## Определения и персоны, с которыми вы познакомились в первой секции Музея Игрофикации

Существует множество определений термина «Игрофикация» (Gamification). Мы предлагаем следующее определение, в наибольшей степени отражающее нашу позицию.

**Игрофикация** - введение новых, дополнительных игровых правил в неигровые контексты (бизнес-процессы, образование, повышение личной эффективности и т.д.), соблюдение которых делает реальность более увлекательной и интересной для игроков. При этом игрок совершает в неигровом контексте те же действия, что и до введения игрофикации, и в любой момент может отказаться от этой надстройки и вернуться к обычному взаимодействию с реальностью.

Критерии отличия игрофикации от игр, симуляторов, принудительной деятельности и пр.

- ✓ Добровольный вход и выход
- ✓ Наличие правил, надстроенных над исходным неигровым контекстом, за счёт усложнения реальности делающих опыт игроков более привлекательным
- ✓ Когда игрок находится внутри игрофицированной системы, он совершает в исходном неигровом контексте обычные для себя и полезные для неигрового контекста действия, часть из которых наполнена дополнительным игровым смыслом

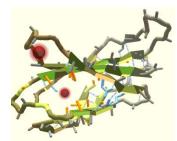
Только при соблюдении всех этих правил можно считать какой-либо процесс игрофикацией.

## Примеры

Бизнес-игра по обучению продажам или посвящённая моделированию рабочего дня не является игрофикацией, т.к. здесь есть упрощение реальности и полезных действий в реальном мире, совершаемых одновременно с игровыми, игроки не совершают.

Обучение в школе не является игрофицированной системой, т.к. из этой системы (системы оценок) нельзя выйти, не покинув неигровой контекст (обучение). Отказ говорим стандартной OT оценок, если МЫ образовательной системе, приводит к отрицательным последствиям для игроков. Образование можно было бы назвать игрофикацией, если бы получение оценок было добровольным и необязательным элементом (когда ученик может сколь угодно долго продолжать обучение без получения оценок, если его это устраивает, но для получения, например, диплома, ему необходимо эти оценки получать).

Игру FoldIt можно отнести к игрофикации, т.к. в любой момент можно отказаться от игровой формы соединения белка и делать это, как и раньше, в лаборатории. Просто практика показывает, что в форме игры это делать интереснее и эффективнее.



Программы лояльности можно отнести к игрофикации,

т.к. если игрок забыл, например, дома карту лояльности, он всё равно может купить товар или воспользоваться услугой. Просто для него это будет менее выгодно и, возможно, мене увлекательно. В следующий раз, когда игрок возьмёт с собой карту лояльности, он может вновь вернуться в игрофицированную систему.

Изучение таблицы Менделеева, когда её используют в качестве поля для игры в «Морской бой» можно считать игрофикацией, т.к. происходит введение дополнительных правил, делающих неигровой контекст более интересным. От этих правил в любой момент можно отказаться и снова запоминать расположение элементов, как и раньше.

Про геймдизайнера Джесси Шелл вы можете почитать, например, <u>здесь</u>. Вот его <u>личный сайт</u>.