une publication du groupe

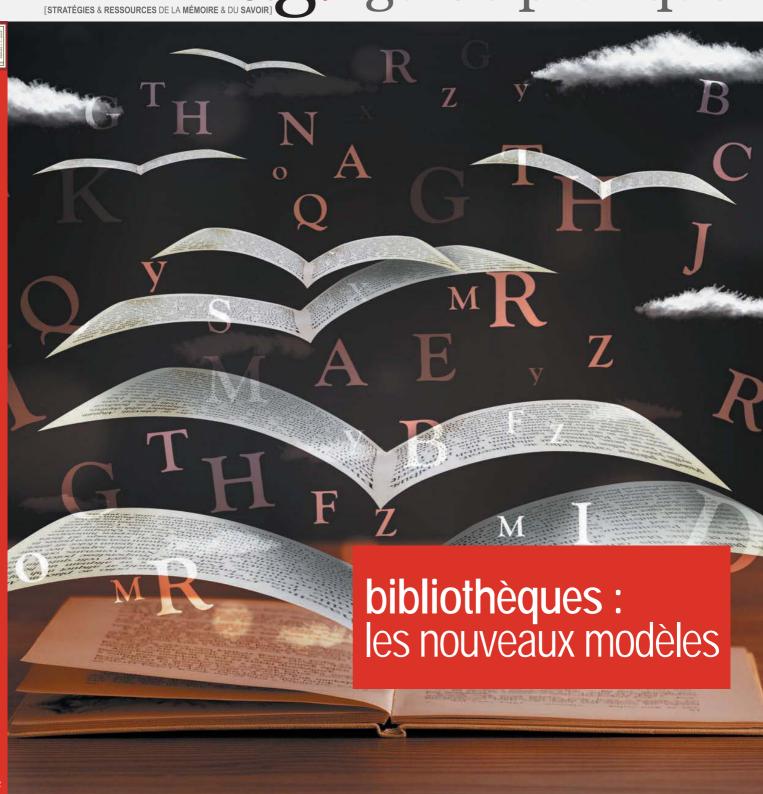




archinas [STRATÉGIES & RESSOURCES DE LA MÉMOIRE & DU SAVOIR]

guide pratique

n°52



lus de public pour fréquenter les bibliothèques, mais moins d'inscrits. Un peu comme si ces établissements pourvoyeurs d'information - mais pas uniquement - ne faisaient pas recette tout en rencontrant un réel succès d'estime. Faut-il s'en inquiéter ou s'en réjouir ? Les difficultés rencontrées par les bibliothèques ne manquent pas : tensions budgétaires sur les investissements et les collections, question des horaires élargis, besoin de répondre à la diversification des usages des « lecteurs » (la lecture n'est pas la seule activité proposée), complexité du prêt numérique, changement à conduire et formation des bibliothécaires...

« Le pessimisme est d'humeur, l'optimisme est de volonté », écrivait Alain, Cela semble être la philosophie des professionnels qui ont décidé de se retrousser les manches. Déjà, des efforts significatifs sont malgré tout déployés en ce qui concerne les infrastructures, des médiathèques aux bibliothèques universitaires. La diversification des fonds se poursuit. Des événements culturels sont organisés. Sur place ou à distance,



les initiatives liées au numérique se multiplient (davantage de postes avec accès à internet, mise à disposition de tablettes et liseuses, offres de ressources numériques). Et l'on se tourne vers la proposition d'ateliers d'apprentissage, d'autoformation en tous domaines et à destination de publics variés. Condition de ces avancées, l'organisation des établissements se transforme, les BU bénéficiant même d'une hausse significative de leurs effectifs, et le virage de la mutualisation est pris.

Au bout du compte, des bibliothèques que l'on peut plus que jamais qualifier de « citoyennes », habitant leur ville,

selon l'étymologie, ou habitant leur université. Elles oeuvrent pour que leurs visiteurs se les approprient, en tirent un bénéfice intellectuel, social, professionnel ou s'y rendent pour leur simple loisir.

Ce guide pratique souhaite refléter au mieux le mouvement de mutation en cours. Ceci à travers quatre parties successivement consacrées à un état des lieux et perspectives (« le point »), à l'extension des contenus numériques proposés (« l'offre »), à l'évolution du travail de médiation (« l'accueil ») et aux matériels et solutions logicielles (« les outils »).

