
Kolor na budowie

Autor sprawozdania: Michał Dziedziak 263901

Imię i Nazwisko prowadzącego kurs: dr inż. Agata Migalska

Dzień i godzina zajęć: Środa P, 17:05 - 18:45

Spis treści

1	Wprowadzenie	3
2	Uczestnicy badania	3
2.1	Analiza deskryptywna zmiennych demograficznych	3
2.2	Czas noszenia gogli	7
3	Analiza TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag)	9
3.1	Hipotezy	9
3.2	Analiza deskryptywna zmiennej	9
3.3	Równoliczność grup	10
3.4	Normalność zmiennej w grupach	11
3.5	Równość wariancji w grupach	14
3.6	Równość średnich w grupach	14
3.6.1	Uzasadnienie wyboru testu na podstawie wyników analiz z punktów 2-5	14
3.6.2	Przeprowadzenie testu - wynik i wnioski	14
3.7	Wpływ doświadczenia na zmienną TFD	14
4	Wnioski i podsumowanie	14

Spis tabel

1	Opis deskryptywny wieku uczestników badania.	3
2	Opis deskryptywny doświadczenia zawodowego uczestników badania.	4
3	Opis deskryptywny wyników testu <i>"health and safety"</i> (H&S) uczestników badania.	5
4	Opis deskryptywny płci uczestników badania.	7
5	Opis deskryptywny czasu noszenia gogli uczestników badania.	7
6	Opis deskryptywny zmiennej TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag).	9
7	Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (bez przekształceń).	11
8	Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek z X).	11
9	Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek kwadratowy z X).	12
10	Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (logarytm z X).	13

Spis rysunków

1	Histogram dla wieku uczestników badania.	3
2	Wykres pudełkowy dla wieku uczestników badania.	4
3	Histogram dla doświadczenia zawodowego uczestników badania.	5
4	Histogram dla wyników testu <i>"health and safety"</i> (H&S) uczestników badania.	6
5	Wykres pudełkowy dla wyników testu <i>"health and safety"</i> (H&S) uczestników badania.	6
6	Histogram dla płci uczestników badania.	7
7	Histogram dla czasu noszenia gogli uczestników badania.	8
8	Wykres pudełkowy dla czasu noszenia gogli uczestników badania.	8
9	Histogram dla zmiennej TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag).	10
10	Wykres pudełkowy dla zmiennej TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag).	10
11	Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (bez przekształceń).	11
12	Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek z X).	12
13	Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek kwadratowy z X).	12
14	Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (logarytm z X).	13
15	Wykres kwartył-kwartył dla czasu skupienia na żółtej torbie	13

1 Wprowadzenie

2 Uczestnicy badania

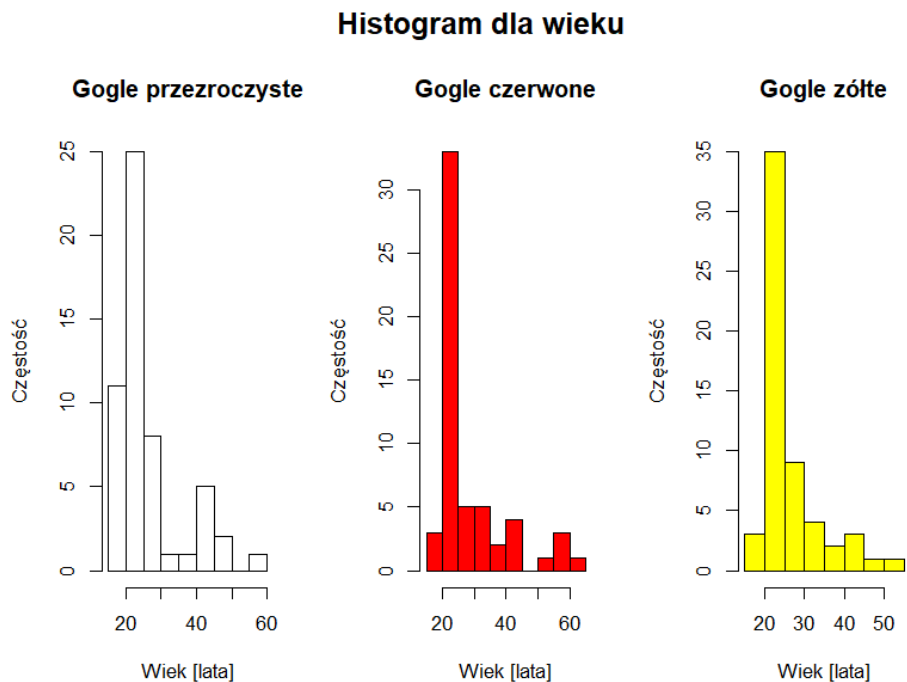
2.1 Analiza deskryptywna zmiennych demograficznych

