|  |
| --- |
| **I. Romper el hielo** |
| **Objetivo:** Utilizar actividades para que los integrantes del taller describan sus características personales. |
| **Actividad**   1. Comentar la evolución en las formas de comunicarse. 2. Preguntar cómo es que se comunican con los amigos o familiares. 3. Describir un poco sobre la experiencia de recibir cartas. Cómo se escribían y cómo se enviaban. Se puede comentar que este género se ha utilizado en la literatura. 4. Pedir realizar una carta a un tío que hasta hoy era desconocido. Como no se tenía conocimiento de su existencia, es necesario ponerlo al tanto de tus intereses y aficiones, para que cuando se encuentren, sepa algo de ti. 5. Otorgar 15 minutos para la elaboración de la carta. 6. Al final se pide que la lean en voz alta. 7. Los integrantes se conocerán y el promotor anotará los detalles que a su juicio podrá utilizar para su plan en el taller. 8. Para cerrar la actividad, leer en el grupo un ejemplo de carta.   Idea original: 1er. Módulo de capacitación para Coordinadores de Salas de Lectura. CONACULTA, Instituto Veracruzano de la Cultura, Veracruz, Ver. Adaptación: Jarvio, O. y Zamora Barragán, E. (2001, diciembre). Xalapa, Ver. |