À la découverte de nouveaux modèles de bibliothèques. Bonne lecture! ■



**Michel Remize** Rédacteur en chef

#### nous faisons les guides pratiques Archimag

Serda édition-IDP 24, rue de Milan, F-75009 Paris Tél.: +33 (0)1 55 31 92 30 Fax: +33 (0)1 44 53 45 01 infos@archimag.com www.archimag.com

contacts e-mail prenom.nom@archimag.com

rédacteur en chef Michel Remi directrice de la rédaction Louise Guerre directeur de la publication Pierre Ferrière, Clémence Jost Bruno Texier ont collaboré à ce numéro voir la liste des auteurs site web, newsletter Clémence Jost conception graphique Julio Arias-Arranz Arncoat

#### oublicité Cathy Potel 01 55 31 92 30

responsab

et commerciale Alexandre Corbie 01 44 53 47 29

vente au numéro service abonnem

Johanna Foschia johanna.foschia@archimaq.com réclamations iohanna.foschia@archimag.com BP 95-92244 Malakoff Cede: tarifs et conditions d'abonnement

valables iusqu'au 31-12-2015 France : 1 an, 118 euros France : 2 ans, 222 euros

Tarif étudiant : 1 an, 28 euros Tarif demandeur d'emploi 1 an. 54 euros Plus d'informations

ww.archimag.com/boutique imprimeu

Imagetex 1 rue de la Croix Vigneron 95160 Montmorency

IDP Sarl, au capital de 40 000 euros Information documentation, presse Nº de commission paritaire 1009 T 85484 ISSN 1242-1367 Dépôt légal à parution

Couverture : Fotolia Intérieures : droits réservés sauf mentions différentes

#### annonceurs Aesis Conseil : 2e de couverture

Bruynzeel : 77 Capturator: 51 Cedrom SNI : 39 Elsevier : 34-35 FK7:79 Enssib : 49 IDP : encart, 11, 3e de couverture PMR · 2

Archimed: 87. 4e de couverture



Archimag est une publication Toute adaptation ou reproduction même partielle des informations parues dans Archimag est formellement interdite sauf ccord écrit d'IDP SARL © IDP mai 2015



Annoncez-vous sur Archimag et Archimag.com Contactez Cathy Potel : 01 55 31 92 30, cathy.potel@arc Abonnez-vous à Archimag : www.archimag.com/boutique

# sommaire

#### [le point]

- 4 bibliothèque de Dalarma
- 6 modernisation : la bibliothèque publique aujourd'hui
- 10 BU: la fin du retard français
- 13 bibliothécaires en mutation
- 15 le développement durable, nouvelle frontière des bibliothèques ?
- droit d'auteur et numérique : où en sont les bibliothèques ?

#### [l'offre]

- 20 richesse des bibliothèques numériques
- 22 bibliothèques numériques : fréquentation et prospective
- 26 l'avenir des catalogues face au web
- 28 mettre en ligne une bibliothèque numérique
- 30 les bibliothèques et les modèles économiques
- 32 Denis Llavori : « RéseauCarel s'intéresse aux expérimentations du PNB »
- 33 Jean-Pierre Finance : « Nous refusons la captation de la liberté de lire »
- 36 licences nationales, un bilan d'étape
- 37 comprendre le projet PNB
- 41 les ressources numériques : composant incontournable de l'offre d'une bibliothèque de prêt
- 44 Medialib77 : naissance d'une bibliothèque numérique départementale
- 47 formations pour bibliothécaires
- 52 bibliothèques universitaires : des réalisations remarquables

#### [l'accueil]

- 54 pratiquer la médiation numérique en bibliothèque
- pour les sauver, il faut les ouvrir plus !
- 57 l'animation d'ateliers par les bibliothécaires
- apprentissages à la BPI : mission historique
- 60 autoformation : de nouveaux possibles en bibliothèque
- 62 l'accueil par le web
- 64 la France se convertit aux learning centers
- 66 Mines ParisTech : aider les chercheurs à creuser leur info
- 68 Régis Pailler, animateur multimédia
- 69 des liseuses dans les rayons
- 70 bibliothèque nationale de Singapour
- 72 architecture et aménagement des bibliothèques : « *le bibliothécaire doit se positionner comme un professionnel averti* »

