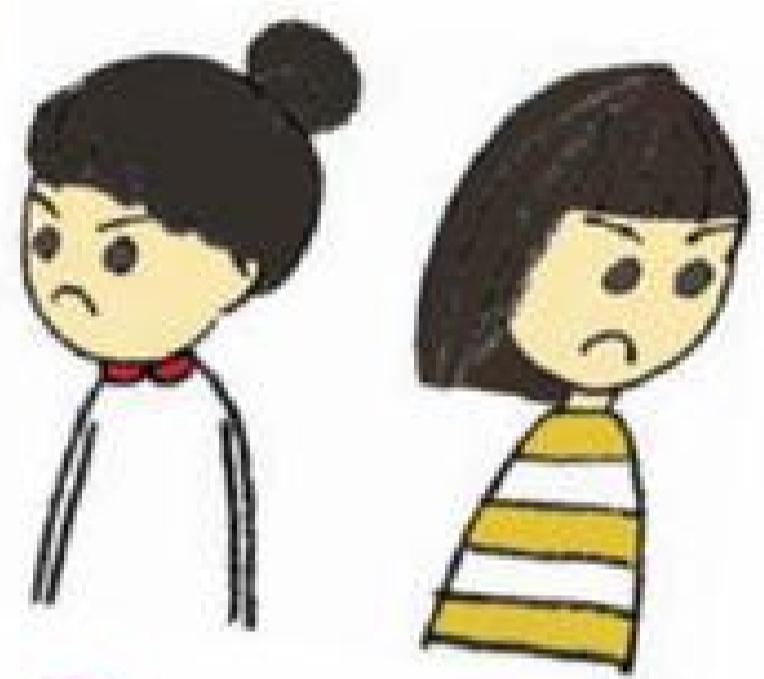
18か どんな 子どもでしたか

1 さとうさんの じんせい



177

いつ、どんなことが ありましたか。



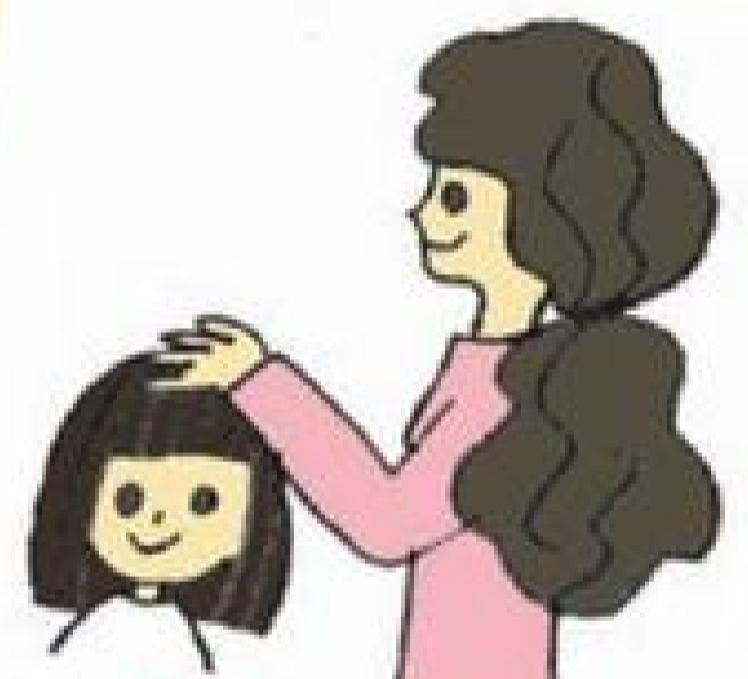
2 けんかします



1 あそびます



4 しかります



3 ほめます



5 おしゃれします



6 さそいます



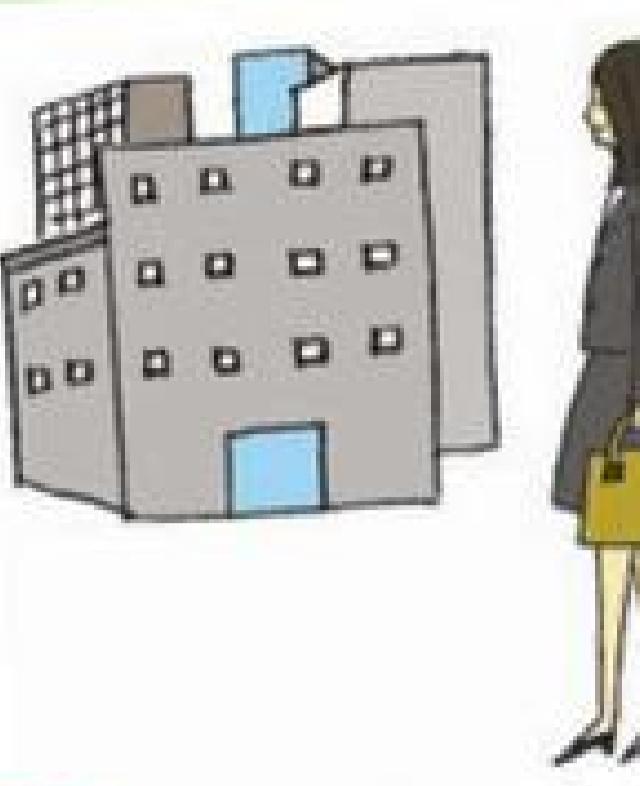
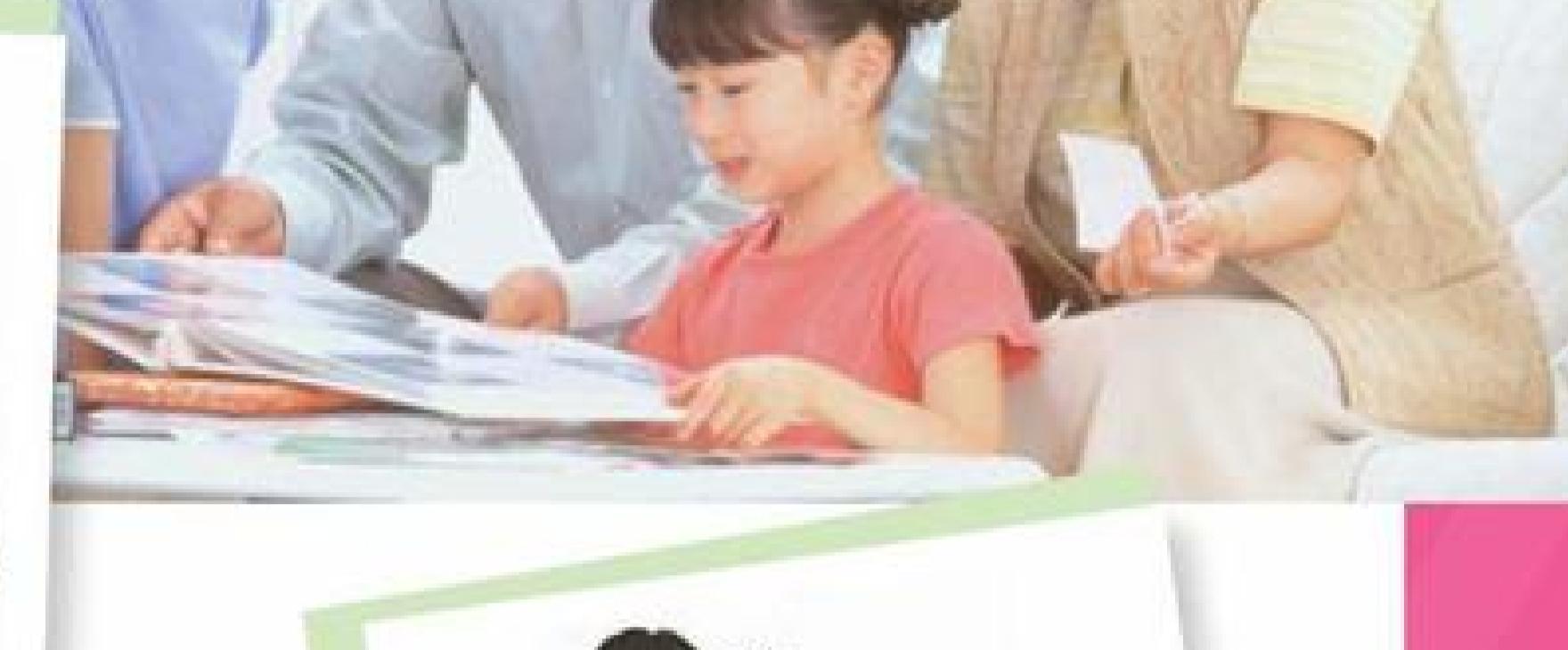
さとうさん

ねん
年1950 せんだいし
仙台市で うまれる1956 6さい
しょうがっこう
小学校 にゅうがく1962 12さい
ちゅうがっこう
中学校 にゅうがく

1964 東京オリンピック

1965 15さい
こうこう
高校 にゅうがく1968 18さい
だいがく
大学 にゅうがく1970 おおさか
EXPO 大阪子
ど
も学
生
が
く
せ
い

7 スポーツを します

					
					
1972	22歳 しゅうじょく オイルショック				
1977	27歳 けっこん				
1979	29歳 ひとりめ 1人目の子が 生まれる				
1982	32歳 ふたりめ 2人目の子が 生まれる				
1992	42歳 ブラジルに てんきん				
1996	46歳 日本に きこく				
1998	48歳 ちち 父が なくなる				
2001	51歳 びょうきに なる				
2010	60歳 たいしょく				

⑧ しゅうしょくします

⑨ デートします

⑪ うまれます

⑩ けっこんします

⑬ なくなります

⑫ てんきんします

⑮ たいしょくします

⑭ びょうきになります

しゃかいじん

② よくりょうしんにしかられました

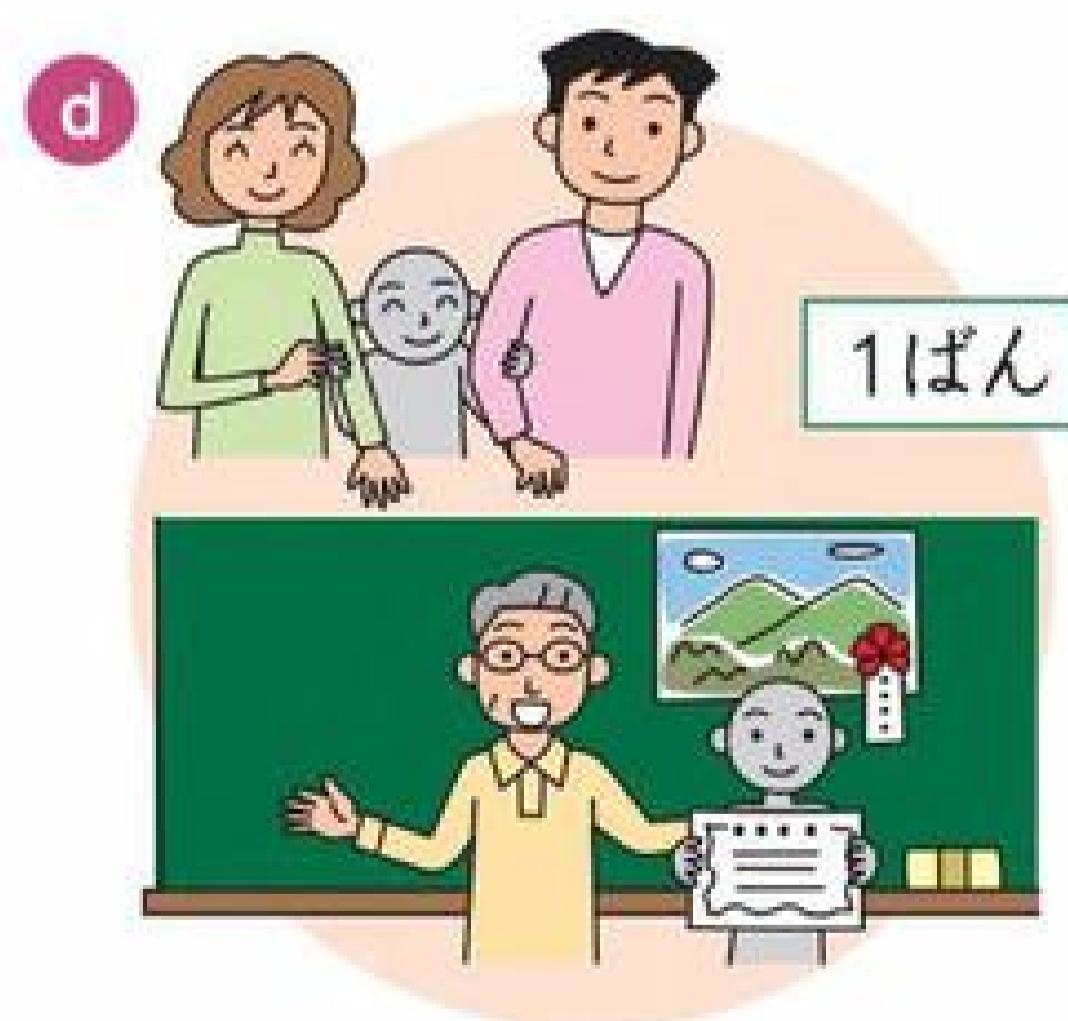
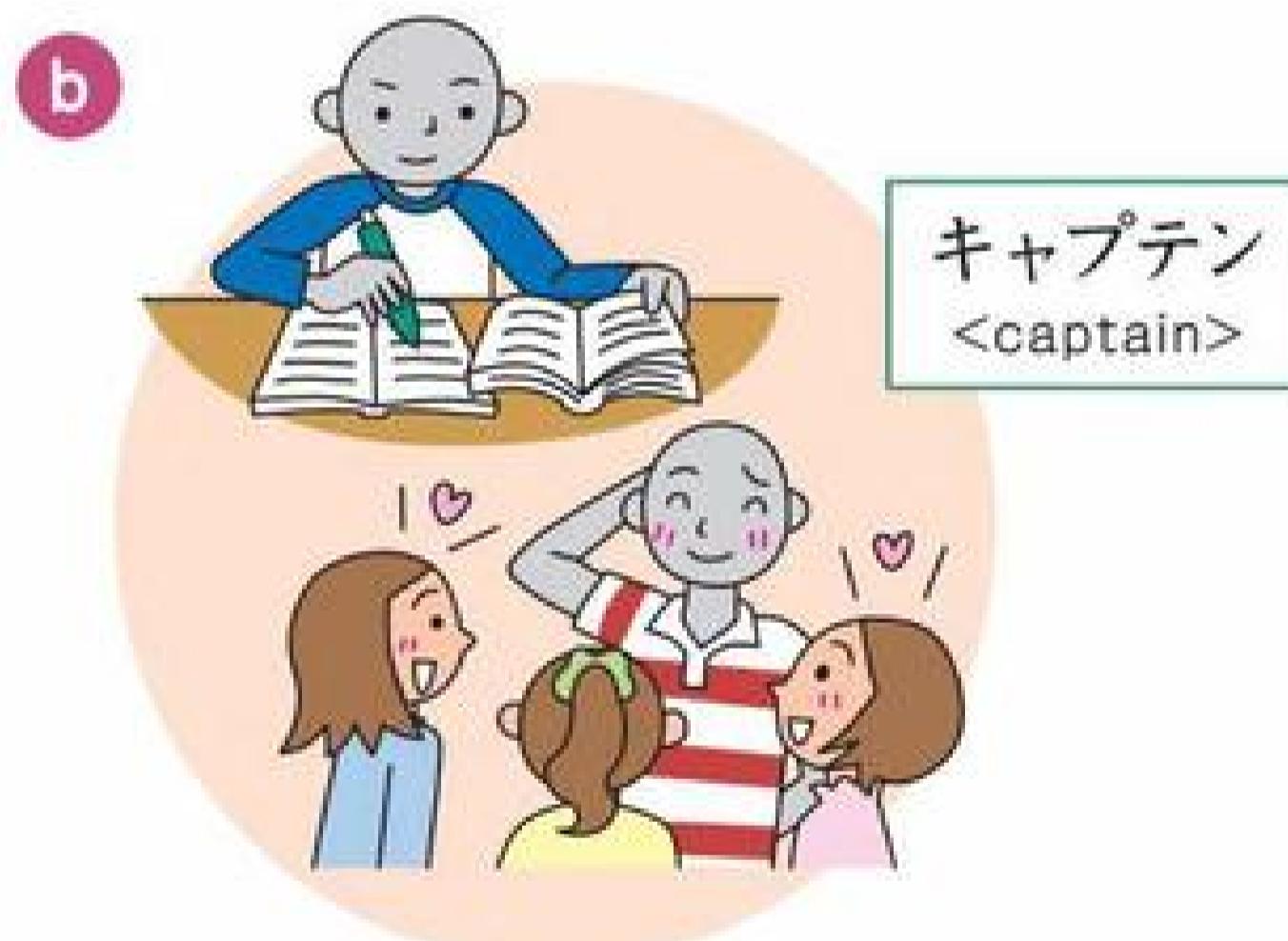


178-181

4人の話を聞きましょう。

1 	2 	3 	4
(1) <input checked="" type="checkbox"/> 子どものとき <input type="checkbox"/> 学生のとき	<input type="checkbox"/> 子どものとき <input type="checkbox"/> 学生のとき	<input type="checkbox"/> 子どものとき <input type="checkbox"/> 学生のとき	<input type="checkbox"/> 子どものとき <input type="checkbox"/> 学生のとき
(2) c			

(1) いつのことですか。 (2) どんなおもいでがありますか。



しんぱい

かなしい

あまえています

はずかしい

2

ルールを はっけんしましょう。

わたし 私は かえるのが おそくなつて、りょうしんに しかられました。

- ・私は テストの 前も 友だちに さそわれて、あそびに 行っていました。
- ・子どもの とき、かいた 絵が 1ばんになつて、私は 先生 () (ほめました →)。
- ・私は 女の子 () かっこいいと (いひました →)、うれしかつたです。