Wiek

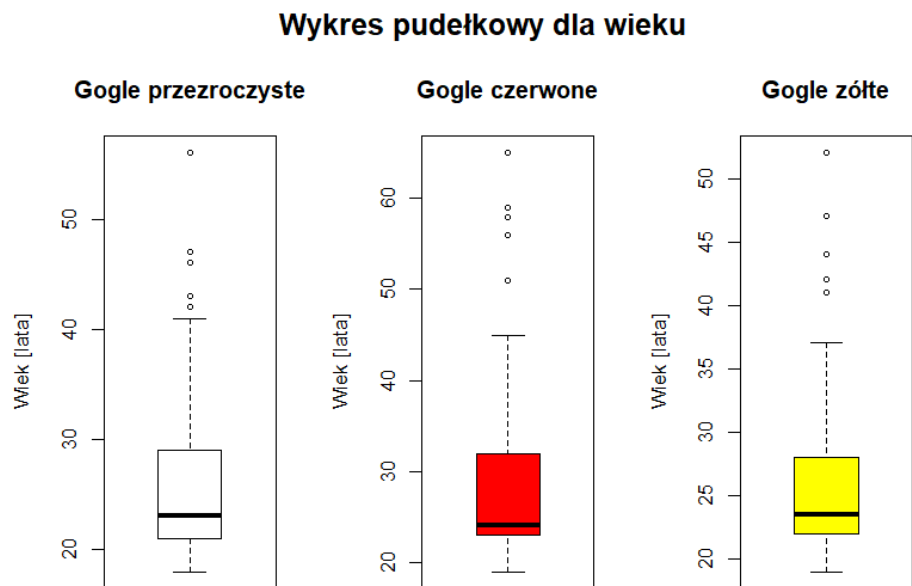
Tabela 1: Opis deskryptywny wieku uczestników badania.

Miara	Gogle przezroczyste	Gogle czerwone	Gogle żółte
średnia	2.66×10^1	2.91×10^1	2.62×10^1
odchylenie std.	8.73	1.12×10^1	7.05
mediana	2.30×10^1	2.40×10^1	2.35×10^1
1. kwartyl	2.13×10^1	2.30×10^1	2.20×10^1
3. kwartyl	2.85×10^1	3.20×10^1	2.80×10^1
minimum	1.80×10^1	1.90×10^1	1.90×10^1
maksimum	5.60×10^1	6.50×10^1	5.20×10^1

Rysunek 1: Histogram dla wieku uczestników badania.



Rysunek 2: Wykres pudełkowy dla wieku uczestników badania.

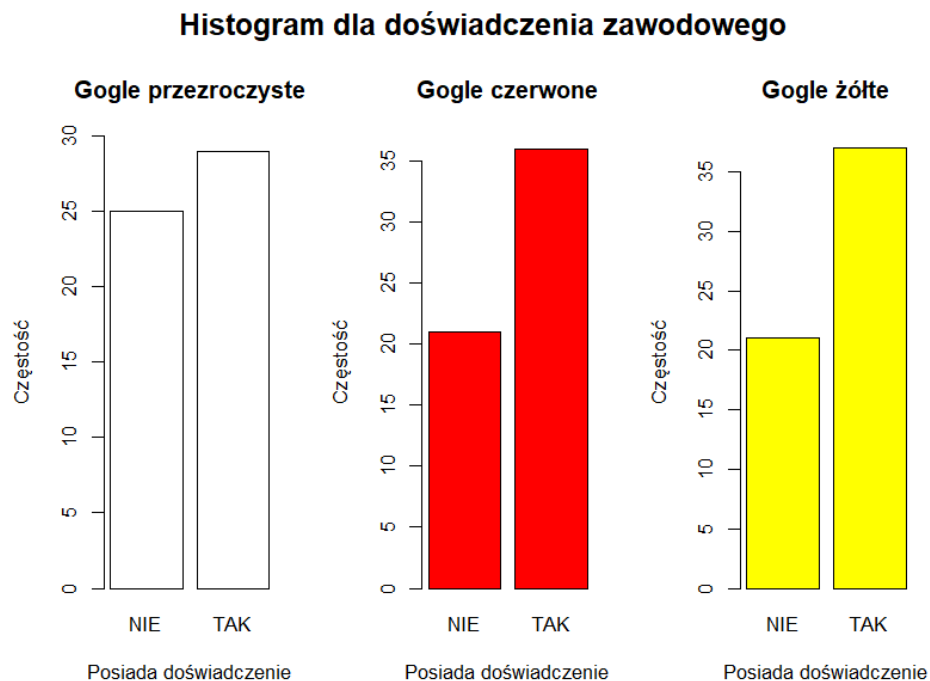


Doświadczenie zawodowe

Tabela 2: Opis deskryptywny doświadczenia zawodowego uczestników badania.

Miara	Gogle przezroczyste	Gogle czerwone	Gogle żółte
średnia	5.37×10^{-1}	6.32×10^{-1}	6.38×10^{-1}
odchylenie std.	5.03×10^{-1}	4.87×10^{-1}	4.85×10^{-1}
mediana	1.00	1.00	1.00
1. kwartyl	0	0	0
3. kwartyl	1.00	1.00	1.00
minimum	0	0	0
maksimum	1.00	1.00	1.00

Rysunek 3: Histogram dla doświadczenia zawodowego uczestników badania.

