

Programa trabajo 2021-2025			
Eje 1. Derechos Humanos			
Tema	Meta	Acción	Objetivo

<p>1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación</p>	<p>1.3.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2023 un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.</p>	<p>1.3.1.1.4 Diseño e implementación de al menos cuatro propuestas de oferta de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno a la educación superior inclusiva, la lengua de señas mexicana, la lector-escritura braille y el lenguaje incluyente y no discriminatorio</p>	<p>1.3.2 Consolidar la oferta educativa de Educación Continua, el programa de Formación de Académicos y Área de Formación Libre en torno a la Educación Superior Inclusiva.</p>
Tema	Meta	Acción	Objetivo

<p>1.5 Arte y creatividad.</p>	<p>1.5.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2022 un plan para el fortalecimiento y la descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes</p>	<p>1.5.1.1.8 Promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias, dirigidas a estudiantes universitarios y a la población infantil</p>	<p>1.5.1 Contribuir al logro de la meta institucional, a través de la colaboración regional, con el programa de Tutoría para la Apreciación Artística, para impulsar la oferta en las regiones universitarias.</p>
Tema	Meta	Acción	Objetivo

<p>1.6 Salud y deporte.</p>	<p>1.6.1.6 Diseñar e implementar al 2023 al menos cuatro propuestas de oferta educativa de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas.</p>	<p>1.6.1.6.1 Elaboración e implementación de una oferta educativa sobre el desarrollo humano, la promoción de la salud mental, la prevención y detección de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónica degenerativas.</p>	<p>1.6.3 Ofertar experiencias educativa pertinente y vigente vinculadas a la clasificación académica del AFEL: derechos humanos y cultura de la paz; salud y bienestar; medio ambiente y sustentabilidad; pensamiento innovador y empleabilidad; ciencia abierta y conocimiento; manifestaciones artísticas y culturales; internacionalización y participación social y cultural. En torno a los saberes de las EE del AFEL.</p>
Tema	Meta	Acción	Objetivo

1.8 Internacionalización solidaria	1.8.1.2 Promover al 2025 la creación y registro de al menos 10 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros.	1.8.1.2.1 Incentivo a la. Creación de experiencias educativas en idiomas originarios o extranjeros de licenciatura y posgrado.	1.8.2 Contribuir a la meta institucional a través de la creación de al menos una EE en el AFEL en idioma originario a través de la vinculación y apoyo de la Universidad Veracruzana Intercultural.
Eje 2. Sustentabilidad			
Tema	Meta	Acción	Objetivo

<p>2.4. Estilo de vida y patrones de consumo</p>	<p>2.4.1.3 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.</p>	<p>2.4.1.3.2 Diseño e implementación de contenidos para los programas educativos, que incorporen temas sobre patrones de consumo de alimentos saludables y realización de actividades físicas.</p>	<p>2.4.3 Contribuir a la meta institucional a través de la actualización de las EE del AFEL relacionadas con patrones de consumo responsable que permitan mejorar la calidad de vida de los estudiantes.</p>
---	--	---	---

Eje 3. Docencia e Innovación Académica

Tema	Meta	Acción	Objetivo
------	------	--------	----------

<p>Tema 3.3 Formación integral del estudiante.</p>	<p>3.3.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.</p>	<p>3.3.1.2.2 Articulación en los programas educativos; de los saberes disciplinares, tecnológicos y pedagógicos para fomentar en los estudiantes actividades de investigación, gestión y vinculación que les posibiliten prácticas preprofesionales diversas, incluyentes, humanas y sustentables durante su proceso formativo</p>	<p>3.3.2 Renovar el programa de Tutoría para la Investigación considerando las tendencias en el campo de la investigación, los productos y temas emergentes, así como los propósitos formativos de los planes de estudio, a partir de la articulación con los programas educativos, la Dirección General de Investigaciones y la Universidad Veracruzana Intercultural.</p>
---	---	---	--

	<p>3.3.1.3 Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con tutoría académica para el tránsito de estos por los programas de estudio de licenciatura y posgrado.</p>	<p>3.3.1.3.1 Ampliación y fortalecimiento del programa institucional de tutorías académicas con miras a favorecer la trayectoria escolar del estudiante y la conclusión oportuna de sus estudios.</p>	<p>3.3.3. Asegurar la atención de calidad en el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes a través de la tutoría.</p>
Tema	Meta	Acción	Objetivo