#### [les outils]

- 74 des bibliothèques à vivre
- 82 les clés des automates
- 84 séisme en cours dans les SIGB
- 96 Tulle : SIGB et bibliothèques en réseau

#### + nos auteurs et experts

#### Jean-Philippe Accart

Bibliothécaire et documentaliste, enseignant, formateur et consultant

#### Yves Alix

Inspecteur général des bibliothèques

#### Mathieu Andro

Inra, laboratoire Paragraphe, Université Paris 8

#### Françoise Aubert

Doxulting

#### Géraldine Barron

SCD, Université du Littoral

#### Philippe Cazeneuve

Conseil et formation

#### Bruno Van Dooren

Directeur des bibliothèques et de la documentation, Université Toulouse 1 Capitole

#### Pierre Ferrière

Journaliste Archimag

#### Thomas Fourmeux

Assistant multimédia, réseau des bibliothèques d'Aulnay-sous-Bois

#### Franck Hurinville

Chargé de mission Francophonie-Afrique, BNF

#### Clémence Jost

Journaliste Archimag

#### Pauline Le Goff-Janton

Service du livre et de la lecture. Ministère de la Culture et de la Communication

#### Anne-Sophie Reydy

Responsable pôle lecture publique, médiathèque de Seine-et-Marne

#### Laurent Soual

Cofondateur de Doxulting

#### **Bruno Texier**

Journaliste Archimag

#### Patrick Weil

Président de Bibliothèques sans Frontières

#### Titia van der Werf

Senior program officer in OCLC Research

# mettre en ligne une bibliothèque numérique

L'ouverture d'une bibliothèque numérique implique la maîtrise de plusieurs paramètres, qui dépassent largement le strict cadre fonctionnel. Méthode.

#### 1. les facteurs de succès

a gestion d'un projet de mise en ligne de ressources numériques ou de constitution d'une bibliothèque numérique ne consiste pas seulement à déterminer la liste des fonctionnalités attendues et à sélectionner le ou les logiciels qui les couvriraient. Le succès du projet dépend également des facteurs suivants.

### • L'évolutivité et l'ouverture de la solution

Il n'est pas inutile de rappeler que face aux évolutions technologiques dont la succession est de plus en plus rapide, l'obsolescence est le premier risque auquel s'expose une bibliothèque numérique. La nécessité de s'adapter est donc incontournable : développement des usages mobiles et des interfaces tactiles, nouvelles « fonctions » standard imposées par les grands opérateurs du web, apparition d'un nouveau protocole d'interopérabilité, disparition d'un standard, concurrence des normes...

#### 2 La pérennité de la solution

Elle concerne autant les solutions dites propriétaires (rachat de l'éditeur d'un logiciel, fusion de sociétés, abandon par un éditeur d'un logiciel au profit d'une nouvelle solution) que les logiciels open source : une solution passée de mode périclite, sa communauté de développeurs s'étiole...

#### **8** L'appropriation de la solution

Une solution subie par ses usagers (on parle ici des contributeurs et administrateurs), dont le choix et les modalités de mise en œuvre n'ont pas donné lieu à un consensus et à une véritable démarche de prise en main, est vouée à l'échec, quelle que soit par ailleurs sa qualité technique et fonctionnelle.

## 4 La qualité des prestations de mise en œuvre

Le logiciel ne se suffit pas à lui-même. Un très bon logiciel peut être très mal déployé, sous-paramétré, mal configuré, hébergé sur une plateforme insuffisamment calibrée, les utilisateurs insuffisamment formés. Il est fréquent de constater la sous-utilisation d'un logiciel par défaut de maîtrise de son administration ou de son paramétrage. Il est donc primordial d'accorder toute sa place à la qualité des prestations de mise en œuvre, qu'elles soient externalisées ou assurées en interne.

# **5** La qualité des relations avec l'éditeur du logiciel ou avec la communauté open source

Le facteur humain ne doit pas être sous-estimé dans le succès d'un projet. Pour un même logiciel, il n'est pas rare d'entendre des échos favorables ou au contraire négatifs du seul fait d'aspects purement relationnels.

## **6** La prise en compte des prestations périphériques

Les prestations classiques de mise en œuvre (paramétrages, migration et chargement des données, formations...) ne sont pas les seules prestations dont on peut avoir besoin au cours d'un projet de mise en ligne d'un corpus numérique.