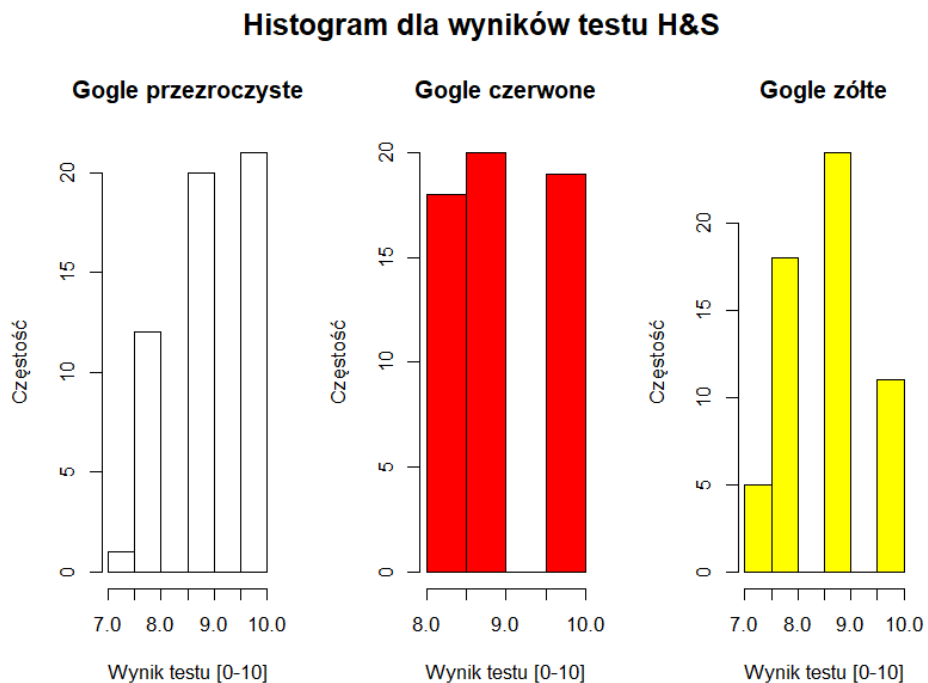


Wyniki testu *"health and safety"* (H&S)

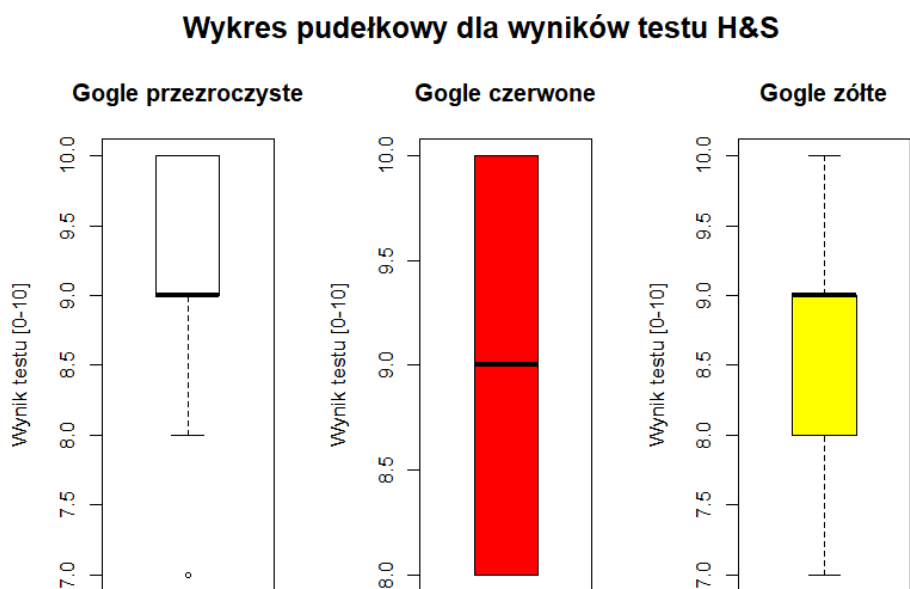
Tabela 3: Opis deskryptywny wyników testu *"health and safety"* (H&S) uczestników badania.

Miara	Gogle przezroczyste	Gogle czerwone	Gogle żółte
średnia	9.13	9.02	8.71
odchylenie std.	8.25×10^{-1}	8.13×10^{-1}	8.79×10^{-1}
mediana	9.00	9.00	9.00
1. kwartyl	9.00	8.00	8.00
3. kwartyl	1.00×10^1	1.00×10^1	9.00
minimum	7.00	8.00	7.00
maksimum	1.00×10^1	1.00×10^1	1.00×10^1

Rysunek 4: Histogram dla wyników testu *"health and safety"* (H&S) uczestników badania.



Rysunek 5: Wykres pudełkowy dla wyników testu *"health and safety"* (H&S) uczestników badania.