<p>Tema 3.6 Personal académico</p>	<p>3.6.1.2 Contar, a partir de 2023, con una normatividad universitaria que incluya las modificaciones normativas y de gestión necesarias para que los mecanismos de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial se den bajo los criterios de derechos humanos, sustentabilidad, igualdad, equidad, economía procesal, eficacia, eficiencia, transparencia, confianza, responsabilidad académica, y que tengan como resultado la mejora en la calidad</p>	<p>3.6.1.2.1 Elaboración de las reformas y modificaciones a la normativa e instrumentos administrativos universitarios que se requieran para la evaluación de académicos, que regule los mecanismos de nuevo ingreso y del desempeño académico, docente y tutorial.</p>	<p>3.6.3. Contribuir en la normatividad institucional a través de la actualización de los instrumentos de evaluación de la planta académica.</p>
---	--	--	---

DGDAIE/ DIRECCIÓN

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA F

Matriz de Objetivos, metas y acciones contempladas

PLADE DGDAIE-DAFIE	PLADEF	
Meta	Acción	Meta

<p>1.3.2.4 Diseñar cuatro experiencias educativas para el Área de Formación de Elección Libre para el segundo periodo del 2024 relacionadas con saberes de educación inclusiva.</p>	<p>1.3.2.4.1 Definir las Experiencias educativas a desarrollar.</p> <p>1.3.2.4.2 Identificar a los expertos en contenido y establecer acuerdos para el desarrollo y modalidad de impartición de las EE.</p> <p>1.3.2.4.3 Desarrollar las EE para ser incorporadas al catálogo del AFEL.</p> <p>1.3.2.4.4 Gestionar códigos para las nuevas EE ante la DGAE.</p> <p>1.3.2.4.5 Registrar las EE en el catálogo de AFEL.</p>	<p>1.3.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2023 un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>1.5.1.1 Cuatro programas de Tutoría para la Apreciación Artística virtualizados al primer periodo del 2024 para ser ofertados a las diferentes regiones universitarias.</p>	<p>1.5.1.1.2 Identificar a los expertos en contenido y establecer acuerdos para el desarrollo y tiempos de entrega, así como plataforma en la que serán publicados.</p> <p>1.5.1.1.3 Desarrollar los programas de TAA.</p> <p>1.5.1.1.4 Publicar los programas en la plataforma institucional.</p> <p>1.5.1.1.5 Ofertar los programas en las regiones universitarias.</p>	<p>1.5.1.1 Contar a partir del 2022 con un plan que conlleve al fortalecimiento de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes y la sociedad en general.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>1.6.3.1 Un catálogo de experiencias educativas del AFEL actualizado para el segundo periodo del 2023.</p>	<p>1.6.3.1.1 Analizar la vigencia de las EE enmarcadas en la categoría de salud y bienestar.</p> <p>1.6.3.1.2 Contactar a los expertos en contenido de las EE que requieran ser actualizadas.</p> <p>1.6.3.1.3 Apoyar y asesorar la actualización de las EE que así lo requieran.</p> <p>1.6.3.1.4 Gestionar los nuevos códigos antes la DGAE.</p> <p>1.6.3.1.5 Incorporar los nuevos programas de las EE actualizadas al catálogo de AFEL para su posterior oferta.</p>	<p>1.6.1.7 Diseñar e implementar a partir del 2023 al menos cuatro propuestas de oferta educativa de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>1.8.2.1 Diseño de al menos una EE en el AFEL en idioma originario para el primer periodo de 2024.</p>	<p>1.8.2.1.1 Realizar reuniones con la UVI para definir conjuntamente el apoyo y posibilidades de trabajo conjunto.</p> <p>1.8.2.1.2 Definir la EE a desarrollar para el AFEL.</p> <p>1.8.2.1.3 Identificar a los expertos en contenido que participarán en el diseño y posterior en la impartición.</p> <p>1.8.2.1.4 Desarrollo de la EE.</p> <p>1.8.2.1.5 Incorporación de la EE al catálogo de AFEL.</p>	<p>1.8.1.2 Promover al 2025 la creación y registro de dos experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>2.4.3.1 Revisar y mantener la vigencia de las EE del AFEL correspondientes a la categoría de medio ambiente y sustentabilidad.</p>	<p>2.4.3.1.1 Analizar la vigencia de las EE enmarcadas en la categoría de medio ambiente y sustentabilidad.</p> <p>2.4.3.1.2 Contactar a los expertos en contenido de las EE que requieran ser actualizadas.</p> <p>2.4.3.1.3 Apoyar y asesorar la actualización de las EE que así lo requieran.</p> <p>2.4.3.1.4 Gestionar los nuevos códigos antes la DGAE.</p> <p>2.4.3.1.5 Incorporar los nuevos programas de las EE actualizadas al catálogo de AFEL para su posterior oferta.</p>	<p>2.4.1.5 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la salud.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>3.3.2.1 Un programa de tutoría para la Investigación actualizado y acorde a las tendencias y requerimientos del nuevo modelo educativo institucional para el segundo periodo del 2023.</p>	<p>3.3.2.1.1 Reuniones de seguimiento con las áreas involucradas para determinar los alcances y propósitos del programa de Tutoría para la Investigación.</p> <p>3.3.2.1.2 Actualización de los lineamientos de operación del programa de Tutoría para la Investigación.</p> <p>3.2.2.1.3 Difusión del programa en las entidades académicas para la incorporación de estudiantes.</p>	<p>3.3.1.2 A partir del 2022 el 100% de los programas educativos de licenciatura cuentan con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación</p>
--	--	---

