

Fecha:

17 Marzo 2013

GUIA DE APRENDIZAJE PARA ORIENTAR LAS ACCIONES DE FORMACION RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD DE PROYECTO SISTEMA DE INFORMACION PARA UN SECTOR ECONOMICO DE BOGOTA-CUNDINAMARCA ECC- 02-01

1 IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE



Fecha: (Día – Mes – Año): Código de la guía: 10/10/2011 17/03/2013 Nombre de la Guía de Aprendizaje No. 4A - Consultas combinadas. JOINS Nombre Del Programa de Formación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Nombre de la Actividad de Proyecto CONSULTAS COMBINADAS. JOINS Duración en horas: Dos Resultado (s) de Aprendizaje: Duración en horas: 22050100701 Construir la base de datos, a partir del modelo de datos determinado en el diseño del sistema, utilizando sistemas de gestión de base de 72 datos, según los protocolos establecidos en la organización. Actividad de Enseñanza – Aprendizaje – Evaluación: Duración en horas: 72 Construir la Base de Datos utilizando SQL SERVER 2012 **OBJETIVOS** Conocer la sintaxis de Consultas combinadas. JOINS 2. Utilizar los procedimientos almacenados para facilitar consultas en SQL Server



SENA: CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO PARA TODOS LOS COLOMBIANOS



Fecha:

17 Marzo 2013

1 JUSTIFICACIÓN / INTRODUCCIÓN

Consultas combinadas. JOINS

Para recuperar la información de una base de datos dicha información se encuentra repartida en varias tablas, referenciadas a través de varios códigos.

Sin embargo está forma de almacenar la información no resulta muy util a la hora de consultar los datos. **SQL** nos proporciona una forma facil de mostrar la información repartida en varias tablas, las **consultas combinadas** o **JOINS.**

Consultas de Combinación entre tablas Las vinculaciones entre tablas se realizan mediante la cláusula INNER que combina registros de dos tablas siempre que haya concordancia de valores en un campo común. Su sintaxis es:

SELECT campos FROM tb1 INNER JOIN tb2 ON tb1.campo1 comp tb2.campo2

En donde:

tb1, tb2	Son los nombres de las tablas desde las que se combinan los registros.
11	Son los nombres de los campos que se combinan. Si no son numéricos, los campos deben ser del mismo tipo de datos y contener el mismo tipo de datos, pero no tienen que tener el mismo nombre.
comp	Es cualquier operador de comparación relacional: =, <,<>, <=, =>, ó >.

Las consultas combinadas pueden ser de tres tipos:

- Combinación interna
- Combinación externa
 - Uniones
- COMBINACIÓN INTERNA. La combinación interna nos permite mostrar los datos de dos o más tablas a través de una condición WHERE.

la cláusula INNER JOIN. Su sintaxis es idéntica a la de una consulta SELECT habitual, con la particularidad de que en la cláusula FROM sólo aparece una tabla o vista, añadiéndose el resto de tablas a través de cláusulas INNER JOIN.





Fecha:

17 Marzo 2013

La cláusula INNER JOIN permite separar completamente las condiciones de combinación con otros criterios, cuando tenemos consultas que combinan nueve o diez tablas esto realmente se agradece.

Combinación Externa

La combinación interna es excluyente. Esto quiere decir que si un registro no cumple la condición de combinación no se incluye en los resultados

COMBINACIÓN EXTERNA

La sintaxis es muy parecida a la combinación interna,

SELECT [ALL | DISTINCT]

```
<nombre campo> [{,<nombre campo>}]
FROM < nombre tabla>
[{LEFT|RIGHT OUTER JOIN <nombre tabla> ON <condicion combinacion>}]
```

[WHERE < condicion> [{ AND|OR < condicion>}]]

[GROUP BY <nombre_campo> [{,<nombre_campo >}]]

[HAVING < condicion > [{ AND | OR < condicion > }]]

[ORDER BY < nombre_campo> | < indice_campo> [ASC | DESC] [{,<nombre_campo>|<indice_campo> [ASC | DESC]}]]

La combinación externa puede ser: LEFT OUTER JOIN o RIGHT JOIN. Con LEFT OUTER JOIN obtenemos todos los registros de en la tabla que situemos a la izquierda de la cláusula JOIN, mientras que con RIGHT OUTER JOIN obtenemos el efecto contrario.

UNION. La cláusula UNION permite unir dos o más conjuntos de resultados en uno detrás del otro como si se tratase de una única tabla. De este modo podemos obtener los registros de más de una tabla "unidos".

La sintaxis corresponde a la de varias SELECT unidas a través de UNION, como se muestra a continuación:

Para utilizar la cláusula UNION debemos cumplir una serie de normas.

Las consultas a unir deben tener el mismo número campos, y además los campos deben ser del mismo tipo.

Sólo puede haber una única clausula ORDER BY al final de la sentencia SELECT.

