

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE VIDEOS DIDÁCTICOS

	Cumple	Cumple medianamente	No cumple	No aplica
Aspectos técnicos y expresivos				
Imágenes	Las imágenes cuentan con calidad técnica adecuada en el enfoque, encuadre, color y luminosidad.	Las imágenes tienen encuadre, color y/o luminosidad de mediana calidad.	Las imágenes se distorsionan o se ven borrosas.	No tiene imágenes.
Textos	El texto no tiene faltas de ortografía, la construcción de las frases es correcta y son fácilmente legibles.	El texto contiene frases construidas correctamente, pero tiene alguna falta de ortografía.	El texto tiene faltas de ortografía y frases que no están estructuradas de forma correcta.	No tiene textos.
Gráficos y animaciones	Tienen calidad técnica y estética.	Tienen encuadre, color y/o luminosidad de mediana calidad.	Los gráficos o animaciones se distorsionan.	No tiene gráficos o animaciones.
Sonidos	Son claros, nítidos y comprensibles.	Son comprensibles, pero no son muy nítidos y claros.	No son comprensibles.	No tiene sonidos.
Aspectos funcionales				
Utilidad	Admite situaciones de uso sin profesor y fuera de la escuela.	Puede utilizarse sin profesor, pero dentro de la escuela.	Necesita a un profesor y estar en la escuela para su uso.	
Guía o planeación didáctica	Resulta fácil de consultar, clara y útil; especifica detalladamente el tema y los objetivos del video; contiene sugerencias de trabajos adecuados a los estudiantes a realizar antes y/o después del video.	Es fácil de consultar, pero no detalla el tema y/o los objetivos del video.	No es fácil de consultar y no contiene objetivos del video.	
Aspectos pedagógicos				
Motivación	Tiene recursos motivadores adecuados.	Tiene recursos motivadores, pero no necesariamente son los adecuados.	No tiene recursos motivadores.	

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE VIDEOS DIDÁCTICOS

Contenidos	Están relacionados con contenidos curriculares del nivel al que va dirigido, cumplen con los objetivos y no hay exceso de palabras o información que pueda obligar a parar el video a menudo para dar tiempo a asimilar la información.	Están relacionados con contenidos curriculares del nivel al que va dirigido, sin embargo, la información es excesiva.	No están relacionados con contenidos curriculares del nivel al que va dirigido.	
------------	---	---	---	--