#### **1** Les impacts sur l'organisation

La mise en œuvre d'une solution logicielle est également l'occasion d'une remise à plat des procédures de travail. Or l'erreur est souvent commise de s'adapter au mode de fonctionnement du logiciel (qui plus est à un mode particulier de fonctionnement, le fonctionnement standard, celui qui implique un minimum d'effort de paramétrage), plutôt que de choisir une solution logicielle après avoir imaginé de nouvelles procédures de travail. Il faut savoir faire preuve de pragmatisme, le dialogue « procédures de travail - fonctionnement du logiciel » est un processus qui se déploie tout au long de la durée d'utilisation d'un logiciel, qui vit, qui évolue. De nouvelles procédures imaginées peuvent se révéler plus difficiles à appliquer que prévu, et une fonctionnalité proposée par le logiciel peut s'avérer la solution idéale à une question d'organisation.

#### 2. définir une solution satisfaisante et pérenne

#### 1 nature et volumétrie

La première démarche sera d'évaluer son contexte et en premier lieu de définir la nature du corpus numérique que l'on souhaite mettre en ligne. Le statut juridique de ces ressources, mais également

# l'animation d'ateliers par les bibliothécaires

Nouveau service réclamé par les publics, les ateliers éclosent en bibliothèque. L'intermédiation pour les livres ou la musique, on connaissait, mais pour des logiciels bureautiques ou de la 3D? Éléments de méthode.

rès de 80 % de la population française disposent d'un ordinateur et d'une connexion à internet à domicile. Toutefois, les bibliothèques continuent d'organiser des ateliers d'initiation à l'ordinateur et participent ainsi à la lutte contre la fracture numérique. Le taux croissant d'équipement en matériel informatique révèle de nouvelles problématiques. L'acquisition d'un matériel n'implique pas nécessairement la maîtrise de l'objet. L'enjeu pour les bibliothèques est de parvenir à être identifiées comme des lieux ressources étant capables de répondre à cette nouvelle problématique et favoriser l'inclusion numérique (1). Enfin, nous voyons se dessiner de nouvelles formes d'ateliers qui impliquent l'acquisition de compétences extra-bibliothéconomiques.

#### 1. de l'espace public numérique à l'espace de pratiques numériques

La présence d'espaces publics numériques (EPN) dans les bibliothèques est devenue aussi banale que la présence

de documents sur les étagères. La plupart des établissements proposent à leurs usagers un accès plus ou moins libre aux ordinateurs connectés à internet. En parallèle, les animateurs des espaces multimédias organisent des ateliers qui s'articulent autour du triumvirat web, bureautique, courriel. Ces ateliers sont nécessaires et importants en particulier dans des territoires où la fracture numérique est présente. En réalisant ce type d'animation, les professionnels des bibliothèques favorisent l'inclusion des usagers.

Cela se traduit généralement par l'accompagnement à l'utilisation de logiciels de bureautique permettant de rédiger un CV ou une lettre de motivation. Toutefois, le bibliothécaire n'est pas un agent de la mission locale ou de Pôle Emploi. Il ne dispose pas toujours des compétences nécessaires à la rédaction de ce type de document. En revanche, il peut apporter son expertise dans leur mise en forme via la formation au logiciel de traitement de texte.

#### robots Lego Mindstorms

On assiste également à l'émergence de nouveaux ateliers dans les bibliothèques. Dans ces ateliers, les participants sont amenés à produire des contenus sous forme numérique ou physique. Il s'agit, par exemple, des ateliers de robotiques Lego Mindstorms (2). L'objectif de ces séances est de fabriquer un robot Lego équipé de capteurs (lumière, tactile, sonore...) et de le programmer pour lui faire réaliser une série d'actions. Certes les programmes de formations aux métiers du livre ne proposent pas

de parcours sur les Lego Mindstorms, mais à l'image de l'équipe de la nouvelle médiathèque Françoise Sagan, les professionnels ont la possibilité de suivre de courtes formations notamment dans des lieux de fabrication numérique leur permettant ensuite d'organiser ces ateliers en autonomie.