<うけみ passive>

V-(ら) れます

ほめます → ほめられます

しかります → しかられます

いひます → いわれます → いわれて

さそいます → さそわれます → さそわれて

3

Can-do
48

→ p157

あなたは どんな 子ども／学生 でしたか。友だちと 話しましょう。

ケイトさんは、どんな 子ども でしたか。

よく 外で いぬと あそんでました。

そして、家に かえるのが おそくなつて、
りょうしんに しかられました。

そうですか。

元気な 子ども だったんですね。



③ どうして 日本語の 勉強を はじめたんですか

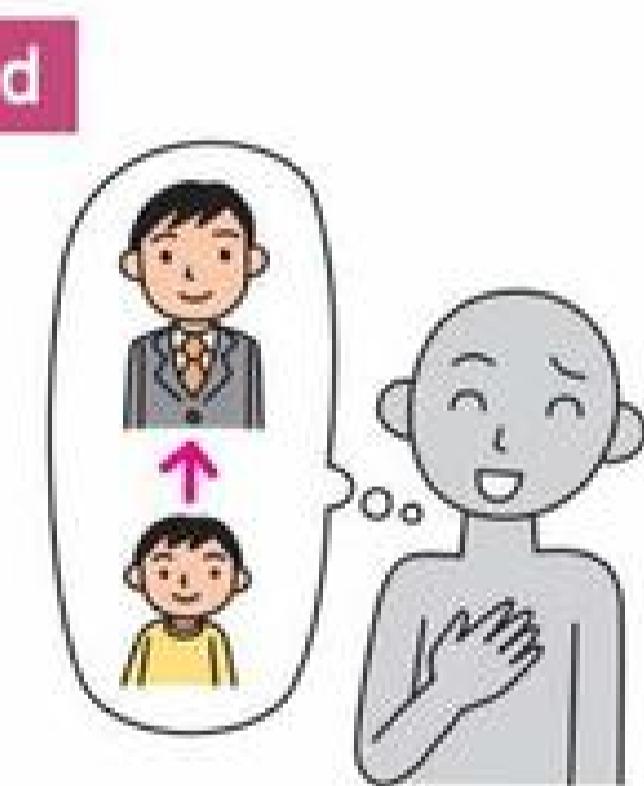
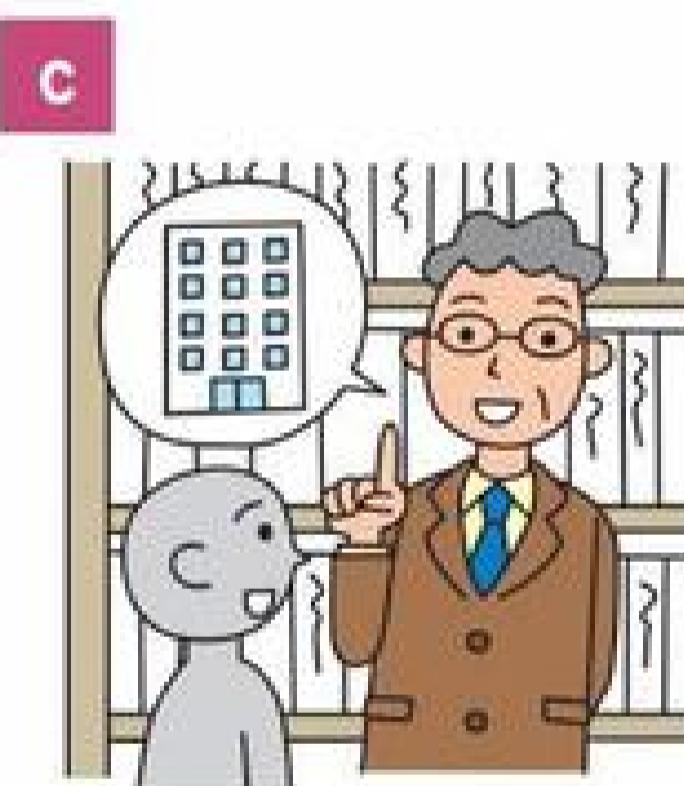
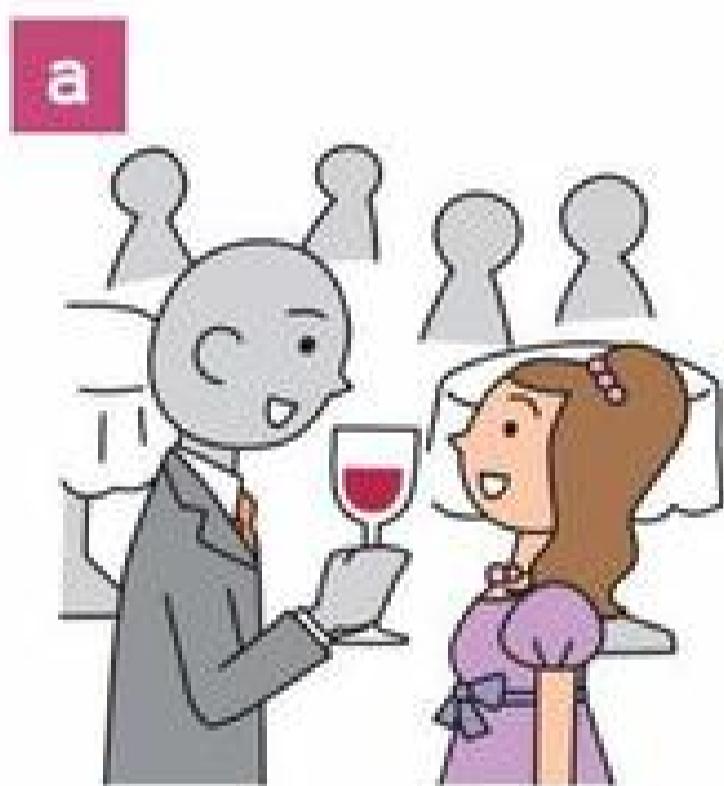


182-185

じんせいの いろいろな きっかけについて 4人の 話を 聞きましょう。

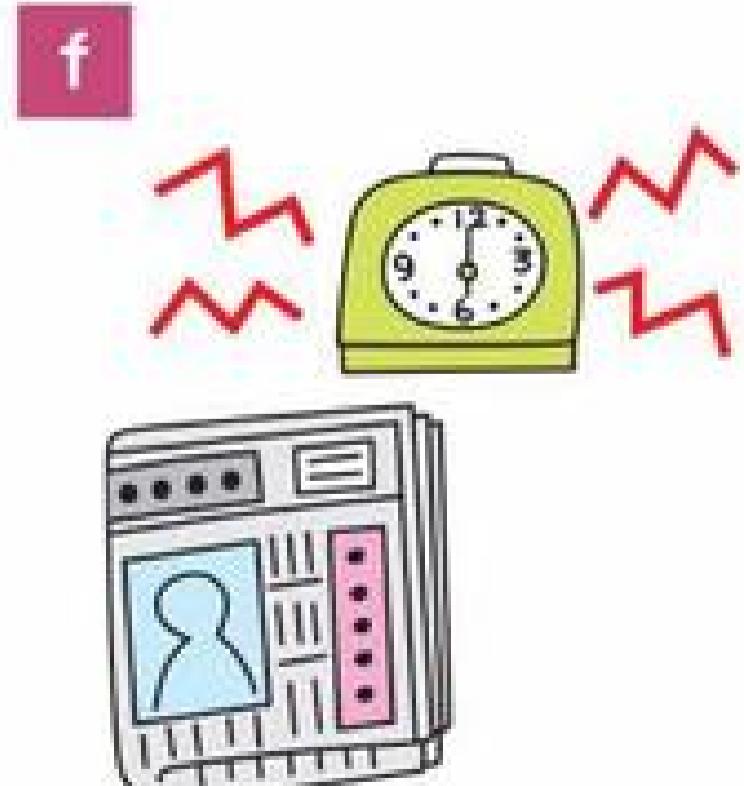
1 	2 	3 	4
さかいさん けっこん	たなかさん しゅうしょく	かわいさん タイ語	ナターリヤさん 日本語
(1) a			
(2) h			

(1) きっかけは なん でしたか。



すすめます

(2) なに が かわりましたか。



2

ルールを はっけんしましょう。

(1) パーティーで 会って、デートするように なりました。

- ・家に はやく かえるように なりました。
- ・朝 はやく (おきます → ように なりました)。
- ・よく しんぶんを (よみます → ように なりました)。

V- る

します → する
おきます → おきる
かえります → かえる
よみます → よむ

(2) 日本語が 少し 話せるように なりました。

- ・カタカナで なまえが 書けるように なりました。
- ・かんこく語の もじ() (よめます → ように なりました)。
- ・フランス語() 少し(できます → ように なりました)。

<かのう potential >

V-(られ) る

できます → できる かけます → かける
はなせます → はなせる よめます → よめる

3

Can-do
49

→ p157

あなたは どうして 新しい ことを はじめましたか。

はじめてから、何に とも なぜか 友だちと 話しました。

どうして 日本語の 勉強 を はじめたんですか。

じゅうどうを ならってるので、日本語を 勉強したいと 思いました。

自分の 時間が できたので、何か 好きな ことを はじめたいと 思ったんです。

そうですか。 勉強は どうですか。

たのしいです。

日本語が 少し 話せるように なりました。

すごいですね。

よかったです。



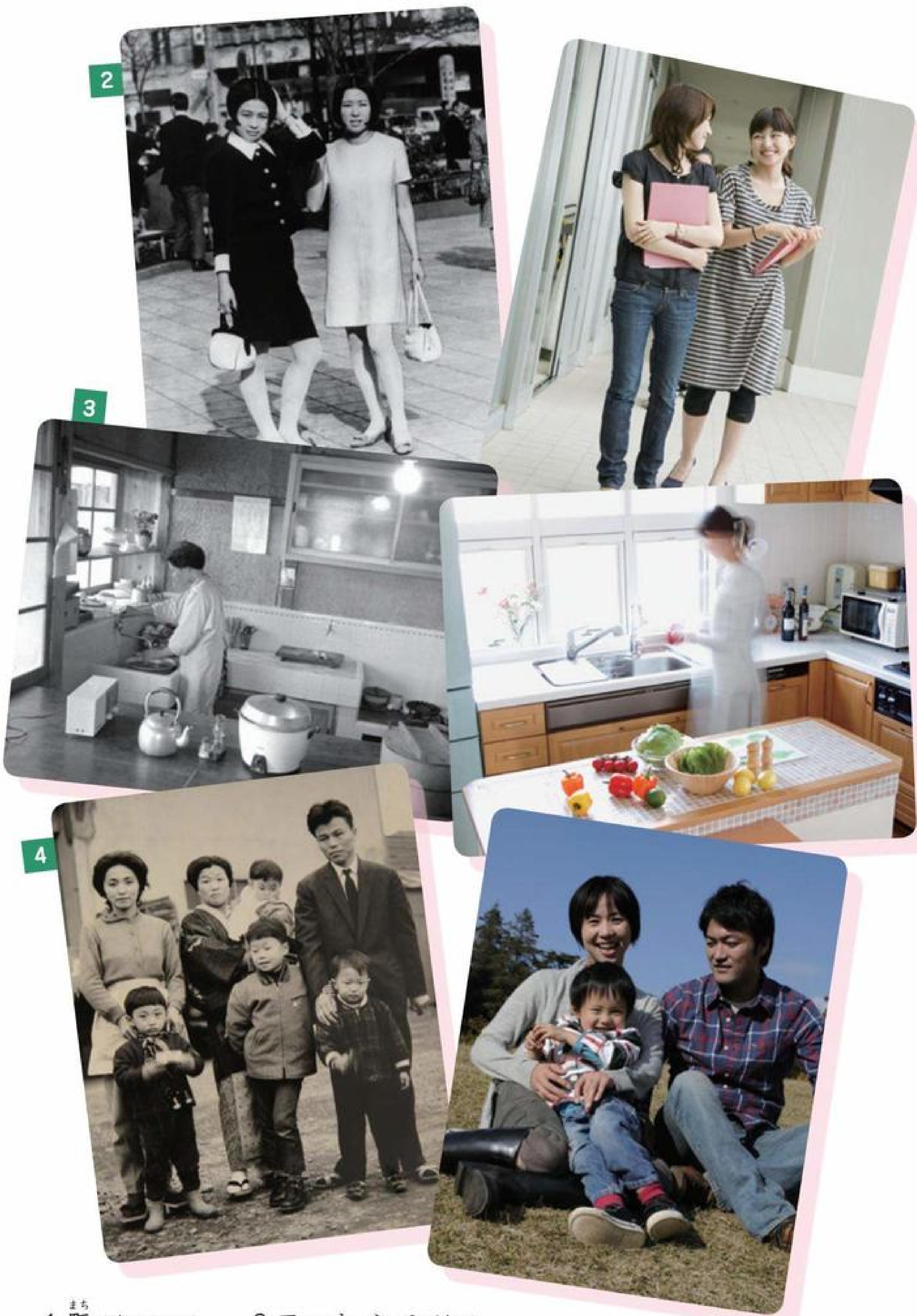
日本の 50年前と 今
ねんまえ いま
Japan Today and 50 Years Ago

1



● あなたのまわりの 50年前と 今をくらべてみましょう。どうかわりましたか。

Compare life in your town now with that of 50 years ago. What has changed?



1. 町 <city, town> 2. ファッション <fashion>
3. 家・だいどころ <house, kitchen> 4. かぞく <family>

テストとふりかえり 2 (トピック 6-9) Test and Reflection 2 (Topics 6-9)

この時間では つぎの 4つのことをします。3と4は何語で話してもいいです。

In Test and Reflection 2 you will do these four things. You can speak in any language for 3 and 4.

れい：120分のばあい Example: with a class length of 120 minutes

15分	80分	25分
1 Can-do チェック 'Can-do Check'	2 1人ずつ テストを うけます Take the test one person at a time 3 テストの あいだに グループで 話します Speak in groups while waiting to take your test	4 クラスで 話します Speak as a class

1 Can-do チェック 'Can-do Check'

Can-do チェック (p180-p183) を見なおしましょう。

もういちどやってみたい Can-do をえらんでペアで練習しましょう。

あなたにとってたいせつな Can-do をえらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 180-183. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

2 テスト Test

1人ずつ 先生のところに 行って テストを うけます。テストは 1人5分です。

Take the test one person at a time. The test takes 5 minutes per person.

(1) もじテスト Japanese character test

たとえば つぎの ような ぶんを 読みます。ぜんぶ 読めるように がんばりましょう。

For example, you will read sentences like the following. Try your best to read them all.

れい Example

できるだけ スーパーの ふくろを もらわないよ
うに しています。

Aモデルの ほうが デザインが いいです。

ここは 金閣寺です。金閣は 14せいきの おわ
りに、しょうぐんによって たてられました。



(2) かいわテスト Conversation test

- 先生の しつもんを 聞いて、かいわを して ください。
Listen to the question from your teacher, and have a conversation.

れい Example

「どんな エコかつどうを していますか？」

“What kind of eco-friendly activities have you done recently?”

「どんな 子どもでしたか。」

“What were you like when you were a child?”

- カードを 読んで、先生と かいわを して ください。

Read the card and have a conversation with your teacher.

れい Example

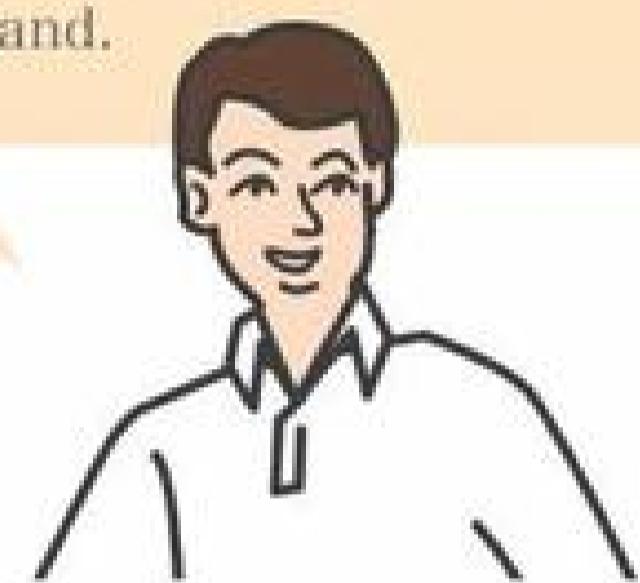
日本の 友だちを はくぶつかんに つれてきました。てんじひんの
せつめいを 読んで、友だちに 話しましょう。

You have taken a Japanese friend to a museum. Read the description
of an exhibit (in your language) and tell him/her what it says.

かいわテストでは 勉強したことばを できるだけ たくさん 使いましょう。

しつもんが わからない ときは もういちど 聞きましょう。

In the conversation test, try to use the Japanese you have learned as much as possible. You can ask the teacher to repeat the question if you don't understand.



（かいわテストの ひょうか） Evaluating your performance

もっと すごい Magnificent!	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>すぐに ぜんぶ</u> こたえることが できます。 <u>2つ いじょうの ふん</u> を つづけて たくさん 話すことが できます。 You were able to <u>immediately</u> answer <u>all</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly. You were able to speak using <u>two or more</u> sentences in a row.
ごうかく Well done !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>ほとんど</u> こたえることが できます。 You were able to answer <u>most</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly.
もう すこし Getting there !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで <u>とても ゆっくり</u> しつもんされたら、 <u>すこし</u> こたえることが できます。 You were able to <u>partially</u> answer questions about a familiar topic, provided the other person spoke <u>clearly and slowly</u> .

3 グループで 話しましょう。 Speak in groups.

テストの あいだに 4人ぐらいの 小さい グループに なって ①と②を 見せて 話しましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people, show ① and ② below and talk about them.

①日本語・日本文化の たいけんきろく

Records of your experiences of Japanese language and culture

②自分で 書いたもの

- だい 13 か ⑤ かんこうちの コメントノート

Things you wrote in lesson 13: Visitor comment book.



4 グループで 話しあった ことを クラスの 人にも 話しましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.

1 ていねいけいとふつうけい (Polite Form and Plain Form)

ていねいけい (polite form)							ふつうけい (plain form)	
	ひかこ (non-past)		かこ (past)		ひかこ (non-past)			
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		
どうし (Verb)	うたいます	うたいません	うたいました	うたいませんでした	うたう	うたわない		
	たべます	たべません	たべました	たべませんでした	たべる	たべない		
	します	しません	しました	しませんでした	する	しない		
いけいようし (イ Adjective)	あついです	あつくないです	あつかったです	あつくなかったです	あつい	あつくない		
	いいです	よくないです	よかつたです	よくなかったです	いい	よくない		
なけいようし (ナ Adjective)	すきです	すきじゃないです	すきでした	すきじゃなかったです	すきだ	すきじゃない		
	きれいです	きれいじゃないです	きれいでした	きれいじゃなかったです	きれいだ	きれいじゃない		
めいし(Noun)	こどもです	こどもじゃないです	こどもでした	こどもじゃなかったです	こどもだ	こどもじゃない		

もうひとつひていけい (この本ではつかいません。)

Another negative form (not used in this book)

- イ A-く／ナ A-じゃ／N-じゃ ありません=イ A-く／ナ A-じゃ／N-じゃ ないです
あつくありません
すきじゃありません
こどもじゃありません
- イ A-く／ナ A-じゃ／N-じゃ ありませんでした=イ A-く／ナ A-じゃ／N-じゃ なかつたです
あつくありませんでした
すきじゃありませんでした
こどもじゃませんでした

初級 2

S (plain form) N (L1)
 S (plain form) のは N です (L3)
 S (plain form) ので、_____ (L3)
 S (plain form) し、_____ (か L5, L6)
 S (いつ／どこ／… (plain form)) か、
 しっていますか／わかりますか (L8)
 V (plain form) ように _____ (L10)
 V (plain form) ように ねがいます／
 いのります (L10)
 S (plain form) そうです (L14, L17)
 S (plain form) かもしれません
 (り L17)

初級 1

S (plain form) ひと (L16)
 S (plain form) もの (L17)
 S (plain form) んです (L17)
 S (plain form) N (L17)
 S (plain form) ヒ おもいます (L18)
 S (plain form) と いっていました
 (L18)

かこ (past)	
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
うたつた	うたわなかつた
たべた	たべなかつた
した	しなかつた

		□+ N	~て／で	～なくて／じゃなくて	□+ V
あつかつた	あつくなかつた	あつい	あつくて	あつくなくて	あつく
よかつた	よくなかつた	いい	よくて	よくなくて	よく
すきだつた	すきじやなかつた	すきな	すきて	すきじやなくて	すきに
きれいだつた	きれいじやなかつた	きれいな	きれいで	きれいじやなくて	きれいに
こどもだつた	こどもじやなかつた	こどもの	こどもで	こどもじやなくて	—

イ A-く(り) L2)
ナ A-に(り) L2)