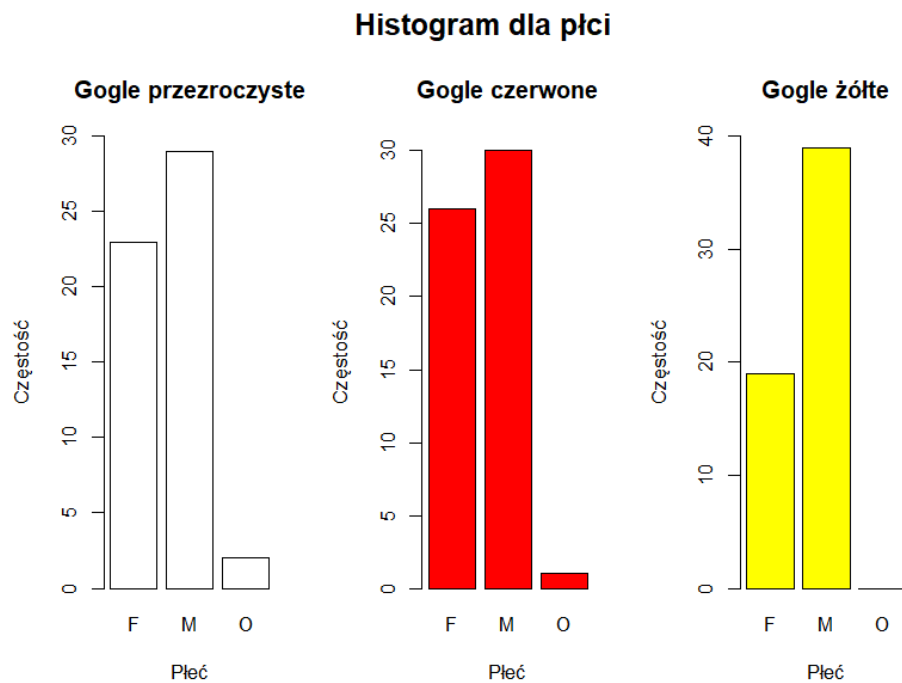


Płeć

Tabela 4: Opis deskryptywny płci uczestników badania.

Miara	Gogle przezroczyste	Gogle czerwone	Gogle żółte
średnia	1.61	1.56	1.67
odchylenie std.	5.64×10^{-1}	5.35×10^{-1}	4.73×10^{-1}
mediana	2.00	2.00	2.00
1. kwartyl	1.00	1.00	1.00
3. kwartyl	2.00	2.00	2.00
minimum	1.00	1.00	1.00
maksimum	3.00	3.00	2.00

Rysunek 6: Histogram dla płci uczestników badania.