<p>3.3.3.1 Un Programa Institucional de Tutorías actualizado y acorde a las tendencias y requerimientos del nuevo modelo educativo institucional que permita brindar un seguimiento al 100% de los estudiantes de Licenciatura y TSU para el segundo periodo del 2024.</p>	<p>3.3.3.1.1 Definir el nuevo esquema de operación del Programa Institucional de Tutoría.</p> <p>3.3.3.1.2 Conformar un grupo de trabajo para el desarrollo de documentos normativos.</p> <p>3.3.3.1.3 Presentar el nuevo esquema de operación a las autoridades y grupos de académicos pertinentes.</p>	<p>3.3.1.3 Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con tutoría académica</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>3.6.3.1 Actualizar los instrumentos de evaluación de desempeño docente por estudiantes y de desempeño docente y académico por consejo técnico, así como desempeño del tutor académico los cuales permitan mecanismos de selección bajo los criterios de derechos humanos, sustentabilidad, igualdad, equidad, economía procesal, eficacia, eficiencia, transparencia, confianza, responsabilidad académica y que tenga como resultado la mejora en la calidad educativa, para el primer periodo del 2024.</p>	<p>3.6.3.1.1 Instaurar comisiones especializadas para el desarrollo de los instrumentos de evaluación.</p> <p>3.6.3.1.2 Coordinarse con diferentes entidades y dependencias para recabar las necesidades y sugerencias para la actualización de los instrumentos de evaluación</p>	<p>3.6.1.2 Contar, a partir de 2023, con una normatividad universitaria que incluya las modificaciones normativas y de gestión necesarias para que los mecanismos de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial, se den bajo los criterios de derechos humanos, sustentabilidad, igualdad, equidad, economía procesal, eficacia, eficiencia, transparencia, confianza, responsabilidad académica, y que tengan como resultado la mejora en la calidad educativa que ofrece la Universidad.</p>
---	--	---

R Xalapa		PLADER Veracruz	
Acción	Meta	Acción	

<p>1.3.1.1.1 Emisión de al menos una convocatoria anual para el beneficio de los estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica de la UV.</p> <p>1.3.1.1.4 Diseño e implementación de cursos en torno a la educación superior inclusiva, el Lenguaje de Señas Mexicanas, la lectoescritura Braille, el lenguaje incluyente y no discriminatorio. 1.3.1.1.10 Creación de un programa de apoyo emergente para estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, a fin de reducir el porcentaje de abandono escolar</p>	<p>1.3.1.1. Diseñar e implementar al 2025 un plan regional que cumpla con el programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables</p>	<p>1.3.1.1.1 Identificación de las medidas correctivas, compensatorias y/o de promoción encaminadas a impulsar la equidad entre los estudiantes que pertenecen a grupos vulnerables, de forma coordinada con las direcciones, departamentos y coordinaciones institucionales.</p> <p>1.3.1.1.2 Elaboración de un programa de apoyos de compensación para estudiantes que pertenecen a grupos vulnerables en la universidad, en congruencia con los programas institucionales en la materia.</p> <p>1.3.1.1.3 Establecer actividades de seguimiento y medición del impacto de las acciones afirmativas para fortalecer la equidad y justicia entre la comunidad universitaria vulnerable de la región.</p> <p>1.3.1.1.4 Articulación de diversos Cuerpos Académicos de la región para el establecimiento de un programa regional que mida y evalúe la discriminación social, laboral, sexual, racial y religiosa con proyección a constituirse en observatorio</p>
<p>Acción</p>	<p>Meta</p>	<p>Acción</p>

