

Communication (suite)

- L'interaction est le cadre, le processus à l'intérieur duquel s'exprime la relation.
- Il existe différents facteurs régissant l'interaction:
 - * facteurs cognitifs : c'est la perception qu'ont les interlocuteurs de la situation de l'autre et la signification.
 - * facteurs émotionnels : c'est exprimé par les sentiments et les réactions affectives.
- La période de l'enfance est fortement marquée par des relations qui se créent et qui se "dépaient" et façonne l'individu que l'on est aujourd'hui.
- L'attachement est une relation affective entre deux individus où l'on prend compte de l'importance et de la valorisation de l'un/l'autre. Elle est représentée principalement selon deux dimensions :
 - la réponse à une sollicitude quand les besoins d'un enfant sont satisfaites par les parents (soins physiques, sécurité affective)
 - la création de liens qui permet de faire apparaître une dimension affective

On peut voir qu'il y a une corrélation de la qualité de la relation avec les relations intimes.

La qualité de la relation prend une part considérable sur la qualité de l'attachement de l'individu dont il a été l'objet (pendant l'enfance)

- Il existe une théorie de l'attachement qui a été formalisée par Bowlby, qui reprend et fait une synthèse des deux dimensions. Le principe repose sur le fait qu'un enfant a besoin de développer une relation affective avec une autre personne, qui prend soin de lui, afin de connaître une évolution/développement émotionnel et social correct.
- La théorie de l'attachement a été complétée par la suite grâce aux travaux d'Ainsworth sur ce qui est appelé angoisse de séparation. (ex: 1^{er} jour d'école - ressenti des enfants & parents)
- La socialisation est le processus d'apprentissage des attitudes, des normes et des valeurs propres où il y a une interaction sociale.
- Des chercheurs ont contribué à la définition de socialisation :
 - ⊕ Piaget : théorie de l'apprentissage cognitif (voir sur Internet pour + de détails)
 - ⊕ Schutz : séparation en 3 besoins : besoin d'inclusion, de contrôle et d'affection.