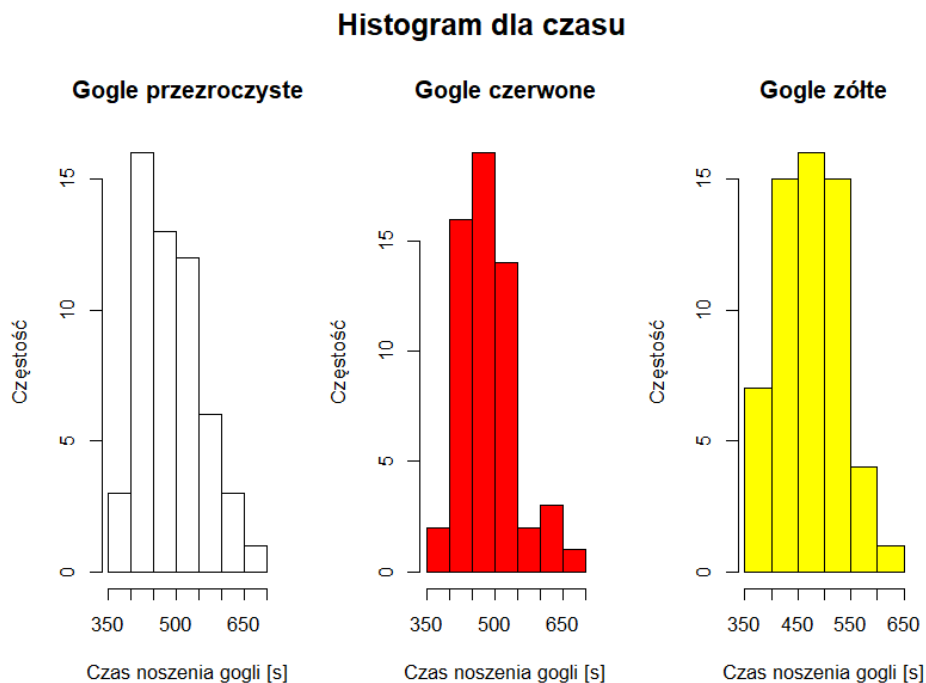


2.2 Czas noszenia gogli

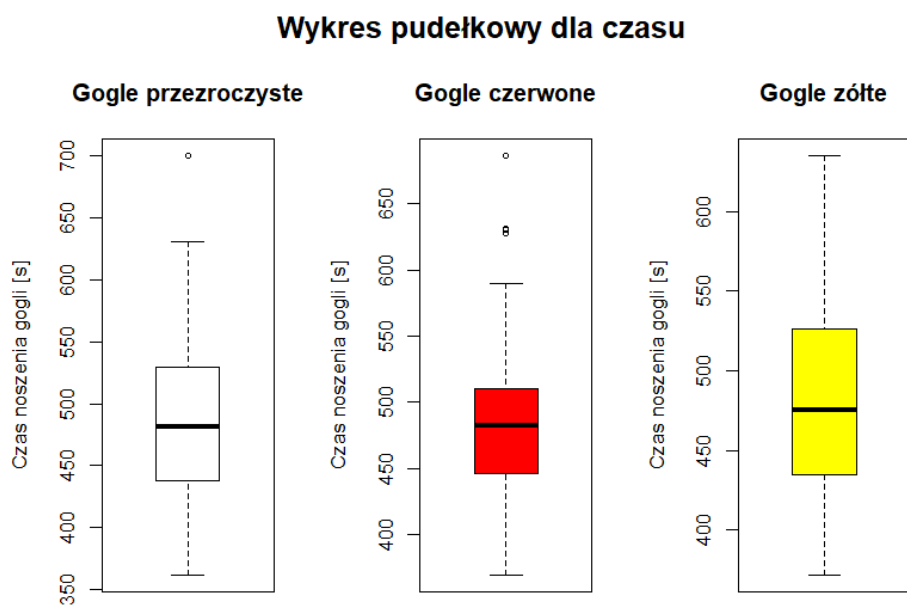
Tabela 5: Opis deskryptywny czasu noszenia gogli uczestników badania.

Miara	Gogle przezroczyste	Gogle czerwone	Gogle żółte
średnia	4.90×10^2	4.86×10^2	4.75×10^2
odchylenie std.	6.78×10^1	6.26×10^1	5.62×10^1
mediana	4.82×10^2	4.82×10^2	4.75×10^2
1. kwartyl	4.39×10^2	4.46×10^2	4.35×10^2
3. kwartyl	5.28×10^2	5.10×10^2	5.23×10^2
minimum	3.62×10^2	3.70×10^2	3.72×10^2
maksimum	7.00×10^2	6.86×10^2	6.35×10^2

Rysunek 7: Histogram dla czasu noszenia gogli uczestników badania.



Rysunek 8: Wykres pudełkowy dla czasu noszenia gogli uczestników badania.



3 Analiza TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag)

3.1 Hipotezy

Głównym celem badania było sprawdzenie, czy kolor okularów wpływa na czas skupienia na żółtej torbie (TFD-Y bag). W ramach tego celu sformułowano następujące hipotezy:

- H_0 : Średnie czasy skupienia na żółtej torbie (TFD-Y bag) są równe dla wszystkich grup kolorów okularów.
- H_1 : Nie dla wszystkich grup kolorów okularów średnie czasy skupienia na żółtej torbie (TFD-Y bag) są równe.

Dodatkowo, w ramach badania, sprawdzono wpływ doświadczenia na czas skupienia na żółtej torbie (TFD-Y bag). W tym celu sformułowano następujące hipotezy:

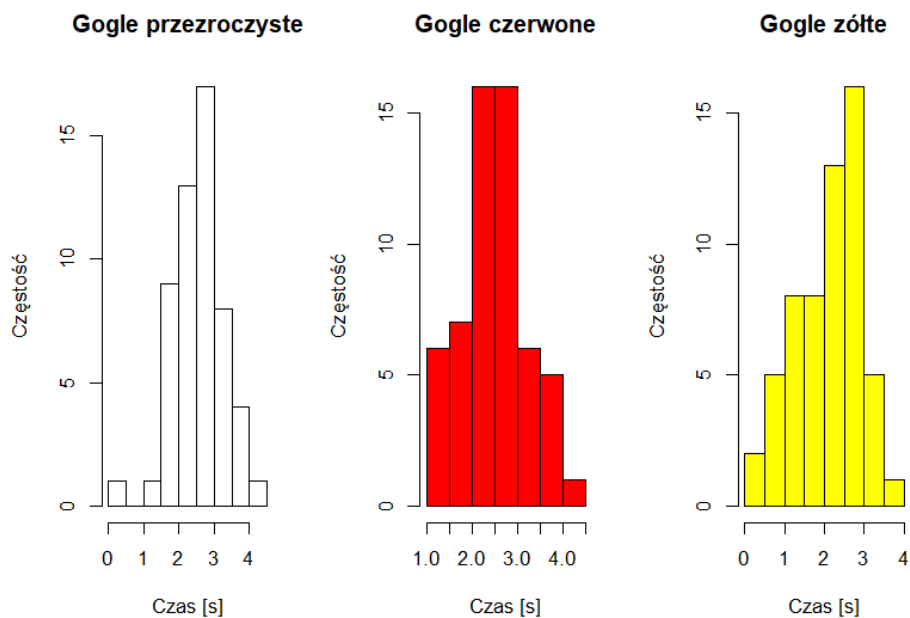
- H_0 : Nie ma różnicy w czasie skupienia na żółtej torbie (TFD-Y bag) pomiędzy grupami z doświadczeniem i bez doświadczenia.
- H_1 : Grupa z doświadczeniem ma dłuższy czas skupienia na żółtej torbie (TFD-Y bag) niż grupa bez doświadczenia.

3.2 Analiza deskryptywna zmiennej

Tabela 6: Opis deskryptywny zmiennej TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag).

