

## Rúbrica de evaluación

Criterios	Niveles de desempeño		
	Principiante	En desarrollo	Competente
Modalidad sincrónica y asincrónica.	No considera actividades ni contenido en ninguna de las modalidades. 0	Considera sólo actividades y/o contenido en una sola modalidad. 4	Considera actividades y contenidos para sus estudiantes que pueden ser usadas en ambas modalidades. 7
Entrega.	No entrega la actividad. 0	Entrega la actividad después de la fecha establecida. 5	Entregó en tiempo y forma la evidencia de desempeño. 7
Dinámica de clase.	No usa ninguna herramienta y/o dinámica. 0	Sólo usa una herramienta tecnológica y/o una presencial. 4	Hace uso de más de dos herramientas tecnológicas y dinámicas para el grupo presencial y virtual. 7
Suficiencia.	No coloca ninguna unidad, tema, fase, clase. 0	Planea una unidad, tema, fase, clase. 5	Coloca, por lo menos, dos unidades basadas en modalidad híbrida, 7
Diseño instruccional.	El diseño instruccional no se entiende. 0	El diseño instruccional no es del todo entendible, sólo hay órdenes para realizar actividades. 5	El diseño instruccional es entendible, organizado y está acorde a los objetivos de aprendizaje planteados. 7