« si les bibliothèques ne disposent pas des compétences en interne, elles peuvent nouer des partenariats avec des associations »

Les nouveaux espaces comme les fab labs et les makerspaces influencent de plus en plus les bibliothèques dans la mise en place de nouveaux ateliers. Les Lego Mindstorm ne sont qu'un exemple parmi d'autres. L'impression 3D fait peu à peu son apparition dans les bibliothèques. Certains établissements organisent des ateliers d'initiation à l'impression 3D, soit de façon pérenne (3), soit de façon temporaire (4). Si les bibliothèques ne disposent pas des compétences en interne pour ce type d'animation, elles peuvent nouer des partenariats avec des associations qui animeront ces ateliers de fabrication numérique. La médiathèque de Martigues, qui a mis en place très tôt ce type d'atelier, a organisé un partenariat avec le collectif DesignTheFutureNow (5). L'impression 3D est une technique chronophage, le temps d'impression d'un objet atteint aisément plusieurs heures. Mais la plus grande dif-

archimag guide pratique n°52 bibliothèques : les nouveaux modèles

### [les outils]



#### ekz.france

site web	www.ekz.fr
effectif et chiffre d'affaires (en euros) pour la France	NC
rayonnages pour espaces de lecture	
noms des gammes de rayon- nages	R1, R2, R3, R4, R7, R10/2, R10/4
dimensions standards Hauteur, Largeur et Profondeur, en millimètres	Haut : 1086, 1246, 1514, 1790, 2078, 2270 mm Larg : 525, 765, 925, 1025 mm Prof : 250-300, 525-625 mm
matériaux	Métal, bois (mélaminé et placage)
coloris	Teintes RAL (dont 6 en Gr1), mélaminé 21
modularité	Oui
prix moyen pour une unité complète de rayonnage (sans panneau d'extrémité) en euros	NC
rayonnages pour réserve	
nom des gammes de rayon- nages	NA
offre de rayonnages fixes pour réserve	Non
rayonnages mobiles pour réserve	Non
autres types de mobilier de rangement proposés	Banques Opac, périodiques, présentation
autres types de mobilier proposés (hors rangement)	Boîte de retour, mobiler d'accompa- gnement
normes et cerfications	Iso 9001, Iso 14001
déplacement préalable sur site	Oui
autres services proposés	Livraison et montage
références en rayonnages de bibliothèque	
commentaires	Conception produits spécifiques, adhé- rent Valdelia (collecte et traitement des déchets de mobilier professionnel)



IDM	
site web	www.idm-mediatheque.fr
effectif et chiffre d'affaires (en euros) pour la France	20 collaborateurs, NC
rayonnages pour espaces de lecture	
noms des gammes de rayon- nages	ВК3
dimensions standards, en millimètres	Système modulaire et évolutif, difficile d'avoir un standard. Prof en simple face : 250 à 300 mm, en double face : 500 à 600 mm Hauteur variable, de 1220 à 2190 mm, généralement 1870 mm Charge admissible de la tablette : 160 kg
matériaux	Disponible en métal, époxy, bois, verre
coloris	7 coloris dans la gamme (nuances de gris, blanc, orange, jaune, taupe)
modularité	Oui
prix moyen pour une unité complète de rayonnage (sans panneau d'extrémité) en euros	NC
rayonnages pour réserve	
nom des gammes de rayonnages	BK3
offre de rayonnages fixes pour réserve	Oui
rayonnages mobiles pour réserve	Oui
autres types de mobilier de rangement proposés	Wallbox, newspaper tree, BK Roll, BK Roll 3, Robot I et II
autres types de mobilier proposés (hors rangement)	Mobilier enfant, micro architecture pour heure du compte
normes et cerfications	Oui
déplacement préalable sur site	Oui
autres services proposés	Signalétique
références en rayonnages de bibliothèque	Médiathèque GaoXingjian, Sillon de bretagne (44), médiathèque La Madeleine, La Madeleine (59), médiathèque Le Carré Blanc, Tinqueux (51), médiathèque Le Carré Blanc, Tinqueux (51), centre culturel les cordeliers, Lons Le Saunier (39)
commentaires	IDM Médiathèque est spécialisée dans la conception et la fabrication de mobilier design pour les médiathèques, et espaces culturels. La vocation d'IDM est de faire corps avec le projet architectural, pour créer des lieux remarquables. Sa démarche est tournée tant vers le travail de l'architecte que le besoin des bibliothécaires et des lecteurs.