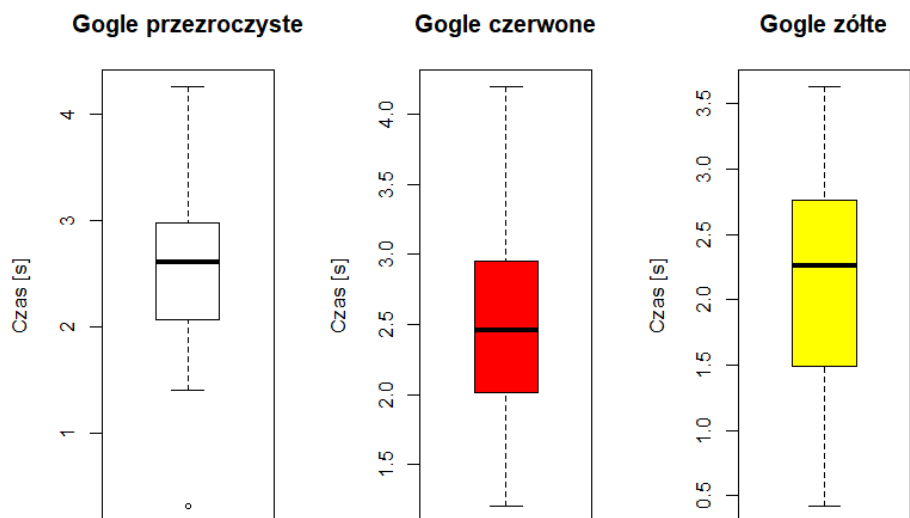
Miara	Gogle przezroczyste	Gogle czerwone	Gogle żółte
średnia	2.57	2.49	2.10
odchylenie std.	6.79×10^{-1}	7.18×10^{-1}	8.05×10^{-1}
mediana	2.60	2.46	2.26
1. kwartył	2.07	2.01	1.50
3. kwartył	2.97	2.95	2.75
minimum	3.23×10^{-1}	1.21	4.27×10^{-1}
maksimum	4.25	4.19	3.63

Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie



Rysunek 9: Histogram dla zmiennej TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag).

Wykres pudełkowy dla czasu skupienia na żółtej torbie



Rysunek 10: Wykres pudełkowy dla zmiennej TFD dla obiektu żółta torba (yellow bag).

3.3 Równoliczność grup

Dla sprawdzenia równoliczności grup wykonano test χ^2 z następującymi hipotezami:

- H_0 : liczebności grup są równe.

- H_1 : liczebności grup są różne.

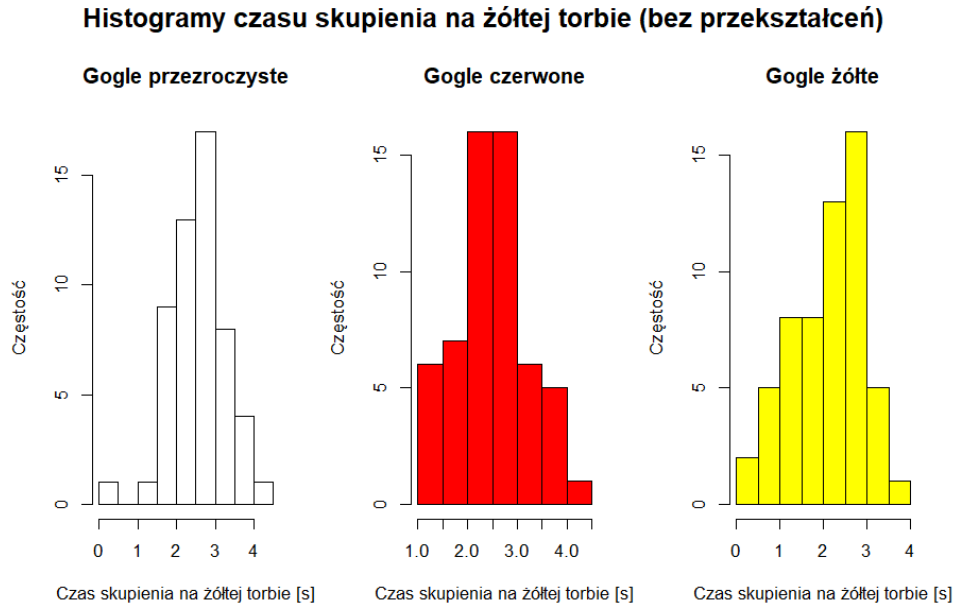
Otrzymana wartość wynosi $p = 0.926$, co oznacza, że na poziomie istotności $\alpha = 0.05$ nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy zerowej. Na tej podstawie można stwierdzić, że **liczebności grup są równe**.

3.4 Normalność zmiennej w grupach

Do analizy normalności rozkładu zastosowane zostały histogramy oraz test Shapiro-Wilka. Oprócz analizy standardowych wartości zmiennej TFD-Y bag, przeprowadzono również analizy dla ich przekształceń: pierwiastka z X, pierwiastka kwadratowego z X oraz logarytmu z X.

Tabela 7: Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (bez przekształceń).

