

# **Alianza CECID 2025**

Organizadores: CECID (Diego Parra, Amelie Ramirez)

## **1. Objetivo:**

Fomentar el bienestar integral, la adaptación universitaria y el desarrollo personal de los y las estudiantes mediante la implementación de un conjunto de actividades organizadas por equipos. Estas actividades, de carácter lúdico, académico y formativo, están diseñadas para fortalecer los vínculos entre pares, promover el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria y acompañar el proceso de transición a la vida universitaria de manera cercana, inclusiva y significativa. Al finalizar el periodo de actividades, se premiará al equipo con el puntaje más alto, reconociendo su participación destacada y compromiso colectivo a lo largo del proceso.

## **2. Público objetivo**

Nuestro público específico son los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos, además los organizadores del centro Diego Parra y Amelie Ramirez.

## **3. Metodología o plan de acción**

Primero, iniciaremos con una **reunión inicial** entre los organizadores y los estudiantes novatos. Este evento tendrá el siguiente cronograma:

- Bienvenida de los novatos a la sala
- Presentación del cronograma y del proyecto de las alianzas
- Formación de equipos por parte de los propios novatos
- Creación del nombre de cada equipo
- Primera actividad: Trivia de preguntas de cultura general
- Cierre del evento

Como parte del enfoque de este proyecto, **los estudiantes formarán sus propios equipos**, compuestos por **2 a 8 integrantes**. Cada grupo deberá elegir **un líder**, quien será el **vínculo directo con los organizadores**. Este líder será responsable de coordinar al equipo, **enviar las**

**evidencias audiovisuales de las misiones completadas, y mantener contacto constante con los organizadores.**

En caso de que algún grupo tenga dificultades para organizarse, un **participante activo del centro (que no forme parte del equipo organizador)** podrá brindar apoyo temporal para facilitar la integración.

### **Publicación de misiones y sistema de puntaje**

El trabajo de cada equipo se organizará a través de un **kit de misiones**, que será publicado **cada dos o tres semanas**, dependiendo de la **carga académica** tanto de los estudiantes como del equipo organizador.

- Si el kit tiene una **duración de 2 semanas**, el **equipo que entregue primero todas las evidencias correctamente** recibirá un **bonus de 10 puntos**.
- Si el kit tiene una **duración de 3 semanas**, ese bonus será de **5 puntos**.
- Este **bonus se otorga solo a un equipo por kit**, el primero que cumpla completamente con los requisitos dentro del plazo establecido.
- Todos los equipos recibirán puntos por participación, esfuerzo y cumplimiento, según las instrucciones de cada kit.

### **Semana de receso y evaluación**

Después de cada ciclo de kits, se establecerá una **semana de receso**, en la cual se realizará el **conteo de puntos y revisión de evidencias**. Durante esta semana se transparentarán los resultados, se validarán las pruebas audiovisuales y se comunicarán los avances de cada equipo de forma clara y justa..

Cuando terminen las alianzas, entre Octubre y Noviembre, se dará a conocer el grupo ganador. Se les llamará a entrevista para que cuestionen su participación de cada participante del grupo. Cuando todos estén de acuerdo con su participación se les dará como premio la entrada a algún panorama en Santiago patrocinado por CECID

### **4. Recursos necesarios**

Para esta primera instancia del dia Lunes 02 de Junio necesitaremos:

- Proyector con control remoto: Para poder pasar las diapositivas mientras se presenta, sin necesidad de estar al lado del PC.
- Micrófono, parlante o algún dispositivo de amplificación: Para animar y dar instrucciones sin necesidad de gritar.
- Dulces para dar como premios rápidos: Para las y los participantes

#### **Espacios:**

Sala o espacio amplio para la reunión inicial (bienvenida, presentación del cronograma, conformación de equipos y trivia).

Distintos espacios dentro del campus San Joaquín para la realización de misiones (salas de estudio, patios, lugares comunes, etc.).

#### **Apoyo humano:**

Organizadores: Diego Parra y Amelie Ramírez (CECID).

Miembros del centro de estudiantes (en caso de que algún tutor no asista).

Apoyo técnico si es necesario (uso de proyector, sonido, etc.).

#### **Presupuesto (si aplica):**

Premios finales (entradas a un panorama en Santiago patrocinado por el CECD).

Compra de materiales menores como dulces, papelería o decoración básica.

### **5. Evaluación y seguimiento**

El éxito del proyecto será medido principalmente a través del sistema de puntaje asignado a cada misión, el cual nos permitirá llevar un registro claro y transparente de la participación de cada grupo. Este puntaje será actualizado de manera periódica y publicado, generando así una motivación constante y un sentido de progreso compartido.

Además, cada grupo será responsable de organizarse internamente para distribuir tareas y fomentar la participación, permitiendo que todos y todas puedan involucrarse desde sus propias capacidades y niveles de comodidad. Sabemos que no todas las personas disfrutan de las mismas cosas, por lo tanto, la participación será flexible: si alguien no se siente cómodo realizando alguna actividad, puede aportar en otras tareas como coordinación, registro fotográfico, difusión, etc. La idea es que nadie se sienta obligado a hacer algo que no le gusta, y que todos puedan disfrutar desde su lugar.

También se considera recoger retroalimentación mediante una encuesta al finalizar el proceso, que permita conocer cómo vivieron la experiencia, qué les gustó, qué mejorarían y si sintieron un impacto positivo en su integración a la carrera.

Entre los principales indicadores a considerar están:

- Nivel de participación por grupo en las misiones
- Asistencia al evento inicial y al cierre.
- Colaboración interna dentro de los grupos.
- Resultados de la encuesta de satisfacción.
- Número de estudiantes que declaran haber hecho nuevos amigos o sentido de pertenencia a la carrera.

Finalmente, esperamos que el grupo ganador esté conformado por personas que realmente se hayan acompañado durante el proceso, con un vínculo real y buena onda entre ellos. Que el premio sea una celebración del camino recorrido, y no solo de los puntos ganados.

## **6. Resultados esperados**

Con estas alianzas esperamos generar un impacto positivo en la comunidad de la carrera, fortaleciendo los lazos entre compañeros y creando un ambiente donde puedan sentirse parte de algo más grande que solo sus clases y evaluaciones. Queremos que esta instancia les permita conocer nuevas personas, formar amistades significativas y vivir experiencias entretenidas que les den un respiro del ritmo académico, que muchas veces puede ser abrumador.

Además, buscamos que esta iniciativa contribuya a disminuir la sensación de soledad o desconexión que a veces se da en el primer año, y que muchas veces puede llevar a pensar que “este no es mi lugar”. Al generar un sentido de pertenencia más fuerte, queremos aportar directamente a que los y las estudiantes se mantengan motivados, acompañados y con más ganas de seguir adelante en la carrera.

También esperamos que a través de las misiones y actividades, los y las estudiantes conozcan mejor los espacios del campus, se familiaricen con el entorno universitario y desarrollen habilidades de colaboración, comunicación y organización en sus equipos. En el fondo, que se sientan parte activa y querida dentro de la carrera desde el primer semestre.

A largo plazo, soñamos con que esta experiencia se convierta en una tradición, y que quienes hoy son novatos, en un futuro puedan también acompañar a nuevas generaciones desde el cariño y la experiencia vivida.