L● :かつどう (初級2) と りかい (初級2) の●か
Lesson in *Katsudoo* (Elementary2) and *Rikai* (Elementary2)
かし●:かつどう (初級2) だけ
Only in *Katsudoo* (Elementary2)
りし●:りかい (初級2) だけ
Only in *Rikai* (Elementary2)

2 どうしのかつよう (Conjugation of Verbs)

	V ます	V-ない ないけい (NAI-form)	V-(ら)れる うけみけい (Passive form)	Vます-ます ますけい (MASU-form)	V-る るけい／じょけい (RU-form/dictionary form)	
グループ1	うたいます	うたわない	うたわれる	うたい	うたう	
	まちます	またない	またれる	まち	まつ	
	とります	とらない	とられる	とり	とる	
	あそびます	あそばない	あそばれる	あそび	あそぶ	
	よみます	よまない	よまれる	よみ	よむ	
	しにます	しない	しなれる	しに	しめ	
	かきます	かかない	かかれる	かき	かく	
	およぎます	およがない	およがれる	およぎ	およぐ	
	はなします	はなさない	はなされる	はなし	はなす	
	いきます	いかない	いかれる	いき	いく	
	あります	ない	—	あり	ある	
グループ2	みます	みない	みられる	み	みる	
	たべます	たべない	たべられる	たべ	たべる	
グループ3	します	しない	される	し	する	
	きます	こない	こられる	き	くる	

初級2	V1-ないで V2 (L4, 11) V-ない ほうが いいです(よ) (L5) V-なくなりました (L11, 16, り L18) V-ないように しています (L15)	Nは V-(ら)れます (L13) Aは Bに V-(ら)れます (L18) Aは Bに Nを V-(ら)れま す (り L18)	V-やすいです (L12) V-にくいです (L12)	V-ると、____ (L4) V-るとき、____ (L5) V1-るまで、V2 (り L11, 17) V-る ために (L14) V-る ように しています (L15) V-るのに いいです/つかいま す/… (L15) V-る ように なりました (L18)
初級1	V-ないでください (L15)		V-に いきます (L8) V-ませんか (L8) V-ましょう (L8) V-たいんですが… (か L8) V-かた (L9) V-たいです (L10) V-たくないです (り L10) V-ましょうか (L11) V-すぎます (り L13)	V-ること (L2) V-るのが Aです (L9) V-るまえに (L15) V-るといいです (L15)

L ● : かつどう (初級2) と りかい (初級2) の●か
Lesson in Katsudoo (Elementary2) and Rikai (Elementary2)
か L ● : かつどう (初級2) だけ
Only in Katsudoo (Elementary2)
り L ● : りかい (初級2) だけ
Only in Rikai (Elementary2)

V-(られ)る かのうけい (Potential form)	V-て てけい (TE-form)	V-た たけい (TA-form)	
うたえる	うたって	うたつた	あいます、あらいます、つかいます
まるてる	まって	まつた	たちます、もちます
とれる	とって	とつた	うります、かえります、つくります
あそべる	あそんで	あそんだ	よびます
よめる	よんで	よんだ	のみます、すみます
しぬる	しんで	しんだ	—
かける	かいて	かいた	ききます、はたらきます、おきます
およげる	およいで	およいた	いそぎます
はなせる	はなして	はなした	かします
いける	いって	いった	—
—	あって	あつた	—
みられる	みて	みた	います、おきます、かります
たべられる	たべて	たべた	おしえます、ねます、いれます
できる	して	した	ほんやくします
こられる	きて	きた	もってきます

NがV-(られ)ます (L6, り L7) NがV-(られ)る人 (L7) V-(られ)て、よかったです (か L9) V-(られ)て、_____ (り L9) V-(られ)なくて、_____ (り L9) V-(られ)なくなりました (L16, り L18) V-(られ)るようになりました (L18)	V-ている N (L2) V1-てから、V2 (L4, 17) V-ちゃ／じゃ だめです (か L4) V-ては／ちゃ／じゃ いけません／だめです (り L4) V1-て V2 (L4) V-ていました (L9) V-てしましました (L11) (いつ、何、どこ、だれ) V-ても、(L13) V-てあります (り L14) V-ても いいですか (か L14)	V-たとき、_____ (L5) V-たほうがいいです (よ) (L5) V-たら、_____ (L7, L16) V-たりして、_____ (L10) V-たままで (L15)
	V-ています (L1) V-てください (L6) V1-て、V2 (L6) V-て (reason) (L7) V-てくださいませんか (L9) V-てみます (り L10) V-てきます／いきます (L11) V-て()年／か月になります (り L14) V-ても いいですか (L14)	V-たことがあります (L13) V1-たり、V2-たり しています (L16)

3 じょし (Particles)

ス:スクリプト

	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
か	ゆうこは どういう いみですか。	1
が	私が いつも 食べるのは 野菜の てんぷらです。	3
	日本の アニメと マンガが 好きです。	1
	シンさんの おねえさんは かみが ながいです。	2
	イルカの ショーが 見られます。	6
	ヨサコイは はじめてですが、やってみます。	7
	きれいな 魚を見てみたいんですが。	6
から	Jポップコンサートは 何時からですか。	8
	友だちから 聞いたことがあります。	13
	なべから そのまま 食べると、あついですよ。	4
	3人きょうだいの 1ばんめですから、いちろうという なまえです。	1
ぐらい	5年ぐらい前から 村上春樹の ファンです。	17
けど	あねは やさしそうですけど、ほんとうは きびしいんですよ。	2
しか	今年は 休みが 3日間しか ありませんでした。	9
ずつ	よせなべと てんぷらを 1つずつ おねがいします。	3
で	私は JF フーズという 会社で はたらいています。	1
	車で 来たので、お酒は 飲めないです。	3
	沖縄(おきなわ) ガラスで コップを 作ります。	6
	雨で 写真が とれませんでした。	6ス
	みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。	4
でも	このあたりは かいがいでも よく 知られています。	13
と	行ったことがある 国は アメリカと メキシコです。	1
	イルカと いっしょに 泳げます。	6
	ベトナムの ブンチャーは、日本の そうめんと にています。	4
	ブンチャーは 野菜を 入れると、もっと おいしいです。	4
	ぼうしを 持ってた ほうが いいと 思います。	5
とか	きれいな 魚とか イルカを見てみたいです。	6
に	しぜんが ゆたかな 沖縄に 来て ください。	5
	私は さいたまという 町に すんでいます。	1
	朝9時に あつまってください。	7
	自分の さらに 料理を とって 食べます。	4
	イベントの じゅんびが おわったら、さいとうさんに れんらくします。	7
	古い きものを スカートに しました。	16
	これ、たんじょうびに かれに もらったんです。	初級1
	家に かえるのが おそくなつて、りょうしんに しかられました。	18
	けしきも うつくしいし、車も 少ないし、ドライブに おすすめですよ。	5
ね	つきに 2回ぐらい 日本料理を 食べます。	初級1
の	いい なまえですね。	1
	朝9時に、さくらひろばですね。わかりました。	7
は	東京は 東の 町という いみです。	1
	この 店で 人気があるのは さしみです。	3
	店で 見ないで 買うのは しんばいです。	11
ので	ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。	3
へ	あきこは あかるい 子と いう いみです。	1
	ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。	3
まで	こちらへ どうぞ。	3
まで	ホテルから しままで ふねで 行きました。	5ス
	山下せんしゅは 金メダルを とるまで、がんばりました。	17

	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
も	私も アニメと マンガが 好きです。	1
や	よせなべには とり肉や 野菜が いろいろ 入っています。	3
よ	よせなべは あたたかくて おいしいですよ。	3
より	A モデルより B モデルの ほうが 安いです。	12
を	いつか マンガの ほんやくを したいです。 しまを ドライブしませんか。	1 5
(の) ために	この 絵は 何のために かかれましたか。	14
(の) ための	ひなまつりは 女の子の ための まつりです。	10
として	このあたりは まいこさんの 町として よく しられています。	13
なら	野菜なら、てんぶらが いいですよ。	3
について	ガイドさんは いしの にわについて せつめいしました。	13ス
によって	この おでらは しょうぐんによって たてられました。	13

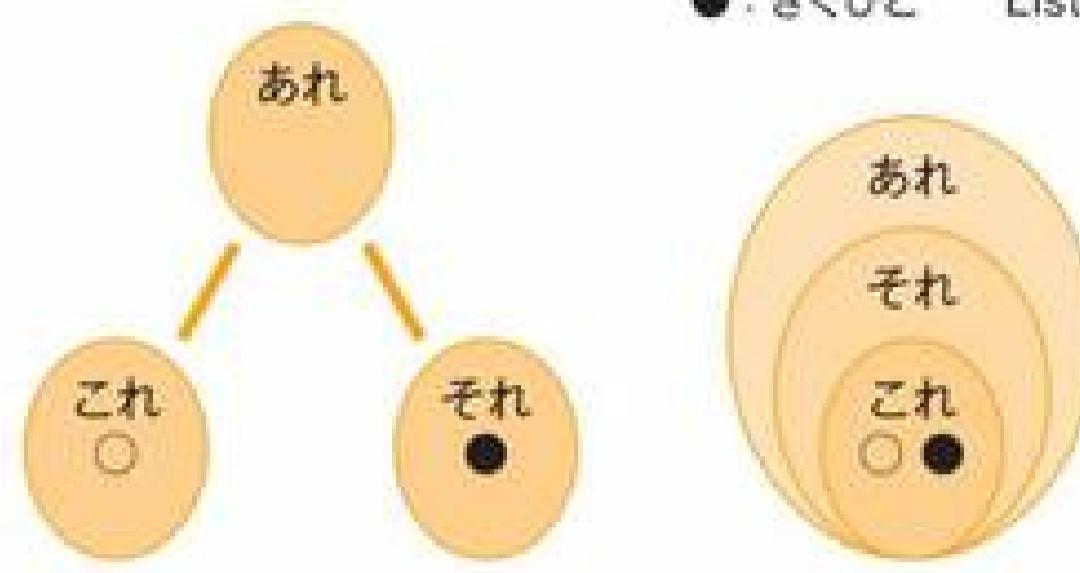
4 ぎもんし (Interrogatives)

	ぎもんし (interrogatives)	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
ひと (person)	だれ	この 女の人は だれですか。	2
	どなた	この 女の人は どなたですか。	2
もの (thing)	なん	この 店の おすすめは 何ですか。	3
	なに	よせなべには 何が 入ってますか。	3
	どんな+名詞 (noun)	どんな エコかつどうを しますか。	15
ばしょ (place)	どこ	カラオケコンテスト、どこで やっているか、しってますか。	8
	どちら	ヤンさんは、どちらからですか。	入門
とき (time)	なんじ	Jポップコンサート、何時に はじまるか、しってますか。	8
	いつ	この 絵は いつごろ かかれた ものですか。	14
ほうほう (means)	どうやって	この 料理、どうやって 食べますか。	4
かず・りょう (numbers · quantity)	いくつ	(おねえさんは) おいくつ ですか。 へやに いすが いくつ ありますか。	入門
	いくら	これ、いくらですか。	入門
	なん~	なんめいさまですか。	3
	どのぐらい	お正月の 休みは どのぐらい ありましたか。	9
りゆう (reason)	どうして	どうして 日本語の 勉強を はじめたんですか。	18
せんたく (choice)	どの	やまださんの 友だちは どの 人ですか。	2
	どちら	新しい れいぞうこは、A と B、どちらが いいですか。	—
	どっち	新しい れいぞうこは、A と B、どっちが いいですか。	12
かんそう・いけん (comment)	どう	沖縄は どうでしたか。 沖縄に 行ってみたいんですが、5月は どうですか。	5 9
		雨が ふつたら、どう しますか。	7
		これ、どう 思いますか。	12
	いかが	このツアー、いかがですか。	6

5 しじし (Demonstratives)

	こ	そ	あ	ど
もの (thing)	これ	それ	あれ	どれ
ばしょ (place)	ここ	そこ	あそこ	どこ
+めいし (noun)	この N	その N	あの N	どの N

○: はなすひと Speaker
●: きくひと Listener



6 はなしことば (Spoken language)

話すとき	書くとき	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
Vでます	Vでいます	私は JF フーズと いう 会社で はたらいでます。	1
Vてる	Vている	私の 友だちは 白い シャツを 着てる 人です。	2
Vちゃ (Vじゃ) だめです	Vでは いけません	飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。	4
Vてつた	Vていつた	ぼうしを 持ってつた ほうが いいと 思います。	5
見れます	見られます	イルカの ショーが 見れます。	6
食べれます	食べられます	沖縄の おかしが 食べれます。	6
Nって	(Nというの)	ひなまつりって 何ですか。	10
Vちゃったんです	Vてしまつたんです	うちの そうじ機が こわれちゃつたんです。	11
どっち	どちら	新しい れいぞうこは、Aと B、どっちが いいですか。	12
Vてく	Vでいく	ぼうしを 持ってつた ほうが いいですよ。	5

かのまとめ Lesson Review

話す Can-do、やりとり Can-do

◆ トピック1 新しい 友だち



186・187

だい1か いい なまえですね

◆ 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します (Can-do 1)

やまだ あきこです。

あきこは あかるい 子 と いう いみです。

私は JF フーズと いう 会社 で はたらいでます。

私は さいたまと いう 町 に すんでます。

◆ しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します (Can-do 2)

はじめまして。ジェームズ・タンです。

日本の アニメと マンガが 好きです。

よく 読む マンガは「ツーピース」です。

いつか マンガの ほんやくを したいです。

どうぞ よろしく おねがいします。



188・189

だい2か めがねを かけている 人です

◆ だれかの ふくや がいけんてきな とくちょうを 言います (Can-do 3)

A: やまださんの 友だちは どの 人ですか。

B: かみが ながい 男の人です。／ 白い シャツを 着てる 人です。

A: あの人ですか。／ あのかたですか。／ めがねを かける 人ですか。

B: はい、 そうです。

◆ よく しらない 人について いんしょうを 言います (Can-do 4)

1 A: この 女の人は だれですか。

B: 私の あねです。

A: おねえさん、 やさしそうな 人ですかね。

B: はい、 あねは やさしいです。よく、 いっしょに 買い物に 行きます。

A: そうですか。

2 A: この 女の人は どなたですか。

B: 私の あねです。

A: おねえさん、やさしそうですね。

B: やさしそうですけど、ほんとうはきびしいんですよ。

A: そうですか。



190-193

◆ トピック2 店で 食べる

だい3か おすすめは 何ですか

◆ レストランに入つて にんずうと せきの きぼうを 言います (Can-do 5)

1 店の人: いらっしゃいませ。ごよやくですか。

きやく: いいえ。

店の人: なんめいさまですか。

きやく: 3人です。

店の人: テーブルとざしきがございます。

きやく: テーブルでおねがいします。

店の人: こちらへどうぞ。

2 店の人: いらっしゃいませ。ごよやくですか。

きやく: はい。やまだです。

◆ あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します (Can-do 7)

A: この店の おすすめは 何ですか。

B: この店でいちばんおいしいのは、よせなべです。

A: 何が 入つてますか。

B: とり肉や野菜がいろいろ 入つてます。

あたたかくて、おいしいですよ。

A: おいしそうですね。じゃあ、それにします。

◆ 食べられない ものと りゅうを かんたんに 言います (Can-do 8)

A: あのう、私、ベジタリアンなので、肉や魚は食べないです。

野菜の料理はありますか。

B: 野菜なら、てんぶらがいいですよ。おすすめです。

A: じゃあ、それにします。

◆ 料理と かずなどを 言つて ちゅうもんします (Can-do 9)

店の人: ごちゅうもん、おきまりですか。

きやく: よせなべとてんぶら、1つずつおねがいします。

店の人: お飲み物は?

きゃく：[ビール 2つと ジュース 1つ、おねがいします。]

店の人：かしこまりました。

きゃく：食事のあとで [コーヒー 3つ] おねがいします。



194-196

だい4か どうやって 食べますか

◆ 友だちに 食事をするときの じゅんばんを 言います (Can-do 10)

A：[飲み物]、もう [飲んでも] いいですか。

B：いいえ、まだ [飲んじゃ] ダメですよ。

A：あ、まだですか。

B：[みんなで かんぱいして] から、[飲みましょう]。

A：あ、そうですね。

◆ 料理の 食べかたを 言います (Can-do 11)

A：はい、できました。どうぞ。

B：あのう、どうやって 食べますか。

A：[たれを つけて] 食べて ください。

B：いただきます。[たれを つけて] 食べるんですね。

A：はい。[つけすぎると、からいですよ] よ。

B：おいしいですね。

◆ 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを見ながら 話します (Can-do 12)

[ブンチャー] の 食べかたを しょうかいします。

[ベトナムの ブンチャー] は、[日本の そうめん] に ています。

[あまくて すっぱい たれを つけて] 食べます。

[野菜を いれると、もっと おいしいです]。



197-199

◆ トピック3 沖縄旅行

だい5か ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ

◆ かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます／言います (Can-do 13)

1 A：[おきなわ] 沖縄 に 行ったこと、ありますか。

B：はい、ありますよ。

A：どうでしたか。

B：[海も きれいだし]、[食べ物も おいしいし]、いい ところですよ。

2 A: **おきなわ** 沖縄に 行ったこと、ありますか。

B: いいえ、ありません。

A: そうですか。

◆ 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします (Can-do 14)

A: **おきなわ** 沖縄に 行ってみたいんですが、**5月**は どうですか。

B: **5月**は できれば 行かない ほうが いいですよ。**つゆです**から。

A: そうですか。じゃあ、**7月**は どうですか。

B: **7月**は いいと 思いますよ。

でも、**ぼうしや サングラスを 持ってたほうが** いいですよ。**あついです**から。

◆ 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します (Can-do 15)

A: **おきなわ** 沖縄に 行く とき、どうやって 行きましたか。

B: 行く ときは、**ひこうきで 行きました。** かかる ときは、**ふねに 乗りました。**

A: **ふね**は、どうでしたか。

B: **おもしろかった**です。／ちょっと つかれました。



200 · 201

だい6か イルカの ショーが 見られます

◆ 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します (Can-do 16)

A: あのう、**きれいな 魚とか イルカを 見てみたいんですが。**

B: それなら、この ツアー、いかがですか／どうですか。

イルカの ショーが 見られますよ。

A: へえ、おもしろそうですね。

B: ええ。**イルカと いっしょに 泳げます**よ。とても 人気がある ツアーです。

◆ さんかした ツアーについて かんそうを 言います (Can-do 17)

A: 今日の ツアー、どうでしたか。

B: よかったです。

イルカの ショーも 見たし、**イルカと いっしょに 泳いだし**、一日中 楽しめました。

A: そうですか。



202 · 203

◆ トピック4 日本まつり

だい7か 雨が ふつたら、どう しますか

◆ 友だちに イベントの ボランティアを たのみます／こたえます (Can-do 19)

1 A: **エドワードさん**、すみません。

B：はい、何ですか。

A：今、日本まつりで **ヨサコイが おしえられる 人**を さがしてるんですが…。
おねがいできませんか。

B：**ヨサコイ**ですか。いいですよ。

A：ありがとうございます。よろしく おねがいします。

2 A：今、日本まつりで **ヨサコイが おしえられる 人**を さがしてるんですが…。
おねがいできませんか。

B：じしん、ありません。すみません。／その 日は つごうが わるいです。

A：そうですか。さんねんです。

◆ スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします (Can-do 20)