Kolor okularów	Wartość p	Czy rozkład normalny
przezroczysty	3.41×10^{-1}	normalny
czerwony	6.37×10^{-1}	normalny
żółty	4.47×10^{-2}	nienormalny

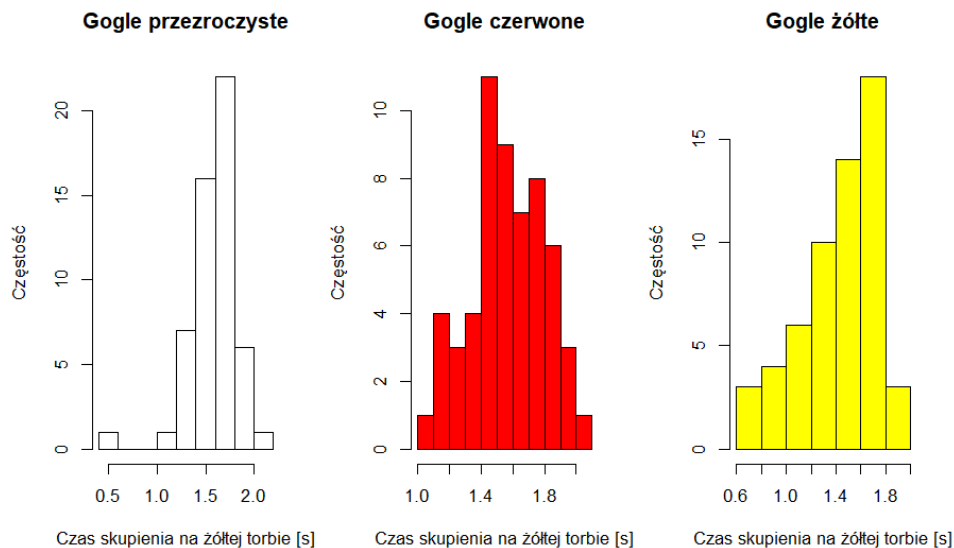


Rysunek 11: Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (bez przekształceń).

Tabela 8: Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek z X).

Kolor okularów	Wartość p	Czy rozkład normalny
przezroczysty	5.22×10^{-4}	nienormalny
czerwony	7.14×10^{-1}	normalny
żółty	1.93×10^{-3}	nienormalny

Histogramy czasu skupienia na żółtej torbie (przekształcenie $x^{0.5}$)

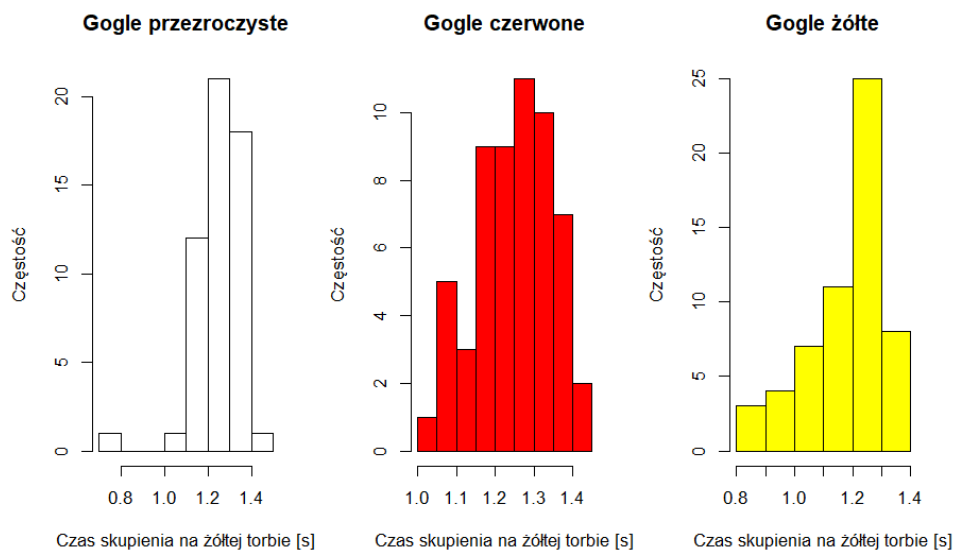


Rysunek 12: Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek z X).

Tabela 9: Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek kwadratowy z X).

Kolor okularów	Wartość p	Czy rozkład normalny
przezroczysty	3.61×10^{-6}	nienormalny
czerwony	4.97×10^{-1}	normalny
żółty	2.02×10^{-4}	nienormalny

Histogramy czasu skupienia na żółtej torbie (przekształcenie $x^{0.25}$)

