



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE EXTENSIÓN
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA GENERAL

INFORME FINAL PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO:
“AT-1201 Desarrollo del SISTEMA ANAR”

Realizado por: Carlos Farinha

Carnet: 09-10270

Carrera: Ingeniería de la Computación

Tutor Institucional: Yudith Coromoto Cardinales

Fecha de Culminación: 09 de marzo del 2016

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO.....	4
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	5
Descripción de la comunidad.....	5
Antecedentes del proyecto.....	5
DESARROLLO DEL PROYECTO.....	6
Título Del Proyecto.....	6
Objetivo General.....	6
Objetivos Específicos.....	6
Ejecución de Actividades Realizadas.....	6
RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.....	7
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	8
BIBLIOGRAFÍA.....	9

INTRODUCCIÓN

Este informe tiene como finalidad exponer el Servicio Comunitario, realizado a través del proyecto “Desarrollo del SISTEMA ANAR”, por Carlos Farinha, estudiante de Ingeniería de la Computación de la Universidad Simón Bolívar, desde el 01 de diciembre del 2015 hasta el 14 de Marzo del 2016.

ANAR o Archivo Nacional de Arte Rupestre tiene como propósito fundamental el servir de Centro de Referencia y Servicio de Información para el conocimiento y protección de las Manifestaciones Rupestres en Venezuela, como parte de la conservación de la memoria histórica y documental de este patrimonio cultural arqueológico del país.

Entre las actividades que ANAR desarrolla en el marco de su Programa de Educación para el conocimiento y divulgación del Patrimonio Rupestre venezolano, como estrategia pedagógica de conservación; se encuentra el proyecto: Las manifestaciones rupestres venezolanas y la escuela, desarrollado de manera inter disciplinaria, a través de la planificación del tema en las diversas Áreas de Aprendizaje, de los subsistemas de secundaria y primaria.

El proyecto apunta a la transmisión de conocimientos y experiencias de divulgación y promoción de las Manifestaciones Rupestres venezolanas en la Educación Básica, Media y Diversificada; ofreciendo a través del desarrollo de diferentes Talleres y materiales didácticos estructurados por niveles, dirigidos a los docentes y estudiantes, contenidos que se validan desde el punto de vista científico, cultural, social y curricular; con el objetivo fundamental que se involucren como temática en los Proyectos Pedagógicos del Ministerio de Educación y en el pensum oficial en todos los niveles desde preescolar hasta quinto año en secundaria.

JUSTIFICACIÓN

Ya hemos mencionado que, en nuestro país, se desconoce la importancia del resguardo de este tipo de obras a nivel natural, cultural e histórico, acorde con las exigencias en la educación a nivel mundial. Es por esto que éste servicio comunitario se plantea como objetivo desarrollar un Sistema que permita a cualquier usuario poder acceder a este tipo de información.

El proyecto busca gestionar el conocimiento del ANAR, alrededor de las Manifestaciones Rupestres venezolanas, para desarrollar un proceso sistemático de encontrar, seleccionar, organizar, disponer, presentar y compartir la información, con el fin de obtener una mayor comprensión del entorno rupestre en cada localidad y los procesos que lo generaron. Desarrollando tecnologías y recursos apropiados, para que la información y el conocimiento sobre las Manifestaciones Rupestres venezolanas fluyan y realmente logren llegar a las grandes mayorías en el país, como aporte y estrategia de preservación del Patrimonio Rupestre venezolano.

He decidido inscribir el servicio comunitario del “Desarrollo del SISTEMA ANAR” porque pienso que puedo utilizar mis habilidades y conocimientos adquiridos en la carrera en beneficio de una causa que pueda apoyar al conocimiento y entendimiento de la importancia de estas obras en nuestro país y la preservación de este patrimonio.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Descripción de la comunidad

Tanto ANAR como la Comunidad Educativa participan en la construcción de los contenidos sobre las Manifestaciones Rupestres venezolanas para software libre. Articula sus horarios y propicia los espacios de integración a través de las herramientas tecnológica. Se comprometen en la multiplicación de los conocimientos en su entorno social

Antecedentes del proyecto

El inventario y registro detallado de los sitios rupestres (documentado fotográficamente) en todo el territorio venezolano, que realizamos en ANAR y se publicaron en 1987 (510 sitios rupestres, contentivos de 1 a 30 piedras por sitio, actualizados en 2010, en 650 sitios rupestres), es una fuente de información primaria, de los vestigios más antiguos conocidos hasta hoy, de un intento de comunicación humana en Venezuela.

Con la documentación bibliográfica y fotográfica de los sitios rupestres en Venezuela y el uso de las nuevas TIC, el ANAR asume el desafío de “masificar” la información y el conocimiento de este Patrimonio Cultural Arqueológico venezolano de carácter universal, como estrategia de conservación.