<p>1.5.1.1.1 Formulación de una propuesta del plan para el fortalecimiento de las actividades artísticas, culturales y de divulgación científica para la formación humanista e integral de los estudiantes y la sociedad en general.</p> <p>1.5.1.1.6 Ampliación de la cobertura de los grupos artísticos en todas las regiones universitarias beneficiando a nuevos segmentos de la población.</p> <p>1.5.1.1.8 Promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias, dirigidos a estudiantes universitarios y a la población infantil.</p>	<p>1.5.1.1 Diseñar e implementar al 2023 programa regional que atienda el plan para el fortalecimiento y descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación integral, humanista y por una cultura por la paz en los estudiantes.</p>	<p>1.5.1.1.1 Elaboración de un diagnóstico sobre las oportunidades para descentralizar las actividades artísticas y culturales de la región para la formación integral, humanista y por una cultura por la paz en los estudiantes</p>
Acción	Meta	Acción

<p>1.6.1.7.1 Elaboración e implementación de oferta educativa sobre el desarrollo humano, la promoción de la salud mental, la prevención y detección de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico-degenerativas.</p> <p>1.6.1.7.2 Difusión y promoción entre los integrantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general de la oferta educativa en el Área de Formación de Elección Libre, en el Programa de Formación de Académicos y de educación continua en materia de salud.</p>	<p>1.6.1.7 Diseñar e implementar a partir del 2023 al menos una propuesta de oferta educativa de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, y enfermedades transmisibles y no transmisibles.</p>	<p>1.6.1.7.1 Vinculación con las Coordinaciones Universitarias de Área de Formación Libre (AFEL), Programa de Formación de Académicos (ProFA) y Centro para el Desarrollo Humano Integral de los Universitarios (Cendhiu) para el desarrollo de oferta educativa</p> <p>1.6.1.7.4 Elaboración de propuestas de programas académicos de educación continua, AFEL y ProFA en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, y enfermedades transmisibles y no transmisibles.</p> <p>1.6.1.7.5 Difusión e implementación de los programas académicos de educación continua, AFEL y ProFA en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, y enfermedades transmisibles y no transmisibles.</p> <p>1.6.1.7.6 Evaluación del impacto de los programas académicos de educación continua, AFEL y ProFA en torno al desarrollo humano, la promoción de la</p>
<p>Acción</p>	<p>Meta</p>	<p>Acción</p>

<p>1.8.1.2.1 Creación de experiencias educativas en idiomas originarios o extranjeros en los niveles de licenciatura y posgrado.</p> <p>1.8.1.2.2 Inclusión en las experiencias educativas de contenidos en idiomas originarios o extranjeros para el desarrollo de competencias interculturales e internacionales.</p>	<p>1.8.1.2. Promover al 2025 la creación y registro de al menos 2 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros.</p>	<p>1.8.1.2.1 Coordinación con el Centro de Idiomas para el desarrollo de las experiencias educativas o cursos en idiomas extranjeros.</p> <p>1.8.1.2.2 Integración de la comisión para el diseño de experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros</p> <p>1.8.1.2.3 Identificación de los programas académicos de los niveles de TSU, Licenciatura o posgrados que requieran la implementación de EE o cursos en idiomas originarios o extranjeros</p> <p>1.8.1.2.4 Diseño e impartición de por lo menos 2 EE en idiomas originarios o extranjeros en alguno de los programas</p>
---	---	--

