Task 2

1. 总体结构：1st introduction > 2nd-3rd arguments > 4th conclusion，arguments可以更多，结论是我的结论，可以多写一点写到300字
2. 作文讲究立意逻辑，理由要尽可能充分并从各个立意角度考虑（比如学校社会个人），语言要美
3. 要注重 international，不要讨论国内的情况和例子，考虑国际的情况
4. 要注重学术化，使用 for example, the scientific research reveal，statistics have shown that这种没法考究的形式
5. 推荐多使用情态动词来表达自己的观点
6. 推荐使用弱势修饰，比如it might be a better way，personally speaking来避免意见不一
7. 文章开头推荐让步，说明观点有一定是对的以后再进行否定并提出自己的观点
8. 第二段需要立刻阐明观点

B5T1 Task2

1. 使用due to 替代because
2. stringent boundary 严格界限
3. feasibility 可行性
4. enlightened 开明的，摆脱偏见的
5. impractical 不明智的，不现实的
6. 情态动词表观点：universities should find same number of qualified female and male
7. ★ so-called 所谓的
8. render somebody doing/ adj. 是的某人怎样
9. the essence of …, personally speaking, is …
10. be treated with the same respect
11. enroll 登记，入学
12. eligible 有资格的，合适的人
13. be deprived of 被剥夺
14. metaphor 比喻，用来帮助提分
15. it is … that really counts
16. 使用逗号的情况下，尽量使用过渡词来避免错误，不使用时需要注意前后结构一致
17. hard, difficult, easy的主语不能是人，只能用it is hard …
18. something is indispensable 不可或缺

Task1 柱状图

1. 最高点，最低点都要说明
2. 可以多使用 () 和 – 来进行说明，() 里的内容可以不讲语法规则，比如 ( Japan, 25 )
3. 描述多个主子的时候可以分类进行说明，比如活动可以分为indoor和outdoor
4. as might be expected 以及 surprisingly 可以配合说明来增加字数
5. ★ sedentary 坐的，指室内的
6. ★ amongst 替代 among，amongst用得比较多
7. 使用 While … , … 的时候，注意是和前面对比，因此要在后半句充分说明区别