**%SASTA  
%Transcript in Word / STAP\_02**

##META text title = STAP\_02

##META text gender = Jongen

##META text age = 5;8

1 | CHI: dees NAAM.

%com: KIND wijst op moeders eerste vinger waarbij ze een andere naam noemde.

\*MOT: nee dat was &uh Ryder.

\*MOT: dan heb je ze.

\*MOT: en wat doen ze?

\*CHI: ieduleen [: iedereen] lettu [: redden].

\*MOT: iedereen redden.

\*INV: iedereen redden.

\*INV: &oh dus ze gaan iedereen redden.

\*INV: bijvoorbeeld als je met je auto zo in een gat gevallen bent.

%com: KIND knikt en zwijgt.

\*INV: ja?

\*INV: en hoe gaat dat dan?

%com: KIND zwijgt en lijkt geblokkeerd.

\*MOT: wie gaan ze dan redden?

\*MOT: hoe gaan ze het redden?

%com: KIND zwijgt en lijkt geblokkeerd.

\*INV: ik denk dat je gewoon kan opbellen.

\*INV: hallo Pol Patrol je moet me redden!

\*INV: zo?

%com: KIND blijft zwijgen.

\*MOT: gaat het zo?

%com: KIND zwijgt en glimlacht een beetje. Vervolgens lacht hij en knikt.

\*INV: ja?

\*MOT: en wat doet Ryder dan?

\*MOT: waar gaat tie heen?

\*CHI: in de uitkijktoolu [: uitkijktoren].

\*INV: gaat tie in de uitkijktoren ja.

\*MOT: en dan?

%com: KIND kijkt weg, kijkt M even aan en kijkt dan weer weg. Hij zwijgt en wacht.

\*MOT: gaat tie dan vertellen wat ze moeten doen.

%com: KIND knikt.

\*MOT: maar aan wie?

\*CHI: aan de pups.

\*INV: aan de pups &oh.

\*INV: ziet tie dan?

\*CHI: wie mee moet.

\*INV: wie mee moet oke.

\*MOT: ja want dat heb je nog niet uitgelegd.

\*MOT: want wat is Rubble?

\*MOT: wat is dat voor pup?

2 | CHI: die doe saafu [: graven].

%com: laterale s.

\*MOT: die doet graven.

\*INV: &oh.

\*MOT: dan heb je Zoemba.

\*MOT: wat doet die?

3 | CHI: die si o fatta.

\*MOT: wat?

4 | CHI: die si o(p) wate(r).

\*MOT: die zit op het water inderdaad.

\*MOT: en dan heb je Sky.

\*CHI: Kaai.

5 | CHI: die doe siesu [: vliegen].

\*MOT: die doet vliegen.

\*MOT: BROER.

\*CHI: NAAM.

6 | CHI: die doe &uh net doen [/] &uhm doen.

7 | CHI: en hee(l) ha(r)d plaatu.

\*INV: en hard blaffen?

\*CHI: ha(r)d praten.

\*MOT: hard praten.

\*INV: &oh.

\*MOT: maar wat is BROER?

8 | CHI: en hij (s)tuk is van een dier.

9 | CHI: toen kan de rest thuis blijven.

10 | \*CHI: dan dee de marshmellow om de stok.

11 | CHI: toch dan gun [: ging] <leen> [//] (a)leen wind.

12 | CHI: jawel dan gin(g) de wind niet uitblazen.

13 | CHI: &nou <an> [//] mij(n) broer heet PE.

14 | CHI: ik noem som(s) Tony Too.

15 | CHI: nee dat is nu weer KIND.

16 | CHI: en dan moesten we precies.

17 | CHI: die is witte [: wit].

18 | CHI: dan dee ik deze niet aan.

19 | CHI: dat dee ik niet.

20 | CHI: ik ha ook nog mij duim bloed.

21 | CHI: nu is al weg.

22 | CHI: dan dee [: was] heel veel bloed.

23 | CHI: dan [: toen] ik klaar was dan [: toen] ging [: gingen] we naar oma.