El proyecto SISTEMA ANAR - SOFTWARE INTERACTIVO sobre LAS MANIFESTACIONES RUPESTRES EN VENEZUELA se enmarca dentro del área de Conservación Preventiva, basándose en el planteamiento “que no se valora lo que no se conoce”, Impulsa la protección de este Patrimonio Cultural a través de su conocimiento y difusión.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Título Del Proyecto

“Desarrollo del SISTEMA ANAR”

Objetivo General

Promover la difusión y conocimiento sobre las Manifestaciones Rupestres venezolanas, producido y sistematizado en el ANAR, de manera de conformar un Patrimonio Digital sobre las Manifestaciones Rupestres venezolanas, que pueda ser consultado en línea. Combinando las nuevas y viejas Tecnologías de Información y Comunicación como parte de la Conservación de la Memoria Histórica y Documental de este Patrimonio Cultural Arqueológico del país.

Objetivos Específicos

1. Difundir y Preservar el Patrimonio Rupestre venezolano, con tecnologías que hagan llegar la información y conocimiento del mismo, al mayor público posible.
2. Desarrollar aplicaciones que permitan al ANAR automatizar y sistematizar su información, de manera que sea útil para el control y la gestión del Patrimonio Rupestre venezolano.
3. Difundir y Preservar el Patrimonio Documental del ANAR, con diversas tecnologías de Información, para que pueda ser consultado en línea por diversos públicos.
4. Impulsar la protección de este Patrimonio Cultural a través de su conocimiento y difusión.
5. Acceder al uso innovador de las TIC, orientándolas al conocimiento, difusión y preservación de la Manifestaciones Rupestres venezolanas.
6. Hacer virtuales las actividades y contenidos del ANAR
7. Hacer participar a los jóvenes y niños en la preservación y promoción de este Patrimonio Cultural y el desarrollo sostenible de su entorno.

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS (ENTRE DICIEMBRE 2015 Y MARZO 2016)

- Los estudiantes desarrollarán el Sistema ANAR en software libre.
- Formación como facilitadores.
- Capacitarán al ANAR y la Comunidad Educativa del Liceo Bolivariano Julio Bustamante en el uso y manejo del Sistema y la información.

TRIMESTRE (ENE-MAR 2016)		
Semana	Fechas	Horas Realizadas
-	30/11/2015 – 06/12/2015	8 horas
1	07/12/2015 – 13/12/2015	8 horas
2	14/12/2015 – 20/12/2015	8 horas
-	21/12/2015 – 27/12/2015	8 horas
-	28/12/2015 – 03/01/2016	8 horas
3	04/01/2016 – 10/01/2016	8 horas
4	11/01/2016 – 17/01/2016	8 horas
5	18/01/2016 – 24/01/2016	8 horas
6	25/01/2016 – 31/01/2016	8 horas
7	01/02/2016 – 07/02/2016	8 horas
8	08/02/2016 – 14/02/2016	8 horas
9	15/02/2016 – 21/02/2016	8 horas
10	22/02/2016 – 28/02/2016	8 horas
11	29/02/2016 – 06/03/2016	8 horas
12	07/03/2016 – 13/03/2016	8 horas
TOTAL		120 horas

RELACIÓN DEL PROYECTO TRABAJADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE

Se aprendió a manejar todo el contenido teórico, aprendido en la carrera, de forma práctica y pedagógica para poder ser implementado en la plataforma del Sistema ANAR. Se aplicaron conocimientos del área de Ingeniería de Software propios de la carrera para el conocimiento del negocio planteado, paradigmas básicos de las interfaces con el usuario fueron aplicadas en el desarrollo de la imagen propia de ANAR. Desde conocimientos básicos de programación, hasta el manejo de contenidos complejos propios de la carrera fueron utilizados y aplicados directamente en el desarrollo formal del proyecto. Demostrando así la aplicación práctica de los contenidos teóricos aprendidos a lo largo de la carrera.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto “Desarrollo del Sistema ANAR” es un proyecto innovador, ya que demuestra ser una herramienta muy útil a la hora de estudiar las manifestaciones rupestres de Venezuela, aunque el proyecto pudiera mejorar. Aquí algunas recomendaciones:

1. Mantenimiento del sistema (actualización pronta de los contenidos de la página, y del sistema propiamente)
2. En conjunto con futuros proyectos de servicio comunitario el sistema puede desarrollar otras áreas para el manejo de la información de manera más específica.

Por último, se puede decir que la experiencia adquirida con el ANAR en el servicio comunitario es invaluable, y las enseñanzas y el trabajo realizado durante el periodo Diciembre 2015- Marzo 2016 logran un valioso aprendizaje para el crecimiento profesional del estudiante en su futuro laboral.