リーダー：あした、**朝 9時に さくらひろばに あつまって ください。**

スタッフ：**朝 9時**に、**さくらひろば**ですね。わかりました。**雨が ふったら**、どうしますか。

リーダー：**雨が ふったら、みどりホールに あつまって ください。**

スタッフ：はい、わかりました。



204-206

だい8か コンサートは もう はじめましたか

◆ うけついで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます／言います (Can-do22)

A：**Jポップコンサート、何時に はじまるか**、しってますか。

B：わかりません。うけついで 聞いてみましょう。

B：あのう、すみません。**Jポップコンサートは 何時からですか。**

うけつけの 人：**2時から**です。

B：ありがとうございます。

◆ うけついで イベントが 今 どうなっているか 聞きます／言います (Can-do23)

1 A：すみません。**じゅうどうデモンストレーション**、もう はじめましたか。

B：はい、もう はじめました。／いいえ、まだ はじまってません。

2 A：すみません。**Jポップコンサート**、まだ やってますか。

B：はい、まだ やってます。／いいえ、もう おわりました。

◆ イベントの しかいしゃとして メモを見ながら あいさつと おねがいを 言います (Can-do24)

みなさん、ほんじつは おいそがしい中 **日本まつりカラオケコンテスト**に おいでくださいって、

ありがとうございます。

はじめに みなさんに おねがいが あります。

このかいじょうでは飲食はごえんりょくください。
よろしくおねがいいたします。



207・208

◆ トピック5 とくべつな日

だい9か お正月はどうしていましたか

◆ 正月に何をするか、どう思うか話します (Can-do25)

- A: **正月／正月のじゅんび**はどうですか。
B: **いそがしいですよ。**
買い物とか料理とかじゅんびがたくさんありますから。
A: **正月の料理**ですか。
B: はい。 **正月は料理をたくさん作ります。**
A: そうですか。

◆ 正月休みをどうすごしたか友だちに話します (Can-do26)

- A: あけましておめでとうございます。
B: あけましておめでとうございます。
A: **お正月の休み**はどうしましたか。
B: **ずっとフランスにかえってました。**
A: ああ、そうですか。どうでしたか。
B: **おやに会えて、よかったです。**
A: そうですか。それはよかったです。



209・210

だい10か いいことがありますように

◆ きせつのイベントについて何のためにどんなことをするか話します (Can-do29)

- A: **このにんぎょう**、とくべつなものですか。
B: ああ、**それはひなまつりのにんぎょうです。**
A: **ひなまつり**って何ですか。
B: **ひなまつり**は、**女の子のためのまつりですよ。**毎年**3月3日**です。
A: そうですか。
B: **女の子がしあわせになるように**ねがいます／いのります。
／ **にんぎょうをかざったりします。**

◆ 自分の国や町のイベントについてメモを見ながら話します (Can-do30)

これは、**佐倉市**の**秋まつり**です。
毎年**10月**にあります。

まつりのとき、町にきれいなにんぎょうをかざったり、みんなでおどったりします。

そして、ほうさくをいわいます。

◆ トピック6 ネットショッピング



211・212

だい11か そうじきがこわれてしまったんです

◆ 今、何を、どうして買うのか話します (Can-do31)

A: シンさん、何を見てるんですか。

B: ネットショッピングのサイトです。

A: 何か買うんですか。

B: はい。そうじきをさがしてます。

今、使ってるのがこわれてしましました。

A: それはこまりましたね。

◆ ネットショッピングについてどう思うか話します (Can-do32)

1 A: かわいさんはよくネットショッピングをしますか。

B: はい、よくします。店に行かないで買い物できますから。

A: そうですか。

2 A: かわいさんはよくネットショッピングをしますか。

B: いいえ、あまりしません。店で見ないで買うのはちょっとしんぱいですから。

A: そうですか。



213・214

だい12か こっちのほうが安いです

◆ 電気せいひんについてどう思うか話します (Can-do33)

1 A: これ、どう思いますか。

B: いいと 思います。使いやすそうですよ。

2 A: これ、どう思いますか。

B: ちょっと小さすぎると思いません。

A: でも、うちにはかぞくが少ないので、だいじょうぶです。

B: ううん。小さすぎて、使いにくいと思いますよ。

A: そうかもしれませんね。

◆ 2つのしょうひんをくらべてどう思うか話します (Can-do34)

A: 新しいれいぞうこは、AとB、どっちがいいですか。

B: ねだんは どっちが 安いですか。
A: ねだんは B モデルの ほうが 安いです。
B: じゃあ、どっちが 省エネですか。
A: たぶん、A モデルだと 思います。
B: そうですか。じゃあ、A モデルに します。



215・216

◆ トピック7 れきしと 文化の 町

だい13か この おてらは 14せいきに たてられました

◆ おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます／言います (Can-do35)

1 A: 京都^{きょうと}は はじめてですか。
B: いいえ、2回目^{きよみ}です。去年の春^{さる年のはる}、きました。
A: そうですか。どうでしたか。
B: さくらが とても きれいでした。
A: 京都^{きょうと}は いつ 来ても しぜんが きれいですよ。
B: はい、今日も 楽しみです。

2 A: 京都^{きょうと}は はじめてですか。
B: はい、はじめてです。今日は よろしく おねがいします。

◆ ゆうめいな 場所について かんたんに 話します (Can-do36)

A: このあたりは 日本^{にほん}で、きれいですね。
B: はい。このあたりは 祇園^{ぎおん}と いう ところです。
まいこさんの 町^{まち}として、よく しられてます。

A: そうですか。



217・218

だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです

◆ はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます (Can-do39)

A: これ、おもしろいですね。
B: はい、これは ゆうめいな 絵^えです。
A: いつも かかれた ものですか。
B: 17せいきに かかれたそうです。／それは わからないそうです。
A: そうですか。

◆ はくぶつかんの ルールについて 話します (Can-do40)

A: この [にんぎょう]、[きれいですね。] 写真、とっても いいですか。

B: あ、[写真]は だめです。あそこに [さつえいきんし]と 書いてありますから。

A: そうですか。



219・220

◆ トピック8 せいかつと エコ

だい15か 電気が ついたままですよ

◆ かんきょうに よくない ことを 見つけて ちゅういします／こたえます (Can-do41)

A: [かいぎ]は もう おわりましたか。

B: はい、おわりました。

A: [かいぎしつの エアコンが ついたままでよ。]

B: すみません。[けす]のを わすれました。すぐ [けします。]

◆ 自分の エコかつどうについて 話します (Can-do42)

A: どんな エコかつどうを しますか。

B: [買い物の とき、自分の バッグを 持っていくように しますよ。]

A: そうですか。[私も エコバッグ、持っていきます。]

[スーパーの ふくろを できるだけ もらわないように します。]

B: [エコバッグ]は [ごみを へらす]のに いいですからね。

A: そうですね。



221・222

だい16か フリーマーケットで うります

◆ ものを むだに しないために 何を しているか 話します (Can-do43)

A: [ふくが 着られなくなったら]、どう しますか。

B: 私は [フリーマーケットで うります。]

A: [フリーマーケット]ですか。

B: ええ。[ちかくの こうえんで ときどき やってるんです。] /

[しらない 人と 話せて 楽しいですよ。]

A: それは いいですね。

◆ いらない もので 作った ものについて 話します (Can-do44)

A: [すてきな スカート]ですね。

B: ありがとう。[古い きもの]を [スカート]に したんです。

A: へえ。前は [きもの]だったんですか。

B:ええ。もったいないのでスカートにしたんです。



223-225

◆トピック9 じんせい

だい17か この人、しっていますか

◆ ゆうめいな人について しっていることを話します (Can-do45)

1 A:この人、しってますか。

B:いいえ、しりません。だれですか。

A:山下泰裕さんです。
やましたやすひろ

日本のじゅうどうのせんしゅです。

今はじゅうどうをおしえているそうです。

2 A:この人、しってますか。

B:はい、しってます。

日本のじゅうどうのせんしゅですね。／

オリンピックで金メダルをとった人ですね。

◆ ゆうめいな人を好きになつたきっかけについて話します (Can-do46)

A:だれのファンですか。

B:えいがかんとくの黒澤明です。
くろさわあきら

大学のとき、はじめてえいがを見てから、ずっとファンです。

A:そうですか。

B:ことばをおぼえるまで、なんどもえいがを見ましたよ。

◆自分の国のゆうめいな人についてメモを見ながら話します (Can-do47)

私は津田梅子という人について話します。
つたうめこ

津田梅子はきょういくしゃとしてゆうめいです。
うめこ

梅子は1864年に、東京で生まれました。

6さいのとき、アメリカに留学しました。

きこくして、じょせいのための大学を作りました。

日本のじょせいのためにはたらいた人だと思います。



だい18か どんな 子どもでしたか

◆ 子ども／学生の ときの おもいでを 話します (Can-do48)

A: ケイトさんは、どんな [子ども]でしたか。

B: よく 外で いぬと あそんでました。

そして、家に かえるのが おそくなつて、りょうしんに しかられました。

A: 元気な [子ども]だったんですね。

◆ 新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します (Can-do49)

A: どうして [日本語の 勉強]を はじめたんですか。

B: じゅうどうを ならってるので、[日本語を 勉強したいと 思いました。]

／ [自分の 時間が できたので、何か 好きな ことを はじめたいと 思ったんです。]

A: そうですか。[勉強]は どうですか。

B: たのしいです。[日本語が 少し 話せるように] なりました。

◆ トピック1 新しい 友だち

だい1か いいなまえですね

p22

1

002-003

(1) 日本語クラスの じこしょうかいの とき、なんについて 話しますか。

1 なまえを 言います。

たなかしんいちと 言います。

2 しゅみ、すきな もの、すきな ことを 言います。

すきな ものは れきしの ほんです。すきな ことは スキーで
す。

日本の ぶんかに きょうみが あります。

3 しごとを 言います。

みせを やっています。かいしゃで はたらいています。がつ
こうに 行っています。

4 すんでいる ところを 言います。

東京に すんでいます。むら、まち、しま、ぐに

5 かぞくについて 話します。

5人かぞくです。3人きょうだいです。どくしんです。

6 としや たんじょうびを 言います。

たんじょうびは 6月6日(むいか) です。としは ひみつです。

(2) どんな ひとだと おもいますか。

1 やさしいです。やさしい ひとだと おもいます。

2 けんこうです。けんこうな ひとだと おもいます。

3 まじめです。まじめな ひとだと おもいます。

4 あかるいです。あかるい ひとだと おもいます。

2

こたえ 1

	(1)	(2)
1 よしだ(ゆうこ)	a	
2 あさの(けんた)	c	
3 やまだ(あきこ)	b	
4 かとう(はるな)	e	
5 のだ(まこと)	d	

004-008 1

1

よしだ：はじめまして。よしだゆうこです。ゆうこは やさしい
こと いう いみです。

A : やさしい こですか。じゃあ、よしださんは やさしい
ひとですね。

よしだ：うふふ。たぶん。

2

あさの：はじめまして。あさのけんたです。けんたは けんこう
な ひとと いう いみです。

A : けんこうな ひとですか。いいなまえですね。

あさの：ありがとうございます。

3

やまだ：はじめまして。やまだです。あ、やまだあきこです。
あきこは あかるい こって いう いみなんです。

A : そうですか。ほんとうですね。

4

かとう：はじめまして。かとうはるなです。わたしの たんじょ
うびは 4月3日(しがつみっか)。はる、うまれました
から、はるなです。としは、ひみつです。

A : あ、わたしも はる、うまれたんですよ。

かとう：そうですか。おなじですね。どうぞ よろしく おねが
いします。

5

のだ：はじめまして。のだ、のだまことです。まことは まじめ
な ひとと いう いみです。

A : まじめな ひとですか。いいなまえですね。

のだ：はい。ありがとうございます。

こたえ 2

(まじめな ひとと いう いみ) (ひがしの まちと いう いみ)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	b	c	b	a
(2)	JF フーズ	さいたま	はなび	いちろう

009-012 1

1

A : やまださん、おしごとは?

やまだ：JF フーズと いう かいしゃで はたらいてます。

A : JF フーズですか。どんな かいしゃですか。

やまだ：食べもの、とくに おかしを つくってます。

2

A : リリーさん、リリーさんは どこに すんでるんですか。

リリー：えっと、さいたまです。さいたまと いう まちに すん
でます。

A : そうですか。東京から とおいでですか。

リリー：いえ、でんしゃで 30分(さんじゅつぶん) ぐらいです。

3

A : あさのさん、おしごとは?

あさの：日本りょうりの レストランを やっています。

A : え、日本りょうりの レストラン? すごいですね。

あさの：ははは。

A : なんと いう レストランですか。

あさの：「はなび」と いう レストランです。

A : はなびですか。

あさの：ええ。ぜひ 食べに 来て ください。

4

- A : いしかわさん、ごきょううだいは？
 いしかわ：わたしは 3人きょううだいです。わたしが いちばん うえです。
 A : 3人きょううだいの いちばん うえですか。だから、いちろうさんなんですね。
 いしかわ：そうです。したに いもうとが 2人(ふたり) います。
 A : そうですか。

こたえ ②

(さいたまと いう まち) (はなびと いう レストラン)

4

こたえ ①

1	2	3	4
a	d	c	b

013-016 ①

- 1
 A : やまださんの しゅみは なんですか。
 やまだ：えいがです。とくに、インドの ミュージカルえいがが すきです。
 A : へえ、インドの ミュージカルですか。さいきん なにか 見ましたか。
 やまだ：ええと、さいきん 見た えいがは「ボリウッドスター」です。おもしろかったですよ。とくに、ダンスが すごいんです！
 A : そうですか。
- 2
 A : バクさんは 休みの 日、なにを しますか。
 バク：よく おおきい でんきてんに 行きます。でんきせいひん を いろいろ 見るのが たのしいんです。
 A : へえ、でんきせいひんですか。さいきん なにか 買いましたか。
 バク：ええ。さいきん 買った ものは テレビです。やすくて いいのを 買いましたよ。
 A : そうですか。よかったです。

3

- A : ケイトさん、すきな ことは なんですか。
 ケイト：どくしょです。
 A : なにを 読むんですか。
 ケイト：日本の しょうせつです。よく 読む さっかは 村上春樹 (むらかみ はるき) です。
 A : そうですか。村上春樹、がいこくでも にんきが ある んですね。

4

- A : くのさんの しゅみは、なんですか。
 くの：わたしは じてんしゃで りょこうするのが すきです。
 A : え、じてんしゃで？がいこくにも 行きますか。
 くの：はい。行ったことが ある くには、アメリカと メキシコ です。
 A : へえ、アメリカと メキシコ、いいですね。つぎは どこ

に行きますか。

くの：そうですねえ。つぎは ロシアに 行ってみたいです。

こたえ ②

(さいきん かった もの) (いったことが ある くに)

だい2か めがねを かけている ひと

p28

1

017-018

- (1) あなたの ともだちについて 言いましょう。
 1 めがねを かけています
 2 せがたかいです
 3 ぼうしを かぶっています
 4 わらっています
 5 ネクタイを しています
 6 サリーを きています
 7 かみが ながいです
 8 スカートを はいています
 9 バッグを もっています
 10 ないです
 11 たっています
 12 すわっています

(2) どんな ひとですか。

- かわいいです
 まじめです
 きびしいです
 あたまが よくて、かっこいいです
 げんきで、おもしろいです
 やさしくて、きれいです

2

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	オ	ア	ウ	エ
(2)	c	a	d	e

019-022 ①

- 1
 A : あ、シンさんの おねえさんが 来てますよ。
 B : え、シンさんの おねえさん?どの ひとですか。
 A : あの、あかい サリーを きてる ひとです。
 B : あ、インドの ふくを きてる、かみが ながい ひとですね。
 A : ええ、そうです。

2

- A : あ、ジョイさんの ごしゅじんが 来てますよ。
 B : え、どの ひとですか。
 A : あの、めがねを かけてる ひとです。
 B : え、あの、ドアの ちかくに たってる ひとですか。
 A : そうそう、せがたかい ひとです。

3

A : あのこ、ホセさんのおこさんですね。

B : え、どこですか。

A : ほら、きいろいドレスをきてるおんなのこですよ。

B : ああ、あそこでないてるこですね。

A : ええ、ホセさん、どこにいるんですか。

4

A : やまださん、こんにちは。1人(ひとり)ですか。

やまだ : いえ、きょうはともだちもいっしょにきました。

A : やまださんのともだち、どのひとですか。

やまだ : あの、ジーンズをはいてるひとです。

A : え、シンさんと話してるおとこのひとですか。

やまだ : そうです。かれ、こんどインドにしゅっちょうど行くんです。

A : ああ、だから、シンさんと話してるんですね。

こたえ 2

(ないているおんなのこ)(はいているおとこのひと)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	d	c	f	a
(2)	○	×	×	○

023-026 1

1

A : ジョイさん、ごしゅじん、まじめそうなひとですね。

ジョイ : ええ、かれはまじめなひとですよ。しごともいえのこともよくします。

買い物ものもいっしょに行きますよ。

A : そうですか。まじめで、やさしいひとなんですね。いいですねえ。

2

A : シンさんのおねえさん、やさしそうなひとですね。

シン : え、あねはやさしそうですけど、ほんとうはきびしいですよ。

A : え、きびしいんですか。そうですか。

シン : ええ、そうなんです。

3

A : よしださん、きょうはおこさんといっしょに来たんですね。

よしだ : ええ、ひろしといいます。

A : ひろしくん、あたまがよさそうですね。

よしだ : いいえ、べんきょうはぜんせんだめです。スポーツはだいすきで、げんきですけど。

A : あはは、げんきがいちばんですよ。

4

A : やまださん、おもしろそうなおともだちですね。

やまだ : ええ、かれ、いろいろなくにに行ったことがありますから、はなしがおもしろいですよ。

A : へえ、話してみたいです。あとでしゃうかいしてください。

やまだ : いいですよ。

こたえ 2

(おもしろそうなひと)(あたまがよさそうです。)

◆トピック2 店で食べる

だい3か おすすめはなんですか

p34

1

027 1

レストランのなか

- 1 カウンター
- 2 テーブル
- 3 ざしき
- 4 きんえんせき
- 5 きつえんせき
- 6 テーブルをよやくします
- 7 りょうりをちゅうもんします

2

こたえ 2

	1	2	3	4
(1)	a	c	e	d
(2)	f	i	g	h

028-031 2

1

A : このみせのおすすめはなんですか。

B : そうですね。このみせでいちばんおいしいのはよせなべですよ。

A : よせなべ?なにがはいってますか。

B : とりにくとやさいがはいっています。なべはあたたかくて、からだにいいですよ。

A : そうですね。じゃあ、それにします。

2

A : このみせのおすすめはなんですか。

B : そうですね。このみせでゆうめいのはすきやきですよ。

A : すきやき?なにがはいってますか。

B : ぎゅうにくとやさいとどうふです。このあたりはぎゅうにくがゆうめいなんです。えいようがあって、おいしいですよ。

A : へえ、そうですか。

3

A : このみせはなにがおすすめですか。

B : そうですね。わたしがいつも食べるのいやさいのてんぶらです。

A : やさいの てんぶら?