24 | CHI: <ik heb> [//] wij heb [: hebben] ook <Ca> [//] thuis Ca(r)s speeloet [: speelgoed].

\*INV: echt waar?

%com: KIND knikt.

\*INV: wat heb je dan allemaal voor speelgoed?

\*CHI: een lamp fan Cwa(r)s [: Cars].

\*INV: &oh kan je daarmee spelen met de lamp?

%com: KIND knikt.

25 | CHI: dan heb ook wielen.

\*INV: &oh dat is grappig!

\*INV: een lamp met wielen?

%com: KIND knikt.

\*INV: &oh wat leuk.

\*INV: en wat heb je nog meer van Cars?

%com: KIND zwijgt en lijkt geblokkeerd.

\*INV: ik heb natuurlijk &uh heel veel autootjes.

\*INV: dat weet jij.

%com: KIND knikt.

\*INV: &he daar mag je ook weleens mee spelen.

26 | CHI: ja een fan Ca(r)s.

\*INV: ja een van Cars.

\*INV: maar de anderen horen der ook bij toch?

27 | CHI: Ca(r)s su siend [: vriend] is daa(r) ook.

\*INV: ja Cars ze vriend ook.

\*INV: hoe heet die ook alweer?

28 | CHI: da weet ik niet meer.

\*INV: &uh die zo met die grote tanden.

%com: KIND denkt na.

\*INV: Takel?

%com: KIND knikt en kijkt blij.

\*INV: Takel &he!

\*INV: ja Takel.

29 | CHI: desu hoo(r) de(r)bij.

\*INV: die hoort der ook bij.

\*INV: maar die is een beetje gemeen.

\*INV: kijk maar.

30 | CHI: dese niet.

\*INV: nee Cars niet.

\*INV: die lacht.

\*INV: maar Cars wint ook altijd.

31 | CHI: dus ik denk die boos op &uh Ca(r)s.

32 | CHI: i(k) denk het die boos is.

\*INV: ja waarom denk je dat?

33 | CHI: hij wuw [: wil] denk ik winnen.

%com: KIND lacht.

\*INV: ja dat denk ik ook ja!

\*INV: dat denk ik ook.

\*INV: maar Cars wint altijd.

\*INV: Takel is zijn grote vriend.

\*CHI: ja.

\*INV: dat is altijd supergrappig &he.

%com: KIND knikt.

\*INV: gaan ze de trekkertjes savonds laten schrikken.

%com: KIND knikt.

\*INV: en dan vallen de trekkers zo om!

\*INV: heb je dat weleens gezien?

%com: KIND knikt en kijkt blij.

\*CHI: op de Eipet [: iPad].

\*INV: op de iPad ja.

\*INV: mag je daar filmpjes kijken.

%com: KIND knikt.

34 | CHI: en om [: op] de teefee mat [: mag het].

\*INV: en wat kijk je nog meer dan?

\*CHI: Ensu [: Enzo] Slow [: Knol].

\*INV: Enzo Knol?

%com: KIND knikt blij.

\*INV: kijk je dat ook al?

\*INV: ja net als je grote broer!

\*CHI: ja!

%com: KIND knikt en lacht blij.

\*INV: ja en wat doet die allemaal?

\*INV: want die ken ik niet zo goed.

\*INV: hoe gaat dat dan?

%com: KIND zwijgt en lijkt geblokkeerd.

\*INV: is die ook heel grappig?

%com: KIND knikt.

\*INV: ja?

35 | CHI: hellu [: willen] som(s) (s)pulletjes stuk maken.

\*INV: &oh?

\*INV: is dat leuk?

%com: KIND schudt nee en beiden lachen.

\*INV: spulletjes stuk maken.

\*INV: nee maar jij vindt dat wel weer grappig denk ik.

%com: KIND knikt.

\*INV: ja en ik zag dat Tony had een map van Enzo Knol &he?

%com: KIND knikt.

\*INV: Knolpower.

%com: KIND knikt.

\*INV: ja.

36 | CHI: en een tekting en een teesjut [: tieshirt] en dikku [: sticker].

