

## 4.2 有理数

### 定义

- (4.2.1 有理数) 定义**有理数**为形如 $a//b$ 的表达式, 其中 $a, b$ 为整数且 $b$ 不为0,  $a//0$ 不为有理数。称两个有理数 $a//b$ 与 $c//d$ 相等, 当且仅当有 $ad = cb$ , 称全体有理数构成的集合为 $\mathbb{Q}$ 。
- (4.2.2 有理数基本运算) 若 $a//b$ 与 $c//d$ 为有理数, 则其加和由下述表达式定义:

$$(a//b) + (c//d) := (ad + bc)//(bd)$$

其乘积由下述表达式定义:

$$(a//b) \times (c//d) := (ac)//(bd)$$

其负运算由下述表达式定义:

$$-(a//b) := (-a)//b$$

- (无编号 倒数) 如果 $x = a//b$ 是一个非零的有理数 (从而 $a, b \neq 0$ ), 则定义 $x$ 的倒数 $x^{-1}$ 为有理数 $x^{-1} := b//a$ 。
- (4.2.6 正负有理数) 称有理数 $x$ 是**正的**, 当且仅当存在两个正自然数 $a, b$ 使得有 $x = a//b$ 。 $x$ 是**负的**, 当且仅当存在正有理数 $y$ 使得 $x = -y$ 。
- (4.2.8 有理数的排序) 设 $x, y$ 为有理数, 称 $x > y$ , 当且仅当 $x - y$ 是一个正有理数, 称 $x < y$ 当且仅当 $x - y$ 是一个负有理数, 记 $x \geq y$ 当且仅当 $x > y$ 或 $x = y$ ,  $x \leq y$ 的定义类似。

### 命题

- (4.2.3 有理数的运算是定义明确的) 有理数上的和, 乘积与负运算都是定义明确的, 即换言之用 $a//b$ 相等的有理数 $a'//b'$ 替换输入不会改变结果, 也即有理数的运算对相同的输入总有相同的输出。
- (无编号 有理数与整数?) 有理数 $a//1$ 与整数 $a$ 性质相同, 包括有:

- $a//1 + b//1 = (a + b)//1$ 。
- $a//1 \times b//1 = ab//1$ 。
- $-(a//1) = (-a)//1$ 。
- $a//1 = b//1$ 当且仅当 $a = b$ 时成立。

由此, 可以认为 $a$ 与 $a//1$ 恒等, 即:

$$a \equiv a//1$$

这个式子使整数与有理数算术一致, 也使将整数系嵌套入有理数系成为可能。 (如同上一节中将自然数系嵌套入整数系一样)。

- (4.2.4 有理数的代数定律) 设 $x, y, z$ 为有理数, 则下述运算定律成立:

- $x + y = y + x$ 。
- $(x + y) + z = x + (y + z)$ 。
- $x + 0 = 0 + x$ 。
- $x + (-x) = (-x) + x = 0$ 。
- $xy = yx$ 。
- $x \cdot 1 = 1 \cdot x = x$ 。

- $x(y + z) = xy + xz$ 。
- $(y + z)x = yx + zx$ 。
- $x \cdot x^{-1} = x^{-1} \cdot x (x \neq 0)$ 。

同时，上述十式断定有理数集 $\mathbb{Q}$ 构成了一个域（因为多了第十条），并取代了上一节中的整数代数定律。

4. (4.2.7 有理数的三歧性) 设 $x$ 为一个有理数，则下述三个命题中恰有一个为真：

- $x$ 等于0。
- $x$ 是一个正有理数。
- $x$ 是一个负有理数。

5. (4.2.9 有理数域上序的基本性质) 设 $x, y, z$ 为有理数，则下述性质成立：

- (序的三歧性) 命题“ $x = y$ ”, “ $x > y$ ”, “ $x < y$ ”中恰有一个为真。
- (序是反对称的)  $x < y$ 当且仅当 $y > x$ 。
- (序是可传递的) 若 $x < y$ 且 $y < z$ , 则 $x < z$ 。
- (加法保持序不变) 若 $x < y$ , 则 $x + z < y + z$ 。
- (正的乘法保持序不变) 若 $x < y$ 且 $z$ 是正的, 则 $xz < yz$ 。

上述五条同引理4.2.4共同断定有理数集 $\mathbb{Q}$ 构成了一个有序域。

---

## 课后习题

---