Acción	Meta	Acción
---------------	-------------	---------------

<p>2.4.1.5.1 Actualización del Modelo Educativo Institucional que transversalice contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.</p> <p>2.4.1.5.2 Diseño e implementación de contenidos (recursos educativos, eventos, cursos, talleres, etc.) en los programas educativos, que incorporen temas sobre patrones de consumo de alimentos saludables y realización de actividades físicas.</p> <p>2.4.1.5.3 Diseño e impartición de oferta en torno al tema Salud ecosistémica.</p>	<p>2.4.1.3 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.</p>	<p>2.4.1.3.1 Vinculación con cosustenta para la orientación en la aplicación de estrategias regionales de transversalización con los planes de estudios vigentes en la región.</p> <p>2.4.1.3.2 Participación en el desarrollo de un Modelo Educativo Institucional que transversalice los derechos humanos, la perspectiva de género y la sustentabilidad en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado.</p> <p>2.4.1.3.3 Diseño e implementación de contenidos en los programas educativos, que incorporen temas sobre patrones de consumo de alimentos saludables y realización de actividades físicas.</p> <p>2.4.1.3.4 En coordinación con las Direcciones General de Áreas Académicas y de Posgrado supervisar la incorporación de temas sobre patrones de consumo de alimentos saludables y realización de actividades físicas en los planes de nueva creación, así como en las actualizaciones.</p>
Acción	Meta	Acción

<p>3.3.1.2.1 Participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos.</p> <p>3.3.1.2.2 Fortalecimiento del desarrollo de competencias en los diferentes programas educativos a través de la vinculación y la investigación.</p>	<p>3.3.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación</p>	<p>3.3.1.2.1 Participación en el diseño e implementación de un programa de actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos, con la participación de estudiantes de los distintos niveles educativos TSU, Licenciatura y Posgrados.</p>
---	--	---

<p>3.3.1.3.1 Fortalecimiento del programa institucional de tutorías académicas con miras a favorecer la trayectoria escolar del estudiante y la conclusión oportuna de sus estudios.</p> <p>3.3.1.3.2 Actualización del Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías y sus diversas estrategias.</p> <p>3.3.1.3.3 Mejoramiento de los programas orientados a disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar y mejora en la eficiencia terminal</p>	<p>3.3.1.3 Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con tutoría académica para el tránsito de estos por los programas de estudio de licenciatura y posgrado.</p>	<p>3.3.1.3.1 Gestión y coordinación con las áreas responsables del Sistema institucional de Tutorías para el desarrollo y seguimiento del programa regional</p> <p>3.3.1.3.2 Fortalecimiento del programa regional de tutorías académicas para favorecer la trayectoria escolar del estudiante y la conclusión oportuna de sus estudios.</p> <p>3.3.1.3.2 Evaluación de los resultados del programa institucional de tutorías, identificando áreas de oportunidad para establecer un programa de mejora</p> <p>3.3.1.3.3 Aplicación de estrategias de trabajos de intervención colaborativa entre el tutor y el psicopedagógico para la detección y resolución de problemas de la comunidad en función de su desarrollo integral</p>
<p>Acción</p>	<p>Meta</p>	<p>Acción</p>

3.6.1.2.1 Actualización de la normatividad para la evaluación de la carrera docente.	No considero nada	No considero nada
---	--------------------------	--------------------------