\*INV: ja maar jij heb nog geen spulletjes van Enzo.

%com: KIND schudt nee.

\*INV: nee leuk &hoor.

\*INV: wat kijk je nog meer op de ipad?

37 | CHI: da weet ik nie meer.

\*INV: Cars Enzo Knol.

\*INV: Paw Patrol vind je dat nog steeds leuk om te kijken?

%com: KIND denkt even na en schudt dan nee.

\*INV: kijk je dat niet meer?

%com: KIND schudt nee.

\*INV: ben je daar een beetje te groot voor?

%com: KIND knikt.

\*INV: ja.

38 | CHI: ik kijk som(s) op de teefee.

\*INV: &oh ja.

39 | CHI: Paw Putols <tan [: kan] fan die> [//] tan [: kan] soe [: zo] alles

stuk maken.

40 | CHI: en <NAAM> [//] tan [: kan] dan niet ieduleen heew [: heel] ha

[: hard] lennen [: rennen].

41 | CHI: leen [: alleen] NAAM.

\*INV: &oh?

\*INV: BROER.

%com: KIND knikt.

\*INV: ja oke wat leuk.

42 | CHI: dan is Misjie [: Marshall] Pot [: Porter] fan Paws Patrol.

\*INV: &oh ja ik ken ze niet allemaal van Paw Patrol.

\*INV: weet je wie ik ken?

\*INV: het meisje.

43 | CHI: (S)ky.

\*INV: Sky ja.

44 | CHI: ik ken allemaaw.

\*INV: ja jij kent ze allemaal.

\*INV: jij vindt dat echt leuk.

%com: KIND knikt.

\*INV: de avonturen.

\*INV: &hee maar ik heb je pas nog gezien KIND.

\*INV: ik zag jou met mama samen.

\*INV: maar jij zag mij niet.

%com: KIND schudt nee.

\*INV: weet jij waar dat was?

%com: KIND schudt nee.

\*INV: dat was bij de avondvierdaagse.

\*INV: ja ik zag je met mama lopen.

\*INV: ging jij Tony een kadootje brengen?

%com: KIND schudt nee.

\*INV: nee?

\*INV: wat ging je dan doen?

%com: KIND zwijgt en lijkt geblokkeerd.

\*INV: ging je iemand anders lekker snoepjes brengen?

45 | CHI: dat weet ik niet mee(r).

\*INV: weet je het niet meer.

%com: KIND schudt nee.

\*INV: nee <maar ik zag je wel met> [//] of heb je zelf meegedaan?

46 | CHI: ik heb sewf [: zelf] mee gedaan.

\*INV: nee dat kan toch niet.

%com: KIND knikt.

\*INV: heb jij al meegedaan?

%com: KIND knikt hardgrondig.

\*INV: &oh?

\*INV: vertel eens?

\*INV: hoe ging dat dan?

%com: KIND zwijgt en lijkt geblokkeerd.

\*INV: heb je echt met de avondvierdaagse meegedaan?

%com: KIND knikt.

\*INV: &oooh!

\*INV: en je zit pas in groep twee!

%com: KIND kijkt trots.

\*INV: en de andere kindjes uit jouw klas niet.

%com: KIND schudt nee.

\*INV: nee &he?

\*INV: alleen jij.

\*INV: ging je met mama samen?

47 | CHI: i(k) sas [: zag] lew [: wel] NAAM.

48 | CHI: NAAM sas [: zag] ik ook.

\*INV: NAAM was er ook ja.

\*INV: oke en verder?

\*INV: ging NAAM ook meelopen?

\*INV: of ging NAAM alleen kijken?

49 | CHI: NAAM slin [: ging] ook meelopen.

\*INV: die ging ook meelopen ja.

%com: KIND knikt.

\*INV: net als jij ja.

%com: KIND knikt.

\*INV: &oh ging jij vier avonden?

\*INV: ging jij alle avonden lopen?

%com: KIND knikt.

\*INV: &oh en toen toen het de laatste avond was wat gebeurde er toen allemaal?

50 | CHI: da weet ik nie meer.