

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa Departamento de Educación Continua



CURSO: "Estadistica y Manejo de Datos con R (EMDR)"					
Modalidad:	En línea				
Área Académica: Bioló	gica Agropecuaria				
Entidad académica o d	lependencia: Facultad de Biología				
Domicilio:	Circuito Aguirre Beltrán s/	/n Ciudad:	Xalapa, Veracruz		
Correo(s) electrónico(s	s): luipacheco@uv.mx	Teléfonos:	Tel. y Fax 8-42-17-48 Ext. 11748		
Responsable (coordinate	ador): Dr. Luis Pacheco Cobos				
Instructor(os)/Tutor(os) v/a Eanosialista(s) invitado(s):	Dr. Luis Pacheco Cobos			
Instructor(es)/Tutor(es) y/o Especialista(s) invitado(s):		Dr. Marcos F. Rosetti Sciutto			

I. CALENDARIZACIÓN		
Horario:	Asincrónico	
No. total de horas:	20	

	. total de liole	10.			
11	II. ASPECTOS CURRICULARES				
	ASFLUIUS	CONNICOLARES			
1.	Dirigido a:	Estudiantes, académicos y personas interesadas en el tema.			
2.	Objetivo general:	Dar a conocer y practicar el lenguaje computacional básico para manejar bases de datos y realizar estadística descriptiva y analítica, utilizando el programa de código abierto R www.r-project.org con apoyo en el entorno de desarrollo integrado RStudio www.rstudio.com/products/rstudio/ .			
3.	Temario:	 1. Introducción 1.1.¿Cómo funciona R? 1.1.1.Consola (línea de comandos) 1.1.2. Espacio de trabajo 1.1.3. Objetos y funciones 1.1.4. Ayuda 1.2. Tipos de datos y formatos de bases de datos 1.2.1. Vectores 1.2.2. Factores 1.2.3. Matrices 1.2.4. Marcos de datos 1.2.5. Listas 2. Datos 2.1. Dónde encontrar datos, cómo cargarlos y guardarlos. 2.2. Acomodo de datos 2.3. Operaciones lógicas 2.4. Las funciones básicas subset() y aggregate() 2.5. La biblioteca tidyr: para acomodar datos ágilmente 2.6. La biblioteca dplyr: para manipular la estructura interna de bases de datos 2.7. La biblioteca magrittr: para agilizar la programación con el operador "tubo" %>% 2.8. La biblioteca forcats: para llevar el uso de factores a otro nivel 			



Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa Departamento de Educación Continua



3. Gráficos

- 3.1. Gráficos de alto nivel plot() 3.2. Gráficos de bajo nivel lines(), points(), text()
- 3.3. Gráficos múltiples
- 3.4. Guardado de gráficos
- 3.5. Gráficos avanzados
- 3.6. Otros paquetes

4. Programación

- 4.1. Scripts
- 4.2. Funciones
- 4.3. Control condicional
- 4.4. Control iterativo
- 4.5. Programación funcional

5. Estadística

- 5.1. Preprocesamiento de datos
- 5.2. Estadística descriptiva
- 5.3. Estadística inferencial
- 5.4. Modelos lineales
- 5.5.GLM
- 5.6. GLMM
- 5.7. Componentes principales
- 5.8. Clustering

4.	Metodología de trabajo	Cada participante ingresará a la plataforma institucional EMINUS 4, donde revisará los contenidos de cada tema; posteriormente, entregará las evidencias (soluciones) de las actividades planteadas (ejercicios) cumpliendo con los tiempos establecidos para cada una. Así mismo, durante el proceso se solicitará que los participantes interaccionen de manera activa e informada en el foro correspondiente. La entrega de evidencias de las actividades y participación en el foro de cada tema cuentan con un puntaje que se integrará a la calificación final. Al término de cada tema se tendrá una sesión de retroalimentación en el salón interactivo de la plataforma EMINUS 4 para la discusión de las soluciones de las actividades realizadas.
5.	Evaluación y acreditación:	1. Introducción Actividad 1. (script) Actividad 2. (script) Foro 1 (participación informada) 2. Datos Actividad 3. (script) Foro 2 (participación informada). 5 %



Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa Departamento de Educación Continua



3. Gráficos	
Actividad 4. (script)	10 %
Foro 3 (participación informada)	5 %
4. Programación	
Actividad 5. (script)	5 %
Foro 4 (participación informada)	5 %
5, Estadística	
Actividad 6. (script)	25 %
Foro 5 (participación informada)	5 %