B : はい。きせつの やさいを つかった てんぶらです。きせつ
を たのしみたい ひとに、おすすめですよ。

A : おいしそうですね。

4

A : この みせは なにが おすすめですか。

B : そうですね。にんきが あるのは やっぱり さしみです。

A : さしみ? なまの さかなですね。

B : はい。さかなが しんせんで、おいしいですよ。このあたり
は うみが ちかいですからね。

A : はあ、そうですか。

こたえ ③ (ゆうめいなの) (にんきがあるの)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	b	d	c
(2)	e	g	h	f

032-035 ①

1

A : さあ、ルバさん、なにが いいですか。

ルバ : ええっと…。

A : わたしが いつも 食べるのは よせなべです。とりにくと
やさいが たくさん はいってますよ。

ルバ : あのう、わたし、ベジタリアンなので、にくは 食べない
んです。

A : あ、そうですか。

ルバ : やさいの りょうりは ありますか。

A : やさいなら、てんぶらが いいですよ。おすすめです。

ルバ : てんぶら、だいすきです。それに します。

2

A : エドさん、この みせで ゆうめいなのは かになべです。
おおきな かにが たくさん はいってるんですよ。

エド : あのう、わたし、アレルギーが あるので、えびや かに
は 食べられないんです。

A : アレルギー、あ、そうですか。じゃあ、すきやきは どう
ですか。ほかの みせと ぜんぜん ちがいますよ。

エド : それ、食べてみたいです。

3

A : さとうさん、飲みものは なんに しますか。つめたい
ビールでも いいですか。

さとう : あ、わたし、くるまで 来たので、おさけは 飲めない
んです。ソフトドリンク、ありますか。

A : ああ、ソフトドリンクなら、ここを 見て ください。
ええ、ウーロンちゃ、オレンジジュース…。

さとう : じゃあ、ウーロンちゃに します。

4

A : ホセさん、この みせは さしみが おいしいですよ。

ホセ : あのう、わたし、なまの さかなは にがてなので、さし
みは ちょっと…。

A : ああ、そうですか。

ホセ : あたたかい りょうりが いいんですが。

A : ああ、あたたかい りょうりなら、かになべが いいと
おもいますよ。いまの きせつ、かにが いちばん おいし
いですから。

ホセ : かに、おいしそうですね!

こたえ ② (きたので) (にがてなので)

だい 4 か どうやって 食べますか

p40

1

036

りょうりを つくって 食べます。

- 1 いれます、なべに やさいや にくを いれます
- 2 とります、ふたを とります、いい においで
- 3 とります、りょうりを さらに とります、とても あついです
- 4 つけます、りょうりに たれを つけます
- 5 かけます、とうふに しょうゆを かけます
- 6 あじ、この たれは からいです、とうがらしが はいっています
す、この たれは しょっぱいです、しょうゆの あじです

2

こたえ ① 1← 2← 3→ 4→

037-040 ①

1

A : ああ、のどが かわきました。飲みもの、もう 飲んで
もいいですか。

B : まだ 飲んじゃ だめですよ。みんなで かんぱいしてか
ら、飲みましょう。

A : あ、そうですね。

B : では、みなさん、かんぱい!

みんな : かんぱーい。

2

A : ああ、おなかが すきました。この にく、おいしそうですね。
もう 食べても いいですか。

B : いいえ、まだ 食べちゃ だめですよ。にくの いろが あかい
ですから。

A : あ、まだですか。

B : ええ。もう すこし いろが かわってから、食べて ください。

A : はい。いろが かわってからですね。

3

A : ああ、いい においですね。ちょっと ふたを とっても いい
ですか。

B : あ、まだ とっちゃ だめですよ。もうすこし まってから、
とりましょう。

A : そうですか。おなかが すいた。

B : ふふふ、もう すこしの がまん、がまん。

4

- A : このごはん、なべにいれてもいいですか。
 B : あ、ごはんはまだいれちゃダメですよ。
 にくとやさいをぜんぶ食べてから、さいごにいれるんで
 す。
 A : ぜんぶ食べてから?
 B : ええ。なべりょうりはさいごに、ごはんをいれて、食べる
 んですよ。
 それでおいしいスープをたのしんで、おわりです。
 A : ああ、そうですか。さいごのごはんもおいしそうですね。

こたえ ②

- (1) (とっちゃダメです) (いれちゃダメです)
 (2) (まってから) (たべてから)

3

こたえ ① 1(a) 2(c) 3(b) 4(d)

041-044 ①

- 1
 A : はい、なべができました。どうぞ。
 B : あのう、どうやって食べますか。
 A : そのたれをつけて食べてください。
 B : はい。
 A : あ、つけすぎると、からいですよ。どうがらしがはいって
 ますからね。
 B : うん、おいしいです。

2

- A : はい、なべができましたよ。どうぞ食べてください。
 B : ええっと、どうやって食べますか。あつそうですね。
 A : ええ、そのまま食べると、あついですよ。じぶんのさら
 にとつけて食べてくださいね。
 B : はい。

3

- A : はい、すきやき、できました。
 B : あの、どうやって食べますか。しょうゆをかけますか。
 A : え? しょうゆはかけないで食べます。
 B : あ、そうですか。
 A : すきやきはしょうゆのあじですから、もっとかけると、
 しょっぱいですよ。
 B : ああ、わかりました。

4

- A : すきやき、できました。たくさん食べてくださいね。
 B : はい、いただきます…あつい!
 A : きをつけて。たまごをつけて食べると、あつくないです。
 B : たまごですか…。あ、ほんとですね。うん、おいしい。
 はじめてのあじです。

こたえ ②

- (1) (つけて) (つけないで) (とつて)
 (2) (かけると) (つけると)

◆トピック3 沖縄旅行

たい5か ぼうしを持つといったほうがいいですよ p48

1

045

- 沖縄(おきなわ)でなにができますか。
 1 かんこうシーズンです。
 2 しぜんがゆたかな沖縄(おきなわ)に来てください。
 3 ひとがしんせつです。
 4 けしきがうつくしいです。
 5 しまをドライブしませんか。おすすめのコースはこちら。
 6 ダイビングのどうぐはレンタルしましょう。
 7 レンタルのりょうきんはやすいです。よやくはこちら。

2

こたえ ① 1(a) 2(d) 3(c) 4(b)

046-049 ①

- 1
 シン : さとうさん、沖縄(おきなわ)に行つたこと、ありますか。
 さとう : はい、ありますよ。
 シン : どうでしたか。
 さとう : うみもきれいだし、食べものもおいしいし、いい
 ところですよ。

2

- シン : エドさん、沖縄に行つたこと、ありますか。
 エド : はい、ありますよ。くるまをかりて、ドライブをしました。
 シン : どうでしたか。
 エド : けしきもうつくしいし、くるまもすくないし、ドライブ
 におすすめですよ。

3

- シン : リリーさんは沖縄、行つたこと、ありますか。
 リリー : ええ、よく行きます。ダイビングがしゅみなんです。
 シン : そうですか。
 リリー : ダイビングのりょうきんもやすいし、きれいなさか
 なもおおいし、いいところですよ。

4

- シン : よしださんは沖縄に行つたことがありますか。
 よしだ : ええ、2かい行きました。
 シン : へえ、2かいですか。
 よしだ : ええ。がくせいのとき、ともだちと行きました。
 それから、もう1かいかぞくと行きました。ほんとうにすばらしいですよ。しぜんもゆたかだし、ひとしんせつだし。

こたえ ②

(やすいし) (おおいし) (ゆたかだし) (しんせつだし)

③

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	7月	11月	10月	1月
(2)	a	b	d	c

050-053 ①

1

シン：沖縄（おきなわ）に行ってみたいんですが、5月はどうですか。

さとう：5月ですか。5月はできれば行かないほうがいいですよ。つゆですから。

シン：そうですか。じゃあ、7月はどうですか。

さとう：7月はいいとおもいますよ。でも、ぼうしやサングラスをもってつたほうがいいですよ。あついですから。

2

シン：沖縄にかんこうに行きたいんですが、9月はどうですか。

エド：9月は行かないほうがいいとおもいますよ。たいふうシーズンですから。

シン：そうですか。じゃあ、11月はどうですか。

エド：かんこうにはいいですよ。でも、あさとよるはさむいので、コートやジャケットをきてつたほうがいいですよ。

3

シン：沖縄でダイビングをしてみたいんですが、いつがいいですか。

リリー：いちねんじゅう、だいじょうぶですが、わたしは10月が好きです。10月はみずもきれいだし、ひとつくないですから。

シン：そうですか。10月。

リリー：あ、ダイビングのどうぐは買わないほうがいいですよ。たかいですから。かりたほうがいいとおもいます。

4

シン：沖縄にかんこうに行きたいんですが、お正月（しょうがつ）はどうですか。

よしだ：1月ごろはいいとおもいます。でも、こみますから、ホテルははやくよやくしたほうがいいですよ。

シン：そうですか。ひこうきはどうですか。

よしだ：ひこうきもはやくよやくしたほうがいいとおもいます。1月はシーズンですからね。

こたえ ②

(よやくしたほうがいい) (かわないほうがいいです) (かりたほうがいい)

④

こたえ ①

	1 東京 — 沖縄	2 くうこう — ホテル	3 ホテル — しま	4 ホテル — うみ
(1)	a	c	d	e
(2)	d	b	d	b

054-057 ①

1

シン：さとうさん、東京から沖縄（おきなわ）に行くとき、どうやって行きましたか。

さとう：行くときは、ひこうきで行きました。かえるときは、ふねにのりました。

シン：へえ、ふねですか。だいじょうぶでしたか。

さとう：ながかったですが、のってるときは、おもしろかったです。

2

シン：エドさんは沖縄のくうこうからホテルに行くとき、どうやって行きましたか。

エド：行くときは、タクシーで、かえるときは、ホテルからバスにのりました。

シン：ホテルからバスがあるんですか。

エド：ええ。ひろくてらくだし、りょうきんもやすいし、よかったです。

3

シン：リリーさん、ダイビングをするとき、ホテルからしままでどうやって行きましたか。

リリー：ふねです。行くときも、かえるときも、ふねにのりました。

シン：だいじょうぶでしたか。

リリー：うーん、すこしゆれました。ついたときは、ほっとしました。

4

シン：よしださんはホテルからうみに行くとき、どうやって行きましたか。

よしだ：行くときは、レンタルのじてんしゃで行きました。で、かえるときは、バスにのりました。つかれましたから。

シン：へえ、じてんしゃですか。いいですね。

よしだ：のっているときは、かぜがきもちよかったです。

こたえ ② (のっているとき) (ついたとき)

だいじょぶ イルカのショーが見られます p54

①

058

ツアーサンかしましょう。

A 沖縄（おきなわ）文化ツアーオドリのショーを見ます。

B 沖縄ガラス

- たのしい おもいでを つくりましょう。
じょせいに にんきの ツアーです。
- C すいぞくかんと イルカの ショー
イルカと およぎましょう。
- D もりと かわツアー
めずらしい どうぶつが まっています。

2

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	ア	エ	イ	ウ
(2)	C	A	D	B

059-062 ①

- 1 シン：あのう、きれいな さかなとか イルカを 見てみたいんですが。
ホテルの人：それなら、この ツアー、いかがですか。イルカの ショーが 見られますよ。
シン：へえ、おもしろそうですね。
ホテルの人：ええ。イルカと いつしょに およげますよ。とても にんきが ある ツアーです。
- 2 ジョイ：あのう、沖縄(おきなわ)の ふんかを しりたいん ですが。
ホテルの人：じゃあ、この ツアー、いかがですか。沖縄の おどりが 見られますよ。
ジョイ：おどり？ おもしろそうですね。
ホテルの人：ええ。沖縄の おんがくも 聞けますよ。それから、 沖縄の りょうりや おかしも 食べられます。
ジョイ：ふうん。りょうりも 食べれるんですか。沖縄の ふんかが たのしめますね。

- 3 ヤン：おもしろい しゃしんを とりたいんですが、いい ツアー、ありますか。
ホテルの人：それなら、この ツアーが おすすめです。もりや かわの どうぶつの しゃしんが とれますよ。
ヤン：へえ。ちいさい ふねで もりに 行くんですか。
ホテルの人：ええ。めずらしい いきものが たくさん 見れます よ。

- 4 カーラ：あの、わたし、じぶんで なにか つくって みたい んですが、いい ツアー、ありますか。
ホテルの人：じゃあ、この ツアーが おすすめです。沖縄ガラス で コップが つくれますよ。
カーラ：へえ。沖縄ガラスって きれいですね。
ホテルの人：ええ。じょせいに にんきが ある ツアーですよ。

こたえ ② (きけます) (たべられます) (たのしめます)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	○	○	○	△
(2)	c	a	b	d

063-066 ①

- 1 ホテルの人：きょうの ツアー、どうでしたか。
シン：よかったです。イルカの ショーも 見たし、イルカと いつしょに およいだし、いちにちじゅう たのしめました。
ホテルの人：そうですか。

- 2 ホテルの人：きょうの ツアー、どうでしたか。
ジョイ：よかったです。沖縄(おきなわ)の おどりも 見たし、めずらしい おかしも 食べたし、たのしめました。
ホテルの人：そうですか。

- 3 ホテルの人：きょうの ツアー、どうでしたか。
カラ：見て ください、これ。
ホテルの人：きれいな コップですね。
カラ：ええ。コップも つくったし、沖縄ガラスの アクセサリーも 買ったし、すごく たのしかったです。

- 4 ホテルの人：きょうの ツアー、どうでしたか。
ヤン：まあまあでした。
ホテルの人：おもしろい しゃしん、とれませんでしたか。
ヤン：いやあ、ごぜんは よかったです。ごごから すごい あめで しゃしん、とれませんでした。
ホテルの人：それは ざんねんでしたね。

こたえ ② (みたし) (たべたし) (つくったし) (かったし)

◆ トピック4 日本まつり

だい7か あめ 雨が ふったら、どう しますか p62

1

067

- ボランティアスタッフの しごと
ボランティアスタッフに れんらくします。
8時に あつまります。
a 日本まつりで あんないの しごとを します。
b かいじょうの じゅんびを します。かいじょうの かたづけを します。
c さつえいの しごとを します。
d うけつけの しごとを します。
e しかいを します。

- f つうやくを します。
 g 日本まつりの とき、ひろばで おどりの イベントが あります。
 みんなで ヨサコイを おどります。
 h マンガきょうしつが あります。マンガの かきかたを ならい
 ます。
 i ホールで スピーチコンテストが あります。日本語の スピー
 チを 聞きます。

②

こたえ ①

	1	2	3	4	5
(1)	g	d	h	e	c
(2)	○	○	○	×	○

① 068-072 ①

1

- さいとう：エドワードさん、すみません。
 エドワード：はい、なんですか。
 さいとう：あの、ヨサコイ、おどれますか。
 エドワード：はい。ヨサコイ、だいすきです。
 さいとう：いま、日本まつりで ヨサコイが おしえられる
 ひとを さがしてるんですが …。エドワードさん、
 おねがいできませんか。
 エドワード：ああ、いいですよ。
 さいとう：ありがとうございます。

2

- さいとう：ナターリヤさん、すみません。
 ナターリヤ：はい、なんですか。
 さいとう：いま、日本まつりで うけつけの しごとができる
 ひとを さがしてるんですが …。おねがいできませんか。
 ナターリヤ：え、うけつけですか。わたし、日本語、あまり
 話せません。
 さいとう：だいじょうぶです。2人(ふたり)で しますから。
 ナターリヤ：わかりました。じゃあ、やってみます。

3

- さいとう：エスターさん、ちょっと おねがいがあるんですが。
 エスター：はい、なんですか。
 さいとう：らいげつの 日本まつりで マンガが かける ひとを
 さがしてるんです。マンガきょうしつの せんせい、
 おねがいできませんか。
 エスター：え、マンガの せんせいですか。おもしろそうですね。
 やってみます。
 さいとう：よろしく おねがいします。
 エスター：こちらこそ。

4

- さいとう：タイラーさん、いま、日本語で しかいができる
 ひとを さがしてるんですが、おねがいできませんか。
 タイラー：日本語で しかいですか。できるかなあ。やったこと、
 ありません。
 さいとう：だいじょうぶです。できますよ。タイラーさん、
 日本語、じょうずですから。
 タイラー：ええ、じしん、ありません。ちょっと むりです。

すみません。

- さいとう：そうですか。じゃあ、ビデオさつえいは どうですか。
 タイラー：あ、ビデオは いいですよ。
 さいとう：じゃあ、ビデオさつえい、おねがいします。

5

- さいとう：キャシーさん、いま、つうやくが できる ひとを
 さがしてるんですが …。おねがいできませんか。
 キャシー：日本まつりの つうやく、いつですか。
 さいとう：7月2日(ふつか)です。
 キャシー：すみません、2日は ちょっと つごうが わるいんで
 す。
 さいとう：じゃあ、しかいは どうですか。3日(みつか)なん
 ですか。
 キャシー：ああ、3日は だいじょうぶです。しかいは まえに
 したことがあるので、できると おもいます。
 さいとう：よかった。じゃあ、おねがいしますね。

こたえ ②

(にほんごが はなせる ひと) (マンガが かける ひと) (しか
 いができる ひと)

③

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	9時 ひろば	9時30分 うけつけ	12時 ホール	1時 かいじょう
(2)	a	d	c	b

① 073-076 ①

- 1
 さいとう：ヨサコイの ボランティアの ひとは、あさ 9時(く
 ジ)に さくらひろばに あつまって ください。
 エドワード：あさ 9時、さくらひろばですね。あめが ふつたら、
 どう しますか。
 さいとう：あめが ふつたら、9時に みどりホールに あつま
 ります。
 エドワード：みどりホールですね。わかりました。

2

- さいとう：つぎに、うけつけですが、うけつけは 9時半(く
 じはん)に はじめます。
 ナターリヤ：9時半ですね。わかりました。あのう、ひとが
 たくさん 来たら、どう しますか。
 さいとう：そうですねえ。たくさん 来たら、すこし はやく
 9時(くじ) 15分に はじめます。
 ナターリヤ：9時15分ですね。わかりました。

3

- さいとう：それから、スピーチコンテストの ボランティアは、
 12時に みどりホールに あつまって ください。
 タイラー：12時ですね。あのう、ビデオカメラの つかいかた
 が わからなかつたら、どう しますか。
 さいとう：ビデオカメラの つかいかたが わからなかつたら、

たなかさんに 聞いて ください。スピーチコンテストの たんとうは たなかさんですから。
タイラー：はい、わかりました。

4

さいとう：ええと、マンガきょうしつの ボランティアの みなさんは、1時に かいじょうに 来て ください。

エスター：はい、かいじょうに 1時ですね。

さいとう：はい。そして じゅんびを はじめて ください。いすや つくえを ならべます。

エスター：じゅんびが おわったら、どう しますか。

さいとう：じゅんびが おわったら、わたしに れんらくして ください。

エスター：さいとうさんに れんらくするんですね。わかりまし た。

こたえ ② (きたら) (おわったら) (わからなかつたら)

だい8か コンサートは もう はじめましたか p68

1

077

日本まつりで いろいろな イベントが あります。

a Jポップコンサートが あります。7月1日(ついたち)と 3日(みっか)、ごご2時から みどりホールで あります。にゅうじょうりょうは 3000円(さんぜんえん)です。

b じゅうどうデモンストレーションが あります。7月3日、ごぜん10時から みどりホールで あります。にゅうじょうむりょうです。

c たいこきょうしつが あります。7月2日(ふつか)、ごぜん 10時と 11時半と ごご2時から みどりホールで あります。さんかひは 500円(ごひゃくえん)です。

d カラオケコンテストが あります。7月2日、ごご2時から さくらひろばで あります。にゅうじょうむりょうです。

コンサートは なんじに はじめますか。

デモンストレーションは 11時に おわります。

コンテストは さくらひろばで やっています。

うけつけで 日本まつりの プログラムを もらいます。

日本まつりの うちわは かわいいです。

2

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	d	c	f
(2)	ア 2時	イ ひろば	ア 10時	イ ホール