PLADER Orizaba-Cordoba		PLADER Poza
Meta	Acción	Meta

<p>1.3.1.1 Implementar a partir del 2023 un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos en condiciones de vulnerabilidad de la región Orizaba-Córdoba.</p>	<p>1.3.1.1.3 Promoción de los programas de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos en las entidades académicas en la región Orizaba-Córdoba, relacionada con educación inclusiva</p>	<p>1.3.1.1 Implementar anualmente a partir del 2023, el programa apoyo específico y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>1.5.1.1 Diseñar e implementar a partir del 2022 un plan para el fortalecimiento de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes en la región.</p> <p>1.5.1.1.2 Gestión con las regiones de la Universidad Veracruzana para descentralizar las actividades artísticas y culturales para la formación integral, humanista y por una cultura por la paz en los estudiantes.</p> <p>1.5.1.1.3 Gestión de los recursos necesarios para implementar la descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación integral, humanista y por una cultura por la paz en los estudiantes.</p> <p>1.5.1.1.4 Vinculación con los ayuntamientos regionales para el desarrollo de actividades con los grupos artísticos de la Región Veracruz que contribuya con la formación de la cultura por la paz</p>	<p>1.5.1.1.1 Fortalecimiento y difusión del encuentro regional de talentos entre los sectores públicos y privados, a fin de fomentar su participación.</p> <p>1.5.1.1.2 Promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias, dirigidos a estudiantes universitarios, población infantil y público en general.</p>	<p>1.5.1.1 Diseñar a partir del 2022, en concordancia al plan institucional, un programa regional de difusión de las actividades artísticas y culturales de la comunidad universitaria y su difusión con la sociedad para la formación humanista e integral de los estudiantes.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>1.6.1.2 Incrementar en un 20%, al 2025, la matrícula regional de actividades deportivas conforme a la infraestructura instalada o de nueva creación.</p> <p>1.6.1.6 Coadyuvar a implementar al 2023 al menos cuatro propuestas de oferta educativa de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas.</p>	<p>1.6.1.2.1 Promoción de los programas de actividades deportivas entre los integrantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general, a través de experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre, educación continua y programas de actividades deportivas.</p> <p>Acciones</p> <p>1.6.1.6.1 Difusión de la oferta educativa sobre el desarrollo humano, la promoción de la salud mental, la prevención y detección de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas.</p> <p>1.6.1.6.2 Difusión y promoción entre los integrantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general de la oferta educativa en el Área de Formación de Elección Libre, en el Programa de Formación de Académicos y de educación continua en materia de salud.</p>	<p>1.6.1.6 A partir del 2023 promocionar e implementar al menos cuatro cursos anuales, talleres y/o seminarios en el AFEL, ProFA y educación continua en materia de salud.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>1.8.1.2 Promover en la región al 2025 la creación y registro de al menos dos experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros</p>	<p>1.8.1.2.1 Promoción de la creación de experiencias educativas en idiomas originarios o extranjeros en los niveles de licenciatura y posgrado.</p> <p>1.8.1.2.2 Inclusión en las experiencias educativas de contenidos en idiomas originarios o extranjeros para el desarrollo de competencias interculturales e internacionales.</p>	<p>1.8.1.2 Al 2025, impartir dos experiencias educativas en idiomas originarios o extranjeros, dentro del área de formación de elección libre y dentro de los programas de posgrado</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>2.5.1.1 Incorporar a partir del 2022 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias</p>	<p>2.5.1.1.1 Impulso a la socialización, apropiación e implementación del Plan Maestro de Sustentabilidad 2030.</p> <p>2.5.1.1.2 Determinación y medición de indicadores de sustentabilidad a nivel institucional.</p> <p>2.5.1.1.3 Incorporación de los planes de desarrollo a los programas anuales de las entidades académicas y dependencias universitarias en materia de sustentabilidad.</p> <p>2.5.1.1.4 Desarrollo de una campaña permanente de comunicación a través de canales universitarios con el fin de concientizar a la comunidad de la región universitaria en temas de sustentabilidad</p> <p>2.5.1.1.5 Implementación de un sistema para la separación de residuos con potencial de aprovechamiento para su reincorporación en cadenas de reutilización.</p>	<p>2.5.1.1 A partir del 2022, el 100% de los Planes de Desarrollo de las entidades académicas y las dependencias universitarias de la región, incorporan temas de sustentabilidad.</p>
Meta	Acción	Meta

<p>3.3.1.2 Contribuir a lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación</p>	<p>3.3.1.2.1 Gestión para la implementación del programa de participación de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación y aplicación del conocimiento a través de los cuerpos académicos.</p> <p>3.3.1.2.2 Participación en la articulación en los programas educativos; de los saberes disciplinares, tecnológicos y pedagógicos para fomentar en los estudiantes actividades de investigación, gestión y vinculación que les posibiliten prácticas pre-profesionales diversas, incluyentes, humanas y sustentables durante su proceso formativo</p>	<p>3.3.1.2 Lograr al 2025 la participación del 100% de los programas educativos en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación</p>
---	--	---

<p>Meta 3.3.1.3 Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes de la región Orizaba-Córdoba cuenten con tutoría académica para el tránsito de estos por los programas de estudio de licenciatura y posgrado</p>	<p>Acciones</p> <p>3.3.1.3.1 Asignación de tutores a 100% de la matrícula de estudiantes.</p> <p>3.3.1.3.2 Mejoramiento de los esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar, para incrementar la eficiencia terminal.</p>	<p>3.3.1.3 Lograr al 2025 mantener el 100% de los estudiantes en tutoría académica.</p>
<p>Meta</p>	<p>Acción</p>	<p>Meta</p>