SELECT [ALL | DISTINCT] <nombre_campo> [{,<nombre_campo>}] FROM < nombre tabla> [{LEFT|RIGHT OUTER JOIN <nombre_tabla> ON <condicion_combinacion>}] [WHERE <condicion> [{ AND|OR <condicion>}]] [GROUP BY <nombre campo> [{, <nombre campo >}]] [HAVING <condicion>[{ AND|OR <condicion>}]]





Fecha:

17 Marzo 2013

```
UNION [ALL | DISTINCT ]
                SELECT [ALL | DISTINCT ]
                         <nombre campo> [{,<nombre campo>}]
                FROM < nombre tabla>
                [{LEFT|RIGHT OUTER JOIN <nombre_tabla> ON <condicion_combinacion>}]
                [WHERE <condicion> [{ AND|OR <condicion>}]]
                [GROUP BY <nombre_campo> [{,<nombre_campo >}]]
                [HAVING <condicion>[{ AND|OR <condicion>}]]
                [ORDER BY <nombre_campo>|<indice_campo> [ASC | DESC]
                            [{,<nombre_campo>|<indice_campo> [ASC | DESC ]}]
                                                     EJEMPLOS:
    from Competencia INNER JOIN Proyecto on Proyecto.Id_Proyecto = Competencia.Id_Competencia
    from Competencia LEFT OUTER JOIN Proyecto on Proyecto.Id Proyecto = Competencia.Id Competencia
    from Competencia RIGHT OUTER JOIN Proyecto on Proyecto.Id Proyecto = Competencia.Id Competencia
    from Competencia CROSS JOIN Proyecto
Resultados 🛅 Mensajes
                                                                     Horas_Competencia
                  Nombre_Competencia
                                                                                     Id_Programa
                                                                                                 Id_Proyecto
                  DESARROLLAR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUERI...
                                                                     500
                                                                                      NULL
2
                   RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
                                                                     500
                                                                                     NULL
                                                                                                 2
3
    3
                   COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AU...
                                                                     500
                                                                                     NULL
                                                                                                 3
4
                   PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON ...
                                                                     500
                                                                                     NULL
5
                   ANALIZAR LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE PARA CONST...
                                                                     500
                                                                                     NULL
                                                                                                 Id_Proyecto
    Id_Competencia Nombre_Competencia
                                                                 Horas_Competencia Id_Programa
                 DESARROLLAR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUERI... 500
                                                                                     NULL
2
                   RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
                                                                     500
                                                                                     NULL
3
    3
                   COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AU...
                                                                     500
                                                                                     NULL
                                                                                                 3
4
                   PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON ...
                                                                     500
                                                                                     NULL
5
    5
                  ANALIZAR LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE PARA CONST... 500
                                                                                     NULL
                                                                                     ld_Programa
                                                                                                 Id_Proyecto
                  Nombre_Competencia
                   DESARROLLAR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUERI...
2
                   RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
                                                                     500
                                                                                      NULL
                                                                                                 2
3
                  COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AU...
                                                                     500
                                                                                     NULL
                                                                                                 3
                   DDOMOVED I A INTERACCIÓN IDÁNEA CONCICO MICHO, CON
                                          ADMIN-PC\SQLEXPRESS (9.0 SP4) | ADMIN-PC\ADMIN (55) | GECKODE | 00:00:0
💋 Consulta ejecutada correctamente.
```



Fecha:

17 Marzo 2013

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Ambiente 309 del CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA

2 EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

Realiza y aplica los criterios de Selección en la Base de Datos del Proyecto de Formación, para filtrar información.

Evidencias de Aprendizaje:

DE CONOCIMIENTO Y PRODUCTO: El aprendiz debe realizar a cada una de las tablas de su proyecto las diferentes combinaciones Joins. Mínimo 9 Combinaciones

Instrumentos de Evaluación:

Formulación de preguntas.

Listas de verificación de participación en la programación de la actividad.

Observación sistemática

3 MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Computador, TV LCD 42", Video Bean, internet, Tablero Acrílico.,

4 BIBLIOGRAFÍA

- 1. Kendall y Kendall. (2005). *Análisis y diseño de sistemas de información*. (6a ed.). México: Pearson Educación.
- 2. http://www.desarrolloweb.com/manuales/9/

© Los manuales de DesarrolloWeb.com tienen el copyright de sus autores.

4. Miguel, A. et al. (2000). Diseño de bases de datos relacionales.

México: Alfaomega: Ra-Ma.

- 5. Pressman, Roger. (2002). *Ingeniería de software. Un enfoque práctico*. (5a ed.) Madrid: McGraw-Hill.
- 6. Piattini Mario, G. et al. (2004). Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión. (2a ed.). Distrito Federal: Alfaomega: Ra-Ma.

Elaborado por:	Fecha	17	03	2013
Marina Casallas Silva	Геспа	17	03	2013