078-081 ①

1 A : Jポップコンサート、なんじに はじめますか、しってですか。
B : ううん、わかりません。うけつけで 聞いてみましょ

う。…あのう、すみません。Jポップコンサートは なんじに はじめますか。

ナターリヤ：2時には じまります。もうすぐです。

B : 2時からですね。どうも ありがとうございます。

2

A : カラオケコンテスト、どこで やってるか、しってですか。

B : ううん、ちょっと わかりません。うけつけで 聞いてみましょう。…あのう、すみません。カラオケコンテストは どこで やってますか。

ナターリヤ：さくらひろばです。

B : さくらひろばですね。ありがとうございます。

3

A : たいこきょうしつ、おもしろそうですね。なんじに はじめますか。

B : ううん、わかりません。うけつけで 聞いてみましょう。…あのう、すみません。たいこは なんじからですか。

タイラー：たいこきょうしつですか。ええっと、10時からです。

B : 10時からですね。わかりました。

4

A : あ、あの アニメの うちわ、いいですね。どこで もらえるか、しってですか。

B : ああ、あの うちわですか。うけつけで ちょっと 聞いてみましょう。…あのう、すみません。アニメ の うちわ、どこで もらえますか。

タイラー：みどりホールの いりぐちです。にんきが ありますから、はやく 行った ほうが いいですよ。

B : みどりホールの いりぐちですね。どうも ありがとうございます。

こたえ ② (はじまるか) (もらえるか)

3

こたえ ① 1 (x) 2 (○) 3 (x) 4 (○) 5 (x)

082-086 ①

1 A : すみません。じゅうどうデモンストレーション、もう はじめましたか。

ナターリヤ：いいえ、まだ はじまってません。

A : ああ、よかったです。なんじに はじめますか。

ナターリヤ：あと 5分ぐらいです。あちらの いりぐちから どうぞ。

A : ありがとうございます。

2

A : すみません。じゅうどうデモンストレーション、もう はじめましたか。

ナターリヤ：はい、もう はじめました。

A : ああ、そうですか。はいっても いいですか。

ナターリヤ：はい、うしろから しづかに どうぞ。

3

- A : すみません。じゅうどうデモンストレーション、もうはじまりましたか。
ナターリヤ：いいえ、まだはじまってません。
A : そうですか。なんじにはじまりますか。
ナターリヤ：もうすぐです。あちらのいりぐちからはいってください。
A : ありがとうございます。

4

- A : すみません。Jポップコンサート、まだやってますか。
タイラー：まだやってますよ。
A : ああ、よかった！はいってもいいですか。
タイラー：はい、うしろからしづかにおねがいします。

5

- A : すみません。Jポップコンサート、まだやってますか。
タイラー：いいえ、もうおわりました。
A : ええ、もうおわったんですか。ざんねん。
タイラー：3日(みつか)もありますよ。よかつたら、来てください。
A : あさつても？ええ、そうします。

こたえ ② (もう) (まだ)

④

こたえ ① 1(×) 2(○) 3(×) 4(×)

087 ①

- キャシー：みなさん、ほんじつはおいそがしいなか、日本まつりカラオケコンテストにおいでくださいって、ありがとうございます。はじめにみんなにおねがいがあります。このホールではいんしょくはごえんりょくください。けいたいでんわもごえんりょくください。しゃしんはだいじょうぶですが、ビデオはごえんりょくください。よろしくおねがいします。

◆トピック5 とくべつな日

たい9か お正月はどうしていましたか p74

①

088・089

1月1日(ついたち) がんじつ

12月31日 おおみそか

(1) 正月(しょうがつ)

- a あいさつをします、あけましておめでとうございます
- b ねんがじょう、あいさつを読みます
- c はつもうで、じんじゃやでらに行きます
- d おせちりょうり、ごちそうを食べます
- e おとしま、おとしまをあげます、もらいます
- f かるた、みんなであそびます

(2) 正月(しょうがつ)のじゅんび

- g 買いものをします
- h りょうりをつくります
- i そうじをします、おおそうじをします
- j いえをかざります

②

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	g, h	i, j	b, c	d, e
(2)	イ	ア	イ	ア

090-093 ①

1

- A : お正月(しょうがつ)はまいとし、いそがしいですか。
おかあさん：ええ、いそがしいですよ。
買い物とか、りょうりとか、じゅんびがたくさんありますから。
A : お正月のりょうりですか。
おかあさん：はい。正月はしんせきが来るので、たくさんつくります。ああ、ことしもたいへん。
A : そうですか。

2

- A : お正月は、どうですか。
おとうさん：そうですね、ちょっとめんどうですね。おおそうじとか、正月のかざりつけとか。
A : おおそうじ？
おとうさん：はい。正月のまえに、いえじゅうをきれいにそうじします。それから、いえをかざります。
A : そうですか。めんどうですね。
おとうさん：ええ、でもたのしいですよ。こどもといっしょにしますから。
A : じゃあ、たのしいですね。
おとうさん：はい。

3

- A : お正月は、どうですか。
こども：ええ、つまらない。わたしはきょうみ、ありません。
A : どうしてですか。
こども：だって、はつもうでとかねんがじょうとか、まいとしまいとしおなじでつまらないです。
A : へえ、そうですか。

4

- A : お正月は、どうですか。
こども：お正月、だいすきです。
おとしまとか、ごちそうとか、たのしいことがたくさんあります。
A : おとしま？
こども：こどし、50000円(ごまんえん)もらいました。
A : 50000円！すごいですねえ。

こたえ 2

(おおそうじとか) (かざりつけとか) (おとしだまとか) (ごちそうとか)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	c	d	b
(2)	e	g	h	f

094-097 1

1

A : カーラさん、正月(しょうがつ)の休みはどうしていましたか。

カーラ：お正月はずっとフランスにかえってました。

A : ああ、そうですか。どうでしたか、フランスは。

カーラ：はい、ひさしぶりにおややしんせきに会えて、よかったです。

A : そうですか。

2

A : キムさん、お正月の休みはどうしましたか。

キム：ことしはいもうとがかんこくからあそびに来てたので、東京にいました。

A : そうですか。いもうとさんといっしょで、よかったです。

キム：はい、東京をあちこちあんないできて、よかったです。

3

A : シンさん、お正月の休みはどうしましたか。

シン：休みがみじかかったので、うちでごろごろしてました。

A : え？ 休みはなんにちぐらいでしたか。

シン：ことしは3日(みっか)かんしかありませんでした。

A : え、3日？

シン：ええ。でも、インドえいがのDVDがたくさん見れて、よかったです。

A : そうですか。

4

A : よしださん、正月の休みはどうでしたか。

よしだ：かぞくでホンコンにりょこうに行ってました。

A : わあ、ホンコンりょこうですか。どのぐらい？

よしだ：4日かん(よっかかん)です。休みが4日かんしかとれませんでしたから。でも、つまやこどもといっしょにすごせて、よかったです。

A : そうですか。

こたえ 2

- (1) (あそびにきていました) (ごろごろしていました)
- (2) (あんないできて) (みられて)

だい10か いいことがありますように p80

1

098・099

(1) きせつのぎょうじ

- ・せつぶん 2月3日(みっか)はせつぶんです。まめまきをします。おにはそと、ふくはうち。
- ・ひなまつり 3月3日(みっか)はひなまつりです。ひなにんぎょうをかざります。
- ・こどもの日(ひ) 5月5日(いつか)はこどもの日です。こいのぼりをかざります。
- ・たなばた 7月7日(なのが)はたなばたです。たなばたかざりをつくります。ねがいごとを書きます。
- ・七五三(しちごさん) 11月15日は七五三です。こどもはちとせあめをもらいます。

(2) みんなのねがい

- ・かぞくのしあわせをいのります。
- ・こどものせいちょうをいのります。
- ・かぞくのけんこうをねがいます。
- ・ながいきをいわいます。
- ・しゅうかくをかんしゃします。

2

こたえ 1

	1	2	3	4	5
(1)	b	c	a	d	a
(2)	f	g	e	g	h

100-104 1

1

A : あのう、このにんぎょう、とくべつなものですか。

B : ああ、それはひなまつりのにんぎょうです。

A : ひなまつりってなんですか。

B : ひなまつりはおんなのこのためのまつりです。おんなのこがしあわせになるようにねがいます。

A : おんなのこのため？

B : はい。それで、にんぎょうをかざったりするんです。

A : そうですか。おもしろいですね。

2

A : あのかざりはなんですか。

B : ああ、あれはこいのぼりです。こどもの日(ひ)のかざりですよ。

A : こどもの日？

B : はい。むかしはおとこのこのためのまつりでした。

A : おとこのこのためですか。

B : はい。それで、こいのぼりをかざったりします。おとこのこのせいちょうをいのるんですよ。

A : そうですか。

3

A : あのう、このかざりはとくべつなものですか。

B : ああ、それはたなばたかざりです。7月7日(なのが)はたなばたですから。

A: たなばたって なんですか。

B: たなばたは ほしの まつり、ほしまつりです。かざりを
つくったり、ねがいごとを 書いたり して、たのします。
みんな、いい ことが あるように ほしに ねがいます。

A: ふうん、おもしろいですね。

4

A: この おかし、なんですか。

B: ああ、それは ちとせあめです。七五三(しちごさん) の
おかしです。

A: 七五三ですか。

B: ええ。まいどし 11月15日に、3さい、5さい、7さいの
こどもは おでらや じんじゃに 行くんですよ。

A: へえ。

B: そして、おやは こどもが げんきに せいちょうするように
いのります。

A: そうですか。

5

A: これは、なにか とくべつな ものですか。

B: ああ、それは せつぶんの とき、つかうんですよ。

A: せつぶんって なんですか。

B: せつぶんは まめを なげて、みんなに わるい ことが 来な
いように、びょうきにならないように ねがいます。

A: ああ、ながいきを ねがうんですね。

B: そうです。

こたえ ②

- (1) (せいちょうするように)(あるように)(ならないように)
(2) (かざったりします)(きたり)(とったり します)(なげ
たり)(たべたり して)

③

105 ① 84ページと おなじ。

◆ トピック6 ネットショッピング

だい11か そうじきが こわれて しまったんです p90

①

106

ネットショッピングの サイト

1 ほしい しょうひんが あります。

2 でんきせいひんを さがします。

3 しょうひんを くらべます。

そうじき、れいぞうこ、せんたくき／せんたつき、おんがくブレー
ヤー、テレビ、ラジオ、せんぶうき、アイロン、でんしレンジ、
エアコン、すいはんき

②

こたえ ① 1(a) 2(d) 3(b) 4(c)

107-110 ①

1

かわい：シンさん、なにを 見てるんですか。

シン：ネットショッピングの サイトです。

かわい：なにか 買うんですか。

シン：はい。そうじきを さがします。

かわい：そうじき？

シン：いま、つかってのが こわれて しまったんです。

かわい：こわれちゃったんですか。それは こまりましたね。

2

A: キムさん、なにを 見てるんですか。

キム：ネットショッピングの サイトです。

A: なにか 買うんですか。

キム：はい。せんたくきです。いま、つかってのが うごか
なくなつたんです。

A: え、せんたくき、うごかなく なって しまったんですか。
それは たいへんですね。

3

A: ジョイさん、なに、見てるんですか。

ジョイ：ネットショッピングの サイトを ちょっと。

A: なにか 買うんですか。あ、れいぞうこ？

ジョイ：ええ。うちの れいぞうこ、ちょうし、わるくなっちゃつ
たんです。もう ふるくて…。

A: それは こまりましたね。

4

A: バクさん、なに、見てるんですか。

バク：ネットショッピングの サイトを ちょっと。

A: なにか 買うんですか。

バク：ええ。おんがくブレーヤーです。

A: おんがくブレーヤー？でも、バクさん、1つ(ひとつ)
もってますよね。

バク：あれ、せんしゅう、みずの なかに おとして しまったん
です。それで おとが でなくなつたんですよ。

A: おとしちゃったんですか、みずの なかに。それは
たいへんですね。

こたえ ②

(1) (でなくなりました)(うごかなくなりました)

(2) (こわれて しまったんです)(わるくなつて しまったん
です)

③

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	○	○	△	△
(2)	a	d	b	c

111-114 1

- 1 A : かわいさんはよくネットショッピングをしますか。
かわい：はい、よくします。みせに行かないで買い物できますから。
A : そうですか。ああ、うちで買えるのはべんりですね。

- 2 A : すずきさんはよくネットショッピングをしますか。
すずき：ええ。ネットショッピングがおおいです。じかんをきにしないで買い物できますから、べんりですね。
A : そうですね。よるおそいじかんでもだいじょうぶですね。

- 3 A : のださん、よくインターネットで買い物をしますか。
のだ：ネットショッピングはときどきします。しょうひんをかんたんにくらべられますから。
A : ああ、かんたんにくらべられるのはいいですね。
でも、わたしはてんいんのはなしを聞かないで買うのはちょっとしんぱいです。
のだ：ああ、わかります。わたしもたかいものはみせに行つて買いますよ。

- 4 A : よしださん、よくインターネットで買い物をしますか。
よしだ：ええ、ときどきですが、しますよ。クレジットカードで買えるので、べんりですね。
A : ああ、クレジットカードで買えるのはべんりですね。
でも、わたしはみせて見ないで買うのはちょっとしんぱいです。
よしだ：ああ、わかります。わたしもおおきいものはみせに買に行きますよ。

こたえ 2 (みないで) (きかないで)

ぞくしています。」

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	b	b	a	b
(2)	a	b	b	a

116-119 1

- 1 ジョイ：かわいさん、これ、どうおもいますか。
かわい：いいとおもいますよ。かるくて、つかいやさうです。

- ジョイ：そうですね。3キロなら、かるいですね。
かわい：ええ。

- 2 ジョイ：のださん、これ、どうおもいますか。
のだ：ちょっとちいさすぎるとおもいます。
ジョイ：でも、うちはかぞくがすくないので、だいじょうぶです。
のだ：ううん。ちいさすぎて、つかいにくいとおもいますよ。
ジョイ：ううん、そうですか。そうかもしれませんね。

- 3 ジョイ：よしださん、これ、どうおもいますか。
よしだ：きのうがおおすぎるとおもいます。
ジョイ：でも、べんりそうですよ。
よしだ：ううん。きのうがおおすぎて、つかいにくいですよ。
ジョイ：ううん、そうかもしれませんね。

- 4 ジョイ：すずきさん、これ、どうおもいますか。
すずき：ああ、いいとおもいますよ。つかいかたがかんたんで、よさそうです。
ジョイ：ええ、つかいかたがかんたんなのがいいですね。
すずき：ええ。そうおもいます。

こたえ 2

- (1) (たかすぎる) (おおすぎて)
(2) (つかいにくい) (つかいやさうです)

だい12か こっちのほうが安いです p94

1

115

どんな そうじですか。

- 1 この そうじきは Aモデルです。
- 2 Aモデルのおもさは 3.5(さんてんご)キロです。
- 3 ねだんは 9,980(きゅうせんきゅうひゃくはちじゅう)円です。ぜいこみです。
- 4 よくじつとどきます。そりょうむりょうです。
- 5 ごみを するのが かんたんです。
- 6 べんりな きのうが いろいろあります。しょうエネモードもあります。
- 7 みんなの レビューは 4でんです。
- 8 ユーザー評議「いろが きにいりました。ごみを するのが らくです。おもったより おとが おおきいですが、まん

③

こたえ 1

1	(1) 買います	<input checked="" type="radio"/>	B
	(2) やすい		<input checked="" type="radio"/>
	しょうエネ	<input checked="" type="radio"/>	
2	(1) 買います	<input checked="" type="radio"/>	B
	(2) やすい		<input checked="" type="radio"/>
	つかいややすい	<input checked="" type="radio"/>	
3	(1) 買います	A	<input checked="" type="radio"/>
	(2) しょうエネ	<input checked="" type="radio"/>	
	つかいややすい		<input checked="" type="radio"/>
4	(1) 買います	A	<input checked="" type="radio"/>
	(2) デザインがいい	<input checked="" type="radio"/>	
	はやくとどきます		<input checked="" type="radio"/>

120-123 1

1

のだ：ジョイさん、あたらしい れいぞうこ、AとB、どっちがいいですか。

ジョイ：ねだんは どっちが やすいですか。

のだ：ねだんは Bモデルの ほうが やすいです。

ジョイ：じゃあ、どっちが しょうエネですか。

のだ：たぶん、Aモデルだと おもいます。

ジョイ：そうですか。じゃあ、ちょっと たかいけど、 しょうエネなので、Aモデルに します。

2

かわい：ジョイさん、あたらしい そうじきは AとB、どっちがいいですか。

ジョイ：ねだんは どっちが やすいですか。

かわい：Bモデルの ほうが やすいですよ。

ジョイ：ふうん。じゃあ、どっちが つかいややすいと おもいますか。

かわい：ううん、Aモデルの ほうが かるくて つかいややすそですよ。

ジョイ：そうですか。じゃあ、つかいややすそなので、Aモデルに します。

3

よしだ：ジョイさん、あたらしい せんたくき、AとB、どっちがいいですか。

ジョイ：どっちが しょうエネですか。

よしだ：Aモデルの ほうが しょうエネですよ。

ジョイ：じゃあ、どっちが つかいややすいと おもいますか。

よしだ：そうですねえ。Bモデルの ほうが つかいややすそですよ。Aは きのうが おおすぎて つかいにくいくらいいます。

ジョイ：そうですか。じゃあ、つかいややすそなので、Bモデルに します。

4

すずき：ジョイさん、あたらしい おんがくプレーヤーは AとB、

どっちが いいですか。

ジョイ：ううん、デザインは どっちが いいと おもいますか。

すずき：Aモデルの ほうが いいですよ。Aの ほうが かっこいいし、おしゃれです。

ジョイ：じゃあ、どっちが はやく とどきますか。

すずき：それは Bモデルです。Bの ほうが はやく とどきますよ。

ジョイ：そうですか。じゃあ、はやく ほしいので、Bモデルにします。

こたえ 2

(Aモデルの ほうが) (Bモデルの ほうが) (Aモデルの ほうが)

◆ トピック7 れきしと 文化の町

だい13か このおでらは 14せいきにたてられました p102

1

124

れきしと ぶんかの まち、京都（きょうと）を あるいてみましょう。

1 御所（ごしょ） 御所にてんのうが すんでいました。

2 二条城（にじょうじょう） 二条城は しょうぐんの しろです。

3 龍安寺（りょうあんじ）

4 金閣寺（きんかくじ）

5 平安神宮（へいあんじんぐう）

6 清水寺（きよみずでら）

7 祇園（ぎおん） 祇園に まいこさんが います。

8 四条河原町（しじょうかわらまち） おみやげの みせも たくさん あります。

9 華道（かどう）

10 茶道（さどう）

おはなや おちゃは 京都で はじめました。

9せいきのはじめごろ、なかごろ、おわりごろ、やく1000年（せんねん）まえ

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	1	2	3	2
(2)	—	a	d	c

125-128 1

1

おがわ（つま）：おはようございます。

バク：おはようございます。きょうは よろしく おねがいします。

おがわ：こちらこそ。バクさん、京都（きょうと）は はじめてですか。

バク：はい、京都は はじめてです。きょうは たのしいして 来ました。

おがわ：そうですか。京都は なにを 見ても たのしいで

すよ。
バク はい。

2
おがわ(おっと) アニスさん、京都ははじめてですか。
アニス いいえ、わたしは2かいめです。きょねんのはる、はなみにきました。
おがわ そうですか。どうでしたか。
アニス さくらがきれいでした。きょうはあきの京都を見たいとおもって、きました。
おがわ ああ、京都はいつ来てもしぜんがきれいですよ。