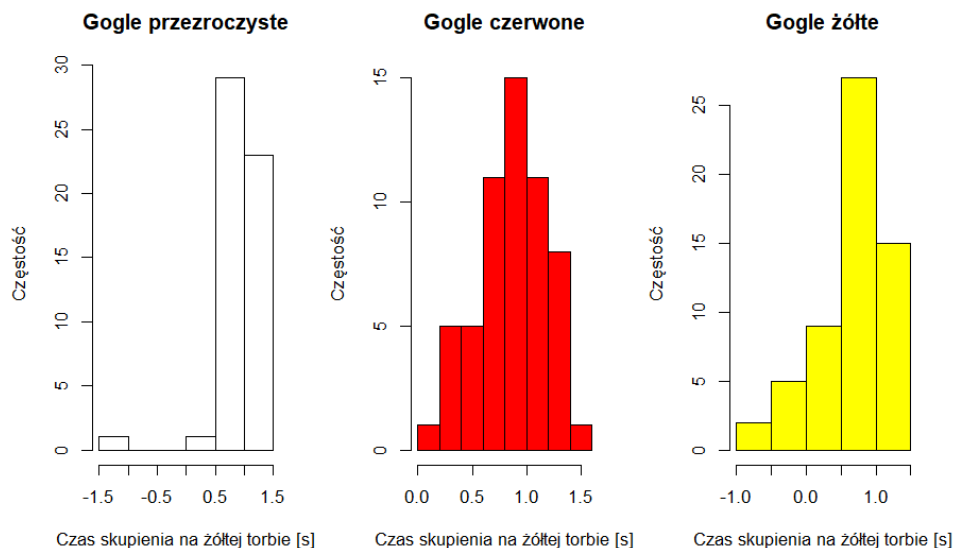


Rysunek 13: Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (pierwiastek kwadratowy z X).

Tabela 10: Wyniki testu Shapiro-Wilka dla czasu skupienia na żółtej torbie (logarytm z X).

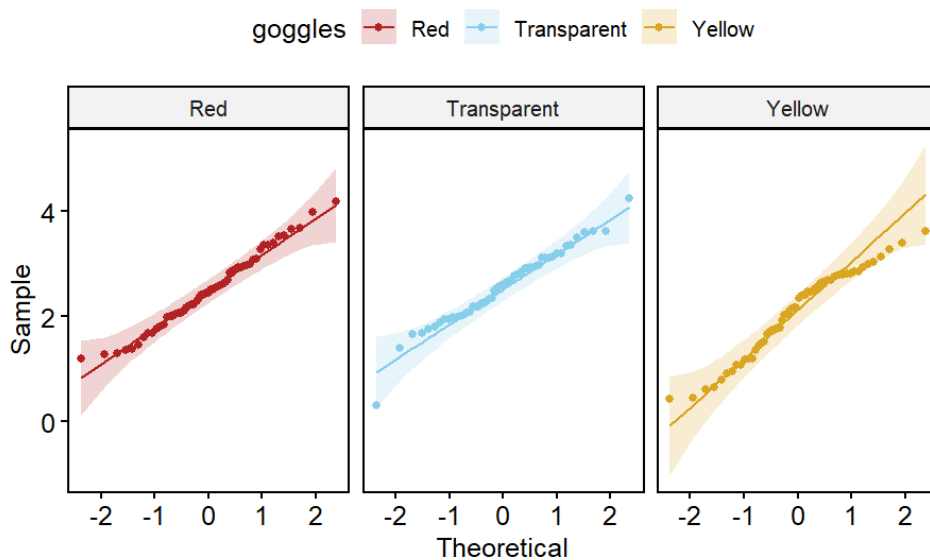
Kolor okularów	Wartość p	Czy rozkład normalny
przezroczysty	2.13×10^{-8}	nienormalny
czerwony	2.24×10^{-1}	normalny
żółty	1.58×10^{-5}	nienormalny

Histogramy czasu skupienia na żółtej torbie (przekształcenie logx)



Rysunek 14: Histogram dla czasu skupienia na żółtej torbie (logarytm z X).

TFD dla obiektu Y bag



Rysunek 15: Wykres kwartył-kwartył dla czasu skupienia na żółtej torbie

Na podstawie otrzymanych histogramów [11 - 14] i wyników testu Shapiro-Wilka [7 - 10] można stwierdzić, że **rozkłady są najbliższe normalności dla danych bez przekształceń**. Dla grupy czerwonej i przezroczystej wykonane testy

wskazują na normalność rozkładu zmiennej TFD-Y bag. Dla grupy żółtej testy shapiro-wilka [7] nie pozwala na przyjęcie H_0 świadczącej o normalności rozkładu, niemniej otrzymana wartość p jest bliska granicy istotności $\alpha = 0.05$ oraz wykresy histogramu [11] i wykresy kwartyli-kwartyli [15] sugerują, że rozkład jest zbliżony do normalnego. Dlatego można przyjąć, że **rozkład zmiennej TFD-Y bag jest normalny we wszystkich grupach**.

3.5 Równość wariancji w grupach

Na podstawie wyników z sekcji "*Normalność zmiennej w grupach*" stwierdzono, normalność rozkładu zmiennej TFD-Y bag w grupach. Mając jednak na uwadze, że rozkład zmiennej TFD-Y bag w grupie żółtej nie jest idealnie normalny, przeprowadzono test Levene'a wycelowanego na podstawie średniej, który jest bardziej odporny na odchylenia od normalności.

Hipotezy:

- H_0 : wariancje we wszystkich grupach są równe.
- H_1 : co najmniej jedna grupa ma inną wariancję.

Otrzymana wartość wynosi $p = 0.240$, co oznacza, że na poziomie istotności $\alpha = 0.05$ nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy zerowej. Na tej podstawie można stwierdzić, że **wariancje są równe**.

3.6 Równość średnich w grupach

3.6.1 Uzasadnienie wyboru testu na podstawie wyników analiz z punktów 2-5

3.6.2 Przeprowadzenie testu - wynik i wnioski

3.7 Wpływ doświadczenia na zmienną TFD

4 Wnioski i podsumowanie