<p>Meta</p> <p>3.6.1.2 Coadyuvar para contar, a partir de 2023, con una normatividad universitaria que incluya las modificaciones normativas y de gestión necesarias para que los mecanismos de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial se den bajo los criterios de derechos humanos, sustentabilidad, igualdad, equidad, economía procesal, eficacia, eficiencia, transparencia, confianza, responsabilidad académica, y que tengan como resultado la mejora en la calidad educativa que ofrece la Universidad.</p>	<p>Acciones</p> <p>3.6.1.2.1 Participación en la elaboración de las reformas y modificaciones a la normativa e instrumentos administrativos universitarios que se requieran para la evaluación de académicos, que regule los mecanismos de nuevo ingreso y del desempeño académico, docente y tutorial.</p> <p>3.6.1.2.2 Promoción de las del SNI/SNC y Prodep para la participación de los profesores de tiempo completo.</p> <p>3.6.1.2.3 Promoción para que el 90% de los profesores de tiempo completo cuenten con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.</p> <p>3.6.1.2.4 Promoción del apoyo institucional para que el 25% de los cuerpos académicos logren el grado de reconocimiento Consolidado en relación con el total de cuerpos</p>	<p>3.6.1.2 Coadyuvar en los términos de la competencia regional para que a partir de 2023, se cuente con una normatividad universitaria que incluya las modificaciones normativas y de gestión necesarias para que los mecanismos de selección académica y de evaluación de desempeño académico, docente y tutorial contribuyan en la mejora en la calidad educativa.</p>
--	--	--

Rica-Tuxpan	PLADER Coatzacoalcos-Minatitlán	
Acción	Meta	Acción

<p>1.3.1.1.1 Promoción de las convocatorias en las que se precisen las acciones afirmativas a implementar para el beneficio de estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica de la Universidad Veracruzana y los requisitos que deberán satisfacerse según estas.</p> <p>1.3.1.1.2 Identificación de las limitaciones y restricciones que enfrentan las personas con algún tipo de discapacidad para el desempeño de sus actividades universitarias.</p> <p>1.3.1.1.3 Promoción de la participación equitativa de los profesionales en condición de discapacidad a través de la vinculación con empresas.</p>	<p>1.3.1.1 A partir del 2023, se implementa en la región un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables.</p>	<p>1.3.1.1.1 Implementación del programa de apoyos específicos y acciones afirmativas dirigidos a estudiantes de grupos vulnerables, en coordinación con las áreas institucionales correspondientes.</p> <p>1.3.1.1.2 Sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia de las aportaciones voluntarias para incrementar las becas de la Fundación UV, en beneficio de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables.</p>
Acción	Meta	Acción

<p>1.5.1.1.2 Difusión de las actividades, demostraciones didácticas, talleres, cursos y tutoría artística planteadas en el programa regional e institucional</p>	<p>1.5.1.1 A partir de 2022 se realiza semestralmente un evento de intercambio de actividades artísticas y culturales entre las regiones, para la formación humanista e integral de los estudiantes de la región.</p>	<p>1.5.1.1.1 Gestión ante la Dirección General de Difusión Cultural de un evento artístico por semestre para la región, con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes y a la formación de públicos en la región.</p>
<p>Acción</p>	<p>Meta</p>	<p>Acción</p>

<p>1.6.1.6.1 Difusión de la oferta ante la comunidad universitaria regional y de la sociedad de los cuatro cursos de educación continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y crónico degenerativas</p>	<p>1.6.1.6 A partir de 2023 se implementa una propuesta de oferta educativa de Educación Continua, Área de Formación de Elección Libre o Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y enfermedades crónico degenerativas.</p>	<p>1.6.1.6.1 Colaboración, diseño o gestión de al menos una propuesta de oferta educativa de Educación Continua, Área de Formación de Elección Libre y Programa de Formación de Académicos, en torno al desarrollo humano, la promoción de la salud mental y la prevención y detección oportuna de problemas adictivos, de infecciones de transmisión sexual y enfermedades crónico-degenerativas. 1.6.1.6.2 Implementación en la región de la oferta diseñada o gestionada.</p>
<p>Acción</p>	<p>Meta</p>	<p>Acción</p>