3
おがわ(つま) シンさんは?京都はもうなんかいかきましたか。
シン ええ、きょうは3かいめです。
おがわ そうですか。今までどんなところに行きましたか。
シン ゆうめいなおでらを見に行きました。とてもおもしろかったです。
おがわ 京都はどこに行ってもおもしろいですよ。
シン はい、きょうもたのしみです。

4
おがわ(おっと) リリーさん、京都ははじめてですか。
リリー わたしは2かいめです。
おがわ そうですか。どんなことをしましたか。
リリー おちゃを飲んだり、京都のりょうりを食べたりしました。きょうも、おかし、食べたいです。
おがわ ははは、京都はなにを食べてもおいしいですよ。じゃ、みなさん、しゅっぱつしましょう。

こたえ ② (いっても)(たべても)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	14	?	17	17
(2)	20	15	139	3000

129-132 ①

1
ガイド: はい、みなさん、こんにちは。金閣寺(きんかくじ)へようこそ。
みんな: こんにちは。
ガイド: 金閣(きんかく)は1397年、14せいきのおわりにしょうぐんによってたてられました。
バク: あの金はほんものですか。
ガイド: はい。金が20キロつかわれました。
みんな: ほお。へえ。

2
ガイド: ええ、では、これから龍安寺(りょうあんじ)のせきつい、いしのにわについてせつめいします。
みんな: よろしくおねがいします。

ガイド: ええ、このおにわ、見てください。はなやきはありません。でも、ここには15このいしがおかされました。
シン: 15こ?1、2、3、4…あ、14こしかありませんよ。
ガイド: はい、14こしか見えませんが、15こあります。
みんな: ええ?…ふうん…。
シン: あのう、このにわはいつごろつくられましたか。
ガイド: このにわはいつごろつくられたか、よくわかりません。つくったひともわかりません。
シン: へえ。ミステリアスですね。

3
ガイド: みなさん、清水寺(きよみずでら)へようこそ。こちらはゆうめいな清水(きよみず)のぶたいです。
リリー: ぶたい?
ガイド: ぶたい、ステージ(stage)、ステージです。
リリー: ああ。
ガイド: ええ、このぶたいはやく400年まえ、17せいきにたてられました。たてもののしたには、139ほんのきのはしらがあります。
リリー: え、き?きですか。
ガイド: はい、そうです。むかしはきのはしらがつかわれました。
リリー: へえ…。きはつよいですね。

4
ガイド: みなさん、二条城(にじょうじょう)へようこそ。このおしろは17せいきのはじめに徳川(とくがわ)しょうぐんによってたてられました。では、こちらはどうぞ。
アニス: わあ、このへや、ひろくてりっぱですね。
ガイド: はい。このへやはしょうぐんがきゃくと会うときに、つかわれました。
アニス: はあ。えもきれいですね。
ガイド: はい。二条城には3000(さんぜん)まいいじょうのえがあります。
アニス: へえ、3000まい。あのえはきですか?
ガイド: はい、あれはまつのきです。まつはおめでたいきなので、たくさんえにかかりました。
アニス: そうですか。

こたえ ② (おかれました)(かかれました)

4

こたえ ①

1	2	3	4
a	c	b	d

133-136 ①

1
リリー: おがわさん、「おおきに」ってなんですか。

さつき、みせの ひとが 「おおきに」と 言つ
てました。

おがわ(おっと)：ああ、それは 京都(きょうと) の ことばで
ありがとうと いう いみですよ。

リリー：東京のことばと ちがうんですか。

おがわ：ええ、ちがいます。京都では むかしから 京
(きょう) ことばが 話されています。

リリー：ふうん。やさしい ことばですね。おおきに。

2

アニス：このあたりは 日本で、きれいですね。

おがわ(つま)：はい。このあたりは 祇園(ぎおん) という
ところです。まいこさんの まちとして、かいが
いでも よく しられてます。

アニス：ああ、わたしも しゃしんを 見たことが あります。

おがわ：あ、ほら、ほんものの まいこさんですよ！

アニス：あ、ほんとだ！わあ、きれい！

3

シン：あ、ここ、おかしやさん？れきしが ある みせ
ですか。

おがわ(つま)：ええ。ここは みせが できてから、300年ぐ
らいです。

シン：300年！

おがわ：京都には もっと ふるい みせも たくさん あり
ますけどね。ほら、この おかし。むかしから
つくられています。

シン：へえ、そうですか。おいしそうですね。

おがわ：ええ。これ、ゆうめいな おかしなので、ざっし
でも よく しょうかいされます。

シン：そうですか。

4

バク：あ、おがわさん、ちょっと まって。

おがわ(おっと)：え？

バク：ここ、そとから 見ると でんとうてきな いえ
ですが、なかは モダンな カフェなんですよ。

おがわ：え、じゃあ、この いえは カフェなんですか。

バク：はい。さいきん、テレビで しょうかいされて
ました。ちょっと はいってみても いいです
か。

おがわ：ええ、ええ、いいですよ。はいってみましょう。

こたえ ② (つくられています)(しょうかいされています)

だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです p108

1

137

はくぶつかんには いろいろな ぶんかざいが あります。

a ゆうめいな えが あります。こくほうです。

b めずらしい おりものが あります。

c いろいろな どうぐが あります。

d きれいな かたなが あります。

e おもしろい やきものが あります。

f むかしの ひとが 書いた しょが あります。きれいな じです。

g とても ふるい つちの にんぎょうが あります。

2

こたえ ①

	1	2	3	4	5
(1)	a	g	f	c	b
(2)	i	l	k	j	h

138-142 ①

1

シン：あ、この え、おもしろいですね。

おがわ(おっと)：ああ、これは かぜの かみさまと かみなり
のかみさままで、とても ゆうめいな えです。

シン：え、かぜと かみなり？

おがわ：はい。ああ、この え、こくほうだそうですよ。

シン：ふうん、やっぱり すごいですね。いつごろ
かかれた ものですか。

おがわ：ええっと 17せいきに かかれたそうです。

シン：ふうん。あ、アニスさん。

アニス：なんですか。

シン：この え、とても ゆうめいだそうですよ。

アニス：へえ、そうですか。

2

アニス：あ、これ、にんぎょうですか。わらってますね。
かわいい。

おがわ(つま)：ええ、かわいいですね。ぼうしを かぶって、ネッ
クレスも しますね。

アニス：おんなのひとですか。

おがわ：いいえ、これは おとこのひとです。

アニス：へえ、おしゃれですね。これ、いつごろの
ものですか。

おがわ：ええっと、6せいきの おわりごろだそうです。
おはかに いれるために つちで にんぎょうを
つくったんですよ。

アニス：おはかに？へえ、そうですか。

3

バク：あ、これは てがみですか。

リリー：ええ、きれいな じですね。

おがわ(つま)：そうですね。…あ、これ、てがみじゃなくて、
古今和歌集(こきんわかしゅう) といいう うた
の ほんですよ。

バク：え、こきん？

おがわ：古今和歌集。10せいきの はじめ、1100年
まえの うたの ほんです。

リリー：へえ、どんな うたですか。

おがわ：ええっと、あ、この ほんには こいの うたが
書かれているそうですよ。

リリー：1100年まえの こいの うた？ふうん。

4

リリー：わあ、この はこ、きれいですね。

おがわ(おっと)：ああ、ほんとだ。ああ、これ、ヨーロッパに ゆしゅつする ために つくられたそうですよ。

リリー：へえ、ヨーロッパに。

おがわ：リリーさん、ヨーロッパの ひとは、これをなんのために つかったと おもいますか。

リリー：なんのために?ううん、そうですね。たぶん ワインを いれる ために つかったと おもいます。

おがわ：おお、そのとおりです!ヨーロッパの ひとは、これに ワインを いれたそうです。

リリー：ふふふ、そうですか。

5

シン：おがわさん、これ、日本の ふくですか。

おがわ(おっと)：え、これですか。…あ、これは ベルシャのじゅうたんですよ。豊臣秀吉(とよとみひでよし)がせんそうの ときに きる ために、ベルシャのじゅうたんで つくったそうです。

シン：そのひと、ゆうめいな ひとですか。

おがわ：ええ、れきしてきに とても ゆうめいな ひとですよ。

シン：そうですか。でも、どうして ベルシャのものが 日本に 来たんですか?

おがわ：ううん、16せいきに ポルトガルの ふねではこばれたそうです。

シン：へえ、そうですか。おもしろいですね。

こたえ ②

- (1) (おとこのひとだそうです) (はこばれたそうです) (かかれているそうです) (いれたそうです)
- (2) (きる ために) (いれる ために)

3

こたえ ① 1(b) 2(c) 3(d) 4(e) 5(a)

143-147 ①

1
シン：この かたな、かっこいいですね。しゃしん、とっても いいですか。

おがわ(つま)：あ、しゃしんは だめですよ。あそこに「撮影禁止(さつえいきんし)」と 書いてありますから。

シン：だめですか。さんねん。

2
リリー：あのう、ちょっと でんわしたいんですが、ここ、だいじょうぶですか。

おがわ(おっと)：でんわですか。あ、ここは だめですね。

リリー：えっ?

おがわ：あそこに「携帯電話使用禁止(けいたいでんわしようきんし)」と 書いてありますから、そとで した ほうが いいですよ。

リリー：あ、そうですか。わかりました。

3
おがわ(つま)：あ、バクさん、ごめんなさい。ここ、食べちゃだめですよ。

バク：えっ?

おがわ：ほら、あそこに「飲食(いんしょく) ご遠慮(えんりょ) ください」と 書いてありますよ。

バク：あ、すみません。

4
アニス：わあ、この きもの、きれいですね。さわってもいいですか。

おがわ(おotto)：あ、アニスさん、さわるのは だめですよ。あそこに「さわらないで ください」と 書いてありますから。

アニス：あ、そうですか。すみません。

5
バク：これ、すばらしい えですね。しゃしん、とっても いいですか。

おがわ(つま)：たぶん だいじょうぶだと おもいますが…。あ、でも あそこに「フラッシュ撮影禁止(さつえいきんし)」って 書いてありますね。

バク：フラッシュ、つかっしゃ だめですか。

おがわ：ええ。しゃしんは だいじょうぶですが、フラッシュは つかわないで くださいね。

バク：はい、わかりました。では。

こたえ ②

(つかっても いいですか) (たべても いいですか)

◆ トピック8 せいかつと エコ

だい15か 電気が ついたままでよ

p114

1

148

かんきょうの ために エコかつどうを しましょう。

- 1 でんきを つけます/けします。
エアコンの おんどを あげます、へやの おんどを さげます
- 2 むだな コピーを しません、かみを むだに しません
- 3 リサイクルします、ごみを わけます、ごみを へらします、もったいないです
- 4 あぶらを ながしません、みずを よごしません
- 5 くうきを よごしません、くうきを きれいに します

2

こたえ ① 1(a) 2(c) 3(d) 4(b)

149-152 ①

1

よしだ：あ、ワンさん。かいぎは もう おわりましたか。

ワン：はい、おわりました。

よしだ：かいぎしつの エアコンが ついたままでよ。

ワン：すみません。けすのを わすれました。すぐ けします。
よしだ：きを つけて くださいね。もったいないですよ。

2

よしだ：かいぎしつの かたづけは もう おわりましたか。
A：はい、おわりました。
よしだ：そうですか。かいぎしつの でんきが ついたままですよ。
A：すみません。けすのを わすれました。いま、けします。
よしだ：おねがいします。

3

A：すずしくないです。エアコンは？
よしだ：ついてます。あ、でも まどが あいたままです。
A：あ、ほんと。まどが あいたままですね。
よしだ：すぐ、しめます。

4

A：この へや、ちょっと あついですね。エアコン、ついてますか。
ワン：ええ、ついてます。あ、でも、ドアが あいたままですよ。
A：ああ、あいたままですね。わたしが しめます。
ワン：あ、ありがとうございます。

こたえ ② (ついたま) (あいたま)

③

こたえ ①

	1	2	3	4	5
(1)	c	e	b	a	d
(2)	○	×	×	○	×

153-157 ①

1
ワン：ヤンさんは、どんな エコかつどうを していますか。
ヤン：そうですね。買い物の とき、じぶんの バッグを もつていくように しますよ。
ワン：あ、エコバッグですね。わたしも もっていきます。できるだけ スーパーの ふくろを もらわないように しています。
ヤン：エコバッグは ごみを へらすのに いいですからね。
ワン：そうですね。

2

ワン：さとうさん、どんな エコかつどうを していますか。
さとう：わたしは グリーンカーテンを つくっています。
ワン：へえ、グリーンカーテンですか。どうですか、グリーンカーテン。
さとう：とても いいですよ。へやの おんどを さげるのに やくに たちます。
ワン：そうですか。わたしも つくってみたいです。

3

ワン：やぎさんは、なにか エコかつどう、してますか。

やぎ：ううん、そうですねえ。あ、わたしは みじかい じかんで シャワーを あびるようにしてます。

ワン：みじかい じかん？

やぎ：いつも だいたい 2、3 ぶんです。

ワン：ああ、みずは たいせつですからね。でも、わたしには ちょっと…。むずかしそうです。

やぎ：ははは。そうですか。

4

ワン：シンさん、なにか エコかつどうを しますか。

シン：ええ。わたしは できるだけ むだな コピーを しないように していますよ。

ワン：あ、わたしもです。コピーの むだには きを つけてます。

シン：かみが もったいないですからね。

ワン：ほんとうに そうですね。

5

ワン：キムさん、どんな エコかつどうを していますか。

キム：エコですか。そうですね。わたしは りょうりをする とき、だいどころから あぶらを ながさないように しますよ。

ワン：え? じゃあ、どうやって あぶらを するんですか。

キム：しんぶんしと いっしょに ふくろに いれて ます。

ワン：ああ、いい かんがえですね。わたしも これから そうします。

こたえ ②

- (1) (ながさないように しています) (しないように しています)
(2) (へらすの) (きれいにするの)

たい 16 か フリーマーケットで うります p118

①

158

いろいろな ものと わたし

- あきます
- すてます
- サイズが かわります
- いります、いりません、いる もの、いらない もの
- フリーマーケットで うります／買います
- レンタルショップで スーツケースを かります

②

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	b	a	d	c
(2)	f	h	g	e

159-162 ①

1

カルメン：よしださん、くだものを たくさん もらったら、どうしますか。

よしだ：ううん、りんごとか オレンジとかは ジャムに したりしますよ。
それから かいしゃに もってて、かいしゃの ひとと食べます。
カルメン：ああ、みんな よろこびますね。

2
カルメン：あべさん、あかちゃんの ものが ひとつようになつたら、日本では どうしますか。
あべ：そうですね。あかちゃんの ふくとか おもちゃとかは プレゼントで よく もらいますよ。
カルメン：ベビーベッドとか ベビーカーとかは？買いますか。
あべ：買う ひとも いますが、レンタルショップで かりるひとも おおいと おもいます。
カルメン：レンタルショップですか。それは べんりですね。

3
カルメン：さいとうさん、サイズが かわって ふくが きられなくなつたら、どうしますか。
さいとう：え、ふくですか。わたしは フリーマーケットで うります。
カルメン：へえ、フリーマーケットですか。
さいとう：ええ。ちかくの こうえんで ときどき やってるんです。しらない ひとと 話せて たのしいですよ。
カルメン：それは たのしそうですね。

4
カルメン：すずきさん、こどもが おおきくなつて くつが はけなくなつたら、どうしますか。
すずき：こどもの くつ？わたしは ちかくに すんでる ともだちに あげます。
カルメン：ああ、ともだちに。その ともだちにも おこさんがいるんですか。
すずき：ええ、そうです。
カルメン：それは いいですね。

こたえ ②
(1) (あつたら) (かいすぎたら) (ふえたら)
(2) (はけなくなつたら) (よまなくなつたら)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	d	c	b
(2)	h	f	g	e

163-166 ①
1
ワン：すてきな スカートですね。
ゆうこ：ありがとうございます。これ、ふるい きものを スカートに しました。
ワン：へえ。まえは きものだったんですか。
ゆうこ：ええ。わたし、きものは あまり きないので、スカートに したんです。もったいないですから。

2
ワン：その クッション、かわいいですね。
よしだ：これは つまが こどもの ふとんを クッションに したんです。
ワン：そうですか。まえは ふとんですか。
よしだ：ええ。つかわくなつたので、クッションに したんです。

3
ゆうこ：ワンさん、この エコバッグ、まえは なんだったと おもいますか。
ワン：なんですか。ぜんぜん わかりません。
ゆうこ：かさです。こわれた かさを バッグに したんです。
ワン：へえ、かさ。かるくて、よさそうですね。

4
よしだ：ワンさん、こっちの バッグは なんだったと おもいますか。
ワン：うーん、わかった！ネクタイですね。
よしだ：そうです。つかわくなつた ネクタイを つまが バッグに したんです。
ワン：へえ。おしゃれですね。

こたえ ② (を) (に) (したんです)

◆トピック9 じんせい

だい17か この ひと、しっていますか p124

1

167

この ひと、しっていますか。

- 1 山下泰裕(やましたやすひろ)、スポーツせんしゅ、じゅうどうか。オリンピックで 金メダルを とりました。
- 2 黒澤明(くろさわあきら)、えいがかんとく。たくさんのえいがを つくって、しょうを もらいました。
- 3 村上春樹(むらかみはるき)、さっか、しょうせつか。しょうせつを 書いています。いろいろな ことばに ほんやくされています。
- 4 津田梅子(つだうめこ)、きょういくしゃ。アメリカに りゅうがくしました。じょせいの ための だいがくを つくりました。
- 5 湯川秀樹(ゆかわひでき)、かがくしゃ。日本で はじめてノーベルしょうを もらいました。
- 6 黒柳徹子(くろやなぎてつこ)、じょゆう。ユニセフの かつどうを しています。テレビしかいしゃとしても ゆうめいです。
- 7 五嶋(ごとう) みどり、おんがくか、バイオリニスト。せかいで かつやくしています。
- 8 岡本太郎(おかもとたろう)、がか。いろいろな えを かきました。太陽の塔(たいようのとう)も つくりました。

2

こたえ 2 (つくったそうです) (よまれているそうです)

