



GRUPO 03

INTEGRANTES

ANDRESSA OLIVEIRA
BEATRIZ ALVES DA SILVA SANTOS
CHRISTIAN ALVIM
INGRID DIAS DE SOUZA
LUCAS HENRIQUE FERREIRA CARDOSO
MARCELO HENRIQUE SOARES
MILENA SEMANAKA PAMELA
RODRIGUES DE QUEIROZ

PROJETO INTEGRADOR ESCOPO DO PROJETO

TEMA: IGUALDADE DE GÊNERO



GRUPO 03

INTEGRANTES

ANDRESSA OLIVEIRA
BEATRIZ ALVES DA SILVA SANTOS
CHRISTIAN ALVIM
INGRID DIAS DE SOUZA
LUCAS HENRIQUE FERREIRA CARDOSO
MARCELO HENRIQUE SOARES
MILENA SEMANAKA PAMELA
RODRIGUES DE QUEIROZ

PROJETO INTEGRADOR ESCOPO DO PROJETO

TEMA: IGUALDADE DE GÊNERO

Relatório solicitado pela Generation Brasil para compor o projeto final. O relatório refere-se ao escopo do projeto integrador.

1 O Problema Social

O foco do projeto será abordar os tópicos da ODS 5, que visa alcançar a igualdade de gênero e capacitar todas as mulheres e meninas. Especificamente, os pontos de foco serão o 5.5, que busca garantir a participação plena das mulheres e igualdade de oportunidades em todas as esferas de tomada de decisão, e o 5.b, que tem como objetivo aumentar o uso de tecnologias de informação e comunicação para promover o empoderamento das mulheres.

Por meio da nossa aplicação, pretendemos oferecer soluções para desafios das mulheres de encontrar oportunidades justas no mercado de trabalho, evidenciando as barreiras a serem superadas. É crucial garantir que elas tenham as mesmas chances de sucesso e utilizar a tecnologia para ajudá-las a alcançar seus objetivos.

2 Quais são as causas, os impactos e as consequências do Problema Social foco do projeto na sociedade?

A complexidade do tema dificulta determinar a causa da prática de diferenciar papéis na sociedade e no seio familiar a partir do gênero do indivíduo.

Grupos humanos de vários tipos e proporções têm instituídos, em sua estrutura e no imaginário social, papéis diferentes para homens e mulheres, que abrangem desde vestimentas, condutas e predisposições, a vocações e funções na coletividade e na família.

A educação reproduz as desigualdades de gênero desde a infância, principalmente no currículo oculto, que diz respeito a estereótipos, valores e ideologias da sociedade refletidos no comportamento dos docentes, como atos sutis de tratar meninas e meninos de forma diferente, direcionar as crianças para determinadas atividades - brincar de boneca ou brincar de carrinho - oferecer mais suporte em linguagens para meninas, enquanto induz meninos ao estudo da matemática.

Certas características biológicas e preconceitos resultam na expectativa social de homens serem provedores, aos quais recai a responsabilidade de assumir tarefas remuneradas para sustento financeiro do lar, além da liderança e planejamento, enquanto mulheres encarregam-se de zelar pelo ambiente doméstico e pelo bem estar físico e emocional dos entes familiares.

As esferas políticas e corporativas expressam essas distinções: a maior parte dos cursos de educação, assistência social e enfermagem é constituída por mulheres, enquanto setores de tecnologia, gerência e engenharia são ocupados majoritariamente por homens.

Mesmo dentro das organizações de cada setor, mulheres assumem menos cargos de liderança, têm rendimentos inferiores, e suas competências são constantemente questionadas, o que impacta a saúde emocional das mulheres, gerando, dentre outras coisas, ansiedade, desmotivação, estresse e auto-estima baixa, além de continuarem a ser responsáveis por diversas obrigações domésticas.

3 Qual o motivo da escolha do modelo de software acima?

O modelo de software escolhido foi e-commerce, pois oferece uma plataforma para a venda dos serviços que irão sustentar financeiramente o projeto social. Além disso, com estratégias de marketing mais assertivas, será possível aumentar a visibilidade, alcançando um público mais amplo online. Também pode promover a conscientização sobre a causa do projeto e permitir que os apoiadores comprem os serviços que os representem e os ajudem a espalhar a causa.

4 Como a aplicação irá contribuir na solução do Problema Social escolhido pelo grupo?

A aplicação irá contribuir na solução do problema social oferecendo recursos educacionais que capacitam e empoderam as mulheres. Através do serviço, as mulheres terão acesso à mentoria, educação financeira, oficinas e cursos voltados para o crescimento pessoal e profissional, promovendo assim a inclusão de mulheres no mercado de trabalho e a igualdade de gênero.

5 Nome do projeto

Centro de Desenvolvimento Nísia Floresta