<p>1.8.1.2.1 Realización de un diagnóstico que permita la identificación de experiencias educativas que puedan ser impartidas en idiomas originarios o extranjeros.</p> <p>1.8.1.2.2 Gestión de la apertura de experiencias educativas de idiomas originarios o extranjeros</p>	<p>1.8.1.2 A partir de 2022 se implementa un programa regional para el fortalecimiento de la Internacionalización.</p> <p>1.8.1.1.2 Impulso del aprendizaje de otras lenguas, a través de cursos de ProFA para los docentes y AFEL para los estudiantes</p>	<p>1.8.1.2.1 Implementación de acciones de internacionalización para fortalecer las competencias de comunicación global de estudiantes y docentes.</p> <p>1.8.1.2.2 Promoción de cursos de idiomas originarios y extranjeros.</p> <p>1.8.1.2.3 Incentivo de clases espejo y otras estrategias de internacionalización, en las experiencias educativas de los programas académicos.</p>
Acción	Meta	Acción

<p>2.5.1.1.1 Capacitación de Coordinadores de Sustentabilidad de las entidades académicas para la difusión del Plan Maestro de Sustentabilidad.</p> <p>2.5.1.1.2 Difusión del Plan Maestro de Sustentabilidad por medio de cursos, pláticas o conferencias con la comunidad universitaria.</p> <p>2.5.1.1.3 Difusión de la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS) y sus actividades en cada una de las entidades académicas. 2.5.1.1.4 Participación de la comunidad universitaria en foros o actividades relacionadas con la sustentabilidad.</p> <p>2.5.1.1.5 Promoción de la separación y reciclado de residuos valorizables, así como su reincorporación a cadenas de reutilización o reciclaje.</p>	<p>2.5.1.1 A partir de 2022, el 100% de las entidades académicas y dependencias universitarias incorporan acciones de sustentabilidad en sus planes de desarrollo.</p>	<p>2.5.1.1.1 Seguimiento por parte de la Vicerrectoría, de la incorporación de objetivos, metas y acciones en materia de sustentabilidad, en los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias.</p>
Acción	Meta	Acción

<p>3.3.1.2.1 Promoción de los mecanismos para que los estudiantes se integren en actividades de vinculación, emprendimiento, innovación e inserción laboral.</p> <p>3.3.1.2.2 Difusión de las actividades inter y multidisciplinarias, que promuevan la vinculación, emprendimiento, innovación e inserción laboral.</p>	<p>3.3.1.2 Al 2023 el 100% de las entidades académicas cuentan, en todos sus programas educativos, con mecanismos que promueven la integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.</p>	<p>3.3.1.2.1 Difusión de las convocatorias nacionales e internacionales que promuevan estancias de investigación para la formación integral de los estudiantes.</p> <p>3.3.1.2.2 Gestión ante las áreas correspondientes la entrega oportuna de los estímulos económicos y la flexibilización de los trámites escolares respectivos</p>
--	--	---

<p>3.3.1.3.1 Diagnóstico por parte de la Coordinación Regional de Tutorías que permita identificar el porcentaje de atención tutorial.</p> <p>3.3.1.3.2 Participación efectiva de estudiantes en las sesiones de tutorías, durante su trayectoria académica.</p> <p>3.3.1.3.3 Aseguramiento por parte de las entidades académicas la distribución equitativa tutores-tutorados.</p> <p>3.3.1.3.4 Desarrollo en coordinación con del Centro Regional para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu) una guía de canalización para estudiantes que se encuentren dentro de rubros vulnerables, de salud mental e inclusión educativa para estudiantes que se encuentren dentro de rubros vulnerables, de salud mental e inclusión educativa</p>	<p>3.3.1.3 Al 2025, el 100% de los estudiantes de la matrícula de educación formal cuentan con tutoría académica.</p>	<p>3.3.1.3.1 Incremento de la participación de la planta académica de la región en el programa institucional de tutorías académicas con miras a favorecer la trayectoria escolar del estudiante y la conclusión oportuna de sus estudios.</p> <p>3.3.1.3.2 Mejoramiento de los esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar y a mejorar la eficiencia terminal</p>
Acción	Meta	Acción

<p>3.6.1.2.1 Realización un foro regional de consulta para la elaboración de la Ley Orgánica para el año 2022.</p>	<p>3.6.1.2 A partir de 2023, se difunde y aplica en el 100% de las entidades académicas de la región la normatividad universitaria en la materia</p>	<p>3.6.1.2.1 Contribución a la elaboración de la normatividad universitaria para una mayor habilitación y reconocimiento de las labores del personal académico. 3.6.1.2.2 Promoción y aplicación de la normatividad en la materia, entre las entidades académicas de la región.</p>
---	---	---