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	○	○	×	×
(2)	a	d	c	b

168-171 1

1

A : キムさん、このひと、しってますか。

キム : はい。日本の スポーツせんしゅ、たしか じゅうどうのせんしゅですね。

A : ええ。山下泰裕(やましたやすひろ)さんです。オリンピックで金メダルをとったひとです。

キム : いまも せんしゅですか。

A : いいえ。いまは、せんせいとして日本や がいこくで じゅうどうをおしえてるそうです。

キム : そうですか。日本と がいこくの かけはしになってるんですね。

2

A : このひと、しってますか。

カーラ : はい。黒澤明(くろさわあきら)です。日本の えいが かんとくですね。

A : そうです。黒澤の えいがを見たことがありますか。

カーラ : 「七人の侍(しちにんのさむらい)」とか「羅生門(らしょうもん)」とか、だいすきです。

A : よく しってますね。黒澤かんとくは、イタリアや ドイツ、アメリカの えいがの しょうももらつたそうですよ。

カーラ : ええ。フランスでも ファンが おおいんです。

3

A : ヤンさん、このひと、しってますか。

ヤン : いいえ、しりません。だれですか。

A : さっかの 村上春樹(むらかみはるき)さんです。 しょうせつが たくさん ほんやくされてますよ。

ヤン : むらかみ…、ああ、なまえは 聞いたことがあります。 せかいじゅうで さくひんが 読まれてるそうですね。

A : ええ。えいがになったのも あるそうですよ。

ヤン : そうですか。

4

A : このひと、しってますか。

シン : いいえ。むかしの 日本の じょせいですね。

A : ええ。津田梅子(つだうめこ)というひとです。日本の じょせいではじめて アメリカに りゅうがくしたひとです。

シン : むかしつて いつごろですか。

A : いまから 140年ぐらいまえです。梅子は まだ 6さい だったそうです。

シン : 6さいで りゅうがくですか。

A : はい。アメリカから かえてから、じょせいの ための だいがくを つくったそうです。

シン : へえ、そうですか。日本の じょせいの ために はたらいひとですね。

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	d	a	b	c
(2)	e	f	h	g

172-175 1

1

A : さいとうさんは、山下(やました) せんしゅの ファンですか。

さいとう : ええ。こどもの とき、オリンピックの 試合を テレビで見てから、ずっと ファンです。

A : オリンピックの しあいですか。

さいとう : はい。山下は、けがをしてましたが、金メダルをとるまで、ほんとに がんばったんですよ。すごかつたなあ…。

A : そうですか。りっぱですね。

2

A : すずきさんは、村上春樹(むらかみはるき)の ファンですか。

すずき : ええ。だいファンです。5年ぐらいまえ、「海辺(うみべ)のカフカ」という しょうせつを 読んでから、いろいろ 読んでますよ。

A : ほう、そうですか。おもしろいですか。

すずき : ええ。ほん、かしましょうか。でも、おもしろいので、ぜんぶ 読むまで ほかの ことができんよ。

A : ははは。じゃあ、ぜひ おねがいします。

3

A : のださんは、バイオリニストの 五嶋(ごとう) みどりさんの ファンですか。

のだ : だいすきです。10年まえ、はじめて CDを 聞いてから、だいすきになりました。すばらしいですよ。

A : わあ、そうなんですか。

のだ : CDは ぜんぶ 買って、CDプレーヤーが こわれるまで 聞きました。コンサートも もちろん 行きますよ。ほんとうに いいですよ。

4

A : さとうさんは 岡本太郎(おかもとたろう)について よく しってますね。太郎の さくひん、おすきですか。

さとう : ええ、がくせいの とき、大阪(おおさか) で「太陽の塔(たいようのとう)」を見てから、いままで ファンです。

A : ああ、「太陽の塔」は、岡本太郎の さくひんですか。

さとう : そうです。太郎は えも かいたし、ほんも 書きました。なくなるまで、いろいろな さくひんを つくりたんだですよ。

A : ふうん、すごい げいじゅつかですね。

こたえ 2

- (1) (きいてから) (みてから)
 (2) (おぼえるまで) (こわれるまで) (なくなるまで)

4

176 1 129 ページと おなじ。

だい18か どんな 子どもでしたか

p130

1

177

いつ どんな ことが ありましたか。
 さとうさんは 1950年に 仙台市(せんだいし)で うまれました。

子どもの とき、どうでしたか。

- 1 よく ともだちと あそびました。
- 2 よく きょうだいと けんかしました。
- 3 ときどき ははが ほめました。
- 4 ときどき せんせいが しかりました。

がくせいの とき、どうでしたか。

- 5 よく おしゃれしました。
- 6 よく ともだちを さそいました。
- 7 よく スポーツを しました。

しゃかいじんに なってから、どうでしたか。

- 8 おおきい かいしゃに しゅうしょくしました。
- 9 こいびとと デートしました。
- 10 27さいの とき、けっここんしました。
- 11 子どもが 2人(ふたり) うまれました。
- 12 42さいの とき、ブラジルに てんきんしました。
- 13 ちちが なくなりました。
- 14 51さいの とき、びょうきになりました。
- 15 たいしょくしました。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	子ども	子ども	学生	学生
(2)	c	d	a	b

178-181 1

1

A : ケイトさんは どんな 子どもでしたか。
 ケイト : わたしは いぬと あそぶのが 好きでした。あにとは よく けんかしてたんですけどね。
 A : へえ、げんきな 子どもだったんですね。
 ケイト : ええ。しょうがくせいの とき、いぬと とおくに あそびに 行って しまったんです。
 A : ええ。
 ケイト : そして、うちに かえるのが おそくなつて、りょうしん

に ひどく しかられました。

A : そうですか。ごりょうしんは しんぱいだったんですよ。
 ケイト : ええ、でも、しかられて、かなしかったです。

2

A : フリオさんは どんな こどもでしたか。
 フリオ : わたしは からだが よわかったので、りょうしんに あまえてました。おとなしい こだったんですよ。
 A : ああ、そうですか。どんな ことが すきでしたか。
 フリオ : えを かくのが すきで、よく 1人(ひとり) で えを かいてました。
 A : へえ、そうですか。
 フリオ : はい。しょうがっこうの とき、わたしの えが コンテストで 1ばんになりました。
 A : すばらしいですね。
 フリオ : あの ときは せんせいに ほめられましたよ。うれしかつたです。

3

A : あべさんは どんな がくせいでしたか。
 あべ : がくせいの ときですか。わたしは おしゃれと あそびに いそがしかつたです。
 A : え、そうですか。
 あべ : テストの まえも ともだちに さそわれて、あそびに 行つてました。
 A : だいがく、そつぎょうできましたか。
 あべ : ええ、なんとか。でも、ひどい せいせきで、はずかしいです。

4

A : のださんは どんな がくせいでしたか。
 のだ : そうですねえ。たくさん べんきょうしたし、スポーツも やってましたよ。
 A : そうですか。
 のだ : わたし、ラグビーの キャプテンだったんです。
 A : へえ、キャプテンですか。
 のだ : ええ。おんなのこに かっこいいと 言われて、うれしかつたです。あの ころは よかったです。
 A : はあ、そうですか。

こたえ 2 (に) (ほめられました) (に) (いわれて)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	c	d	b
(2)	h	f	e	g

182-185 1

1

A : さかいさん、しつれいですが、ごけっこんの きっかけは?
 さかい : え、きっかけですか。ええと、つまと わたしは おなじ かいしゃでは たらいてたんです。

A : ああ、そうですか。
さかい : ええ。かいしゃの パーティーではじめて 会って、
それから デートするようになりました。
A : ふうん、そうですか。けっこんして どうですか。
さかい : そうですねえ。まえより はやく いえに かえるように
なりました。まえは そとで しょくじを していたんです
が。
A : うちで いつしょに ゆうしょくですか。なかが よくて、
いいですね。

2

A : たなかさんは どうして この かいしゃにはいったん
ですか。
たなか : あ、それは だいがくのせんせいに すすめられたんで
す。
A : へえ、だいがくのせんせいに。しゅうしょくして どう
ですか。
たなか : がくせいのときより あさ はやく おきるようになりま
した。それから、しんぶんも よく 読むようになりますよ。まえは あんまり ニュースに きょうみが
なかつたんですが…。
A : そうですか。しゃかいじんですからね。

3

A : かわいさんは どうして タイ語のべんきょうを はじめ
たんですか。
かわい : こどもが しゃかいじんになって、やっと じぶんの
じかんが できたんです。
A : ああ、そうですか。
かわい : ええ、それで、なにか じぶんの すきな ことを はじめ
たいと おもって、タイ語を はじめたんですよ。タイ人
のともだちも いるので。
A : へえ、そうですか。べんきょうは どうですか。
かわい : たのしいです。いまは 少し タイ語が 読めるよう
になりましたよ。りょこうに 行ったとき、まちの サイ
ンが わかるようになります。
A : それは すごいですね。

4

A : ナターリヤさんは、どうして 日本語のべんきょう
をはじめたんですか。
ナターリヤ : わたし、ちゅうがっこうのときから、じゅうどう
ならってるんです。
A : え、じゅうどう。そのとき、日本語、できましたか。
ナターリヤ : いいえ。でも、じゅうどうのとき、日本語を
つかいます。「いっぽん」とか「わざあり」とか。
A : そうなんですか。それで、日本語に きょうみを もつ
たんですね。
ナターリヤ : そうです。ちょっと 話せるようになつたので、
日本に 行って 日本語を つかってみたいで。

ごたえ ②

- (1) (おきるようになりました) (よむようになりました)
(2) (が) (よめるようになりました) (が) (できるようになりました)

かのまとめ

186-227

p147-p157 と おなじ。

p147

Can-do チェック 「まるごと 日本のことばと文化」初級 2 A2 <かつどう>

トピック	か	タイトル	No	Can-do (話す、やりとり : 42 読む : 4 書く : 3)
1 新しい 友だち New Friends	1	いい なまえですね That's a good name	1	用 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します
			2	用 しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します
2 店で 食べる Eating Out	3	おすすめは 何ですか What do you recommend?	3	用 だれかの ふくや がいけんてきな とくちょうを 言います
			4	用 よく しらない 人について いんしょうを 言います
3 沖縄旅行 Okinawa Trip	4	どうやって 食べますか How do you eat this?	5	用 レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います
			6	用 たてがきの メニューを 読みます
4 日本まつり Japan Festival	5	ぼうしを 持っていった ほうが いいで すよ You'd better take a hat	7	用 あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します
			8	用 食べられない ものと りゅうを かんたんに 言います
3 沖縄旅行 Okinawa Trip	6	イルカの ショーが 見られます You can watch a dolphin show	9	用 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします
			10	用 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います
4 日本まつり Japan Festival	7	雨が ふつたら、どう しますか What do we do if it rains?	11	用 料理の 食べかたを 言います
			12	用 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します
3 沖縄旅行 Okinawa Trip	8	コンサートは もう はじめましたか Has the concert started already?	13	用 かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます／言います
			14	用 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします
4 日本まつり Japan Festival	9	うけついで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます ／言います	15	用 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します
			16	用 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します
4 日本まつり Japan Festival	10	さんかした ツアーについて かんそうを 言います	17	用 旅行さきの ホテルで きょうみが ある ツアーについて 話します
			18	用 ツアーについての アンケートを 読みます
4 日本まつり Japan Festival	11	うけついで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます ／言います	19	用 友だちに イベントの ボランティアを たのみます／こたえます
			20	用 スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします
4 日本まつり Japan Festival	12	うけついで イベントが 今 どう なっているか 聞きます ／言います	21	用 ボランティアの どうろくの ために ひつような ことを 書きます
			22	用 イベントの 時間や 場所などについて 聞きます ／言います
4 日本まつり Japan Festival	13	うけついで イベントが 今 どう なっているか 聞きます ／言います	23	用 イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います
			24	用 イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います

Can-do Check

	No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name	1	☆☆☆		(/ /)
Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on	2	☆☆☆		
Give a description of someone's clothes and physical appearance	3	☆☆☆		(/ /)
Give your first impression of someone you do not know	4	☆☆☆		
Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant	5	☆☆☆		(/ /)
Read a menu written vertically in Japanese	6	☆☆☆		
Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to	7	☆☆☆		
Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why	8	☆☆☆		
Order a meal, saying what dishes you want and how many of each	9	☆☆☆		
Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal	10	☆☆☆		(/ /)
Say how to eat a particular dish	11	☆☆☆		
Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes	12	☆☆☆		
Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like	13	☆☆☆		(/ /)
Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience	14	☆☆☆		
Talk about the transportation you used during a trip	15	☆☆☆		
Talk about which tour you are interested in going on at your hotel	16	☆☆☆		(/ /)
Comment on a tour you went on	17	☆☆☆		
Read a questionnaire about a tour	18	☆☆☆		
Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help	19	☆☆☆		(/ /)
Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting	20	☆☆☆		
Write down the information necessary to register as a volunteer	21	☆☆☆		
Ask/Say at reception the time and venue of an event	22	☆☆☆		(/ /)
Ask/Say at reception how an event is going	23	☆☆☆		
Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes	24	☆☆☆		

トピック	か	タイトル	No	Can-do (話す、やりとり : 42 項 読む : 4 書く : 3)
5 とくべつな 日 Special Days	9	お正月は どう していましたか What did you do during your New Year's holidays?	25 26 27 28	正月に 何を するか、どう 思うか 話します 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します ねんがじょうを 読みます ねんがじょうを 書きます
6 ネット ショッピング Online Shopping	10	いい ことが ありますように Wishing for good things to happen	29 30	きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します
11	そうじきが こわれて しまったんです My vacuum cleaner has broken	31 32	今、何を、どうして 買うのか 話します ネットショッピングについて どう 思うか 話します	
12	こっちの ほうが 安いです This one is cheaper	33 34	電気せいひんについて どう 思うか 話します 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します	
7 れきしと 文化の 町 A Town Rich in History and Culture	13	この おてらは 14 せいきに たてられました This temple was built in the 14th century	35 36 37 38	おなじ ツアーの グループの 人に その かんこううちに はじめて 来たのか 聞きます／言います ゆうめいな 場所について かんたんに 話します かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます かんこうちの ノートに コメントを 書きます
14	この 絵は とても ゆうめいだそです I hear that this painting is very famous	39 40	はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます はくぶつかんの ルールについて 話します	
8 せいかつと エコ Life and Eco-friendly Activities	15	電気が ついたままでよ The light has been left on	41 42	かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします／ こたえます 自分の エコかつどうについて 話します
16	フリーマーケットで うります I'll sell it at the fleamarket	43 44	ものを むだに しないために 何を しているか 話します いらぬ もので 作った ものについて 話します	
9 じんせい People's Lives	17	この 人、しっていますか Do you know this person?	45 46 47	ゆうめいな 人について しっている ことを 話します ゆうめいな 人を 好きになつた きっかけについて 話します 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します
18	どんな 子どもでしたか What kind of child were you?	48 49	子ども／学生の ときの おもいでを 話します 新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します	

★☆☆：しました I did it, but could do it better. ★★★：できました I did it. ★★★：よくできました I did it well.

	No	ひょうか	コメント	(年/月/日)
Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it	25	☆☆☆		(/ /)
Tell a friend how you spent your New Year's holidays	26	☆☆☆		
Read a New Year's greeting card	27	☆☆☆		
Write a New Year's greeting card	28	☆☆☆		
Talk about a seasonal event, saying what you do and why	29	☆☆☆		(/ /)
Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes	30	☆☆☆		
Talk about what you are going to buy and why	31	☆☆☆		(/ /)
Say what you think about online shopping	32	☆☆☆		
Talk with a friend about what you think of an electrical appliance	33	☆☆☆		
Compare two products and say what you think about them	34	☆☆☆		
Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot	35	☆☆☆		(/ /)
Talk briefly about a famous place	36	☆☆☆		
Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot	37	☆☆☆		
Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot	38	☆☆☆		
Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says	39	☆☆☆		(/ /)
Talk about the rules in a museum	40	☆☆☆		
Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this	41	☆☆☆		(/ /)
Talk about an eco-friendly activity you engage in	42	☆☆☆		
Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them	43	☆☆☆		(/ /)
Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed	44	☆☆☆		
Say what you know about a famous person	45	☆☆☆		(/ /)
Say how you came to like a famous person	46	☆☆☆		
Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes	47	☆☆☆		
Talk about a memory of your childhood/student days	48	☆☆☆		(/ /)
Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then	49	☆☆☆		

【写真協力】(五十音順・敬称略)

■ 株式会社 アフロ

<http://www.aflo.com/>

〒104-0061

東京都中央区銀座 6-16-9

ビルネット館 1-7 階

■ 株式会社 麦 (シャボールージュ)

<http://www.sometime.co.jp>

〒180-0004

東京都武蔵野市吉祥寺本町 2-13-1

■ 川崎市岡本太郎美術館

<http://www.taromuseum.jp/>

〒214-0032

神奈川県川崎市多摩区枡形 7-1-5

■ 京都国立博物館

<http://www.kyohaku.go.jp/>

〒605-0931

京都府京都市東山区茶屋町 527

■ 京都大学基礎物理学研究所

湯川記念館史料室

〒606-8502

京都府京都市左京区北白川追分町 京都大学内

■ 京都市文化市民局元離宮二条城事務所

〒604-8301

京都府京都市中京区二条通堀川西入二条城町 541

■ koigoromo

<http://koigoromo.com/>

■ 高台寺

〒605-0825

京都府京都市東山区高台寺下河原町 526

■ 宗教法人 建仁寺

<http://www.kenninji.jp/>

〒605-0933

京都府京都市東山区大和大路通四条下ル 4 丁目

小松町 584

■ 職人 .com 株式会社

<http://www.shokunin.com/>

〒602-8423

京都府京都市上京区藤木町 795-2

■ 玉葱工房

<http://www.tamanegi.com/>

〒604-8801

京都府京都市中京区今新在家西町 29-5

■ 津田塾大学 津田梅子資料室

〒187-8577

東京都小平市津田町 2-1-1 星野あい記念図書館 2F

■ 梅尾山高山寺

<http://www.kosanji.com/>

〒616-8295

京都府京都市右京区梅ヶ畠梅尾町 8

■ ハイキック

〒800-0017

福岡県北九州市門司区永黒2丁目 12-13-401

■ 山田平安堂

<http://www.heiando.com/>

〒150-0033

東京都渋谷区猿楽町 18-12 ヒルサイドテラス G

■ 鹿苑寺

〒603-8361

京都府京都市北区金閣寺町 1

■ じゃかるた新聞

The Daily Jakarta Shimbun

<http://www.jakartashimbun.com/>

Menara Thamrin Suite 501, Jl. M.H. Thamrin
Kav.3 Jakarta Indonesia

(クレジット)

p124 村上春樹氏写真

Copyright © Iván Giménez/Tusquets Editores

p125 五嶋みどり氏写真

Photo : Timothy Greenfield-Sanders

p125 岡本太郎氏写真

© 公益財団法人岡本太郎記念現代芸術振興財団

【その他協力】

■ 株式会社 懸樋プロダクション

<http://www.kakehipro.com/>

〒106-0045

東京都港区麻布十番 2-14-7 田辺ビル 202

■ 株式会社 ブレイン

〒150-0001

東京都渋谷区神宮前 2-2-22 青山熊野神社ビル B1F

まるごと 日本のことばと文化 初級 2 A2 かつどう

2014年10月20日 第1刷発行

2019年 6月20日 第7刷発行

編著者 独立行政法人国際交流基金（ジャパンファウンテーション）

執筆 来嶋洋美 柴原智代 八田直美 木谷直之 根津誠

発行者 前田俊秀

発行所 株式会社三修社

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前2-2-22

TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522

振替 00190-9-72758

<http://www.sanshusha.co.jp>

印刷製本 萩原印刷株式会社

© 2014 The Japan Foundation Printed in Japan ISBN978-4-384-05756-0 C0081

（日本複製権センター委託出版物）

本書を無断で複写複製（コピー）することは、著作権法上の例外を除き、禁じられています。本書をコピーする場合は、事前に日本複製権センター（JRRC）の許諾を受けてください。

JRRC (<http://www.jrrc.or.jp> e-mail:info@jrrc.or.jp Tel:03-3401-2382)

